



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Centrul de Excelență în Industria Ușoară

" Aprob "



CURRICULUMUL STAGIULUI DE PRACTICĂ

4. Practica de specialitate: de producție

Specialitatea: 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături

Calificarea: Tehnician în industria confecțiilor

Curriculumul a fost elaborat în temeiul Standardului de calificare Tehnician în industria confecțiilor, aprobat prin Ordinul MECC nr. 671 din 15.07.2020.

Autor:

1. Cotelea Olga, șef secție practică, maestru-instructor, grad didactic superior, IP Centrul de Excelență în Industria Ușoară
2. Bumbu Eleonora, profesor de lecții practice, grad didactic unu (I), Colegiul Tehnologic din Chișinău;
3. Cișco Marina, maestru-instructor, grad didactic doi(II), Colegiul de Industrie Ușoară Bălți;
4. Pancenco Ana, maestru-instructor, grad didactic doi(II), Colegiul de Industrie Ușoară Bălți.

Aprobat:

La ședința Consiliului Profesor al Centrului de Excelență în Industria Ușoară din Chișinău



[Signature] Raetchi Alexandra
"14" ianuarie 2021

Recenzenți:

1. Balan Stela, Șefa Direcției Management Academic și Asigurarea Calității a Universității Tehnice din Moldova, conf. univ., dr.
2. Raetchi Alexandra, grad didactic superior, director, Centrul de excelență în Industria Ușoară

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educational>

CUPRINS

I.	Preliminarii	4
II.	Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională	4
III.	Competențele profesionale specifice stagiului de practică	5
IV.	Administrarea stagiului de practică	5
V.	Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică de specialitate/ de producție	5
VI.	Sugestii metodologice	7
VII.	Sugestii de evaluare a stagiului de practică	8
VIII.	Cerințe față de locurile de practică	8
IX.	Resursele didactice recomandate elevilor	9

I. PRELIMINARII

Curriculum-ul pentru **Stagiul de practică de specialitate/ de producție** se adresează elevilor din anul II, specialitatea „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături”, este un document normativ și obligatoriu pentru formarea profesională a specialiștilor din domeniul Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele) și a fost elaborat avându-se în vedere următoarele:

- noua structură a sistemului de învățământ de studii profesionale tehnice postsecundare din Republica Moldova;
- reperele derivă din Planul cadru de învățământ pentru studii profesionale tehnice postsecundare din Republica Moldova, specialitatea „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături”;
- nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar
- necesitatea de a oferi prin curriculum un răspuns mult mai adecvat cerințelor sociale, exprimat în termeni de achiziții finale ușor evaluabile la încheierea programului de formare profesională..

Stagiul de practică de specialitate/ de producție oferă elevilor cunoștințe, abilități și atitudini, în a formula și rezolva problemele de bază, determinate de particularitățile constructiv – funcționale ale mașinilor de cusut din cadrul întreprinderilor industriale, dezvoltarea capacităților cognitive și chiar de execuție din domeniul pregătirii materialelor pentru croire, al croirii și confecționării semifabricatelor până la transformarea lor în produse finite, precum și a utilajelor pentru prelucrarea umidotermică interoperațională și finală, realizarea elementelor produselor vestimentare în cadrul unității economice din Industria Ușoară.

Stagiul de practică de specialitate/ de producție reprezintă modul de pregătire practică de specialitate în vederea certificării pentru calificarea profesională „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături” și are alocate 60 de ore conform planului de învățământ 2020 – 2021. Acest modul, conține activități de instruire în cadrul întreprinderilor industriale și contribuie la formarea deprinderilor, priceperilor, precum:

identificarea utilajului specific fiecărei secții de producere din cadrul întreprinderilor industriale, selectarea utilajului în corespundere cu operația realizată și materia primă pentru produsul care urmează a fi prelucrat, selectarea dispozitivelor valorificatoare necesare pentru realizarea unor operații tehnologice, prelucrarea elementelor tehnologice, confecționarea vestimentelor, asimilarea inovațiilor în Industria Ușoară.

