

*Aprobat
prin ordinul ministrului educației
nr. 849 din 29. 11. 2010*

Guvernul Republicii Moldova
Ministerul Educației

Planul consolidat de acțiuni pentru sectorul educației
(2011-2015)

Chișinău, 2010

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
Direcția prioritară 1. Asigurarea unei dezvoltări durabile a sistemului de învățământ											
Obiectivul general: Modernizarea învățământului la nivel de sistem și de relații internaționale											
Obiectivul specific 1. Promovarea unor politici social-economice și educaționale ce vor asigura dezvoltarea prioritară a învățământului											
1.	Expertizarea politicilor social-economice ale țării din perspectiva coerenței și interconexiunii cu politicile educaționale în baza normelor europene și necesitățile social-economice și educaționale ale Republicii Moldova (pe parcursul anului 2011)	300,0					300,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea părților tari și a celor slabe ale politicilor social-economice în domeniul învățământului 	<ul style="list-style-type: none"> Studiu analitic elaborat
2.	Modernizarea și reformarea sistemului actual de finanțare a învățământului din perspectiva asigurării priorității acestuia: diversificarea surselor de finanțare, reatribuirea coerentă a mijloacelor financiare pe niveluri și trepte de învățământ, majorarea finanțării învățământului de la bugetul de stat în conform cu								ME, MF, MEC, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> Crearea de condiții favorabile de dezvoltare a sistemului de învățământ Oprirea declinului financiar-economic al sistemului de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Sistem de finanțare a învățământului reformat și implementat Cota de finanțare a învățământului în PIB nu mai mică de 8% Salariul mediu în învățământ nu mai mic de salariul mediu pe economie Creșterea durabilă

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	necesitățile reale etc. (2011–2015)										a indicatorilor de calitate a învățământului asigurată
3.	Elaborarea Programului național de protecție socială a resurselor umane din sistemul de învățământ (2011–2013)		400,0				400,0		ME, MF, MEC, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea părților tari și a celor slabe ale sistemului actual de susținere a resurselor umane din învățământ • Identificarea măsurilor de susținere socială a angajaților din învățământ 	• Programul național elaborat
4.	Implementarea Programului național de protecție socială a resurselor umane din sistemul de învățământ (2011–2013)								ME, MF, MMPSF, APL	• Creșterea gradului de protecție socială a angajaților din învățământ	• Procesul de implementare a Programului național demarat
5.	Elaborarea Proiectului național „Calitatea personalului didactic – calitatea învățământului – calitatea economiei” (2011–2015)		1280,0				1280,0		ME, MF, MEC, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea părților tari și a celor slabe ale interacțiunilor dintre corpul profesoral-didactic, procesul de învățământ și dezvoltarea economică • Identificarea măsurilor de racordare a sistemului de învățământ la tendințele de dezvoltare 	• Proiectul național elaborat

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
										socio-economică ale Republicii Moldova	
6.	Implementarea Proiectului Național „Calitatea personalului didactic – calitatea învățământului – calitatea economiei” (2011–2015)									<ul style="list-style-type: none"> • Nivelul mai ridicat de pregătire a cadrelor didactice, armonizat cu necesitățile socio-economice și tendințele de dezvoltare durabilă • Tendințe pozitive în evoluția indicatorilor de calitate a învățământului 	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul de implementare a Proiectului demarat
Obiectivul specific 2. Asigurarea condițiilor de realizare a drepturilor cetățenilor la educație de calitate la toate nivelurile sistemului de învățământ											
7.	Analiza cadrului legal și curricular din perspectiva realizării tratatelor internaționale: Convenția pentru Drepturile Omului; Convenția pentru Drepturile Copilului; Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități etc. (2011)		300,0				300,0		ME, MJ, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea discrepanțelor între actele normativ-juridice naționale și tratatele internaționale • Recomandări de armonizare a cadrului normativ-juridic național cu tratatele internațional 	<ul style="list-style-type: none"> • Studiu analitic elaborat
8.	Actualizarea cadrului legal și curricular din perspectiva implementării mai eficiente a prevederilor din tratatele internaționale la care		300,0				300,0		ME, MJ, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea în volum deplin a angajamentelor Republicii Moldova referitoare la implementarea 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrul legal și normativ actualizat

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	Republica Moldova este parte									prevederilor tratatelor internaționale	
9.	Constituirea, în cadrul Ministerului Educației, a structurii de asigurare a drepturilor la educație (2011–2012)		440,0	500,0	540,0	590,0	590,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea eficacității și eficienței mecanismelor de asigurare și de garantare a dreptului la educație • Evoluția pozitivă a indicatorilor referitori la realizarea drepturilor la educație de calitate 	<ul style="list-style-type: none"> • Structură de asigurare a drepturilor în educație creată • Post de „comisar” în asigurarea drepturilor în educație constituit • Date relevante și veridice despre respectarea drepturilor la educație, disponibile pentru factorii de decizie de toate nivelurile și opinia publică
Obiectivul specific 3. Dezvoltarea cadrului normativ-juridic în domeniul educațional ce va asigura funcționarea eficientă și evoluția sistemului de învățământ în interesele persoanei, ale societății și ale statului											
10.	Expertizarea cadrului normativ-legislativ din domeniul educațional din perspectiva standardelor europene și necesităților social-economice și educaționale ale statului	300,0					300,0		ME, MF, MEC	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea discrepanțelor între actele normativ-juridice naționale, situația existentă și țara și experiența internațională 	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul analitic elaborat

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
11.	Identificarea normelor și prevederilor cu care se vor completa actele normativ-juridice în vigoare		300,0				300,0		ME, MF, MEC, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea de recomandări pentru actualizarea actelor normative în vigoare 	<ul style="list-style-type: none"> Studiul analitic elaborat
12.	Elaborarea actelor normativ-juridice: <ul style="list-style-type: none"> Regulamentul liceului vocațional-tehnic Regulamentul școlii vocațional-tehnice; Regulamentul cu privire la învățământul dual; Regulamentul și statutul școlii de circumscripție; Regulamentul incubatoarelor în învățământul superior; Regulamentul școlilor doctorale; Regulamentul cu privire la interconexiunea învățământului superior și a mediului economic; Regulamentul cu privire la stabilirea rating-ului universităților; Regulamentul de optimizare a instituțiilor de învățământ superior; 	3520,0	750,0					4270,0	ME, MF, MJ, MEC, MMPS	<ul style="list-style-type: none"> Funcționarea instituțiilor educaționale într-un cadru normativ-juridic ce este armonizat cu necesitățile socio-economice ale țării și care corespunde rigorilor europene 	<ul style="list-style-type: none"> Acte normativ-juridice elaborate și aprobate Proces de implementare a actelor normativ-juridice demarat

