



„Noi nu ne putem opune prezenței tehnologiilor și implicării acestora în viața noastră. Mai mult decât atât, nu trebuie să ne opunem. În loc să învățăm copiii să folosească tehnologiile productiv și cu folos, utilizarea pentru studii a gadgeturilor a fost până acum complet descurajat. Astfel, generații de copii trăiesc în două lumi paralele. Trebuie în schimb, să învățăm copiii să fie utili și productivi atunci când vor crește. Noi trebuie să ne creștem copiii pentru realitatea viitorului, nu tendințele trecutului”, a afirmat ministrul Economiei și Infrastructurii, Chiril Gaburici, la ceremonia de înmânare a 1850 de tablete profesorilor din clasa întâi, din toate colile din țară. Tabletele sunt necesare pentru predarea modului „Educație digitală”, care a fost lansat astăzi. Disciplina este obligatorie pentru clasa întâi, iar până în clasa a șasea este opțională.

„Cu siguranță n-o să zic nimic nou și nu voi fi original dacă voi spune că tehnologiile sunt viitorul. În toate sectoarele și domeniile vieții noastre de zi cu zi. Copiii noștri în aleg acest lucru încă de mici. Iar de ceva timp societatea noastră se află într-o situație paradoxală: deși încercăm să implementăm tehnologiile informaționale în majoritatea sectoarelor, ne plângem că fiii și fiicele noastre stau permanent cu nasul în gadgeturi. De aceea, am și promovat soluții educaționale inovative, dar cu impact rapid, care să asigure calitatea cunoștințelor și abilităților IT de la vârstă timpurie, necesare pentru o dezvoltare echilibrată a copiilor și integrarea armonioasă a acestora în societatea și economia digitală”, a reiterat Chiril Gaburici.

Potrivit ministrului Chiril Gaburici, „parte importantă a acestui proces constituie posibilitatea de a oferi șanse egale în acest sens tuturor copiilor din întreaga țară, indiferent de regiune sau nivel de bunăstare socială, formarea unei generații competitive, cu abilități practice, solicitate pe piața muncii la nivel național și capabilă să aducă un alt nivel de plus valoare economiei naționale”. Ministrul Economiei și Infrastructurii a explicat că, asigurarea cu locuri de muncă a specialiștilor IT va impulsiona economia națională.



De asemenea, Chiril Gaburici a exprimat grațitudine tuturor partenerilor implicați în realizarea acestui proiect, pentru atenția acordată educației digitale și dezvoltării capitalului uman în Republica Moldova, în mod special ministrului Educației, Culturii și Cercetării, Monica Babuc.

Lansarea modulului „Educație Digitală” vine să încheie prima etapă a proiectului TWENTYTU și să confirme angajamentul public de a continua reformarea și modernizarea sistemului de instruire digitală a elevilor în parteneriat cu comunitatea TIC din țară și sprijinul donatorilor. În luna iunie, Ministerul Economiei și Infrastructurii, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Asociația Națională a Companiilor din Domeniul TIC (ATIC) și Centrul de Instruire și Inovații TIC-TEKWILL au semnat un Memorandum de Înțelegere pentru implementarea Educației Digitale în țoli și parteneriat în cadrul programului TWENTYTU. În baza acestui parteneriat a fost ajustat curriculumul școlar, elaborate suporturile didactice pentru profesori și manualul digital „Educația digitală” pentru clasa întâi etc.



Imagini:

[1]



[2]



[3]



[4]



[5]



[6]



[7]



[8]



[9]

URL surs?: <https://mec.gov.md/ro/content/chiril-gaburici-noi-nu-ne-putem-opune-prezentei-tehnologiilor-si-implicarii-acestora-viata>

Legături

[1] https://mec.gov.md/sites/default/files/content_images/34_11.jpg

[2] https://mec.gov.md/sites/default/files/content_images/2_237.jpg

[3] https://mec.gov.md/sites/default/files/content_images/19_21.jpg

[4] https://mec.gov.md/sites/default/files/content_images/5_183.jpg

[5] https://mec.gov.md/sites/default/files/content_images/6_131.jpg

[6] https://mec.gov.md/sites/default/files/content_images/1_258.jpg

[7] https://mec.gov.md/sites/default/files/content_images/14_37.jpg

[8] https://mec.gov.md/sites/default/files/content_images/10_62.jpg

[9] https://mec.gov.md/sites/default/files/content_images/12_72.jpg