**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА ДОСЛІДЖЕНЬ РЕСПУБЛІКИ МОЛДОВА**

Обговорено на засіданні Методичної Комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЗАТВЕРДЖЕНО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Голова Методичної Комісії

**ДОВГОСТРОКОВЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ**

**З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***ІСТОРІЯ, КУЛЬТУРА І ТРАДИЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ***

(розроблено робочою групою згідно з Наказом МОД № 1544/2023 на основі курикулуму з дисципліни,

затвердженого Наказом МОД № 1124/2018)

***Клас:* 3**

**Навчальний рік:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Навчальний заклад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Місцевість \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Прізвище, ім’я вчителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дидактична категорія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**АДМІНІСТРУВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальні одиниці (модулі)** | **Кількість годин** | **Оцінювання** |
| **ПО** | **ПФО** | **СО** |
| **I семестр** |
| М1. Мій рідний край, моя Молдова | 3 |  | 1 |  |
| М2. Рідна хата, рідний дім | 9 | 1 |  |  |
| М3. Ой дай, Боже, Святок діждати | 5 | 1 |  | 1 |
| Всього в 1 семестрі | **17** | **2** | **1** | **1** |
| **II семестр** |
| М4. Неначе писанка, село | 5 | 1 | 1 |  |
| М5. Краса і слава нашої Батьківщини | 4 | 1 | 1 |  |
| М6. Дружба двох народів, двох країн | 7 | 1 |  | 1 |
| Всього в 2 семестрі | **16** | **3** | **2** | **1** |
| **Всього на рік** | ***33*** | ***5*** | ***3*** | ***2*** |

*Рекомендований підручник:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Назва** | **Автори** | **Видавництво** | **Рік видання** |
| 1 клас | Роде мій красний. Історія, культура і традиції українського народу. | Кожухар К., Нікітченко А., Кожухар В., Рокіцька Л. | Univers Pedagogic | 2007 |

**Примітка:**

**Вчитель вільний змінювати** довгострокове планування з дисципліни відповідно до потенціалу та характеристик навчання класу та наявних освітніх ресурсів, відповідно до положень курикулуму з навчальної дисципліни (видання 2018).