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul consorțiilor universitare; Legea educației adulților etc. (2011–2012) 										
Obiectivul specific 4. Fundamentarea, formularea și implementarea mecanismelor economice de dezvoltare a sistemului de învățământ											
13.	Elaborarea și implementarea Concepției, Metodologiei și Normativelor de finanțare a sistemului de învățământ în conformitate cu necesitățile reale ale acestuia și standardele europene (2011)	640,0					640,0		ME, MF, MEC	<ul style="list-style-type: none"> Oprirea declinului financiar-economic al sistemului de învățământ Asigurarea echității în finanțarea instituțiilor de învățământ de diferite nivele și trepte 	<ul style="list-style-type: none"> Concepția și Metodologia elaborate Procesele de implementare a Concepției și Metodologiei demarate
14.	Alocarea mijloacelor financiare pe trepte și nivele de învățământ, tipuri de instituții de învățământ în corespundere cu prioritățile statului, necesități și performanțe (2011–2013)								ME, MF, APL	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea echității și eficienței în procesul de repartizare la nivel de sistem a mijloacelor financiare alocate învățământului Asigurarea unei acoperiri financiare durabile a politicilor educaționale preconizate 	<ul style="list-style-type: none"> CCTM pentru sectorul educației și planurile de finanțare, aprobate în modul și termenele stabilite
15.	Ridicarea salariilor cadrelor didactice cu cel puțin 2–5% anual, în conformitate cu politicile educaționale ale								ME, MF, MMPSF, APL	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea unui sistem de salarizare a cadrelor didactice bazat pe performanță 	<ul style="list-style-type: none"> Rata anuală de creștere a salariilor cadrelor didactice nu mai mică de

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	statului și nivelul inflației									<ul style="list-style-type: none"> • Ridicarea statutului social al cadrelor didactice • Creșterea eficienței de utilizare a fondului de salarizare a cadrelor didactice 	2–5%
16.	Constituirea Fondului Național de susținere financiară a învățământului (2011–2012)								ME, MJ	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea durabilitatea financiară a sistemului de învățământ • Reducerea plăților informale în învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Fondul Național de susținere financiară a învățământului constituit • Mecanismele de reducere a plăților informale în învățământ create
Obiectivul specific 5. Asigurarea și monitorizarea calității în sistemul de învățământ											
17.	Elaborarea Concepției privind asigurarea calității învățământului (2012)		720,0				720,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea calității învățământului 	<ul style="list-style-type: none"> • Concepția elaborată și aprobată • Procesul de implementare a Concepției demarat
18.	Elaborarea și implementarea Sistemului managerial de asigurare a calității în învățământ din perspectivă managerială, socială,		360,0				360,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea calității învățământului 	<ul style="list-style-type: none"> • Evoluția pozitivă a indicatorilor de calitate asigurată

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	financiară, curriculară										
19.	Elaborarea Sistemului de indicatori de calitate în învățământ conform standardelor europene (2011–2013)	360,0	860,0	660,0			360,0	1520,0	ME, BNS	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea unui sistem național de indicatori de calitate în învățământ, conform celui din țările Uniunii Europene 	<ul style="list-style-type: none"> Sistem de indicatori de calitate în învățământ, elaborat și aprobat în modul stabilit
20.	Eficientizarea procedurilor de organizare și desfășurare a evaluărilor rezultatelor școlare la toate treptele de școlaritate								ME	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea relevanței și veridicității evaluărilor școlare 	<ul style="list-style-type: none"> Proceduri eficiente de evaluare a rezultatelor școlare implementate
21.	Asigurarea calității proceselor de evaluare a rezultatelor școlare	2800,0	2800,0	2800,0	2800,0	2800,0	2800,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea relevanței și veridicității evaluărilor școlare 	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proceselor de evaluare a rezultatelor școlare asigurată
22.	Integrarea sistemului național de evaluare școlară în cel mondial prin implementarea metodologiilor internaționale și participarea directă în evaluările respective (PISA, TIMSS)								ME	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea compatibilității rezultatelor evaluărilor școlare naționale cu cele internaționale 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluări școlare naționale, efectuate conform metodologiilor internaționale Participarea Republicii Moldova la evaluările școlare internaționale asigurată

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
Obiectivul specific 6. Dezvoltarea și aplicarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în sistemul de învățământ											
23.	Dezvoltarea și eficientizarea managementului educațional în baza tehnologiilor informaționale și comunicaționale								ME, MS, MAIA, MA	<ul style="list-style-type: none"> Ameliorarea calității și eficientizarea managementului educațional în baza unor date actuale, veridice și relevante 	<ul style="list-style-type: none"> Cota instituțiilor, care aplică tehnologii informaționale în procesul de management educațional
24.	Implementarea învățământului la distanță (on-line)								ME, MS, MAIA, MA	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea învățământului la distanță în instituțiile de pregătire profesională Asigurarea accesului universal on-line la resursele educaționale 	<ul style="list-style-type: none"> Cota instituțiilor de pregătire profesională ce oferă învățământ la distanță Cota cursurilor educaționale digitalizate și oferite on-line Cota elevilor și studenților ce au acces la resursele educaționale on-line
25.	Modernizarea tehnicii de calcul și conectarea la Internet în bandă largă a instituțiilor de învățământ preuniversitar			55000,0	55000,0	55000,0	83000,0	82000,0	ME, MF, APL	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin implementarea noilor tehnologii informaționale și comunicaționale 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul de elevi (studenți) ce revin la un calculator Traficul de Internet ce revine la un elev

