**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA SPANIOLĂ (LS II)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a , aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a X- a (Nivel A 2.3)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități)

| Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module | Numărul de ore | Numărul de evaluări |
| --- | --- | --- |
| Semestrul 1 | | |
| Recapitulare  Introducere | 2 | 1h Evaluare inițială |
| Unitatea I | 6 | 1h |
| Unitatea II | 9 | 1h |
| Unitatea III | 9 | 1h |
|  |  |  |
| Total pe semestrul 1 | 30 |  |
| Semestrul 2 | | |
| Unitatea IV | 10 | 1h |
| Unitatea V | 11 | 1h |
| Unitatea VI | 13 | 1h |
|  |  | Presentación de proyectos |
| Total pe semestrul 2 | 38 |  |
| Total pe an | 68 |  |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a 7 - a | Español 7, Libro del alumno | E. K. Grinevich | Minsk: Vishaia Shkola | 2017 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE / UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ / FINALITĂȚI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competențele specifice** | | **Unități de competență** | **Finalități** |
| Competența  lingvistică | Receptarea mesajelor orale/audio/  vizuale | Componenta fonologică:  1.1. Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine, în fluxul verbal din contexte uzuale.  Componenta lexicală și semantică:  1.2. Distingerea prin audiere a sensului cuvintelor și expresiilor în situații cotidiene.  Componenta gramaticală:  1.3.Identificarea structurilor gramaticale simple, specific limbii străine, în context previzibile. | *La sfâr*ș*itul clasei a X-a, elevul poate:*  · utiliza îmbinări stabile de cuvinte și fraze scurte în bază de modele de intonație specifice limbii străine în situații cotidiene;  · utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale specifice limbii străine, în mesaje scurte și coerente;  · scrie lizibil, îngrijit, respectând regulile ortografice și gramaticale, cuvinte, îmbinări de cuvinte, enunțuri și texte simple;  · citi corect și fluent texte simple/online conform normelor metalingvistice corespunzătoare;  · modela situații simple de comunicare orală și scrisă de ordin cotidian;  · să-și exprime părerea sau atitudinea față de un text literar sau operă de artă;  · compara elemente simple din cultura țării alofone și cultura țării de origine;  · participa activ în dialoguri care abordează teme interculturale.    · *manifestând atitudini specifice predominante:*   * curiozitate, respect și toleranță pentru diversitatea lingvistică; * interes pentru studierea limbilor străine; * deschidere și motivație pentru cunoașterea culturii țărilor alofone și dialog intercultural; * responsabilitate și inițiativă pentru propria învățare. |
| Producerea mesajelor orale | Componenta fonologică:  1.4.Citirea unor enunțuri și texte cunoscute cu respectarea pauzelor, accentului, intonației și unităților de sens;  1.5.Selectarea modelelor de intonație, a ritmului și accentului fonetic, specifice limbii străine, în situații de comunicare uzuale.  Componenta semantic și lexicală:  1.6.Utilizarea cuvintelor și expresiilor uzuale și stabilirea relațiilor inter lexicale corespunzătoare în situații previzibile.  Componenta gramaticală:  1.7.Integrarea structurilor gramaticale simple în contexte uzuale. |
| Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale | Componenta ortografică:  1.8.Identificarea normelor de scriere a cuvintelor uzuale și expresiilor scurte utilizate regulat.  Componenta lexicală și semantic:  1.9.Deducerea sensului unor cuvinte și expresii necunoscute din context  Componenta gramaticală:  1.10.Recunoașterea structurilor sintactice și formelor gramaticale simple, specifice limbii străine, dintr-un repertoriu uzual. |
| Producerea mesajelor scrise/ online | Componenta ortografică:  1.11. Aplicarea normelor ortografice și ortoepice simple în contexte uzuale;  Componenta gramaticală:  1.12.Utilizarea corectă a structurilor sintactice și a formelor gramaticale simple în contexte cotidiene . |
