**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА ДОСЛІДЖЕНЬ РЕСПУБЛІКИ МОЛДОВА**

Обговорено на засіданні Методичної Комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЗАТВЕРДЖЕНО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Голова Методичної Комісії

**ДОВГОСТРОКОВЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ**

**З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***ІСТОРІЯ, КУЛЬТУРА І ТРАДИЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ***

(розроблено робочою групою згідно з Наказом МОД № 1544/2023 на основі курикулуму з дисципліни,

затвердженого Наказом МОД № 1124/2018)

***Клас:* 4**

**Навчальний рік:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Навчальний заклад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Місцевість \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Прізвище, ім’я вчителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дидактична категорія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**АДМІНІСТРУВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні одиниці (модулі)** | **Кількість годин** | **Оцінювання** | | |
| **ПО** | **ПФО** | **СО** |
| **I семестр** | | | | |
| М1. Республіка Молдова – наша держава | 5 | 1 | 1 |  |
| М2. Наша сусідка Україна | 6 | 1 | 1 |  |
| М3. Те, що нас об’єднує | 5 | 1 |  | 1 |
| Всього в 1 семестрі | **16** | **3** | **2** | **1** |
| **II семестр** | | | | |
| М4. З глибини віків | 7 | 1 | 1 |  |
| М5. Праця, що у творчість перейшла | 6 | 1 | 1 |  |
| М6. Я пишаюсь, Молдово, тобою! | 4 | 1 |  | 1 |
| Всього в 2 семестрі | **17** | **3** | **2** | **1** |
| **Всього на рік** | ***33*** | ***6*** | ***5*** | ***2*** |

*Рекомендований підручник:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Назва** | **Автори** | **Видавництво** | **Рік видання** |
| 1 клас | Роде мій красний. Історія, культура і традиції українського народу. | Кожухар К., Нікітченко А.,  Кожухар В., Рокіцька Л. | Univers Pedagogic | 2007 |

**Примітка:**

**Вчитель вільний змінювати** довгострокове планування з дисципліни відповідно до потенціалу та характеристик навчання класу та наявних освітніх ресурсів, відповідно до положень курикулуму з навчальної дисципліни (видання 2018).

**СПЕЦИФІЧНІ КОМПЕТЕНЦІЇ / ОДИНИЦІ КОМПЕТЕНЦІЙ / РЕЗУЛЬТАТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Специфічні компетенції** | **Одиниці компетенцій** | **Результати**  *На кінець 4* *класу учні:* |
| 1. Усвідомлення власної етнічної та громадянської ідентичності з вираженим ціннісним ставленням причетності до культурного розмаїття Республіки Молдова та гордості досягненнями своєї етнокультурної спільноти. | **1.1.** Усвідомлення своєї причетності до історії, культури, державотворення, сучасного і майбутнього своєї Батьківщини. | **усвідомлюють:** - власну причетність до історії, культури, сучасного і майбутнього Республіки Молдова; - культурні взаємозв’язки народів Республіки Молдова, зокрема, українців і молдован; - древність і культурні зв’язки Республіки Молдова і України;  - взаємозв’язок всіх поколінь українців через збереження традиційних обрядів та сімейних реліквій;  **виявляють:** - ціннісне ставлення причетності до культурного розмаїття Республіки Молдова та гордість за досягнення своєї етнокультурної спільноти;  - позитивне ставлення до історії та культури українського народу;  - готовність активно вивчати і зберігати їх місцеві особливості;  - зацікавленість та повагу до мов і культур народів Республіки Молдова, їхніх етичних та естетичних норм;  **знають:** - державні символи Республіки Молдова й України: прапор, герб, гімн; столиці, найбільші міста;  - державні свята Республіки Молдова; її географічне розташування, сусідні країни, відомі історичні пам’ятки;  - традиції та народні ремесла, спільні в українців та молдован;  - особливості давніх вірувань у духів, про козаків, чумаків та кобзарів;  **уміють**: - розповідати про держави Республіка Молдова та Україна;  - показувати на географічній карті розташування Республіки Молдова й України, столиць, рік, Карпат, Чорного моря тощо;  - розповідати про спільні для українців та молдован ремесла і традиції;  - наводити приклади українських народних прислів’їв та приказок, в яких відбиті ідеали добра і правди;  - зіставляти етнокультурні цінності з національними цінностями країни та загальнолюдськими в різних ситуаціях. |
| **1.2.** Усвідомлення добросусідських зв’язків Республіки Молдова з Україною. |
| **1.3.** Усвідомлення важливості спільних традицій для укріплення дружніх стосунків українців з іншими народами Республіки Молдова. |
| **1.4.** Усвідомлення важливості вивчення минулого своєї країни. |
| **1.5.** Усвідомлення духовної і матеріальної цінності праці минулого. |
| **1.6.** Усвідомлення особистої причетності до історії та культури Республіки Молдова. |
| 1. Ідентифікація етнокультурних символів, елементів матеріальної та духовної традиційної культури в різних контекстах з позитивним ставленням до історії та культури українського народу. | **2.1.** Знання державної символіки Республіки Молдова, її державних свят. |
| **2.2.** Знання назви столиці, державних символів, великих міст, головної ріки України. |
| **2.3**. Знання сутності українських та молдовських традицій. |
| **2.4.** Вивчення й збереження українських звичаїв й традицій. |
| **2.5.** Знання про ставлення українців до природи в давнину, вірування в духів, рослинної символіки, про козаків, чумаків, кобзарів. |
| **2.6.** Знання про деякі види народних ремесел українців та молдован, про любов до пісні та красномовства. |
| **2.7.** Знання про древність Республіки Молдова, її народи, внесок українців у розвиток культури. |
| 1. Застосування в навчальних та повсякденних ситуаціях знань про сутність українських традицій з готовністю активно вивчати і зберігати їх місцеві особливості. | **3.1.** Уміння розповідати про Республіку Молдова як державу, про столицю, державні символи. |
| **3.2.** Уміння розповідати про державу Україна, її столицю, міста, Дніпро, Карпати, Чорне море тощо. |
| **3.3.** Участь у святкуванні та навчальних інсценізаціях народних традицій. |
| **3.4.** Розповідь про рослинні символи, духів природи та дому, народну пошану козаків, чумаків, кобзарів. |
| **3.5.** Уміння розповідати про матеріальну та духовну культуру українців та молдован. |
| **3.6.** Уміння розповідати про відомі історичні місця. |
| 1. Зіставлення етнокультурних цінностей з національними цінностями країни та загальнолюдськими в різних ситуаціях з вираженою зацікавленістю та повагою до мов і культур народів Республіки Молдова, їх етичних та естетичних норм. | **4.1.** Зацікавленість до вивчення історії рідного краю, рідної та державної мови. Повага до мов і культур народів Республіки Молдова та України. |
| **4.2.** Зацікавленість до вивчення історії, мови, культури України. |
| **4.3.** Зацікавлення минулим Республіки Молдови й України. |
| **4.4.** Ціннісне ставлення до культурного розмаїття наших предків. |

**ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специфічні**  **компетенції** | **Одиниці компетенцій** | **Одиниці змісту** | **Кількість годин** | **Дата** | **Оцінювання** | **Примітки** |
| **Семестр 1** | | | | | | |
| **Модуль 1. Республіка Молдова – наша держава** | | | | | | |
| СК1  СК2  СК3  СК4 | * 1. Усвідомлення своєї причетності до історії, культури, державотворення, сучасного і майбутнього своєї Батьківщини.   2. Знання державної символіки Республіки Молдова, її державних свят.   3. Уміння розповідати про Республіку Молдова як державу, про столицю, державні символи.   **1.4.** Зацікавленість до вивчення історії рідного краю, рідної та державної мови. Повага до мов і культур народів Республіки Молдова та України. | Республіка Молдова – незалежна держава. Конституція – головний закон Республіки Молдова. | 1 |  |  |  |
| День Незалежності Республіки Молдова й України. | 1 |  |  |  |
| Державні символи Республіки Молдова: прапор, герб, гімн. | 1 |  | ПО |  |
| Розмаїття народів, мов і культур у Республіці Молдова. | 1 |  |  |  |
| Дністер і Прут. Найдавніші українські поселення в Республіці Молдова.  Країни-сусідки. | 1 |  | ПФО |  |
| **Модуль 2. Наша сусідка Україна** | | | | | | |
| СК1  СК2  СК3  СК4 | * 1. Усвідомлення добросусідських зв’язків Республіки Молдова з Україною.   2. Знання назви столиці,державних символів, великих міст, головної ріки України.   3. Уміння розповідати про державу Україна, її столицю, міста, Дніпро, Карпати, Чорне море тощо.   **2.4.** Зацікавленість до вивчення історії, мови, культури України. | Україна – сусідня держава:  прапор, герб, гімн. | 1 |  | ПО |  |
| Столиця України – місто Київ. | 1 |  |  |  |
| Славетні пам’ятки України. | 1 |  |  |  |
| Чудовий край Карпати. | 1 |  |  |  |
| Дніпро Славутич. | 1 |  |  |  |
| На синьому Чорному морі. | 1 |  | ПФО |  |
| **Модуль 3. Те, що нас об’єднує** | | | | | | |
| СК1  СК2  СК3 | **3.1.** Усвідомлення важливості спільних традицій для укріплення дружніх стосунків українців з іншими народами Республіки Молдова.  **3.2.** Знання сутності українських та молдовських традицій.  **3.3.** Вивчення й збереження українських звичаїв й традицій.  **3.4.** Участь у святкуванні та навчальних інсценізаціях народних традицій. | Вшанування Покрови Пресвятої Богородиці. | 1 |  | ПО |  |
| Ярмарки. | 1 |  |  |  |
| Українська толока,  молдовська клака. | 1 |  |  |  |
| Українська Коляда та  молдовська Колінда. | 1 |  | СО |  |
| Веселе свято Маланки. | 1 |  |  |  |
| **Семестр 2** | | | | | | |
| **Модуль 4. З глибини віків** | | | | | | |
| СК1  СК2  СК3  СК4 | **4.1.** Усвідомлення важливості вивчення минулого своєї країни.  **4.2.** Знання про ставлення українців до природи в давнину, вірування в духів, рослинної символіки, про козаків, чумаків, кобзарів.  **4.3**. Розповідь про рослинні символи, духів природи та дому, народну пошану козаків, чумаків, кобзарів.  **4.4**. Зацікавлення минулим Республіки Молдови й України. | Єдність наших предків з природою. | 1 |  | ПО |  |
| Домашні та природні духи наших предків. | 1 |  |  |  |
| Рослини-обереги. | 1 |  |  |  |
| Квіти і стрічки в українському віночку. | 1 |  |  |  |
| Козаки – захисники рідної землі. | 1 |  |  |  |
| Задумали чумаки в дорогу. | 1 |  |  |  |
| Йшли по землі кобзарі. | 1 |  | ПФО |  |
| **Модуль 5. Праця, що у творчість перейшла** | | | | | | |
| СК1  СК2  СК3  СК4 | **5.1.** Усвідомлення духовної і матеріальної цінності праці минулого.  **5.2**. Знання про деякі види народних ремесел українців та молдован, про любов до пісні та красномовства.  **5.3.** Уміння розповідати про матеріальну та духовну культуру українців та молдован.  **5.4.** Ціннісне ставлення до культурного розмаїття наших предків. | В умілих дідових руках оживає дерево. Художня обробка дерева. | 1 |  | ПО |  |
| Гончарство. | 1 |  |  |  |
| Лозоплетіння. | 1 |  |  |  |
| Верстат стояв у кожнім домі. | 1 |  |  |  |
| Вишиваючи, співаємо. | 1 |  |  |  |
| Хто гарно розповідає,  той пошану має. | 1 |  | ПФО |  |
| **Модуль 6. Я пишаюсь, Молдово, тобою!** | | | | | | |
| СК1  СК2  СК3 | **6.1.** Усвідомлення особистої причетності до історії та культури Республіки Молдова.  **6.2.** Знання про древність Республіки Молдова, її народи, внесок українців у розвиток культури.  **6.3.** Уміння розповідати про відомі історичні місця. | Древність нашої Молдови.  Легенда про Молдову. | 1 |  | ПО |  |
| Місця славетного минулого. Фортеці Республіки Молдова. | 1 |  |  |  |
| Українці в Республіці Молдова | 1 |  | СО |  |
| Народи Республіки Молдова – єдина родина. Підсумковий урок. | 1 |  |  |  |