**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА ДОСЛІДЖЕНЬ РЕСПУБЛІКИ МОЛДОВА**

Обговорено на засіданні Методичної Комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЗАТВЕРДЖЕНО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Голова Методичної Комісії

**ДОВГОСТРОКОВЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ**

**З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***ІСТОРІЯ, КУЛЬТУРА І ТРАДИЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ***

(розроблено робочою групою згідно з Наказом МОД № 1544/2023 на основі курикулуму з дисципліни,

затвердженого Наказом МОД № 1124/2018)

***Клас:* 1**

**Навчальний рік:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Навчальний заклад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Місцевість \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Прізвище, ім’я вчителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дидактична категорія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**АДМІНІСТРУВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні одиниці (модулі)** | **Кількість годин** | **Оцінювання** | | |
| **ПО** | **ПФО** | **СО** |
| **I семестр** | | | | |
| М1. Ми – українці Республіки Молдова | 3 |  |  |  |
| М2. Будьмо знайомі! | 3 | 1 |  |  |
| М3. Я і моя сім’я | 7 | 1 | 2 |  |
| М4. Зимові свята в нашому домі | 3 | 1 |  | 1 |
| Всього в 1 семестрі | **16** | **3** | **2** | **1** |
| **II семестр** | | | | |
| М5. Я навчаюсь у родині | 6 | 1 | 1 |  |
| М6. Прилинь, весно! | 4 | 1 | 1 |  |
| М7. Моя родина велика | 3 | 1 | 1 |  |
| М8. Свята, що нас об’єднують | 4 | 1 |  | 1 |
| Всього в 2 семестрі | **17** | **4** | **3** | **1** |
| **Всього на рік** | ***33*** | ***7*** | ***5*** | ***2*** |

*Рекомендований підручник:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Назва** | **Автори** | **Видавництво** | **Рік видання** |
| 1 клас | Роде мій красний. Історія, культура і традиції українського народу. | Кожухар К., Нікітченко А.,  Кожухар В., Рокіцька Л. | Univers Pedagogic | 2007 |

**Примітка:**

**Вчитель вільний змінювати** довгострокове планування з дисципліни відповідно до потенціалу та характеристик навчання класу та наявних освітніх ресурсів, відповідно до положень курикулуму з навчальної дисципліни (видання 2018).

