| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**  **LA DISCIPLINA**    ***LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ***  **clasa І**  **Anul de studii 2023-2024**      **ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).** |
| --- |

**Competențe specifice disciplinei:**

1. Сприйняття і розуміння усних повідомлень в різних мовленнєвих ситуаціях, виявлення інтересу, уваги і бажання навчатися літературної форми рідної мови.
2. Побудова усних повідомлень в різних комунікативних ситуаціях, поступове заміщення діалектизмів нормативними літературними формами.
3. Сприйняття письмових повідомлень – правильне, плавне, усвідомлене і виразне читання текстів різних типів і стилів, виявлення допитливості та інтересу до читання.
4. Написання повідомлень різних типів, демонстрація самоконтролю та творчого ставлення до письма.
5. Використання мовних засобів відповідно до мовленнєвої ситуації – як у навчальному процесі, так і в повсякденному житті, виражене бажання спілкуватися літературною мовою.
6. Усвідомлення своєрідності української мови й себе як її носія в багатомовному середовищі Республіки Молдова, позитивне ставлення до мовного і культурного розмаїття краю, прагнення брати участь у міжкультурному діалозі.

**Bibliografie:**

**1.** Буквар: Підручник з української мови та читання для 1-го класу / Катерина Кожухар, Таміла Суфтіна, Надія Проданюк; comisia de evaluare: Tatiana Mihailova [et al.]; Ministerul Educaţiei, Culturii şi Cercetării al Republicii Moldova. – Ch.: Î.E.P. Ştiinţa*,* 2020 (Combinatul Poligrafic). – 192 p.

**2.** Методология внедрения критериального оценивания через дескрипторы: 1 класс / Марианна Марин, Валентина Гайчук, Людмила Урсу [и др.] ; коорд.: Лилия Погольша [и др.]; пер.: Анжела Курачицки, Тамара Демченко; Ин-т пед. наук. – (изд. 2-е, актуализированное и доп.). – Кишинэу: Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei, 2018 (Tipogr «Cavaioli»). – 48 p.

**3.** Українська мова і література. Історія культура і традиції українського народу: Начальное образование: Национальный куррикулум / Диана Игнатенко, Ольга Курлянцева, Светлана Подлесная [и др.]; нац. коорд.: Анжела Кутасевич [и др.]; нац. эксперты-коорд.: Людмила Урсу [и др.]; М-во образования, культуры и исследований Респ. Молдова. – Chișinău: Lyceum, 2018 (F.E.-P. „Tipografia Centrală”). – 92 p

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні одиниці (модулі)** | **Кількість годин** | **Оцінювання** | | |
| **ПО** | **ПФО** | **СО** |
| **I семестр** | | | | |
| І. Підготовчий період | 6 | 1 | - |  |
| ІІ. Букварний період | 41 | 1 | 3 | 1 |
| Всього в 1 семестрі | **47** | **2** | **3** | **1** |
| **II семестр** | | | | |
| ІІІ. Післябукварний період  Звуки і букви. Склад. Наголос. | 15 | 1 | 1 | 1 |
| Слово. Речення. | 25 | 1 | 2 | 1 |
| Речення. Текст. | 11 | 1 |  | 1 |
| Повторення вивченого за рік | 4 |  |  |  |
| Всього в 2 семестрі | **55** | **3** | **3** | **3** |
| **Всього на рік** | ***102*** | ***5*** | ***6*** | ***4*** |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одиниці компетенцій** | **№** | **Орієнтовні одиниці змісту** | **Кількість**  **годин** | **Дата** | **Оцінювання** | **Примітки** |
| **Учень / учениця** | **I** | **Підготовчий період** | **6** |  | | |