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
											(student)
26.	Dotarea instituțiilor de învățământ cu produse-program pentru instruirea asistată de calculator								ME, MF, APL	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea calității instruirii prin utilizarea pe scară largă a resurselor digitale 	<ul style="list-style-type: none"> Cota orelor predate cu utilizarea mijloacelor digitale
27.	Formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul utilizării tehnologiilor informaționale și comunicaționale în educație	330,0	365,0	403,0	445,0	492,0	492,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> Crearea condițiilor de formare continuă a cadrelor didactice în aplicarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale 	<ul style="list-style-type: none"> Ponderea cadrelor didactice ce au urmat cursuri de formare continuă în domeniul TIC Ponderea cadrelor didactice ce aplică TIC
28.	Crearea și asigurarea funcționării Registrului de Stat al Educației								ME	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea calității managementului educațional în baza unor date veridice Combaterea tentativelor de falsificare a actelor de studii 	<ul style="list-style-type: none"> Registrului de Stat al Educației, în stare bună de funcționare, accesibil on-line
Obiectivul specific 7. Reconsiderarea / reconceptualizarea managementului educațional la nivel de sistem, descentralizarea și promovarea principiilor democratice în administrarea învățământului											
29.	Elaborarea și implementarea unui management educațional modern: participativ, strategic, inovativ			1280,0			1280,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea calității managementului educațional la nivel național, local, 	<ul style="list-style-type: none"> Concepția elaborată și aprobată Procesul de

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
										instituțional	implementare demarat
30.	Elaborarea programelor strategice de dezvoltare a învățământului la nivel național / raional / municipal / instituțional.	21400,0	21400,0	21400,0	21400,0	21400,0	21400,0		ME, MF, APL	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea unei dezvoltări durabile a sistemului de învățământ • Reorientarea învățământului către necesitățile beneficiarilor direcți 	<ul style="list-style-type: none"> • Programe strategice elaborate și aprobate în modul stabilit • Procese de implementare a programelor strategice demarate
31.	Descentralizarea managementului educațional								ME, MF, MEC, MMPSF, APL	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea autonomiei instituțiilor de învățământ • Reorientarea învățământului către necesitățile beneficiarilor direcți • Creșterea eficienței în utilizarea resurselor alocate instituțiilor de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Principiile descentralizării implementate în regulamentele de funcționare a instituțiilor de învățământ
32.	Dezvoltarea managementului resurselor umane prin motivarea personalului și delegarea funcțiilor de sus în jos								ME, MF, MEC, MMPSF, APL	<ul style="list-style-type: none"> • Eficientizarea managementului resurselor umane 	<ul style="list-style-type: none"> • Funcțiile delegate instituțiilor de învățământ incluse în regulamentele de funcționare
33.	Constituirea unui								ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> • Eficientizarea 	<ul style="list-style-type: none"> • Structuri

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	management de curriculum la nivel național, raional / municipal și instituțional									management de curriculum • Racordarea curriculumului la necesitățile beneficiarilor direcți	consolidate de management curricular la nivel național, raional și municipal • Funcțiile de management curricular, delegate instituțiilor de învățământ, incluse în regulamentele de funcționare
Obiectivul specific 8. Promovarea parteneriatului și dialogului social											
34.	Elaborarea Programului Național privind dezvoltarea parteneriatului și dialogului social		480,0				480,0		ME, ME, MMPSF, APL	<ul style="list-style-type: none"> • Extinderea parteneriatului social • Atragerea resurselor adiționale pentru dezvoltarea sistemului de învățământ • Racordarea învățământului la necesitățile beneficiarilor direcți 	<ul style="list-style-type: none"> • Programul național elaborat și aprobat • Procesul de implementare a Programului național demarat
35.	Elaborarea actelor normative privind parteneriatul și dialogului social		420,0				420,0		ME, MEC, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea cadrului normativ-juridic pentru consolidarea parteneriatului și 	<ul style="list-style-type: none"> • Actele normative elaborate și aprobate în modul stabilit

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
										dialogului social	
Obiectivul specific 9. Dezvoltarea relațiilor internaționale și promovarea politicilor interculturale în educație											
36.	Identificarea sistemului de valori educaționale europene și stabilirea mecanismelor de promovare ale lor în Republica Moldova la nivel de sistem		432,0				432,0		ME, MAEIE	<ul style="list-style-type: none"> Crearea condițiilor favorabile pentru extinderea relațiilor internaționale și a politicilor interculturale 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul de proiecte internaționale Numărului de acorduri bilaterale
37.	Elaborarea standardelor de educație interculturală și promovarea dialogului intercultural		1150,0	1154,0				2304,0	ME, MAEIE	<ul style="list-style-type: none"> Includerea învățământului din Republica Moldova în spațiul cultural european și cel internațional Creșterea nivelului de toleranță în învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Standarde elaborate Proces de implementare a standardelor demarat
Direcția prioritară 2. Extinderea accesului la educația timpurie de calitate											
Obiectivul general: Sporirea accesului și îmbunătățirea calității îngrijirii și educației timpurii din perspectiva tratării ei ca pregătire pentru viață, sporirea eficienței și relevanței educației											
Obiectivul specific 1. Extinderea serviciilor de educației și dezvoltare timpurie a copilului											
38.	Monitorizarea necesităților în educație timpurie și preșcolară la nivel local și național			8640,0				8640,0	ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea numărului de copii care frecventează și care nu frecventează instituțiile de educație 	<ul style="list-style-type: none"> Date statistice, disponibile la nivel național și local Factorilor

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
										preșcolară • Stabilirea cauzelor nefrecventării instituțiilor de educație preșcolară	dominanți, care influențează înrolarea în instituțiile de educație timpurie identificați
39.	Diagnosticarea timpurie a copilului			460,0				460,0	ME, MS, MMPSF, APL	• Identificarea necesităților privind educația timpurie • Stabilirea indicatorilor de prognozare a necesităților de educație timpurie	• Date statistice, disponibile la nivel național și local
40.	Elaborarea Programului național de dezvoltare a rețelei de instituții de învățământ preșcolar și educație timpurie		250,0					250,0	ME, MF, MS, MMPSF, APL	• Sistematizarea și extinderea rețelei de instituții de educație preșcolară și timpurie	• Programul elaborat și aprobat în modul stabilit
41.	Implementarea Programului național de dezvoltare a rețelei de instituții de învățământ preșcolar și educație timpurie								ME, MF, MS, MMPSF, APL	• Extinderea accesului la educația timpurie și învățământul preșcolar • Asigurarea echității în domeniul educației timpurii și al învățământului preșcolar	• Numărul de instituții preșcolare funcționale • Numărul cota copiilor încadrați în programe preșcolare
42.	Promovarea alternativelor educaționale în cadrul învățământului preșcolar	16200,0	17900,0	19800,0	21800,0	24000,0	72700,0	37900,0	ME, MF, APL	• Diversificarea formelor de educație timpurie • Crearea de noi posibilități de încadrare	• Numărul cota de instituții de educație timpurie cu programe