II. MOTIVAȚIA, UTILITATEA STAGIULUI DE PRACTICĂ PENTRU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

Stagiul de practică de specialitate/ de producție vor contribui la formare și dezvoltarea competențelor profesionale ale viitorilor tehnicieni în industria de confecții de a cunoaște utilajul industrial utilizat în cadrul întreprinderilor industriale, în corespundere cu procesul tehnologic de prelucrare a elementelor de produs și a produselor vestimentare.

Pentru specialitatea Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături unitatea de curs este obligatorie și de bază la formarea profesională a tânărului specialist în domeniu. Activitatea se bazează pe cunoștințele obținute în cadrul studierii unităților de curs teoretice și practice.

Stagiul de practică de specialitate/ de producție oferă posibilitatea însușirii de către elevi a aspectelor specifice sectoarelor industriei ușoare, care să contribuie la acomodarea rapidă a acestora la cerințele din întreprinderile industriale.

Elevii în cadrul acestui stagiul de practică vor însuși perspectivele de dezvoltare a tehnologiilor și particularitățile aplicării acestora în activitatea întreprinderii, vor urmări tendințele în dezvoltarea utilajului pentru confecții, principiile de funcționare a întreprinderii, particularitățile tehnice și constructive ale acestora în domeniului economic a industriei ușoare.

III. COMPETENȚELE PROFESIONALE SPECIFICE STAGIULUI DE PRACTICĂ

Elementul de bază al Curriculumului sunt competențele ce trebuie formate și dezvoltate în procesul de formare profesională.

Competențele profesionale specifice reprezintă un sistem de cunoștințe, abilități și atitudini, care, prin valorificarea unor resurse, contribuie la realizarea individuală sau în grup a unor sarcini stabilite de contextul activității profesionale. Aceste competențe vor fi formulate în termeni de cerințe asociate unei singure profesii, pe care trebuie să le întrunească persoana pentru a putea îndeplini anumite lucrări în cadrul unei profesii/specialități și pentru a se integra în câmpul muncii.

Competențele profesionale ale viitorului tehnician în industria confecțiilor evidențiază capacitatea de a integra cunoștințele teoretice cu deprinderile practice în realizarea activității profesionale și a obține performanțe descrise în calificarea profesională.

Competențele se manifestă prin acțiuni și se materializează în produsele obținute.

Lista competențelor profesionale specifice dezvoltate în cadrul stagiului de practică derivă din conținutul standardului de calificare:

CP 6. Gestionarea utilajelor și echipamentelor tehnologice pentru producerea confecțiilor din țesături.

CP 7. Aplicarea normelor de SSM în procesul de fabricație a confecțiilor de divers sortiment.

CP 8. Confecționarea produselor vestimentare de divers sortiment.

CP 10. Realizarea controlului calității produselor vestimentare în cadrul procesului tehnologic de fabricație.

CP 12. Comunicarea eficientă cu superiorii și membrii echipei în activitatea profesională.

IV. ADMINISTRAREA STAGIULUI DE PRACTICĂ

Codul stagiului de practică	Denumirea stagiului de practică	Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
4	Stagiul de practică de specialitate/ de producție	IV	2	60	Ianuarie - iunie	Agenda formării profesionale Referința de producție	2

V. DESCRIEREA PROCESULUI DE DESFĂȘURARE A STAGIULUI DE PRACTICĂ DE SPECIALITATE/DE PRODUCȚIE

Nr. UC	Unități de competență	Total ore
UC 1.	Sănătatea și Securitatea Muncii în secțiile de cusut a unității economice	4
UC 2.	Caracteristica generală a întreprinderilor de confecții și a utilajului secției de pregătire, croire și secției de cusut.	6
UC3.	Realizarea elementelor de produs și a tratamentelor umidotermice în cadrul unității economice	48
	Evaluarea	2
4. Practica de specialitate/ de producție		60

Activități / Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare
-------------------------------	---------------------	------------------------	---------------------

