



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Centrul de Excelență în Industria Ușoară



" Aprob "

Directorul Centrului de Excelență în Industria Ușoară

Raetchi Alexandra Raetchi Alexandra

" 14 " ianuarie 2021

CURRICULUMUL STAGIULUI DE PRACTICĂ

2. Practica de instruire I

Specialitatea: 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături

Calificarea: Tehnician în industria confecțiilor

Curriculumul a fost elaborat în temeiul Standardului de calificare Tehnician în industria confecțiilor, aprobat prin Ordinul MECC nr. 671 din 15.07.2020.

Autor:

1. Cotelea Olga, șef secție practică, maestru-instructor, grad didactic superior, IP Centrul de Excelență în Industria Ușoară
2. Cebotari Maria, maestru-instructor, grad didactic II (doi), IP Centrul de Excelență în Industria Ușoară;
3. Bumbu Eleonora, profesor de lecții practice, grad didactic unu (I), Colegiul Tehnologic din Chișinău;
4. Pancenco Ana, maestru-instructor, grad didactic doi(II), Colegiul de Industrie Ușoară Bălți;
5. Cișco Marina, maestru-instructor, grad didactic doi(II), Colegiul de Industrie Ușoară Bălți.

Aprobat:

La ședința Consiliului Profesorat al Centrului de Excelență în Industria Ușoară din Chișinău



[Signature] Raetchi Alexandra
"14" *ianuarie* 2021

Recenzenți:

1. Balan Stela, Șefa Direcției Management Academic și Asigurarea Calității a Universității Tehnice din Moldova, conf. univ., dr.
2. Raetchi Alexandra, grad didactic superior, director, Centrul de excelență în Industria Ușoară

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educational>

CUPRINS

I.	Preliminarii	4
II.	Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională	4
III.	Competențele profesionale specifice stagiului de practică.....	4
IV.	Administrarea stagiului de practică	5
V.	Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică de instruire I	5
VI.	Sugestii metodologice.....	7
VII.	Sugestii de evaluare a stagiului de practică	8
VIII.	Cerințe față de locurile de practică	9
IX.	Resursele didactice recomandate elevilor	10

I. PRELIMINARII

Curriculum-ul pentru **Stagiul de practică de instruire I** se adresează elevilor din anul I, specialitatea „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături”, este un document normativ și obligatoriu pentru formarea profesională a specialiștilor din domeniul Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele) și a fost elaborat avându-se în vedere următoarele:

- noua structură a sistemului de învățământ de studii profesionale tehnice postsecundare din Republica Moldova;
- reperele derivă din Planul cadru de învățământ pentru studii profesionale tehnice postsecundare din Republica Moldova, specialitatea „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături”;
- nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar
- necesitatea de a oferi prin curriculum un răspuns mult mai adecvat cerințelor sociale, exprimat în termeni de achiziții finale ușor evaluabile la încheierea programului de formare profesională..

Stagiul de practică de instruire oferă elevilor cunoștințe, abilități și atitudini, privind aplicarea terminologiei de specialitate, reprezentarea schemelor grafice de prelucrare a vestimentelor cu sprijin în talie, citirea și explicarea schemelor grafice, realizarea elementelor produselor vestimentelor cu sprijin în talie.

Stagiul de practică de instruire I reprezintă modul de pregătire practică de specialitate în vederea certificării pentru calificarea profesională „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături” și are alocate 90 de ore conform planului de învățământ 2020 – 2021. Acest modul, conține activități de instruire în formarea deprinderilor, priceperilor, creativității profesionale tehnice de specialitate, precum: prelucrarea elementelor tehnologice, confecționarea vestimentelor cu sprijin în talie, asimilarea inovațiilor în Industria Ușoară.

II. MOTIVAȚIA, UTILITATEA STAGIULUI DE PRACTICĂ PENTU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

Stagiul de practică de instruire I reprezintă acumularea cunoștințelor practice pentru buna desfășurare a activității profesionale a tehnicianului în industria de confecții, tratează într-un tot unitar mijloacele, metodele de prelucrarea a produselor de îmbrăcăminte cu sprijin în talie.

