**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

 **LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA SPANIOLĂ (LS II)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a , aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a IX - a (Nivel A 2.2)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

 (poate fi dezvoltat/adaptat după necesități)

| Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module | Numărul de ore | Numărul de evaluări |
| --- | --- | --- |
| Semestrul 1 |
|  Recapitulare Introducere |  2 | 1 Evaluare inițială  |
|  Unitatea I | 7  |  1h  |
|  Unitatea II |  8 | 1h |
|  Unitatea III |  10 | 1h |
|   |   |  Presentación proyecto  |
| Total pe semestrul 1 |   31 |   |
| Semestrul 2 |
|   Unitatea IV |    8 |   1h |
|   Unitatea V |   8 |   1h |
|  Unitatea VI |  7 |  1h |
|  Unitatea VII |  11 |  1h |
| Total pe semestrul 2 |   38 |   |
| Total pe an |  69 |   |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a 9 - a | Español 6 , Libro del alumno | E.K.Grinevich | Minsk: Vishaia Shkola | 2016 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

 **COMPETENȚELE SPECIFICE / UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ / FINALITĂȚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Competențele specifice** |  **Unități de competență** |  **Finalități** |
| Competențalingvistică | Receptarea mesajelor orale/audio/Vizuale | Componenta fonologică: 1.1.Discriminarea sunetelor, modelelor de intonație și trăsăturilor fonetice specifice limbii străine, emise lent și clar.Componenta lexicală și semantică: 1.2.Identificarea prin audiere a sensului cuvintelor, expresiilor uzuale și enunțurilor specifice limbii străine, rostite izolat sau în contexte simple, scurte și clare. Componenta gramaticală :1.3.Recunoașterea structurilor gramaticale specifice limbii străine în contexte cunoscute. | ***La sfâr*ș*itul clasei a IX-a, elevul poate:***· utiliza expresii uzuale, enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și coerente;· utiliza corect structuri sintactice și forme gramaticale simple în situații uzuale;· scrie lizibil, îngrijit, respectând regulile ortografice și gramaticale;· citi corect texte simple/ online, aplicând norme metalingvistice pentru a transmite adecvat un mesaj scris;· identifica şi adopta unele elemente şi norme de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise;· deduce sensul global al mesajelor simple, orale și scrise/online, referitoare la informaţii de ordin personal și obiecte personale;· solicita și oferi informații despre persoane, obiecte, locuri , animale;· exprima opinii, sentimente și emoții;· identifica unele similitudini și diferențe de ordin lingvistc și cultural, specifice țării alofone și tării de origine;· explica, în termeni simpli, a atitudinii și sentimentelor personale, cu referire la textul literar sau opera de artă studiată;· recunoaște unele eventuale dificultăți în interacțiunea cu membrii altor culturi;· participa la înteracțiuni sociale scurte,utilizând forme cotidiene de politețe.· ***manifestând atitudini specifice predominante:**** curiozitate, respect și toleranță pentru diversitatea lingvistică;
* interes pentru studierea limbilor străine;
* deschidere și motivație pentru cunoașterea culturii țărilor alofone și dialog intercultural;
* responsabilitate și inițiativă pentru propria învățare.