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
										în cadrul învățământului preșcolar	alternative
43.	Dezvoltarea sistemului de servicii educaționale în cadrul învățământului preșcolar: centre de consultații, centre de jocuri computerizate etc.								ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> Diversificarea serviciilor educaționale în cadrul învățământului preșcolar 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul de structuri, care oferă servicii educaționale în cadrul învățământului preșcolar
44.	Racordarea formării profesionale continue a cadrelor didactice și manageriale din învățământul preșcolar la standardele de formare continuă	2750,0	3040,0	3360,0	3700,0	4100,0	1000,0	3100,0	ME	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea sistemului de credite de formare profesională implementate Diversificarea serviciilor de formare continuă 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota de cadre didactice, care au urmat formarea profesională continuă Numărului de instituții și de programe de formare continuă
45.	Reconceptualizarea formării profesionale inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar								ME	<ul style="list-style-type: none"> Reorganizarea colegiilor pedagogice în licee pedagogice Implementarea noii concepții de formare a cadrelor didactice 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul de colegii reorganizate Numărul instituțiilor de învățământ superior care realizează programe de formare inițială a cadrelor didactice

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
											pentru învățământul preșcolar
46.	Promovarea programelor sociale de ajutorare a copiilor defavorizați								ME, MF, MMPSF, APL	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea protecției sociale a copiilor defavorizați 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de programe sociale destinate copiilor defavorizați • Numărul copiilor ce beneficiază de ajutor
47.	Implementarea programelor complexe de îngrijire și educație a copiilor cu vârsta de până la 7 ani (grădinițe)								ME, MS, APL	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea condițiilor optime de îngrijire și educație a copiilor cu vârsta de până la 7 ani • Implementarea modelelor noi de educație timpurie și preșcolară 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul și cota copiilor încadrați în programele complexe de îngrijire
48.	Elaborarea Programului de implicare a familiei și a comunității în educația timpurie a copiilor		500,0				500,0		ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematizarea activităților de atragere a familiilor și comunităților în educația timpurie a copiilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Programul elaborat și aprobat în modul stabilit
	Implementarea Programului de implicare a familiei și a comunității în educația timpurie a copiilor								ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> • Extinderea practicilor de implicare a familiilor și comunităților în educația timpurie a copiilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul și cota familiilor implicate în activitățile de educație timpurie • Numărul și cota

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
											comunităților implicate în activitățile de educație timpurie a copiilor
49.	Asigurarea metodologica și științifică a învățământului preșcolar								ME	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea de noi tehnologii pedagogice și informaționale • Elaborarea de noi metodici de educație timpurie a copilului • Elaborarea de noi generații de curricula și materiale educaționale 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de curricula și materiale educaționale elaborate • Numărul și cota instituțiilor preșcolare ce dispun de materialele elaborate
Obiectivul specific 2. Ameliorarea în continuare a calității serviciilor de educație și dezvoltare timpurie											
50.	Implementarea curriculumului de formare inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și a ghidului de implementare		900,0	1000,0	32,0		32,0	1900,0	ME	<ul style="list-style-type: none"> • Ameliorarea calității procesului de pregătire a specialiștilor pentru învățământul preșcolar • Creșterea nivelului de pregătire a absolvenților la specialitățile de educație preșcolară 	<ul style="list-style-type: none"> • Curricula și ghidul de formare inițială implementate • Numărul de cadre formate în baza curricula de formare inițială și a ghidului de implementare • Numărul de instituții de

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
											învățământ superior ce pregătesc specialiști pentru învățământul preșcolar
51.	Implementarea curriculumului de formare continua a cadrelor didactice din învățământul preșcolar si ghidului de implementare		900,0	500,0	20,0		920,0	500,0	ME	<ul style="list-style-type: none"> • Ameliorarea calității procesului de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar • Creșterea nivelului de pregătire a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ preșcolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Curricula si ghidul de formare continua implementate • Numărul de cadre formate in baza curricula de formare continua si a ghidului de implementare • Numărul de instituții de învățământ superior ce efectuează formarea continua a cadrelor didactice preșcolare
52.	Implementarea standardelor de dezvoltare profesionala a cadrelor didactice din învățământul preșcolar								ME	<ul style="list-style-type: none"> • Ameliorarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de cadre didactice din învățământul preșcolar ce aplica standardele de

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
											dezvoltare profesionala
53.	Renovarea / reparația instituțiilor preșcolare			145000,0	145000,0	145000,0	55000,0	90000,0	ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> Ameliorarea condițiilor fizice în instituțiile preșcolare 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul instituțiilor renovate / reparate Numărul copiilor ce beneficiază de condiții fizice îmbunătățite
54.	Consolidarea parteneriatului grădiniță-familie-comunitate								ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea familiilor și comunității în dezvoltarea instituției preșcolare 	<ul style="list-style-type: none"> Cota familiilor implicate în dezvoltarea instituțiilor preșcolare
Obiectivul specific 3. Asigurarea metodică-didactică și tehnico-materială a instituțiilor de educație și dezvoltare timpurie a copilului											
55.	Dezvoltarea continuă a curriculumului educației timpurii și preșcolare a copiilor de la naștere și până la 7 ani								ME	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea curriculei conform ultimilor realizări ale practicii și teoriei educației 	<ul style="list-style-type: none"> Curricula dezvoltată și implementată
56.	Asigurarea metodică-didactică a instituțiilor de educație timpurie și preșcolare: ghiduri pentru cadrele didactice, materiale și cărți pentru copii, jucării și jocuri didactice etc.	500,0	500,0	230,0	4000,0	4000,0	3000,0	9000,0	ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea nivelului de asigurare metodică-didactică a instituțiilor preșcolare 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota instituțiilor asigurate metodică-didactic Numărul de titluri de carte pentru cadrele didactice și

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
											<ul style="list-style-type: none"> • pentru copii • Numărul de ghiduri editate • Numărul cota de instituții asigurate cu jucării și jocuri didactice
57.	Asigurarea instituțiilor de educație timpurie și preșcolară cu mobilier			56000,0	57000,0	57000,0	5000,0	170000,0	ME, MF, APL	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea condițiilor fizice din instituții 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul și cota instituțiilor dotate cu mobilier
58.	Asigurarea instituțiilor de educație timpurie și preșcolară cu utilaj necesar pentru alimentarea copiilor			24000,0	24000,0	24000,0	24000,0	48000,0	ME, MF, APL	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea alimentației copiilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul și cota instituțiilor dotate cu utilaj pentru cantine
Direcția prioritară 3. Formarea și dezvoltarea rețelei de școli prietenoase copilului											
Obiectivul general: Creșterea accesului și îmbunătățirea calității învățământului primar, gimnazial și liceal din perspectiva școlilor prietenoase copilului											
Obiectivul specific 1. Asigurarea condițiilor necesare / optime privind accesul la educația de bază											
59.	Elaborarea unui cadru referențial de acte normative și reglatorii la nivel național și instituțional, privind asigurarea accesului la educație de calitate în învățământul general		1940,0	1940,0			1880,0	2000,0	ME	<ul style="list-style-type: none"> • Reglementarea normativ-juridică a tuturor aspectelor ce țin de asigurarea accesului universal la educația de calitate 	<ul style="list-style-type: none"> • Actele normative și reglatorii elaborate și aprobate în modul stabilit
60.	Dezvoltarea practicilor de		5920,0	5920,0	5920,0	5920,0		5920,0	ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> • Extinderea gardului de 	<ul style="list-style-type: none"> • Cota familiilor

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	implicare a familiei, comunității, administrației publice locale, privind asigurarea accesului la educația de bază									participare a familiei, comunității, administrației publice locale în asigurarea accesului universal la educația de bază	implicate în asigurarea accesului la educația de bază
61.	Diagnosticarea și monitorizarea permanentă a factorilor / cauzelor ce duc la abandonul școlar	2520,0	2520,0	2520,0	2520,0	2520,0	2520,0		ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> • Stabiliți factorii ce provoacă abandonul școlar • Diminuarea efectului factorilor ce provoacă abandonul școlar • Eradicarea cauzelor de abandon școlar 	<ul style="list-style-type: none"> • Cota copiilor ce abandonează școala
62.	Dezvoltarea cadrului motivațional pentru studii: promovarea învățământului centrat pe elev, orientarea la succes, implementarea strategiilor didactice interactive și incluzive									<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea climatului motivațional al învățării 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de cadre formate pentru predarea interactivă și centrată pe elev • Rezultatele învățării demonstrate de elevi la fiecare treaptă de învățământ
63.	Includerea problematicii de acces la studii, abandon școlar în tematica cercetărilor științifice									<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea științifică a problemelor de acces la studii și abandon școlar 	<ul style="list-style-type: none"> • Studiile elaborate

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
Obiectivul specific 2. Optimizarea rețelei de instituții de învățământ general în corespundere cu numărul de copii / elevi, situația demografică și perspectivele de dezvoltare ale localităților, disponibilitatea resurselor umane, capacitatea căilor de comunicație											
64.	Elaborarea strategiei și tacticii de creare a școlilor de circumscripție	576,0					576,0		ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea procesului de creare a școlilor de circumscripție Reglementarea normativ-juridică a procesului de creare a școlilor de circumscripție 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul de școli de circumscripție create
65.	Elaborarea cadrului normativ-juridic pentru funcționarea școlilor de circumscripție								ME	<ul style="list-style-type: none"> Crearea cadrului normativ-juridic al școlilor de circumscripție 	<ul style="list-style-type: none"> Cadrul normativ-juridic, elaborat și aprobat în modul stabilit
66.	Asigurarea condițiilor de infrastructură, financiare, manageriale pentru crearea școlilor de circumscripție	42000,0	342000,0	42000,0			42000,0		ME, MF, APL	<ul style="list-style-type: none"> Reparația căilor de acces Renovarea clădirilor Dotarea școlilor de circumscripție Asigurarea cu transport școlar 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul școlilor de circumscripție ce dispun de căi adecvate de acces Numărul clădirilor renovate Numărul de școli de circumscripție dotate cu echipament Numărul de unități de transport
67.	Reorganizarea școlilor medii în gimnazii sau licee, crearea									<ul style="list-style-type: none"> Finalizarea procesului de trecere la învățământul 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul de instituții

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	liceelor de profil, reorganizarea colegiilor pedagogice și licee pedagogice									gimnazial și cel liceal • Crearea de noi oportunități educaționale • Extinderea orientării profesionale a elevilor	reorganizate • Numărul de licee de profil create
68.	Elaborarea studiilor anuale de fezabilitate a rețelei de instituții de învățământ	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0		50,0		• Evaluarea veridică a eficacității și eficienței rețelei de instituții de învățământ	• Studiile elaborate
<p align="center">Obiectivul specific 3. Dezvoltarea resurselor umane în învățământul general prin crearea condițiilor optime de activitate profesională, reconsiderarea statutului cadrelor didactice în societate, crearea mecanismelor de motivare și protecție socială și profesională a cadrelor didactice și celor de conducere</p>											
69.	Elaborarea concepției și metodologiei de marketing educațional		576,0					576,0		• Perfecționarea mecanismelor de prognozare a necesităților în cadre didactice	• Concepția și metodologia marketingului educațional aprobată
70.	Elaborarea Programului de protecție socială a cadrelor didactice și a celor de conducere din instituțiile de învățământ		1152,0				1152,0		ME, MF, ME, MMPSF	• Planificarea procesului de protecție socială a cadrelor didactice și manageriale	• Dinamica indicatorilor de protecție socială
71.	Implementarea Programului de protecție socială a cadrelor didactice și a celor de conducere din instituțiile de învățământ								ME, MF, ME, MMPSF	• Crearea condițiilor optime de protecție socială a cadrelor didactice și a celor de conducere	• Programul elaborat și aprobat

