**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA SPANIOLĂ (LS II)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a , aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a IX - a (Nivel A 2.2)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități)

| Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module | Numărul de ore | Numărul de evaluări |
| --- | --- | --- |
| Semestrul 1 | | |
| Recapitulare  Introducere | 2 | 1 Evaluare inițială |
| Unitatea I | 7 | 1h |
| Unitatea II | 8 | 1h |
| Unitatea III | 10 | 1h |
|  |  | Presentación proyecto |
| Total pe semestrul 1 | 31 |  |
| Semestrul 2 | | |
| Unitatea IV | 8 | 1h |
| Unitatea V | 8 | 1h |
| Unitatea VI | 7 | 1h |
| Unitatea VII | 11 | 1h |
| Total pe semestrul 2 | 38 |  |
| Total pe an | 69 |  |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a 9 - a | Español 6 , Libro del alumno | E.K.Grinevich | Minsk: Vishaia Shkola | 2016 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE / UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ / FINALITĂȚI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competențele specifice** | | **Unități de competență** | **Finalități** |
| Competența  lingvistică | Receptarea mesajelor orale/audio/  Vizuale | Componenta fonologică:  1.1.Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine, emise lent și clar.  Componenta lexicală și semantică:  1.2.Identificarea prin audiere a sensului cuvintelor, expresiilor uzuale și enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat sau în contexte simple, scurte și clare.  Componenta gramaticală :  1.3.Recunoașterea structurilor gramaticale specifice limbii străine în contexte cunoscute. | ***La sfâr*ș*itul clasei a IX-a, elevul poate:***  · utiliza expresii uzuale, enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și coerente;  · utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale simple în situații uzuale;  · scrie lizibil, îngrijit, respectând regulile ortografice și gramaticale;  · citi corect texte simple/ online, aplicând norme metalingvistice pentru a transmite adecvat un mesaj scris;  · identifica şi adopta unele elemente şi norme de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise;  · deduce sensul global al mesajelor simple, orale și scrise/online, referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte personale;  · solicita și oferi informații despre persoane, obiecte, locuri , animale;  · exprima opinii, sentimente și emoții;  · identifica unele similitudini și diferențe de ordin lingvistc și cultural, specifice țării alofone și tării de origine;  · explica, în termeni simpli, a atitudinii și sentimentelor personale, cu referire la textul literar sau opera de artă studiată;  · recunoaște unele eventuale dificultăți în interacțiunea cu membrii altor culturi;  · participa la înteracțiuni sociale scurte,utilizând forme cotidiene de politețe.  · ***manifestând atitudini specifice predominante:***   * curiozitate, respect și toleranță pentru diversitatea lingvistică; * interes pentru studierea limbilor străine; * deschidere și motivație pentru cunoașterea culturii țărilor alofone și dialog intercultural; * responsabilitate și inițiativă pentru propria învățare. |
| Producerea mesajelor orale | Componenta fonologică:  1.4.Respectarea unor modele de intonație și trăsături specifice limbii străine în situații de comunicare cotidiene.  Componenta semantică și lexicală :  1.5.Utilizarea cuvintelor și expresiilor curente, specifice limbii străine, în situații uzuale de comunicare.  Componenta gramaticală :  1.6.Utilizarea structurilor sintactice și a formelor gramaticale memorizate în mesaje simple și corecte. |
| Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale | Componenta ortografică:  1.7.Recunoașterea prin citire a normelor ortografice specifice limbii străine, utilizate în mesaje scurte și simple tipărite și/sau scrise de mână.  Componenta lexicală și semantică:  1.8.Înțelegerea unui repertoriu elementar lexical referitor la persoane/ obiecte cotidiene concrete.  Componenta gramaticală:  1.9.Examinarea unor structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, aparţinând unui repertoriu memorizat . |
| Producerea mesajelor scrise/ online | Componenta ortografică:  1.10. Folosirea regulilor ortografice, specifice limbii străine, în scrierea corectă a cuvintelor, expresiilor și enunțurilor ce fac parte din vocabularul uzual.  Componenta gramaticală:  1.11. Aplicarea structurilor lexicale specifice limbii străine în formularea mesajelor simple și clare. |
