



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

Instituția Publică Colegiul Agroindustrial din Rîșcani

"Aprob"
Directorul Instituției Publice
Colegiul Agroindustrial din Rîșcani
Volentir Anatolie
"20" iulie 2021

Curriculumul stagiului de practică

P.07.O.038 Practica de specialitate II

Specialitatea

71520 Mașini și aparate în industria alimentară

Calificarea

311528 Tehnician mecanic

Aprobat:

La ședința Consiliului metodic - științific al Instituției Publice Colegiul Agroindustrial din Rîșcani,
proces verbal nr. 07, din „20” iulie 2021

Volentir Anatolie, director



La ședința Catedrei de discipline tehnice și tehnologice,
proces verbal nr. 10, din „15” 07 2021

Șaban Alexandru, șef catedră,

Coordonat:

Comitetul Sectorial pentru Formare Profesională din Agricultură și Industria Alimentară

Leonard Palli, președinte

Autor:

Romanciuc Anatolie, grad didactic întâi, Instituția Publică Colegiul Agroindustrial din Rîșcani.

Recenzenți:

Portărescu Nicolae, director SA „Natur Bravo”,

22 iulie 2021,

Angheluța Gheorghe, director SA „Lactis”

22 iulie 2021,

Adresa Curriculumului în Internet:

<https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar>

Cuprins:

I	Preliminarii	4
II	Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională	4
III	Competențele profesionale specifice stagiului de practică	4
IV	Administrarea stagiului de practică	5
V	Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică	5
VI	Sugestii metodologice	9
VII	Sugestii de evaluare a stagiului de practică	9
VIII	Cerințe față de locurile de practică	10
IX	Resursele didactice recomandate elevilor	10

I. Preliminarii

Curriculumul stagiului de practică *Practica de specialitate II*, specialitatea 71520 Mașini și aparate în industria alimentară plan de învățământ ediția 2021, se încadrează în aria stagiilor de practică și se studiază în semestrul VII, în volum de 90 ore

Practica de specialitate reprezintă a doua treaptă de inițiere în activitatea practică a elevilor. Practica este desfășurată cu scopul de lărgire a arealului de cunoștințe și implementării lor în practică. Aprofundarea cunoștințelor are la bază conținutul tematic al disciplinelor studiate pe parcursul întregului an de studiu, precum și cele căpătate din anii anteriori. Avantajul acestui stagiului de practică se referă la completarea deprinderilor practice și formarea unui specialist de succes direct în cadrul unității de producere.

Practica de specialitate se desfășoară în semestrul VII de studii, timp de 3 săptămâni (90ore) atelierul mecanic, care folosesc pe larg realizările științei și tehnicii, tehnologii noi și utilaj modern.

Pe parcursul practicii elevii obțin deprinderile necesare pentru viitoarea profesie, la fel își consolidează materialul teoretic studiat în colegiu. Ei utilizează diferite utilaje tehnologice, mașini, instalații, dispozitive, participă la repararea, montarea și deservirea acestor utilaje și mașini.

Pe parcursul practicii elevii vor îndeplini portofoliu, care după finisarea acesteia se va viza de către conducătorul practicii.

II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională

Standardele de pregătire profesională pentru calificările din domeniul industriei alimentare au ca obiectiv principal promovarea unei forțe de muncă calificate, bine pregătite și adaptabile la piața muncii.

În rezultatul practicii de instruire *Practica de specialitate II* elevii vor însuși un șir de competențe specifice, care să le permită înțelegerea principiilor ce stau la baza întreținerii și reparării utilajului tehnologic. La rândul său competențele obținute le vor permite să înțeleagă defectele ce pot apărea, cauza și modul de recondiționare a acestor defecte, manevrele de pornire – oprire și reglare ale unor parametri ai utilajelor tehnologice.

III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică

Competențe profesionale din descrierea calificării

CPS 8. Asigură monitorizarea exploatării mașinilor, utilajelor și instalațiilor

CPS 11. Asigură lucrările de reparare și deservire a mașinilor, utilajelor și instalațiilor

CPS 13. Coordonează lucrările de pregătire și exploatare a mașinilor, utilajelor și instalațiilor, inclusiv celor noi.

Competențele profesionale specifice stagiului de practică

CS1. Întocmește desenul tehnic pentru organele de mașini

CS2. Asigură monitorizarea exploatării mașinilor, utilajelor și instalațiilor

CS3. Montează sistemele mecanice pentru transmiterea și transformarea mișcării

CS4. Identifică defectele de funcționare a mașinilor și utilajelor

CS5. Asigură lucrările de reparare și deservire a mașinilor, utilajelor și instalațiilor

CS6. Asigură lucrările de mentenanță a mașinilor, utilajelor și instalațiilor

CS7. Coordonează lucrările de pregătire și exploatare a mașinilor, utilajelor și instalațiilor, inclusiv celor noi

IV. Administrarea stagiului de practică

Codul stagiului de practică	Denumirea stagiului de practică	Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Modalitatea de evaluare	Numărul de evaluări
P.07.O.038	Practica de specialitate II	VII	3	90	Noiembrie-decembrie	Portofoliu	3

V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică

Activități/Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare
A1. Instructaj introductiv. Tehnica securității în atelierul de reparații. Întocmirea documentației pentru întreținerea tehnică a utilajului S1. Elaborarea planurilor-grafice preventive pentru întrețineri tehnice și repararea diferitor tipuri de utilaje. S2. Întocmirea documentației tehnice. S3. Deservirea tehnică a utilajului tehnologic. S4. Examinarea organelor de mașini și metoda de întocmirii foii de constatare a defectelor. S5. Organizarea reparațiilor curente.	Portofoliu	Prezentarea portofoliului	6

A2. Repararea pieselor și ansamblurilor cu destinație generală S1. Pregătirea pieselor pentru reparație. S2. Alcătuirea foii de constatare a defectelor. S3. Repararea îmbinărilor prin șuruburi, pene, caneluri, nituri. S4. Repararea lagărelor cu rulmenți și prin alunecare. Repararea arborilor și batiurilor. S5. Repararea transmisiilor cu roți dințate, cu melc, prin curea și prin lanț. S6. Elaborarea listelor defectelor caracteristice și metodele de înlăturare a lor	Portofoliu Studiu de caz	Prezentarea portofoliului Rezolvarea studiului de caz	12
A3. Repararea instalațiilor de ridicare și transportare S1. Explicarea principiului de funcționare a utilajului de ridicare și transportare S2. Descrierea principalelor operații de exploatare și întreținere a utilajelor pentru ridicare și transportare S3. Identificarea eventualelor defecțiuni ale utilajelor S4. Respectarea regulilor de securitate în timpul lucrului cu utilajele ridicare și transportare	Portofoliu Studiu de caz	Prezentarea portofoliului Rezolvarea studiului de caz	6
A4. Cercetarea mașinilor de curățit, spălat și mărunțit S1. Explicarea principiului de funcționare a mașinilor de curățit, spălat și mărunțit. S2. Descrierea principalelor operații de exploatare și întreținere a mașinilor de curățit, spălat și mărunțit. S3. Identificarea eventualelor defecțiuni ale mașinilor de curățit, spălat și mărunțit S4. Respectarea regulilor de securitate în timpul lucrului cu mașinilor de curățit, spălat și mărunțit.	Portofoliu Studiu de caz	Prezentarea portofoliului Rezolvarea studiului de caz	12

A5. Cercetarea mașinilor de mestecat, amestecat și modelat S1. Explicarea principiului de funcționare a mașinilor de mestecat, amestecat și modelat. S2. Descrierea principalelor operații de exploatare și întreținere a mașinilor de mestecat, amestecat și modelat. S3. Identificarea eventualelor defecțiuni ale mașinilor de curățit, spălat și mărunțit S4. Respectarea regulilor de securitate în timpul lucrului cu mașinilor de curățit, spălat și mărunțit.	Portofoliu Studiu de caz	Prezentarea portofoliului Rezolvarea studiului de caz	6
A6. Utilaje pentru separarea materialelor solide, amestecurilor eterogene și prin filtrare. S1. Explicarea principiului de funcționare a utilajelor pentru separarea materialelor solide, amestecurilor eterogene și prin filtrare S2. Descrierea principalelor operații de exploatare și întreținere a utilajelor pentru separarea materialelor solide, amestecurilor eterogene și prin filtrare. S3. Identificarea eventualelor defecțiuni ale utilajelor pentru separarea materialelor solide, amestecurilor eterogene și prin filtrare S4. Respectarea regulilor de securitate în timpul lucrului cu utilajele pentru separarea materialelor solide, amestecurilor eterogene și filtrelor.	Portofoliu Studiu de caz	Prezentarea portofoliului Rezolvarea studiului de caz	12
A7. Cercetarea utilajelor folosite la pasteurizare S1. Explicarea principiului de funcționare a utilajelor pentru pasteurizare S2. Descrierea principalelor operații de exploatare și întreținere a utilajelor pentru pasteurizare S3. Identificarea eventualelor defecțiuni ale utilajelor pentru pasteurizare S4. Respectarea regulilor de securitate în timpul lucrului cu utilajelor pentru pasteurizare	Portofoliu Studiu de caz	Prezentarea portofoliului Rezolvarea studiului de caz	6

A8. Cercetarea utilajelor pentru omogenizare S1. Explicarea principiului de funcționare a utilajelor pentru omogenizare S2. Descrierea principalelor operații de exploatare și întreținere a utilajelor pentru omogenizare S3. Identificarea eventualelor defecțiuni ale utilajelor pentru omogenizare S4. Respectarea regulilor de securitate în timpul lucrului cu utilajelor pentru omogenizare	Portofoliu Studiu de caz	Prezentarea portofoliului Rezolvarea studiului de caz	6
A9. Cercetarea utilajelor și instalațiilor pentru concentrare S1. Explicarea principiului de funcționare a utilajelor pentru concentrare S2. Descrierea principalelor operații de exploatare și întreținere a utilajelor pentru concentrare S3. Identificarea eventualelor defecțiuni ale utilajelor pentru concentrare S4. Respectarea regulilor de securitate în timpul lucrului cu utilajelor pentru concentrare	Portofoliu Studiu de caz	Prezentarea portofoliului Rezolvarea studiului de caz	6
A10. Cercetarea mașinilor de împărțire pe bucăți și rotunjit a aluatului S1. Explicarea principiului de funcționare a mașinilor de împărțire pe bucăți și rotunjit a aluatului S2. Descrierea principalelor operații de exploatare și întreținere a mașinilor de împărțire pe bucăți și rotunjit a aluatului S3. Identificarea eventualelor defecțiuni ale mașinilor de împărțire pe bucăți și rotunjit a aluatului S4. Respectarea regulilor de securitate în timpul lucrului cu mașinilor de împărțire pe bucăți și rotunjit a aluatului	Portofoliu Studiu de caz	Prezentarea portofoliului Rezolvarea studiului de caz	6

A11. Cercetarea utilajelor de ambalare a producției S1. Explicarea principiului de funcționare a utilajelor pentru ambalare S2. Descrierea principalelor operații de exploatare și întreținere a utilajelor pentru ambalare S3. Identificarea eventualelor defecțiuni ale utilajelor pentru ambalare S4. Respectarea regulilor de securitate în timpul lucrului cu utilajelor pentru ambalare	Portofoliu Studiu de caz	Prezentarea portofoliului Rezolvarea studiului de caz	6
A12. Montarea utilajului tehnologic în industria alimentară S1. Pregătirea utilajului pentru montare. S2. Efectuarea lucrărilor de greement și trasare. S3. Pregătirea fundamentelor. S4. Montarea și asamblarea utilajului tehnologic.	Portofoliu Studiu de caz	Prezentarea portofoliului Rezolvarea studiului de caz	6

VI. Sugestii metodologice

Pentru o formare corectă a gândirii logico-creative a elevilor ce le va ajuta la asimilarea cu ușurință a cunoștințelor, profesorul va utiliza ca metode de predare – explicația, dezbaterile, asaltul de idei, studii de caz, algoritmizarea, conversația euristica și dialogul cu elevii, care să permită o înțelegere cât mai exactă a noțiunilor și conexiunea informației noi cu informația acumulată anterior. Totodată elevilor li se va propune de a lucra individual și în echipă, de a analiza, aprecia și a elabora concluzii având la bază rezultatele practice corelându-le cu informația teoretică.

VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică

Evaluarea desemnează un șir de activități didactice prin care se obțin informații cu privire la nivelul de pregătire al elevilor și calitatea instruirii practice. Evaluarea este la fel de importantă ca și predarea – învățarea.

Evaluarea poartă un caracter continuu și presupune aplicarea diferitor forme și metode: inițială, curentă și finală. Pentru evaluarea inițială se vor utiliza așa metode ca asaltul de idei, fișe de lucru, etc.

Evaluarea curentă poartă un caracter continuu și se va realiza cu folosirea diferitor forme și metode: studii de caz, observarea procesului îndeplinirii sarcinilor de către elevi, discuții, exerciții, testare, controlul fișelor, schemelor și prezentarea portofoliilor etc.

Portofoliul va include informații teoretice, rezumate și fotografii în urma excursiilor efectuate, concluzii și sugestii.

VIII. Cerințe față de locurile de practică

Stagiul de practică se va desfășura în cadrul „Atelierului mecanic” IP Colegiul Agroindustrial din Rîșcani

IX. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr.crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Grigore Ganea, Gheorghe Gorea, Dorel Cojoc, Natalia Țislinschi Montarea, întreținerea, exploatarea utilajelor din industria alimentară. Chișinău, 2018 – 600p	Biblioteca Colegiului	10
2.	Cebotărescu, I. D., Paraschiv D., Ganea G. <i>Repararea și întreținerea utilajelor din industria alimentară</i> . Chișinău, Universitas, 1993 – 360 p.	Biblioteca Colegiului	
3.	Лазарев, И. А. „Remont i montaj oborudovania predpriatii pișcevoi promâșlenosti” Moscva, Legcaia promâșlenosti, 1981 – 224 paj.	Biblioteca Colegiului	
4.	Picoș, C. <i>Tehnologia reparării utilajului agricol</i> , volumul I și II, I.P. Iași 1975	Biblioteca Colegiului	
5.	Indicatorul standardelor de stat, 1990;	Biblioteca Colegiului	