|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**  **LA DISCIPLINA Limba franceză (liceu clasic)**  **clasa a XI-a (Nivel A 2.1)**  **Anul de studii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**      **ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).**    **Autori: ..................................................................**  **1.**  **2.**  **Coautori: ..................................................................**  **1.**  **2.**  **3.** |

**Competențe specifice disciplinei:**

CS1. Discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte şi corecte, manifestând curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem

CS2. Utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social

CS3. Adaptarea elementelor lingvistice la contexte uzuale/familiare, dovedind corectitudine şi coerenţă în structurarea mesajului

CS4. Aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes şi respect pentru valorile altei culturi

**Bibliografie:** Curriculum LS, ediția 2018; Ghid metodologic de implementare a Curriculumului, ediția 2018, Planul-cadru; Recomandările metodologice; Suportul didactic pentru elevi (Manual clasa a 11-a, ediția 2008 – adaptat la Curriculum ); Standarde de eficiență a învățării LS; CECRL; Volumul complementar al CECRL (2018).

**Administrarea disciplinei Limba Franceză**

|  |  |
| --- | --- |
| Nr. de ore pe săptămână | Nr. de ore pe an |
| 2 | 68 |

**Unitățile de învățare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unitățile de învățare | Nr. de ore | Evaluări | Observații |
| Ore la discreția profesorului | 3 | 1 EI |  |
| Unitatea 1 | 10 | 1 EO |  |
| Unitatea 2 | 13 | 1 EE |  |
| Unitatea 3 | 8 | 1 EO |  |
| Unitatea 4 | 10 | 1 EE |  |
| Unitatea 5 | 8 | 1 EP |  |
| Unitatea 6 | 8+1 | 1 EE |  |