**СПЕЦИФІЧНІ КОМПЕТЕНЦІЇ / ОДИНИЦІ КОМПЕТЕНЦІЙ / РЕЗУЛЬТАТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Специфічні компетенції** | **Одиниці компетенцій** | **Результати**  *На кінець 1* *класу учні:* |
| 1. Усвідомлення власної етнічної та громадянської ідентичності з вираженим ціннісним ставленням причетності до культурного розмаїття Республіки Молдова та гордості досягненнями своєї етнокультурної спільноти. | * 1. Усвідомлення своєї національності, себе як носія української мови. | **усвідомлюють:**   * Республіку Молдову як свою Батьківщину, свою національність, себе як носія української мови; * - необхідність говорити рідною мовою правильно і красиво на знак поваги до свого народу; * - шанування родичів, старших як традицію українців; * - важливість сімейних свят для зміцнення дружби, любові та взаємоповаги;   **виявляють:**  - прагнення поводитись згідно з етичними нормами народу;  - особистий інтерес до красивого і правильного українського мовлення;  - зацікавлення сімейними традиціями і святами;  **знають:**  - назви країни Республіка Молдова, столиці, рідного села/міста;  - українські імена та основні норми ввічливості;  - імена і найменування родичів;  - назви основних сімейних і календарних свят, головні особливості їх святкування українцями;  **уміють:**  - ввічливо звертатись, дотримуючись норм українського мовлення;  - розповідати самостійно чи за допомогою дорослих про свою сім’ю, сімейні та календарні свята;  - використовувати в розповіді вірші, прислів’я, приказки, загадки тощо;  - брати участь у навчально-виховних заходах, практичних заняттях, у колективних дитячих іграх, у святах і сімейних обрядах;  - готувати за допомогою вчителя невеличкі подарунки, сувеніри, прикраси. |
| * 1. Усвідомлення значення імені та прізвища для людини, етичних норм поведінки. |
| * 1. Усвідомлення ролі членів сім’ї, сусідів, значення добросусідства. |
| * 1. Усвідомлення значення зимових свят у житті сім’ї. |
| * 1. Усвідомлення пошани до хліба, праці, людини як етичних норм. |
| * 1. Усвідомлення ролі весняних свят і традицій у житті родини**.** |
| * 1. Усвідомлення важливості родинних зв’язків. |
| * 1. Усвідомлення ролі азбуки в житті дитини. |
| 1. Ідентифікація етнокультурних символів, елементів матеріальної та духовної традиційної культури в різних контекстах з позитивним ставленням до історії та культури українського народу. | **2.1.** Володіння українськими назвами своєї країни, столиці, рідного села/міста. |
| **2.2.** Вимова свого прізвища, імені в повній та пестливій формі, імен членів родини, вчителя, друзів, висловів ввічливості по-українськи. |
| **2.3**. Володіння українськими назвами членів сім’ї. |
| **2.4.** Знання найменувань зимових свят. |
| **2.5.** Знання сімейних обов’язків і домашніх традицій. |
| **2.6.** Перелік основних весняних свят. |
| **2.7.** Знання своїх родичів у Республіці Молдова та інших країнах. |
| **2.8.** Знання імен творців нашої азбуки. |
| **2.9.** Знання про Міжнародний день захисту дітей. |
|  | **2.10.** Знання про дитячі розваги влітку та основні правила безпеки. |
| 1. Застосування в навчальних та повсякденних ситуаціях знань про сутність українських традицій з готовністю активно вивчати і зберігати їх місцеві особливості. | **3.1.** Звертання за нормами українського мовленнєвого етикету. |
| **3.2.** Активність у колективних рольових іграх та на практичних заняттях. |
| **3.3.** Участь у підготовці і проведенні свят, у колективних народних іграх. |
| **3.4.** Практичне засвоєння трудових умінь. |
| **3.5.** Уміння розповідати про весняні свята у сім’ї. |
| **3.6.** Уміння розповідати про родичів у Молдові та інших країнах. |
| 1. Зіставлення етнокультурних цінностей з національними цінностями країни та загальнолюдськими в різних ситуаціях з вираженою зацікавленістю та повагою до мов і культур народів Республіки Молдова, їх етичних та естетичних норм. | **4.1.**Виявлення зацікавленості до мови і культури інших етносів Молдови. |
| **4.2.** Вияв доброзичливості як норми в стосунках з людьми. |
| **4.3.** Виявлення любові та пошани до членів сім’ї, готовності допомагати своїм близьким. |
| **4.4.** Виявлення зацікавленості зимовими сімейними традиціями. |
| **4.5.** Виявлення причетності до національних сімейних традицій і бажання їх продовжувати. |
| **4.6.** Виявлення бажання зберігати сімейні традиції. |
| **4.7.** Бажання брати участь у культурних заходах. |

**ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специфічні**  **компетенції** | **Одиниці компетенцій** | **Одиниці змісту** | **Кількість годин** | **Дата** | **Оцінювання** | **Примітки** |
| **Семестр 1** | | | | | | |
| **Модуль 1. Ми – українці Республіки Молдова** | | | | | | |
| СК1  СК2  СК4 | * 1. Усвідомлення своєї національності, себе як носія української мови.   2. Володіння українськими назвами своєї країни, столиці, рідного села/міста.   3. Виявлення зацікавленості до мови і культури інших етносів Молдови. | Я живу в Республіці Молдова. | 1 |  |  |  |
| Ми – маленькі українці  Республіки Молдова. | 1 |  |  |  |
| Моя рідна мова. | 1 |  |  |  |
| **Модуль 2. Будьмо знайомі!** | | | | | | |
| СК1  СК2  СК3  СК4 | **2.1.** Усвідомлення значення імені та прізвища для людини, етичних норм поведінки.  **2.2.** Вимова свого прізвища, імені в повній та пестливій формі, імен членів родини, вчителя, друзів, висловів ввічливості по-українськи.  **2.3**. Звертання за нормами українського мовленнєвого етикету.  **2.4.** Вияв доброзичливості як норми в стосунках з людьми. | Моє ім’я у школі і вдома. | 1 |  | ПО |  |
| Я кличу родичів та друзів. | 1 |  |  |  |
| Чарівні слова ввічливої дитини. | 1 |  |  |  |
| **Модуль 3. Я і моя сім’я** | | | | | | |
| СК1  СК2  СК3  СК4 | **3.1.** Усвідомлення ролі членів сім’ї, сусідів, значення добросусідства.  **3.2.** Володіння українськими назвами членів сім’ї.  **3.3.** Активність у колективних рольових іграх та на практичних заняттях.  **3.4.** Виявлення любові та пошани до членів сім’ї, готовності допомагати своїм близьким. | Моя сім’я. | 1 |  | ПО |  |
| Найрідніші в світі мама й тато. | 1 |  |  |  |
| У мене є сестричка, братик.  Нас гра об’єднує  (зроблю іграшку братику, сестричці). | 1 |  | ПФО | Практичне заняття |
| Колискова для малечі. | 1 |  |  |  |
| Любі дідусь і бабуся (аплікація у подарунок). | 1 |  | ПФО | Практичне заняття |
| Сімейні свята. | 1 |  |  |  |
| Наша сім’я дружна. | 1 |  |  |  |
| **Модуль 4. Зимові свята в нашому домі** | | | | | | |
| СК1  СК2  СК3  СК4 | **4.1.** Усвідомлення значення зимових свят у житті сім’ї.  **4.2.** Знання найменувань зимових свят.  **4.3.** Участь у підготовці і проведенні свят, у колективних народних іграх.  **4.4.** Виявлення зацікавленості зимовими сімейними традиціями. | День Святого Миколая. | 1 |  | ПО |  |
| З Новим роком! Сію, вію, засіваю… | 1 |  | СО | Практичне заняття |
| Колядин, колядин.  Підсумковий урок. | 1 |  |  |  |
| **Семестр 2** | | | | | | |
| **Модуль 5. Я навчаюсь у родині** | | | | | | |
| СК1  СК2  СК3  СК4 | **5.1.** Усвідомлення пошани до хліба, праці, людини як етичних норм.  **5.2.** Знання сімейних обов’язків і домашніх традицій.  **5.3.** Практичне засвоєння трудових умінь.  **5.4.** Виявлення причетності до національних сімейних традицій і бажання їх продовжувати. | Щоб зростали діти працьовитими. | 1 |  | ПО |  |
| Земля на зернятку стоїть. | 1 |  |  |  |
| Навчала мати вишивати. | 1 |  |  |  |
| Добро бабусиної казки. | 1 |  |  |  |
| Я навчаюсь майструвати. | 1 |  |  |  |
| Українські співаночки. | 1 |  | ПФО | Практичне заняття |
| **Модуль 6. Прилинь, весно!** | | | | | | |
| СК1  СК2  СК3  СК4 | **6.1.** Усвідомлення ролі весняних свят і традицій у житті родини**.**  **6.2.** Перелік основних весняних свят.  **6.3.** Уміння розповідати про весняні свята у сім'ї.  **6.4.** Виявлення бажання зберігати сімейні традиції. | Мерцишор.  Способи виготовлення мерцишорів. | 1 |  | ПФО | Практичне заняття |
| Прийди, весно, прийди! | 1 |  |  |  |
| Весняні ігри.  Українська «Подоляночка». | 1 |  |  |  |
| Великий піст.  Обрядове печиво весняних свят. | 1 |  | ПФО | Практичне заняття |
| **Модуль 7. Моя велика родина** | | | | | | |
| СК1  СК2  СК3 | **7.1.** Усвідомлення важливості родинних зв’язків.  **7.2.** Знання своїх родичів у Республіці Молдова та інших країнах.  **7.3.** Уміння розповідати про родичів у Молдові та інших країнах. | Наші родичі в Молдові. | 1 |  | ПО |  |
| «Нашого цвіту по всьому світу». | 1 |  |  |  |
| Зроблю листівки рідним людям. | 1 |  | ПФО | Практичне заняття |
| **Модуль 8. Свята, що нас об’єднують** | | | | | | |
| СК1  СК2  СК4 | **8.1.** Усвідомлення ролі азбуки в житті дитини.  **8.2.** Знання імен творців нашої азбуки.  **8.3**.Знання про Міжнародний день захисту дітей.  **8.4.** Знання про дитячі розваги влітку та основні правила безпеки.  **8.5.** Бажання брати участь у культурних заходах. | Свято нашої азбуки. | 1 |  | ПО |  |
| 1 червня – Міжнародний день захисту дітей. | 1 |  |  |  |
| Дитячі розваги влітку. | 1 |  | СО | Практичне заняття |
| Чого ми навчилися за рік.  Підсумковий урок | 1 |  |  |  |