| Competența socio-  lingvistică | Receptarea mesajelor  orale/ scrise/ audiovizuale | 2.1. Respectarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise;  2.2. Recunoașterea indicațiilor, recomandărilor și instrucțiunilor simple în situații cotidiene;  2.3. Distingerea sensului unor expresiilor fixe simple referitoare la descrieri de persoane. |
| Producerea mesajelor orale/scrise/  online/ Medierea | 2.4. Utilizarea indicatorilor lingvistici de relații sociale în actele de vorbire pe subiecte cotidiene;  2.5. Producerea textelor funcționale scurte și simple. |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online | 2.6. Participarea la interacțiuni verbale cu caracter social relevante pentru elev;  2.7. Exprimarea opiniei despre preferințele personale;  2.8. Utilizarea limbajului non-verbal pentru a interacționa în contexte sociale simple, manifestând deschidere și respect;  2.9. Aplicarea expresiilor uzuale în situații simple de comunicare în contexte cotidiene. |
| Competența pragmatică | Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale | 3.1. Identificarea prin audiere/ lectură/ vizionare a unor informații specifice din mesajele orale și scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații și subiecte din viața cotidiană;  3.2. Recunoașterea cuvintelor cheie sau a enunțurilor scurte din texte simple cu referire la subiecte de ordin cotidian. |
| Producerea mesajelor orale/scrise/  online/ | 3.3. Organizarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple orale și scrise referitoare la aspecte din viața cotidiană;  3.4. Prezentarea structurilor lingvistice pentru a descrie obiecte, oameni și locuri într-un limbaj accesibil;  3.5. Aplicarea structurilor lingvistice relevante pentru producerea enunțurilor scurte cu referire la obiecte, evenimente și locuri familiare. |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online/  Medierea orală/ scrisă/ online | 3.6. Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversaţii cu referire la subiecte cunoscute de interes personal;  3.7. Participarea în cadrul unui schimb de informaţii şi comentarii simple și scurte de interes personal, în scris/online, cu condiţia folosirii unui instrument de traducere;  3.8. Organizarea structurilor lingvistice pentru a realiza funcții comunicative în circumstanțe simple din viața cotidiană;  3.9. Relatarea, în enunțuri simple, a mesajelor cheie din texte, imagini sau tabele;  3.10. Traducerea orală, cu pauze şi reformulări, a informațiilor relevante cu referire la subiecte de ordin cotidian. |
| Competenţa (pluri/inter) culturală | Receptarea mesajelor orale/scrise/  Online | 4.1. Reperarea informațiilor principale pe subiecte cotidiene în texte literare/ nonliterare simple din patrimoniul cultural al țării studiate;  4.2.Recunoașterea elementelor culturale specifice țării studiate. |
| Producerea mesajelor orale / scrise/online | 4.3.Reproducerea unor secvențe pe subiecte din viața cotidiană din texte literare/ nonliterare/ piese muzicale din patrimoniul cultural al țării studiate;  4.4.Explicarea în termeni simpli a preferințelor personale, cu referire la textul literar/ nonliterar studiat;  4.5.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a relata unele aspecte ale culturii studiate;  4.6.Compararea unor uzanțe culturale specifice țării studiate și țării de origine. |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online | 4.7.Aplicarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament specifice țării țintă, în situații cotidiene, pentru a produce mesaje/texte orale și scrise. |
| Medierea culturală orală/ scrisă/online | 4.8.Participarea la conversații pe subiecte cotidiene în situații culturale cunoscute. |

| **Competencias**  **específicas** | **Unidades de competencias** | **Unidad didáctica** | **Contenidos temáticos /lingüísticos** | **Nr.de**  **horas** | **Fecha** | **Estrategias didácticas y técnicas de evaluación** | **Notas** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4  1.6  2.4  3.5 | Introducción | Las vacaciones de verano  Contenido léxico:  Léxico de descripción  Contenido gramatical:  Presente/ Pretérito Perfecto de Indicativo. Usos. Marcadores temporales. | 1 |  | Ejercicios fonéticos  Crear contextos  Descripción de las imágenes  Ejercicios lacunares |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  2.3  3.2  3.3 |  | Contenido léxico:  Expresiones de opinión/valoración  Contenido gramatical:  Presente/ Pretérito Perfecto de Indicativo. Repaso. | 1 |  | Ejercicios de pronunciación  Redactar diálogos  Descripción de las imágenes  Valorar hechos |  |
