**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA SPANIOLĂ (LS II)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a V-a – a IX-a , aprobat prin ordinul MEC nr. 906/2019)

**Clasa a VIII- a (Nivel A 2.1)**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități)

| Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module | Numărul de ore | Numărul de evaluări |
| --- | --- | --- |
| Semestrul 1 | | |
| Recapitulare  Introducere | 2 | 1 Evaluare inițială |
| Unitatea I | 9 | 1 h |
| Unitatea II | 7 | 1 h |
| Unitatea III | 9 | 1 h |
|  |  | Presentación proyecto |
| Total pe semestrul 1 | 31 |  |
| Semestrul 2 | | |
| Unitatea IV | 10 | 1h |
| Unitatea V | 9 | 1h |
| Unitatea VI | 7 | 1h |
| Unitatea VII | 8 | 1h |
| Total pe semestrul 2 | 38 |  |
| Total pe an | 69 |  |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasa** | **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Clasa a 8 - a | Español 5, Libro del alumno | E. K. Grinevich | Minsk: Vishaia Shkola | 2016 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

**COMPETENȚELE SPECIFICE / UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ / FINALITĂȚI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competențele specifice** | | **Unități de competență** | **Finalități** |
| Competența lingvistică | Receptarea mesajelor orale/  audiovizuale | 1.1. Distingerea cuvintelor și sintagmelor simple care conțin sunete și modele de intonație specific limbii străine, emise lent și clar;  1.2. Identificarea sensului cuvintelor uzuale din contexte scurte, clare și simple;  1.3. Distingerea formelor gramaticale și a structurilor sintactice simple specific limbii străine în context cunoscute. | ***La sfâr*ș*itul clasei a VIII-a, elevul poate:***  · utiliza expresii memorizate, enunțuri, texte simple și scurte, în bază de modele de intonație specifice limbii străine, în contexte simple și uzuale;  · utiliza corect forme gramaticale simple memorizate, specifice limbii străine, în contexte uzuale;  · scrie lizibil și îngrijit respectând regulile ortografice;  · identifica şi reproduce formulele elementare de adresare, de salut și de politețe, instrucțiuni scurte și simple, orale și scrise, în situații cotidiene de comunicare;  · exprima simplu idei, părerei, stări fizice, gusturi și preferințe;  · distinge unele elemente și norme de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării alofone cu referire la subiecte cotidiene;  · deduce sensul global al mesajelor orale/scrise/online, al unor texte literare/textelor nonliterare simple din patrimoniul cultural al ţării alofone.  · ***manifestând atitudini specifice predominante***   * curiozitate, respect și toleranță pentru diversitatea lingvistică; * interes pentru studierea limbilor străine; * deschidere și motivație pentru cunoașterea culturii țărilor alofone și dialog intercultural; * responsabilitate și inițiativă pentru propria învățare. |
| Producerea mesajelor orale / medierea | 1.4. Respectarea pronunției, ritmului și intonației specifice limbii străine în cadrul unor cuvinte, expresii și enunțuri simple din mediul cotidian;  1.5. Utilizarea corectă a cuvintelor și expresiilor simple și scurte, specifice limbii străine,în contexte de comunicare cotidiene;  1.6. Respectarea normelor uzuale de gramatică în cadrul unor enunțuri simple și izolate. |
| Receptarea mesajelor scrise/  audiovizuale | 1.7. Recunoașterea, prin citirea semnelor diacritice și de punctuație specifice limbii străine în cuvinte, enunțuri, texte tipărite și/sau scrise de mână;  1.8. Distingerea, prin citirea mesajului unor enunțuri simple care descriu persoane/ obiecte și situații cotidiene;  1.9**.** Identificarea structurilor gramaticale specific limbii străine în mesaje simple și clare. |
| Producerea mesajelor scrise/ online | 1.10. Aplicarea regulilor ortografice specific limbii străine în cuvinte și expresii uzuale;  1.11.Utilizarea corectă a structurilor sintactice și a formelor gramaticale simple în cadrul unor enunțuri și texte scurte și simple din mediul cotidian. |
| Competența socio-  lingvistică | Receptarea mesajelor  orale/ scrise/  audiovizuale | 2.1. Identificarea formulelor elementare de adresare și de politețe în mesaje simple și scurte cu referire la activități cotidiene;  2.2. Recunoașterea indicațiilor recomandărilor și instrucțiunilor simple, orale și scrise, în contexte sociale simple;  2.3. Distingerea sensului unor cuvinte și sintagme cheie din texte autentice scurte din mediul cotidian. |
| Producerea mesajelor orale/scrise/  online  Medierea | 2.4. Integrarea formulelor cotidiene de politețe și de adresare oficială/ neoficială în contexte sociale simple;  2.5. Utilizarea modelelor simple de comunicare și a limbajului nonverbal în contexte sociale care corespund  nevoilor imediate. |
| Interacțiunea orală/  scrisă online  Medierea | 2.6. Adaptarea formulelor elementare de adresare, de politețe și de exclamare corespunzător situației de comunicare;  2.7. Exprimarea de stări fizice, preferințe, emoții și atitudini în cadrul interacțiunii cu interlocutorii;  2.8 .Utilizarea limbajului nonverbal pentru a interacționa în contexte sociale simple manifestând deschidere și respect. |
| Competența pragmatică | Receptarea mesajelor orale/scrise/ online | 3.1.Identificarea prin audiere/ lectură/ vizionare a sensului global al mesajelor orale și scrise, exprimate simplu și clar, cu referire la situații și subiecte familiare;  3.2. Înțelegerea detaliată a mesajelor orale și scrise, formulate simplu și clar, cu referire la situații și subiecte obișnuite din viața cotidiană. |
| Producerea mesajelor orale/ scrise/  online | 3.3. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a produce mesaje orale și scrise referitoare la informații de ordin personal din viața cotidiană ;  3.4. Utilizarea resurselor lingvistice simple pentru a descrie obiecte, oameni, locuri. |
| Interacțiunea orală / scrisă / online  Medierea orală/ scrisă/ online | 3.5. Gestionarea resurselor lingvistice pentru pentru a genera acte de vorbire scurte și simple cu referire la situații/ locuri/ obiecte cunoscute;  3.6. Utilizarea resurselor lingvistice în interacțiuni (la telefon/ on-line) scurte și simple, cu referire la subiecte familiare. |
| Medierea orală/scrisă / online | 3.7. Identificarea cuvintelor cheie sau a enunțurilor scurte din texte simple cu referire la subiecte de ordin cotidian;  3.8. Relatarea orală, în propoziții simple, a informaţiei principale dintr-un text cu referire la subiecte de ordin familial, utilizând limbajul non-verbal şi pauze pentru a căuta cuvinte;  3.9. Traducerea orală a punctelor cheie din texte scrise cu referire la persoane, obiecte, evenimente și locuri cotidiene |
| Competența (pluri/inter) culturală | Receptarea mesajelor orale/scrise/  online | 4.1. Identificarea propriilor referințe culturale, în vederea formării conștiinței culturale, lingvistice și identitare;  4.2.Distingerea unor aspecte și norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării alofone, pe subiecte cotidiene și uzuale;  4.3. Reperarea unor similitudini de ordin lingvistic și cultural specifice țării alofone și tării de origine, cu referire la subiecte cotidiene;  4.4. Înțelegerea mesajul global al unor fragmente de texte literare scurte și simple din patrimoniul cultural al ţării alofone. |
| Producerea mesajelor orale/ scrise/ online/ Medierea | 4.5. Reproducerea unor fragmente de opere literare/ cântece din patrimoniul cultural alofon, cu referire la subiecte familiare ;  4.6. Prezentarea succintă a unor aspecte uzuale specifice culturii alofone, cu referire la situații din viața cotidiană;  4.7. Descrierea succintă a personajelor principale din texte literare studiate, utilizând un limbaj simplu;  4.8. Selectarea unor fragmente preferate din opera literară studiată, cu scopul de a le cita. |
| Interacțiunea orală/scrisă/  online | 4.9. Respectarea unor norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării alofone, în situații din viața cotidiană; |
| Medierea culturală orală/ scrisă/ online | 4.10. Stabilirea unor relații individuale și de grup în cultura de origine, manifestând atenție și respect față de interlocutor. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias específicas** | **Unidades de competencias** | **Unidad didáctica** | **Contenidos temáticos /lingüísticos** | **Nr. de horas** | **fecha** | **Estrategias didácticas y técnicas de evaluación** | **Notas** |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4  1.6  2.4  3.5 | Introducción | Contenido gramatical:  Presente de Indicativo  Marcadores temporales  Contenido léxico:  Las vacaciones de verano | **1** |  | Ejercicios de pronunciación Brainstorming  Conversación  Redactar diálogos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.5  2.5  3.4 | Contenido gramatical:  Presente de Indicativo  Contenido léxico:  El tiempo libre; preferencias | **1** |  | Audición  Lectura/ interacción  Ejercicios de ordenar palabras/  de identificar diferencias |  |
|  |  |  | **Evaluación inicial** | **1** |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  1.10  2.7  3.8 | Unidad I | Lección 1.1  Corrección de los errores  Tiempo libre  Contenido léxico:  Hábitos o costumbres; actividades de tiempo libre | **1** |  | Ejercicios de pronunciación  Ejercicios de relacionar  Ejercicios de V/ F  Describir hábitos o costumbres  Redactar textos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  2.3  3.4  3.6 |  | Lección 1.2  En verano  Contenido léxico:  Hábitos o costumbres; actividades de tiempo libre; lugares | **1** |  | Audición/ interacción  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de sustitución  Hacer una lista de actividades de tiempo libre y de lugares  Araña de palabras |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.7  3.8  3.9 |  | Lección 1.3  Texto: ¿Ya lo has hecho?  Contenido gramatical:  Pretérito perfecto de Indicativo (verbos regulares)  Marcadores temporales | **1** |  | Ejercicios de comprensión lectora  Formular preguntas y responder  Ejercicios de V/ F  Ejercicios para transformar  Fichas de Bingo |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.7  2.5  3.5 |  | Lección 1.4  Texto:¿Cómo has pasado esta mañana?  Contenido gramatical:  Pretérito perfecto de Indicativo (verbos pronominales) | **1** |  | Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicios fonéticos  Simulaciones, teatro  Completar huecos  Redactar textos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  2.2  3.6 |  | Lección 1.5  Texto: De viaje  Contenido léxico:  Experiencias personales  Preparaciones para el viaje  Contenido gramatical:  Oraciones exclamativas | **1** |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Identificar dos o más imágenes  Dar o completar instrucciones.  Responder a las preguntas cortas.  Ejercicios para completar con la información |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.7  3.8  3.9 |  | Lección 1.6  Texto: Mis vacaciones  Contenido léxico:  Expresión de emociones  Actividades de tiempo libre | **1** |  | Lectura guiada  Ejercicios de comprensión lectora  Brainstorming  Juegos de rol.  Reconocer dibujos.  Preguntas de elección múltiple. |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4  2.3  2.8  3.5 |  | Lección 1.7  Mis vacaciones  Contenido léxico:  Léxico relacionado con losjuegos deportivos, gustos y preferencias  **Tarea :** **Redactar diálogos** | **1** |  | Audición; interacción  Describir fotos/imágenes  Crear listados de juegos deportivos; gustos y preferencias. |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.5  2.3  3.4 |  | Lección 1.8  La importancia de los medios de comunicación  Contenido léxico:  Léxico relacionado con los medios de comunicación | **1** |  | Reproducir sonidos, palabras y frases.  Audición; interacción  Ejercicios de comprensión auditiva  Crear listados de medios de comunicación |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  1.9  2.4  3.3 |  | Lección 1.9  Texto: Todo el mundo delante de la pantalla  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la tele | **1** |  | Lectura global  Problematización  Expresar acuerdo/desacuerdo  Preguntas de selección múltiple.  Traducción de frases al rumano |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral** | **1** |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.10  2.3  3.2  3.4 | Unidad II  Viajes | Lección 2.1  Texto: Vamos de viaje  Contenido léxico:  Léxico relativo a los viajes y a los lugares turísticos | **1** |  | Lectura global/Comprensión lectora  Brainstorming  Ejercicios de completar con la información del texto  Redactar textos descriptivos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.7  2.7  3.3  3.8 |  | Lección 2.2  Medios de transporte preferidos  Contenido gramatical:  Los adjetivos bueno, malo, grande  Contenido léxico:  Léxico relacionado con los medios de transporte | **1** |  | Audición; interacción  Ejercicios fonéticos  Describir imágenes  Crear listados de medios de transporte y lugares turísticos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  1.11  2.2  3.1  3.5 |  | Lección 2.3  Viaja con nosotros  Contenido léxico:  Léxico relacionado con los medios de transporte, lugares, comidas | **1** |  | Audición; interacción  Texto con espacios  Describir fotos  Hacer un póster |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.4  3.9  4.5 |  | Lección 2.4  Contenido léxico:  Léxico relacionado con los lugares turísticos de Madrid  Contenido gramatical:  Acentuación y entonación en las oraciones enunciativas,exclamativas, interrogativas  Contenido cultural:  Texto: Programación de visita a Madrid | **1** |  | Ordenar viñetas  Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicios para hacer preguntas y responder  Ejercicios de V/ F  Ejercicios de relacionar  Fichas de Bingo |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1  2.5  3.2  4.7 |  | Lección 2.5  Contenido léxico:  Lugares de interés de Madrid  Contenido gramatical:  Elementos de sufijos diminutivos (-ito/-ita,--ico/-ica,-uelo/-uela, -illo/-illa)  Contenido cultural:  Un viaje a Madrid | **1** |  | Audición  Reproducir sonidos, palabras y frases.  Ejercicios de V/ F  Preguntas abiertas  Ejercicios de opción múltiple  Crear listados con lugares de interés |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  1.5  2.4  3.7  4.7 |  | Lección 2.6  Contenido léxico:  La situación geográfica de Madrid  Contenido cultural:  Un concurso de geografía | **1** |  | Ejercicios de V/ F  Preguntas abiertas  Ejercicios de opción múltiple/ de describir imágenes  Ficha de evaluación |  |
| CS1  CS3 | 1.6  1.9  3.6 |  | Lección 2.7  Práctica gramatical  Autoevaluación . Revisión | **1** |  | Interacción con un compañero  Estudio comparativo  Mapa de los lugares turísticos |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.** | **1** |  |  |  |
| CS1  CS3 CS4 | 1.1  1.4  1.6  3.3  4.5 | Unidad III ¡Felices fiestas! | Corrección de las evaluaciones  Lección 3.1  Contenido léxico:  Léxico relacionado con las fiestas de invierno  Contenido gramatical:  Presente de indicativo  Contenido cultural:  La Navidad y los Reyes | 1 |  | Ejercicios de pronunciación  Lectura global  Localizar información en el texto  Ejercicios para hacer preguntas y responder  Ejercicios de V/ F |  |
| CS1  CS3 CS4 | 1.7  1.5  1.6  3.8  4.9 |  | Lección 3.2  Contenido léxico:  Léxico relacionado con las tradiciones navideñas  Contenido gramatical:  Uso de las preposiciones  Contenido cultural:  Queridos Reyes Magos... | **1** |  | Lectura guiada Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicios de V/ F Ejercicios de relacionar / completar/ sustituir transformar  Fichas de Bingo |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2  2.5  3.2  4.1 |  | Lección 3.3  Contenido léxico:  Léxico relacionado con las fiestas y las tradiciones navideñas  Contenido cultural:  Villancico: Los peces en el río | 1 |  | Audición  Ejercicio de completar huecos  Comprender informaciones y compartirlos con otros  Interacción con un compañero  Cantar villancicos |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  1.6  2.5  3.5  4.9 |  | Lección 3.4  Contenido léxico:  Léxico relacionado con las tradiciones navideñas  Contenido gramatical:  Pretérito Perfecto de Indicativo (repaso, verbos irregulares)  Contenido cultural:  **Proyecto: La Navidad en España** | 1 |  | Lectura global  Identificar la información esencial  Localizar información en un texto.  Preguntas abiertas.  Relacionar información del texto con imágenes o palabras. Describir imágenes |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2  2.4  3.3  4.7 |  | Lección 3.5  Contenido léxico:  Léxico relacionado con las tradiciones del día de los Reyes Magos  Contenido cultural:  Fiesta de Reyes | 1 |  | Audición. Ver dibujos animados  Identificar la información esencial  Describir la fiesta  Relacionar información con imágenes |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.5  3.6  4.5 |  | Lección 3.6  Contenido cultural:  Fiesta de Reyes  **Tarea: Redactar una carta a los Reyes Magos** | 1 |  | Algoritmo para escribir una carta  Redactar una carta |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.11  2.4  3.4  4.9 |  | Lección 3.7  Contenido léxico:  Léxico relacionado con las tradiciones navideñas  Contenido gramatical:  Pretérito Perfecto de Indicativo  Contenido cultural:  Tradiciones navideñas de Moldova | 1 |  | Narrar hechos, acontecimientos y experiencias  Interaccionar con colegas  Collage de imágenes  Esquema para redactar un ensayo  Redacción de ensayos  Estudio comparativo |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  2.3  3.2  3.3 |  | Lección 3.8  ¡Vaya costumbres!  Contenido léxico:  Léxico relacionado con las costumbres españolas  Contenido gramatical:  Oraciones exclamativas  Artículo definido en expresiones de tiempo/días de la semana, hora, fecha | 1 |  | Audición  Completar fichas de trabajo  Interaccionar con colegas  Relacionar el vocabulario  Elegir la opción correcta  Transformar textos a base de las imágenes y palabras |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | **1** |  |  |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.2  3.2  4.1 |  | Corrección de los errores  A cantar villancicos | **1** |  | Completar fichas de trabajo  Audición. Interpretar villancicos |  |

**II SEMESTRE**

| **Competencias**  **específicas** | **Unidades de**  **competencias** | **Unidad didáctica** | **Contenidos temáticos/ lingüísticos** | **Nr.de**  **horas** | **Fecha** | **Estrategias didácticas y**  **técnicas de evaluación** | **Notas** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  2.3  3.2  3.4 | Unidad IV Para estar bien | Lección 4.1  Comida, ejercicio y salud  Contenido léxico:  Léxico relativo a la comida sana.  Artículos alimenticios habituales Verso: “Comida sana” | 1 |  | Audición  Reproducir sonidos, palabras y frases  Ejercicios de elegir/asociar/transformar  Memorizar versos, diálogos  Juegos de rol |  |
| CS1  CS3 | 1.10  3.4  3.6 |  | Lección 4.2  Texto : Es muy fácil mantenerse en forma  Contenido gramatical:  Imperativo afirmativo .Verbos regulares.  Género de los sustantivos según la terminación | 1 |  | Brainstorming  Ejercicios de completar espacios  Interacción con un compañero  Dar o completar instrucciones  Redactar diálogos |  |
| CS1  CS3 | 1.4  1.6  3.3  3.5 |  | Lección 4.3  Texto : El deporte en nuestra vida  Contenido léxico:  Léxico relativo al deporte  Contenido gramatical:  Imperativo afirmativo .Verbos irregulares | 1 |  | Expresión oral  Ejercicios de completar diálogos  Pedir / ofrecer algo  Interacción con un compañero  Hacer recomendaciones |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.2  2.3  3.2  3.4 |  | Lección 4.4  ¿Qué comemos?  Contenido léxico:  Artículos alimenticios habituales  Contenido gramatical:  Imperativo afirmativo.Verbos pronominales | 1 |  | Audición  Identificar interlocutores, información esencial Pedir / ofrecer algo Ejercicios de elegir/asociar/ transformar Elaborar recetas |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  2.4  3.2  3.3 |  | Lección 4.5  La alimentación  Contenido léxico:  Grupos de palabras  Canción: “Comer bien” | 1 |  | Audición .  Ejercicios de comprensión auditiva  Reproducir sonidos, palabras y frases  Ejercicios de memorización versos, diálogos  Responder a las preguntas cortas |  |
| CS1  CS3 | 1.8  3.6  3.8 |  | Lección 4.6  ¡Ponte en forma!  Contenido léxico:  Los antónimos / los sinónimos  Contenido gramatical:  Apócope : buen, mal, gran | 1 |  | Seguir instrucciones  Preguntas abiertas  Ejercicio de combinar palabras de cada columna  Ejercicio de completar frases |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  1.6  2.5  3.5 |  | Lección 4.7  Texto: “Para estar bien”  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la salud  **Proyecto:**  **“Un plan personal de bienestar”** | 1 |  | Lectura detallada  Identificar la información esencial Preguntas de elección múltiple  Decodificación de significados verdadero/falso  Ordenar elementos  Elaborar mini proyectos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.2  2.4  3.2  3.5 |  | Lección 4.8  Verso: ¡Uf, qué dolor!  Contenido léxico:  Las partes del cuerpo  Estructuras para describir el cuerpo humano | 1 |  | Audición  Reproducir sonidos, palabras,versos  Lluvia de ideas  Lectura explicativa.  Seguir instrucciones |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.7  3.8  3.9 |  | Lección 4.9  El cuerpo humano  Contenido léxico:  Las partes del cuerpo  Contenido gramatical:  Modo imperativo (repaso) | 1 |  | Preguntas abiertas  Preguntas con respuestas de verdadero/falso  Ordenar elementos  Pedir / ofrecer consejos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.3  2.5  3.4  3.5 |  | Lección 4.10  En el consultorio  Contenido léxico:  Expresiones útiles  Problemas de salud y medicamentos  Contenido gramatical:  Adjetivos indefinidos: mucho,poco,todo, otro,cada | 1 |  | Audición  Reproducir sonidos, palabras y frases  Ejercicios de elegir/asociar/ transformar  Redactar diálogos  Ejercicios de memorización de los diálogos  Juegos de rol |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS3 | 1.1;1.2  1.8  3.2  3.4 | Unidad V  Mi familia | Corrección de los errores  Lección 5.1  Contenido léxico:  Adjetivos para describir personas, lugares, cosas  Contenido gramatical:  Uso de ser y estar  Pronombres interrogativos: quién/-es, qué, cuál/-es, | **1** |  | Ejercicios de decodificación del léxico nuevo  Ejercicio de expresar opiniones/ acuerdo;  Ejercicios de transformar /completar  Describir personas/ fotos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  1.9  2.4  3.3  3.5 |  | Lección 5.2  Contenido léxico:  Adjetivos para describir el aspecto físico, actitudes, comportamiento ¿Cómo soy? Descripción de mi personalidad  Contenido gramatical:  Uso de ser y estar  Adjetivos posesivos | **1** |  | Audición . Interacción  Ejercicios de pronunciación  Ejercicios de relacionar/ completar con el léxico adecuado  Ejercicio de contestar a las preguntas;  Redactar textos descriptivos cortos  Sopa de letras |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.2  2.4  3.2  3.5 |  | Lección 5.3  Mi familia  Contenido léxico:  Miembros de la familia; oficios / profesiones. Léxico de descripción | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de elegir/asociar/ transformar/ describir/ completar  Juegos de rol |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  1.8  2.7  3.6  3.8 |  | Lección 5.4  Texto: La familia de Andrés  Contenido léxico:  Miembros de la familia; oficios / profesiones.  Contenido gramatical:  Presente de indicativo | 1 |  | Lectura detallada  Identificar la información esencial  Preguntas de elección múltiple  Decodificación de significados verdadero/falso  Ordenar elementos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  1.4  2.3  3.5  3.9 |  | Lección 5.5  Texto: La familia de Andrés  Contenido léxico:  Léxico de descripción  Contenido gramatical:  Presente de indicativo | 1 |  | Expresión oral  Seguir instrucciones  Problematización.  Ejercicio de formar palabras  Describir personajes |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4  1.7  2.6  3.7  3.9 |  | Lección 5.6  Texto: ¿Quién ayuda en casa?  Contenido léxico:  Quehaceres domésticos  Contenido gramatical:  Gerundio. Formación y uso  Formas regulares e irregulares | 1 |  | Lectura guiada  Ejercicios de comprensión lectora  Preguntas/ Respuestas  Ejercicios de sustituir/identificar sinónimos y antónimos/ completar con la información  Describir las actividades diarias |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.3  2.5  3.2  3.6 |  | Lección 5.7  ¿Qué están haciendo?  Contenido léxico:  Familia; tareas de casa  Contenido gramatical:  Gerundio. Uso. Formas regulares e irregulares | 1 |  | Audición  Ejercicios de formar gerundios  Ejercicios de asociar  Texto con huecos  Ejercicios con intrusos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4  2.5  3.5  3.7 |  | Lección 5.8  Contenido léxico:  Familia; tareas de casa  Contenido gramatical:  Uso de estar + gerundio.  Interjecciones para acompañar estados de ánimo,salud,tristeza: ¡Ah! ¡Oh! ¡Ay! ¡Uf! | 1 |  | Ejercicios de transformación  Ejercicios de completar  Describir imágenes /fotos  Crear listados con tareas de casa  Juego de rol |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2  1.4  2.3  3.3  3.8  4.3 |  | Lección 5.9  Texto:¡Manos a la obra!  Contenido léxico:  Quehaceres domésticos  Contenido cultural:  Canción: ¡La limpieza qué buena es! | 1 |  | Audición/Lectura detallada  Ejercicios fonéticos  Ejercicios de comprensión auditiva  Definir /clasificar las palabras  Trabajar en grupos |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.4  2.5  3.5  3.8 | Unidad VI  En la escuela | Corrección de los errores  Lección 6.1  Texto: En la escuela  Contenido léxico:  Léxico relativo a la escuela: gabinetes, patio, estadio...  Contenido gramatical:  Uso de hay/está  Los numerales de orden | 1 |  | Comentar imágenes  Ejercicios de asociar /relacionar/ completar  Exposición virtual  Hacer un plano de la escuela |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1  1.3  2.5  3.2  3.6 |  | Lección 6.2  ¡Estudia bien!  Contenido léxico:  Léxico relativo a las clases; actividades específicas; asignaturas; horario  Contenido gramatical:  El Imperativo afirmativo  Oraciones relativas: que + indicativo | 1 |  | Audición.  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de relacionar/ completar huecos  Dar órdenes/consejos/instrucciones  Inventar diálogos |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.6  2.7  3.6  3.7 |  | Lección 6.3  Texto:¡Qué difícil!  Contenido léxico:  El colegio; actividades específicas; asignaturas; horario  Contenido gramatical:  Oraciones finales: para + infinitivo | 1 |  | Ejercicios de transformar/ completar huecos  Interaccionar con los colegas  Hacer un listado de asignaturas/ actividades |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  1.8  2.7  3.6  3.8 |  | Lección 6.4  Texto:¿Qué nos ponemos?  Contenido léxico:  Prendas de vestir, colores, materias  Contenido gramatical:  Oraciones causales. porque + infinitivo | 1 |  | Lectura del texto  Brainstorming  Preguntas/respuestas  Ejercicios de construir argumentos  Expresar opiniones pro y contra  Araña / Juego de roles |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  1.8  2.7  3.6  3.8 |  | Lección 6.5  Texto: Una escuela diferente  Contenido léxico:  Palabras para hablar sobre gustos y preferencias  Contenido cultural:  Colegios de España | 1 |  | Lectura /Preguntas abiertas  Ejercicios de identificar sinónimos/antónimos  Comentar/describir imágenes  Crear un listado de gustos y preferencias |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.5  1.8  2.7  3.6  3.8 |  | Lección 6.6  Texto: Una escuela diferente  Contenido léxico:  Las nuevas tecnologías en el aula  Contenido gramatical:  Uso de las preposiciones: a,en,de,con, hacia | 1 |  | Lectura selectiva  Ejercicios de ordenar el texto  Crear un listado de tecnologías/ normas  Comentar frases  Interacción con un compañero |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.2  1.4  2.3  3.5  3.9  4.4 |  | Lección 6.7  Contenido léxico:  Léxico para describir lugares, entornos, gabinetes, actividades  Contenido gramatical:  Uso de las preposiciones: sobre, desde, sin, para  Contenido cultural: Una escuela ideal | 1 |  | Audición  Ejercicios de comprensión auditiva  Ejercicios de relacionar/ completar huecos  Describir lugares/entornos/ gabinetes/ actividades |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa oral** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.7  3.6  3.7  4.8 | Unidad VII  En la ciudad y en pueblo | Lección 7.1  Contenido léxico:  Adjetivos de descripción  Recursos para localizar  Contenido gramatical:  Preposiciones de lugar  Adjetivos demostrativos  Contenido cultural:  Hay ciudades y ciudades | 1 |  | Expresión oral  Ejercicios de hacer preguntas y responder/ identificar y describir espacios  Ejercicios de V/ F; de relacionar  Fichas de Bingo |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  1.8  2.7  3.6  3.8  4.7 |  | Lección 7.2  Contenido gramatical:  Preposiciones de lugar  Contenido léxico:  Adjetivos de descripción  Recursos para localizar  Contenido cultural:  Texto: La ciudad de Madrid | 1 |  | Lectura del texto  Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicios de completar/ relacionar/preguntar  Descripción de la ciudad  Collage de fotos/ imágenes |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7  1.8  2.8  3.4  3.8  4.6 |  | Lección 7.3  Contenido gramatical:  Uso de Ser/estar ; haber/estar  Contenido cultural:  El mapa de la ciudad | 1 |  | Ejercicios de comprensión lectora  Ejercicios de localizar una ciudad  Describir imágenes Preguntas de elección múltiple Mostrar acuerdo /desacuerdo Ejercicio lacunar |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.6  2.7  3.6  3.7  4.8 |  | Lección 7.4  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la ciudad  Contenido gramatical:  Uso de Ser/estar ; Haber/estar  Pasos para realizar la descripción de “Mi barrio”  Contenido cultural:  Texto “Mi ciudad y mi barrio”  **Tarea: “Mi barrio”** | 1 |  | Audición.  Preguntas/respuestas  Ejercicios de asociar  Ordenar frases del texto  Ejercicios de completar/ transformar  Pedir/dar información sobre el entorno  Redactar un texto. |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.9  2.7  3.8  3.9  4.5 |  | Lección 7.5  Contenido léxico:  Léxico relacionado con los problemas de la ciudad  Contenido gramatical:  Uso de Ser/estar ; Haber/estar  Contenido cultural:  Texto “La ciudad y sus problemas” | 1 |  | Audición.  Crear listados de problemas  Trabajar en grupos  Ejercicios de relacionar  Descripción de la ciudad |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.8  3.4  3.5  4.5 |  | Lección 7.6  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la vida del campo/ de la ciudad  Contenido cultural:  Texto: ¿Vivir en el campo o en la ciudad? | 1 |  | Lectura selectiva. Preguntas/respuestas  Ejercicios de asociar  Conversación  Descripción de las imágenes |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.7  1.8  2.8  3.4  3.8  4.6 |  | Lección 7.7  Contenido léxico:  Léxico relacionado con la vida del campo/ de la ciudad  Contenido cultural:  ¿Vivir en el campo o en la ciudad? |  |  | Expresión oral. Interacción  Ejercicios de asociar  Redactar dialogos  Descripción de las imágenes  Estudio comparativo |  |
|  |  |  | **Evaluación sumativa escrita.** | 1 |  |  |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  2.7  3.8  3.9 |  | Corrección de los errores.  Llegan las vacaciones | 1 |  | Interacción con un compañero  Ejercicios de completar fichas, de asociar, de combinar palabras  Redactar un texto. |  |