



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Centrul de Excelență în Industria Ușoară



" Aprob "

Directorul Centrului de Excelență în Industria Ușoară

[Signature] Raetchi Alexandra

" 14 " ianuarie 2021

CURRICULUMUL STAGIULUI DE PRACTICĂ

7. Practica de specialitate: constructiv-tehnologică

Specialitatea: 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături

Calificarea: Tehnician în industria confecțiilor

Chișinău 2021

Curriculumul a fost elaborat în temeiul Standardului de calificare Tehnician în industria confecțiilor, aprobat prin Ordinul MECC nr. 671 din 15.07.2020.

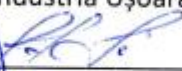
Autori:

1. Cotelea Olga, șef secție practică, maestru-instructor, grad didactic superior, IP Centrul de Excelență în Industria Ușoară
2. Postica Inga, maestru instructor, grad didactic doi (II), IP Centrul de Excelență în Industria Ușoară;
3. Bumbu Eleonora, profesor de lecții practice, grad didactic unu (I), Colegiul Tehnologic din Chișinău;
4. Cișco Marina, maestru-instructor, grad didactic doi(II), Colegiul de Industrie Ușoară Bălți;
5. Pancenco Ana, maestru-instructor, grad didactic doi(II), Colegiul de Industrie Ușoară Bălți.

Aprobat:

La ședința Consiliului Profesoral al Centrului de Excelență în Industria Ușoară din Chișinău



 Raetchi Alexandra
"14" ianuarie 2021

Recenzenți:

1. Balan Stela, Șefa Direcției Management Academic și Asigurarea Calității a Universității Tehnice din Moldova, conf. univ., dr.
2. Raetchi Alexandra, grad didactic superior, director, Centrul de excelență în Industria Ușoară

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educational>

CUPRINS

I.	Preliminarii	4
II.	Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională	4
III.	Competențele profesionale specifice stagiului de practică.....	5
IV.	Administrarea stagiului de practică	5
V.	Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică de specialitate: constructiv-tehnologică	6
VI.	Sugestii metodologice.....	7
VII.	Sugestii de evaluare a stagiului de practică	8
VIII.	Cerințe față de locurile de practică	8
IX.	Resursele didactice recomandate elevilor	9

I. PRELIMINARII

Curriculum-ul pentru **Practica de specialitate: constructiv-tehnologică** se adresează elevilor din anul IV, specialitatea „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături”, este un document normativ și obligatoriu pentru formarea profesională a specialiștilor din domeniul Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele) care orientează elevii la proiectarea unui proces de producere cu toate componentele, ce includ tehnici modernizate aplicate la întreprinderile de confecții,

Stagiul de practică de specialitate: constructiv-tehnologică reprezintă modul de pregătire practică de specialitate în vederea certificării pentru calificarea profesională „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături” și are alocate 60 de ore conform planului de învățământ 2020 – 2021.

Acest modul, conține activități de instruire în cadrul întreprinderilor industriale și contribuie la formarea deprinderilor, priceperilor care orientează elevii la proiectarea unui proces tehnologic cu toate componentele, ce includ o nouă evoluție față de produsele de îmbrăcăminte și a fost elaborat avându-se în vedere următoarele:

- modernizarea și dezvoltarea proceselor tehnologice noi ce țin de organizarea locului de muncă, cât și a procesului tehnologic ca atare, care au apărut datorită utilajului modern necesar la confecționarea unui produs de îmbrăcăminte, și materialelor noi, metode inovative de prelucrare a produselor de îmbrăcăminte;
- pentru fiecare produs care aparține unei comenzi este necesar studiul unor factori cum ar fi: caracteristicile materiei prime, timpul la realizarea produsului, utilajul necesar și coeficientul de utilizare a suprafeței utile;
- înzestrarea locului de muncă cu utilaj modern;
- amplasarea utilajului precum și a utilajelor pentru prelucrarea umidotermică interoperațională și finală;
- pregătirii materialelor pentru croire;
- croirii și confecționării semifabricatelor până la transformarea lor în produse finite;
- realizarea elementelor produselor vestimentare și a vestimentelor ;
- identificarea utilajului specific fiecărei secții de producere din cadrul întreprinderilor industriale;
- selectarea utilajului în corespundere cu operația realizată și materia primă pentru produsul care urmează a fi prelucrat;
- selectarea dispozitivelor valorificatoare necesare pentru realizarea unor operații tehnologice, prelucrarea elementelor tehnologice, confecționarea vestimentelor, asimilarea inovațiilor în Industria Ușoară.

II. MOTIVAȚIA, UTILITATEA STAGIULUI DE PRACTICĂ PENTU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

Practica de specialitate: constructiv-tehnologică va contribui la formare și dezvoltarea competențelor profesionale ale viitorilor tehnicieni în industria de confecții la proiectarea și organizarea producției, criterii de proiectare a liniilor tehnologice, amplasării locurilor de muncă în secțiile de bază, formării deprinderilor de realizare a calcului inițial necesar proiectării proceselor tehnologice și etapelor de proiectare și organizării producției, atât în secția de pregătire, croire, cusut și finisarea produselor de îmbrăcăminte, a utilajului în fluxul tehnologic,

Pentru specialitatea Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături unitatea de curs este obligatorie și de bază la formarea profesională a tânărului specialist în domeniu și se bazează pe cunoștințele elevilor acumulate în cadrul unităților de curs. Activitatea se bazează pe cunoștințele obținute în cadrul studierii unităților de curs teoretice și practice a următoarelor unități de curs:

tehnologia confecțiilor, desen tehnic, utilajul, procese de producție, proiectarea proceselor tehnologice și de producție ș.a.

Practica de specialitate: constructiv-tehnologică oferă posibilitatea însușirii de către elevi a aspectelor specifice sectoarelor industriei ușoare, care să contribuie la acomodarea rapidă a acestora la cerințele din întreprinderile industriale.

Elevii în cadrul acestui stagiul de practică vor însuși perspectivele de dezvoltare a tehnologiilor și particularitățile aplicării acestora în activitatea întreprinderii, monitoriza executarea lucrărilor în secțiile unității economice, iar la necesitate se va implica și el în executarea lucrărilor menționate. Concomitent tehnicianul va oferi consultații tehnice executorilor la solicitarea acestora și acorda consultații membrilor echipei vizând lucrările realizate. Realizarea eficientă a atribuțiilor de serviciu menționate va fi posibilă numai atunci când tehnicianul are competențe nemijlocite de executare a lucrărilor din sectoarele unității economice, cunoaște principiile de funcționare a întreprinderii, particularitățile tehnice și constructive ale acestora în domeniului economic a industriei ușoare.

III. COMPETENȚELE PROFESIONALE SPECIFICE STAGIULUI DE PRACTICĂ

Elementul de bază al Curriculumului sunt competențele ce trebuie formate și dezvoltate în procesul de formare profesională.

Competențele profesionale specifice reprezintă un sistem de cunoștințe, abilități și atitudini, care, prin valorificarea unor resurse, contribuie la realizarea individuală sau în grup a unor sarcini stabilite de contextul activității profesionale. Aceste competențe vor fi formulate în termeni de cerințe asociate unei singure profesii, pe care trebuie să le întrunească persoana pentru a putea îndeplini anumite lucrări în cadrul unei profesii/specialități și pentru a se integra în câmpul muncii.

Competențele profesionale ale viitorului tehnician în industria confecțiilor evidențiază capacitatea de a integra cunoștințele teoretice cu deprinderile practice în realizarea activității profesionale și a obține performanțe descrise în calificarea profesională.

Competențele se manifestă prin acțiune și se materializează în produsele obținute.

Lista competențelor profesionale specifice dezvoltate în cadrul stagiului de practică derivă din conținutul standardului de calificare:

CP 2. Realizarea documentației tehnologice pentru lansarea procesului de fabricație a diverselor sortimente de confecții.

CP 3. Confecționarea mostrei-etalon a produselor vestimentare de divers sortiment.

CP 4. Organizarea procesului tehnologic de confecționare a produselor vestimentare de divers sortiment.

CP 5. Lansarea procesului de fabricație a produselor vestimentare în fluxul tehnologic.

CP 6. Gestionarea utilajelor și echipamentelor tehnologice pentru producerea confecțiilor din țesături.

CP 7. Aplicarea normelor de SSM în procesul de fabricație a confecțiilor de divers sortiment.

CP 8. Confecționarea produselor vestimentare de divers sortiment.

CP 9. Monitorizarea procesului de fabricație a confecțiilor de divers sortiment în fluxul tehnologic.

CP 10. Realizarea controlului calității produselor vestimentare în cadrul procesului tehnologic de fabricație.

CP 11. Aplicarea tehnologiei informației și comunicațiilor în activitatea profesională.

CP 12. Comunicarea eficientă cu superiorii și membrii echipei în activitatea profesională.

IV. ADMINISTRAREA STAGIULUI DE PRACTICĂ

Codul stagiului de practică	Denumirea stagiului de practică	Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
7	Stagiul de practică de specialitate: constructiv-tehnologică	VII	3	90	octombrie-decembrie	Agenda formării profesionale Referința de producție	3

V. DESCRIEREA PROCESULUI DE DESFĂȘURARE A STAGIULUI DE PRACTICĂ DE SPECIALITATE: CONSTRUCTIV-TEHNOLOGICĂ

Nr. UC	Unități de competență	Total ore
UC 1.	Sănătatea și Securitatea Muncii în secțiile de cusut a unității economice	6
UC 2.	Caracteristica secției de pregătire, croire și secției de cusut a întreprinderii de confecții	18
UC 3.	Proces de producție: Controlor, tehnician tehnolog în unitatea economică	66
7. Practica de specialitate/ de producție		90

Activități / Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare
UC 1. Sănătatea și Securitatea Muncii în secțiile de cusut a unității economice			6 ore
1.1 Noțiuni de bază ale securității și sănătății în muncă. Legislația Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății la locul de muncă. 1.2. Riscurile de accidentare și îmbolnăvire profesională posibile la locul de muncă. 1.3. Traumatisme/ accidente de producție.	Comunicare orală: 1.1 Instrucțiuni la SSM 1.2 Riscurile de accidente și îmbolnăviri profesionale, din întreprindere. 1.3. Traumatismele de producție ce duc la incapacitatea de muncă pe diverse sectoare a unității economice.	- Explicarea cerințelor SSM; - Respectarea cerințelor SSM; - Comunicarea; - Prezentarea informației.	
UC 2. Caracteristica secției de pregătire, croire și secției de cusut a întreprinderii de confecții.			18 ore
2.1. Caracteristica generală a întreprinderilor de confecții. 2.2. Analiza secțiilor de producere din cadrul unității economice: - secției de pregătire și croire - secției de cusut - secției de finisare/ambalare.	2.1 Rezumat scris la tipurile de producție. 2.2 Poze și schițe cu utilaje și materiale.	- Comunicare orală. - Identificarea tipurilor de procese de producție - Prezentarea schițelor și pozelor.	
UC 3. Proces de producție: Controlor, tehnician tehnolog în unitatea economică			66 ore

3.1. Tipuri de procese de producție în secția de pregătire, croire, confecționare. 3.2. Studiarea documentației tehnice-tehnologice în : - secția de pregătire - secția experimentală - secția de croire - secția de confecționare. 3.3. Selectarea instrumentelor și ustensilelor de verificare a controlului calității. 3.4. Executarea controlului calității produselor finite. 3.5. Identificarea defectelor constructive și tehnologice. 3.6. Analiza schemelor tehnologice a liniei tehnologice. 3.7. Determină consumul de timp pentru prelucrarea diverselor tipuri de produse, conform normativelor în vigoare; 3.8. Stabilirea consecutivității operațiilor tehnologice de prelucrare a produselor vestimentare; 3.9. Distribuirea sarcinilor de lucru muncitorilor; 3.10. Verificarea calității executării lucrului operațional conform documentației normativ- tehnice la fiecare etapă a procesului de fabricație.	3.1 Rezumat scris a proceselor de producție. 3.2 Poze : documente tehnice-tehnologice a secțiilor și a liniei tehnologice . 3.3 Instrumente și ustensilele uilizate la controlul calității; 3.4 Produse finite verificate conform CT; 3.5 Etapele de realizare a produselor textile în producția în masă. 3.6 Scheme a diviziunii muncii în cadrul procesului tehnologic 3.7 Lista stabilită a lucrărilor. 3.8 Agenda formării profesionale: - Rezumat(raport) a activității ca controlor și tehnician -Referința de producție.	Observația directă la : - Aplicarea normelor la controlul calității produselor. - Utilizarea instrumentelor de verificare a conrolului calității. - Controlul calității produselor finite. -Descrierea activităților din cadrul unității economice. - Prezentarea: a) agendei formării profesionale; b) raportului; c) referinței de producție.	
Practică de specialitate: constructiv-tehnologică			90 ore

VI. SUGESTII METODOLOGICE

Reușita realizării finalităților curriculare depinde de managementul procesului didactic, corelarea procesului de predare, învățare și evaluare.

Strategiile de practică de specialitate promovează o învățare activă , implică o colaborare susținută între superiori, munitori și elevi care lucrează împreună pentru realizarea unor obiective prestabilite. Pentru a asigura dezvoltarea și valorificarea resurselor lor cognitive, afective și acționale, pentru a-i instrumenta în vederea adaptării și inserției optime în mediul socio – profesional, este esențială construirea unor strategii didactice bazate pe acțiune, aplicare, cercetare și experimentare.

Interactive sunt metodele care contribuie la crearea unor situații de învățare centrate pe disponibilitatea și dorința de cooperare și colaborare a elevilor, dorința de a-și împărtăși ideile, opiniile și experiențele.

Activitatea de formare a abilităților în cadrul unității economice se va realiza sub nemijlocita dirijare și monitorizare a șefilor de secție, maistrului de producere din cadrul întreprinderii unde se va desfășura stagiul de instruire practică.

Inițial elevul va executa lucrările împreună cu maistrul de producere, ulterior acesta va executa independent lucrările fiind monitorizat și corectat de șeful secției/ maistrul de producere. Elevul va realiza activitățile conform programului de desfășurare a stagiului de practică prin rotație.

Metodele recomandate pentru **Stagiul de practică de specialitate: constructiv-tehnologică** este expunerea, problematizarea, instruirea la locul de muncă, observația, învățarea prin descoperire, studiul independent. Prin această instruire se realizează formarea abilităților, achiziționarea unor strategii de rezolvare a unor probleme practice, consolidarea cunoștințelor și formarea competențelor.

Pregătirea practică în unitățile economice din domeniul industriei ușoare are o importanță deosebită în dobândirea competențelor de specialitate.

Pentru obținerea rezultatelor imediate se recomandă abordarea instruirii centrate pe elev prin proiectarea unor activități de învățare variate, prin care să fie luate în considerare stilurile individuale de învățare ale fiecărui elev. Acestea vizează următoarele aspecte:

- Aplicarea metodelor centrate pe elev, abordarea tuturor tipurilor de învățare (auditiv, vizual, practic) pentru transformarea elevului în coparticipant la propria instruire și educație
- Îmbinarea și o alternanță sistemică a activităților bazate pe efortul individual al elevului (documentarea după diverse surse de informare, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, experimentul și lucrul individual, tehnica muncii cu fișe) cu activități ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor, asaltului de idei, etc.
- Folosirea unor metode care să favorizeze relația nemijlocită a elevului cu obiectele cunoașterii, prin recurgerea la modele concrete, potrivite competențelor proprii.
- Însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă.

Se consideră că nivelul de pregătire este realizat corespunzător, dacă poate fi demonstrat fiecare dintre rezultatele învățării în baza agendei formării profesionale și referinței de producție .

VII. SUGESTII DE EVALUARE A STAGIULUI DE PRACTICĂ

Evaluarea **stagiul de practică de specialitate: constructiv-tehnologică** se realizează atât în perioada de desfășurare, cât și la finalizarea acestei activități de instruire. Cadrul didactic și conducătorii de la întreprinderi sistematic efectuează evaluarea activității elevilor la locurile de muncă. În timpul derulării stagiului de practică, conducătorii vor evalua:

- competențele profesionale formate/dezvoltate;
- comportamentul elevului, disciplina de muncă;
- modalitatea de integrare în activitatea întreprinderii (punctualitate, responsabilitate în executarea sarcinilor, lucrul în echipă).

Stagiile de practică de specialitate:constructiv-tehnologică se finalizează cu evaluarea competențelor formate în cadrul practicii. La finalizarea stagiului de practică se recomandă evaluarea:

- agendei de practică în producție (al elevului);
- referință de producere (întocmită și avizată de întreprindere);
- raportul elevului.

Agenda stagiilor de practică este un document de înregistrare și monitorizare a activităților realizate de către elev la locul de desfășurare a stagiului de practică. Din agendă vor fi apreciate:

- activitățile și sarcinile de lucru realizate în calitate de controlor și tehnician tehnolog, confirmate săptămânal de conducătorul de la întreprindere;
- activitățile și sarcinile de lucru realizate individual;
- participarea în activitatea colectivului de muncă;
- respectarea termenilor de executare.

Criterii de evaluare a serviciilor prestate în timpul stagiului de practică la locul de muncă:

- respectarea cerințelor de securitate la locul de muncă;
- calitatea sarcinilor realizate;
- promptitudinea serviciului.

VIII. CERINȚE FAȚĂ DE LOCURILE DE PRACTICĂ

Categoriile de întreprinderi/ instituții la care se va desfășura practică:

Stagiul de practică de specialitate: constructiv-tehnologică se va desfășura în cadrul unităților economice din industria ușoară sau ateliere de confecții/firmelor producătoare de îmbrăcăminte. Elevii la acest stagiul de practică vor realiza stagiul de practică în calitate de **controlor și tehnician tehnolog în industria confecțiilor**.

Nr. crt.	Locul de muncă/postul	Cerințe față de locul de muncă/postul propus practicantului
1	Atelierele/secții de producere în cadrul unității economice în domeniul Industriei Ușoare.	Condiții de muncă conform normelor de securitate și sănătate în muncă; Locuri de muncă pentru fiecare elev; Condiții de familiarizare și activitate a elevilor cu toate secțiile întreprinderii; Condiții de familiarizare și activitate a elevilor cu tipurile de utilaje; Condiții de familiarizare și activitate a elevilor cu toate etapele procesului tehnologic; Acces la studierea documentației tehnice-tehnologice în secțiile întreprinderii; Numărul de ore de muncă pentru elevi conform vârstei.

IX. RESURSELE DIDACTICE RECOMANDATE ELEVILOR

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată resursa
1	Balan S. „Modelarea constructivă a produselor vestimentare”, Chișinău, 2001, 120 p.	Biblioteca instituției, internet.
2	Технология одежды. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для нач. проф. образования / М. А. Силаева. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 480 с.	Biblioteca instituției, internet.

3	Filipescu E. „Proiectarea constructivă a tiparelor ”, Iași, 1999	Biblioteca instituției, internet.
4	Lupașcu R. Vasilescu F. „Manual pentru cultura de specialitate” , Editura Oscar Print, București, 2006	Biblioteca instituției, internet.
5	Neagu I. „Tehnologii de confecționare a îmbrăcămintei” Sibiu, 2000	Biblioteca instituției, internet.
6	Revista de specialitate „Atelie”	Biblioteca instituției, internet.
7	Sava V. „Abecedarul cusătorului”, Chișinău, 2003, 86 p.	Biblioteca instituției, internet.
8	Alcaz O., Balan S., Cotelea O. etc. Pregătirea croitorului pentru activitatea profesională. Modulul 1. Suport didactic: meseria Croitor (confeccioner îmbrăcăminte la comandă). /LED Liechtenstein Development Service, Ediția I, - Chișinău: S.n., (Tipogr. „Foxtrot”), 2016. – 41 p. - ISBN 978-9975-89-025-0.	Biblioteca instituției, internet.
9	Balan S., Tutunaru I., Alcaz O. etc. Pregătirea croitorului pentru activitatea profesională. Modulul 1. Suport didactic: meseria Croitor (confeccioner îmbrăcăminte la comandă). /Asoc. Obștească Educație pentru dezvoltare; LED Liechtenstein Development Service. Ediția II, - Chișinău: S. n., (Tipogr. „Foxtrot”), 2019. – 47 p. - ISBN 978-9975-89-133.	Biblioteca instituției, internet.
10	Alcaz O., Balan S., Cotelea O. etc. Selectarea materialelor pentru îmbrăcăminte. Modulul 2. Suport didactic: meseria Croitor (Confeccioner îmbrăcăminte la comandă). /LED Liechtenstein Development Service, Chișinău: S.n., 2016 (Tipogr. „Foxtrot”), 2016. – 37 p.-ISBN 978-9975-89-025-0.	Biblioteca instituției, internet.
11	Alcaz O., Balan S., Cotelea O. etc. Realizarea cusăturilor. Modulul 3. Suport didactic: meseria Croitor (Confeccioner îmbrăcăminte la comandă). /LED Liechtenstein Development Service, Chișinău: S.n., (Tipogr. „Foxtrot”), 2016.- 57 p.-ISBN 978-9975-89-025-0.	Biblioteca instituției, internet.
12	Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды : учебник для нач. проф. образования / И. А. Радченко. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 464 с.	Biblioteca instituției, internet.