|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**  **LA DISCIPLINA Limba franceză (LS I)**  **clasa a III-a (Nivel A 1.2)**  **Anul de studii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**      **ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).**    **Autori: ..................................................................**  **1.**  **2.**  **Coautori: ..................................................................**  **1.**  **2.**  **3.** |

**Competențe specifice disciplinei:**

*CS1. Discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte şi corecte, manifestând curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem*

*CS2. Utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social*

*CS3. Adaptarea elementelor lingvistice la contexte uzuale/familiare, dovedind corectitudine şi coerenţă în structurarea mesajului*

*CS4. Aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes şi respect pentru valorile altei culturi*

**Bibliografie:**

* Curriculum LS, ediția 2018; Ghid metodologic de implementare a Curriculumului, ediția 2018,
* Planul-cadru;
* Recomandările metodologice;
* Suportul didactic pentru elevi (Manual clasa a 3-a, ediția 2019 – conform Curriculum 2018); Standarde de eficiență a învățării LS; CECRL;
* Volumul complementar al CECRL (2018).

Proiectul de administrare a disciplinei

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nr. de ore pe săptămână | Nr. de ore pe an |
| 2 | 68 |

Unitățile de învățare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unitățile de învățare | Nr. de ore | Evaluări | Observații |
| Ore la discreția profesorului | 3 |  |  |
| Unitatea 1 | 10 | 1 ES (scrisă) |  |
| Unitatea 2 | 10 | 1 ES (orală) |  |
| Unitatea 3 | 14 | 1 ES (produs) |  |
| Unitatea 4 | 8 | 1 ES (scrisă) |  |
| Unitatea 5 | 11 | 1 ES (orală) |  |
| Unitatea 6 | 9+1 | 1 ES (scrisă) |  |

