|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ****LA DISCIPLINA Limba franceză (liceu clasic)****clasa XII-a (nivelul A2.2)****Anul de studii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).****Autori: ..................................................................****1.****2.****Coautori: ..................................................................****1.****2.****3.** |

**Competențe specifice disciplinei:**

*CS 1. Competența lingvistică: Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple și corecte, valorificând limba ca sistem.*

*CS 2. Competența sociolingvistică: Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social.*

*CS 3. Competența pragmatică: Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare.*

*CS 4. Competența (pluri/inter)culturală: Aproprierea elementelor specifice culturii țării alofone, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural.*

**Bibliografie:**

* Curriculum LS, ediția 2019; Ghid metodologic de implementare a Curriculumului, ediția 2019, Planul-cadru;
* Recomandărilemetodologice;
* Suportul didactic pentru elevi (Manual clasa a 8-a, ediția 2015 – conform Curriculum, ediția 2019 );
* Standarde de eficiență a învățării LS; CECRL;
* Volumul complementar al CECRL (2018).

**Proiectul de administrare a disciplinei**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nr. de ore pe săptămână | Nr. de ore pe an |
| 2 | 68 |

**Unitățile de învățare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unitățile de învățare | Nr. de ore | Evaluări | Observații |
| Ore la discreția profesorului | 3 | 1 E (inițială) |   |
| Unitatea 1 | 13 | 1 E (orală) |   |
| Unitatea 2 | 15 | 1 E (scrisă) |   |
| Unitatea 3 | 7 | 1 E (scrisă) |   |
| Unitatea 4 | 11 | 1 E (orală) |   |
| Unitatea 5 | 8 | 1 E (scrisă) |   |
| Unitatea 6 | 11 | 1 E (produs) |   |

**UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ PREVĂZUTE PENTRU CLASA A XII-A LS1 (A2.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competența****lingvistică** | **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale** | 1.1.Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine, emise lent și clar1.2.Identificarea prin audiere a sensului cuvintelor, expresiilor uzuale și enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat sau încontexte simple, scurte și clare1.3. Recunoașterea structurilor gramaticale specifice limbii străine în contexte cunoscute |
| **Producerea mesajelor orale/****Medierea** | 1.4. Respectarea unor modele de intonație și trăsături specifice limbii străine în situații de comunicare cotidiene1.5. Utilizarea cuvintelor și expresiilor curente, specifice limbii străine, în situații uzuale de comunicare1.6. Utilizarea structurilor sintactice și a formelor gramaticale memorate în mesaje simple și corecte |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | 1.7. Recunoașterea prin citire a normelor ortografice specifice limbii străine, utilizate în mesaje scurte și simple tipărite și/sauscrise de mână1.8. Înțelegerea unui repertoriu elementar lexical referitor la persoane/ obiecte cotidiene concrete1.9. Examinarea unor structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, aparţinând unui repertoriumemorat. |
| **Producerea mesajelor scrise/ online/**  | 1.10. Folosirea regulilor ortografice, specifice limbii străine, în scrierea corectă a cuvintelor, expresiilor și enunțurilor ce facparte din vocabularul uzual1.11. Aplicarea structurilor lexicale specifice limbii străine în formularea mesajelor simple și clare |
| **Competența socio-lingvistică** | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale** | 2.1. Respectarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise2.2. Recunoașterea indicațiilor, recomandărilor și instrucțiunilor simple în situații cotidiene2.3. Distingerea sensului unor expresiilor fixe simple referitoare la descrieri de persoane |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/ online/ Medierea** | 2.4. Utilizarea indicatorilor lingvistici de relații sociale în actele de vorbire pe subiecte cotidiene2.5. Producerea textelor funcționale scurte și simple |
| **Interacțiunea orală/scrisă/ online****Medierea** | 2.6. Participarea la interacțiuni verbale cu caracter social relevante pentru elev2.7. Exprimarea opiniei despre preferințele personale2.8. Utilizarea limbajului non-verbal pentru a interacționa în contexte sociale simple, manifestând deschidere și respect2.9. Aplicarea expresiilor uzuale în situații simple de comunicare în contexte cotidiene |
| **Competența pragmatică** | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ on-line** | 3.1. Identificarea prin audiere/ lectură/ vizionare a unor informații specifice din mesajele orale și scrise, formulate simpluși clar, referitoare la situații și subiecte din viața cotidiană3.2. Recunoașterea cuvintelor cheie sau a enunțurilor scurte din texte simple cu referire la subiecte de ordin cotidian |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/ on-line/**  | 3.3. Organizarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple orale și scrise referitoare la aspecte din viața cotidiană3.4. Prezentarea structurilor lingvistice pentru a descrie obiecte, oameni și locuri într-un limbaj accesibil3.5. Aplicarea structurilor lingvistice relevante pentru producerea anunțurilor scurte cu referire la obiecte, evenimente și locuri familiare |
| **Interacțiunea orală/scrisă/ online** | 3.6. Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversaţii cu referire la subiecte cunoscute de interes personal3.7. Participarea în cadrul unui schimb de informaţii şi comentarii simple și scurte de interes personal, în scris/online, cu condiţia folosirii unui instrument de traducere |
|  | **Medierea orală / scrisă / online** | 3.8. Organizarea structurilor lingvistice pentru a realiza funcții comunicative în circumstanțe simple de viață cotidiană3.9.Relatarea, în enunțuri simple, a mesajelor cheie din texte, imagini sau tabele3.10. Traducerea orală, cu pauze şi reformulări, a informațiilor relevante cu referire la subiecte de ordin cotidian |
| **Competenţa (pluri/inter) culturală** | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ online** | 4.1. Reperarea informațiilor principale pe subiecte cotidiene în texte literare/ nonliterare simple din patrimoniul culturalal țării studiate4.2.Recunoașterea elementelor culturale specifice țării studiate |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/ online/**  | 4.3.Reproducerea unor secvențe pe subiecte din viața cotidiană din texte literare/ nonliterare/ piese muzicale din patrimoniul cultural al țării studiate4.4.Explicarea în termeni simpli a preferințelor personale, cu referire la textul literar/ nonliterar studiat4.5.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a relata unele aspecte ale culturii studiate4.6.Compararea unor uzanțe culturale specifice țării studiate și țării de origine |
| **Interacțiunea orală/scrisă/ online** | 4.7.Aplicarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament specifice țării țintă, în situații cotidiene, pentru a producemesaje/texte orale și scrise |
| **Medierea orală/scrisă/ online** | 4.8.Participarea la conversații pe subiecte cotidiene în situații culturale cunoscute |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences spécifiques** | **Unités de compétence** | **Unité d’enseignement** | **Nr.**  | **Contenus thématiques/ linguistiques** | **Nr. d'heures**  | **Date** | **Stratégies didactiques****et techniques d’évaluation** | **Notes** |
| *CS 1**CS 3* | 1.1; 1.5; 3.3 | *Heures à la discrétion du professeur* | 1.2. | Introduction | 1 |  | Fiche de révision/Questions / Rép. / Exercices lacunaires |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.2; 1.3; 1.5; 2.2; 2.3;2.5;3.2; 3.7 | Révision | 1 |  | Brainstorm. /Audit. / Pron./ Jeu de rôle / Quest./ Rép. / Ex. applicatifs / Ex.lacun./ interactifs / |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.2; 1.3; 1.5; 2.2; 2.3; 2.5;3.2; 3.7 |  | 3. | Évaluation initiale | 1 |  | Lecture/Choix multiples/ Vrai-Faux/ Association/ Exercices à trous |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.1; 1.4; 1.8;2.3; 2.5; 2.6; 3.1; 3.7  | **Unité 1*****Bonjour, le lycée!*** | 4. | *Adieu, les vacances!* | 1 |  | Audition/ lecture du texteTextes lacunaires / Vrai – Faux/Ex. de choix /d`assoc../ Poster: petits gr. sur l`école  |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.5; 1.11; 2.2; 2.5; 2.6;3.2; 3.4; 3.6 | 5. | *La rentréé. L’école et les amis.* | 1 |  | Brainstorm. /Audit. / Pron./ Jeu de rôle / Quest./ Rép. / Ex. applicatifs / Ex.lacun./ interactifs / Présent. / Lettre |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.1; 1.6; 1.9; 2.5; 2.7; 3.2; 3.5 | 6. | *L ’univers scolaire* | 1 |  | Ex. de lecture et de prononciation. / Images / Posters / Ex. interactifs/ Dial. thématique. |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.2; 1.5; 1.9;2.3; 2.5; 3.1; 3.5;  | 7. | *Les matières scolaires et les activités scolaires* | 1 |  | Clustering / Lect. / Ex. choix multiple. / Quest. Vrai – Faux/ Article pour le journal d` école/ Poster gram. |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3**CS4* | 1.6; 1.9; 1.11; 2.2; 2.5; 3.2; 3.54.5  | 8. | *Dans la classe de français.* | 1 |  | Images /Objets /Fiche d'inscription /Questions / Rép. / Exercices lacunaires |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.2; 1.5; 1.9;1.11; 2.4; 2.5; 3.1; 3.7;  | 9. | *Les sports.* | 1 |  | Discussion dirigée, Schéma thémat. / Emploi du temps/ Audition / Lecture / Problématique. /Ex. d`application |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.1; 1.5; 1.8; 2.1; 2.5; 2.6; 3.4; 3.7  | 10-11. | *L ’ école autrement* | 2 |  | Audition/Lecture/Pronon.. /Questions / Ex. d`assoc. /Descr.. de l'image / Posters |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.1; 1.4; 1.7; 2.1; 2.2; 2.5;3.1; 3.5 | 12-13. | *Les loisirs des jeunes après l’école* | 2 |  | Question. / Brainstorming /Audit. / Lecture / Problémat. / Ex. d`assoc. / Form. des phr./ Descript. de la classe |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3**CS4* | 1.3; 1.9;1.11; 2.3; 2.7;3.2; 3.74.5;4.8 | 14-15. | *Les vacances des lycéens français et moldaves* | 2 |  | Audition/Lecture/ Prononciation /Quest. / Ex. à choix multiples / Description |  |
| *CS 1**CS 2* *CS 3* |  1.6; 1.9; 1.11; 2.2; 2.5;3.2; 3.9 | 16. | *Évaluation orale* | 1 |  | Audit./ Quest/ Rép. /Descr./Dial./Jeu rôle |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.3; 1.6; 1.9; 1.11; 2.3;3.1; 3.4 | **Unité 2*****Autour de moi*** | 17. | *Ma journée au quotidient* | 1 |  | Tableau grammatical / Exercices de transformation/ Fiches / Posters/ Présentation/ Exercices d`application |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3**CS 4* | 1.5; 1.10; 2.5; 2.8; 3.2; 3.5; 4.3; 4.6 | 18-19. | *Les aliments et la santé* | 2 |  | Tableaux / Images / Descript /Audition / Lecture/ Tableau grammatical / Étude de cas / Exercices à choix multiples |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3**CS 4* | 1.2; 1.5; 1.11;2.1; 2.4; 2.7; 3.1; 3.5;4.7 | 20. | *Les repas en famille. les habitudes alimentaires.* | 1 |  | Images/tableaux/ fiches/ poster/ Dial./ Fiche gram./ Ex. interactifs /Jeu de rôle |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.6; 1.8; 1.10; 2.2; 2.5; 2.8;  3.3; 3.5; 3.9  | 21. | *Les métiers et les compétences* | 1 |  | Aud./Lect./ Dialog./ Fiches/ Ex. interactifs/ Poster gram./ Ex. d`application / Grille/ Projet |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.1; 1.3; 1.4; 1.9;2.1; 2.4; 2.6; 3.2; 3.4; 3.8 | 22. | *Les sports d’été. Les Jeux Olympiques* | 1 |  | Images/ Posters/ Tableaux/ Lecture/ Audition/ Present./ Choix multiples/ Exercices d'application/ interactifs |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.2; 1.4; 1.8;2.1; 2.5; 2.7;3.2; 3.6 | 23. | *Les sports d’hiver. Les Jeux Olympiques* | 1 |  | Images/ Questions/ Réponses/ Ex. applicatifs/ Travail en groupes/ Médiation/ Menu |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.3; 1.5; 1.10; 2.2; 2.6; 3.1; 3.4; 3.6 | 24. | *Le sport, c’est ma passion.* *Parler de ses passions* | 1 |  | Posters au vocab. themat./ Exercice. applicatifs/ interact./ Lect./ Vrai/Faux |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.1; 1.7; 1.11;2.2; 2.4; 2.8;3.2; 3.4; 3.5 | 25-26. | *La santé. Le bien-être moral.* | 2 |  | Lecture/ Questions-réponses./ Fiches thématique/ grammaire.Exercices interactifs/ travail en groupes/ en paires |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3**CS 4* | 1.2; 1.6; 1.10;2.3; 2.5; 2.7;3.3; 3.7; 3.94.5; 4.6 | 27. | *Top musique des jeunes* | 1 |  | Lecture/Audition/ Question./ Exercices applicatifs/ Fiches grammaticales/ Projets/ Chanson |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3**CS 4* | 1.1; 1.4; 1.7;1.11;2.2; 2.5; 2.8;3.2; 3.4; 3.74.7 | 28-29. | *Où partir en vacances en France?*  | 2 |  | Lecture/Questions-RéponsesChoix multiples/ Audition/ Ex. applic../interact./ Projets |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.5; 1.8;2.4; 2.6; 3.2; 3.5; 3.9  | 30. | *Évaluation écrite* | 1 |  | Lettre |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3**CS 4* | 1.5; 1.8;2.4; 2.6; 3.2; 3.5; 3.94.6  | 31. | *Les fêtes et les traditions en France.**Analyse des évaluations* | 1 |  | Lecture/ Audition/ Questions-Réponses/Fiche de remédiation |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.1; 1.4;1.6;2.4; 2.8; 3.1; 3.4; 3.8 | **Unité 3*****Je suis bien dans ma famille*** | 32. | *Chez moi.*  | 1 |  | Poster de famille/ Exercices applicatifs/ Poème/ Quest./ Tableau gr./ Ex. interactifs |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.3; 1.5; 1.10;2.5; 2.7; 3.2; 3.6 | 33. | *La maison des grands-parents* | 1 |  | Lecture/ Questions-Répons./ Audit./ Ex. interact./ Tableau gram./ Posters/ Fiches/ |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.4; 1.8; 1.112.2; 2.6; 3.2; 3.5; 3.8 | 34. | *On deménage.* | 1 |  | Lecture/ Questions-Réponses/ Poster du vocabulaire./Fiche gr. /Ex. d`appl./interact./ Images |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.3; 1.8;2.3; 2.5; 2.7;3.4; 3.8 | 35. | *Les valeurs dans notre famille* | 1 |  | Lecture/ Questions-Répons./Vrai-Faux/ Fiche de trav. en paires/ Fiche gram./ Médiat. |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3**CS 4* | 1.1; 1.6; 1.11;2.4; 2.8; 3.2; 3.4; 3.7; 4.2; 4.6 | 36. | *Les traditions de famille* | 1 |  | Lecture/ Questions-Répon./Exercices pratiques/ Tableau de classification/ Audition/ Fiches gramm./Ex. Interact. |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.2; 1.5; 1.8; 2.3; 2.8; 3.1; 3.6; 3.9 | 37. | *La fête des grands-mères*  | 1 |  | Lecture/ Audition/ Choix multiples/ Collage photo |  |
| *CS 1**CS 2* *CS 3* | 1.6; 1.10; 1.11; 2.2; 2.5; 3.2; 3.9 | 38. | *Évaluation écrite* | 1 |  | Lettre/Questions-Réponses/ Exercices d`application |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3**CS 4* | 1.2; 1.6; 1.9;2.5; 2.8;3.2; 3.4; 4.3; 4.7 | **Unité 4*****La culture d’abord*** | 39-40. | *Quiz géographique de la France.**Analyse des tests écrits* | 2 |  | Fiche d`identité/ Carte/ Lecture/ Réponses-Questions/ Vrai-Faux/ Fiche de remédiation |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3**CS 4* | 1.7; 1.9; 1.10;2.1; 2.6;3.4; 3.7; 4.1; 4.3; 4.6 | 41. | *Le patrimoine culturel français* | 1 |  | Images/ Lecture/ Questions-Réponses/ Audition/ Fiches grammaticales/ Exercices applicatifs/ interactifs |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* *CS 4* | 1.2; 1.6; 2.3; 2.7; 3.4; 3.6; 4.2; 4.7 | 42. | *Les symboles de la France* | 1 |  | Photos/ Lecture/ Vrai-Faux/ Choix multiples/ Exercices d`application/ Description/Poster |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* *CS 4* |  1.5; 1.8;1.11; 2.5; 2.8; 3.5; 3.7; 4.8; 4.9 | 43. | *La Fête de la Musique* | 1 |  | Images/ Lect./ Quest.-Rep./ Exercices pratiques/ Fiches grammaticales/ Ex. interactifs/Chanson |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3**CS 4* | 1.1; 1.4; 1.8;2.3; 2.8;3.2; 3.7; 4.3; 4.6 | 44. | *La fête des voisins* | 1 |  | Poster du Systeme sciloaire/ Lecture/ Quest.-Repon. /Tableau gram../ Ex. applic./ interact |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.2; 1.6; 1.9;2.5; 2.7;3.1; 3.6; 3.8 | 45. | *La littérature française* | 1 |  | Lecture/ Questions-Réponses/ Vrai-Faux/ Traduction/ Audit./  |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3**CS 4* | 1.1; 1.3; 1.5;2.3; 2.5; 2.8;3.1; 3.4; 3.7;4.2; 4.4; 4.5 | 46. | *Victor Hugo - figure emblematique* | 1 |  | Lecture/ Questions-Réponses/ Choix multiples/ Association Dialogues/ Dessins animés/ Audition/ Ex. interactifs |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3**CS 4* |  1.3; 1.5; 1.11;2.1; 2.63.2; 3.3;4.2; 4.4 | 47. | *Les innovations françaises* | 1 |  | Lecture/ Questions-Réponses/ Association// Projet sur des recherches/ Poster gram./ Ex. applicatifs./Carte |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.3; 1.8;2.3; 2.5; 2.7;3.4; 3.8 | 48. | *Les start up françaises* | 1 |  | Poster/ Organisation/ Recherches/ Rédaction/ Présentation |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* *CS 4* | 1.4; 1.10;2.1; 2.5; 2.7;3.3; 3.5; 4.6; 4.8 | 49. |  *Évaluation orale**Quiz culture* | 1 |  | Questions-Réponses/ Vrai-Faux/ Ex. appl./Aud./ Ex..intercat./  |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.5; 1.8; 2.3; 2.5; 2.7;3.4; 3.8 | **Unité 5*****J’agis pour la nature*** | 50. | *Habiter en ville ou à la campagne* | 1 |  | Images nature/ Lecture/ Questions-Réponses/ Choix multiples/ Association/ Description/ Médiation |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.1; 1.4; 1.6;2.2; 2.4; 3.1; 3.4; 3.7 | 51. | *Les forêts* | 1 |  | Lecture/ Questions-Réponses/ Images/ Grille/ Vrai-Faux/ Travail en paires/ Exercices  |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.3; 1.8; 1.11;2.3; 2.7; 3.2; 3.4; 3.8 | 52. | *Pour ou contre les zoos?* | 1 |  | Images/ Annonces/ Vrai-Faux/ Assoc./ Fiches gram./ Classif./ Aud./ Ex. interactifs  |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.2; 1.7; 1.10;2.1; 2.5; 2.6;3.3; 3.6 | 53. | *La faune et la flore de notre pays* | 1 |  | Images/ Lect./ Quest.-Rep. / Vrai-Faux/ Tableau/ Présentation/ Poster gr/ Ex. d`application |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.3; 1.6; 1.11;2.2; 2.4; 2.7; 3.1; 3.3; 3.7 | 54. | *Quel temps!* | 1 |  | Images/ Present./ Lecture/ Quest.-Repons./ Fiche gr./ Ex. interac./ Transf./ Projets |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.2; 1.4; 1.9; 2.3; 2.8;3.4; 3.5 | 55. | *L’écologie au quotidien* | 1 |  | Lecture/ Questions-Réponses/ Images/ Audition/ Fiche gram./ Ex. interac. |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3**CS 4* | 1.5; 1.8; 1.10; 2.4; 2.6;3.1; 3.3; 3.64.1 | 56. | *Nicolas Hulot et les geste écologiques*  | 1 |  | Images/ Lecture/ Questions-Rep./ Descr. / Ex. applic./ Audit./  |  |
| *CS 1**CS 2* *CS 3* | 1.6; 1.9; 1.11; 2.2; 2.5; 3.2; 3.5 | 57. | *Évaluation écrite* | 1 |  | Test de production écrite |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.2; 1.3; 1.6; 2.2; 2.5; 2.8;3.2; 3.4  | **Unité 6*****Allons faire un tour!*** | 58. | *Destinations touristiques en Moldova**Analyse des tests écrits* | 1 |  | Vocabul. thématique/ Association/ Ex. applicatifs/ Lecture/ Quest.-Repons./ Dialogue/ Fiche gram. Ex.. interactifs |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.1; 1.4; 1.9; 2.3; 2.4; 2.8; 3.3; 3.6 | 59. | *Ma localité natale* | 1 |  | Lecture/ Questions-Répons./Vrai-Faux/ Présentation/ Plan de la ville/ Exercices applicatifs.  |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.5; 1.9; 1.11;2.1; 2.6; 3.1; 3.5;  | 60. | *La carte de la ville* | 1 |  | Lecture/ Questions-Répons./ Assoc, Plan du quartier/ Poster gr./ Ex. applic./ Audit.  |  |
| *CS 1**CS 2* *CS 3* | 1.2; 1.4; 1.8; 2.2; 2.5; 3.4; 3.7 | 61. | *À la poste* | 1 |  | Images/ Dial./ / Vrai-Faux/ Jeu/ Panneaux routiers/ Ex. ap |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.1; 1.5; 1.8; 2.2; 2.7; 3.2; 3.7 | 62. | *Le centre commercial* | 1 |  | Images/ Dialogue/ Lecture/ Quest.-Rép./ Jeu/ Audition/ Poster gram./ Ex. iter./ Projet. photo |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.1; 1.4; 1.11; 2.3; 2.4; 2.6; 3.3; 3.6 | 63. | *Au rayon de chaussures* | 1 |  | Poster au vocab. thématique/ Choix multiples/ Dialogue/ Lecture/ Questions-Réponses/ Jeu du dialogue/ Exercices |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* | 1.2; 1.7; 1.11;2.1; 2.4; 2.6;3.1; 3.5 | 64. | *Préférences vestimentaires* | 1 |  | Dial./ Conversation téléphonique/ Association/ Ex.applicatifs/ Questions/  |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3**CS 4* | 1.1; 1.5; 1.8; 1.102.2; 2.5; 2.7; 3.2; 3.4; 3.7;4.3; 4.7 | 65 | *Ma tenue vestimentaire préférée* | 1 |  | Images transport/ Poster au vocab./ Questions-Réponses/ Ex. applicatifs/ Dialog./ Lecture/ Questions-Réponses |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3* *CS 4* | 1.2; 1.5; 1.11;2.2; 2.8; 3.1; 3.4; 3.8; 4.2; 4.8 | 66. | *Les habits de marque:Pour ou contre*  | 1 |  | Lecture/ Questions-Réponses/ Vrai-Faux/ Recherches sur le web/ Exercices pratiques |  |
| *CS 1**CS 2**CS 3**CS 4* | 1.7; 1.9; 1.10;2.1; 2.6;3.4; 3.7; 4.1; 4.3; 4.6 | 67-68 | *Projet. Présenter sa localité natale* | 2 |  | Présentation des projets |  |