**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

 **LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA SPANIOLĂ (LS II)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a , aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a X- a (Nivel A 2.3)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

 (poate fi dezvoltat/adaptat după necesități)

| Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module | Numărul de ore | Numărul de evaluări |
| --- | --- | --- |
| Semestrul 1 |
|  Recapitulare Introducere |  2 | 1h Evaluare inițială  |
|  Unitatea I |  6  |  1h  |
|  Unitatea II |  9 |  1h |
|  Unitatea III |  9 |  1h |
|   |   |   |
| Total pe semestrul 1 |   30 |   |
| Semestrul 2 |
|   Unitatea IV |    10 |   1h |
|   Unitatea V |   11 |   1h |
|  Unitatea VI |  13 |  1h |
|   |   | Presentación de proyectos |
| Total pe semestrul 2 |   38 |   |
| Total pe an |  68 |   |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a 7 - a | Español 7, Libro del alumno | E. K. Grinevich |  Minsk: Vishaia Shkola | 2017 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

 **COMPETENȚELE SPECIFICE / UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ / FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Competențele specifice** |  **Unități de competență** |  **Finalități** |
| Competențalingvistică | Receptarea mesajelor orale/audio/vizuale | Componenta fonologică: 1.1. Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine, în fluxul verbal din contexte uzuale.Componenta lexicală și semantică: 1.2. Distingerea prin audiere a sensului cuvintelor și expresiilor în situații cotidiene.Componenta gramaticală: 1.3.Identificarea structurilor gramaticale simple, specific limbii străine, în context previzibile. | *La sfâr*ș*itul clasei a X-a, elevul poate:*· utiliza îmbinări stabile de cuvinte și fraze scurte în bază de modele de intonație specifice limbii străine în situații cotidiene;· utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale specifice limbii străine, în mesaje scurte și coerente;· scrie lizibil, îngrijit, respectând regulile ortografice și gramaticale, cuvinte, îmbinări de cuvinte, enunțuri și texte simple;· citi corect și fluent texte simple/online conform normelor metalingvistice corespunzătoare;· modela situații simple de comunicare orală și scrisă de ordin cotidian;· să-și exprime părerea sau atitudinea față de un text literar sau operă de artă;· compara elemente simple din cultura țării alofone și cultura țării de origine;· participa activ în dialoguri care abordează teme interculturale.· *manifestând atitudini specifice predominante:** curiozitate, respect și toleranță pentru diversitatea lingvistică;
* interes pentru studierea limbilor străine;
* deschidere și motivație pentru cunoașterea culturii țărilor alofone și dialog intercultural;
* responsabilitate și inițiativă pentru propria învățare.
 |
| Producerea mesajelor orale | Componenta fonologică: 1.4.Citirea unor enunțuri și texte cunoscute cu respectarea pauzelor, accentului, intonației și unităților de sens; 1.5.Selectarea modelelor de intonație, a ritmului și accentului fonetic, specifice limbii străine, în situații de comunicare uzuale.Componenta semantic și lexicală: 1.6.Utilizarea cuvintelor și expresiilor uzuale și stabilirea relațiilor inter lexicale corespunzătoare în situații previzibile.Componenta gramaticală: 1.7.Integrarea structurilor gramaticale simple în contexte uzuale. |
| Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale | Componenta ortografică: 1.8.Identificarea normelor de scriere a cuvintelor uzuale și expresiilor scurte utilizate regulat.Componenta lexicală și semantic: 1.9.Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din contextComponenta gramaticală: 1.10.Recunoașterea structurilor sintactice și formelor gramaticale simple, specifice limbii străine, dintr-un repertoriu uzual. |