 |
| Producerea mesajelor orale | Componenta fonologică: 1.4.Respectarea unor modele de intonație și trăsături specifice limbii străine în situații de comunicare cotidiene. Componenta semantică și lexicală : 1.5.Utilizarea cuvintelor și expresiilor curente, specifice limbii străine, în situații uzuale de comunicare. Componenta gramaticală : 1.6.Utilizarea structurilor sintactice și a formelor gramaticale memorizate în mesaje simple și corecte. |
| Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale | Componenta ortografică: 1.7.Recunoașterea prin citire a normelor ortografice specifice limbii străine, utilizate în mesaje scurte și simple tipărite și/sau scrise de mână. Componenta lexicală și semantică: 1.8.Înțelegerea unui repertoriu elementar lexical referitor la persoane/ obiecte cotidiene concrete. Componenta gramaticală: 1.9.Examinarea unor structuri sintactice și forme gramaticale simple, specifice limbii străine, aparţinând unui repertoriu memorizat .  |
| Producerea mesajelor scrise/ online | Componenta ortografică: 1.10. Folosirea regulilor ortografice, specifice limbii străine, în scrierea corectă a cuvintelor, expresiilor și enunțurilor ce fac parte din vocabularul uzual. Componenta gramaticală: 1.11. Aplicarea structurilor lexicale specifice limbii străine în formularea mesajelor simple și clare.  |
| Competența socio-lingvistică | Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale | 2.1. Respectarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise; 2.2. Recunoașterea indicațiilor, recomandărilor și instrucțiunilor simple în situații cotidiene; 2.3. Distingerea sensului unor expresiilor fixe simple referitoare la descrieri de persoane.  |
| Producerea mesajelor orale/scrise/online/ Medierea | 2.4. Utilizarea indicatorilor lingvistici de relații sociale în actele de vorbire pe subiecte cotidiene; 2.5. Producerea textelor funcționale scurte și simple.  |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online | 2.6. Participarea la interacțiuni verbale cu caracter social relevante pentru elev; 2.7. Exprimarea opiniei despre preferințele personale; 2.8. Utilizarea limbajului non-verbal pentru a interacționa în contexte sociale simple, manifestând deschidere și respect; 2.9. Aplicarea expresiilor uzuale în situații simple de comunicare în contexte cotidiene. |
| Competența pragmatică | Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale | 3.1. Identificarea prin audiere/ lectură/ vizionare a unor informații specifice din mesajele orale și scrise, formulate simplu și clar, referitoare la situații și subiecte din viața cotidiană; 3.2. Recunoașterea cuvintelor cheie sau a enunțurilor scurte din texte simple cu referire la subiecte de ordin cotidian.  |
| Producerea mesajelor orale/scrise/online/  | 3.3. Organizarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple orale și scrise referitoare la aspecte din viața cotidiană; 3.4. Prezentarea structurilor lingvistice pentru a descrie obiecte, oameni și locuri într-un limbaj accesibil;3.5. Aplicarea structurilor lingvistice relevante pentru producerea enunțurilor scurte cu referire la obiecte, evenimente și locuri familiare.  |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online/ Medierea orală/ scrisă/ online | 3.6. Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversaţii cu referire la subiecte cunoscute de interes personal; 3.7. Participarea în cadrul unui schimb de informaţii şi comentarii simple și scurte de interes personal, în scris/online, cu condiţia folosirii unui instrument de traducere; 3.8. Organizarea structurilor lingvistice pentru a realiza funcții comunicative în circumstanțe simple din viața cotidiană; 3.9. Relatarea, în enunțuri simple, a mesajelor cheie din texte, imagini sau tabele; 3.10. Traducerea orală, cu pauze şi reformulări, a informațiilor relevante cu referire la subiecte de ordin cotidian. |
| Competenţa (pluri/inter) culturală | Receptarea mesajelor orale/scrise/Online | 4.1. Reperarea informațiilor principale pe subiecte cotidiene în texte literare/ nonliterare simple din patrimoniul cultural al țării studiate; 4.2.Recunoașterea elementelor culturale specifice țării studiate. |
