**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА ДОСЛІДЖЕНЬ РЕСПУБЛІКИ МОЛДОВА**

Обговорено на засіданні Методичної Комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЗАТВЕРДЖЕНО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Голова Методичної Комісії

**ДОВГОСТРОКОВЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ**

**З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***ІСТОРІЯ, КУЛЬТУРА І ТРАДИЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ***

(розроблено робочою групою згідно з Наказом МОД № 1544/2023 на основі курикулуму з дисципліни,

затвердженого Наказом МОД № 1124/2018)

***Клас:* 2**

**Навчальний рік:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Навчальний заклад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Місцевість \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Прізвище, ім’я вчителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дидактична категорія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**АДМІНІСТРУВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальні одиниці (модулі)** | **Кількість годин** | **Оцінювання** |
| **ПО** | **ПФО** | **СО** |
| **I семестр** |
| М1. Республіка Молдова – наша материнська земля | 3 | 1 |  |  |
| М2. Мій рід | 4 | 1 |  |  |
| М3. Наші родові звичаї | 5 | 1 | 1 |  |
| М4. Зимові свята єднають родину | 5 | 1 |  | 1 |
| Всього в 1 семестрі | **17** | **4** | **1** | **1** |
| **II семестр** |
| М5. З давніх-давен | 8  | 1 | 1 |  |
| М6. Весняні свята збирають родину | 6 | 1 |  |  |
| М7. І влітку збереться родина | 3 |  |  |  |
| Всього в 2 семестрі | **17** | **2** | **1** | **1** |
| **Всього на рік** | ***34***  | ***6*** | ***2*** | ***2*** |

*Рекомендований підручник:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Назва** | **Автори** | **Видавництво** | **Рік видання** |
| 1 клас | Роде мій красний. Історія, культура і традиції українського народу. | Кожухар К., Нікітченко А., Кожухар В., Рокіцька Л. | Univers Pedagogic | 2007 |

**Примітка:**

**Вчитель вільний змінювати** довгострокове планування з дисципліни відповідно до потенціалу та характеристик навчання класу та наявних освітніх ресурсів, відповідно до положень курикулуму з навчальної дисципліни (видання 2018).

**СПЕЦИФІЧНІ КОМПЕТЕНЦІЇ / ОДИНИЦІ КОМПЕТЕНЦІЙ / РЕЗУЛЬТАТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Специфічні компетенції** | **Одиниці компетенцій** | **Результати***На кінець 2* *класу учні:* |
| 1. Усвідомлення власної етнічної та громадянської ідентичності з вираженим ціннісним ставленням причетності до культурного розмаїття Республіки Молдова та гордості досягненнями своєї етнокультурної спільноти.
 | **1.1.** Усвідомлення Республіки Молдова як своєї Батьківщини. | **усвідомлюють:-** необхідність говорити рідною мовою правильно і красиво на знак поваги до свого народу;**-** шанування родичів, старших як традицію життя українців;**виявляють:**- прагнення поводитись згідно з етичними нормами народу; - особистий інтерес до красивого і правильного українського мовлення;- зацікавлення святами і традиціями;**знають:**- найменування Республіки Молдова, її столиці, рідного села/міста, народів Республіки Молдова;- 2-3 покоління свого роду, найменування родичів, основні звичаї свого роду;- назви календарних свят, що відзначаються у родинах, головні їх особливості;**уміють:**- розповідати самостійно чи за допомогою дорослих про родину, предків, свята та їх святкування;- використовувати в розповіді вірші, прислів’я, приказки, загадки тощо;- брати участь у календарно-обрядових святах і обрядах, готувати за допомогою вчителя невеличкі подарунки, сувеніри, прикраси;- допомагати дорослим у повсякденному житті;- брати участь у навчально-виховних заходах, практичних заняттях, у колективних дитячих іграх українською мовою. |
| **1.2.** Усвідомлення значення роду, відповідальності перед родиною і родом. |
| **1.3.** Усвідомлення значення родових звичаїв. |
| **1.4.** Усвідомлення значення зимових свят. |
| **1.5.** Усвідомлення давності родинних традицій. |
| **1.6.** Усвідомлення значення основних весняних свят українського та молдовського народів. |
| 1. Ідентифікація етнокультурних символів, елементів матеріальної та духовної традиційної культури в різних контекстах з позитивним ставленням до історії та культури українського народу.
 | **2.1.** Знання найменувань українського та інших народів Республіки Молдова**.** |
| **2.2.** Перелік народів і мов, що утворюють культурне розмаїття Республіки Молдова. |
| **2.3**. Поняття про предків, рід, родовід. |
| **2.4.** Знання 2-3 поколінь свого роду. |
| **2.5.** Знання основних родових звичаїв. |
| **2.6.** Знання основних зимових свят, основних особливостей їх святкування. |
| **2.7.** Знання казок, пісень, танців, предметів матеріальної культури. |
| **2.8.** Знання і розуміння символічного значення весняних обрядів. |
| **2.9.** Знання народного змісту літніх свят українського та молдовського народів. |
| 1. Застосування в навчальних та повсякденних ситуаціях знань про сутність українських традицій з готовністю активно вивчати і зберігати їх місцеві особливості.
 | **3.1.** Уміння розповідати про найближчих предків. |
| **3.2.** Розповідь про звичаї свого роду. |
| **3.3.** Декламування колядок, щедрівок своєї місцевості. |
| **3.4.** Участь у святкуванні та навчальних інсценізаціях зимових традицій. |
| **3.5.** Уміння виконувати деякі пісні і танці, розповідати про національний одяг, головні убори, предмети матеріальної культури. |
| **3.6.** Уміння розповідати про весняні свята. |
| **3.7.** Активна участь у традиційних іграх та гуляннях. |
| **3.8.** Розуміння символічного значення обрядів й активна участь у традиційних літніх обрядах. |
| 1. Зіставлення етнокультурних цінностей з національними цінностями країни та загальнолюдськими в різних ситуаціях з вираженою зацікавленістю та повагою до мов і культур народів Республіки Молдова, їх етичних та естетичних норм.
 | **4.1.**Виявлення бажання вивчати рідну, державну та інші мови. |
| **4.2.** Виявлення бажання зберігати свої родові звичаї. |
| **4.3.** Виявлення зацікавленості народними традиціями. |
| **4.4.** Виявлення зацікавленості весняними обрядами. |
| **4.5.** Зіставлення етнокультурних цінностей з національними цінностями країни. |

**ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специфічні****компетенції** | **Одиниці компетенцій** | **Одиниці змісту** | **Кількість годин** | **Дата** | **Оцінювання** | **Примітки** |
| **Семестр 1** |
| **Модуль 1. Республіка Молдова – наша материнська земля** |
| СК1СК2СК3СК4 | **1.1.** Усвідомлення Республіки Молдова як своєї Батьківщини. **1.2.** Знання найменувань українського та інших народів Республіки Молдова**.****1.3.** Перелік народів і мов, що утворюють культурне розмаїття Республіки Молдова.**1.4.** Виявлення бажання вивчати рідну, державну та інші мови. | Наша Батьківщина – Республіка Молдова. | 1 |  |  |  |
| Українці та інші народи в Республіці Молдова. | 1 |  | ПО |  |
| Рідна і державна мова в Республіці Молдова. Свято «Limba noastră». | 1 |  |  |  |
| **Модуль 2. Мій рід** |
| СК1СК2СК3 | **2.1.** Усвідомлення значення роду, відповідальності перед родиною і родом.**2.2.** Поняття про предків, рід, родовід.**2.3.** Знання 2-3 поколінь свого роду.**2.4.** Уміння розповідати про найближчих предків. | Мій рід і родина. | 1 |  | ПО |  |
| Мої предки. | 1 |  |  |  |
| Мій родовід. Вирощу родовідне дерево. | 1 |  | ПФО | Практичне заняття |
| Нема у світі як родина. | 1 |  |  |  |
| **Модуль 3. Наші родові звичаї** |
| СК1СК2СК3СК4 | **3.1.** Усвідомлення значення родових звичаїв.**3.2.** Знання основних звичаїв.**3.3.** Розповідь про звичаї свого роду.**3.4**. Виявлення бажання зберігати свої родові звичаї. | Народження дитини – велика родинне свято. | 1 |  | ПО |  |
| Хлібом-сіллю зустрічає рідна хата. | 1 |  |  |  |
| Ходить гарбуз по городу. Збирання урожаю. | 1 |  |  |  |
| Зварю тобі борщику! Українські і молдовські страви. | 1 |  |  |  |
| Я продовжу добру славу свого роду. | 1 |  |  |  |
| **Модуль 4. Зимові свята єднають родину** |
| СК1СК2СК3 | **4.1.** Усвідомлення значення зимових свят.**4.2.** Знання основних зимових свят, основних особливостей їх святкування**4.3.** Декламування колядок, щедрівок своєї місцевості.**4.4.** Участь у святкуванні та навчальних інсценізаціях зимових традицій. | До нас приходить Миколай. | 1 |  | ПО |  |
| Скоро знову Новий рік. | 1 |  |  |  |
| Святий вечір в моїй родині. 12 страв на столі. | 1 |  | СО | Практичне заняття |
| Радуйся, земле, Коляда іде! | 1 |  |  |  |
| Щедрик, щедрик, щедрівочка! | 1 |  |  |  |
| **Семестр 2** |
| **Модуль 5. З давніх-давен** |
| СК1СК2СК3СК4 | **5.1.** Усвідомлення давності родинних традицій. **5.2.** Знання казок, пісень, танців, предметів матеріальної культури. **5.3.** Уміння виконувати деяких пісень і танців, розповідати про національний одяг, головні убори, предмети матеріальної культури.**5.4.** Виявлення зацікавленості народними традиціями. | У казці мудрість народів. | 1 |  | ПО |  |
| Заспіваймо пісню разом. Народні пісні у Республіці Молдова. | 1 |  |  |  |
| Хочуть наші ніженьки танцювати! Народні танці. | 1 |  |  |  |
| Сопілочко калинова. Народні музичні інструменти. | 1 |  |  |  |
| Сорочка-вишиванка з прабабусиної скрині. Національний одяг українців. | 1 |  | ПФО | Практичне заняття |
| Українські головні убори. Віночок – оберіг і окраса. | 1 |  |  |  |
| Лялька-мотанка – символ жіночої мудрості, родинний оберіг. | 1 |  |  |  |
| Грайтесь, дітки, забавляйтесь! Саморобні й фабричні іграшки. | 1 |  |  |  |
| **Модуль 6. Весняні свята збирають родину** |
| СК1СК2СК3СК4 | **6.1.** Усвідомлення значення основних весняних свят українського та молдовського народів.**6.2.** Знання і розуміння символічного значення весняних обрядів. **6.3.** Уміння розповідати про весняні свята.**6.4.** Виявлення зацікавленості весняними обрядами.**6.5.** Активна участь у традиційних іграх та гуляннях. | А вже весна, а вже красна! | 1 |  | ПО |  |
| Посадіть калину коло тину. | 1 |  |  |  |
| Похилилась вербонька. Вербна неділя. | 1 |  |  |  |
| Велике свято Пасха. | 1 |  |  |  |
| Покотилась писанка по траві. | 1 |  |  |  |
| Зелені свята. | 1 |  |  |  |
| **Модуль 7. І влітку збереться родина** |
| СК2СК3СК4 | **7.1.** Знання народного змісту літніх свят українського та молдовського народів.**7.2.** Розуміння символічного значення обрядів й активна участь у традиційних літніх обрядах.**7.3.** Зіставлення етнокультурних цінностей з національними цінностями країни. | На Івана Купала. | 1 |  |  |  |
| Маковійчик до Маковія. | 1 |  | СО |  |
| Загадаємо? Відгадаємо! | 1 |  |  |  |