| Producerea mesajelor scrise/ online | Componenta ortografică: 1.11. Aplicarea normelor ortografice și ortoepice simple în contexte uzuale;Componenta gramaticală: 1.12.Utilizarea corectă a structurilor sintactice și a formelor gramaticale simple în contexte cotidiene . |
| Competența sociolingvistică | Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale | 2.1. Perceperea mesajului global pentru a face față situațiilor simple de comunicare; 2.2. Identificarea informațiilor cheie prezentate linear în contexte sociale de interes nemijlocit al elevului;2.3. Determinarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice. |
| Producerea mesajelor orale/scrise/online/ Medierea | 2.4. Utilizarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice de interes nemijlocit al elevului;2.5. Reproducerea mesajelor orale/ scrise /online adecvate unor contexte sociale simple;2.6. Adaptarea instrumentelor lingvistice la situația comunicativă. |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online | 2.7.Producerea mesajelor în mod corespunzător situațiilor comunicative simple;2.8.Soluționarea carențelor în exprimarea verbală spontană prin utilizarea limbajului nonverbal și paraverbal. |
| Competența pragmatică | Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale | 3.1.Identificarea prin audiere/ lectură/ vizionare a informațiilor cheie din mesaje simple din viața cotidiană;3.2.Recunoașterea avertismentelor, instrucțiunilor și informațiilor simple publicate în limba țintă plasate pe un produs. |
| Producerea mesajelor orale/scrise/online/  | 3.3.Organizarea logică a resurselor lingvistice pentru a produce mesaje orale și scrise referitoare la activități cotidiene;3.4.Utilizarea cuvintelor și expresiilor din diferite limbi în repertoriul plurilingv pentru a efectua o tranzacție simplă. |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online/  | 3.5.Utilizarea structurilor lingvistice în conversații simple cu referire la persoane, obiecte și activități cunoscute din viața cotidiană;3.6.Participarea în cadrul unui schimb social simplu în scris/on-line referitoare la activități cotidiene și evenimente de interes personal, cu condiția folosirii unui instrument de traducere; |
| Medierea orală/ scrisă/ online | 3.7.Parafrazarea informațiilor cheie dintr-un text necunoscut interlocutorului;3.8.Rezumarea punctelor importante din textele simple cu referire la subiecte de ordin personal;3.9.Traducerea orală într-un limbaj accesibil, cu pauze și reformulări, a informației principale din text. |
| Competenţa (pluri/inter) culturală | Receptarea mesajelor orale/scrise/online | 4.1.Recunoașterea informațiilor factuale și ideilor principale în texte literare/ nonliterare din patrimoniul cultural;4.2.Determinarea aspectelor culturale semnificative din spațiul alofon. |
| Producerea mesajelor orale / scrise/online | 4.3.Aprecierea în termeni simpli a unor aspecte ale textului literar/ nonliterar pe subiecte de interes personal;4.4.Organizarea resurselor lingvistice pentru a reda informații factuale cu referire la aspecte culturale specifice țării alofone;4.5.Compararea unor elemente culturale specifice țării alofone și țării de origine. |
| Interacțiunea orală/scrisă/online | 4.6.Organizarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament pentru a participa la schimburi sociale simple pe subiecte cotidiene. |
| Medierea culturală orală/ scrisă/ online | 4.7.Prezentarea succintă a experienței personale de cunoaștere a țării țintă, cu suport lexical , iconic, digital;4.8.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a stabili contacte interculturale simple.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia específica** | **Unidad de competencia** | **Unidad de enseñanza** | **Contenidos temáticos/ lingüísticos** | **Nr. de horas** | **fecha** | **Estrategias didácticas y técnicas de evaluación** |  **Notas**  |