| Competența socio  lingvistică | Receptarea mesajelor  orale/ scrise/ audiovizuale | 2.1. Perceperea mesajului global pentru a face față situațiilor simple de comunicare;  2.2. Identificarea informațiilor cheie prezentate linear în contexte sociale de interes nemijlocit al elevului;  2.3. Determinarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice. |
| Producerea mesajelor orale/scrise/  online/ Medierea | 2.4. Utilizarea structurilor lingvistice specifice comunicării spontane și autentice de interes nemijlocit al elevului;  2.5. Reproducerea mesajelor orale/ scrise /online adecvate unor contexte sociale simple;  2.6. Adaptarea instrumentelor lingvistice la situația comunicativă. |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online | 2.7.Producerea mesajelor în mod corespunzător situațiilor comunicative simple;  2.8.Soluționarea carențelor în exprimarea verbală spontană prin utilizarea limbajului nonverbal și paraverbal. |
| Competența pragmatică | Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale | 3.1.Identificarea prin audiere/ lectură/ vizionare a informațiilor cheie din mesaje simple din viața cotidiană;  3.2.Recunoașterea avertismentelor, instrucțiunilor și informațiilor simple publicate în limba țintă plasate pe un produs. |
| Producerea mesajelor orale/scrise/  online/ | 3.3.Organizarea logică a resurselor lingvistice pentru a produce mesaje orale și scrise referitoare la activități cotidiene;  3.4.Utilizarea cuvintelor și expresiilor din diferite limbi în repertoriul plurilingv pentru a efectua o tranzacție simplă. |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online/ | 3.5.Utilizarea structurilor lingvistice în conversații simple cu referire la persoane, obiecte și activități cunoscute din viața cotidiană;  3.6.Participarea în cadrul unui schimb social simplu în scris/on-line referitoare la activități cotidiene și evenimente de interes personal, cu condiția folosirii unui instrument de traducere; |
| Medierea orală/ scrisă/ online | 3.7.Parafrazarea informațiilor cheie dintr-un text necunoscut interlocutorului;  3.8.Rezumarea punctelor importante din textele simple cu referire la subiecte de ordin personal;  3.9.Traducerea orală într-un limbaj accesibil, cu pauze și reformulări, a informației principale din text. |
| Competenţa (pluri/inter) culturală | Receptarea mesajelor orale/scrise/  online | 4.1.Recunoașterea informațiilor factuale și ideilor principale în texte literare/ nonliterare din patrimoniul cultural;  4.2.Determinarea aspectelor culturale semnificative din spațiul alofon. |
| Producerea mesajelor orale / scrise/online | 4.3.Aprecierea în termeni simpli a unor aspecte ale textului literar/ nonliterar pe subiecte de interes personal;  4.4.Organizarea resurselor lingvistice pentru a reda informații factuale cu referire la aspecte culturale specifice țării alofone;  4.5.Compararea unor elemente culturale specifice țării alofone și țării de origine. |
| Interacțiunea orală/scrisă/  online | 4.6.Organizarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament pentru a participa la schimburi sociale simple pe subiecte cotidiene. |
| Medierea culturală orală/ scrisă/ online | 4.7.Prezentarea succintă a experienței personale de cunoaștere a țării țintă, cu suport lexical , iconic, digital;  4.8.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a stabili contacte interculturale simple. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia específica** | **Unidad de competencia** | **Unidad de enseñanza** | **Contenidos temáticos/ lingüísticos** | **Nr. de horas** | **fecha** | **Estrategias didácticas y técnicas de evaluación** | **Notas** |
| **Competencias específicas** | **Unidades de competencias** | **Unidad didáctica** | **Contenidos temáticos/ lingüísticos** | **Nr. de horas** | **Fecha** | **Estrategias didácticas y técnicas de evaluación** | **Notas** |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9  1.12  2.5  3.5 | Introducción | Las vacaciones del verano.  Actividades de ocio y tiempo libre  Contenido léxico:  Léxico relacionado con las vacaciones  Contenido gramatical:  Repaso de los tiempos del Modo Indicativo | 1 |  | Reproducir sonidos, palabras y frases.  Aprender trabalenguas.  Describir fotos / imágenes.  Redactar diálogos.  Transmitir mensajes |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.10  1.12  2.7  3.5  4.1 |  | Contenido léxico:  Léxico relacionado con los lugares turísticos  Contenido cultural:  Lugares de interés de Moldova | 1 |  | Ejercicios fonéticos  Expresión oral  Ejercicios de completar huecos  Collage de fotos  Redactar textos |  |
|  |  |  | **Evaluación inicial** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  1.9  2.3  3.6  3.9  4.7 | Unidad I  Viajes a México | Lección 1.1  Corrección de los errores  Contenidos gramaticales:  Pretérito Perfecto de Indicativo  El principio de delimitación silábica en español  Contenido cultural:  El parque de Chapultepec | 1 |  | Lectura guiada  Ejercicios de comprensión lectora  Brainstorming  Reconocer dibujos.  Ejercicios de elección múltiple / de verdadero/ falso |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  1.11  2.8  3.1  3.7  4.3 |  | Lección 1.2  Texto: Cuando yo era pequeño  Contenido léxico:  Infancia , preferencias, viajes  Contenido gramatical:  El Imperfecto de Indicativo  Formación, uso, conjugación de los verbos | 1 |  | Seguir instrucciones escritas.  Localizar una información concreta.  Narrar hechos, acontecimientos y experiencias. |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  1.10  2.6  3.6  3.8  4.5 |  | Lección 1.3  Juegos y juguetes de la infancia  Contenido léxico:  Infancia , juegos, juguetes, lugares de interés, actividades  Contenido gramatical:  Pretérito Indefinido de Indicativo  Verbos regulares e irregulares  Contenido cultural:  Lugares de interés de México y Moldova | 1 |  | Ejercicios fonéticos  Audición/ interacción  Textos lacunares  Describir imágenes  Crear listados de lugares turísticos/ juegos / juguetes  Estudio comparativo |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7  1.12  2.2  3.3  3.4 |  | Lección 1.4  Contenido léxico:  Viajes, medios de transporte, artes, experiencia gastronómica  Contenido gramatical:  Contraste: Pretérito Indefinido / Imperfecto de Indicativo  Contenido cultural:  Un viaje por España  **Tarea: Mis recuerdos sobre el viaje** | 1 |  | Ordenar viñetas  Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicios de hacer preguntas y responder  Ejercicios de contestar con V/ F/ completar/ relacionar  Fichas de Bingo |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  1.12  2.2  3.1  3,5 |  | Lección 1.5  Contenido gramatical:  Tiempos pasados del Modo Indicativo  La entonación en las oraciones enunciativas, interrogativas, exclamativas  Contenido cultural:  Texto: Acércate al mundo hispánico | 1 |  | Lectura global.Vídeo  Brainstorming  Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicio de V/F  Listado de sinónimos y antónimos  Ejercicio de relleno |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2  1.6  2.4  3.3  4.2 |  | Lección 1.6  Contenido gramatical:  Relaciones semánticas/sinónimos, antónimos, homónimos, familias de palabras. Elementos de prefijos.  Contenido cultural:  Viaje por América Latina/ Venezuela | 1 |  | Lectura detallada  Ejercicios de definir significados/ de identificar sinónimos y antónimos  Ejercicios de completar/ de asociar/ de sustituir |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Lección 1.6  Contenido gramatical:  Relaciones semánticas/sinónimos, antónimos, homónimos, fa |  |  |  |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral.** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4  2.7  2.8  3.2 | Unidad II  En la escuela | Lección 2.1  La vida diaria , desafíos y necesidades del alumno  Contenido léxico:  Léxico relativo a las clases, al horario, a las tareas, a las actividades escolares... | 1 |  | Lluvia de ideas  Describir experiencias  Ejercicio de completar huecos  Redactar diálogos según las imágenes/fotos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7  1.10  2.8  3.6  3.9 | . | Lección 2.2  Texto:¿Qué quiere la maestra?  