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
72.	Asigurarea normativă, curriculară și metodologică, de formare inițială integrată (ciclul 1 și ciclul 2) a cadrelor didactice pentru învățământul gimnazial, liceal, vocațional-tehnic								ME, MEC, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea formării profesionale inițiale integrate 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul de programe curriculare aprobate Numărul de instituții, care prestează formarea profesională inițială integrată
73.	Elaborarea cadrului normativ privind constituirea asociațiilor profesionale ale personalului didactic la nivel național și local		576,0				576,0		ME, MJ, MMPSF	Asigurarea normativă a asociațiilor profesionale ale personalului didactic	<ul style="list-style-type: none"> Cadru normativ elaborat și implementat
74.	Elaborarea Statelor-tip pentru fiecare nivel de învățământ	720,0					720,0		ME, MF, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea rațională a potențialului uman în învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Statele-tip elaborate și aprobate
75.	Susținerea financiară cadrelor didactice tinere ce se angajează în instituțiile de învățământ din mediul rural	13000,0	13000,0	13000,0	13000,0	13000,0	13000,0		ME, MF, APL	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea motivației pentru activitatea pedagogică 	<ul style="list-style-type: none"> Cota tinerilor specialiști ce s-au prezentat la locul de muncă conform repartizării
76.	Crearea în instituțiile de învățământ a serviciului de consiliere psihologică	49000,0	49000,0	49000,0	49000,0	49000,0	49000,0		ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea consilierii educaționale și psihologice a elevilor și părinților 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota de instituții ce oferă servicii de consiliere psihologică
77.	Introducerea modulelor								ME	<ul style="list-style-type: none"> Formarea inițială a 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și tipul

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	speciale in curriuculumul pedagogic universitar ”Educația incluziva”, „Școala prietenoasa copilului”, „Curriculumul centrat pe elev”									cadrelor didactice în domeniile ce țin de afirmarea școlilor prietenoase copilului	modulelor introduse
Obiectivul specific 4. Promovarea educației incluzive și dezvoltarea alternativelor educaționale											
78.	Implementarea Planului de acțiuni de Reformă a sistemului rezidențial de îngrijire a copilului	-13,0	-13,0	-13,0	-13,0	-13,0	65000,0		ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> Integrarea copiilor din instituțiile rezidențiale în școlile convenționale 	<ul style="list-style-type: none"> Indicatorii stipulați în strategie
79.	Implementarea sistemului de măsuri de prevenire a plasării copiilor în instituțiile rezidențiale									<ul style="list-style-type: none"> Prevenirea cazurilor de plasări nejustificate a copiilor în instituțiile rezidențiale 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul cazurilor de prevenire Evoluția numărului de copii în instituțiile rezidențiale
80.	Elaborarea Concepției de educație incluzivă	720,0	16190,0	17890,0	9770,0	21845,0	720,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea procesului de extindere a educației incluzive 	<ul style="list-style-type: none"> Concepția elaborata si aprobată
81.	Implementarea Concepției de educație incluzivă						21845,0		ME, MF, APL	<ul style="list-style-type: none"> Extinderea educației incluzive 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota de școli cu practici de educație incluzivă
82.	Adaptarea școlilor convenționale pentru	94217,0	99615,0	103450,0	107682,0	112360,0	32000,0	485324,0	ME, MF, APL	<ul style="list-style-type: none"> Crearea condițiilor pentru incluziunea 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota de școli adaptate la

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	educarea copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES)									copiilor cu CES în unitățile convenționale de învățământ	nevoile copiilor cu CES
83.	Crearea și dezvoltarea serviciilor sociale comunitare de protecție a copilului și familiei: case de tip familial, Centre comunitare, Centre de recuperare, Centre de orientare profesională, extinderea formelor alternative de protecție a copilului								ME, MS, APL	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea nivelului de protecție a copiilor și familiilor aflate în dificultate 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul centrelor constituite Numărul și cota persoanelor ce beneficiază de serviciile respective
84.	Extinderea formării profesionale inițiale și continue în domeniul educației incluzive								ME	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea nivelului de pregătire a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota cadrelor didactice și medicale ce au urmat o formare dedicată în domeniul educației incluzive
Obiectivul specific 5. Elaborarea și implementarea unor mecanisme eficiente de implicare a comunităților și familiilor în soluționarea problemelor educaționale și de asumare a responsabilităților pentru educația copiilor											
85.	Perfecționarea cadrului normativ și reglatoriu privind interconexiunea comunității, familiei și a mediului								ME	<ul style="list-style-type: none"> Crearea unui cadru normativ-juridic ce încurajează implicarea familiilor și comunităților în rezolvarea problemelor 	<ul style="list-style-type: none"> Regulamente elaborate și aprobate Proces de implementare a

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
										educaționale	actelor modificate demarat
86.	Organizarea în cadrul instituțiilor de învățământ a unor cursuri de formare a părinților și a reprezentanților comunității referitoare la participarea lor la rezolvarea problemelor educaționale								ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea nivelului de informare a familiilor și comunităților vizând modalitățile de participare la rezolvarea problemelor educaționale 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul de cursuri de formare pentru părinți și reprezentanții comunității Numărul de părinți participanți ce au urmat cursurile de formare
87.	Diversificarea formelor de participare a părinților și a comunității în viața școlii								ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea gradului de participare a familiilor și comunităților în viața școlii 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota părinților ce participă în viața școlii Numărul și cota comunităților ce participă în viața școlii
Obiectivul specific 6. Modernizarea continuă a curriculumului școlar											
88.	Fundamentarea și implementarea managementului curricular la nivel național, local și instituțional	726,0	9330,0	9330,0	9330,0	9330,0	9330,0	726,0	ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea sistemul de management al curriculumului școlar 	<ul style="list-style-type: none"> Structuri cu funcții de management al curriculumului școlar create Cadrul normativ al managementului

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
											curricular implementat
89.	Dezvoltarea concepției curriculumului național din perspectiva: <ul style="list-style-type: none"> • centrării pe cel ce învață; • centrării pe competențe; • centrării pe interdisciplinaritate 								ME	<ul style="list-style-type: none"> • Ameliorarea calității Curriculumului național 	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum național modernizat
90.	Modernizarea Planului-cadru de învățământ din perspectiva: <ul style="list-style-type: none"> • integrării disciplinelor școlare; • dezvoltării componentei opționale; • dezvoltării curriculumului la decizia școlii 	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> • Extinderea oportunităților de învățare 	<ul style="list-style-type: none"> • Planul-cadru aprobat în modul stabilit • Cota orelor opționale în Planul-cadru
91.	Crearea Sistemului de asigurare metodologică a cadrelor didactice la nivel național, local și instituțional		3110,0	3110,0	3110,0	3110,0	3110,0		ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea condițiilor de dezvoltare și aplicare a tehnologiilor pedagogice și informaționale moderne 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de centre/structuri ce oferă servicii metodologice cadrelor didactice
92.	Extinderea și diversificarea activităților extracurriculare								ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> • Oferirea de noi oportunități educaționale • Implicarea mai activă a elevilor în activitățile extrașcolare 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de activități extracurriculare • Cota elevilor ce participă la