| **Competencias específicas** | **Unidades de competencias** | **Unidad didáctica** | **Contenidos temáticos/ lingüísticos** | **Nr. de horas** | **Fecha** | **Estrategias didácticas y técnicas de evaluación** | **Notas**  |
| CS1CS2CS3 | 1.9 1.122.53.5 | Introducción  | Las vacaciones del verano. Actividades de ocio y tiempo libreContenido léxico: Léxico relacionado con las vacaciones Contenido gramatical:Repaso de los tiempos del Modo Indicativo | 1 |  | Reproducir sonidos, palabras y frases. Aprender trabalenguas.Describir fotos / imágenes.Redactar diálogos.Transmitir mensajes |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.101.122.73.54.1 |  | Contenido léxico: Léxico relacionado con los lugares turísticos Contenido cultural:Lugares de interés de Moldova | 1 |  | Ejercicios fonéticos Expresión oralEjercicios de completar huecosCollage de fotosRedactar textos |  |
|  |  |  | **Evaluación inicial** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.61.92.33.63.94.7 | Unidad IViajes a México | Lección 1.1Corrección de los erroresContenidos gramaticales:Pretérito Perfecto de IndicativoEl principio de delimitación silábica en españolContenido cultural:El parque de Chapultepec | 1 |  | Lectura guiadaEjercicios de comprensión lectoraBrainstormingReconocer dibujos. Ejercicios de elección múltiple / de verdadero/ falso |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.31.112.83.13.74.3 |  | Lección 1.2Texto: Cuando yo era pequeñoContenido léxico: Infancia , preferencias, viajes Contenido gramatical:El Imperfecto de IndicativoFormación, uso, conjugación de los verbos | 1 |  | Seguir instrucciones escritas.Localizar una información concreta.Narrar hechos, acontecimientos y experiencias.  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.61.102.6 3.63.84.5 |  | Lección 1.3Juegos y juguetes de la infanciaContenido léxico: Infancia , juegos, juguetes, lugares de interés, actividadesContenido gramatical:Pretérito Indefinido de IndicativoVerbos regulares e irregularesContenido cultural:Lugares de interés de México y Moldova | 1 |  | Ejercicios fonéticosAudición/ interacciónTextos lacunaresDescribir imágenesCrear listados de lugares turísticos/ juegos / juguetesEstudio comparativo |  |
| CS1CS2CS3 | 1.71.122.23.33.4 |  | Lección 1.4Contenido léxico: Viajes, medios de transporte, artes, experiencia gastronómicaContenido gramatical:Contraste: Pretérito Indefinido / Imperfecto de IndicativoContenido cultural:Un viaje por España**Tarea: Mis recuerdos sobre el viaje** | 1 |  | Ordenar viñetasEjercicios de comprensión lectoraEjercicios de hacer preguntas y responderEjercicios de contestar con V/ F/ completar/ relacionarFichas de Bingo |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.91.122.23.13,5 |  | Lección 1.5Contenido gramatical:Tiempos pasados del Modo IndicativoLa entonación en las oraciones enunciativas, interrogativas, exclamativasContenido cultural:Texto: Acércate al mundo hispánico | 1 |  | Lectura global.VídeoBrainstormingEjercicios de comprensión lectoraEjercicio de V/FListado de sinónimos y antónimosEjercicio de relleno |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.21.62.43.34.2 |  | Lección 1.6Contenido gramatical:Relaciones semánticas/sinónimos, antónimos, homónimos, familias de palabras. Elementos de prefijos.Contenido cultural:Viaje por América Latina/ Venezuela | 1 |  | Lectura detalladaEjercicios de definir significados/ de identificar sinónimos y antónimosEjercicios de completar/ de asociar/ de sustituir |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Lección 1.6Contenido gramatical:Relaciones semánticas/sinónimos, antónimos, homónimos, fa |  |  |  |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral.**  | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.42.72.83.2 | Unidad IIEn la escuela | Lección 2.1La vida diaria , desafíos y necesidades del alumnoContenido léxico: Léxico relativo a las clases, al horario, a las tareas, a las actividades escolares... | 1 |  | Lluvia de ideas Describir experienciasEjercicio de completar huecosRedactar diálogos según las imágenes/fotos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.71.102.83.63.9 | .  | Lección 2.2Texto:¿Qué quiere la maestra?Contenido léxico: Léxico relativo a las clases, al horario, a las tareas, a las actividades escolares,..Contenido gramatical:Sustantivos femeninos terminados en -esa, -triz, -ina, -isa | 1 |  | Lectura guiadaListado de expresionesEjercicios lacunares/ de V/FEjercicios de elección múltipleFormular ideas Conversación |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.92.33.6 |  | Lección 2.3Contenido léxico: Los intereses, las fortalezas y los objetivos educativosContenido gramatical:Sustantivos masculinos terminados en -ista | 1 |  | Audición Ejercicios de identificar la información esencialEjercicios de preguntas y respuestasEjercicios de corregir erroresInteracción con un compañero |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.12.33.64.34.5 |  | Lección 2.4Contenido léxico: La experiencia escolar Contenido gramatical:Adjetivos calificativos. Apócope.Contenido cultural:El sistema de enseñanza en España | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditiva Ejercicios de completar/ de asociar/ de sustituir Describir el sistema de enseñanzaCompletar un cuestionario Estudio comparativo |  |
| CS1CS2CS3 | 1.81.91.122.53.6 |  | Lección 2.5Texto : Eso no es fácil...Contenido léxico: Asignaturas, horario, clases, gabinetes...Contenido gramatical:Uso del Imperativo afirmativo/ negativo | 1 |  | Lectura guiada. Ejercicio de redactar opiniones / de preguntar / responder/ de sustituir /dar consejos/recomendarReconstruir un texto. |  |
| CS1CS2CS3 | 1.71.91.102.33.4 |  | Lección 2.6En la clase de españolContenido gramatical:Imperativo afirmativo/ negativoPronombre de objeto directo**Tarea: „Nuestra clase de español”** | 1 |  | Expresión oralEjercicios de identificar la información esencialEjercicio de corregir la informaciónCrear un listado de actividades escolares |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.21.92.33.54.3 |  | Lección 2.7Contenido gramatical:Uso del Modo Imperativo Pronombre impersonal *se*Contenido cultural:La importancia de las lenguas extranjeras | 1 |  | Audición Ejercicios de identificar la información esencialEjercicios de preguntas y respuestasExponer la opiniónInteracción con un compañero |  |
| CS1CS2CS3 | 1.41.82.33.3 |  | Lección 2.8Contenido léxico: Trucos para aprender lenguas Contenido gramatical:Imperativo afirmativo/ negativoPronombre de objeto indirecto | 1 |  | Ejercicios de relacionar/ dar títulos, resolver crucigramas;Ordenar diálogosProblematizaciónEjercicios de exponer puntos de vista |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.102.53.63.94.4 |  | Lección 2.9Contenido cultural:Texto : ¿Por qué es importante hablar lenguas extranjeras?Aprender lenguas | 1 |  | Lectura detalladaEjercicios de comprensión lectoraEjercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completarDar consejos/ instrucciones/pedir |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.62.63.73.84.8 | Unidad III Dime con quien andas y te diré quién eres | Lección 3.1Análisis de los erroresContenido léxico: Adjetivos para describirExpresiones fraseológicasContenido gramatical:Uso de ser y estarContenido cultural:Descripción de personas | 1 |  | Ejercicios de decodificación del léxico nuevo/de las expresiones fraseológicasEjercicio de expresar opiniones/ acuerdo;Ejercicios de transformar /completar textos;Describir personas/ imágenes/fotos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.41.82.33.3 |  | Lección 3.2¿Cómo soy? Descripción de mi personalidadContenido léxico: Adjetivos para describir el aspecto físico/ actitudes/ comportamientoContenido gramatical:Uso de ser y estar | **1** |  | Expresión oral. Interacción Ejercicios de pronunciaciónEjercicios de relacionar/ completar con el léxico adecuadoEjercicio de contestar a las preguntas;Sopa de letras |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.42.33.6 |   | Lección 3.3Poesía: Tengo un amigoContenido léxico: Léxico de descripciónExpresiones fraseológicas Contenido gramatical:Formación de palabras | 1 |  | AudiciónEjercicio de identificar la información esencialEjercicio de contestar a las preguntas;Redactar textos descriptivos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.21.102.23.44.7 |  | Lección 3.4Retrato de mi amigoContenido cultural: Descripción de personas Frases hechas sobre amistad **Tarea:** **Retrato de mi amigo** | 1 |  | Audición Ejercicios de comprensión auditivaEjercicios de preguntas y respuestasExponer la opinión sobre la amistadInteracción con un compañero |  |
| CS1CS3CS4 | 1.61.81.123.44.1 |  | Lección 3.5Texto : ¿Crees en el zodiaco?Contenido gramatical: Futuro simple. Verbos regulares/ irregularesContenido cultural: Refranes sobre la amistad | 1 |  | Lectura global. Ejercicios lacunares; Listado de léxico nuevo Fichas con actividadesEjercicios de elegir la opción correcta/ contestar a las preguntas/ completar/ transformar |  |
| CS1CS3 | 1.51.91.33.4 |  | Lección 3.6Texto: Bienvenidos Contenido gramatical: Uso de ser y estarAdjetivos posesivos | 1 |  | BrainstormingDescripción de fotos/imágenesEjercicio de identificar sinónimos/ antónimosNarrar experienciasDescribir a unas personas |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa** **escrita**  | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.31.62.33.54.2 |  | Lección 3.7Análisis de los erroresContenido gramatical: Potencial Simple. Verbos regulares/ irregularesContenido cultural: Frases de cortesía | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaEjercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completarRedactar diálogos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.42.73.3 |  | Lección 3.8**Tarea:** **Elaborar y presentar un póster dedicado a la amistad** | 1 |  | PresentaciónFicha de evaluación |  |
| CS4 | 4.14.2 |  | Lección 3.9A cantar villancicos | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditiva |  |

|  |
| --- |
|  **Limba spaniolă (I), clasa a VII-a, sem. II** |
|  | **Unidad de competencia** | **Unidad de enseñanza** | **Contenidos temáticos/ lingüísticos** | **Nr. de horas** | **Fecha**  | **Estrategias didácticas y técnicas de evaluación** |  **Notas**  |
|  II SEMESTRE  |
| **Competencias específicas** | **Unidades de competencias** | **Unidad didáctica** | **Contenidos temáticos/ lingüísticos** | **Nr. de horas** | **Fecha**  | **Estrategias didácticas y técnicas de evaluación** | **Notas** |
| CS1CS2CS3 | 1.9 1.122.53.5 | Unidad IVAquí o allí | Lección 4.1Contenido léxico: Las vacaciones de invierno. Expresiones fraseológicas Contenido gramatical:Repaso de los tiempos del Modo Indicativo | 1 |  | Reproducir sonidos, palabras y frases. Memorizar y jugar con trabalenguas.Describir una foto/imagenNarrar una historia.Contestar a las preguntasEjercicios de completar |  |
| CS1CS2CS3 | 1.61.122.33.63.9 |  | Lección 4.2Texto : La ciudad y sus problemas Contenido léxico:Léxico relativo a la ciudad / los lugares turísticos/sus problemasContenido gramatical:Expresión de la condición:Si+presente de Indicativo+presente de IndicativoSi+presente de Indicativo+futuro simple | 1 |  | Lectura detalladaEjercicios de comprensión lectoraEjercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completarExpresar condicionesEstudio comparativo |  |
| CS1CS2CS3 | 1.31.112.83.13.7 |  | Lección 4.3Texto: ¿Vivir en el campo o en la ciudad?Contenido léxico:Los aspectos positivos/negativos de un pueblo Contenido gramatical: Pretérito Perfecto de Indicativo (repaso) | 1 |  | Lectura guiadaEjercicios de comprensión lectoraEjercicios de traducción/ de relacionar frases con dibujos/ de verdadero/ falso/ de elección múltiple.Ejercicio de completar frases. |  |