|  |  |  | Evaluación inicial |  |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.7  3.8  3.9 | Unidad I ¡Qué vacaciones! | Lección 1.1  Corrección de los errores  ¡Qué vacaciones!  Poesía: Sueños de verano  Contenido gramatical:  Presente/ Pretérito Perfecto de Indicativo. | 1 |  | Lectura detallada  Ejercicios fonéticos  Preguntas/Respuestas  Textos lacunares  Ejercicios de asociación  Descripción de las actividades diarias.  Crear diálogos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.6  2.4  3.4 |  | Lección 1.2  Texto: ¡Vaya verano!  Contenido léxico:  Léxico relacionado con el verano  Contenido gramatical:  Pretérito Indefinido de Indicativo  Formación y uso. Marcadores temporales | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de asociación  Texto con huecos  Ejercicios con intrusos  Mapa conceptual |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.4  3.9  4.5 |  | Lección 1.3  Contenido léxico:  Léxico de las vacaciones/ actividades de ocio y tiempo libre  Contenido gramatical:  Usos del Pretérito Indefinido.  Verbos regulares.  Contenido cultural:  Texto: Vacaciones en México. | 1 |  | Lectura detallada  Ejercicios de comprensión lectora  Definir palabras  Ejercicios de completar  Ejercicio de relacionar la información con las imágenes |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.5  2.5  3.4 |  | Lección 1.4  Texto: Mis vacaciones  Contenido léxico:  Léxico de las vacaciones/ actividades de ocio y tiempo libre/ preferencias y gustos  Contenido gramatical:  Usos del Pretérito Indefinido.Verbos irregulares  **Tarea: Fichas de trabajo.** | 1 |  | Audición/Lectura de texto  Ejercicio de preguntas/respuestas  Lluvia de ideas  Diálogos simultáneas  Crear textos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1  2.5  3.2  4.7 |  | Lección 1.5  Contenido léxico:  Los numerales de 100-100.000  Contenido cultural:  Texto: Un viaje a Sevilla | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de pronunciar  Ejercicios de V/F/ de describir/ exponer su punto de vista/ de asociar/de relacionar |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  1.6  2.5  3.5  4.9 |  | Lección 1.6  Contenido gramatical:  Formación de palabras:Verbo + able, ible  In+raíz + able, ible  Contenido cultural:  Texto: Un viaje a Sevilla | 1 |  | Expresión oral  Ejercicios de formar palabras  Ejercicios de completar espacios  Seguir instrucciones  Crear un listado de palabras |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.7  3.6  3.7  4.8 |  | Lección 1.7  Las vacaciones de Andrés  Contenido gramatical:  Elementos de sufijos nominales  (-ero,-ar,-al, -dad)  Contenido cultural:  Texto: La Costa Dorada | 1 |  | Audiovisión  Ejercicios de comprensión auditiva  Comentar imágenes  Describir/ Responder a las preguntas cortas  Ejercicios de elegir/asociar |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.6  2.4  3.4 | Unidad II  En la escuela. | Lección 2.1  Cómo es mi escuela.  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la escuela  Léxico de descripción  Contenido gramatical:  Artículo definido e indefinido | 1 |  | Audición  Completar fichas  Responder a las preguntas cortas Ejercicio de describir la escuela  Interaccionar con los colegas |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.6  2.4  3.4 |  | Lección 2.2  El salón de la clase  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la clase  Contenido gramatical:  Artículo definido e indefinido | 1 |  | Reproducir sonidos, palabras y frases/ Lluvia de ideas  Preguntas /respuestas  Describir imágenes/ fotos  Crear vídeos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7  1.8  2.8  3.4  3.8 |  | Lección 2.3  Texto: En la escuela  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la escuela: gabinetes, laboratorios, estadio, patio  Contenido gramatical:  Uso de hay-está  Los numerales de orden | 1 |  | Comentar imágenes  Ejercicios de asociar /relacionar/ completar  Ejercicio de describir los gabinetes  Collage de fotos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.5  2.5  3.4 |  | Lección 2.4  ¡Estudiamos bien!  Contenido léxico:  Léxico relativo a las clases; actividades específicas; asignaturas; horario  Contenido gramatical:  El Imperativo afirmativo  Formas regulares de tú y vosotros | 1 |  | Audición.  