| Producerea mesajelor orale / scrise/online | 4.3.Reproducerea unor secvențe pe subiecte din viața cotidiană din texte literare/ nonliterare/ piese muzicale din patrimoniul cultural al țării studiate; 4.4.Explicarea în termeni simpli a preferințelor personale, cu referire la textul literar/ nonliterar studiat; 4.5.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a relata unele aspecte ale culturii studiate; 4.6.Compararea unor uzanțe culturale specifice țării studiate și țării de origine.  |
| Interacțiunea orală/scrisă/ online | 4.7.Aplicarea cunoștințelor culturale și a unor norme de comportament specifice țării țintă, în situații cotidiene, pentru a produce mesaje/texte orale și scrise.  |
| Medierea culturală orală/ scrisă/online | 4.8.Participarea la conversații pe subiecte cotidiene în situații culturale cunoscute. |

| **Competencias****específicas** | **Unidades de competencias** | **Unidad didáctica** | **Contenidos temáticos /lingüísticos** | **Nr.de****horas** | **Fecha** | **Estrategias didácticas y técnicas de evaluación** | **Notas** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CS1CS2CS3 | 1.41.62.43.5 | Introducción | Las vacaciones de veranoContenido léxico: Léxico de descripciónContenido gramatical: Presente/ Pretérito Perfecto de Indicativo. Usos. Marcadores temporales. | 1 |  | Ejercicios fonéticosCrear contextosDescripción de las imágenesEjercicios lacunares |  |
| CS1CS2CS3 | 1.32.33.23.3 |  | Contenido léxico: Expresiones de opinión/valoración Contenido gramatical: Presente/ Pretérito Perfecto de Indicativo. Repaso. | 1 |  | Ejercicios de pronunciaciónRedactar diálogosDescripción de las imágenesValorar hechos |  |
|  |  |  | Evaluación inicial |  |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.82.73.83.9 | Unidad I ¡Qué vacaciones! | Lección 1.1Corrección de los errores¡Qué vacaciones!Poesía: Sueños de veranoContenido gramatical: Presente/ Pretérito Perfecto de Indicativo. | 1 |  | Lectura detalladaEjercicios fonéticosPreguntas/RespuestasTextos lacunaresEjercicios de asociaciónDescripción de las actividades diarias. Crear diálogos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.62.43.4 |  | Lección 1.2Texto: ¡Vaya verano!Contenido léxico: Léxico relacionado con el veranoContenido gramatical: Pretérito Indefinido de IndicativoFormación y uso. Marcadores temporales | 1 |  | Audición Ejercicios de comprensión auditivaEjercicios de asociaciónTexto con huecosEjercicios con intrusosMapa conceptual |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.43.94.5 |  | Lección 1.3Contenido léxico: Léxico de las vacaciones/ actividades de ocio y tiempo libreContenido gramatical: Usos del Pretérito Indefinido.Verbos regulares. Contenido cultural:Texto: Vacaciones en México. | 1 |  | Lectura detalladaEjercicios de comprensión lectoraDefinir palabrasEjercicios de completarEjercicio de relacionar la información con las imágenes |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.52.53.4 |  | Lección 1.4Texto: Mis vacacionesContenido léxico: Léxico de las vacaciones/ actividades de ocio y tiempo libre/ preferencias y gustosContenido gramatical: Usos del Pretérito Indefinido.Verbos irregulares**Tarea: Fichas de trabajo.** | 1 |  | Audición/Lectura de textoEjercicio de preguntas/respuestasLluvia de ideasDiálogos simultáneasCrear textos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.12.53.24.7 |  | Lección 1.5Contenido léxico: Los numerales de 100-100.000Contenido cultural:Texto: Un viaje a Sevilla | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaEjercicios de pronunciarEjercicios de V/F/ de describir/ exponer su punto de vista/ de asociar/de relacionar |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5 1.62.53.54.9 |  | Lección 1.6Contenido gramatical: Formación de palabras:Verbo + able, ibleIn+raíz + able, ibleContenido cultural:Texto: Un viaje a Sevilla | 1 |  | Expresión oralEjercicios de formar palabrasEjercicios de completar espaciosSeguir instruccionesCrear un listado de palabras |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.62.73.63.74.8 |  | Lección 1.7Las vacaciones de AndrésContenido gramatical: Elementos de sufijos nominales (-ero,-ar,-al, -dad)Contenido cultural:Texto: La Costa Dorada | 1 |  | AudiovisiónEjercicios de comprensión auditivaComentar imágenesDescribir/ Responder a las preguntas cortasEjercicios de elegir/asociar |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.62.43.4 | Unidad IIEn la escuela. | Lección 2.1Cómo es mi escuela.Contenido léxico: Léxico relacionado con la escuelaLéxico de descripciónContenido gramatical: Artículo definido e indefinido | 1 |  | Audición Completar fichasResponder a las