Pentru specialitatea Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături unitatea de curs este obligatorie și de bază la formarea profesională a tânărului specialist în domeniu. Învățarea se bazează pe cunoștințele obținute în cadrul studierii unităților de curs teoretice și practice ce vizează familiarizarea elevilor cu metode de prelucrare a vestimentelor cu sprijin în talie, citirea schemelor grafice, elaborarea demersului tehnologic de prelucrare a confecțiilor cu sprijin în talie, dimensiunea practică, ce vizează aplicarea practică a cunoștințelor teoretice dobândite.

Rezultatele elevilor obținute la aceste etapă, precum ar fi: elaborarea elementele tehnologice, prelucrarea vestimentelor încununate cu succes, la sigur îi motivează pe elevi de a-și aprofunda cunoștințele sale și de a-și dezvolta competențele profesionale în următoarele etape/module, stimulând astfel creativitatea și inovații în domeniu.

III. COMPETENȚELE PROFESIONALE SPECIFICE STAGIULUI DE PRACTICĂ

Elementul de bază al Curriculumului sunt competențele ce trebuie formate și dezvoltate în procesul de formare profesională.

Competențele profesionale specifice reprezintă un sistem de cunoștințe, abilități și atitudini, care, prin valorificarea unor resurse, contribuie la realizarea individuală sau în grup a unor sarcini stabilite de contextul activității profesionale. Aceste competențe vor fi formulate în termeni de cerințe asociate unei

singure profesii, pe care trebuie să le întrunească persoana pentru a putea îndeplini anumite lucrări în cadrul unei profesii/specialități și pentru a se integra în câmpul muncii.

Competențele profesionale ale viitorului tehnician în industria confecțiilor evidențiază capacitatea de a integra cunoștințele teoretice cu deprinderile practice în realizarea activității profesionale și a obține performanțe descrise în calificarea profesională.

Competențele se manifestă prin acțiune și se materializează în produsele obținute.

Lista competențelor profesionale specifice dezvoltate în cadrul stagiului de practică derivă din conținutul standardului de calificare:

CP 6. Gestionarea utilajelor și echipamentelor tehnologice pentru producerea confecțiilor din țesături.

CP 7. Aplicarea normelor de SSM în procesul de fabricație a confecțiilor de divers sortiment.

CP 8. Confecționarea produselor vestimentare de divers sortiment.

CP 10. Realizarea controlului calității produselor vestimentare în cadrul procesului tehnologic de fabricație.

Pentru **stagiul de practica de instruire I** unitățile de competențe specifice sunt:

1. Pregătirea țesăturilor pentru croire
2. Realizarea tiparului de model
3. Realizarea șabloanelor
4. Croirea reperelor și a detaliilor mărunte
5. Prelucrarea elementelor tehnologice din țesături
6. Prelucrarea reperelor produselor textile
7. Confecționarea produselor din țesături
8. Asamblarea produselor din țesături
9. Realizarea tratamentelor umidotermice;
10. Autocontrolul produselor confecționate;
11. Identificarea defectelor la și remedierea acestora.

IV. ADMINISTRAREA STAGIULUI DE PRACTICĂ

Codul stagiului de practică	Denumirea stagiului de practică	Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
2	Practica de instruire I	II	3	90	Ianuarie-iunie	Portofoliu Procesul Produse vestimentare	3

V. DESCRIEREA PROCESULUI DE DESFĂȘURARE A STAGIULUI DE PRACTICĂ DE INSTRUIRE I

Nr. UC	Unități de competență	Total ore
UC 1.	Confecționarea echipamentului de lucru.	24
UC 2.	Confecționarea fustei drepte	30
UC 3.	Confecționarea pantalonilor clasici	34
	Evaluarea	2
2. Practica de instruire		90