COMPETENȚELE SPECIFICE ȘI UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ PREVĂZUTE PENTRU CLASA A III-A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competența  lingvistică  (CS1) | Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale | 1.1. Recunoașterea prin audiere a grupurilor de sunete, cuvintelor specifice limbii străine, rostite izolat şi în enunțuri simple.  1.2. Distingerea cuvintelor care conțin sunete și grupuri de sunete specifice limbii străine în contexte simple și familiare, emise lent, clar şi repetat.  1.3. Identificarea mesajului în enunţuri simple, înregistrat sau citit cu voce.  1.4. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în enunțuri scurte. |
| Producerea mesajelor orale/ Medierea | 1.5. Reproducerea grupurilor de sunete, cuvintelor specifice limbii străine, rostite izolat şi în enunțuri simple.  1.6. Aplicarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în situații de comunicare simple și familiare.  1.7. Utilizarea modelelor de pronunțare și de intonație specifice limbii străine în situații de comunicare simple și familiare.  1.8. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine, în baza unor modele de enunțuri scurte și simple în contexte de comunicare familiare. |
| Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale | 1.9. Recunoașterea prin citire a grupurilor de litere, silabelor, izolat și în cuvinte, în textul tipărit și scris de mână.  1.10. Observarea și identificarea semnelor de punctuație.  1.11. Deducerea prin citire a mesajului unor enunțuri simple și texte scurte, care descriu persoane, obiecte și locuri familiare.  1.12. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în enunțuri scurte. |
| Producerea mesajelor scrise/ Medierea | 1.13. Scrierea lizibilă şi îngrijită, cu respectarea formei şi mărimii literelor, înclinației uniforme, spaţiului dintre cuvinte.  1.14. Scrierea semnelor de punctuație în texte simple și scurte.  1.15. Reproducerea semnelor diacritice, simbolurilor fonetice (a grupurilor de litere și a grafemelor) specifice limbii străine.  1.16. Aplicarea normelor lingvistice pentru completarea unei cărți poștale.  1.17. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine pentru a scrie enunțuri simple. |
| Competența socio-lingvistică  (CS2) | Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale | 2.1. Identificarea prin audiere/citire a formulelor elementare de adresare, de salut și de politețe în mesaje simple și scurte cu referință la situații familiare.  2.2. Recunoașterea sensului unor instrucțiuni scurte și simple, orale și scrise în situații de comunicare simple și familiare.  2.3. Receptarea limbajului nonverbal în contexte sociale simple și familiare, cu indicarea de obiecte și persoane, prin confirmarea sau negarea unei informații. |
| Producerea mesajelor orale/ scrise/ online/ Medierea | 2.4. Reproducerea unor enunţuri simple, a unor formule de adresare, de salut și de politețe elementare în situații de comunicare simple și familiare.  2.5. Aplicarea actelor de vorbire și a limbajului nonverbal în contexte sociale simple și familiare, prin manifestarea gratitudinii, dezacordului, regretului. |
| Interacțiunea orală/ scrisă/ online | 2.6. Discriminarea formulelor elementare de adresare, de salut, de politețe și a formulelor de exclamare, corespunzător situației de comunicare.  2.7. Exprimarea orală/scrisă/online a interesului, gratitudinii, afecțiunii față de interlocutor.  2.8. Aplicarea limbajului nonverbal pentru a interacționa în contexte sociale simple și familiare. |
| Competența pragmatică  (CS3) | Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale | 3.1. Identificarea prin audiere/citire a sensului global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte familiare. |
| Producerea mesajelor orale/ scrise/ online/ Medierea | 3.2. Utilizarea funcțională a resurselor lingvistice pentru a produce enunţuri orale și scrise simple referitoare la informaţii de ordin personal şi obiecte familiare.  3.3. Realizarea funcțiilor comunicative și a actelor de vorbire simple, în baza unor scheme sau descriptori ai interacţiunii. |
| Interacțiunea orală/ scrisă/ online | 3.4. Organizarea resurselor lingvistice pentru realizarea funcțiilor comunicative simple.  3.5. Integrarea structurilor lingvistice cunoscute în conversații scurte și simple.  3.6. Participarea în dialoguri scurte și simple. |
| Competența (pluri/inter) culturală  (CS4) | Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale | 4.1. Recunoașterea prin audiere/ citire a unor elemente specifice culturii țării alofone (sistem educațional, mijloace de transport, articole de vestimentație, preferințe alimentare, activități recreative, sărbători tradiționale) în situații simple și familiare.  4.2. Discriminarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în situații de comunicare simple și familiare. |
| Producerea mesajelor orale/ scrise/ online/ Medierea | 4.3. Reproducerea unor povești, poezii, cântece, scenete din patrimoniul cultural al țării alofone, în situații familiare și în cadrul activităților de învățare.  4.4. Descrierea unor elemente specifice culturii alofone (sistem educațional, mijloace de transport, articole de vestimentație, preferințe alimentare, activități culturale, sărbători tradiționale), în situații simple și familiare.  4.5. Compararea unor aspecte, practici culturale specifice țării alofone și țării de origine. |
| Interacțiunea orală/ scrisă/ online | 4.6. Aplicarea cunoștințelor referitoare la cultura alofonă și modelelor de comunicare specifice, pentru a interacționa în situații de comunicare familiare. |

PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences spécifiques** | **Unités de compétence** | **Unité d`apprentissage** | **Nr. d/o** | **Contenus thématiques/ linguistiques** | **Nr. d`hr.** | **Date** | **Stratégies didactiques et techniques d`évaluation** | **Notes** |
| *CS 1*  *CS 3* | 1.1; 1.5;  3.3 | À la discrétion de l'enseignant | 1 | *Introduction*  *Révision* | 1 |  | Exercices phonétiques/ de grammaire/Discussion/Communication |  |
|  |  | À la discrétion de l'enseignant | 2 | *Révision* | 1 |  | Le vocabulaire thématique/Discussion/Communication |  |
|  |  | À la discrétion de l'enseignant | 3 | *Evaluation initiale* | 1 |  | Exercices / Vrai ou faux/Association /Texte lacunaire |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.2; 1.8;  2.3;  3.1; 3.6 | **Unité 1**  ***Moi*** | 4 | *Le corps* | 1 |  | Audition/ Questions-Réponses/Trouver le bon ordre/ Vocab. thématique/Transformation/ Exercice lacunaire/Poster individuel sur son corps |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.1; 1.4; 1.7;  2.5; 2.8;  3.1; 3.5 |  | 5 | *Le portrait*  *J’ai mal…* | 1 |  | Communication/ Association/ Exercices / Audition avec un exercice lacunaire/ Description/ Observation/ Jeu de rôles/Propositions simples |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.2; 1.8;  2.3;  3.1; 3.4 |  | 6 | *Mes vêtements*  *Les couleurs (révision)* | 1 |  | Communication/ Discussions/ Audition / Prononciation/ Vocab. thématique/ Association/Ex.pratique/Vrai-Faux |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.5; 1.11;  2.2; 2.5;  3.2; 3.4; 3.6 |  | 7 | *Les habits de Paul* | 1 |  | Lecture/ Questions / Réponses / Ex.lacun. Interaction / Exercices de description/Propositions simples/ Audition/ Dialogue |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.7;1,8;  2.5; 2.7;  3.1; 3.5 |  | 8 | *Je porte...* | 1 |  | Communication / Audition/Vocab. thémat/Exercices de lecture et prononciation /Exercices lacunaires/Exercices de transformation/Monologue thématique |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.2; 1.5; 1.8;  2.3; 2.5;  3.6;  4.5 |  | 9 | *Les vêtements en toutes saisons* | 1 |  | Clustering / Audition/ Lecture / Dialogue/ Exercices d`association/ Textes lacunaires/ Description/ Jeu de rôle |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.6; 1.9;1.11;  2.3;  3.5 |  | 10 | *Mes préférences* | 1 |  | Images / Objets / Tableau phonétique / Vocab. thématique/ Exercices lacunaires/Présentation des préférences/ Lettre/Lecture/ Questions -Réponses /Dialogue |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.1; 1.4; 1.7;  2.1; 2.2; 2.5;  3.1; 3.6;  4.5 |  | 11 | *Les jeux et les jouets* | 1 |  | Images associatives/ Description / Images/Posters/Dialogues/Transformation à la forme négative |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.1; 1.5; 1.8; 2.1; 2.5; 2.6;  3.4; 3.5 |  | 12 | *J’aime manger…* |  |  | Images associatives/ Lecture individuelle/Récitation/ Création des dialogues/ Comparaison/ Audition/ Vrai-Faux/ |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.6; 1.9; 1.11;  2.6; 2,7; 2,8;  3.4; 3.5 |  | 13 | *Mes préférences alimentaires*  *Révision* |  |  | Images associatives/ Association/Phrases cachées/Audition-Imitation/Conjugaison/ Ex. applicatifs |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1,8; 1,13;  2.5; 2.8;  3.2; 3.5;  4.3; 4.5 |  | 14 | *Test d’évaluation écrite*  *Création: dessine un modèle d’uniforme scolaire* | 1 |  | Questions / Réponses / Associat |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.6; 1.9; 1.11; 2.5;  3.1; 3.6;  4.2 | **Unité 2**  ***En famille*** | 15 | *Ma famille*  *Qui est-ce?*  *Analyse des tests* | 1 |  | Discussion dirigée/Audition / Prononciat./ Lecture / Questionnaire / Dialogues/ Vocab. thématique/ Description/Exercices d'association/ lacunaires/Fiche de remédiation |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.1; 1.5; 1.8; 2.1; 2.6;  3.4 |  | 16 | *Je compte jusqu’à 40* | 1 |  | Audition / Lecture/ Prononciation /Questions / Vrai – Faux / Exercices d'association / lacunaires/Dialogues |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.1; 1.11;1.12;  2.1; 2.2; 2.5;  3.2; 3.5  4.5 |  | 17 | *Les professions* | 1 |  | Audition / Prononciation / Lecture / Problématisation / Exercices d`association/Formation des phrases / Exercices lacunaires/Description des images |  |
| *CS 1*  *CS 3*  *CS 4* | 1.6; 1.9; 1.11;  3.1; 3.2;  4.1 |  | 18 | *Ma maison* | 1 |  | Audition / Prononciation / Lecture / Questions - Réponses / Exercices lacunaires/Vrai-Faux/Transformation |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.5; 1.10;  2.5; 2.8;  3.2; 3.6;  4.3 |  | 19 | *Les immeubles, l’adresse* | 1 |  | Audition / Lecture/ Texte / Images/Description / Association/Vocab. thématique:/Problématisation / Étude de cas / Comparais./ Ex. à lacunes/Formulaire |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.1; 1.4; 1.7;  2.5; 2.7;  3.1; 3.5 |  | 20 | *En famille* | 1 |  | Audition / Lecture /Questions Vocabul. thématique Réponses/Observat./ Fiches/Exercices pratiques/Posters/Description/Présentation |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.2; 1.8; 1.13  2.7; 2.8;  3.1; 3.5;  4.6 |  | 21 | *Dans ma maison il y a…* | 1 |  | Audition / Vocab. en images associatives/Lecture / Images thématiques / Exercices à choix multiples / de transformation/Audition-Imitation/Plan de la maison |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.4;1.12;  2.5; 2.8;  3.2; 3.4; 3.;  4.5 |  | 22 | *Dans ma famille* | 1 |  | Audition / Prononciation / Lecture/Quest. / Réponses/Dialogues/ Annonces/Description/Comparaison/ Problématique/Exercices/Dialogues/Schéma grammaticale. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.3; 1.5; 1.9; 1.11; 2.2;  3.3; 3.5;  4.4 |  | 23 | *C’est notre jeu préféré* | 1 |  | Lecture - audition/ Fiches individuelles / Vocabulaire en images / Questions / Réponses Images /Vrai-Faux/d'association/Description |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.6; 1.8;  2.1; 2.5; 2.8; 3.3; 3.5 |  | 24 | *Test d’évaluation orale*  *Analyse des tests* | 1 |  | Audition/Questions/Réponses/Dialogues /Description |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.1; 1.3; 1.9  2.1; 2.6; 2.8;  3.6 | **Unité 3**  ***La nature*** | 25 | *La journée. L’heure* | 1 |  | Vocab. thématique/ Questions-Réponses/Exercices lacunaires / à choix multiples/Montre / Description/Dialogue |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.4;  2.3; 2.8;  3.1; 3.4;  4.3 |  | 26 | *Les parties de la journée*    *Qu’est-ce que je fais?* | 1 |  | Vocabulaire de référence en images/Audition/ Questions/Réponses / Fiches/Exercices/Posters/Descrip./Jeu de rôle |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.2, 1.7;  2.3; 2.5;  3.2; 3.3; 3.5;  4.4 |  | 27 | *Les activités de la journée* | 1 |  | Images descriptives/ Tableau grammaire/Exercices à choix multiples/ Questions-Réponses/ Corrections/ Dialogues/Jeu de rôle |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.9; 1.10;  2.3; 2.5; 2.7;  3.1; 3.5;  4.1 |  | 28 | *La matinée de l’écolier* | 1 |  | Audition / Lecture / Association / Vrai – Faux / Fiches/ BD/Exercices lacunaires/ Description des images/Description de la journée |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.3; 1.9;1.10;  2.2; 2.4; 2.6;  3.4; 3.6;  4.3 |  | 29 | *La fête de Noël*    *Activités transdisciplinaires* | 1    1 |  | Audition / Lecture / Questions à choix multiples / Vrai – Faux/Diagramme VENN/Présentation en images/Description |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.6; 1.8  2.7; 2.8;  3.2; 3.3;  4.2 |  | 30 | *Activités transdisciplinaires* | 1 |  | Brainstorming / Carte conceptuelle/Images thématiques/Description/Posters/Formation des phrases / Dial./Félicitations / Description de la fête |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.1; 1.4;1.10;  2.3; 2.8;  3.3; 3.4 |  | 31 | *Les saisons* | 1 |  | Images descriptives/ Lecture des dialogues/ Jeu – description/Exercices de transformation / Description |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.1; 1.4; 1.7;  2.3; 2.2; 2.5;  3.1; 3.5 |  | 32 | *Toutes les saisons sont belles* | 1 |  | Images / Exercices à compléter/ Vers en rimes/ Questions / Réponses / Fiches /Posters/Description |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.1; 1.5;  2.7; 2.8  3.1; 3.4 |  | 33 | *Que c’est beau l’hiver!* | 1 |  | Vocabulaire thématique/ Lecture du texte/Quest. /Réponses/ Exercices/Poesie/ Phrases cachées/Description |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.2; 1.11; 1.17  2.3; 2.5;  3.2; 3.4 |  | 34 | *À la campagne* | 1 |  | Vocabul. de refer./ Lecture/Questions-Réponses/Dialogues/Exercices de description/Dictée |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.4; 1.5; 1.8;  2.1; 2.4; 2.6;  3.1; 3.3 |  | 35 | *Les animaux domestiques* | 1 |  | Vocabulaire/ Questions-Réponses/Vrai-Faux/Exercices de description/ Choix multiples/ Description |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.2, 1.7;1.11;  2.3; 2.5;  3.5 |  | 36 | *Tu as soin de…* | 1 |  | Lecture du dialogue à haute voix/Vocabul. thématique/ tableau grammaire/Questions-Réponses/Exercices lacunaires |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.6;  2.1; 2.6;  3.4;  4.1 |  | 35 | *Voilà des volailles!* | 1 |  | Lect. des mots et de la poésie/Vrai ou Faux / Vocab. themat./ Ex. lacunaires/ /Images / Poster/Description |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.5; 1.9; 1.11; 2.2;  3.3; 3.5 |  | 36 | *La ferme de mes grands-parents* | 1 |  | Conversation guidée/ Lecture du texte/ Questions-Réponses/ Fiche grammaticale/Description/Images/Dictée/Dialogues |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.13; 1.14,  2.2; 2.3;  3.2; 3.3 |  | 37 | *Test d’évaluation*  *Projet:*  *Mon animal préféré* | 1 |  | Recherche/Présentation/Descriptio/Images/Poster |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.1; 1.4; 1.7;  2.1; 2.2; 2.5;  3.1;  4.1 | **Unité 4**  ***À l’école*** | 38 | *Mon école*  *Je compte jusqu’à 50* | 1 |  | Audition /Lecture/ Vocabul. de référence/Images / Présent. Phrases cachées/ Vrai ou faux/ Compter/Exercice lacunaire/ |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.4; 1.5; 1.8;  2.1; 2.4; 2.6;  3.1; 3.3;  4.1 |  | 39 | *Dans la classe* | 1 |  | Lect. du dialogue/Quest./Descript./Images/Posters / Les formules de politesse/Mots cachés/ Exercice lacunaire/ Devinette/ Dictée |  |
| *CS 1*  *CS 3* | 1.2, 1.7;  3.2; 3.3; 3.5 |  | 40 | *La salle de classe* | 1 |  | Lexique de référence/Audition de la chanson/Questions-Réponses/Images |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.5; 1.10;  2.5; 2.8;  3.2; 3.5;  4.3 |  | 41 | *Notre salle de français* | 1 |  | Lecture expressive du texte/Audition-Dialogue lacunaire/Questionnaire/Travail individuel/Formation des mots/Questions-Réponses/ Ex. lacunaire |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.1; 1.3; 1.4;  2.3; 2.5; 2.7;  3.1; 3.5 |  | 42 | *Il est quelle heure?* | 1 |  | Audit. et prononc./ Lecture dirigée/Description des images/Questions-Poster avec les prépositions de de temps |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.4; 1.13; 1.14  2.3; 2.8;  3.1; 3.4 |  | 43 | *Les matières scolaires* | 1 |  | Grille de l’emploi du temps/Découverte/Agenda avec les matières/Questions-Réponses/Association/Création des dialogues. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.3; 1.9;1.10;  2.2; 2.4; 2.6;  3.4; 3.6;  4.4 |  | 44 | *Monsieur le Corbeau* | 1 |  | Lecture/Audition/Questions-Réponses/ Association/ Images à décrire/ Exercices lacunaires/Annonce |  |
| *CS 1*  *CS 3* | 1.11; 1.13  3.2; 3.6 |  | 45 | *Test d’évaluation écrite*  *Création de l’alphabet* | 1 |  | Vrai ou faux/ Description |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.14; 1.16  2.5; 2.8;  3.6;  4.3 |  | 46 | *Activités transdisciplinaires*  *Analyse des tests* | 1 |  | Lecture/Prononciation/Images/Description/Tableau/Exercices |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.1;1.4;1.10;  2.5; 2.8;  3.2; 3.4 | **Unité 5**  ***La vie active*** | 47 | *Le village et la ville* | 1 |  | Lecture à haute voix/Questions-Réponses/Vocabulaire en images/Transformation/Description |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.4; 1.5; 1.8;  2.4; 2.6;  3.1; 3.3 |  | 48 | *Dans la ville* | 1 |  | Problématisation/ Images descriptives/Transformations/Exercices lacunaires/Description/Création des dialogues |  |