| * Сприймає і розуміє усні повідомлення в різних мовленнєвих ситуаціях. * Членує речення на слова, визначає кількість слів і їх порядок у прослуханому реченні. * Розрізняє звуки мовлення і немовні звуки; голосні і приголосні (на слух та за артикуляційними особливостями), приголосні тверді і м’які. * Будує за допомогою кольорових фішок та умовних позначок звукоскладові моделі сприйнятого на слух слова і речення (з одного, двох і трьох слів). * Виявляє інтерес, увагу і бажання навчатися літературної форми рідної мови. * Слухає та переказує казку. Оцінює героїв за їх мовленням, ставленням до навколишнього. * Заучує з голосу невеличкі віршики. | 1 | Наша Батьківщина – Республіка Молдова. Моє рідне село (місто). | 1 |  | ПО |  |
| 2 | Ми маленькі українці.  Зростаємо ввічливими.  Практичне ознайомлення зі словом, реченням. | 1 |  |  |  |
| 3 | Здрастуй, школо!  Шкільне приладдя.  Режим дня.  Склад. Наголос. | 1 |  |  |  |
| 4 | Казка «Ріпка» (лічба до 10). Рослинний і тваринний світ.  Голосні та приголосні звуки. | 1 |  |  |  |
| 5 | Казка «Курочка ряба».  Одяг і взуття. Меблі. Посуд.  Тверді та м’які приголосні звуки. | 1 |  |  |  |
| 6 | Пори року (річне коло).  Бережемо природу рідного краю.  Звукоскладовий аналіз слів. | 1 |  |  |  |
|  | **II** | **Букварний період** | **41** |  | | |
| * Знає артикуляцію звуків, позначає їх буквами, відповідає на запитання за змістом прослуханого. * Членує речення на слова. Уміє складати звукову модель слова. Знаходить в словах голосні та приголосні. Розрізняє предмети за спільними назвами. Вміє складати слова, речення з вивченою літерою. * Будує за допомогою кольорових фішок та умовних позначок звукоскладову модель слова і речення (з одного, двох і трьох слів). * Слухає і правильно розуміє пояснення, розповідь вчителя. * Володіє технічними і графічними навичками письма. * Пише під диктовку букви. Розуміє значення літературних слів (у межах вивченого). * Вміє правильно вимовляти вивчені звуки та каліграфічно писати. Вміє моделювати звукоскладову структуру слів. * Вміє писати рядкові та великі літери, правильно артикулює нові звуки. * Пише під диктовку вивчені літери та склади з ними. * Розрізняє літери українського та російського алфавітів (і – и, є – е, е – э, и – ы, ї), правильне написання їх в словах і реченнях. * Виявляє бажання відповідати на питання, висловлювати власні думки відповідно до норм літературного мовлення. * Читає правильно, плавно, свідомо, виразно. * Розвиває фонематичний слух, мовленнєві і пізнавальні уміння. * Слухає співбесідника, вміє виправляти неправильні відповіді. * Уміє читати слова з «ь». Визначає з голосу кількість слів і їх порядок у реченні. * Розрізняє одно-, дво-, трискладові слова. Визначає наголос у дво- і трискладових словах. * Оцінює вчинки головних героїв тексту. Заучує загадки, прислів’я. * Уміє списувати з друкованого та рукописного тексту. Вміє писати під диктовку слова, речення (у межах вивченого). * Уміє вибирати слова з потрібною буквою. * Уміє виконувати логічні вправи. * Читає з усіма буквами алфавіту слова різної звукоскладової структури, речення, невеликі зв’язні тексти. * Спілкується з ровесниками і дорослими. * Чітко і правильно вимовляє звуки і слова української літературної мови. * Правильно вимовляє слова з **ь** апострофом, літерами, буквосполученнями. * Правильно, плавно, усвідомлено і виразно читає тексти різних типів і стилів * Розумієлексичне значення українських слів і словосполучень | 7 | Звук [а], буква «а».  Письмо малої букви «а». | 1 |  | ПО |  |
| 8 | Звук [у], буква «у».  Письмо малої букви «у». | 1 |  |  |  |
| 9 | Звук [м], буква «ем».  Письмо малої букви «м». | 1 |  |  |  |
| 10 | Звук [о], буква «о». Письмо малої та великої букви «о, О». | 1 |  |  |  |
| 11 | Звук [и], буква «и».  Письмо малої та великої букви «и, И». | 1 |  |  |  |
| 12 | Звуки [м], [м'], буква «ем».  Письмо великої букви «М», слів, складів, речень. | 1 |  |  |  |
| 13 | Звук [і], буква «і».  Письмо малої та великої букви «і,І». | 1 |  |  |  |
| 14 | Звуки [н], [н'], буква «ен».  Письмо малої та великої букви «н,Н» | 1 |  |  |  |
| 15 | Звуки [с], [с'], буква «ес».  Письмо малої та великої букви «с,С». | 1 |  |  |  |
| 16 | Звуки [л], [л'], буква «ел».  Письмо малої та великої букви «л,Л». | 1 |  |  |  |
| 17 | Звук [п], буква «пе».  Письмо малої та великої букви «п, П». | 1 |  |  |  |
| 18 | Звуки [р, р'], буква «ер».  Письмо малої та великої букви «р,Р». | 1 |  |  |  |
| 19 | Звук [к], буква «ка».  Письмо малої та великої букви «к,К». | 1 |  |  |  |
| 20 | Звук [е], буква «е».  Письмо малої та великої букви «е,Е». | 1 |  |  |  |
| 21 | Звуки [т], [т'], буква «те». Письмо малої та великої букв «т,Т».  Письмо складів. | 1 |  |  |  |
| 22 | Звуки [д], [д'], буква «де».  Письмо малої букви «д». | 1 |  | ПФО |  |
| 23 | Звук [в], буква «ве».  Письмо малої букви «в». | 1 |  |  |  |
| 24 | Звук [з], буква «зе».  Письмо малої та великої букв «з, З». | 1 |  |  |  |
| 25 | Буква «м’який знак». Письмо букви «ь», складів і слів із нею. Буквосполучення «ьо». | 1 |  |  |  |
| 26 | Звук [б], буква «бе».  Письмо «б, Б», складів і слів із нею. | 1 |  |  |  |
| 27 | Звуки [г], [ ґ ], букви «ге», «ґе».  Письмо малих та великих літер. | 1 |  |  |  |
| 28 | Звук [ч], буква «че».  Письмо «ч, Ч», великої букви «У». | 1 |  |  |  |
| 29 | Звук [ш], буква «ша». Письмо «ш, Ш». Письмо під диктовку. | 1 |  |  |  |
| 30 | Звук [й], буква «й».  Письмо малої букви «й». | 1 |  |  |  |
| 31 | Вживання букви «й» перед «о».  Буквосполучення «йо». Письмо «Й». | 1 |  |  |  |
| 32 | Звук [х], буква «ха».  Письмо «х, Х». | 1 |  | ПФО |  |
| 33 | Буква «я». Позначення двох звуків  [й'а], [а]. Письмо «я, Я». | 1 |  |  |  |
| 34 | Зву [ж ], буква «же». Письмо букв «ж, Ж», слів і речень. | 1 |  |  |  |
| 35 | Буква «ї», позначення нею злиття звуків [йі]. Письмо букв ї, Ї, В, слів і речень. | 1 |  |  |  |
| 36 | Звуки [ц], [ ц’], буква «це». Письмо малої і великої букв «ц, Ц». | 1 |  |  |  |
| 37 | Буква «ю», позначення нею звукосполучення [йу]. Письмо букв «ю, Ю», слів і речень. | 1 |  |  |  |
| 38 | Буква «є», позначення нею звукосполучення [йе]. Письмо букв «є, Є, Е», слів і речень. | 1 |  |  |  |
| 39 | Буква «ща». Позначення нею звукосполучення [шч]. Письмо букв «щ, Щ». | 1 |  |  |  |
| 40 | Звук [ф], буква «еф». Письмо букв «ф, Ф». | 1 |  |  |  |
| 41 | Апостроф. Письмо складів і слів з апострофом. | 1 |  |  |  |
| 42 | Звуки [дз], [дз’], позначення їх буквосполученням. *Списування.* | 1 |  | ПФО |  |
| 43 | Звук [дж ], позначення його буквосполученням «дж». | 1 |  |  |  |
|  | 44 | Письмо слів та речень. Алфавіт. | 1 |  |  |  |
| 45 | Сумативне оцінювання за I семестр. | 1 |  | CO |  |
| 46 | Корекція знань за СО. | 1 |  |  |  |
| 47 | Трансдисциплінарний день. Скарбниця місцевого фольклору. | 1 |  |  |  |
|  | **III** | **Післябукварний період** | **55** |  | | |
| * Складає речення за опорними словами. * Викладає думки логічно, послідовно. * Чітко і правильно вимовляє звуки і слова української літературної мови. * Добирає слова на певну тему, групує і класифікує їх за певними ознаками. * З'ясовує значення незнайомих слів, складає речення з новими словами та за малюнками. * Чітко і правильно вимовляє звуки і слова української літературної мови. * Відповідаєна запитання за змістом прослуханого чи прочитаного тексту. * Складає речення за сюжетними та предметними малюнками. * Знає назви місяців, відповідає на поставлені питання. Описує предмети за смаком | 48-49 | **Зимонька-снігуронька.**  ***Звуки і букви. Склад. Наголос.***  *Л. Костенко «Синички на снігу».*  Звуки і букви. Голосні звуки. | 2 |  | ПО |  |
| 50 | *Загадка Діда Мороза*. Склад. | 1 |  |  |  |
| 51-52 | Перенос слів із рядка в рядок.  Списування з друкованого тексту. | 2 |  | ПФО |  |
| 53 | Складання усної розповіді за малюнком «Зима». | 1 |  |  |  |
| 54 | Приголосні звуки.  *К. Перелісна* **«**Молитва**»**. | 1 |  |  |  |
| 55 | *Білі мухи (М. Рильський).*  Дзвінкі і глухі приголосні. | 1 |  |  |  |
| 56 | Тверді і м’які приголосні звуки.  *Сніжинки (М. Вороний).* | 1 |  |  |  |
| 57-58 | *Пригріває сонечко (О. Копиленко).* Апостроф. Перенос слів з апострофом. | 2 |  |  |  |
| 59 | Повторення та узагальнення вивченого. | 1 |  |  |  |
| 60 | Диктант односкладових слів. | 1 |  | СО |  |
| 61 | Посляоціночна диференційована діяльність. Корекція знань за СО. | 1 |  |  |  |
| * Усвідомлює себе громадянином Республіки Молдова і носієм рідної української мови. * Знає особливості українських дитячих імен і форм звертання до дітей і дорослих. * Складає речення за сюжетними та предметними малюнками, розповідні і питальні речення (без вживання термінів). * Складає невеличкі тексти(3-4 речення) за малюнками, за опорними словами, речення із розсипаних слів * Вчиться уявляти картини прочитаного, висловлювати свою думку. Складає поширені речення за малюнками. * Вчить невеличкі вірші напам’ять. | 62-63 | **Заглядає в шибку казка.**  ***Слово. Речення.***  *Задзвонив синенький дзвоник (Т. Коломієць).* Слово. Речення. | 2 |  | ПО |  |
| 64 | *Лисиця і глечик.* З якою інтонацією треба читати речення? | 1 |  |  |  |
| 65 | *Лисиця та їжак (укр.нар.казка)*  Як позначати на письмі початок і кінець речення? | 1 |  |  |  |
| 66 | *Кіт і пес (укр.народна казка)*  Крапка в кінці речення. | 1 |  |  |  |
| 67 | *Без труда нема плода (казка).*  Знак питання в кінці речення. | 1 |  |  |  |
| 68- 69 | *Котик і півник (укр.нар.казка)*  Знак оклику в кінці речення. | 2 |  |  |  |
| 70-71 | Закріплення знань про речення.  Списування і складання речень. | 2 |  | ПФО |  |
| 72 | Диференційована робота. Корекція знань за ПФО. | 1 |  |  |  |
| * Усвідомлює себе громадянином Республіки Молдова і носієм рідної української мови. * Знає особливості українських | 73-74 | **Люблю, як сонце, Батьківщину. *Слово. Речення***  *А. Костецький «Що таке Батьківщина».* Слово. | 2 |  |  |  |
| * дитячих імен і форм звертання до дітей і дорослих. * Сприймає і розуміє усні повідомлення в різних мовленнєвих ситуаціях. * Відповідаєна питання за змістом прослуханого чи прочитаного тексту. Пише під диктовку букви, склади, слова. * Правильно, плавно, усвідомлено і виразно читає тексти різних типів і стилів. * Розуміє лексичне значення українських слів і словосполучень. * Володіє технічними і графічними навичками письма. | 75 | *П. Бондарчук «Батьківщина»*Велика буква у назвах країн, міст, сіл, річок. | 1 |  |  |  |
| 76-77 | Велика буква в іменах, прізвищах людей, кличках тварин | 2 |  |  |  |
| 78 | *Л.Компанієць «Твоя земля».*  *Гр. Вієру «Батьківщину славну маю».* | 1 |  |  |  |
| 79 | Диктант. | 1 |  | ПФО |  |
| 80 | Корекція знань за ПФО.  Навчання розповіді про себе.  Словниковий диктант. | 1 |  |  |  |
| * Знає назви місяців, відповідає на поставлені запитання. Описує предмети за смаком, кольором. * Складає речення за сюжетними та предметними малюнками, розповідні і питальні речення (без вживання термінів). * Складає невеличкі тексти (3-4 речення) за малюнками, за опорними словами, речення із розсипаних слів * Вчиться уявляти картини прочитаного, висловлювати свою думку. Складає поширені речення за малюнками. * Вчить невеличкі вірші напам’ять. | 81 | **До мого вікна підійшла весна.**  ***Слово і речення***  *А. Костецький «Все прокидається поволі».* Слово. | 1 |  |  |  |
| 82 | *О. Копиленко «Здрастуй, весно».*  Слово | 1 |  |  |  |
| 83 | *О.Олесь «Веснянка».* Слово. | 1 |  |  |  |
| 84 | *Великий Кобзар – Т.Г.Шевченко.*  Слово | 1 |  |  |  |
| 85 | *В.Сухомлинський «Найласкавіші руки».* Слово. | 1 |  |  |  |
| 86 | *А.М’ястківський «Неня».* Слово. | 1 |  |  |  |
|  | 87 | *Весна прийшла.* Слово. | 1 |  |  |  |
| 88 | *К. Перелісна «Христос Воскрес!»*  *Слово. Закріплення знань.* | 1 |  | УСО |  |
| * Складає речення та тексти за сюжетними та предметними малюнками * Відповідаєна питання за змістом прослуханого чи прочитаного тексту. * Списує букви, склади, слова, речення та невеликі тексти з друкованих та рукописних джерел. * Правильно, плавно, усвідомлено і виразно читає тексти різних типів і стилів. * Пише під диктовку букви, склади, слова. | 89-90 | **Зовсім ледарів нема.**  ***Речення. Текст***  *М. Коцюбинський «Десять робітників»* Поширюємо речення словами із довідки. | 2 |  | ПО |  |
| 91 | *М. Підгірянка «Помічники».* Складаємо речення із розсипаних слів. | 1 |  |  |  |
| 92-93 | *В. Сухомлинський «Що Ніна має зробити».* Складаємо речення за малюнками | 2 |  |  |  |
| 94 | *Заєць-сонько. Укр. народна казка.*  Що таке текст? | 1 |  |  |  |
| 95 | *К.Ушинський «Умій почекати».*  Заголовок тексту. | 1 |  |  |  |
| 96 | *Як тварини стали свійськими.*  Складаємо текст. | 1 |  |  |  |
| 97-98 | *Д.Чередниченко «Коза і вівця».*  Складаємо текст за малюнками.  Сумативне оцінювання за рік. | 2 |  | СО |  |
| * Правильно, плавно, усвідомлено і виразно читає тексти різних типів і стилів. * Відповідаєна запитання за змістом прослуханого чи прочитаного тексту. * Пише під диктовку букви, склади, слова. |
| 99 | **Літо. Любе літечко!**  ***Повторення вивченого за рік***  Корекція знань. *Леся Українка* *«На зеленому горбочку».*  Повторення вивченого. | 1 |  |  |  |
| * Усвідомлює себе громадянином Республіки Молдова і носієм рідної української мови. | 100 | *В. Довжик «Біля гаю хатку маю».*  Повторення вивченого. | 1 |  |  |  |
| 101 | *М. Стельмах* *«Котик», «Дощик теплий».* Повторення в кінці року. | 1 |  |  |  |
| 102 | Трансдисциплінарний день | 1 |  |  |  |