Activități / Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare
UC 1. Confecționarea echipamentului de lucru. (exersarea la cusături și elemente de produs).			24 ore
1.1. Prelucrare elementelor la reperul față, spate, buzunarului aplicat. 1.2. Realizarea operațiilor tehnologice de asamblare a reperelor față și spate. 1.3. Prelucrarea răscroielii gâtului și a mâinicii. 1.4. Prelucrarea liniei terminației. 1.5. Realizarea, cu acuratețe, a lucrărilor de finisare.	1.1 Schița de model a îmbrăcăminții de lucru; 1.2 Produsul șorț de lucru;	Observația directă la: - Realizarea operațiilor tehnologice de prelucrare a șorțului de lucru; - Respectarea cerințelor tehnice și regulile de securitate și sănătate în muncă. - Identificarea defectelor tehnologice și remedierea defectelor identificate. -Produsul șorț de lucru	
UC 2. Confecționarea fustei drepte			30 ore
2.1. Realizarea schiței de model a fustei drepte. 2.2. Realizarea și încadrarea șabloanelor pe materialul de bază . 2.3. Croirea reperelor și elementelor fustei drepte. 2.4. Pregătirea fustei pentru probă și realizarea probei. 2.5. Prelucrare elementelor la reperul față. 2.6. Prelucrare elementelor la reperul spate. 2.7. Realizarea operațiilor tehnologice de asamblare a reperelor fustei. 2.8. Prelucrarea sistemului de închidere cu fermoar. 2.9. Prelucrarea terminației superioare a fustei. 2.10. Realizarea, cu acuratețe,	2.1 Schița de model a fustei drepte. 2.2 Tiparului de model a fustei drepte. 2.3 Șabloanele fustei drepte. 2.4 Scheme tehnologice de prelucrare a fustei drepte. 2.5 Produsul fustă dreaptă.	Observația directă la: - Realizarea schiței de model a fustei drepte. - Realizarea șabloanelor fustei. - Încadrarea șabloanelor pe materialul de bază. - Croirea reperelor și elementelor fustei drepte din materialele de bază și auxiliare. - Pregătirea fustei pentru probă. - Realizarea probei și adaptarea fustei la particularitățile corpului clientului după efectuarea probei. - Realizarea, cu respectarea instrucțiunilor SSM și cerințelor tehnice, a operațiilor tehnologice de prelucrare a: a) pensei, pliului; b) despicăturii,/șlițului; c) sistem de închidere; d) terminației superioare.	

a lucrărilor de finisare a fustei drepte.		- Realizarea operațiilor tehnologice de asamblare a reperelor fustei. - Realizarea, cu acuratețe, a lucrărilor de finisare a fustei drepte. - Identificarea defectelor constructive, tehnologice, remedierea defectelor identificate a produsului fustă dreaptă. - Produsul fustă dreaptă.	
UC 3. Confecționarea pantalonilor clasici			34 ore
3.1. Realizarea schiței de model a pantalonilor. 3.2. Realizarea și încadrarea șabloanelor pe materialul de bază . 3.3. Croirea reperelor și elementelor pantalonilor. 3.4. Pregătirea pantalonilor pentru probă și realizarea probei. 3.5. Prelucrare elementelor la reperul față: pense, pliuri, buzunare. 3.6. Prelucrare elementelor la reperul spate: pense, buzunare. 3.7. Realizarea operațiilor tehnologice de asamblare a reperelor pantalonilor. 3.8. Prelucrarea sistemului de închidere cu fermoar. 3.9. Prelucrarea terminației superioare a pantalonilor. 3.10. Prelucrarea terminației inferioare a pantalonilor. 3.11. Realizarea, cu acuratețe, a lucrărilor de finisare a pantalonilor.	3.1 Schița de model a pantalonilor clasici. 3.2 Tiparului de model al pantalonilor clasici. 3.3 Șabloanele pantalonilor clasici. 3.4 Produsul pantalonii clasici.	Observația directă la: - Realizarea schiței de model a pantalonilor. - Descrierea aspectului exterior al modelului de pantaloni. - Realizarea tiparului de model al pantalonilor. - Realizarea și încadrarea șabloanelor pe materialele. Croirea elementelor și reperelor pantalonilor. - Pregătirea pantalonilor pentru probă, realizarea probei. - Stabilirea metodelor de prelucrare tehnologică a reperelor și elementelor pantalonilor. - Realizarea TUT al reperelor pantalonilor, respectând cerințele SSM. - Realizarea, cu respectarea instrucțiunilor SSM și cerințelor tehnice, a operațiilor tehnologice de prelucrare a: a) penselor, pliurilor; b) buzunarului cu clin lateral; c) sistemului de închidere cu șliț; d) terminației superioare cu betelie; e) terminației inferioare a pantalonilor cu manșetă. - Identificarea defectelor constructive, tehnologice remedierea defectelor identificate.	