UC 1. Sănătatea și Securitatea Muncii în secțiile de cusut a unității economice			4 ore
1.1 Prezentarea regulamentului Sănătatea și Securitatea Muncii în secțiile de cusut a unității economice Instrucțiuni SSM 1.2. Studiarea actelor legislative și normative în baza cărora se desfășoară activitatea de protecție și prevenire a riscurilor profesionale.	Comunicare orală: 1.1 Instrucțiuni la SSM 1.2 Semnele SSM 1.3 Echipamente de muncă.	- Explicarea cerințelor SSM; - Respectarea cerințelor SSM; - Destingerea semnelor SSM; -Comunicare; - Descrierea igienei industriale a muncii.	
UC 2. Caracteristica generală a întreprinderilor de confecții și a utilajului secției de pregătire, croire și secției de cusut.			6 ore
2.1. Caracteristica generală a întreprinderilor de confecții. 2.2. Secțiile de producere din cadrul unității economice. 2.3. Tipurile de utilaje și materiale necesare în secțiile de pregătire și croire. 2.4. Descrierea traseului de realizare a unui produs vestimentar. 2.5. Procesul de prelucrare a unui produs: -secția croire; -secția de coasere.	2.1 Instrucțiuni la organizarea locului de muncă la lucrările manuale, mecanice și umido-termice. 2.2 Poze și schițe cu utilaje și materiale. 2.3 Rezumat scris	- Comunicare orală. -Argumentarea normelor de organizare a locului de muncă la operațiile mecanice și umido-termice. - Prezentarea schițelor și pozelor. - Prezentarea unui proces tehnologic.	
UC 3. Realizarea elementelor de produs și a tratamentelor umidotermice în cadrul unității economice			48 ore

3.1. Tipurile de utilaje și materiale necesare în secțiile de cusut: - identificarea tipului de utilaje; - descrierea părților componente a utilajelor și SDV-urilor 3.2. Realizarea operațiilor tehnologice de prelucrare a elementelor de produs la: - vestimente cu sprigin în talie; - vestimente cu sprigin pe umeri. 3.3. Utilajul pentru tratamentul umidotermic interoperațional și final. 3.4. Realizarea operațiilor umidotermice a: - elementelor de produs; - produselor vestimentare. 3.5. Întocmirea dării de seamă la stagiul de practică ; - oformarea agende de practică; - primirea avizelor din partea conducătorilor de practică; - definitivarea conținutului agendei de practică.	2.4. Scheme tehnologice: - cusăturilor mecanice; - elementelor de produs. 2.5 Darea de seamă	Observația directă : - Realizarea, cu respectarea instrucțiunilor SSM și cerințelor tehnice, a operațiilor tehnologice de prelucrare a: - pensei, pliului, reliefe; - despicăturii, /șlișului; - căptușelii; - buzunarului aplicate, tăiate, în cusătură; - sisteme de închidere ; - terminației superioare cu betelie, bentițe; - cusăturilor umerale și laterale; - guler; - mâneci - terminației inferioare; - Realizarea operațiilor de: - montare a gulerului în răscoiala gâtului; - montare a mânecii în răscoială; - Verificarea finală a calității . - Identificarea defectelor constructive și tehnologice, remediarea defectelor identificate. -Descrierea activităților din cadrul unității economice. - Agenda de practică.	
4. Evaluarea	4.1 Agenda formării profesionale 4.2 Referința de producție	- Prezentarea agendei formării profesionale - Prezentarea referinței de producție	2 ore
Practică de specialitate/ de producție			60 ore

VI. SUGESTII METODOLOGICE

Reușita realizării finalităților curriculare depinde de managementul procesului didactic, corelarea procesului de predare, învățare și evaluare.

Sugestiile metodologice cuprind recomandări pentru proiectarea demersului didactic având rolul de a orienta cadrele didactice în utilizarea curriculumului pentru proiectarea și realizarea activităților de predare - învățare – evaluare în concordanță cu specificul disciplinei.

Strategiile didactice interactive promovează o învățare activă , implică o colaborare susținută între superiori, munitori și elevi care lucrează împreună pentru realizarea unor obiective prestabilite. Pentru a asigura dezvoltarea și valorificarea resurselor lor cognitive, afective și acționale, pentru a-i instrumenta în vederea adaptării și inserției optime în mediul socio –

profesional, este esențială construirea unor strategii didactice bazate pe acțiune, aplicare, cercetare și experimentare.

Strategiile de învățare interactivă stimulează participarea elevilor la diferite acțiuni, socializându-i și dezvoltând –le competențele cognitive complexe și capacitățile de înțelegere și autoevaluare a valorilor și situațiilor prin folosirea metodelor active.

Interactive sunt metodele care contribuie la crearea unor situații de învățare centrate pe disponibilitatea și dorința de cooperare și colaborare a elevilor, dorința de a-și împărtăși ideile, opiniile și experiențele.

Metodele recomandate pentru **Stagiul de practică de specialitate/ de producție** este expunerea, problematizarea, instruirea la locul de muncă, observația, învățarea prin descoperire, studiul independent. Prin această instruire se realizează formarea abilităților, achiziționarea unor strategii de rezolvare a unor probleme practice, consolidarea cunoștințelor și formarea competențelor.

Pregătirea practică în unitățile economice din domeniul industriei ușoare are o importanță deosebită în dobândirea competențelor de specialitate.

Pentru obținerea rezultatelor imediate se recomandă abordarea instruirii centrate pe elev prin proiectarea unor activități de învățare variate, prin care să fie luate în considerare stilurile individuale de învățare ale fiecărui elev. Acestea vizează următoarele aspecte:

- Aplicarea metodelor centrate pe elev, abordarea tuturor tipurilor de învățare (auditiv, vizual, practic) pentru transformarea elevului în coparticipant la propria instruire și educație
- Îmbinarea și o alternanță sistemică a activităților bazate pe efortul individual al elevului (documentarea după diverse surse de informare, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, experimentul și lucrul individual, tehnica muncii cu fișe) cu activități ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor, asaltului de idei, etc.
- Folosirea unor metode care să favorizeze relația nemijlocită a elevului cu obiectele cunoașterii, prin recurgerea la modele concrete, potrivite competențelor din modul.
- Însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă.

Se consideră că nivelul de pregătire este realizat corespunzător, dacă poate fi demonstrat fiecare dintre rezultatele învățării în baza agendei formării profesionale și referinței de producție .

VII. SUGESTII DE EVALUARE A STAGIULUI DE PRACTICĂ

Evaluarea **stagiul de practică de specialitate/ de producție** se realizează atât în perioada de desfășurare, cât și la finalizarea acestei activități de instruire. Cadrul didactic și conducătorii de la întreprinderi sistematic efectuează evaluarea activității elevilor la locurile de muncă. În timpul derulării stagiului de practică, conducătorii vor evalua:

- competențele profesionale formate/dezvoltate;
- comportamentul elevului, disciplina de muncă;
- modalitatea de integrare în activitatea întreprinderii (punctualitate, responsabilitate în executarea sarcinilor, lucrul în echipă).

Stagiile de practică de specialitate/ de producție se finalizează cu evaluarea competențelor formate în cadrul practicii. La finalizarea stagiului de practică se recomandă evaluarea:

1. agendei de practică în producție (al elevului);
2. referință de producere (întocmită și avizată de întreprindere).

Agenda stagiilor de practică este un document de înregistrare și monitorizare a activităților realizate de către elev la locul de desfășurare a stagiului de practică. Din agendă vor fi apreciate:

- activitățile și sarcinile de lucru realizate, confirmate săptămânal de conducătorul de la întreprindere;
- activitățile și sarcinile de lucru realizate individual;
- participarea în activitatea colectivului de muncă;
- vizite de studii (întreprindere, secții, depozite);
- respectarea termenilor de elaborare.

Criterii de evaluare a serviciilor prestate în timpul stagiului de practică la locul de muncă:

- respectarea cerințelor de securitate la locul de muncă;
- calitatea sarcinilor realizate;
- promptitudinea serviciului.

VIII. CERINȚE FAȚĂ DE LOCURILE DE PRACTICĂ

Categoriile de întreprinderi/ instituții la care se va desfășura practică:

Stagiul de practică de specialitate/ de producție se va desfășura în cadrul unităților economice din industria ușoară sau ateliere de confecții/firmelor producătoare de îmbrăcăminte.

Stagiile de practică de specialitate/ de producție se vor desfășura la întreprinderile care asigură:

- condiții de muncă conform normelor de securitate și sănătate în muncă;
- locuri de muncă pentru fiecare elev;
- condiții de familiarizare a elevilor cu toate secțiile întreprinderii;
- condiții de familiarizare a elevilor cu tipurile de utilaje;
- condiții de familiarizare a elevilor cu toate etapele procesului tehnologic;
- condiții de rotație a elevilor în vederea realizării diferitor tipuri de lucrări;
- numărul de ore de muncă pentru elevi conform vârstei.

Nr. crt.	Locul de muncă/postul	Cerințe față de locul de muncă/postul propus practicantului
1	Atelierele/secții de producere în cadrul unității economice în domeniul Industriei Ușoare.	Realizarea operațiilor tehnologice, confecționarea elementelor de produs/vestmentelor în serie – cusător, cusătorese, ect.

IX. RESURSELE DIDACTICE RECOMANDATE ELEVILOR

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată resursa
1	Balan S. „Modelarea constructivă a produselor vestimentare”, Chișinău, 2001, 120 p.	Biblioteca instituției, internet.
2	Технология одежды. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для нач. проф. образования / М. А. Силаева. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 352 с.	Biblioteca instituției, internet.
3	Filipescu E. „Proiectarea constructivă a tiparelor”, Iași, 1999	Biblioteca instituției, internet.
4	Lupașcu R. Vasilescu F. „Manual pentru cultura de specialitate”, Editura	Biblioteca

	Oscar Print, București, 2006	instituției, internet.
5	Neagu I. „Tehnologii de confecționare a îmbrăcăminții” Sibiu, 2000	Biblioteca instituției, internet.
6	Revista de specialitate „Atelie”	Biblioteca instituției, internet.
7	Sava V. „Abecedarul cusătorului”, Chișinău, 2003, 86 p.	Biblioteca instituției, internet.
8	Alcaz O., Balan S., Cotelea O. etc. Pregătirea croitorului pentru activitatea profesională. Modulul 1. Suport didactic: meseria Croitor (confecționar îmbrăcăminți la comandă)./LED Liechtenstein Development Service, Ediția I, - Chișinău: S.n., (Tipogr. „Foxtrot”), 2016. – 41 p. - ISBN 978-9975-89-025-0.	Biblioteca instituției, internet.
9	Balan S., Tutunaru I., Alcaz O. etc. Pregătirea croitorului pentru activitatea profesională. Modulul 1. Suport didactic: meseria Croitor (confecționar îmbrăcăminți la comandă)./Asoc. Obștească Educație pentru dezvoltare; LED Liechtenstein Development Service. Ediția II, - Chișinău: S. n., (Tipogr. „Foxtrot”), 2019. – 47 p. - ISBN 978-9975-89-133.	Biblioteca instituției, internet.
10	Alcaz O., Balan S., Cotelea O. etc. Selectarea materialelor pentru îmbrăcăminți. Modulul 2. Suport didactic: meseria Croitor (Confecționar îmbrăcăminți la comandă)./LED Liechtenstein Development Service, Chișinău: S.n., 2016 (Tipogr. „Foxtrot”), 2016. – 37 p.-ISBN 978-9975-89-025-0.	Biblioteca instituției, internet.
11	Alcaz O., Balan S., Cotelea O. etc. Realizarea cusăturilor. Modulul 3. Suport didactic: meseria Croitor (Confecționar îmbrăcăminți la comandă)./LED Liechtenstein Development Service, Chișinău: S.n., (Tipogr. „Foxtrot”), 2016.- 57 p.-ISBN 978-9975-89-025-0.	Biblioteca instituției, internet.
12	Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды : учебник для нач. проф. образования / И. А. Радченко. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 464 с.	Biblioteca instituției, internet.