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
											activitățile extracurriculare
93.	Dezvoltarea sistemului de evaluare a rezultatelor școlare din perspectiva noilor orientări curriculare								ME	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea relevanței și a veridicității evaluărilor școlare 	<ul style="list-style-type: none"> Sistem de evaluare internă și externă implementat
94.	Constituirea grupurilor de experți, consultanți, conceptori de curricula pe discipline/arii curriculare la nivel național (comisii metodice pe discipline)		2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> Crearea condițiilor de elaborare și evaluare a curricula școlare la nivel național 	<ul style="list-style-type: none"> Grupuri create Activități de elaborare demarate
Obiectivul specific 7. Dezvoltarea sistemului de formare continuă a cadrelor didactice și celor de conducere prin crearea mecanismelor motivaționale adecvate, implementarea creditelor profesionale etc.											
95.	Reconceptualizarea managementului formării continue a cadrelor didactice și celor de conducere		3900,0	3900,0	3900,0	3900,0	3900,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea mecanismului de formare continuă a cadrelor didactice, bazat pe descentralizare și orientat la nevoile celui format 	<ul style="list-style-type: none"> Cadrul normativ-juridic de formare continuă a cadrelor didactice elaborat și implementat
96.	Implementarea sistemului de credite profesionale în formarea continuă a cadrelor didactice		720,0				720,0			<ul style="list-style-type: none"> Creșterea motivație cadrelor didactice/de conducere pentru formarea continuă 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota persoanelor cu grade didactice / manageriale
97.	Diversificarea tipurilor de formare profesională								ME	<ul style="list-style-type: none"> Oferirea de noi oportunități de formare 	98. Numărul tipurilor de

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	continuă									profesională continuă	formare profesionala continua
99.	Crearea Catalogului Național de oferte de formare profesională continuă a cadrelor didactice și a celor de conducere		260,0	260,0	260,0	260,0	260,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> Sistematizarea proceselor de gestionare a ofertelor de formare profesională continuă 	100. Catalogul creat și disponibil cadrelor didactice și celor de conducere 101. Numărul de beneficiari ai ofertelor din Catalog
Obiectivul specific 8. Promovarea principiilor școlii prietenoase copilului											
102.	Actualizarea cadrului normativ-juridic prin includerea principiilor școlii prietenoase copilului	180,0					180,0		ME, MJ	<ul style="list-style-type: none"> Includerea principiilor școlii prietenoase copilului în actele normative-juridice 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota actelor normative-juridice actualizate
103.	Elaborarea și promovarea standardelor școlii prietenoase copilului		1200,0					1200,0	ME, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> Aplicate standardele școlii prietenoase copilului 	<ul style="list-style-type: none"> Standarde elaborate și aprobate Cota instituțiilor ce implementează principiile școlii prietenoase copilului
104.	Implementarea modulului „Educație centrată pe copil”									<ul style="list-style-type: none"> Creșterea nivelului de pregătire a cadrelor 	<ul style="list-style-type: none"> Cota instituțiilor pedagogice în care

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	în cadrul formării inițiale și continue a cadrelor didactice și evaluării procesului educațional									didactice pentru a implementa principiile școlii prietenoase copilului	se predă modulul „Educație centrată pe copil”
Obiectivul specific 9. Diversificarea sistemului de învățământ liceal prin crearea de licee cu profil umanistic, profil real, profil tehnologic, profil pedagogic ș.a.											
105.	Elaborarea Studiului privind identificarea oportunităților și posibilităților de creare, reorganizare a liceelor cu profil real și umanist, în licee cu profil tehnologic, economic, pedagogic etc.									<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea direcțiilor de reorganizare a liceelor • Crearea bazei de date privind organizarea / reorganizarea liceelor cu profil tehnologic, economic, pedagogic etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul elaborat • Setul de date analitice
106.	Elaborarea regulamentelor pentru fiecare profil de liceu nou creat									<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea bazei normativ-juridice a liceelor de profil nou 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamente elaborate și aprobate în modul stabilit
107.	Elaborarea planurilor de învățământ și a curricula pe discipline pentru toate liceele de profil nou									<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea metodicodidactică a liceelor de profil nou 	<ul style="list-style-type: none"> • Planuri de învățământ și curricula pe discipline aprobate în modul stabilit
108.	Formarea continuă a managerilor și a cadrelor didactice din liceele de profil nou									<ul style="list-style-type: none"> • Formarea corpului profesoral-didactic și managerial pentru a activa în liceele de profil nou 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de cadre didactice și manageriale formate pentru a activa în licee de profil nou

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
109.	Organizarea serviciilor de ghidare în carieră a liceenilor din toate tipurile de instituții de învățământ									<ul style="list-style-type: none"> Extinderea gamei și creșterea calității serviciilor de ghidare în carieră a liceenilor 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota de liceeni ce au beneficiat de serviciile de ghidare în carieră
Obiectivul specific 10. Modernizarea sistemului de finanțare a învățământului general											
110.	Elaborarea Concepției de finanțare a învățământului general, axată pe priorități educaționale, rezultatele învățării, cost/eficiență, diversitatea surselor de finanțare								ME, MF	<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea direcțiilor de reformare a sistemului de finanțare a învățământului general 	<ul style="list-style-type: none"> Concepția elaborată și aprobată
41.	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea mecanismelor de finanțare a învățământului general în bază de formulă 						1120,0		ME, MF, APL	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea eficientă a resurselor financiare alocate învățământului general 	<ul style="list-style-type: none"> Metodologia de finanțare în bază de formulă elaborată și aprobată Numărul și cota instituțiilor finanțate în bază de formulă
111.	Promovarea autonomiei financiare a instituțiilor de învățământ general								ME, MF, APL	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea gradului de autonomie financiară a instituțiilor de învățământ general Responsabilizarea instituțiilor de 	<ul style="list-style-type: none"> Autonomie financiară garantată Responsabilizare asigurată

