|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ****LA DISCIPLINA limba franceză (clase bilingve francofone)****clasa \_\_VII (Nivel B 1.1)****Anul de studii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Autori: ..................................................................****1.** **Coautori: ..................................................................****1**  |

 **Competențe specifice disciplinei:**

1. **CS 1. Compétence linguistique :** utilisation de ressources linguistiques formelles dans la réalisation des actes communicatifs en manifestant flexibilité et maîtrise de soi
2. **CS 2. Compétence sociolinguistique :** actualisation des ressources linguistiques dans diverses situations de communication en valorisant la dimension sociale de la langue
3. **CS 3. Compétence pragmatique :** intégration des ressources linguistiques dans des contextes quotidiens et imprévisibles en faisant preuve de précision et aisance discursive
4. **CS 4a. Compétence plurilingue :** utilisation des ressources linguistiques d’une ou plusieurs langues pour une intercompréhension intermédiaire avec une personne d’autre/s langue/s en montrant réciprocité dans la communication.
5. **CS 4b. Compétence (pluri/inter) culturelle :** intégration des spécificités de la culture française/francophone dans des contextes de communication interculturelle en exprimant empathie/tolérance et acceptation de la diversité culturelle.

**Bibliografie:**

1. Standardele de competență profesionale ale cadrelor didactice din învățământul general. (aprobat prin ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1124 din 20 iulie 2018. Chișinău, 2018 ;
2. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la Limba Străină, anul școlar 2023-2024, Anexă la Ordinul MEC Nr.631 din 31.05 2023;
3. *CECRL,* *Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues* : apprendre, enseigner, évaluer ; Volume complémentaire avec de nouveaux descripteurs, Programme des Politiques linguistiques, Division des Politiques éducatives Service de l’Education Conseil de l’Europe, 2018/2020 ;
4. *Curriculum disciplinaire pour le français des classes bilingues francophones niveaux A2 - B1 / Ve - IXe classes,* MEC, 2023 ;
5. *Guide pour l’implémentation du Curriculum disciplinaire pour le français des classes bilingues francophones niveaux A2 - B1 / Ve - IXe classes,* MEC, 2023 ;
6. *Curriculum național* *Limba străină* pentru clasele V- IX (aprobat prin ordinul nr. 906 din 17.07.2019), MECC ;
7. Méthode de français et Cahier d’activités : *Adomania 3****,*** édition Hachette, 2017.

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** |
| Etapa 0 |  5h | 1 |
| Etapa 1 | 18h  | 1 |
| Etapa 2 | 15h | 1 |
| Etapa 3 | 16h | 1 |
| Etapa 4 | 16h | 1 |
| Total pe semestrul 1 | 62h  | 5 |
| **Semestrul 2** |
| Etapa 5 | 15h | 1 |
| Etapa 6 | 16h | 1 |
| Etapa 7 | 16h | 1 |
| Etapa 8 | 17h | 1 |
| Total pe semestrul 2 | 70h  | 5 |
| **Total pe an** | **132h**  | **10** |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CS** | **Unités****de compétence** | **Unité d’apprentissage** | **Contenus thématiques et linguistiques** | **Nr\h** | **Date** | **Stratégies didactiques et techniques d’évaluation** | **Notes** |
| CS1CS2CS3 | 1.21.31.52.93.9 | **Etape 0**Testons nos connais-sances. | MSMFLa prononciation des consonnes finalesRévision passé composéVacancesPasse-temps, loisirs | 1 |  | Conversation guidéeLectureQuestions réponsesRéflexion collectiveExercices lexicauxJeu de rôle |  |