Contenido léxico:  Léxico relativo a las clases, al horario, a las tareas, a las actividades escolares,..  Contenido gramatical:  Sustantivos femeninos terminados en -esa, -triz, -ina, -isa | 1 |  | Lectura guiada  Listado de expresiones  Ejercicios lacunares/ de V/F  Ejercicios de elección múltiple  Formular ideas  Conversación |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.9  2.3  3.6 |  | Lección 2.3  Contenido léxico:  Los intereses, las fortalezas y los objetivos educativos  Contenido gramatical:  Sustantivos masculinos terminados en -ista | 1 |  | Audición  Ejercicios de identificar la información esencial  Ejercicios de preguntas y respuestas  Ejercicios de corregir errores  Interacción con un compañero |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1  2.3  3.6  4.3  4.5 |  | Lección 2.4  Contenido léxico:  La experiencia escolar  Contenido gramatical:  Adjetivos calificativos. Apócope.  Contenido cultural:  El sistema de enseñanza en España | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de completar/ de asociar/ de sustituir  Describir el sistema de enseñanza  Completar un cuestionario  Estudio comparativo |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  1.9  1.12  2.5  3.6 |  | Lección 2.5  Texto : Eso no es fácil...  Contenido léxico:  Asignaturas, horario, clases, gabinetes...  Contenido gramatical:  Uso del Imperativo afirmativo/ negativo | 1 |  | Lectura guiada.  Ejercicio de redactar opiniones / de preguntar / responder/ de sustituir /  dar consejos/recomendar  Reconstruir un texto. |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7  1.9  1.10  2.3  3.4 |  | Lección 2.6  En la clase de español  Contenido gramatical:  Imperativo afirmativo/ negativo  Pronombre de objeto directo  **Tarea: „Nuestra clase de español”** | 1 |  | Expresión oral  Ejercicios de identificar la información esencial  Ejercicio de corregir la información  Crear un listado de actividades escolares |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2  1.9  2.3  3.5  4.3 |  | Lección 2.7  Contenido gramatical:  Uso del Modo Imperativo  Pronombre impersonal *se*  Contenido cultural:  La importancia de las lenguas extranjeras | 1 |  | Audición  Ejercicios de identificar la información esencial  Ejercicios de preguntas y respuestas  Exponer la opinión  Interacción con un compañero |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4  1.8  2.3  3.3 |  | Lección 2.8  Contenido léxico:  Trucos para aprender lenguas  Contenido gramatical:  Imperativo afirmativo/ negativo  Pronombre de objeto indirecto | 1 |  | Ejercicios de relacionar/ dar títulos, resolver crucigramas;  Ordenar diálogos  Problematización  Ejercicios de exponer puntos de vista |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.10  2.5  3.6  3.9  4.4 |  | Lección 2.9  Contenido cultural:  Texto : ¿Por qué es importante hablar lenguas extranjeras?  Aprender lenguas | 1 |  | Lectura detallada  Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completar  Dar consejos/ instrucciones/pedir |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.6  3.7  3.8  4.8 | Unidad III  Dime con quien andas y te diré quién eres | Lección 3.1  Análisis de los errores  Contenido léxico:  Adjetivos para describir  Expresiones fraseológicas  Contenido gramatical:  Uso de ser y estar  Contenido cultural:  Descripción de personas | 1 |  | Ejercicios de decodificación del léxico nuevo/de las expresiones fraseológicas  Ejercicio de expresar opiniones/ acuerdo;  Ejercicios de transformar /completar textos;  Describir personas/ imágenes/fotos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4  1.8  2.3  3.3 |  | Lección 3.2  ¿Cómo soy? Descripción de mi personalidad  Contenido léxico:  Adjetivos para describir el aspecto físico/ actitudes/ comportamiento  Contenido gramatical:  Uso de ser y estar | **1** |  | Expresión oral. Interacción  Ejercicios de pronunciación  Ejercicios de relacionar/ completar con el léxico adecuado  Ejercicio de contestar a las preguntas;  Sopa de letras |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.4  2.3  3.6 |  | Lección 3.3  Poesía: Tengo un amigo  Contenido léxico:  Léxico de descripción  Expresiones fraseológicas  Contenido gramatical:  Formación de palabras | 1 |  | Audición  Ejercicio de identificar la información esencial  Ejercicio de contestar a las preguntas;  Redactar textos descriptivos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2  1.10  2.2  3.4  4.7 |  | Lección 3.4  Retrato de mi amigo  Contenido cultural:  Descripción de personas  Frases hechas sobre amistad  **Tarea:** **Retrato de mi amigo** | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de preguntas y respuestas  Exponer la opinión sobre la amistad  Interacción con un compañero |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.6  1.8  1.12  3.4  4.1 |  | Lección 3.5  Texto : ¿Crees en el zodiaco?  Contenido gramatical:  Futuro simple. Verbos regulares/ irregulares  Contenido cultural:  Refranes sobre la amistad | 1 |  | Lectura global.  Ejercicios lacunares;  Listado de léxico nuevo  Fichas con actividades  Ejercicios de elegir la opción correcta/ contestar a las preguntas/ completar/ transformar |  |
| CS1  CS3 | 1.5  1.9  1.3  3.4 |  | Lección 3.6  Texto: Bienvenidos  Contenido gramatical:  Uso de ser y estar  Adjetivos posesivos | 1 |  | Brainstorming  Descripción de fotos/imágenes  Ejercicio de identificar sinónimos/ antónimos  Narrar experiencias  Describir a unas personas |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa** **escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  1.6  2.3  3.5  4.2 |  | Lección 3.7  Análisis de los errores  Contenido gramatical:  Potencial Simple.  Verbos regulares/ irregulares  Contenido cultural:  Frases de cortesía | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completar  Redactar diálogos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4  2.7  3.3 |  | Lección 3.8  **Tarea:** **Elaborar y presentar un póster dedicado a la amistad** | 1 |  | Presentación  Ficha de evaluación |  |
| CS4 | 4.1  4.2 |  | Lección 3.9  A cantar villancicos | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Limba spaniolă (I), clasa a VII-a, sem. II** | | | | | | | |
|  | **Unidad de competencia** | **Unidad de enseñanza** | **Contenidos temáticos/ lingüísticos** | **Nr. de horas** | **Fecha** | **Estrategias didácticas y técnicas de evaluación** | **Notas** |
| II SEMESTRE | | | | | | | |
| **Competencias específicas** | **Unidades de competencias** | **Unidad didáctica** | **Contenidos temáticos/ lingüísticos** | **Nr. de horas** | **Fecha** | **Estrategias didácticas y técnicas de evaluación** | **Notas** |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9  1.12  2.5  3.5 | Unidad IV  Aquí o allí | Lección 4.1  Contenido léxico:  Las vacaciones de invierno.  Expresiones fraseológicas  Contenido gramatical:  Repaso de los tiempos del Modo Indicativo | 1 |  | Reproducir sonidos, palabras y frases.  Memorizar y jugar con trabalenguas.  Describir una foto/imagen  Narrar una historia.  Contestar a las preguntas  Ejercicios de completar |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  1.12  2.3  3.6  3.9 |  | Lección 4.2  Texto : La ciudad y sus problemas  Contenido léxico:  Léxico relativo a la ciudad / los lugares turísticos/sus problemas  Contenido gramatical:  Expresión de la condición:  Si+presente de Indicativo+presente de Indicativo  Si+presente de Indicativo+futuro simple | 1 |  | Lectura detallada  Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completar  Expresar condiciones  Estudio comparativo |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  1.11  2.8  3.1  3.7 |  | Lección 4.3  Texto: ¿Vivir en el campo o en la ciudad?  Contenido léxico:  Los aspectos positivos/negativos de un pueblo  Contenido gramatical: Pretérito Perfecto de Indicativo (repaso) | 1 |  | Lectura guiada  Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicios de traducción/ de relacionar frases con dibujos/ de verdadero/ falso/ de elección múltiple.  Ejercicio de completar frases. |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  1.10  2.6  3.6  3.8 |  | Lección 4.4  ¿Cómo es tu ciudad?  Contenido léxico:  Los aspectos positivos/negativos de una ciudad  Contenido gramatical:  Pretérito Indefinido de Indicativo.  Verbos regulares e irregulares  **Tarea:** **Mi ciudad natal** | 1 |  | Localizar una información concreta.  Narrar o describir a partir de una imagen.  Exponer la opinión personal/ debatir Ejercicios de completar /de relacionar.  Preguntas de verdadero/falso |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  1.6  2.8  3.1  3.7  4.3 |  | Lección 4.5  Contenido léxico:  Los aspectos positivos/negativos de la ciudad  Uso de los artículos con los nombres propios geográficos.  Contenido cultural:  La ciudad de Madrid | 1 |  | Lectura. Comprensión lectora  Ejercicios de identificar la información principal  Contestar a las preguntas  Narrar hechos, acontecimientos y experiencias.  Exponer la opinión personal  Describir a partir de una imagen / foto. |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  1.7  2.7  3.2  3.6  4.1 |  | Lección 4.6  Contenido léxico:  Léxico relativo a la ciudad / los lugares turísticos/la situación geográfica  Contenido gramatical:  Pretérito Indefinido de Indicativo.  Verbos regulares e irregulares  Contenido cultural:  La capital de España | 1 |  | Audición  Ejercicios de identificar la información esencial  Ejercicios de preguntas y respuestas  Exponer la opinión  Interacción con un compañero |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.10  1.6  2.3  3.4  3.5  4.4 |  | Lección 4.7  Contenido léxico:  Léxico relativo a la ciudad / los lugares turísticos/la situación geográfica  Contenido gramatical:  Pretérito Indefinido de Indicativo.  Verbos regulares e irregulares  Contenido cultural:  Texto : Villabaja | 1 |  | Identificar la información principal  Narrar hechos, acontecimientos y experiencias.  Describir a partir de una imagen / foto.  Exponer la opinión propia |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  1.7  2.5  3.3  3.4  4.4 |  | Lección 4.8  Contenido léxico:  Léxico relativo al museo  Contenido gramatical:  Uso del Potencial Simple  Contenido cultural:  Texto : Una visita al Museo Nacional del Prado | 1 |  | Lectura del texto.  Ejercicios de verdadero/falso  Contestar a las preguntas  Identificar la información principal  Completar las frases con la información correspondiente |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.3  1.12  2.1  3.3  4.7 |  | Lección 4.9  Contenido léxico:  Léxico para describir el museo  Contenido gramatical:  Las perífrasis verbales:  Soler + infinitivo,volver a + infinitivo, pensar + infinitivo, acabar de + infinitivo, terminar de+ infinitivo, hay que + infinitivo.  Contenido cultural:  El Museo Nacional del Prado | 1 |  | Audición/ Expresión oral  Lluvia de ideas  Ejercicios de identificar la información esencial  Exponer la opinión  Collage de fotos  Describir el museo |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.2  2.8  3.1  3.9 |  | Lección 4.10  Texto : Así es la ciudad ideal  Contenido léxico:  Marcadores de discurso: primero, segundo, al principio, luego, al final, entonces | 1 |  | Lectura guiada  Ejercicios de completar/transformar/ formar oraciones;  Relacionar las imágenes con las frases  Narración de secuencias  Collage de fotos/imágenes |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral** | 2 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  1.9  2.6  3.6  3.7 | Unidad V  La vida social e informacional | Lección 5.1  Una visita al teatro  Contenido gramatical:  Locuciones adverbiales: siempre, nunca, de vez en cuando, a menudo, algunas veces, todos los meses... | 1 |  | Dar o completar instrucciones.  Responder a preguntas cortas.  Preguntas de verdadero/falso  Ordenar frases  Reconstruir / redactar un diálogo. |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2  1.10  2.2  3.4  4.7 |  | Lección 5.2  Contenido léxico:  Numerales cardinales  Contenido cultural:  La etiqueta y las expectativas durante la función/el espectáculo | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de relacionar/completar/ seleccionar  Preguntas de verdadero/falso |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  1.9  2.5  3.5 |  | Lección 5.3  La publicidad en la calle: importancia y características  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la publicidad teatral | 1 |  | Lluvia de ideas  Exponer su punto de vista  Completar fichas con la información adecuada  Crear anuncios publicitarios |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  1.9  2.6  1.3  3.4 |  | Lección 5.4  Contenido léxico:  Léxico relativo a las diferencias entre ver una obra en vivo y una película  Contenido gramatical:  Uso de las conjunciones y locuciones: si,cuando, así que,... | 1 |  | Brainstorming  Ejercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completar  Expresar su punto de vista  Estudio comparativo |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7  1.9  2.6  3.8 |  | Lección 5.5  La influencia de los medios de comunicación en la sociedad y en la vida diaria  Contenido gramatical:  Interjecciones para acompañar estados de ánimo, salud y tristeza: !Ah!!Oh!!Uf!!Ay!  Onomatopeyas | 1 |  | Resumir las ideas principales  Contraponer/generalizar los argumentos  Expresar puntos de vista  Ejercicios de comparar y explicar  Elaborar anuncios |  |
| CS1  CS3 | 1.6  1.10  1.12  3.6  3.7 |  | Lección 5.6  La diversidad de los medios de comunicación  Contenido léxico:  Léxico relativo a los medios de comunicación  Contenido gramatical:  Pronombres indefinidos y negativos | 1 |  | Lectura del texto  Comprensión de la información del texto  Preguntas de verdadero/falso  Ejercicios de relacionar/completar/ seleccionar/contestar a las preguntas/elegir la opción correcta |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.4  2.3  3.6 |  | Lección 5.7  Cómo los medios afectan nuestra vida cotidiana  Contenido léxico:  Léxico relativo a las desventajas de los medios de comunicación  Contenido gramatical:  Pronombres indefinidos y negativos | 1 |  | Redactar/completar frases  Ejercicios de elegir la opción correcta/sustituir con los pronombres  Estudio comparativo |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4  1.8  2.3  3.3 |  | Lección 5.8  Texto: Las redes sociales  Contenido léxico:  Léxico relativo a las redes sociales  Contenido gramatical:  Las oraciones subordinadas temporales | 1 |  | Lectura guiada  Ejercicios de completar/transformar/ formar oraciones;  Relacionar las imágenes con las frases  Narración de secuencias  Collage de fotos/imágenes |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.9  2.8  3.9 |  | Lección 5.9  Los beneficios y los riesgos de la comunicación en línea  Contenido gramatical:  Las oraciones subordinadas temporales con  *cuando y cuándo* | 1 |  | Audición / Lluvia de ideas  Ejercicios de relacionar/completar con las letras  Completar fichas con la información adecuada  Completar/redactar ensayos  Hacer una lista de beneficios/ riesgos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  2.6  3.4 |  | **Tarea: Los beneficios y los riesgos de Internet** | 1 |  | Presentación  Ficha de evaluación |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1  2.3  3.6  4.3  4.5 |  | Lección 5.10  Contenido gramatical:  *Cuando* en las oraciones subordinadas temporales  Contenido cultural:  El código de etiqueta para una comunicación respetuosa y segura en línea | 1 |  | Lectura del texto  Ejercicio de comprensión lectora  Preguntas de verdadero/falso  Ejercicios de relacionar/completar/ seleccionar/contestar a las preguntas/elegir la opción correcta |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7  1.10  2.8  3.6  3.9 | Unidad VI  ¡Viva el deporte! | Corrección de los errores  Lección 6.1  Texto : Mente sana in corpore sano.  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la salud  Contenido gramatical:  Formación de las palabras  Oraciones subordinadas consecutivas | 1 |  | Dar o completar instrucciones.  Preguntas de verdadero/falso .  Ejercicios de relacionar/completar/ seleccionar/contestar a las preguntas/elegir la opción correcta  Resolver crucigramas |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  2.6  2.9  3.6  3.9 |  | Lección 6.2  Texto : El deporte en nuestra vida  Contenido léxico:  Léxico relacionado con el deporte  Contenido gramatical:  Las oraciones subordinadas consecutivas | 1 |  | Lectura del texto  Preguntas de verdadero/falso  Ejercicio de identificar sinónimos/ antónimos/ familias de palabras  Narrtar experiencias  Descripción de fotos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7  1.12  2.3  3.5 |  | Lección 6.3  Texto : Los deportes de invierno  Contenido léxico:  Léxico relacionado con los deportes de invierno  Contenido gramatical:  Pretérito imperfecto de indicativo  Verbos regulares e irregulares  Las preposiciones :con,de,en, para, por | 1 |  | Lectura guiada  Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicios de traducción/ de relacionar frases con dibujos  Crear un listado de deportes de invierno |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2  1.9  2.8  3.8  4.4 |  | Lección 6.4  Texto : Estar en forma  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la salud y el deporte  Contenido gramatical:  Formación de palabras  Presente de indicativo  Contenido cultural:  Los deportes de invierno en España | 1 |  | Resumir las ideas principales  Contraponer/generalizar los argumentos  Expresar puntos de vista  Ejercicios de comparar y explicar  Conversación guiada |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  1.10  2.6  3.4  4.5 |  | Lección 6.5  Texto : Es muy fácil mantenerse en forma  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la salud  Contenido gramatical:  Oraciones subordinadas relativas  Contenido cultural:  El deporte preferido de los españoles  Frases hechas sobre el deporte | 1 |  | Identificar la información principal  Preguntas de verdadero/falso  Contestar a las preguntas  Completar las frases con la información correspondiente  Dar consejos/ recomendar |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7  1.11  2.3  3.7 |  | Lección 6.6  El clima y los cambios climáticos  Contenido léxico:  Léxico relacionado con el clima y los cambios climáticos  Contenido gramatical:  Oraciones subordinadas relativas  Oraciones impersonales con *se* | 1 |  | Lectura detallada  Brainstorming  Ejercicio de comprensión lectora  Explicación de las palabras desconocidas  Problematización |  |
| CS1  CS3 | 1.6  1.9  1.12  3.6 |  | Lección 6.7  El impacto humano en el clima y las posibles soluciones  Contenido léxico:  Léxico relacionado con el clima  Contenido gramatical:  Oraciones subordinadas relativas | 1 |  | Contestar a las preguntas  Identificar la información principal  Hacer /completar una entrevista  Elaborar un diario del clima |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.11  2.7  3.5 |  | Lección 6.8  Los problemas ambientales locales y globales  Contenido léxico:  Léxico relacionado con el medio ambiente | 1 |  | Lectura detallada  Ejercicios de comprensión lectora  Preguntas de verdadero/falso  Ejercicios de relacionar/completar/ seleccionar/ contestar a las preguntas/elegir la opción correcta |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.8  2.3  3.4 |  | Lección 6.9  La importancia de la protección del medio ambiente  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la protección del medio ambiente | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicio de elegir la opción correcta/ de contestar a las preguntas/ de completar/dar consejos |  |
|  |  |  | **Proyecto: Planificación de acciones continuas para la protección del medio ambiente** | 2 |  | Presentación de las acciones  Ficha de autoevaluación |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.9  2.3  3.5 |  | Lección 6.10  El papel de cada persona en la conservación ambiental  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la protección del medio ambiente | 1 |  | Expresión oral  Ejercicios de relacionar/completar/ seleccionar/contestar a las preguntas/ elegir la opción correcta |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  2.2  3.6 |  | Corrección de los errores  Llegan las vacaciones | 1 |  | Preguntas de verdadero/falso  Ejercicio de identificar sinónimos/ antónimos/ familias de palabras  Redactar textos |  |