| CS1CS2CS3 | 1.61.102.6 3.63.8 |  | Lección 4.4¿Cómo es tu ciudad?Contenido léxico:Los aspectos positivos/negativos de una ciudad Contenido gramatical:Pretérito Indefinido de Indicativo.Verbos regulares e irregulares**Tarea:** **Mi ciudad natal** | 1 |  | Localizar una información concreta.Narrar o describir a partir de una imagen.Exponer la opinión personal/ debatir Ejercicios de completar /de relacionar.Preguntas de verdadero/falso |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.51.62.83.13.74.3 |  | Lección 4.5Contenido léxico:Los aspectos positivos/negativos de la ciudadUso de los artículos con los nombres propios geográficos.Contenido cultural: La ciudad de Madrid | 1 |  | Lectura. Comprensión lectoraEjercicios de identificar la información principalContestar a las preguntasNarrar hechos, acontecimientos y experiencias. Exponer la opinión personalDescribir a partir de una imagen / foto. |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.31.72.73.23.64.1 |  | Lección 4.6Contenido léxico:Léxico relativo a la ciudad / los lugares turísticos/la situación geográficaContenido gramatical:Pretérito Indefinido de Indicativo.Verbos regulares e irregularesContenido cultural: La capital de España | 1 |  | Audición Ejercicios de identificar la información esencialEjercicios de preguntas y respuestasExponer la opiniónInteracción con un compañero |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.101.62.33.43.54.4 |  | Lección 4.7Contenido léxico:Léxico relativo a la ciudad / los lugares turísticos/la situación geográficaContenido gramatical:Pretérito Indefinido de Indicativo.Verbos regulares e irregularesContenido cultural: Texto : Villabaja  | 1 |  | Identificar la información principalNarrar hechos, acontecimientos y experiencias. Describir a partir de una imagen / foto.Exponer la opinión propia |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.91.72.53.33.44.4 |  | Lección 4.8Contenido léxico:Léxico relativo al museoContenido gramatical:Uso del Potencial SimpleContenido cultural: Texto : Una visita al Museo Nacional del Prado | 1 |  | Lectura del texto.Ejercicios de verdadero/falsoContestar a las preguntasIdentificar la información principalCompletar las frases con la información correspondiente |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.31.122.13.34.7 |  | Lección 4.9Contenido léxico:Léxico para describir el museoContenido gramatical:Las perífrasis verbales: Soler + infinitivo,volver a + infinitivo, pensar + infinitivo, acabar de + infinitivo, terminar de+ infinitivo, hay que + infinitivo.Contenido cultural: El Museo Nacional del Prado | 1 |  | Audición/ Expresión oralLluvia de ideasEjercicios de identificar la información esencialExponer la opiniónCollage de fotosDescribir el museo |  |
| CS1CS2CS3 | 1.82.22.83.13.9 |  | Lección 4.10Texto : Así es la ciudad idealContenido léxico:Marcadores de discurso: primero, segundo, al principio, luego, al final, entonces | 1 |  | Lectura guiadaEjercicios de completar/transformar/ formar oraciones;Relacionar las imágenes con las frasesNarración de secuenciasCollage de fotos/imágenes |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral** | 2 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.61.92.63.63.7 | Unidad VLa vida social e informacional | Lección 5.1Una visita al teatroContenido gramatical:Locuciones adverbiales: siempre, nunca, de vez en cuando, a menudo, algunas veces, todos los meses... | 1 |  | Dar o completar instrucciones. Responder a preguntas cortas. Preguntas de verdadero/falso Ordenar frasesReconstruir / redactar un diálogo. |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.21.102.23.44.7 |  | Lección 5.2Contenido léxico:Numerales cardinalesContenido cultural: La etiqueta y las expectativas durante la función/el espectáculo | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaEjercicios de relacionar/completar/ seleccionarPreguntas de verdadero/falso  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.61.92.53.5 |  | Lección 5.3La publicidad en la calle: importancia y característicasContenido léxico:Léxico relacionado con la publicidad teatral | 1 |  | Lluvia de ideasExponer su punto de vistaCompletar fichas con la información adecuadaCrear anuncios publicitarios |  |
| CS1CS2CS3 | 1.51.92.61.33.4 |  | Lección 5.4Contenido léxico:Léxico relativo a las diferencias entre ver una obra en vivo y una películaContenido gramatical:Uso de las conjunciones y locuciones: si,cuando, así que,... | 1 |  | BrainstormingEjercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completarExpresar su punto de vistaEstudio comparativo |  |
| CS1CS2CS3 | 1.71.92.63.8 |  | Lección 5.5La influencia de los medios de comunicación en la sociedad y en la vida diariaContenido gramatical:Interjecciones para acompañar estados de ánimo, salud y tristeza: !Ah!!Oh!!Uf!!Ay!Onomatopeyas  | 1 |  | Resumir las ideas principalesContraponer/generalizar los argumentosExpresar puntos de vistaEjercicios de comparar y explicarElaborar anuncios |  |
| CS1CS3 | 1.61.101.123.63.7 |  | Lección 5.6La diversidad de los medios de comunicaciónContenido léxico:Léxico relativo a los medios de comunicaciónContenido gramatical:Pronombres indefinidos y negativos | 1 |  | Lectura del textoComprensión de la información del textoPreguntas de verdadero/falsoEjercicios de relacionar/completar/ seleccionar/contestar a las preguntas/elegir la opción correcta |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.42.33.6 |  | Lección 5.7Cómo los medios afectan nuestra vida cotidianaContenido léxico:Léxico relativo a las desventajas de los medios de comunicaciónContenido gramatical:Pronombres indefinidos y negativos | 1 |  | Redactar/completar frasesEjercicios de elegir la opción correcta/sustituir con los pronombresEstudio comparativo |  |
| CS1CS2CS3 | 1.41.82.33.3 |  | Lección 5.8Texto: Las redes socialesContenido léxico:Léxico relativo a las redes socialesContenido gramatical:Las oraciones subordinadas temporales | 1 |  | Lectura guiadaEjercicios de completar/transformar/ formar oraciones;Relacionar las imágenes con las frasesNarración de secuenciasCollage de fotos/imágenes |  |
| CS1CS2CS3 | 1.92.83.9 |  | Lección 5.9Los beneficios y los riesgos de la comunicación en líneaContenido gramatical:Las oraciones subordinadas temporales con  *cuando y cuándo* | 1 |  | Audición / Lluvia de ideasEjercicios de relacionar/completar con las letrasCompletar fichas con la información adecuadaCompletar/redactar ensayosHacer una lista de beneficios/ riesgos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.52.63.4 |  | **Tarea: Los beneficios y los riesgos de Internet** | 1 |  | Presentación Ficha de evaluación |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.12.33.64.34.5 |  | Lección 5.10Contenido gramatical:*Cuando* en las oraciones subordinadas temporalesContenido cultural: El código de etiqueta para una comunicación respetuosa y segura en línea | 1 |  | Lectura del textoEjercicio de comprensión lectora Preguntas de verdadero/falsoEjercicios de relacionar/completar/ seleccionar/contestar a las preguntas/elegir la opción correcta |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.71.102.83.63.9 | Unidad VI¡Viva el deporte! | Corrección de los errores Lección 6.1Texto : Mente sana in corpore sano. Contenido léxico:Léxico relacionado con la salud Contenido gramatical:Formación de las palabrasOraciones subordinadas consecutivas | 1 |  | Dar o completar instrucciones. Preguntas de verdadero/falso .Ejercicios de relacionar/completar/ seleccionar/contestar a las preguntas/elegir la opción correctaResolver crucigramas |  |
| CS1CS2CS3 | 1.62.62.93.63.9 |  | Lección 6.2Texto : El deporte en nuestra vidaContenido léxico:Léxico relacionado con el deporte Contenido gramatical:Las oraciones subordinadas consecutivas  | 1 |  | Lectura del textoPreguntas de verdadero/falsoEjercicio de identificar sinónimos/ antónimos/ familias de palabrasNarrtar experienciasDescripción de fotos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.71.122.33.5 |   | Lección 6.3Texto : Los deportes de invierno Contenido léxico:Léxico relacionado con los deportes de inviernoContenido gramatical:Pretérito imperfecto de indicativoVerbos regulares e irregularesLas preposiciones :con,de,en, para, por | 1 |  | Lectura guiadaEjercicios de comprensión lectoraEjercicios de traducción/ de relacionar frases con dibujosCrear un listado de deportes de invierno |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.21.92.83.84.4 |  | Lección 6.4Texto : Estar en formaContenido léxico:Léxico relacionado con la salud y el deporteContenido gramatical:Formación de palabrasPresente de indicativoContenido cultural: Los deportes de invierno en España | 1 |  | Resumir las ideas principalesContraponer/generalizar los argumentosExpresar puntos de vistaEjercicios de comparar y explicarConversación guiada |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.61.102.63.44.5 |  | Lección 6.5Texto : Es muy fácil mantenerse en formaContenido léxico:Léxico relacionado con la saludContenido gramatical:Oraciones subordinadas relativasContenido cultural: El deporte preferido de los españolesFrases hechas sobre el deporte | 1 |  | Identificar la información principalPreguntas de verdadero/falsoContestar a las preguntasCompletar las frases con la información correspondiente Dar consejos/ recomendar |  |
| CS1CS2CS3 | 1.71.112.33.7 |  | Lección 6.6El clima y los cambios climáticos Contenido léxico:Léxico relacionado con el clima y los cambios climáticosContenido gramatical:Oraciones subordinadas relativasOraciones impersonales con *se* | 1 |  | Lectura detalladaBrainstormingEjercicio de comprensión lectoraExplicación de las palabras desconocidas Problematización  |  |
| CS1CS3 | 1.61.91.123.6 |  | Lección 6.7El impacto humano en el clima y las posibles solucionesContenido léxico:Léxico relacionado con el climaContenido gramatical:Oraciones subordinadas relativas | 1 |  | Contestar a las preguntasIdentificar la información principalHacer /completar una entrevistaElaborar un diario del clima |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.112.73.5 |  | Lección 6.8Los problemas ambientales locales y globalesContenido léxico:Léxico relacionado con el medio ambiente | 1 |  | Lectura detalladaEjercicios de comprensión lectoraPreguntas de verdadero/falsoEjercicios de relacionar/completar/ seleccionar/ contestar a las preguntas/elegir la opción correcta |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.82.33.4 |  | Lección 6.9La importancia de la protección del medio ambienteContenido léxico:Léxico relacionado con la protección del medio ambiente | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaEjercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completar/dar consejos |  |
|  |  |  | **Proyecto: Planificación de acciones continuas para la protección del medio ambiente** | 2 |  | Presentación de las accionesFicha de autoevaluación |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.92.33.5 |  | Lección 6.10El papel de cada persona en la conservación ambientalContenido léxico:Léxico relacionado con la protección del medio ambiente | 1 |  | Expresión oralEjercicios de relacionar/completar/ seleccionar/contestar a las preguntas/ elegir la opción correcta |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita**  | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.62.23.6 |  | Corrección de los erroresLlegan las vacaciones | 1 |  | Preguntas de verdadero/falsoEjercicio de identificar sinónimos/ antónimos/ familias de palabrasRedactar textos |  |