**СПЕЦИФІЧНІ КОМПЕТЕНЦІЇ / ОДИНИЦІ КОМПЕТЕНЦІЙ / РЕЗУЛЬТАТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Специфічні компетенції** | **Одиниці компетенцій** | **Результати***На кінець 3* *класу учні:* |
| 1. Усвідомлення власної етнічної та громадянської ідентичності з вираженим ціннісним ставленням причетності до культурного розмаїття Республіки Молдова та гордості досягненнями своєї етнокультурної спільноти.
 | **1.1.** Усвідомлення поняття Республіка Молдова – моя Батьківщина. | **усвідомлюють:**- свою Батьківщину як країну національного та культурного розмаїття, себе як носія рідної мови та культури в Республіці Молдова;- духовне і матеріальне значення поняття «дім» для українців та інших народів Республіки Молдова;- дружні, добросусідські стосунки між народами Республіки Молдова та України;**виявляють:**- повагу до рідного дому та пов’язаних з ним народних традицій;- зацікавленість звичаями рідного села, народним побутом, поваги до сусідів та односельчан, прагнення до участі у спільній праці;- заохочення до вивчення минулого і сучасності рідного краю, міста, села, зацікавленості до участі у культурних заходах; **знають:**- місця мешкання українців та інших народів в Республіці Молдова;- назви основних етнокультурних елементів українського традиційногожитла та їх місцевих варіантів;- традиції добросусідських стосунків, колективної праці і відпочинку народів Республіки Молдова;- основні відомості з минулого рідного краю, міста, села;- столиці Республіки Молдова та України, їх найбільші міста, найвідоміші музеї й пам’ятники, молдовські й українські міста-побратими;**уміють:**- виявляти на карті Республіки Молдова місця проживання українців та рідне місто/село;- розповідати про свій дім як про об’єкт матеріальної та духовної культури;- описувати свій рідний край, місто, село, центральні споруди села;- перелічувати й описувати найбільші міста Республіки Молдова й України;- брати участь у навчально-виховних заходах, практичних заняттях, у колективних дитячих іграх українською мовою.  |
| **1.2.** Усвідомлення краси і символічного значення зимових свят та обрядів. |
| **1.3.** Усвідомлення краси й неповторності рідного села; важливості добросусідських стосунків, взаємодопомоги, спільної праці, уміння ділитись радістю. |
| **1.4.** Усвідомлення дружніх, добросусідських стосунків між народами Республіки Молдова та України. |
| 1. Ідентифікація етнокультурних символів, елементів матеріальної та духовної традиційної культури в різних контекстах з позитивним ставленням до історії та культури українського народу.
 | **2.1.** Знання про місця мешкання українців та інших народів в Республіці Молдова. |
| **2.2.** Знання назв основних етнокультурних елементів українського традиційного житла та їх місцевих особливостей. |
| **2.3**. Знання про зимові свята і ритуали. |
| **2.4.** Знання про храмове свято села. |
| **2.5.** Знання про найбільше місто Республіки Молдова – Кишинеу. |
| **2.6.** Знання назв молдовських і українських міст-побратимів. |
| **2.7.** Знання про древнє місто України – Київ. |
| **2.8.** Перелік і описання міст України. |
| **2.9.** Обізнаність про музеї, культурні пам’ятки України. |
| 1. Застосування в навчальних та повсякденних ситуаціях знань про сутність українських традицій з готовністю активно вивчати і зберігати їх місцеві особливості.
 | **3.1.** Ознайомлення з картою Республіки Молдова, виявлення на карті місць проживання українців та рідного міста / села. |
| **3.2.** Розпізнавання сільської хати та міського будинку. |
| **3.3.** Уміння розповідати про свій дім як про об’єкт матеріальної та духовної культури. |
| **3.4.** Розрізнення сучасних і старовинних предметів побуту. |
| **3.5.** Уміння розповідати про зимові свята й ритуали рідного краю. |
| **3.6.** Участь у культурних заходах. |
| **3.7.** Уміння описувати центральні споруди села, вигляд і головні частини криниці. |
| **3.8.** Називання добросусідських звичаїв рідного села. |
| 1. Зіставлення етнокультурних цінностей з національними цінностями країни та загальнолюдськими в різних ситуаціях з вираженою зацікавленістю та повагою до мов і культур народів Республіки Молдова, їх етичних та естетичних норм.
 | **4.1.** Називання всіх народів, які проживають в Республіці Молдова. |
| **4.2.** Перелічення й описання великих міст Республіки Молдова. |
| **4.3.** Обізнаність про музеї та пам’ятники рідного міста / села і країни. |
| **4.4.** Перелік відомих пам’яток Республіки Молдова. |
| **4.5.** Описання культурних заходів школи, присвячених Дням слов’янської писемності і культури в Республіці Молдова. |

**ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специфічні****компетенції** | **Одиниці компетенцій** | **Одиниці змісту** | **Кількість годин** | **Дата** | **Оцінювання** | **Примітки** |
| **Семестр 1** |
| **Модуль 1. Мій рідний край, моя Молдова** |
| СК1СК2СК3 | * 1. Усвідомлення поняття Республіка Молдова – моя Батьківщина.
	2. Знання про місця мешкання українців та інших народів в Республіці Молдова.
	3. Ознайомлення з картою Республіки Молдова, виявлення на карті місць проживання українців та рідного міста / села.

