| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ****LA DISCIPLINA \_\_\_Limba engleză II\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****clasa \_VII\_\_\_\_\_\_****Anul de studii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).****Autori: ..................................................................****1.****2.****Coautori: ..................................................................****1.****2.****3.** |
| --- |

**Competențe specifice disciplinei:**

**1.** Competenţa lingvistică: Discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte şi corecte, manifestând curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem.

2. Competenţa socio-lingvistică: Utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcţionarea limbii în cadrul unui contact social.

3. Competenţa pragmatică: Adaptarea elementelor lingvistice la context uzuale/familiar, dovedind corectitudine şi coerenţă în structurarea mesajului.

4. Competenţa pluri/inter/culturală: Aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes şi respect pentru valorile altei culturi.

| Domeniul Comunicare |
| --- |
| 1. Competenţa lingvisticăComponenta fonologicăComponenta lexicală Componenta semanticăComponenta gramaticalăComponenta fonologică | 1.1. Recunoașterea prin audiere a cuvintelor, enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat, în enunțuri și texte simple. 1.2. Distingerea prin audiere a cuvintelor care conțin sunete și grupuri de sunete specifice limbii străine în contexte simple și familiare emise lent, clar şi repetat. 1.3. Identificarea mesajului în texte scurte. 1.4. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în texte scurte și simple1.5. Reproducerea unor cuvinte și texte cunoscute. 1.6. Aplicarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în contexte de comunicare simple și familiare. 1.7. Utilizarea de enunțuri simple și texte scurte, care conțin sunete specifice limbii străine în diferite situații de comunicare în contexte simple și familiare, prin imitarea unor modele. 1.8. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine, în baza unor modele de enunțuri scurte și simple în contexte familiare.1.9. Recunoașterea prin citire și reproducerea cuvintelor, enunțurilor, textelor tipărite și scrise de mână. 1.10. Identificarea/observarea semnelor de punctuație. 1.11. Deducerea prin citirea mesajului unor enunțuri simple și texte care descriu persoane/obiecte și situații familiare. 1.12. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în texte scurte și simple.1.13. Reproducerea semnelor diacritice, simbolurilor fonetice (a grupurilor de litere și a grafemelor) specifice limbii străine. 1.14. Scrierea lizibilă şi îngrijită, cu respectarea formei şi mărimii literelor, spaţiului dintre cuvinte. 1.15. Scrierea semnelor de punctuație în enunțuri și texte simple și scurte.1.16. Aplicarea normelor lingvistice pentru completarea unei scrisori simple, cu respectarea modelului. 1.17. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine în transmiterea unor mesaje coerente și adecvate. |
| 2. Competenţa socio-lingvistică | 2.1. Receptarea formulelor elementare de adresare și de politețe în mesaje simple și scurte cu referință la activități cotidiene.2.2. Recunoașterea sensului indicaţiilor, recomandărilor şi instrucţiunilor simple, orale și scrise, în contexte sociale și familiare. 2.3. Identificarea sensului unor cuvinte şi sintagme în texte autentice scurte uzuale, în situații de orientare și informare.2.4. Aplicarea formulelor de adresare oficiale şi neoficiale în contexte sociale şi familiare, orale și scrise. 2.5. Aplicarea modelelor de comunicare simple și a limbajului nonverbal în contexte sociale şi familiare, pentru a cere ajutor și a demonstra emoții, stări, atitudini.2.6. Aplicarea formulelor elementare de adresare, de politețe și de exclamare, corespunzător situației de comunicare. 2.7. Exprimarea unor stări fizice, preferințe, emoții, atitudini în cadrul interacțiunii.2.8. Aplicarea limbajului nonverbal pentru a interacționa în contexte sociale și familiare. |
| 3. Competenţa pragmatică | 3.1. Identificarea sensului global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte familiare.3.2. Utilizarea funcțională a resurselor lingvistice pentru a produce enunţuri orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal şi obiecte familiare. 3.3. Realizarea funcțiilor comunicative și a actelor de vorbire scurte și simple, în bază de scheme sau descriptori de interacţiune.3.4. Organizarea resurselor lingvistice pentru realizarea funcțiilor comunicative simple. 3.5. Integrarea structurilor lingvistice cunoscute în conversații scurte și simple. 3.6. Participarea în dialoguri scurte și simple. 3.7. Demonstrarea interesului față de o persoană. |
| 4. Competenţa pluri/inter/culturală | 4.1. Identificarea unor elemente specifice culturii țării alofone (personalități, monumente, personaje celebre, valori, simboluri, activități,) în contexte sociale și familiare.4.2. Discriminarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte sociale simple și familiare.4.3. Reproducerea unor povești, povestiri, poezii, cântece, scenete din patrimoniul cultural al țării alofone, în situații reale familiare și în cadrul activităților de învățare.4.4. Descrierea unor elemente specifice culturii alofone și valori culturale (personalități, monumente, personaje celebre, sărbători, valori, simboluri, atitudini, activități), în contexte sociale simple și familiare.4.5. Compararea unor aspecte, practici culturale specifice țării alofone și țării de origine, pentru a facilita comunicarea și cooperarea.4.6. Aplicarea modelelor de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte sociale familiare sau de necesitate imediată.4.7. Identificarea cauzelor unor dificultăți de comunicare de ordin cultural (dezacord, problemă) în situații sensibile și neînțelegeri/dezacorduri, cu manifestarea simpatiei și respectului. 4.8. Aplicarea experienței personale pentru a remedia comunicarea, cu deschidere, respect, simpatie. 4.9. Prezentarea unor date despre persoane și informații simple în situații informale (cu prieteni și colegi), în premisa ajutorului din partea unui interlocutor.4.10. Participarea la dialog intercultural în calitate de mediator, prin cuvinte simple și limbaj nonverbal adecvat contextului și interlocutorilor, în cadrul interacțiunilor curente simple. |

**Bibliografie:**

**1.** **..**

**2.**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

| **Nr. de ore pe săptămână** | **Nr. de ore pe an** |
| --- | --- |
| 2 | 70 |

| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| --- | --- | --- |
| **Semestrul 1** |
|  Unit I SCHOOL IS COOL  |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| Total pe semestrul 1 |   |   |
| **Semestrul 2** |
|   |   |   |
|   |   |   |
| Total pe semestrul 2 |   |   |
| **Total pe an** |  |  |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

| **Specific Competences** | **Competence units** | **Contents** | **Hours** | **Didactic Strategies/Evaluation Techniques** |  **Notes** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Introduction**  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.3; 1.43.1 | **Lesson 1****Introduction to the course** | **1** | BrainstormingDialogues/Questions and Answers |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.2; 1.52.3 | **Lesson 2****Grammar and Vocabulary Revision** | **1** | Fill in – exercisesMatching/ReadingMultiple Choice Exercises |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 |  | **Lesson 3** **Initial Evaluation** | **1** |  QuestionsFilling inChoosing the right answer | **Written****Test** |
|
|  **Unit I School is Cool** |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.2; 1.32.63.2; 3.34.3, 4.4 | **Lesson 1****Back to School**Greetings and responses |  **1** | RepeatRole playFill in Discussion/Multiple Choice ExercisesMaking lists |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.2, 1.112.33.2; 3.4 |  **Lesson 2****My School**Our school .Do you like it? | **1** | VocabularyReading/ writingTrue/false sentences/ Agreeing/Disagreeing |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.2; 1.32.33.2; 3.4 | **Lesson 3****School Rules**Present SimpleUsually/sometimes/often | **1** | DiscussionPicture vocabularyListen and repeat |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.53.2; 3.34.4 | **Lesson 4****My Favourite Subject**Talking about timetables.Common/Proper NounsWhy is English important? | **1** | VocabularyDiscussionAnswer the questionsDialogues /WritingFill in |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.1; 1.42.33.3; 3.5, 3.6 | **Lesson 5****A School Day**Who’s on duty?What time is it? | **1** |  Agree/disagreeBrainstorming Listen and repeatArrange Answer questionsWriting | **FE** |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.1, 1.5, 1.63.1 | **Lesson 6****Project- Unit 1****My School** | **1** | SpeakingWritingIndividual workPresentationCollaborating |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 3.24.4 | **Lesson 7****Round up** | **1** | Revision |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 |  | **Lesson 8****Summative Evaluation****N.1** | **1** | CompleteFill inIndividual writing | **Written test** |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 |  | **Lesson 9****Test Analysis** | **1** |  Error correctionSelf/peer assessment |  |
|  |  |  **Unit II Family and Friends** |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.2; 1.42.33.3 | **Lesson 1****Be helpful** Talking about helping peoplemuch/many | **1** | VocabularyMissing words Choosing/ WritingTrue/false sentences Reading and responding |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.2; 1.8, 1.113.1; 3.24.3; | **Lessons 2,3****My Big Family**Reproducing short dialogues |  **2** |  VocabularyCompleting the family treeFilling inListening to the songSinging the song |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 2.2, 2.33.3; 3.5, 3.6 | **Lesson 4****An Invitation to the Village**Making suggestions*Shall I…/Shall we…* | **1**  | VocabularyReading and respondingGroup work |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.5, 1.62.2, 2.33.5, 3.6 | **Lesson 5****An Invitation to the Village**Talking about future actionsTo be going toWill/Won’t | **1** | Reading and thinking of a titleDialoguesMatching/ ordering the words |   |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.5, 1.62.2, 2.33.5, 3.6 | **Lesson 6****A Weekend in the Village** Talking about Fruits and Vegetables Plural of nouns: y-ies | **1** | VocabularyMaking lists of fruits and vegetablesReading aloud Writing/Solving the riddles |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.112.2, 2.5, 2.63.6 | **Lesson 7****What does She/he look like?**Describing people’s appearance, friends.Adjectives | **1** | VocabularyReading aloudCompleting sentencesListeningPair workWriting |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.112.2, 2.5, 2.63.6 | **Lesson 8****What is she like?**Asking for permission;May I…/Yes, you may.No, sorry.May/Can | **1** | Vocabulary Describing friendsReadingFilling the gapsConfirming and denyingWriting |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.2; 1.3, 1.6, 1.9, 1.113.1; 3.4 | **Lesson 9****A Good Friend.**Talking about sick people.*You should…/shouldn’t*Proverbs | **1** | VocabularyMatching Writing Asking questions | **FE** |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.1, 1.5, 1.63.1 | **Lesson 10****Project Work Unit II**My Big Family | **1** | Speaking and listening |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 2.53.2 | **Lesson 11****Round up**  | **1** | Let’s test our skills |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 |  | **Lesson 12****Summative Evaluation** **N.2** | **1** | Individual Writing | **Written Test** |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 |  | **Lesson 13****Test Analysis** | **1** |  Error correction |  |
| **Unit III Sharing Impressions** |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.2; 1.3, 1.133.1, 4.1, 4.3, 4.4 | **Lesson 1****Christmas**Talking about Christmas.Curiosities about this celebration | **1** | VocabularyListeningFilling in/WritingReading about ChristmasVideo watching |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.2; 1.3, 1.133.1, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 | **Lesson 2****Christmas in the USA**Talking about Christmas celebrationsDegrees of comparison | **1** | Reading and respondingWriting correct grammar forms |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.2; 1.3, 1.133.1, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 | **Lesson 3****Christmas in the USA**Talking about Moldova and USAe-mail***Would …*** | **1** | Degrees of comparison***Would to*** express polite offers, invitations or wish |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.2, 1.133.1, 3.24.1 | **Lesson 4****Would you like to visit the USA?**Would you like?I’d love to…Great personalities. |  | VocabularyReading SpeakingListening and readingAccepting and refusing invitations | Making politeInvitations |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 2.1, 2.3, 2.44.5; 4.9 | **Lesson 5****Christmas Cards**Writing and sending a cardMaking wishes |  | ReadingWritingDrawing |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.3, 1.4, 1.93.1, 3.4 | **Lesson 6****English for Enjoyment****“The Christmas Dog”** | **1** | WatchingReading subtitlesReadingTranslatingAnswering questions |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.1, 1.23.14.1, 4.4 | **Lesson 7** **Movie Session****“How Grinch Stole Christmas”** | **1** |  |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.3; 3.2; 3.54.1, 4.4 | **Lesson 8****Val talks about the USA**Places of interest in San Francisco Comparativesmore / most | **1** | VocabularyReading for comprehension |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.4, 1.162.4 | **Lesson 9****Writing a letter to a pen-friend**Describing winter and national traditions“White Fields” |  | ListeningChoosing the right answerWorking on a model |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 3.24.4 | **Lesson 10****Round up** |  |  |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 |  | **Lesson 11****Summative Evaluation****N 3** |  |  |  |
|  |  | **Lesson 12****Test Analysis** |  |  |  |
| SC 1SC 3SC 4 | 1.1, 1.5, 1.63.14.1, 4.4, 4.5 | **Lessons 13, 14** **Project – Unit 3**Discover the USA | **2** | Gallery Walk (the USA) |  |
|  **Unit IV Sharing Impressions** |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.5, 1.72.33.5, 3.64.1, 4.9 | **Lessons 1, 2****Sports and Competitions**Talking about favourite sportsTypes of sportsPersonal pronouns | **2** | VocabularyMaking listsReadingWritingAgreeing and disagreeing |  |
| SC 2SC 3 | 2.13.6 | **Lesson 3****Making invitations**Personal pronouns | **1** | VocabularyReadingListening and respondingwriting |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.32.43.3; 3.54.1, 4.9 | **Lessons 4, 5****Valentine Day** |  | GamesCardsHeart Painting |  |
| SC 1SC 2SC 3 | 1.32.43.3; 3.5 | **Lesson 6****Andy is going to have guests**Action verbsTo be going to |  | VocabularyWritingOrdering wordsFill inPolite formulas |  |
| SC 1SC 3SC 4 | 1.4, 1.83.4, 3.84.1, 4.3, 4.5 | **Lessons 7, 8****Quantifiers** / little / few / much / many / a lot of**English for Enjoyment**Pancake Day | **2** | VocabularyReading RespondingAsking and respondingWriting |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.13, 1.62.23.1; 3.54.1, 4.5 | **Lessons 9, 10****Springtime**The legend of Martisor DialogueSpring games“Spring” | **2** | Spring vocabularyListening ReadingAsking and answering questionsSpeech act of making suggestions |  |
| SC 1SC 2SC 3 | 1.5, 1.62.1, 2.4, 2.53.1, 3.6 | **Lesson 11****A Surprise for Mother** |  | DialoguesFill inMatchRecite |  |
| SC 3SC 4 | 3.24.4 | **Lesson 12****Round up** |  |  |  |
|  |  | **Lesson 13****Summative Evaluation****N 4** |  | Fill inMatchArrangeComplete |  |
|  |  | **Lesson 14****Test Analysis** |  |  |  |
|  **Unit V The World We Live In** |
| SC 1SC 2SC 3 | 1.2; 1.72.23.3; 3.5 | **Lesson 1****What do you want to be?**  Types of jobsTalking about parents’ jobsI want to be a… | **2** | VocabularySkimming the textSpeakingContinuing the lineSpidergrams |  |
| SC 1SC 2SC 3 | 1.1; 1.7, 1.82.23.3, 3.6 | **Lesson 2****Andy’s Town**Prepositions of place Town / village description***Excuse me.******Where is..?*** |  | VocabularyListening RespondingReading the mapDraw a map |  |
| SC 1SC 2SC 3 | 1.1; 1.7, 1.82.23.3, 3.6 | **Lessons 3, 4****Shopping**DialoguesHow much is /are..? |  | VocabularyWritingAsking and answeringReadingListening | **Shopping list** |
| SC 1SC 3SC 4 | 1.3; 3.2; 3.54.1, 4.4 | **Lesson 5****Great Britain**File facts aboutGreat Britain |  | Vocabulary geographical namesMap decipheringAsking and answering |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.32.73.2; 3.54.4 | **Lesson 6****Round Up** |  |  |  |
|  |  | **Lessons 7, 8****Summative Evaluation Nr. 5** | **2** | WritingSpeakingAnswering questionsDescribing | **Oral evaluation** |
|  **Unit VI The World We Live In** |
| SC 1SC 3SC 4 | 1.1; 1.33.2, 3.54.1, 4.4; 4.5 | **Lessons 1, 2****The sights of London**Places of interest Do / does / did | **2** | ListingVideo WatchingCorrecting the spellingPicture recognition game |  |
| SC 1SC 2SC 3 | 1.1; 1.22.23.1; 3.3 | **Lesson 3****The Animal World**Wild animals Describing animals“Holding Hands” |  | VocabularyAsking and answering questionsMaking up sentencesDescriptions |  |
| SC 1SC 4 | 1.44.4; 4.6 | **Lesson 4****Project- Unit 6**My pet |  | Poster displayingSpeaking |  |
| SC 1SC 2SC 3SC 4 | 1.32.73.2; 3.54.3, 4.4 | **Lesson 5****Round Up** |  |  |  |
|  |  | **Lessons 6, 7****Final Evaluation** |  | PresentationFill inMatchCompleteMatch | **Mixed test** |
|  |  | **Lesson 8****Test Analysis** |  |  |  |
| SC 1SC 2SC 3 | 1.32.53.1; 3.3 | **Lesson 9****Are you ready for fun?**After school activitiesDiscourse markers in writing |  | VocabularyListeningReading writingAsking answering questions |  |
| SC 1SC 2SC 3 | 1.72.53.2 | **Lesson 10****Summer vacation*****Would to-*** to expressPolite offers, invitations***will \ won’t*** -to express future actions |  | VocabularyOrdering word into sentenceAsking and answering reading fill in |  |