preguntas cortas Ejercicio de describir la escuelaInteraccionar con los colegas |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.62.43.4 |  | Lección 2.2El salón de la claseContenido léxico: Léxico relacionado con la claseContenido gramatical: Artículo definido e indefinido | 1 |  | Reproducir sonidos, palabras y frases/ Lluvia de ideasPreguntas /respuestasDescribir imágenes/ fotosCrear vídeos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.71.82.83.43.8 |  | Lección 2.3Texto: En la escuelaContenido léxico: Léxico relacionado con la escuela: gabinetes, laboratorios, estadio, patioContenido gramatical: Uso de hay-estáLos numerales de orden | 1 |  | Comentar imágenesEjercicios de asociar /relacionar/ completarEjercicio de describir los gabinetesCollage de fotos  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.52.53.4 |  | Lección 2.4¡Estudiamos bien!Contenido léxico:Léxico relativo a las clases; actividades específicas; asignaturas; horarioContenido gramatical: El Imperativo afirmativoFormas regulares de tú y vosotros | 1 |  | Audición. Ejercicios de comprensión auditivaEjercicios de relacionar/ de completar huecosDar órdenes/consejos/instrucciones |  |
| CS1CS2CS3 | 1.51.62.83.43.7 |  | Lección 2.5¡Estudiamos bien!Contenido léxico:Léxico relativo a las clases; actividades específicas; asignaturas; horarioContenido gramatical: El Imperativo afirmativo/ negativo. Formas irregulares  | 1 |  | Expresión oralEjercicios de transformar/ de completar huecosPedir algo a alguienInteraccionar con los colegas |  |
| CS1CS2CS3 | 1.82.73.83.9 |  | Lección 2.6Texto: Uniforme escolar:¿sí o no?Contenido léxico: Prendas de vestir/colores/materias **Tarea : Collaje de prendas de vestir** | 1 |  | Lectura del textoBrainstormingPreguntas/respuestasExpresar opiniones pro y contraCrear un listado de prendas de vestirEjercicios de construir argumentosAraña / Juego de roles |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5 1.62.53.54.9 |  | Lección 2.7Contenido léxico: Palabras para hablar sobre gustos y preferenciasContenido cultural:Colegios de España | 1 |  | Lectura /Preguntas abiertasEjercicios de identificar sinónimos/antónimosExponer su punto de vistaComentar/describir imágenesCrear un listado de gustos y preferencias |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.43.94.5 |  | Lección 2.8Contenido léxico: Código de Conducta del AlumnoContenido cultural:Texto: Una escuela diferenteLas nuevas tecnologías en el aula | 1 |  | Lectura selectivaEjercicios de ordenar el textoCrear un listado de tecnologías/ normasComentar frasesInteracción con un compañero |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5 1.62.53.5 | Unidad IIIA comprar y a comer  | Lección 3.1Diálogo: ¿Quién me lo compra?Contenido léxico: Establecimientos comerciales/ ropa/calzadoContenido gramatical: Pronombres complementos | 1 |  | Lectura del diálogoEjercicios de comprensión lectoraPreguntas/RespuestasEjercicios de transformar/completarActividad de grupo/parejaJuego de rol |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.62.43.4 |  | Lección 3.2Contenido léxico: Establecimientos comerciales/ comprasExpresar deseo/gratitud/ agradecimientoContenido gramatical: El Imperativo afirmativoPretérito Indefinido + Pronombres Complementos | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaEjercicios de relacionar/de transformar/de completar fichas |  |
| CS1CS2CS3 | 1.82.73.83.9 |  | Lección 3.3¿Cuánto cuesta y dónde lo compro? Contenido léxico: Expresiones para preguntar precios y hacer compras | 1 |  | Lectura /Identificar imágenesEjercicios de completar con la información esencialCrear un listado de expresionesClasificar lugaresRedactar diálogosJuego de rol |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.43.94.5 |  | Lección 3.4Contenido gramatical: Los grados de comparaciónMedidas/PreciosArtículo contracto del/alAusencia del artículoContenido cultural:Los grandes almacenes de España | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaEjercicios de transformar/ relacionar/completarTrabajar en grupos/parejasDramatización  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5 1.62.53.5 |  | Lección 3.5Texto: ¿Dónde hace la compra tu familia? Contenido léxico: Expresiones para preguntar precios y hacer comprasContenido gramatical: Uso de los pronombres-complementos | 1 |  | Lectura del textoEjercicios de preguntas/respuestasDiálogo/Listado de palabrasEjercicios de transformarCompletar fichas |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.43.44.9 |  | Lección 3.6Contenido léxico: Fórmulas de cortesía. Platos. Recetas.Contenido cultural:Cafetería” España”Menú navideño | 1 |  | Ejercicios de corregir erroresInteracción con los compañerosEjercicios para crear un menúMapa gastronómicoRedactar diálogosJuego de rol |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.62.43.4 |  | Lección 3.7Una visita al restauranteContenido léxico: Léxico relacionadas con los platos/menú**Tarea. Redactar diálogos.** | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaTrabajo en grupos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.5 1.62.53.54.9 |  | Lección 3.8Contenido léxico: Léxico de descripción de lugaresContenido cultural:Casa Elvira y Casa Flamenco | 1 |  | Ejercicios de comprensión lectoraEjercicios de preguntas/respuestasDescribir lugares |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.112.43.44.9 |  | Corrección de los errores Lección 3.9Contenido léxico: Léxico relativo a la comida, recetasContenido cultural:Texto:¡Qué rico! “Macedonia”Ensalada popular española | 1 |  | Ejercicios de corregir erroresCrear una lista de recetasElaborar recetasEjercicios de completar huecosComentar imágenes |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.12.53.24.7 |  | Lección 3.10Contenido léxico: Léxico relativo a la comida, recetasContenido gramatical: Uso del Imperativo afirmativoContenido cultural:Cocina españolaMenú navideño en España | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditiva Elaborar un menú de fiestaComentar/describir imágenesDar órdenes/consejosRedactar diálogos |  |

 II SEMESTRE

| **Competencias****específicas** | **Unidades de competencias** | **Unidad didáctica** | **Contenidos temáticos/lingüísticos** | **Nr.de****horas** | **Fecha** | **Estrategias didácticas y técnicas de evaluación** | **Notas** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CS1CS2CS3 | 1.21.62.43.4 |  | Lección 4.1Contenido léxico: Las vacaciones de invierno.Contenido gramatical: Uso de los tiempos del Modo Indicativo | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditiva Ejercicios fonéticosDescribir / comentar imágenesElaborar un póster |  |
| CS1CS3  | 1.4 1.63.33.5 | Unidad IV ¿Quién ayuda en casa? | Lección 4.2Contenido léxico: La casa. Trabajo domésticoContenido gramatical: estar + Gerundio . Formación y usoFormas regulares e irregulares | 1 |  | Preguntas/RespuestasEjercicios de sustituir/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la informaciónDescribir las actividades diarias |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.52.53.4 |  | Lección 4.3¿Qué están haciendo?Contenido léxico: La casa. QuehaceresContenido gramatical: Estar + gerundioFormación y uso.Formas regulares e irregulares | 1 |  | Audición Ejercicios de formar gerundiosEjercicios de asociarTexto con huecosEjercicios con intrusos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.61.82.73.43.9 |  | Lección 4.4Familia.Tareas de casaContenido léxico: Acciones habituales y diariasContenido gramatical: Uso de estar + gerundio.Adjetivos calificativos: grado comparativo | 1 |  | Ejercicios de transformaciónEjercicios de completarDescribir imágenes /fotosCrear listados con tareas de casaJuego de rol |  |
| CS1CS2CS3 | 1.32.33.23.3 |  | Lección 4.5Contenido léxico: Expresiones para redactar un diálogoContenido gramatical: Futuro simple de IndicativoFormación y uso**Tarea : Redactar un diálogo** | 1 |  | Lluvia de ideasEjercicios de completar/ transformar/ asociar/ redactar diálogos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.62.43.4 |  | Lección 4.6!Manos a la obra!Contenido léxico: Quehaceres domésticosAdjetivos con grado comparativo/ superlativo irregular: mejor, peor, mayor, menorCanción: ¡La limpieza qué buena es! | 1 |  | Audición/Lectura detalladaEjercicios fonéticosEjercicios de comprensión auditivaDefinir /clasificar las palabras Trabajar en grupos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.71.82.83.43.8 |  | Lección 4.7Texto:¿Quién ayuda en casa?Contenido léxico:Quehaceres domésticosContenido gramatical: Construcción al+infinitivoLa entonación en los saludos y expresiones básicas de cortesía | 1 |  | Hacer una encuestaEjercicios de comprensión lectoraSeguir instruccionesProblematización. Estudio de caso.Ejercicio de formar palabras |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.62.43.4 |  | Lección 4.8Texto: ¡Qué día!Contenido léxico: Léxico relativo al tiempo atmosférico; acciones habituales; partes del día | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaListado de palabras. |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5 1.62.53.5 | Unidad V Leer es un placer. | Lección 5.1Corrección de los erroresDe gustos no hay nada escritoLeer es un placer.Contenido léxico:Léxico relativo a la lecturaContenido gramatical: Usos del Presente de Indicativo Estar+Participio | 1 |  | Lectura detallada.Ejercicios de identificación de la informaciónEjercicios de sustituir/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la informaciónRelacionar columnas |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.12.53.24.7 |  | Lección 5.2Contenido léxico: Palabras relacionadas con los gustosContenido cultural:Canción: El tesoro del Saber.Frases célebres sobre libros y lecturaTexto: Melena.  | 1 |  | Audición: lectura de la poesía. Ejercicios de relacionar y de formar citas famosas.Definir significadosEjercicios de ordenar fragmentos para descubrir la historia.Expresar preferencias Problematización. Jerarquía. |  |
| CS1CS3 CS4 | 1.1 1.4 1.63.34.5 |  | Lección 5.3Contenido gramatical: Uso del Pretérito IndefinidoSignos de puntuaciónUso de línea de diálogo, comillas. particularidadesContenido cultural:Texto: Camilón, Comilón | 1 |  | Audición/ Lectura del cuento Reproducir sonidos, palabras y frases.Transformar el texto en la 3-a personaComentar/describir imágenes |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.62.73.63.74.8 |  | Lección 5.4Un libro es un amigoContenido gramatical: Uso de también y tampocoContenido cultural:Un libro es un amigoTexto: Camilón, Comilón | 1 |  | Describir personajesExponer puntos de vistaIdentificar características esencialesRelatar el texto en la 3-a personaJuego de rol |  |
| CS1CS2CS3 | 1.71.82.83.43.8 |  | Lección 5.5¡Vaya personajes!Contenido léxico: El retrato de una personaRasgos físicos y de carácterLéxico para describir**Tarea : El retrato de mi personaje preferido** | 1 |  | Ejercicios de relacionar/completar huecosEjercicios de elegir la opción correctaDescribir personajes |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.12.53.24.7 |  | Lección 5.6Contenido léxico: Género de películasFórmulas para preguntar la opiniónContenido cultural:¿Cine?!Cine! | 1 |  | Audición. Ejercicios de comprensión auditivaEjercicios de asociar/expresar gustos/ relacionar preguntas con respuestas según las imágenes.Juego de roles |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.52.73.43.74.8 |  | Lección 5.7Contenido léxico: Frases para expresar preferencias Léxico para hacer descripcionesContenido cultural:Dibujos animados españoles | 1 |  | Lectura por papelesPreguntas /RespuestasEjercicios de asociar/comentar imágenes/ describir imágenes.Sopa de letras |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.62.73.63.74.8 |  | Lección 5.8Contenido léxico: La sinópsis de las películasContenido gramatical: Usos de los tiempos pasadosPreferencias cinematográficasDibujos animados: Los amigos y los enemigos Mowgli | 1 |  | Vídeo. Ejercicios de comprensión auditivaEjercicios de asociar y relacionarCrear listados de preferenciasDramatizaciónDescribir personajesExponer puntos de vista |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.12.33.23.4 | Unidad VI Nuestros pasatiempos | Lección 6.1Contenido léxico: Hablando de gustos. Contenido gramatical: Pronombres complementos | 1 |  | Ejercicios fonéticosListado de palabras relacionadas con los gustosEjercicios de relacionar los verbos con las imágenesHacer encuestas. FichasActividad de grupo/pareja |  |
| CS1CS2CS3 | 1.32.33.23.3 |  | Lección 6.2¿Qué haces en tu tiempo libre?Contenido léxico: Actividades del tiempo libreContenido gramatical: Régimenes verbalesPronombres átonos de objeto directo | 1 |  | Audición. Ejercicios de comprensión auditivaEjercicios de asociar/expresar gustos/ relacionar preguntas con respuestas según las imágenes.Redactar diálogos |  |
| CS1CS3  | 1.4 1.63.33.5 |  | Lección 6.3Contenido léxico: Actividades del tiempo libreExpresiones de frecuenciaContenido gramatical: Pronombres interrogativas**Tarea: Las cosas que me gustan** | 1 |  | Adivinar las actividadesFormular / Responder a las preguntasElaborar miniproyectos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.62.73.63.74.8 |  | Lección 6.4Contenido léxico: Léxico relacionado con los hábitosContenido gramatical: Pronombres átonos de objeto directoContenido cultural:Texto: Los hábitos de los españoles | 1 |  | Lectura detallada.Ejercicios de identificación de la informaciónEjercicios de sustituir/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la informaciónEjercicios de elección múltiple |  |
| CS1CS2CS3 | 1.5 1.62.53.5 |  | Lección 6.5Diálogo: ¿Quieres ir al parque?Contenido léxico: Usos de las expresiones de cortesíaContenido gramatical: Construcciones con infinitivo | 1 |  | Lectura del diálogoEjercicios de identificación de la información esencialEjercicios de transformar/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la informaciónRedactar una conversación telefónica |  |
| CS1CS2CS3 | 1.12.33.23.4 |  | Lección 6.6Texto: ¿Qué harás en tu tiempo libre?Contenido gramatical: Futuro simple.Formación y usosMarcadores temporalesUso de las conjunciones y locuciones: e,u,como,por eso, es que, después de.Contenido cultural:Un día en Toledo | 1 |  | Lectura del texto. Audición.Ejercicios de contestar a las preguntas, usando el Futuro Simple.Ejercicios de completar/ transformar/elegir la opción correctaCrear entrevistasAlgoritmo |  |
| CS1CS2CS3 | 1.71.82.83.43.8 |  | Lección 6.7Planes para el futuroContenido léxico: Estaciones del año; días de la semana; marcadores para referirse al futuroContenido gramatical: Ir a + infinitivo; futuro simple | 1 |  | Ejercicios para hacer planes de futuroEjercicios de completar/ relacionar/ transformar/elegir la opción correctaRedactar textos |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.12.53.24.7 | Unidad VII Lugares y países | Lección 7.1Corrección de los erroresContenido gramatical: Los numerales Contenido cultural:Moldova – los símbolos nacionales | 1 |  | AudiciónEjercicios de identificación de la información esencialEjercicios de elegir/asociar Ejercicios de preguntas/respuestas Collage de imágenes / fotos |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.62.73.63.74.8 |  | Lección 7.2Contenido gramatical: Artículo determinadoFormación de palabrasContenido cultural:Texto: España – símbolos nacionales | 1 |  | Lectura detalladaEjercicios de sustituir/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la informaciónListado de palabras.Collage de imágenes / fotos |  |
| CS1CS3 CS4 | 1.1 1.4 1.63.34.5 |  | Lección 7.3Contenido léxico: Léxico relativo a las ciudades/ comunidades/ ríos/ maresContenido cultural:España - la situación geográfica | 1 |  | AudiciónEjercicios de identificación de la información esencialEjercicios de elección múltiple. Preguntas/RespuestasEjercicios de asociar / completar oraciones |  |
| CS1CS2CS3 | 1.32.33.23.3 |  | Lección 7.4Animales y árbolesContenido léxico: Léxico relacionado con la fauna y floraTexto: Los animales son nuestros amigos | 1 |  | Lectura del texto.Audición.Ejercicios V/F/ de asociarCompletar oracionesEjercicio de describir animalesEstudio comparativoCollage de imágenes / fotos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.11.22.33.23.4 |  | Lección 7.5Animales y árbolesTexto: Los elefantesContenido léxico: Léxico relacionado con la fauna y flora | 1 |  | Audición. Dibujos animadosEjercicios de comprensión auditivaEjercicios de asociaciónTexto con huecosEjercicios con intrusos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.12.33.23.4 |  | Lección 7.6El parque zoológico de la lenguaTexto: El castañoContenido gramatical: Usos de los grados de comparación | 1 |  | AudiciónEjercicios de comprensión auditivaListado de palabrasEjercicios de elegir/asociarEjercicios de completarSopa de letras |  |
| CS1CS2CS3 | 1.51.82.73.63.8 |  | Lección 7.7Texto: Somos de la misma familiaEl día del árbolContenido léxico: Léxico relativo a la naturaleza | 1 |  | Lectura del textoEjercicios de comprensión lectoraEjercicio de encontrar métodos para proteger la naturalezaExpresar acuerdo/desacuerdoOrdenar ideasAdivinanzas/ Juegos |  |
| CS1CS2CS3 | 1.62.73.63.7 |  | Lección 7.8**Proyecto : La protección de la naturaleza** | 1 |  | PresentaciónFicha de evaluación |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.** | 1 |  |  |  |
| CS1CS2CS3 | 1.21.62.43.4 |  | Corrección de los erroresContenido léxico: Las vacaciones de verano | 1 |  | Ejercicio de corregir los erroresAudición (canciones)Actividades de tiempo libre |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |