**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

 **LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA SPANIOLĂ (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a , aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a V- a (Nivel A 2.1)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități)

| Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module | Numărul de ore | Numărul de evaluări |
| --- | --- | --- |
| Semestrul 1 |
|  Recapitulare Introducere |  2 | 1 Evaluare inițială  |
|  Unitatea I | 9  |  1 h  |
|  Unitatea II |  7 | 1 h |
|  Unitatea III |  9 | 1 h |
|   |   |  Presentación proyecto  |
| Total pe semestrul 1 |   31 |   |
| Semestrul 2 |
|   Unitatea IV |    10 |   1h |
|   Unitatea V |   9 |   1h |
|  Unitatea VI |  7 |  1h |
|  Unitatea VII |  8 |  1h |
| Total pe semestrul 2 |   38 |   |
| Total pe an |  69 |   |

***Manualul recomandat:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a 5 - a | Español 5, Libro del alumno | E. K. Grinevich | Minsk: Vishaia Schola | 2016 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

 **COMPETENȚELE SPECIFICE / UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ / FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Competențele specifice** |  **Unități de competență** |  **Finalități** |
| Competența lingvistică | Receptarea mesajelor orale/audiovizuale | 1.1. Distingerea cuvintelor și sintagmelor simple care conțin sunete și modele de intonație specific limbii străine, emise lent și clar;1.2. Identificarea sensului cuvintelor uzuale din contexte scurte, clare și simple;1.3. Distingerea formelor gramaticale și a structurilor sintactice simple specific limbii străine în context cunoscute. | ***La sfâr*ș*itul clasei a V-a, elevul poate:***· utiliza expresii memorizate, enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și uzuale;· utiliza corect forme gramaticale simple memorizate, specifice limbii străine, în contexte uzuale;· scrie lizibil și îngrijit respectând regulile ortografice;· identifica şi reproduce formulele elementare de adresare, de salut și de politețe, instrucțiuni scurte și simple, orale și scrise, în situații cotidiene de comunicare;· exprima simplu idei, părerei, stări fizice, gusturi și preferințe;· distinge unele elemente și norme de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării alofone cu referire la subiecte cotidiene;· deduce sensul global al mesajelor orale/scrise/online, al unor texte literare/textelor nonliterare simple din patrimoniul cultural al ţării alofone.· ***manifestând atitudini specifice predominante**** curiozitate, respect și toleranță pentru diversitatea lingvistică;
* interes pentru studierea limbilor străine;
* deschidere și motivație pentru cunoașterea culturii țărilor alofone și dialog intercultural;
* responsabilitate și inițiativă pentru propria învățare.
 |
|  Producerea mesajelor orale / medierea | 1.4. Respectarea pronunției, ritmului și intonației specifice limbii străine în cadrul unor cuvinte, expresii și enunțuri simple din mediul cotidian;1.5. Utilizarea corectă a cuvintelor și expresiilor simple și scurte, specifice limbii străine,în contexte de comunicare cotidiene;1.6. Respectarea normelor uzuale de gramatică în cadrul unor enunțuri simple și izolate. |
| Receptarea mesajelor scrise/audiovizuale | 1.7. Recunoașterea, prin citirea semnelor diacritice și de punctuație specifice limbii străine în cuvinte, enunțuri, texte tipărite și/sau scrise de mână;1.8. Distingerea, prin citirea mesajului unor enunțuri simple care descriu persoane/ obiecte și situații cotidiene;1.9**.** Identificarea structurilor gramaticale specific limbii străine în mesaje simple și clare. |
| Producerea mesajelor scrise/ online | 1.10. Aplicarea regulilor ortografice specific limbii străine în cuvinte și expresii uzuale;1.11.Utilizarea corectă a structurilor sintactice și a formelor gramaticale simple în cadrul unor enunțuri și texte scurte și simple din mediul cotidian. |
| Competența socio-lingvistică | Receptarea mesajelororale/ scrise/audiovizuale | 2.1. Identificarea formulelor elementare de adresare și de politețe în mesaje simple și scurte cu referire la activități cotidiene;2.2. Recunoașterea indicațiilor recomandărilor și instrucțiunilor simple, orale și scrise, în contexte sociale simple;2.3. Distingerea sensului unor cuvinte și sintagme cheie din texte autentice scurte din mediul cotidian. |
| Producerea mesajelor orale/scrise/onlineMedierea | 2.4. Integrarea formulelor cotidiene de politețe și de adresare oficială/ neoficială în contexte sociale simple;2.5. Utilizarea modelelor simple de comunicare și a limbajului nonverbal în contexte sociale care corespundnevoilor imediate. |
| Interacțiunea orală/scrisă online Medierea | 2.6. Adaptarea formulelor elementare de adresare, de politețe și de exclamare corespunzător situației de comunicare;2.7. Exprimarea de stări fizice, preferințe, emoții și atitudini în cadrul interacțiunii cu interlocutorii;2.8 .Utilizarea limbajului nonverbal pentru a interacționa în contexte sociale simple manifestând deschidere și respect. |
| Competența pragmatică | Receptarea mesajelor orale/scrise/ online | 3.1.Identificarea prin audiere/ lectură/ vizionare a sensului global al mesajelor orale și scrise, exprimate simplu și clar, cu referire la situații și subiecte familiare;3.2. Înțelegerea detaliată a mesajelor orale și scrise, formulate simplu și clar, cu referire la situații și subiecte obișnuite din viața cotidiană. |
| Producerea mesajelor orale/ scrise/online | 3.3. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a produce mesaje orale și scrise referitoare la informații de ordin personal din viața cotidiană ;3.4. Utilizarea resurselor lingvistice simple pentru a descrie obiecte, oameni, locuri.  |
| Interacțiunea orală / scrisă / onlineMedierea orală/ scrisă/ online | 3.5. Gestionarea resurselor lingvistice pentru pentru a genera acte de vorbire scurte și simple cu referire la situații/ locuri/ obiecte cunoscute;3.6. Utilizarea resurselor lingvistice în interacțiuni (la telefon/ on-line) scurte și simple, cu referire la subiecte familiare. |
|  Medierea orală/scrisă / online | 3.7. Identificarea cuvintelor cheie sau a enunțurilor scurte din texte simple cu referire la subiecte de ordin cotidian;3.8. Relatarea orală, în propoziții simple, a informaţiei principale dintr-un text cu referire la subiecte de ordin familial, utilizând limbajul non-verbal şi pauze pentru a căuta cuvinte;3.9. Traducerea orală a punctelor cheie din texte scrise cu referire la persoane, obiecte, evenimente și locuri cotidiene |
| Competența (pluri/inter) culturală | Receptarea mesajelor orale/scrise/online | 4.1. Identificarea propriilor referințe culturale, în vederea formării conștiinței culturale, lingvistice și identitare;4.2.Distingerea unor aspecte și norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării alofone, pe subiecte cotidiene și uzuale;4.3. Reperarea unor similitudini de ordin lingvistic și cultural specifice țării alofone și tării de origine, cu referire la subiecte cotidiene;4.4. Înțelegerea mesajul global al unor fragmente de texte literare scurte și simple din patrimoniul cultural al ţării alofone. |
| Producerea mesajelor orale/ scrise/ online/ Medierea | 4.5. Reproducerea unor fragmente de opere literare/ cântece din patrimoniul cultural alofon, cu referire la subiecte familiare ;4.6. Prezentarea succintă a unor aspecte uzuale specifice culturii alofone, cu referire la situații din viața cotidiană; 4.7. Descrierea succintă a personajelor principale din texte literare studiate, utilizând un limbaj simplu;4.8. Selectarea unor fragmente preferate din opera literară studiată, cu scopul de a le cita.  |
| Interacțiunea orală/scrisă/online | 4.9. Respectarea unor norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării alofone, în situații din viața cotidiană; |
| Medierea culturală orală/ scrisă/ online | 4.10. Stabilirea unor relații individuale și de grup în cultura de origine, manifestând atenție și respect față de interlocutor.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias específicas** | **Unidades de competencias** | **Unidad didáctica** | **Contenidos temáticos /**  **lingüísticos** | **Nr. de horas** | **Fecha** | **Estrategias didácticas y técnicas de evaluación** |  **Notas**  |
| CS1CS2CS3 | 1.41.62.43.5 |  Introducción | Contenido léxico: Las vacaciones de veranoContenido gramatical: Presente de IndicativoMarcadores temporales | **1** |  | Ejercicios de pronunciación BrainstormingConversaciónRedactar diálogos  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.52.53.4 | Contenido léxico: El tiempo libre; preferenciasContenido gramatical: Presente de Indicativo | **1** |  | AudiciónLectura/ interacciónEjercicios lacunariosEjercicios de ordenar palabras/ de identificar diferencias |  |
|  |  |  |  **Evaluación inicial** | **1** |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.81.102.73.8 | Unidad IMis vacaciones de verano | Lección 1.1Análisis de los erroresTiempo libreContenido léxico: Hábitos o costumbres; actividades de tiempo libre | **1** |  | Ejercicios de pronunciaciónEjercicios de relacionarEjercicios de V/ FDescribir hábitos o costumbresRedactar textos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.22.33.43.6 |  | Lección 1.2En veranoContenido léxico: Hábitos o costumbres; actividades de tiempo libre; lugares  | **1** |  | Audición/ interacciónEjercicios de comprensión auditivaEjercicios de sustituciónHacer una lista de actividades de tiempo libre y de lugaresAraña de palabras |  |
| CS1CS2CS3 | 1.82.73.83.9 |  | Lección 1.3Texto: ¿Ya lo has hecho? Contenido gramatical: Pretérito perfecto de Indicativo (verbos regulares)Marcadores temporales | **1** |  | Ejercicios de comprensión lectoraFormular preguntas y responderEjercicios de V/ FEjercicios de transformarFichas de Bingo  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.72.53.5 |  | Lección 1.4Texto:¿Cómo has pasado esta mañana?Contenido gramatical: Pretérito perfecto de Indicativo (verbos pronominales) | **1** |  | Ejercicios de comprensión lectoraEjercicios fonéticos Simulaciones, teatroCompletar huecosRedactar textos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.32.23.6 |  | Lección 1.5Texto: De viajeContenido léxico: Experiencias personales Preparaciones para el viaje Contenido gramatical: Oraciones exclamativas | **1** |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditiva Identificar dos o más imágenesDar o completar instrucciones. Responder a las preguntas cortas.Ejercicios de completar con la información |  |
| CS1CS2CS3 | 1.82.73.83.9 |  | Lección 1.6Texto: Mis vacacionesContenido léxico: Expresión de emocionesActividades de tiempo libre | **1** |  | Lectura guiadaEjercicios de comprensión lectoraBrainstormingJuegos de rol. Reconocer dibujos. Preguntas de elección múltiple. |  |
| CS1CS2CS3 | 1.42.32.83.5 |  | Lección 1.7Mis vacaciones Contenido léxico: Léxico relacionado con losjuegos deportivos, gustos y preferencias**Tarea :** **Redactar diálogos** | **1** |  | Audición; interacciónTextos lacunaresDescribir fotos/imágenesCrear listados de juegos deportivos; gustos y preferencias.  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.52.33.4 |  | Lección 1.8La importancia de los medios de comunicaciónContenido léxico: Léxico relacionado con los medios de comunicación | **1** |  | Reproducir sonidos, palabras y frases.Audición; interacciónEjercicios de comprensión auditivaCrear listados de medios de comunicación |  |
| CS1CS2CS3 | 1.81.92.43.3 |  | Lección 1.9Texto: Todo el mundo delante de la pantallaContenido léxico: Léxico relacionado con la tele | **1** |  | Lectura globalProblematizaciónExpresar acuerdo/desacuerdoPreguntas de elección múltiple. Traducción de frases al rumano |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral** | **1** |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.102.33.23.4 |  Unidad II Viajes | Lección 2.1 Texto: Vamos de viajeContenido léxico: Léxico relativo a los viajes y a los lugares turísticos | **1** |  | Lectura global/Comprensión lectoraBrainstormingEjercicios de completar con la información del textoRedactar textos descriptivos  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.72.73.3 3.8 |  | Lección 2.2Medios de transporte preferidosContenido léxico: Léxico relacionado con los medios de transporteContenido gramatical: Los adjetivos bueno, malo, grande | **1** |  | Audición; interacciónEjercicios fonéticosTextos lacunaresDescribir imágenesCrear listados de medios de transporte y lugares turísticos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.31.112.23.13.5 |  | Lección 2.3Viaja con nosotrosContenido léxico: Léxico relacionado con los medios de transporte, lugares, comidas | **1** |  | Audición; interacciónTexto con espaciosDescribir fotosHacer un póster  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.43.94.5 |  | Lección 2.4Contenido léxico: Léxico relacionado con los lugares turísticos de MadridContenido gramatical: Acentuación y entonación en las oraciones enunciativas,exclamativas, interrogativasContenido cultural:Texto: Programación de visita a Madrid  | **1** |  | Ordenar viñetasEjercicios de comprensión lectoraEjercicios de hacer preguntas y responderEjercicios de V/ FEjercicios de relacionarFichas de Bingo |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.12.53.24.7 |  | Lección 2.5Contenido léxico: Lugares de interés de MadridContenido gramatical: Elementos de sufijos diminutivos (-ito/-ita,--ico/-ica,-uelo/-uela, -illo/-illa)Contenido cultural:Un viaje a Madrid | **1** |  | AudiciónReproducir sonidos, palabras y frases.Ejercicios de V/ FPreguntas abiertasEjercicios de opciones múltiplesCrear listados con lugares de interés  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.81.52.43.74.7 |  | Lección 2.6Contenido léxico: La situación geográfica de MadridContenido cultural:Tarea: Un concurso de geografía | **1** |  | Ejercicios de V/ FPreguntas abiertasEjercicios de opciones múltiples/ de describir imágenesFicha de evaluación |  |
| CS1CS3 | 1.61.93.6 |  | Lección 2.7Práctica gramatical Autoevaluación . Revisión | **1** |  | Interacción con un compañeroEstudio comparativoMapa de los lugares turísticos  |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.**  | **1** |  |  |  |
| CS1CS3 CS4 | 1.1 1.4 1.63.34.5 | Unidad III ¡Felices fiestas! | Corrección de las evaluacionesLección 3.1Contenido léxico: Léxico relacionado con las fiestas de invierno Contenido gramatical: Presente de indicativoContenido cultural:La Navidad y los Reyes | 1 |  | Ejercicios de pronunciaciónLectura globalLocalizar información en el textoEjercicios de hacer preguntas y responderEjercicios de V/ F |  |
| CS1CS3 CS4 | 1.7 1.5 1.63.84.9 |  | Lección 3.2Contenido léxico: Léxico relacionado con las tradiciones navideñasContenido gramatical: Uso de las preposicionesContenido cultural:Queridos Reyes Magos... | **1** |  | Lectura guiada Ejercicios de comprensión lectora Ejercicios de V/ F Ejercicios de relacionar / completar/ sustituir transformarFichas de Bingo |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.22.53.24.1 |  | Lección 3.3Contenido léxico: Léxico relacionado con las fiestas y las tradiciones navideñasContenido cultural:Villancico: Los peces en el río | 1 |  | AudiciónEjercicio de completar huecosComprender informaciones y compartirlos con otros Interacción con un compañeroCantar villancicos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5 1.62.53.54.9 |  | Lección 3.4Contenido léxico: Léxico relacionado con las tradiciones navideñasContenido gramatical: Pretérito Perfecto de Indicativo (repaso, verbos irregulares)Contenido cultural:**Proyecto: La Navidad en España** | 1 |  | Lectura globalIdentificar la información esencialLocalizar información en un texto. Preguntas abiertas. Relacionar información del texto con imágenes o palabras. Describir imágenes |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.22.43.34.7 |  | Lección 3.5Contenido léxico: Léxico relacionado con las tradiciones del día de los Reyes MagosContenido cultural:Fiesta de Reyes | 1 |  | Audición. Ver dibujos animadosIdentificar la información esencialTextos lacunares Describir la fiestaRelacionar información con imágenes  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.53.64.5 |  | Lección 3.6Contenido cultural:Fiesta de Reyes**Tarea: Redactar una carta a los Reyes Magos** | 1 |  | Algoritmo para escribir una cartaRedactar una carta |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.43.44.9 |  | Lección 3.7 Contenido léxico: Léxico relacionado con las tradiciones navideñas Contenido gramatical: Pretérito Perfecto de Indicativo Contenido cultural:Tradiciones navideñas de Moldova | 1 |  | Narrar hechos, acontecimientos y experienciasInteraccionar con colegasCollage de imágenesEsquema para redactar un ensayoRedacción de ensayosEstudio comparativo |  |
| CS1CS2CS3 | 1.32.33.23.3 |  | Lección 3.8¡Vaya costumbres!Contenido léxico: Léxico relacionado con las costumbres españolasContenido gramatical: Oraciones exclamativasArtículo definido en expresiones de tiempo/días de la semana, hora, fecha | 1 |  | Audición Completar fichas de trabajoInteraccionar con colegasRelacionar el vocabularioElegir la opción correctaTransformar textos a base de las imágenes y palabras |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | **1** |  |  |  |
| CS1CS3CS4 | 1.23.24.1 |  | Corrección de los erroresA cantar villancicos | **1** |  | Completar fichas de trabajoAudición. Interpretar villancicos |  |

**II SEMESTRE**

| **Competencias****específicas** | **Unidades de****competencias** | **Unidad didáctica** | **Contenidos temáticos/ lingüísticos** | **Nr.de****horas** | **Fecha** | **Estrategias didácticas y****técnicas de evaluación** |  **Notas** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CS1CS2CS3 | 1.12.33.23.4 | Unidad IV Para estar bien | Lección 4.1Comida, ejercicio y saludContenido léxico:Léxico relativo a la comida sana. Artículos alimenticios habituales Verso: “Comida sana” | 1 |  | Audición Reproducir sonidos, palabras y frasesEjercicios de elegir/asociar/transformarMemorizar versos, diálogosJuegos de rol |  |
| CS1CS3 | 1.103.43.6 |  | Lección 4.2Texto : Es muy fácil mantenerse en formaContenido gramatical: Imperativo afirmativo .Verbos regulares.Género de los sustantivos según la terminación | 1 |  | BrainstormingEjercicios de completar espaciosInteracción con un compañeroDar o completar instruccionesRedactar diálogos |  |
| CS1CS3  | 1.4 1.63.33.5 |  | Lección 4.3Texto : El deporte en nuestra vidaContenido léxico:Léxico relativo al deporteContenido gramatical:Imperativo afirmativo .Verbos irregulares | 1 |  | Expresión oralEjercicios de completar diálogos Pedir / ofrecer algoInteracción con un compañeroHacer recomendaciones |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.22.33.23.4 |  | Lección 4.4¿Qué comemos?Contenido léxico:Artículos alimenticios habitualesContenido gramatical: Imperativo afirmativo.Verbos pronominales | 1 |  | Audición Identificar interlocutores, información esencial Pedir / ofrecer algo Ejercicios de elegir/asociar/ transformar Elaborar recetas |  |
| CS1CS2CS3 | 1.12.43.23.3 |  | Lección 4.5La alimentación Contenido léxico:Grupos de palabrasCanción: “Comer bien” | 1 |  | Audición .Ejercicios de comprensión auditivaReproducir sonidos, palabras y frasesEjercicios de memorización versos, diálogosResponder a las preguntas cortas |  |
| CS1CS3 | 1.83.63.8 |  | Lección 4.6¡Ponte en forma!Contenido léxico:Los antónimos / los sinónimosContenido gramatical: Apócope : buen, mal, gran | 1 |  | Seguir instruccionesPreguntas abiertasEjercicio de combinar palabras de cada columnaEjercicio de completar frases |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5 1.62.53.5 |  | Lección 4.7Texto: “Para estar bien”Contenido léxico:Léxico relacionado con la salud **Tarea:**  **“Un plan personal de bienestar”** | 1 |  | Lectura detalladaIdentificar la información esencial Preguntas de elección múltipleDecodificación de significados verdadero/falsoOrdenar elementosElaborar mini proyectos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.22.43.23.5 |  | Lección 4.8Verso: ¡Uf, qué dolor!Contenido léxico:Las partes del cuerpoEstructuras para describir el cuerpo humano | 1 |  | AudiciónReproducir sonidos, palabras,versosLluvia de ideasLectura explicativa. Seguir instrucciones |  |
| CS1CS2CS3 | 1.82.73.83.9 |  | Lección 4.9El cuerpo humanoContenido léxico:Las partes del cuerpoContenido gramatical: Modo imperativo (repaso) | 1 |  | Preguntas abiertasPreguntas con respuestas de verdadero/falsoOrdenar elementosPedir / ofrecer consejos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.32.53.43.5 |  | Lección 4.10En el consultorioContenido léxico:Expresiones útilesProblemas de salud y medicamentosContenido gramatical: Adjetivos indefinidos: mucho, poco,todo, otro,cada | 1 |  | Audición Reproducir sonidos, palabras y frasesEjercicios de elegir/asociar/ transformarRedactar diálogosEjercicios de memorización de los diálogosJuegos de rol |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1CS3 | 1.1;1.21.83.23.4 | Unidad VMi familia | Corrección de los errores Lección 5.1Contenido léxico:Adjetivos para describir personas, lugares, cosasContenido gramatical: Uso de ser y estarPronombres interrogativos: quién/-es, qué, cuál/-es,  | **1** |  | Ejercicios de decodificación del léxico nuevoEjercicio de expresar opiniones/ acuerdo;Ejercicios de transformar /completar Describir personas/ fotos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.81.92.43.33.5 |  | Lección 5.2Contenido léxico:Adjetivos para describir el aspecto físico, actitudes, comportamiento ¿Cómo soy? Descripción de mi personalidadContenido gramatical: Uso de ser y estarAdjetivos posesivos | **1** |  | Audición . Interacción Ejercicios de pronunciaciónEjercicios de relacionar/ completar con el léxico adecuadoEjercicio de contestar a las preguntas;Redactar textos descriptivos cortosSopa de letras |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.22.43.23.5 |  | Lección 5.3Mi familiaContenido léxico:Miembros de la familia; oficios / profesiones. Léxico de descripción | 1 |  | Audición Ejercicios de comprensión auditivaEjercicios de elegir/asociar/ transformar/ describir/ completarJuegos de rol |  |
| CS1CS2CS3 | 1.51.82.73.63.8 |  | Lección 5.4Texto: La familia de AndrésContenido léxico:Miembros de la familia; oficios / profesiones. Contenido gramatical: Presente de indicativo | 1 |  | Lectura detalladaIdentificar la información esencial Preguntas de elección múltipleDecodificación de significados verdadero/falsoOrdenar elementos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.42.33.53.9 |  | Lección 5.5Texto: La familia de AndrésContenido léxico: Léxico de descripciónContenido gramatical: Presente de indicativo | 1 |  | Expresión oralSeguir instruccionesProblematización. Ejercicio de formar palabrasDescribir personajes |  |
| CS1CS2CS3 | 1.41.72.63.73.9 |  | Lección 5.6Texto: ¿Quién ayuda en casa?Contenido léxico:Quehaceres domésticosContenido gramatical: Gerundio. Formación y usoFormas regulares e irregulares | 1 |  | Lectura guiada Ejercicios de comprensión lectoraPreguntas/ RespuestasEjercicios de sustituir/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la informaciónDescribir las actividades diarias |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.32.53.23.6 |  | Lección 5.7¿Qué están haciendo?Contenido léxico:Familia; tareas de casaContenido gramatical: Gerundio. Uso. Formas regulares e irregulares | 1 |  | Audición Ejercicios de formar gerundiosEjercicios de asociarTexto con huecosEjercicios con intrusos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.42.53.53.7 |  | Lección 5.8Contenido léxico:Familia; tareas de casaContenido gramatical: Uso de estar + gerundio. Interjecciones para acompañar estados de ánimo,salud,tristeza: ¡Ah! ¡Oh! ¡Ay! ¡Uf! | 1 |  | Ejercicios de transformaciónEjercicios de completarDescribir imágenes /fotosCrear listados con tareas de casaJuego de rol |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.21.42.33.33.84.3 |  | Lección 5.9Texto:¡Manos a la obra!Contenido léxico:Quehaceres domésticosContenido cultural:Canción: ¡La limpieza qué buena es! | 1 |  | Audición/Lectura detalladaEjercicios fonéticosEjercicios de comprensión auditivaDefinir /clasificar las palabras Trabajar en grupos |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.42.53.53.8 | Unidad VIEn la escuela | Corrección de los erroresLección 6.1Texto: En la escuelaContenido léxico:Léxico relativo a la escuela: gabinetes, patio, estadio...Contenido gramatical: Uso de hay/estáLos numerales de orden | 1 |  | Comentar imágenesEjercicios de asociar /relacionar/ completarExposición virtualHacer un plano de la escuela |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.32.53.23.6 |  | Lección 6.2¡Estudia bien!Contenido léxico:Léxico relativo a las clases; actividades específicas; asignaturas; horarioContenido gramatical: El Imperativo afirmativoOraciones relativas: que + indicativo | 1 |  | Audición. Ejercicios de comprensión auditivaEjercicios de relacionar/ completar huecosDar órdenes/consejos/instruccionesInventar diálogos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.62.73.63.7 |  | Lección 6.3Texto:¡Qué difícil!Contenido léxico:El colegio; actividades específicas; asignaturas; horarioContenido gramatical: Oraciones finales: para + infinitivo | 1 |  | Ejercicios de transformar/ completar huecosInteraccionar con los colegasHacer un listado de asignaturas/ actividades |  |
| CS1CS2CS3 | 1.51.82.73.63.8 |  | Lección 6.4Texto:¿Qué nos ponemos?Contenido léxico:Prendas de vestir, colores, materiasContenido gramatical: Oraciones causales. porque + infinitivo | 1 |  | Lectura del textoBrainstormingPreguntas/respuestasEjercicios de construir argumentosExpresar opiniones pro y contraAraña / Juego de roles |  |
| CS1CS2CS3 | 1.51.82.73.63.8 |  | Lección 6.5Texto: Una escuela diferenteContenido léxico:Palabras para hablar sobre gustos y preferenciasContenido cultural:Colegios de España | 1 |  | Lectura /Preguntas abiertasEjercicios de identificar sinónimos/antónimosComentar/describir imágenesCrear un listado de gustos y preferencias |  |
| CS1CS2CS3 | 1.51.82.73.63.8 |  | Lección 6.6Texto: Una escuela diferenteContenido léxico:Las nuevas tecnologías en el aulaContenido gramatical: Uso de las preposiciones: a,en,de,con, hacia | 1 |  | Lectura selectivaEjercicios de ordenar el textoCrear un listado de tecnologías/ normasComentar frasesInteracción con un compañero |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.42.33.53.9 |  | Lección 6.7Contenido léxico:Léxico para describir lugares, entornos, gabinetes, actividadesContenido gramatical: Uso de las preposiciones: sobre, desde, sin, para.**Tarea: Una escuela ideal** | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaEjercicios de relacionar/ completar huecosDescribir lugares/entornos/ gabinetes/ actividades |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.62.73.63.74.8 | Unidad VIIEn la ciudad y en pueblo | Lección 7.1Contenido léxico:Adjetivos de descripciónRecursos para localizarContenido gramatical: Preposiciones de lugarAdjetivos demostrativosContenido cultural:Hay ciudades y ciudades | 1 |  | Expresión oralEjercicios de hacer preguntas y responder/ identificar y describir espaciosEjercicios de V/ F; de relacionarFichas de Bingo  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.51.82.73.63.84.7 |  | Lección 7.2Contenido gramatical: Preposiciones de lugarContenido léxico:Adjetivos de descripciónRecursos para localizarContenido cultural:Texto: La ciudad de Madrid | 1 |  | Lectura del textoEjercicios de comprensión lectoraEjercicios de completar/ relacionar/preguntarDescripción de la ciudadCollage de fotos/ imágenes |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.71.82.83.43.84.6 |  | Lección 7.3Contenido gramatical: Uso de Ser/estar ; haber/estarContenido cultural:El mapa de la ciudad | 1 |  | Ejercicios de comprensión lectoraEjercicios de localizar una ciudadDescribir imágenes Preguntas de elección múltiple Mostrar acuerdo /desacuerdo Ejercicio lacunar |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.62.73.63.74.8 |  | Lección 7.4Contenido léxico:Léxico relacionado con la ciudadContenido gramatical: Uso de Ser/estar ; Haber/estarPasos para realizar la descripción de “Mi barrio”Contenido cultural:Texto “Mi ciudad y mi barrio”**Tarea: “Mi barrio”** | 1 |  | Audición. Preguntas/respuestasEjercicios de asociarOrdenar frases del textoEjercicios de completar/ transformarPedir/dar información sobre el entornoRedactar un texto.  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.92.73.83.94.5 |  | Lección 7.5Contenido léxico:Léxico relacionado con los problemas de la ciudadContenido gramatical: Uso de Ser/estar ; Haber/estarContenido cultural:Texto “La ciudad y sus problemas”  | 1 |  | Audición. Crear listados de problemasTrabajar en gruposEjercicios de relacionarDescripción de la ciudad |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.83.43.54.5 |  | Lección 7.6Contenido léxico:Léxico relacionado con la vida del campo/ de la ciudadContenido cultural:Texto: ¿Vivir en el campo o en la ciudad?  | 1 |  | Lectura selectiva. Preguntas/respuestasEjercicios de asociarConversaciónDescripción de las imágenes |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.71.82.83.43.84.6 |  | Lección 7.7Contenido léxico:Léxico relacionado con la vida del campo/ de la ciudadContenido cultural:¿Vivir en el campo o en la ciudad?  |  |  | Expresión oral. Interacción Ejercicios de asociarRedactar dialogosDescripción de las imágenesEstudio comparativo |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.82.73.83.9 |  | Corrección de los errores. Llegan las vacaciones | 1 |  | Interacción con un compañeroEjercicios de completar fichas, de asociar, de combinar palabrasRedactar un texto.  |  |