| *CS 1*  *CS 3*  *CS 4* | 1.5; 1.10;  3.2; 3.5;  4.3 |  | 49 | *Au centre de la ville* | 1 |  | Images suggestives/ Association/Audition-Dialogue/Poster grammaire/ Ex.pratiques interactifs/ |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.1; 1.4; 1.7;  2.1; 2.2; 2.5;  3.1; 3.5  4.2 |  | 50 | *Les repas* | 1 |  | Lecture à haute voix du vocabulaire en images/Description des images/Problématisation/Questionnaire/ Association/ Lecture par rôles/Jeu de rôles |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.2; 1.6; 1.8;  2.7;  3.1; 3.5;  4.1 |  | 51 | *Au petit déjeuner*  *Le menu* | 1 |  | Audition / Lecture du texte/ le menu/Descr./Problem./Exerc./Créativité/ Exercices lacunaires applicatifs/ Jouer le dialogue |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.3; 1.4; 1.10  2.3;  3.1; 3.2 |  | 52 | *Au magasin* | 1 |  | Description / Carte conceptuelle/Exercices lacunaires applicatifs/Association/ Phrases cachées |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.1; 1.4; 1.7;  2.3; 2.8;  3.3  4.1 |  | 53 | *En ville*  *Au magasin de vêtements* | 1 |  | Lecture par rôles / Vocabul. thématique/Questionnaire- Réponses/ Exercices applicatifs/Description / Images/Création des dialogues/Vrai ou faux |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.14; 1.16  2.6; 2.7;  3.2,  4.5 |  | 54 | *Une invitation* | 1 |  | Description / Carte conceptuelle simple/ Jeu de rôle/Annonces/Lettre / Vrai – Faux/Questions-Réponses/ BD |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.1; 1.4; 1.10;  2.5; 2.8;  3.4;  4.4 |  | 55 | *Projets de vacances* | 1 |  | Vocabulaire en images/Questions-Réponses/Lecture du dialogue/Exercices applicatifs |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.4; 1.5;  2.6;  3.1; 3.3 |  | 56 | *Je fais ma valise* | 1 |  | Vocabul. de référence/ Association/Questions-Réponses/Exercices lacunaires/Audition/ Vrai ou faux |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* |  |  | 57 | *Test d’évaluation orale* | 1 |  | Description des images |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.4; 1.5; 1.8;  2.4; 2.6;  3.1;  4.1 | **Unité 6**  ***Le monde***  ***français*** | 58 | *La France* | 1 |  | Lecture à haute voix/ Vocabul. thématique/Association des images aux descriptions/Questions-Réponses/Phrases lacunaires/Signes importants/ Découverte/ Carte |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.2, 1.7; 1.10; 2.5;  3.5 |  | 59 | *Les pays francophones* | 1 |  | Vrai ou faux/Texte lacunaire/Questions-Réponses/Audition-Dialogue/Caractéristiques des saisons/ Carte |  |
| *CS 1*  *CS 3*  *CS 4* | 1.4; 1.8;1.13  3.1; 3.4;  4.2 |  | 60 | *Les villes de la France* | 1 |  | Carte postale/ Poésie/ Carte de la France Fiches/ Propositions simples/ Texte lacunaire/Présentations |  |
| *CS 1*  *CS 4* | 1.11; 1.17  4.4 |  | 61 | *À Paris* | 1 |  | Posters/ Images des monuments/Association / Proposit. simples/ fiches  Transformations des phrases/Lecture |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 4* | 1.11; 1.17;  2.7;  4.4 |  | 62 | *Paris, une capitale fantastique!* | 1 |  | Lecture du texte/ Vrai ou Faux?/ Questions-Réponses/Devinettes/Dictée/Propositions simples |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.2, 1.7;  2.3; 2.5;  3.2; 3.3;  4.4 |  | 63 | *Quels transports?* | 1 |  | Vocabulaire en images/Associations/Choix multiples/Questions/Réponses/Transformation/Description/Comparaison |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.13,1.14,  2.2;  3.2; 3.3  4.4; 4.5 |  | 64 | *Test d’évaluation écrite* | 1 |  | Images à décrire/ Exercices lacunaires |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 4* | 1.13,1.14,  2.2;  4.4; 4.5 |  | 65 | *Création: La France*  *Ma banque d’images (photos et dessins)*  *Analyse des tests* |  |  | Fiches / Création-Ma banque d’images/Fiche de remédiation |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 4* | 1.3; 1.5; 1.9; 1 2.2; 2.4;  4.4 |  | 66 | *Vive la fête!* | 1 |  | Images des fêtes françaises/Audition/Découverte/Questions-Réponses/ Lecture du texte/Le bon ordre des phrases |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* |  |  | 67 | *Activités transdisciplinaires* | 1 |  | Audition-Dialogue/Création-Dialogues/ Création posters |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* |  |  | 68 | *Activités transdisciplinaires* | 1 |  | Dessins/ Posters/ Présentation |  |