| CS2CS4 | 2.22.104.14.5 | Parlons de la culture Française | MScMCLa prononciation des consonnes finalesApprenons à…Références culturellesRévision passé composé/présent | 1 |  | Images thématiquesAuditionExercices lexicauxDialogues courts et simple |  |
| CS1CS4 | 1.21.51.64.8 | Explorons la langue française  | MPLa prononciation des consonnes finalesVerbes du 1,2,3 groupes au présent de l’IndicatifLexique des vacances, passe-temps, loisirs | 1 |  | Exercices lexicauxÉtude de casDiscussions réflexivesInterview |  |
| CS1CS2CS3 | 1.52.53.63.10 | Exprimons des vœux | MPVerbes au passé composéLa prononciation des consonnes finalesVerbes du 1,2,3 groupes au présent de l’indicatifVacancesPasse-tempsLoisirs | 1 |  | Exercices lexicauxExercices de réemploiDialogue |  |
| CS1CS2CS3 | 1.52.53.3 | **Évaluation initiale** | MCVerbes au passé composéVerbes du 1,2,3 groupes au présent de l’indicatif | 1 |  | Exercices lexicauxExercices de réemploiActivités textuellesTexte  |  |
| CS1CS3 | 1.21.51.113.43.10 | **Étape I**Temps libre | MPLexique des vacances, passe-temps, loisirsFormation du futur simple, futur procheLa prononciation du futur simple, futur proche | 1 |  | Audition Réflexion collectiveExercices lacunairesExercices lexicauxJeu de rôle |  |
| CS1CS2 | 1.22.22.52.7 | Échangeons sur nos loisirs | MCLes groupes rythmiquesActivités de loisirs : écouter de la musique, regarder la télé, faire du sport, sortir avec les amisFormation du futur simple, futur proche | 1 |  | Images Discussions réflexivesExercices lacunairesExercices de réemploiDialoguesExercices lexicauxSondage |  |
| CS2CS4 | 2.22.92.104.64.8 | Passeport Loisirs pour les 12-18 ans | MCL’élisionExpression des vœuxDescription d’une fêteExpression sur des aspects culturels significatifsVocabulaire des activités connectées, culturelles, sportives | 1 |  | AuditionConversation guidéeExercices lexicauxExercices de réemploiInterview |  |
| CS1CS2 | 1.21.52.42.52.9 | Pour exprimer des goûts | MPMSExpression des vœuxDescription d’une fêteLa prononciation des adjectifs féminins | 1 |  | Tableau grammaticalConversation guidéeLectureQuestions réponsesRéflexion collectiveExercices lexicauxJeu de rôle |  |
| CS2CS3 | 2.22.52.103.10 | Les activités manuelles et créatives | MPMSLexique des activités préféréesLa prononciation des adjectifs féminins | 1 |  | Tableau grammaticalConversation guidéeLectureQuestions réponsesRéflexion collectiveExercices lexicaux |  |
| CS2CS3 | 2.52.62.73.63.9 | Parlons de nos relations amicales | MPMSLa prononciation des mots désignant les loisirsExpression de la préférenceActivités manuelles et créatives : bricoler-le bricolage, faire de l’origami | 1 |  | Images thématiquesDialogueAuditionExercices grammaticauxExercices lexicaux |  |
| CS1CS2 | 1.31.61.112.9 | Les pronoms COD et COI | MScLes activités connectéesLes activités culturellesLes jeuxLes activités sportivesLa prononciation des mots désignant les loisirs | 1 |  | Images thématiquesDialogueAuditionExercices grammaticauxExercices lexicauxFiche |  |
| CS2CS3CS4a | 2.22.33.64.5 | Adovox | MCLa prononciation des pronoms COD ; COILes pronoms COD ; COILexique des relations interpersonnelles | 1 |  | Tableau grammaticalFiches, auditionConversation guidéeExercices lexicauxInterview |  |
| CS1CS2 | 1.31.61.112.9 | Les pronoms relatifs qui, que  | MScPrononciation des pronomsLexique des relations interpersonnelles Les pronoms relatifs *qui*; *que* | 1 |  | Exercices de transformationExercices lexicauxDiscussions réflexivesFiche |  |
| CS1CS2CS3 | 1.51.112.22.93.33.10 | Parlons de nos lieux de loisirs préférés | MPMSLa prononciation des consonnes finalesExpression de la cause et de la conséquenceLes endroits de loisirs : la bibliothèque ; le café ; la librairie ; la salle de jeux | 1 |  | Exercices lexicauxExercices de réemploiÉtude de casDiscussions réflexivesCarte mentale |  |
| CS2CS4a | 2.22.32.74.14.5 | Cultures | MCLa prononciation des participes passésLe passé composé avec avoir et *être*Le sport ou le sport électronique | 1 |  | Exercices lexicauxExercices de réemploiActivités textuellesTexte Fiche de lecture |  |
| CS2CS3 | 2.53.103.12 | Projet « Ensemble pour faire un guide des loisirs préférés » | MScMCLa prononciation des participes passésLe passé composéAvec « avoir » et « être »Les endroits de loisirs : le musée ; le bowling ; la patinoire ; les magasins ; le bubble football | 1 |  | Audition Questions-réponsesExercices de réemploiÉtude de casRéflexion collectiveProjet individuel |  |
| CS1CS3 | 1.23.43.63.11 | Vidéo TV 5 mondeUn nouveau jeu à succès<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/un-nouveau-jeu-succes> | MCLes graphies des nasales : *an, on, en, om*Lexique des loisirs  | 1 |  | AuditionLectureQuestions-réponsesÉtude de casPrésentation orale |  |
| CS1CS2 | 1.51.112.52.92.10 | Entraînons-nous | MScMCLa prononciation des consonnes finalesLes pronoms COD/COI | 1 |  | Exercices lexicauxExercices de réemploiProduction oraleRéflexion collectiveJeu de rôle |  |
| CS2CS3 | 2.52.92.103.63.10 | Entraîne- toi | MScMCLa prononciation des consonnes finalesLexique des relations interpersonnellesLe pronom relatif qui queExpression de la cause/conséquence | 2 |  | AuditionLectureQuestions-réponsesExercices lexicauxRéflexion collectiveFiche |  |
| CS1CS2 | 1.52.42.62.9 | Les loisirs | MPMScLes *voyelles longues* et les voyelles *Courtes*Emploi de l’adjectif qualificatif dans la description d’une relation amicaleLexique des relations interpersonnelles | 1 |  | Exercices de transformationAuditionLectureQuestions-réponsesExposé sur des sujets variés |  |
| CS2CS3 | 2.72.93.33.10 | Mon/ma meilleur(e)ami(e) | MPMScLa liaison, l’enchaînementLe pronom COD COILe pronom relatif | 1 |  | Exercices lexicauxExercices de réemploiActivités textuelles Texte Essai  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.52.53.3 | **Évaluation sommative** | MPMScl’adjectif qualificatif dans la description d’une relation amicale | 1 |  | Texte Activités textuelles  |  |
| CS 2CS 3 | 2.42.52.92.113.12 | **Étape 2****Générations** | MPMCSe souvenir –au présent de l’indicatifLes matières : le bois, le métal, le plastique, le tissu | 1 |  | Conversation guidéeLectureQuestions réponsesRéflexion collectiveExercices lexicauxInterview |  |
| CS 1CS3 | 1.53.43.53.93.12 | Fais le quiz ! | MPMCLe son [k]Formulation des questions- forme, couleur, matière Les expressions de temps : à l’époque, ça date des années 80, dans mon enfance | 1 |  | FichesDiscussions réflexivesExercices lacunairesExercices de réemploiQuiz |  |
| CS 1CS 2 | 1.21.52.52.62.7 | Racontons des souvenirs | MPMSLa prononciation de l’imparfaitL’imparfait- découverteSe souvenir de... Se souvenir queLe témoignageTémoigner | 1 |  | Audition Questions-réponsesExercices de réemploiÉtude de casRéflexion collectiveCompte-rendu des expériences |  |
| CS1CS 3 | 1.31.61.91.113.12 | Les adjectifs et les pronoms indéfinis | MScPrononciation de *tous**Tout le temps**Tous, toutes* | 1 |  | Exercices lexicauxRéflexion collectiveRéflexion collective |  |
| CS 2CS 3 | 2.42.52.63.63.8 | Comparons avant et maintenant | MScMSPrononciation de *tous/tout / toute/toutes*L’expression de la négation :Ne… JamaisNe… personneNe …rienPas…deLe lexique des technologies  | 1 |  | Production oraleAuditionRéflexion collectiveActivités textuellesExercices de réemploiCompte-rendu des expériences |  |
| CS2CS3 | 2.32.72.103.33.10 | Les expressions de temps | MScLe son [Y]Il y a (valeur de temps)Le lexique des technologies ; l’arrivée de l’ordinateur, d’Internet, des téléphones portables, des smartphones, les écrans tactiles | 1 |  | LectureActivités textuellesExercices de réemploiDiscussions réflexivesJeu de rôle |  |
| CS 1CS 2 | 1.21.52.52.62.72.9 | La machine à voyager dans le temps | MCMSLe son **[J]**Il y a (valeur de temps) | 1 |  | LectureActivités textuellesÉtude de casFiche de lecture |  |
| CS2CS4 | 2.52.62.94.10 | Projet :Ensemble pour organiser une expositionsur des objets-souvenirs | MScMCExercices phonétiquesJe me souviens, imparfait + forme, couleur, utilité.Emploi du présent et de l’imparfait pour comparer 2 villes, 2 objets.Je me souviens, imparfait + forme, couleur, utilité. | 1 |  | Discussions réflexivesProjet |  |
| CS2CS3 | 2.22.92.103.11 | Un nouveau jeu à succès. TV5 monde<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/un-nouveau-jeu-succes> | MCMSExercices phonétiquesLexique de la vidéo | 1 |  | AuditionDiscussions réflexivesCritiques simples |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.52.62.93.63.12 | Entraînons –nous !Actualisation des connaissances acquises durant l’étape 2. | MScMSPrononciation du mot : *tous*Emploi des adjectifs et pronoms indéfinis, de la négationExpression du but | 1 |  | Exercices lexicauxExercices de réemploiCompréhension ses écritsDialogue |  |
| CS1CS2CS3 | 1.52.42.52.63.8 | Entraîne-toi !Compréhension orale/écrite | MCExercices phonétiquesEmploi des adjectifs et pronoms indéfinis, de la négationExpression du but | 1 |  | Audition Questions-réponsesÉtude de casRéflexion collectiveFicheDialogues |  |
| CS1CS2 | 1.51.112.52.62.103.12 | Vers le DELF A2Production orale | MCExercices phonétiquesEmploi des adjectifs et pronoms indéfinis, de la négationExpression du but | 1 |  | AuditionProduction oraleExercices lexicauxExercices grammat.Essai |  |
| CS 2CS 3 | 2.42.52.92.113.12 | Mon objet préféré | MScMCExercices phonétiquesEmploi des adjectifs et pronoms indéfinis, de la négationExpression du but | 1 |  | LectureActivités textuellesActivités gram.Discussions réflexivesDescription |  |
| CS1CS2 | 1.21.52.52.6 | Le Cafézoïde- le premier café culturel des jeunesCompréhension exhaustive et détaillée d’un texte littéraire | Milieu culturelL’imparfait pour décrire des actions passéesAnalyse du lexique du texte | 1 |  | Audition Questions-réponsesÉtude de casProduction oraleRésumé du texte lu |  |
| CS2CS3 | 2.53.33.43.5 | **Évaluation sommative** | MCL’imparfait pour décrire des actions passéesAnalyse du lexique du texte | 1 |  | Exercices lexicauxActivités textuellesProduction  |  |
| CS1CS3 | 1.21.51.113.43.10 | **Étape III**Ailleurs | MCPrononciation des mots nouveaux Les lieux : un archipel, un continent, un hémisphère, une ile, un océan, une ville, un village natalLe pronom relatif *où* | 1 |  | Tableau grammaticalConversation guidéeLectureQuestions réponsesRéflexion collectiveExercices lexicauxInterview |  |
| CS1CS2 | 1.22.22.52.7 | Situons et décrivons des lieux | MPPrononciation des mots nouveauxLes paysages : une chaîne de montagnes, une cote, un désert, l’horizon, un palmier | 1 |  | Images Discussions réflexivesExercices lacunairesDialoguesExercices lexicauxDialogues |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.52.62.93.63.12 | Donnons des nouvelles d’ailleursCompréhension d’un message donné dans une brochure. | MScMFPrononciation des mots nouveauxLes prépositions pour indiquer la provenanceJe viens-*du, de, d’,* desAnalyse du lexique du texte | 1 |  | Conversation guidéeLectureQuestions réponsesRéflexion collectiveExercices lexicauxJeu de rôle |  |
| CS 2CS3 | 2.42.52.63.6 | Ecrire un mail amical | MScMCPrononciation :*Vas-y !**N’y va pas !*Le pronom adverbial *Y*Une aventureUn-e bénévoleUne famille d’accueilUn séjourSolidaire | 1 |  | Exercices lexicauxActivités textuelles Discussions réflexivesProduction écriteLettre amicale |  |
| CS1CS 3 | 1.31.61.91.113.12 | Le pronom y complément de lieu | MScPrononciation des mots nouveauxLe pronom relatif *où*Traditions en voie de disparitionPatrimoine immatérielUNESCO | 1 |  | Exercices de réemploiTableau grammaticalFiche |  |
| CS 1CS 2 | 1.21.52.52.62.72.9 | Décrivons et défendons des traditions | MCVoyelles orales à double timbre (rev.) : [o] / [ᴐ] - Ø+/ œ+Le pronom relatif oùLe patrimoine immatérielUne cultureUn défiléUne spécialité culinaire | 1 |  | Audition Questions-réponsesÉtude de casProduction oraleDescription des situations |  |
| CS 2CS 3 | 2.22.32.92.113.11 | CultureItinéraire d’un marin artiste | MCDouble timbre (rev.) : [o] / [ᴐ] - Ø+/ œ+Le pronom relatif *où*GuadeloupeMartiniqueLa Polynésie françaiseMayotte | 2 |  | Exercices de réemploiFichesDiscussions réflexivesFiche de lecture |  |
| CS2CS4 | 2.52.62.94.10 | Vues des ados | MPMCEmploi de l’imparfaitPrononciation de l’imparfait | 2 |  | Compréhension des écritsExercices de réemploiDiscussions réflexivesInterview |  |
| CS2CS4 | 2.52.62.94.10 | Ensemble pour faire un reportage sur notre ville ou notre région | MCL’accentuation en fin de motsLes propositions pour indiquer la provenance | 2 |  | Audition Questions-réponsesÉtude de casProduction oraleReportage |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.52.62.93.63.12 | Entraînons-nous ! | MScVoyelles orales à double timbre (rev.) : [o] / [ᴐ] - \*Ø+/ \*œ+Le pronom relatif *où*Le pronom adverbial *y*Les pronoms indéfinisLes expressions de temps | 1 |  | Compréhension des écritsDiscussions réflexivesExercices lexicauxDialoguesFiches |  |
| CS1CS2CS3 | 1.52.42.52.63.8 | Entraîne-toi! | MPMSL’imparfait et le passé composé dans un récitDescription des lieuxPrononciation de l’imparfait/passé composé | 2 |  | Exercices lexicauxExercices de réemploiDescription |  |
| CS1CS 3 | 1.31.61.91.113.12 | Les prépositions pour indiquer la provenance | MSMScPrononciation des mots nouveauxLe pronom relatif *où*Le pronom adverbial *y*Les prépositions pour indiquer la provenance | 1 |  | Audition Questions-réponsesÉtude de casRéflexion collectiveFiches |  |
| CS2CS3 | 2.42.83.103.12 | Écrire un mail amical | MPMSL’imparfait et le passé composé dans un récit | 2 |  | Exercices lexicauxExercices de réemploiProduction écriteMail |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.52.62.93.63.10 | **Évaluation sommative**Exercices de systématisationActualisation des connaissances | MPL’imparfait et le passé composé dans un récit | 2 |  | AuditionLectureActivités textuellesExercices de réemploi |  |
| CS2CS3 | 2.53.33.43.5 | Donnons des nouvelles d’ailleursCompréhension exhaustive et détaillée d’un texte littéraire | MCL’accentuation en fin de motsL’imparfait et le passé composé dans un récit | 1 |  | Exercices de réemploi Production écriteCompréhension des écritsDescription des situations |  |

11