**COMPETENȚELE SPECIFICE ȘI UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ PREVĂZUTE PENTRU nivelul A 1.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competența**  **lingvistică**  **(CS1)** | **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale** | 1.1. Recunoașterea prin audiere a grupurilor de sunete, cuvintelor specifice limbii străine, rostite izolat şi în enunțuri simple.  1.2. Distingerea cuvintelor care conțin sunete și grupuri de sunete specifice limbii străine în contexte simple și familiare, emise lent, clar şi repetat.  1.3. Identificarea mesajului în enunţuri simple, înregistrat sau citit cu voce.  1.4. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în enunțuri scurte. |
| **Producerea mesajelor orale/ Medierea** | 1.5. Reproducerea grupurilor de sunete, cuvintelor specifice limbii străine, rostite izolat şi în enunțuri simple.  1.6. Aplicarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în situații de comunicare simple și familiare.  1.7. Utilizarea modelelor de pronunțare și de intonație specifice limbii străine în situații de comunicare simple și familiare.  1.8. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine, în baza unor modele de enunțuri scurte și simple în contexte de comunicare familiare. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | 1.9. Recunoașterea prin citire a grupurilor de litere, silabelor, izolat și în cuvinte, în textul tipărit și scris de mână.  1.10. Observarea și identificarea semnelor de punctuație.  1.11. Deducerea prin citire a mesajului unor enunțuri simple și texte scurte, care descriu persoane, obiecte și locuri familiare.  1.12. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în enunțuri scurte. |
| **Producerea mesajelor scrise/ Medierea** | 1.13. Scrierea lizibilă şi îngrijită, cu respectarea formei şi mărimii literelor, înclinației uniforme, spaţiului dintre cuvinte.  1.14. Scrierea semnelor de punctuație în texte simple și scurte.  1.15. Reproducerea semnelor diacritice, simbolurilor fonetice (a grupurilor de litere și a grafemelor) specifice limbii străine. 1.16. Aplicarea normelor lingvistice pentru completarea unei cărți poștale.  1.17. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine pentru a scrie enunțuri simple. |
| **Competența socio-lingvistică**  **(CS2)** | **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 2.1. Identificarea prin audiere/citire a formulelor elementare de adresare, de salut și de politețe în mesaje simple și scurte cu referință la situații familiare.  2.2. Recunoașterea sensului unor instrucțiuni scurte și simple, orale și scrise în situații de comunicare simple și familiare.  2.3. Receptarea limbajului nonverbal în contexte sociale simple și familiare, cu indicarea de obiecte și persoane, prin confirmarea sau negarea unei informații. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online/ Medierea** | 2.4. Reproducerea unor enunțuri simple, a unor formule de adresare, de salut și de politețe elementare în situații de comunicare simple și familiare.  2.5. Aplicarea actelor de vorbire și a limbajului nonverbal în contexte sociale simple și familiare, prin manifestarea gratitudinii, dezacordului, regretului. |
| ***Interacțiunea orală/ scrisă/ online*** | 2.6. Discriminarea formulelor elementare de adresare, de salut, de politețe și a formulelor de exclamare, corespunzător situației de comunicare.  2.7. Exprimarea orală/scrisă/online a interesului, gratitudinii, afecțiunii față de interlocutor.  2.8. Aplicarea limbajului nonverbal pentru a interacționa în contexte sociale simple și familiare. |
| **Competența pragmatică**  **(CS3)** | **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 3.1. Identificarea prin audiere/citire a sensului global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informații de ordin personal și obiecte familiare. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online/ Medierea** | 3.2. Utilizarea funcțională a resurselor lingvistice pentru a produce enunțuri orale și scrise simple referitoare la informații de ordin personal şi obiecte familiare.  3.3. Realizarea funcțiilor comunicative și a actelor de vorbire simple, în baza unor scheme sau descriptori ai interacțiunii. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 3.4. Organizarea resurselor lingvistice pentru realizarea funcțiilor comunicative simple.  3.5. Integrarea structurilor lingvistice cunoscute în conversații scurte și simple.  3.6. Participarea în dialoguri scurte și simple. |
| **Competența (pluri/inter) culturală**  **(CS4)** | **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 4.1. Recunoașterea prin audiere/ citire a unor elemente specifice culturii țării alofone (sistem educațional, mijloace de transport, articole de vestimentație, preferințe alimentare, activități recreative, sărbători tradiționale) în situații simple și familiare.  4.2. Discriminarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în situații de comunicare simple și familiare. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online/ Medierea** | 4.3. Reproducerea unor povești, poezii, cântece, scenete din patrimoniul cultural al țării alofone, în situații familiare și în cadrul activităților de învățare.  4.4. Descrierea unor elemente specifice culturii alofone (sistem educațional, mijloace de transport, articole de vestimentație, preferințe alimentare, activități culturale, sărbători tradiționale), în situații simple și familiare.  4.5. Compararea unor aspecte, practici culturale specifice țării alofone și țării de origine. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 4.6. Aplicarea cunoștințelor referitoare la cultura alofonă și modelelor de comunicare specifice, pentru a interacționa în situații de comunicare familiare. |

**XI-e classe (II)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences spécifiques | Unités de compétence | Unité d`appren-tissage | **nr. d/o** | **Contenus vises** | **heures** | **Strategies et techniques** | **date** | **notes** |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.1; 1.5; 1.8; 2.1; 2.5; 2.6;  3.4; 3.7; | *À la discrétion de l'enseignant* | 1 | Introduction |  | Conversation/ Questions / Réponses | 09 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.6; 1.9; 1.11;  2.3;  3.5; | 2 | Révision |  | Audition/ Répétition/ Questions / Réponses/ Dialogue thématique  Présentation. | 09 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.2; 1.10;  2.3; 2.5; 2.8;  3.2; 3.4; 3.6; |  | 3 | Évaluation initiale |  | Audition / Questions / Réponses / Exercices lacunaires / | 09 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.1; 1.4; 1.7;  2.5; 2.7;  3.1; 3.5; |  | 4 | Le présent de l’indicatif (verbes du I, II groupes) |  | Prononciation/ Exercices oraux et écrits/ Jeux/ Comptine. | 09 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.6; 1.9; 1.11;  2.3;  3.5; |  | 5 | Les adjectifs possessifs |  | Exercices d’application/ Images Exercices de transformat / Fiches thématiques/ Tableau grammatic. | 09 |  |
| *CS 1.*  *CS 3.* | 1.1; 1.5;  3.3; | ***Unité 1*** | 6 | On est jeune, on fait quoi? | 1 | Interrogation/ Jeu de rôle  Dialogue/ Repetition/ Exercices | 09 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.2; 1.8;  2.3;  3.1; 3.7; |  | 7 | Les centres d`intérêet des jeunes français | 1 | Lecture/ Images  Jeu de rôle  Dialogues/ Exercices interactifs. | 09 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.1; 1.4; 1.7;  2.5; 2.7;  3.1; 3.5; |  | 8 | Présent des verbes irréguliers | 1 | Conversation Dialogue  Problematisation  Fiches/Exercices | 09 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.1; 1.5; 1.8; 2.1; 2.5; 2.6;  3.4; 3.7; |  | 9 | Exprimer les sentiments | 1 | Description/ Images  Posters/ Exercices d’application  Points de vue/ Dialogue | 09 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.5; 1.11;  2.2; 2.5;  3.2; 3.4; 3.6; |  | 10 | Présenter les goûts  et les passions des personnages | 1 | Manuel /Des photos/ Images/  Enquete/ Travail en paires  Exercices applicatifs | 10 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.1; 1.4; 1.7;  2.5; 2.7;  3.1; 3.5; |  | 11 | La jeunesse – âge des incertitudes | 1 | Audition / Lecture  Travail avac le dico  Creativite | 10 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.2; 1.5; 1.8;  2.3; 2.5;  3.5;  4.6; |  | 12 | Interview | 1 | Lecure de l`interv.  Travail en gr. Quest.  Descript./Argument. | 10 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.6; 1.9; 1.11;  2.3;  3.5; |  | 13 | Passé composé des verbes conjugués avec “avoir” et “être” | 1 | Manuel  Travail en groupe  Conjugaison Exercices | 10 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.6; 1.9; 1.11;  2.3;  3.5; |  | 14 | La forme négative du passé composé | 1 | Tableaux des verbes  Fiches gramm.  Transformation/ Description | 10 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.2; 1.6; 1.9; 1.11; 2.5;  3.1; 3.7;  4.6; |  | 15 | Points de vue | 1 | Travail en paires  Dialogue/Deduction  Questions/Reponses | 10 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.2; 1.10;  2.3; 2.5; 2.8;  3.2; 3.4; 3.6; |  | 16 | Evaluation orale | 1 | Dialogue  Exercices  Descript. /Jeu de role | 11 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.1; 1.5; 1.8; 2.1; 2.5; 2.6;  3.4; 3.7;  4.2; 4,4; | **Unité 2** | 17 | **La France-pays des mystères** | 1 | Audition / Lecture  Observation/ Decouverte  Carte de la France  Exercices | 11 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.1; 1.4; 1.7;  2.1; 2.2; 2.5;  3.1; 3.5  4.9; |  | 18 | La carte d`identité de la France | 1 | Carte d`iden.  Images / Exercices  Lecture a haute voix Questionnaire | 11 |  |
| *CS 1.*  *CS 3.* | 1.3; 1.6; 1.9;  1.11;  3.5; 3.8; |  | 19 | L`Imparfait | 1 | Tableau grammatical  Conjug./ Exercices  Fiches gramm. | 11 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.5; 1.10;  2.5; 2.8;  3.2; 3.5; |  | 20 | Le conditionnel présent | 1 | Tableau gramm.  Conjug./Exercices  Fiches gramm. | 11 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.1; 1.5; 1.8; 2.1; 2.5; 2.6;  3.4; 3.7;  4.2; 4,4; |  | 21 | La description d`un pays et les projets de vacances | 1 | Vocabul. thematique  Infos supplem. Ecriture/Description  Projet / Jeu de role | 11 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.2; 1.8;  2.3; 2.6;  3.1; 3.5;  4.5; 4.9; |  | 22 | **Paris attire** | 1 | Audition / Lecture  Images/Description  Exercices  Vrai - faux | 11 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.1; 1.4;1.10;  2.5; 2.8;  3.2; 3.4; 3.7;  4.5; |  | 23 | Le plan de Paris  Pour localiser | 1 | Expressions themat./ Dialogue  Exercices/ Descript. / Resume  Jeu de role | 11 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.3; 1.5; 1.9; 1.11; 2.2;  3.3; 3.5; |  | 24 | Les pronoms personnels | 1 | Tableau gramm.  Exercices  Fiches gramm. | 12 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.2; 1.3; 1.6; 1.8; 2.1; 2.5; 2.8; 3.3; 3.5; |  | 25 | Lettre de description | 1 | Vocab. de reference  Modele de lettre  Images /Exercices | 12 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.6; 1.11;  2.1; 2.6; 2.8;  3.6; 3.7; |  | 26 | Dossier -Projet sur la ville de Paris | 1 | Images / Posters  Presentat/Dossiers  Travail en groupe et individuel | 12 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.3; 1.4; 1.6;  2.3; 2.8;  3.1; 3.4; 3.8; 4.3; 4.6; 4.7; |  | 27 | **La Moldova – pays de ma naissance** | 1 | Audition /Lecture  Quest./Communic.  Schema / Exercices  Brainstorming | 12 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.4; 1.8;  2.3; 2.8;  3.1; 3.4; 3.8; 4.3; 4.6; 4.7; |  | 28 | L`architecture traditionnelle | 1 | Lecture a haute voix  Exercices/ Association  Questionnaire  Communication | 12 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.1; 1.3; 1.4;  2.3; 2.5; 2.7;  3.1; 3.5; 3.8; |  | 29 | Les pronoms relatifs simples. Les pronoms relatifs composes | 1 | Tableau gramm.  Exercices  Fiches gramm. | 12 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.3; 1.9;1.10;  2.2; 2.4; 2.6;  3.4; 3.6; |  | 30 | Évaluation écrite | 1 | Communication/ Tableaux gramm.  Problematisation  Exercices / Schema | 12 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.3; 1.4; 1.6;  2.3; 2.8;  3.1; 3.4; 3.8; 4.3; 4.6; 4.7; | **Unité 3** | 31 | **Chișinău – ville agréable** | 1 | Lecture/ Communication  Mappemonde/ Images  Description/ Caracterisation | 01 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.4;  2.3; 2.8;  3.1; 3.4; 3.8; |  | 32 | Chișinău | 1 | Lecture a haute voix  Questionnaire  Exercices/Descript. | 01 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.1; 1.5;  2.4; 2.7;  3.3; 3.5; 3.7; |  | 33 | Adjectifs et pronoms démonstratifs | 1 | Fiches /Exercices/Tableau gramm.  Problematisation /Communication  Description/ Interview | 01 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.3; 1.4; 1.6;  2.3; 2.8;  3.1; 3.4; 3.8; 4.3; 4.6; 4.7; |  | 34 | Un ami français te rend visite | 1 | Interview/ Expressions thématiques/ Conversation/  Images/ Plan de la ville | 01 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.4; 1.5; 1.8;  2.1; 2.4; 2.6;  3.1; 3.3; 3.7;  4.8; |  | 35 | **Les fêtes, c`est amusant** | 1 | Lecture/Decouverte  Travail avec le dico  Vocabul. themat.  Conversation | 01 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3. CS 4.* | 1.2, 1.7; 2.3; 2.5; 3.2; 3.3; 3.5; 4.4; |  | 36 | L`Epiphanie ou “Fête des Rois” | 1 | Communication  Dialogue/Questions  Association  Description | 01 |  |
| *CS 1.*  *CS 2. CS 3.* | 1.4; 2.3; 2.8;  3.1; 3.4; 3.8; |  | 37 | Les adjectifs et les pronoms intdefinis | 1 | Tableau gramm. Problematisation  Exercices/Fiches | 02 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.1; 1.5;  2.5; 2.7;  3.3; 3.5; 3.7; |  | 38 | Les expressions avec **tout**  Ecrire une invitation | 1 | Tableau gramm. Exercices  Problematisation  Fiches | 02 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.3; 1.9;1.10;  2.2; 2.4; 2.6;  3.4; 3.6; |  | 39 | Evaluation orale  Autoevaluation | 1 | Grammaire/ Description  Questionaire  Créativité | 02 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.3; 1.4; 1.6;  2.3; 2.8;  3.1; 3.4; 3.8; 4.3; 4.6; 4.7; | **Unité 4** | 40 | **L`art culinaire, c`est exellent**  Plats traditionnaux francais et moldaves | 1 | Lecture par rôles  Vocabulaire themat.  Dialogues/Images  Questionnaire  L`opinion pers. EO | 02 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.1; 1.5;  2.4; 2.7;  3.3; 3.5; 3.7; |  | 41 | Plus-que-parfait-formation et utilisation | 1 | Conjug. /Exercices/ Fiches gram.  Schema gramm./ Problématisation | 02 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3. CS 4.* | 1.4; 1.8;2.3; 2.8; 3.1;; 3.8; 4.3; 4.6; 4.7; |  | 42 | Le menu d`un repas | 1 | Liste de menu  Choix des produits  Dialogue/ Recette/ Créativité | 02 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.3; 1.4; 1.6;  2.3; 2.8;  3.1; 3.4; 3.8; 4.3; 4.6; 4.7; |  | 43 | **Savoir-vivre avec les Francais** | 1 | Lecture/A udition  Images /Discussion  Questionnaire/ Association  Dialogues/ Jeu de role | 02 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3. CS 4.* | 1.2; 1.5; 1.7;  2.2; 2.7; 3.1; 3.5; 4.2; ; 4.8; |  | 44 | Au “Petit Paris” | 1 | Lecture / Question./Images/ Problematisation  Reperage/ Exercices | 02 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.1; 1.5;  2.4; 2.7;  3.3; 3.5; 3.7; |  | 45 | Les temps immédiats Les verbes “aller”, “venir” | 1 | Fiches gramm./ Exercices gram.  Conjugaison  Creativite/ Dialogue | 03 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3. CS 4.* | 1.4; 1.6; 2.3; 2.7; 3.1; 3.3; 4.3; 4.5; 4.7; |  | 46 | Je suis patron d`un restaurant français  Les règles du savoir-vivre avec les Français | 1 | Posters / Images/ Prsentation  Descr./ Dialogue/ Infos supplém./ Projet de groupe/ Présent./ Dialogues/Trav. en paires/ind. | 03 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.3; 1.4; 1.6;  2.3; 2.8;  3.1; 3.4; 3.8; 4.3; 4.6; 4.7; |  | 47 | **Le français – langue de la gentillesse** | 1 | Lect. des temoign.  Communication  Exercices/ Decouverte  Comparaison | 03 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3. CS 4.* | 1.1; 1.5; 2.1; 2.5; 2.6; 3.4; 3.7; 4.2; 4,4; |  | 48 | La langue de chez nous | 1 | Lecture / Travail avec le dico  Question./ Debats  Explication/ Travail individuel | 03 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.3; 1.4; 1.6;  2.3; 2.8;  3.1; 3.4; 3.8; 4.3; 4.6; 4.7; |  | 49 | Connaissez-vous le francais?  Citation de la langue francaise | 1 | Lecture a haute voix/ Communic.  Description/ Comparaison  Point de vue/ Commentaire  Liste des definitions/ Dico explic. | 03 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3. CS 4.* | 1.4; 1.6; 2.3; 2.7; 3.3; 3.8; 4.3; 4.5; 4.7; |  | 50 | Evaluation écrite | 1 | Lecture/ Commentaire  Exercices applicatifs  Point de vue/ Créativité | 03 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.3; 1.4; 1.6;  2.3; 2.8;  3.1; 3.4; 3.8; 4.3; 4.6; 4.7; | **Unité 5** | 51 | **Les loisirs**  La littérature touche toujours | 1 | Audition/ Lecture  Questionnaire/ Point de vue  Communication/ Tableau | 03 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.1; 1.5; 1.8; 2.1; 2.5; 2.6;  3.4; 3.7;  4.2; 4,4; |  | 52 | L`hommage de V.Hugo a A.Dumas | 1 | Lecture a haute voix  Questionnaire  Problematisation | 03 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.1; 1.5;  2.4; 2.7;  3.3; 3.5; 3.7; |  | 53 | La concordance des temps de l`Indicatif (plan du présent) | 1 | Schema grammatic. Exercices /  Fiches gramm.  Problematisation/ Créativité | 04 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.2; 1.5; 1.7;  2.2; 2.7;  3.1; 3.5; 3.8; 4.2; 4.6; 4.8; |  | 54 | La fiche biographique d`un écrivain | 1 | Presentation  Enquete  Problematisation  Comparaison | 04 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3. CS 4.* | 1.4; 1.6; 2.3; 2.7; 3.1; 3.3; 3.8; 4.3; 4.5; |  | 55 | **La musique enchantent**  La peinture enchante aussi | 1 | Lexique themat.  Instruments music.  Description/ Assimilation | 04 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.3; 1.4; 1.6;  2.3; 2.8;  3.1; 3.4; 3.8; 4.3; 4.6; 4.7; |  | 56 | Chez un peintre ou chez un musicien | 1 | Questionnaire them.  Dialogue / Debats  Conversation Jeu de roles | 04 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.* | 1.1; 1.5;  2.4; 2.7;  3.3; 3.5; 3.7; |  | 57 | **Le théâtre et le cinéma, c`est génial**  Les genres du théâtre et du cinéma | 1 | Vocabul.themat.  Lecture du dialog. Decouv./Reperage  Contenu bref | 04 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.4; 1.6;  2.3; 2.7;  3.1; 3.3; 3.8; 4.3; 4.5; 4.7; |  | 58 | Une rencontre avec un acteur célèbre | 1 | Audition/Lecture  Sondage /Images  Fiche d`un acteur  Interview | 04 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.3; 1.4; 1.6;  2.3; 2.8;  3.1; 3.4; 3.8; 4.3; 4.6; 4.7; |  | 59 | Evaluation du produit  PROJET INDIVIDUEL | 1 | Créativité/ Fiche d`un acteur/ musicien, peintre/ Présentation | 04 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.2; 1.5; 1.7;  2.2; 2.7;  3.1; 3.5; 3.8; 4.2; 4.6; 4.8; | **Unité 6** | 60 | **Multimédia. Publicité** | 1 | Audition /Lecture  Images/ Voc. thématique  Communication  Exercices/ Infos supplémentaires | 04 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.3; 1.4; 1.6;  2.3; 2.8;  3.1; 3.4; 3.8; 4.3; 4.6; 4.7; |  | 61 | La télévision  La radio | 1 | Lecture informative  Vocabulaire themat.  Present. des infos  Tableau-schema/ Debats | 04 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.1; 1.5; 1.8; 2.1; 2.5; 2.6;  3.4; 3.7;  4.2; 4,4; |  | 62 | L`image publicitaire | 1 | Images/ Conversation  Présentation  Repérage  Brainstorming | 05 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.4; 1.7;  2.3; 2.7;  3.2; 3.4; 3.8; 4.2; 4.5; 4.6; |  | 63 | **Communication et transports** | 1 | Lecture informative  Repérage/ Decouverte  Travail en groupes  Infos supplement. | 05 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.3; 1.4; 1.6;  2.3; 2.8;  3.1; 3.4; 3.8; 4.3; 4.6; 4.7; |  | 64 | L`ordinateur dans la communication | 1 | Fiches/ Schema/ Tableau/ Exercices applicatifs  Présentation/ Infos supplémentaires | 05 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.4; 1.6;  2.3; 2.7;  3.1; 3.3; 3.8; 4.3; 4.5; 4.6; |  | 65 | Les moyens de transport avia | 1 | Communication  Infos supplémentaires  Commentaires / Discussion  Créativité | 05 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.4; 1.6;  2.3; 2.7;  3.1; 3.3; 3.8; 4.3; 4.5; 4.7; |  | 66 | Evaluation écrite | 1 | Lecture/ Commentaire  Exercices applicatifs  Tableau à compléter/ Créativité | 05 |  |
|  |  |  | 67 | Analyse des travaux | 1 | Analyse des erreurs  Evaluation individuelle et réciproque | 05 |  |
| *CS 1.*  *CS 2.*  *CS 3.*  *CS 4.* | 1.4; 1.6;  2.3; 2.7;  3.1; 3.3; 3.8; 4.3; 4.5; 4.7; |  | 68 | Les grandes vacances | 1 | Conversation thématique | 05 |  |