Називання всіх народів, які проживають в Республіці Молдова. | Я – часточка українського народу і народу Республіки Молдова. | 1 |  |  |  |
| Над картою Батьківщини: де мешкають українці? де рідне село? | 1 |  |  |  |
| Моє рідне село / місто. | 1 |  | ПФО |  |
| **Модуль 2. Рідна хата, рідний дім** |
| СК2СК3 | **2.1.** Розпізнавання сільської хати та міського будинку.**2.2.** Знання назв основних етнокультурних елементів українського традиційного житла та їх місцевих особливостей.**2.3.** Уміння розповідати про свій дім як про об’єкт матеріальної та духовної культури.**2.4.** Розрізнення сучасних і старовинних предметів побуту. | Сільська хата чи міський будинок. | 1 |  | ПО |  |
| Наша хата біла. | 1 |  |  |  |
| Душа хати – покуть. | 1 |  |  |  |
| Піч і гріє, і годує, і лікує. | 1 |  |  |  |
| В нашій хаті як у вінку. | 1 |  |  |  |
| Українські і молдовські рушники. | 1 |  |  |  |
| Старовинний посуд. | 1 |  |  |  |
| На нашому подвір’ї. | 1 |  |  |  |
| Садок вишневий коло хати. | 1 |  | ПФО |  |
| **Модуль 3. Ой дай, Боже, Святок діждати** |
| СК1СК2СК3СК4 | **3.1.** Усвідомлення краси і символічного значення зимових свят та обрядів.**3.2.** Знання про зимові свята і ритуали.**3.3.** Уміння розповідати про зимові свята й ритуали рідного краю.**3.4.** Участь у культурних заходах. | Свята Катерини та Андрія. | 1 |  | ПО |  |
| Від Святого вечора до Водохреща. | 1 |  |  |  |
| Новий рік у давнину. День Святого Василя, Маланка. | 1 |  | СО |  |
| Стрітення. | 1 |  |  |  |
| Масляна / Сиропуст. | 1 |  |  |  |
| **Семестр 2** |
| **Модуль 4. Неначе писанка, село** |
| СК1СК2СК3 | **3.1.** Усвідомлення краси й неповторності рідного села; важливості добросусідських стосунків, взаємодопомоги, спільної праці, уміння ділитись радістю.**3.2.** Знання про храмове свято села.**3.3.** Уміння описувати центральні споруди села, вигляд і головні частини криниці.**3.4.** Називання добросусідських звичаїв рідного села. | Рідне село. | 1 |  | ПО |  |
| Центр нашого села. Моя вулиця. Люди нашого села | 1 |  |  |  |
| Усе село чекає в гості. Храм села / міста. | 1 |  |  |  |
| Де вода – там життя. Криниці на моїй вулиці. | 1 |  |  |  |
| Добросусідство як традиція українського і молдовського села. | 1 |  | ПФО |  |
| **Модуль 5. Краса і слава нашої Батьківщини** |
| СК1СК2СК3 | **5.1.** Знання про найбільше місто Республіки Молдова – Кишинеу.**5.2.** Перелічення й описання великих міст Республіки Молдова.**5.3.** Обізнаність про музеї та пам’ятники рідного міста / села і країни.**5.4.** Перелік відомих пам’яток Республіки Молдова. | «Біле місто» Кишинеу – столиця нашої країни. | 1 |  | ПО |  |
| Українськими стежинами Республіки Молдова. | 1 |  |  |  |
| Українська культура в музеях Республіки Молдова. | 1 |  |  |  |
| Священна пам’ять: пам’ятники молдовських міст і сіл. | 1 |  | ПФО |  |
| **Модуль 6. Дружба двох народів, двох країн** |
| СК1СК2СК3СК4 | **6.1.** Усвідомлення дружніх, добросусідських стосунків між народами Республіки Молдова та України.**6.2.** Знання назв молдовських і українських міст-побратимів.**6.3.** Знання про древнє місто України – Київ.**6.4.** Перелік і описання міст України.**6.5.** Обізнаність про музеї, культурні пам’ятки України.**6.6.** Описання культурних заходів школи, присвячених Дням слов’янської писемності і культури в Республіці Молдова. | Дві країни над сивим Дністром. | 1 |  | ПО |  |
| Міст дружби: молдовські й українські міста-побратими. | 1 |  |  |  |
| Краса древнього Києва. Легенда про Київ. | 1 |  |  |  |
| Найближчі міста України. | 1 |  |  |  |
| Музейна слава України. | 1 |  | СО |  |
| Відомі українські пам’ятки. | 1 |  |  |  |
| Дні слов’янської писемності і культури в Республіці Молдова. | 1 |  |  |  |