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de relacionar/ de completar huecos  Dar órdenes/consejos/instrucciones |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  1.6  2.8  3.4  3.7 |  | Lección 2.5  ¡Estudiamos bien!  Contenido léxico:  Léxico relativo a las clases; actividades específicas; asignaturas; horario  Contenido gramatical:  El Imperativo afirmativo/ negativo.  Formas irregulares | 1 |  | Expresión oral  Ejercicios de transformar/ de completar huecos  Pedir algo a alguien  Interaccionar con los colegas |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.7  3.8  3.9 |  | Lección 2.6  Texto: Uniforme escolar:¿sí o no?  Contenido léxico:  Prendas de vestir/colores/materias  **Tarea : Collaje de prendas de vestir** | 1 |  | Lectura del texto  Brainstorming  Preguntas/respuestas  Expresar opiniones pro y contra  Crear un listado de prendas de vestir  Ejercicios de construir argumentos  Araña / Juego de roles |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  1.6  2.5  3.5  4.9 |  | Lección 2.7  Contenido léxico:  Palabras para hablar sobre gustos y preferencias  Contenido cultural:  Colegios de España | 1 |  | Lectura /Preguntas abiertas  Ejercicios de identificar sinónimos/antónimos  Exponer su punto de vista  Comentar/describir imágenes  Crear un listado de gustos y preferencias |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.4  3.9  4.5 |  | Lección 2.8  Contenido léxico:  Código de Conducta del Alumno  Contenido cultural:  Texto: Una escuela diferente  Las nuevas tecnologías en el aula | 1 |  | Lectura selectiva  Ejercicios de ordenar el texto  Crear un listado de tecnologías/ normas  Comentar frases  Interacción con un compañero |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  1.6  2.5  3.5 | Unidad III  A comprar y a comer | Lección 3.1  Diálogo: ¿Quién me lo compra?  Contenido léxico:  Establecimientos comerciales/ ropa/calzado  Contenido gramatical:  Pronombres complementos | 1 |  | Lectura del diálogo  Ejercicios de comprensión lectora  Preguntas/Respuestas  Ejercicios de transformar/completar  Actividad de grupo/pareja  Juego de rol |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.6  2.4  3.4 |  | Lección 3.2  Contenido léxico:  Establecimientos comerciales/ compras  Expresar deseo/gratitud/ agradecimiento  Contenido gramatical:  El Imperativo afirmativo  Pretérito Indefinido + Pronombres Complementos | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de relacionar/de transformar/de completar fichas |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.7  3.8  3.9 |  | Lección 3.3  ¿Cuánto cuesta y dónde lo compro?  Contenido léxico:  Expresiones para preguntar precios y hacer compras | 1 |  | Lectura /Identificar imágenes  Ejercicios de completar con la información esencial  Crear un listado de expresiones  Clasificar lugares  Redactar diálogos  Juego de rol |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.4  3.9  4.5 |  | Lección 3.4  Contenido gramatical:  Los grados de comparación  Medidas/Precios  Artículo contracto del/al  Ausencia del artículo  Contenido cultural:  Los grandes almacenes de España | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de transformar/ relacionar/completar  Trabajar en grupos/parejas  Dramatización |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  1.6  2.5  3.5 |  | Lección 3.5  Texto: ¿Dónde hace la compra tu familia?  Contenido léxico:  Expresiones para preguntar precios y hacer compras  Contenido gramatical:  Uso de los pronombres-complementos | 1 |  | Lectura del texto  Ejercicios de preguntas/respuestas  Diálogo/Listado de palabras  Ejercicios de transformar  Completar fichas |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.4  3.4  4.9 |  | Lección 3.6  Contenido léxico:  Fórmulas de cortesía. Platos. Recetas.  Contenido cultural:  Cafetería” España”  Menú navideño | 1 |  | Ejercicios de corregir errores  Interacción con los compañeros  Ejercicios para crear un menú  Mapa gastronómico  Redactar diálogos  Juego de rol |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.6  2.4  3.4 |  | Lección 3.7  Una visita al restaurante  Contenido léxico:  Léxico relacionadas con los platos/menú  **Tarea. Redactar diálogos.** | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Trabajo en grupos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  1.6  2.5  3.5  4.9 |  | Lección 3.8  Contenido léxico:  Léxico de descripción de lugares  Contenido cultural:  Casa Elvira y Casa Flamenco | 1 |  | Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicios de preguntas/respuestas  Describir lugares |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.4  3.4  4.9 |  | Corrección de los errores  Lección 3.9  Contenido léxico:  Léxico relativo a la comida, recetas  Contenido cultural:  Texto:¡Qué rico! “Macedonia”  Ensalada popular española | 1 |  | Ejercicios de corregir errores  Crear una lista de recetas  Elaborar recetas  Ejercicios de completar huecos  Comentar imágenes |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1  2.5  3.2  4.7 |  | Lección 3.10  Contenido léxico:  Léxico relativo a la comida, recetas  Contenido gramatical:  Uso del Imperativo afirmativo  Contenido cultural:  Cocina española  Menú navideño en España | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva Elaborar un menú de fiesta  Comentar/describir imágenes  Dar órdenes/consejos  Redactar diálogos |  |

II SEMESTRE

| **Competencias**  **específicas** | **Unidades de competencias** | **Unidad didáctica** | **Contenidos temáticos/lingüísticos** | **Nr.de**  **horas** | **Fecha** | **Estrategias didácticas y técnicas de evaluación** | **Notas** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.6  2.4  3.4 |  | Lección 4.1  Contenido léxico:  Las vacaciones de invierno.  Contenido gramatical:  Uso de los tiempos del Modo Indicativo | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios fonéticos  Describir / comentar imágenes  Elaborar un póster |  |
| CS1  CS3 | 1.4  1.6  3.3  3.5 | Unidad IV ¿Quién ayuda en casa? | Lección 4.2  Contenido léxico:  La casa. Trabajo doméstico  Contenido gramatical:  estar + Gerundio . Formación y uso  Formas regulares e irregulares | 1 |  | Preguntas/Respuestas  Ejercicios de sustituir/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la información  Describir las actividades diarias |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.5  2.5  3.4 |  | Lección 4.3  ¿Qué están haciendo?  Contenido léxico:  La casa. Quehaceres  Contenido gramatical:  Estar + gerundio  Formación y uso.Formas regulares e irregulares | 1 |  | Audición  Ejercicios de formar gerundios  Ejercicios de asociar  Texto con huecos  Ejercicios con intrusos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  1.8  2.7  3.4  3.9 |  | Lección 4.4  Familia.Tareas de casa  Contenido léxico:  Acciones habituales y diarias  Contenido gramatical:  Uso de estar + gerundio.  Adjetivos calificativos: grado comparativo | 1 |  | Ejercicios de transformación  Ejercicios de completar  Describir imágenes /fotos  Crear listados con tareas de casa  Juego de rol |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  2.3  3.2  3.3 |  | Lección 4.5  Contenido léxico:  Expresiones para redactar un diálogo  Contenido gramatical:  Futuro simple de Indicativo  Formación y uso  **Tarea : Redactar un diálogo** | 1 |  | Lluvia de ideas  Ejercicios de completar/ transformar/ asociar/ redactar diálogos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.6  2.4  3.4 |  | Lección 4.6  !Manos a la obra!  Contenido léxico:  Quehaceres domésticos  Adjetivos con grado comparativo/ superlativo irregular: mejor, peor, mayor, menor  Canción: ¡La limpieza qué buena es! | 1 |  | Audición/Lectura detallada  Ejercicios fonéticos  Ejercicios de comprensión auditiva  Definir /clasificar las palabras  Trabajar en grupos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7  1.8  2.8  3.4  3.8 |  | Lección 4.7  Texto:¿Quién ayuda en casa?  Contenido léxico:  Quehaceres domésticos  Contenido gramatical:  Construcción al+infinitivo  La entonación en los saludos y expresiones básicas de cortesía | 1 |  | Hacer una encuesta  Ejercicios de comprensión lectora  Seguir instrucciones  Problematización. Estudio de caso.  Ejercicio de formar palabras |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.6  2.4  3.4 |  | Lección 4.8  Texto: ¡Qué día!  Contenido léxico:  Léxico relativo al tiempo atmosférico; acciones habituales; partes del día | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Listado de palabras. |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  1.6  2.5  3.5 | Unidad V Leer es un placer. | Lección 5.1  Corrección de los errores  De gustos no hay nada escrito  Leer es un placer.  Contenido léxico:  Léxico relativo a la lectura  Contenido gramatical:  Usos del Presente de Indicativo  Estar+Participio | 1 |  | Lectura detallada.  Ejercicios de identificación de la información  Ejercicios de sustituir/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la información  Relacionar columnas |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1  2.5  3.2  4.7 |  | Lección 5.2  Contenido léxico:  Palabras relacionadas con los gustos  Contenido cultural:  Canción: El tesoro del Saber.  Frases célebres sobre libros y lectura  Texto: Melena. | 1 |  | Audición: lectura de la poesía. Ejercicios de relacionar y de formar citas famosas.  Definir significados  Ejercicios de ordenar fragmentos para descubrir la historia.  Expresar preferencias  Problematización. Jerarquía. |  |
| CS1  CS3 CS4 | 1.1  1.4  1.6  3.3  4.5 |  | Lección 5.3  Contenido gramatical:  Uso del Pretérito Indefinido  Signos de puntuación  Uso de línea de diálogo, comillas. particularidades  Contenido cultural:  Texto: Camilón, Comilón | 1 |  | Audición/ Lectura del cuento  Reproducir sonidos, palabras y frases.  Transformar el texto en la 3-a persona  Comentar/describir imágenes |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.7  3.6  3.7  4.8 |  | Lección 5.4  Un libro es un amigo  Contenido gramatical:  Uso de también y tampoco  Contenido cultural:  Un libro es un amigo  Texto: Camilón, Comilón | 1 |  | Describir personajes  Exponer puntos de vista  Identificar características esenciales  Relatar el texto en la 3-a persona  Juego de rol |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7  1.8  2.8  3.4  3.8 |  | Lección 5.5  ¡Vaya personajes!  Contenido léxico:  El retrato de una persona  Rasgos físicos y de carácter  Léxico para describir  **Tarea : El retrato de mi personaje preferido** | 1 |  | Ejercicios de relacionar/completar huecos  Ejercicios de elegir la opción correcta  Describir personajes |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1  2.5  3.2  4.7 |  | Lección 5.6  Contenido léxico:  Género de películas  Fórmulas para preguntar la opinión  Contenido cultural:  ¿Cine?!Cine! | 1 |  | Audición.  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de asociar/expresar gustos/ relacionar preguntas con respuestas según las imágenes.  Juego de roles |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.7  3.4  3.7  4.8 |  | Lección 5.7  Contenido léxico:  Frases para expresar preferencias Léxico para hacer descripciones  Contenido cultural:  Dibujos animados españoles | 1 |  | Lectura por papeles  Preguntas /Respuestas  Ejercicios de asociar/comentar imágenes/ describir imágenes.  Sopa de letras |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.7  3.6  3.7  4.8 |  | Lección 5.8  Contenido léxico:  La sinópsis de las películas  Contenido gramatical:  Usos de los tiempos pasados  Preferencias cinematográficas  Dibujos animados: Los amigos y los enemigos Mowgli | 1 |  | Vídeo.  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de asociar y relacionar  Crear listados de preferencias  Dramatización  Describir personajes  Exponer puntos de vista |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  2.3  3.2  3.4 | Unidad VI Nuestros pasatiempos | Lección 6.1  Contenido léxico:  Hablando de gustos.  Contenido gramatical:  Pronombres complementos | 1 |  | Ejercicios fonéticos  Listado de palabras relacionadas con los gustos  Ejercicios de relacionar los verbos con las imágenes  Hacer encuestas. Fichas  Actividad de grupo/pareja |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  2.3  3.2  3.3 |  | Lección 6.2  ¿Qué haces en tu tiempo libre?  Contenido léxico:  Actividades del tiempo libre  Contenido gramatical:  Régimenes verbales  Pronombres átonos de objeto directo | 1 |  | Audición.  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de asociar/expresar gustos/ relacionar preguntas con respuestas según las imágenes.  Redactar diálogos |  |
| CS1  CS3 | 1.4  1.6  3.3  3.5 |  | Lección 6.3  Contenido léxico:  Actividades del tiempo libre  Expresiones de frecuencia  Contenido gramatical:  Pronombres interrogativas  **Tarea: Las cosas que me gustan** | 1 |  | Adivinar las actividades  Formular / Responder a las preguntas  Elaborar miniproyectos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.7  3.6  3.7  4.8 |  | Lección 6.4  Contenido léxico:  Léxico relacionado con los hábitos  Contenido gramatical:  Pronombres átonos de objeto directo  Contenido cultural:  Texto: Los hábitos de los españoles | 1 |  | Lectura detallada.  Ejercicios de identificación de la información  Ejercicios de sustituir/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la información  Ejercicios de elección múltiple |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  1.6  2.5  3.5 |  | Lección 6.5  Diálogo: ¿Quieres ir al parque?  Contenido léxico:  Usos de las expresiones de cortesía  Contenido gramatical:  Construcciones con infinitivo | 1 |  | Lectura del diálogo  Ejercicios de identificación de la información esencial  Ejercicios de transformar/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la información  Redactar una conversación telefónica |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  2.3  3.2  3.4 |  | Lección 6.6  Texto: ¿Qué harás en tu tiempo libre?  Contenido gramatical:  Futuro simple.Formación y usos  Marcadores temporales  Uso de las conjunciones y locuciones:  e,u,como,por eso, es que, después de.  Contenido cultural:  Un día en Toledo | 1 |  | Lectura del texto. Audición.  Ejercicios de contestar a las preguntas, usando el Futuro Simple.  Ejercicios de completar/ transformar/elegir la opción correcta  Crear entrevistas  Algoritmo |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7  1.8  2.8  3.4  3.8 |  | Lección 6.7  Planes para el futuro  Contenido léxico:  Estaciones del año; días de la semana; marcadores para referirse al futuro  Contenido gramatical:  Ir a + infinitivo; futuro simple | 1 |  | Ejercicios para hacer planes de futuro  Ejercicios de completar/ relacionar/ transformar/elegir la opción correcta  Redactar textos |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1  2.5  3.2  4.7 | Unidad VII Lugares y países | Lección 7.1  Corrección de los errores  Contenido gramatical:  Los numerales  Contenido cultural:  Moldova – los símbolos nacionales | 1 |  | Audición  Ejercicios de identificación de la información esencial  Ejercicios de elegir/asociar  Ejercicios de preguntas/respuestas Collage de imágenes / fotos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.7  3.6  3.7  4.8 |  | Lección 7.2  Contenido gramatical:  Artículo determinado  Formación de palabras  Contenido cultural:  Texto: España – símbolos nacionales | 1 |  | Lectura detallada  Ejercicios de sustituir/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la información  Listado de palabras.  Collage de imágenes / fotos |  |
| CS1  CS3 CS4 | 1.1  1.4  1.6  3.3  4.5 |  | Lección 7.3  Contenido léxico:  Léxico relativo a las ciudades/ comunidades/ ríos/ mares  Contenido cultural:  España - la situación geográfica | 1 |  | Audición  Ejercicios de identificación de la información esencial  Ejercicios de elección múltiple. Preguntas/Respuestas  Ejercicios de asociar / completar oraciones |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  2.3  3.2  3.3 |  | Lección 7.4  Animales y árboles  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la fauna y flora  Texto: Los animales son nuestros amigos | 1 |  | Lectura del texto.Audición.  Ejercicios V/F/ de asociar  Completar oraciones  Ejercicio de describir animales  Estudio comparativo  Collage de imágenes / fotos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.2  2.3  3.2  3.4 |  | Lección 7.5  Animales y árboles  Texto: Los elefantes  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la fauna y flora | 1 |  | Audición. Dibujos animados  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de asociación  Texto con huecos  Ejercicios con intrusos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  2.3  3.2  3.4 |  | Lección 7.6  El parque zoológico de la lengua  Texto: El castaño  Contenido gramatical:  Usos de los grados de comparación | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Listado de palabras  Ejercicios de elegir/asociar  Ejercicios de completar  Sopa de letras |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  1.8  2.7  3.6  3.8 |  | Lección 7.7  Texto: Somos de la misma familia  El día del árbol  Contenido léxico:  Léxico relativo a la naturaleza | 1 |  | Lectura del texto  Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicio de encontrar métodos para proteger la naturaleza  Expresar acuerdo/desacuerdo  Ordenar ideas  Adivinanzas/ Juegos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  2.7  3.6  3.7 |  | Lección 7.8  **Proyecto : La protección de la naturaleza** | 1 |  | Presentación  Ficha de evaluación |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.6  2.4  3.4 |  | Corrección de los errores  Contenido léxico:  Las vacaciones de verano | 1 |  | Ejercicio de corregir los errores  Audición (canciones)  Actividades de tiempo libre |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |