



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău

"Aprob"
Directorul Centrului de Excelență în Viticultură și
Vinificație din Chișinău

Sergiu Zabolotnîi

2016

Curriculum disciplinar
S.03.O.018 Bazele horticulturii

Specialitatea
81230 Viticultură și oenologie

Calificarea
Agronom
(Codul **314202** conform CORM -2014)

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

Nicolaescu Gheorghe, dr. în agricultură, conferențiar universitar, Universitatea Agrară de Stat din Moldova

Boian Alexandru, profesor discipline agronomice, grad didactic II, Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău

Nogailic Olesia, profesor discipline tehnologice, grad didactic I, Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău

Griza Ina, profesor discipline tehnologice, grad didactic superior, Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău

Aprobat:

La ședința Consiliului metodic – științific al Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău

Director

Sergiu Zabolotni

" 201

Recenzenți:

Cazac Tudor, doctor în agricultură, conferențiar cercetător, facultatea de horticultură, Universitatea Agrară de Stat din Moldova

Catedra „Viticultură și Vinificație”, Universitatea Agrară de Stat din Moldova, *Vacarciuc Liviu*, șef catedră.

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

I. Preliminarii

Curriculum-ul la unitatea de curs **Bazele horticulturii** prevede studierea elementelor teoretice și practice ce stau la baza tehnologiei culturilor pomicole, legumicole, aromatice etc.

Scopul studierii unității de curs este de a forma specialistului **agronom** competențe ce țin de cultivarea și utilizarea unor culturi din domeniul din domeniul pomiculturii, legumiculturii, culturilor aromatice.

În cadrul studierii unității de curs se folosesc mai multe exemple legate de culturile horticole, gospodăriile agricole, mecanismele și tehnologiile de cultivare, care pot fi dirijate în direcția mării productivității, calității producției și rezistenței plantelor la condițiile nefavorabile de mediu.

Pentru însușirea unității de curs și formarea competențelor specifice elevii vor poseda cunoștințe și abilități din unitățile de curs fundamentale studiate anterior:

1. *Bazele biologiei de specialitate,*
2. *Bazele ingineriei.*

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Bazele horticulturii, este unitate de curs de specialitate, care are o pondere importantă în formarea la elevi a competențelor profesionale.

Studierea disciplinei **Bazele horticulturii** urmărește un obiectiv major, de a educa o personalitate capabilă să însușească și să folosească în cariera profesională metode de reglare a factorilor ecologici în vederea sporirii recoltei și calității producției pomicole, legumicole etc.

Cunoștințele și abilitățile obținute în cadrul studierii unității de curs **Bazele horticulturii**, vor fi integrate în domeniul de formare la specialitate.

Deși disciplina se studiază în anul II de studiu, ea condiționează unitățile de curs de specialitate ulterioare, fiind baza de plecare în activitatea profesională.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

1. Identificarea particularităților tehnologiilor de cultivarea speciilor pomicole
2. Analiza tehnologiilor de cultivare a speciilor legumicole
3. Specificarea particularităților de cultivare a culturilor cerealiere, etero-oleaginoase, aromatice.

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitate a de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică/ Seminar			
III	90	24	6	60	Examen	3

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
1. Particularitățile tehnologiei de cultivare a speciilor pomicole	
1. Identificarea particularităților tehnologiilor de cultivare a speciilor pomicole	1.1 Pomicultura – importanța și specificul ei. 1.2 Particularitățile tehnologiei de cultivare a speciilor sămânțoase. 1.3 Particularitățile tehnologiei de cultivare a speciilor sămburoase. 1.4 Particularitățile tehnologiei de cultivare a pomuşoarelor.
2. Particularitățile tehnologiei de cultivare a speciilor legumicole	
2. Analiza tehnologiilor de cultivare a speciilor legumicole	2.1 Legumicultura – importanța și specificul ei. 2.2 Particularitățile tehnologiei de cultivare a speciilor legumicole în teren protejat. 2.3 Particularitățile tehnologiei de cultivare a speciilor legumicole în câmp deschis.
3. Particularitățile tehnologiei de cultivare a altor specii de culturi agricole	
3. Specificarea particularităților de cultivare a culturilor cerealiere, etero-oleaginoase, aromatice	3.1 Particularitățile tehnologiei de cultivare a culturilor cerealiere. 3.2 Particularitățile tehnologiei de cultivare a culturilor etero-oleaginoase 3.3 Particularitățile tehnologiei de cultivare a culturilor aromatice și altor culturi.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr.	Unități de învățare/competențe specifice	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul Individual
			Prelegeri	Practică/Seminar	
1.	Particularitățile tehnologiei de cultivare a speciilor pomicole	30	8	2	20
2.	Particularitățile tehnologiei de cultivare a speciilor legumicole	30	8	2	20
3.	Particularitățile tehnologiei de cultivare a altor specii de culturi agricole	30	8	2	20
	Total	90	24	6	60

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiu individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Particularitățile tehnologiei de cultivare a speciilor pomicele			
1.1 Clasificarea culturilor pomicele.	Tabel	Prezentarea tabelului	Săptămâna 1
1.2 Perspectivele dezvoltării pomiculturii în Moldova și lume.	Proiect în grup.	Prezentarea proiectului	Săptămâna 2
1.3 Specii și soiuri pomicele în Moldova și în lume.	Eseu nestructurat	Prezentarea eseului	Săptămâna 3
1.4 Lucrări agricole în plantațiile pomicele.	Schemă	Prezentarea schemei	Săptămâna 4
1.5 Recoltarea și condiționarea fructelor.	Fructe recoltate și condiționate	Evaluarea calității condiționării fructelor	Săptămâna 5
2. Particularitățile tehnologiei de cultivare a speciilor legumicole			
2.1 Clasificarea culturilor legumicole.	Tabel	Prezentarea tabelului	Săptămâna 6
2.2 Starea și perspectivele dezvoltării legumiculturii în Moldova și lume.	Proiect în grup.	Prezentarea proiectului	Săptămâna 7
2.3 Specii și soiuri legumicole în Moldova și în lume.	Eseu nestructurat	Prezentarea eseului	Săptămâna 8
2.4 Lucrări agricole la speciile legumicole pe teren deschis.	Schemă	Prezentarea schemei	Săptămâna 9
2.5 Lucrări agricole la speciile legumicole pe teren protejat.	Schemă	Prezentarea schemei	Săptămâna 10
3. Particularitățile tehnologiei de cultivare a altor specii de culturi agricole			
3.1 Importanța culturilor aromatice, cerealiere, etero-oleaginoase etc.	Referat	Eseu evaluat	Săptămâna 11
3.2 Starea și perspectivele dezvoltării culturilor aromatice, cerealiere, etero-oleaginoase etc. în Moldova și lume.	Proiect în grup	Prezentarea proiectului	Săptămâna 12
3.3 Specii și soiuri a culturilor aromatice, cerealiere, etero-oleaginoase etc. în Moldova și în lume.	Eseu nestructurat	Prezentarea eseului	Săptămâna 13
3.4 Particularitățile cultivării plantelor aromatice.	Schemă tehnologică	Prezentarea schemei	Săptămâna 14
3.5 Utilizarea culturilor aromatice și etero-	Studiu de caz	Prezentarea	Săptămâna 15

Materii pentru studiu individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
oleaginoase în vinificație.		studiului de caz	

VIII. Lucrările practice recomandate

1. Întocmirea fișei tehnologice la cultivarea speciilor pomicole
2. Întocmirea fișei tehnologice la cultivarea speciilor legumicole
3. Întocmirea fișei tehnologice la cultivarea speciilor culturilor aromatice.

IX. Sugestii metodologice

În procesul studierii unității de curs la **Bazele horticulurii** cadrul didactic va folosi cele mai eficiente tehnologii de predare - învățare – evaluare. Profesorul poate alege și aplica acele metode și tehnologii, forme și metode de organizare a activității elevilor, care sunt adecvate specialității, experienței de lucru, capacităților individuale ale elevilor și care asigură randament la formarea competențelor preconizate.

Deoarece conținuturile unității decurs au un caracter teoretic, pentru înlesnirea însușirii lor, se recomandă a utiliza forme și metode activ - participative: instruirea problematizată, demonstrarea, compararea, studiu de caz. Se vor desfășura seminare, lecții practice, prelegeri, excursii tematice. Formele de organizare vor fi în grupe mari sau mic, lucrul individual.

Profesorul poate alege și aplica acele tehnologii, forme și metode de organizare a activității elevilor, care sunt adecvate specialității, experienței de lucru și capacităților individuale ale elevilor și care asigură cel mai înalt randament la realizarea obiectivelor preconizate.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluare inițială se va efectua la începutul studierii unității de curs, pentru a stabili nivelul de pregătire a elevilor și a determina sarcinile de lucru în ameliorarea activității didactice.

Evaluare formativă se va realiza pe parcursul procesului didactic, pe secvențe mici. Evaluarea performanțelor elevilor se va realiza prin folosirea și îmbinarea diverselor metode, forme, tehnici: comunicări orale, antrenarea elevilor în completări, evaluarea răspunsurilor, testare; evaluarea abilităților la lecțiile practice și de laborator. observarea directă a elevului, investigația, temă pentru acasă, autoevaluarea. Vor fi evaluate produsele elaborate (eseu, schiță, tabel completat, proiect de grup etc.) conform criteriilor stabile.

Evaluarea finală se realizează la finele studierii unității de curs și determină în ce măsură fiecare competență al conținutului stabilit a fost atins. Forma de evaluare este examenul scris sau oral. Metodele de evaluare utilizează de o serie de instrumente de evaluare care trebuie elaborate în corelare cu criteriile de performanță cum ar fi: probe scrise (teste), probe orale, probe practice.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Pentru a realizarea formarea și dezvoltarea competențelor în cadrul unității de curs **Bazele horticulurii** este necesar să se creeze un mediul educațional adecvat, calitativ și productiv, centrat pe elev care se va baza pe următoarele principii de organizare a formării:

- crearea unui mediu de învățare autentic și relevant intereselor elevilor pentru formarea competențelor proiectate, însușirea de cunoștințe, formarea de deprinderi și abilități personale și profesionale - sală de clasă, laborator, terenuri agricole.

Sala de clasă va fi dotată cu mobilier școlar, diverse machete, mostre etc.

Lucrările practice se vor desfășura în sala de clasă.

Lista de utilaje, echipamente, instrumente și materiale necesare pentru realizarea lucrărilor practice și de laborator recomandate:

Instrumente și materiale: hărți a lumii și Moldovei, planșe cu specii și soiuri, Registrul soiurilor de plante etc.

Lista materialelor didactice: tabele, scheme, ilustrate, mulaje, colecții de fructe, legume, și altor culturi agricole ierbarizate și vii.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Balan, V., Cimpoeș, Gh., Barbaroș, M. Pomicultura. Chișinău: Museum, 2001, 451p.	Bibliotecă Sala de lectură	10
2.	Patron, P. Cultura legumelor. Chișinău, 2000	Bibliotecă Sala de lectură	10
3.	Starodub, V., Gheorghiev, N. Fitotehnie. Chișinău: Ed. Museum, 2008, 542 p	Bibliotecă Sala de lectură	5
4.	Planteetero-oleaginoase http://gradu.ro/referate/agronomie/plante-oleaginoase-464416	Internet	
5.	Plantearomate http://arta-culinara-romaneasca.blogspot.md/2012/05/plantele-aromate.html	Internet	