4. Evaluarea	4.1 Prezentarea vestimentelor finisate.	- Demonstrarea portofoliului -Descrierea produsului/lor -Demonstrarea vestimentului/lor	2 ore
	4.2 Șabloane.		
Total practica de instruire			90 ore

VI. SUGESTII METODOLOGICE

Reușita realizării finalităților curriculare depinde de managementul procesului didactic, corelarea procesului de predare, învățare și evaluare.

Formarea competențelor este asigurată dacă este îmbinată judicios predarea-învățarea cunoștințelor în cadrul orelor teoretice cu formarea abilităților în cadrul atelierelor de instruire practică și consolidarea acestora în cadrul stagiilor de practică.

Metodele cele mai recomandate în formarea profesională, care presupun îmbinarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice sunt: *demonstrația, observația, exercițiul, algoritmizarea, lucrarea practică, problematizarea, studiul de caz etc.*

Practica de instruire constă în executarea de către elevi a unor sarcini cu caracter aplicativ: de execuție, de fabricație. Prin această instruire se realizează formarea abilităților, achiziționarea unor strategii de rezolvare a unor probleme practice, consolidarea cunoștințelor și formarea competențelor. Pentru realizarea lucrărilor practice, cadrul didactic va explica și demonstra corect acțiunea de executat; elevii vor efectua acțiunea în mod repetat și în diferite situații; exercițiile propuse trebuie să contribuie la creșterea progresivă a gradului de independență a elevilor; profesorul asigură un control permanent, care treptat se transformă în autocontrol.

Pregătirea practică în ateliere tehnologice ale unității de învățământ are importanță deosebită în dobândirea competențelor de specialitate.

Pentru obținerea rezultatelor imediate se recomandă abordarea instruirii centrate pe elev prin proiectarea unor activități de învățare variate, prin care să fie luate în considerare stilurile individuale de învățare ale fiecărui elev. Acestea vizează următoarele aspecte:

- Aplicarea metodelor centrate pe elev, abordarea tuturor tipurilor de învățare (auditiv, vizual, practic) pentru transformarea elevului în coparticipant la propria instruire și educație
- Îmbinarea și o alternanță sistemică a activităților bazate pe efortul individual al elevului (documentarea după diverse surse de informare, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, experimentul și lucrul individual, tehnica muncii cu fișe) cu activități ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor, asaltului de idei, etc.
- Folosirea unor metode care să favorizeze relația nemijlocită a elevului cu obiectele cunoașterii, prin recurgerea la modele concrete, potrivite competențelor din modul.
- Însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă.

Pentru achiziționarea competențelor profesionale specifice vizate de parcurgerea **stagiului de practica de instruire I**, se recomandă următoarele deprinderi de învățare :

- Identificarea defectelor la țesături;
- Realizarea încadrărilor simple la scară reală și la scară redusă a elementelor/ produselor;
- Croirea manuală a elementelor/ produselor;
- Identificarea operațiilor de prelucrare pe elemente/ produse;
- Prelucrarea elementelor/ produselor;
- Realizarea operațiilor de asamblare;
- Finisarea umidotermică finală a elementelor/ produselor;

- Coaserea butonierelor și a furniturii;
- Verificarea calității și autocontrolul.

Se consideră că nivelul de pregătire este realizat corespunzător, dacă poate fi demonstrat fiecare dintre rezultatele învățării.

VII. SUGESTII DE EVALUARE A STAGIULUI DE PRACTICĂ

Evaluarea reprezintă partea finală a demersului de proiectare didactică prin care cadrul didactic va măsura eficiența întregului proces instructiv-educativ. Evaluarea urmărește măsura în care elevii și-au format competențele propuse în standardele de pregătire profesională.

Sugestiile de evaluare sunt adresate cadrelor didactice, elevilor și evaluatorilor, în vederea specificării aspectelor esențiale ale cunoștințelor achiziționate și deprinderilor formate de către elev, care îi permit realizarea sarcinilor de evaluare și demonstrarea rezultatelor învățării așteptate. Evaluarea rezultatelor învățării este procesul prin care sunt colectate și analizate dovezile necesare pentru măsurarea competenței profesionale în raport cu cerințele standardului de calificare.

La începutul modulului, profesorul va informa elevii despre strategia de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv data, ora, locul, modalitatea și criteriile de evaluare.

Criterii de evaluare a proceselor și produselor pentru măsurarea rezultatelor învățării pe parcursul și la final:

- locul de muncă este organizat conform cerințelor ergonomice și în funcție de tipul lucrărilor de realizat;
- regulile de securitate și sănătate în muncă în procesul de executare a lucrărilor manuale, mecanice, umidotermice sunt respectate conform instrucțiunilor SSM;
- operațiile de pregătire a mașinii pentru lucru sunt executate în funcție de lucrările tehnologice și tipul materialului;
- instrumentele, mașinile și SDV-urile sunt utilizate în funcție de tipul materialului și operația de prelucrare;
- schița de model a fustei drepte și a pantalonilor este realizată conform cerințelor tehnice;
- tiparul de model este realizat, aplicând corect procedeele de modelare;
- materialele de bază și auxiliare sunt pregătite pentru croirea elementelor produselor, respectând cerințele tehnice;
- șabloanele sunt încadrate pe materiale conform cerințelor tehnice;
- produsele sunt pregătite pentru prima probă, conform cerințelor tehnice;
- proba este realizată conform algoritmului stabilit;
- reperele și elementele de produs sunt prelucrate, respectând cerințele tehnice;
- asamblarea elementelor și reperelor produsului este realizată cu respectarea succesiunii de prelucrare tehnologică;
- eventualele defecte sunt remediate conform cerințelor tehnice;
- operațiile de finisare a produsului sunt realizate cu acuratețe.

Cadrul didactic (evaluatorul) va urmări și va evalua atât procesul de realizare a lucrărilor manuale, mecanice și umidotermice, cât și produsul final, conform fișelor de evaluare. În procesul de evaluare, elevul va avea acces la scheme tehnologice necesare pentru realizarea lucrărilor. După evaluare cadrul didactic va oferi elevilor un feedback constructiv referitor la rezultatele evaluării.

- Elevul va elabora/explica portofoliul individual.

Produse pentru măsurarea rezultatelor învățării:

- Șabloanele;
- Produsul fustă dreaptă;
- Produsul pantaloni clasici.

Elevii vor fi evaluați numai în ceea ce privește dobândirea rezultatelor învățării specifice în cadrul acestui modul. Un rezultat al învățării se va evalua o singură dată. Elevul va demonstra/explica individual.

Evaluarea va scoate în evidență măsura în care se formează competențele tehnice din standardul de pregătire profesională.

VIII. CERINȚE FAȚĂ DE LOCURILE DE PRACTICĂ

Stagiul de **practică de instruire I**, poate încorpora în orice moment al procesului educativ, noi mijloace sau resurse didactice. Orele se recomandă a se desfășura în ateliere din unitatea de învățământ, dotate conform următoarele recomandări:

- Încăperi bine iluminate, aerisite, curate;
- Locuri de muncă bine amenajate, spațioase;
- Ambiant comod și plăcut;
- Accesul la informații, materiale didactice;
- Documentații tehnice destinate procesului tehnologic.

Pregătirea practică în ateliere are importanță deosebită în dobândirea competențelor de specialitate. Pentru parcurgerea modului se recomandă utilizarea următoarelor resurse materiale minime:

Echipament tehnologic și instrumente de lucru :

- Mese pentru croirea detaliilor/reperelor;
- Mese pentru lucrările manuale, ace manuale, ace de siguranță, pernuță/magnet pentru ace, degetar, foarfece pentru croit, foarfece pentru lucrări manuale, panglică centimetrică , riglă, echer și florare; ruletă cu dinți; țăruș; cuțitaș pentru desfacerea cusăturilor; cuțit rotativ pentru croire; ustensile pentru marcare: cretă/săpun de croitorie, creion;
- Mașini de cusut universale și speciale (mașini triploc/ surfilatorul, mașini de coasere a butonierelor). SDV-uri;
- *Utilaje pentru lucrări umidotermice:* fier de călcat, presă, masă de călcat, pulverizator, pânză intermediară (pentru călcat), calapoade pentru tratamente umidotermice

Nr. crt.	Locul de muncă/postul	Cerințe față de locul de muncă/postul propus practicantului
1	Atelierele/secții specializate în cadrul unității de învățământ	Confecționarea vestimentului /lor la comanda individuală – tehnicieni, croitor, cusător.

IX. RESURSELE DIDACTICE RECOMANDATE ELEVILOR

1	Balan S. „Modelarea constructivă a produselor vestimentare”, Chișinău, 2001, 120 p.	Biblioteca instituției, internet.
2	Технология одежды. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для нач. проф. образования / М. А. Силаева. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 352 с.	Biblioteca instituției, internet.
3	Filipescu E. „Proiectarea constructivă a tiparelor ”, Iași, 1999	Biblioteca instituției, internet.

4	Lupașcu R. Vasilescu F. „Manual pentru cultura de specialitate” , Editura Oscar Print, București, 2006	Biblioteca instituției, internet.
5	Neagu I. „Tehnologii de confecționare a îmbrăcăminții” Sibiu, 2000	Biblioteca instituției, internet.
6	Revista de specialitate „Atelier”	Biblioteca instituției, internet.
7	Sava V. „Abecedarul cusătorului”, Chișinău, 2003, 86 p.	Biblioteca instituției, internet.
8	Alcaz O., Balan S., Cotelea O. etc. Pregătirea croitorului pentru activitatea profesională. Modulul 1. Suport didactic: meseria Croitor (confecționar îmbrăcămințe la comandă)./LED Liechtenstein Development Service, Ediția I, - Chișinău: S.n., (Tipogr. „Foxtrot”), 2016. – 41 p. - ISBN 978-9975-89-025-0.	Biblioteca instituției, internet.
9	Balan S., Tutunaru I., Alcaz O. etc. Pregătirea croitorului pentru activitatea profesională. Modulul 1. Suport didactic: meseria Croitor (confecționar îmbrăcămințe la comandă)./Asoc. Obștească Educație pentru dezvoltare; LED Liechtenstein Development Service. Ediția II, - Chișinău: S. n., (Tipogr. „Foxtrot”), 2019. – 47 p. - ISBN 978-9975-89-133.	Biblioteca instituției, internet.
10	Alcaz O., Balan S., Cotelea O. etc. Selectarea materialelor pentru îmbrăcămințe. Modulul 2. Suport didactic: meseria Croitor (Confecționar îmbrăcămințe la comandă)./LED Liechtenstein Development Service, Chișinău: S.n., 2016 (Tipogr. „Foxtrot”), 2016. – 37 p.-ISBN 978-9975-89-025-0.	Biblioteca instituției, internet.
11	Alcaz O., Balan S., Cotelea O. etc. Realizarea cusăturilor. Modulul 3. Suport didactic: meseria Croitor (Confecționar îmbrăcămințe la comandă)./LED Liechtenstein Development Service, Chișinău: S.n., (Tipogr. „Foxtrot”), 2016.- 57 p.-ISBN 978-9975-89-025-0.	Biblioteca instituției, internet.
12	Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды : учебник для нач. проф. образования / И. А. Радченко. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 464 с.	Biblioteca instituției, internet.