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
										învățământ general pentru utilizarea eficientă a resurselor financiare alocate	
112.	Dezvoltarea managementului financiar in educație		1200,0				1200,0		ME, MF, APL	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea managementului financiar bazat pe performanțe educaționale 	<ul style="list-style-type: none"> Acte normativ-juridice aprobate Practici de management financiar bazat pe rezultate implementate
Obiectivul specific 11. Modernizarea și dezvoltarea managementului învățământului general											
113.	Elaborarea Concepției managementului educațional bazat pe democratizare, descentralizare, participare		1200,0				1200,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea direcțiilor de reformare a managementului educațional 	<ul style="list-style-type: none"> Concepția managementului educațional aprobată în modul stabilit
114.	Elaborarea Cadrului metodologic de aplicare a Concepției managementului educațional			216,0			216,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea metodologică a managementului strategic, managementului resurselor umane, managementului schimbării, managementului organizației, managementului 	<ul style="list-style-type: none"> Cadrul metodologic al managementului educațional aprobată în modul stabilit

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
										curriculumului	
115.	Implementarea Concepției managementului educațional								ME	<ul style="list-style-type: none"> Sporirea calității managementului educațional 	<ul style="list-style-type: none"> Cota instituțiilor care implementează Concepția managementului educațional
116.	Introducerea în Nomenclator a specialității „Manager în educație”								ME, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea pregătirii profesionale a managerilor din învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota de conducători ce au urmat formare profesională în managementul educațional
117.	Formarea continuă a managerilor școlari	320,0	320,0	320,0	320,0	320,0	320,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea nivelului de pregătire profesională a managerilor școlari 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul de manageri școlari instruiți
118.	Elaborarea și implementarea cadrului normativ pentru managementul calității în instituțiile de învățământ general		200,0				200,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea normativă a managementului calității în instituțiile de învățământ Ameliorarea calității învățământului 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota instituțiilor ce au implementat sisteme de management al calității
Obiectivul specific 12. Dezvoltarea și modernizarea învățământului extrașcolar/complementar											
119.	Elaborarea Programului național de dezvoltare a învățământului extrașcolar								ME	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea căilor de modernizare a învățământului 	<ul style="list-style-type: none"> Programul național elaborat și aprobat

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
										extrașcolar	
120.	Implementarea Programului național de dezvoltare a învățământului extrașcolar		1900,0					1900,0	ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea ratei de cuprindere în învățământul extrașcolar Diversificarea oportunităților educaționale în învățământul preșcolar 	<ul style="list-style-type: none"> Rata de cuprindere în învățământul extrașcolar
121.	Formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul extrașcolar	1240,0	1240,0	1240,0	1240,0	1240,0	1240,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea nivelului de pregătire profesională a cadrelor didactice din învățământul extrașcolar 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota cadrelor didactice, ce au urmat formarea continuă
Direcția prioritară 4. Educația și susținerea copiilor aflați în dificultate											
Obiectivul general: Oferirea de șanse egale copiilor aflați în situații deosebit de dificile											
Obiectivul specific 1. Asigurarea accesului și șanselor egale, drepturilor și îndatoririlor egale ale copiilor aflați în situații deosebit de dificile											
122.	Monitorizarea situației copiilor aflați în situații dificile din perspectiva accesului la studii								ME, MMPSF, APL	<ul style="list-style-type: none"> Precizarea situației de-facto a copiilor aflați în dificultate 	<ul style="list-style-type: none"> Date veridice despre copii aflați în situații dificile disponibile Cauzele aflării copiilor în situații dificile identificate
123.	Elaborarea programelor complexe de asistență a		2900,0	2900,0				5800,0	ME, MMPSF,	<ul style="list-style-type: none"> Oferirea de asistență medicală, pedagogică, 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota copiilor ce

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	copiilor aflați în dificultate								APL	psihologică, socială copiilor aflați în dificultate	beneficiază de asistență medicală, pedagogică, psihologică, socială
124.	Elaborarea și implementarea strategiilor de incluziune educațională și socială a copiilor aflați în dificultate								ME, MMPSF, APL	<ul style="list-style-type: none"> Incluziunea educațională și socială a copiilor aflați în dificultate 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota copiilor aflați în dificultate, incluși în procesul educațional Numărul și cota instituțiilor convenționale ce care oferă condiții de incluziune
Obiectivul specific 2. Îmbunătățirea calității îngrijirii și educației copiilor aflați în situații dificile											
125.	Organizarea serviciilor de asistență a copiilor cu cerințe educaționale speciale în instituțiile convenționale de învățământ secundar general		2036,0 24081,0 16190,0	2250,0 48162,0 17890,0	2486,0 72243,0 19769,4	2747,3 96324,0 21845,1	96324,0 21845,1	2747,3	ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> Crearea condițiilor reglatorii, metodologice, organizaționale, privind asistența copiilor cu cerințe educaționale speciale 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota instituțiilor convenționale în care sunt organizate servicii de asistență a copiilor cu cerințe educaționale speciale Tipurile de asistență oferită copiilor cu cerințe

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
											educaționale speciale
126.	Crearea și dezvoltarea serviciilor alternative instituțiilor rezidențiale (case de copii de tip familial)								ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> • Ameliorarea condițiilor de îngrijire și de educare a copiilor cu cerințe educative speciale 	<ul style="list-style-type: none"> • Baza normativă și metodologică de organizare a serviciilor alternative educaționale elaborată și implementată • Numărul de case de tip familial și numărul de copii în astfel de case • Numărul serviciilor de alternativă și numărul de copii ce beneficiază de aceste servicii
127.	Crearea serviciilor de diagnosticare a dezvoltării copiilor de vârstă timpurie								ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea nivelului de dezvoltare a fiecărui copil de vârstă timpurie 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de structuri de diagnosticare a dezvoltării copilului create • Numărul și cota de copii diagnosticați
128.	Adaptarea curriculumului pentru copiii cu cerințe educaționale speciale din		740,0	1480,0	2220,0	2960,0	2960,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea bazei curriculare și procesuale pentru educația copiilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de curricula adaptate

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	școlile incluzive și aplicarea tehnologiilor specifice									cu cerințe educaționale speciale în școlile incluzive	• Numărul de școli, în care se aplică curricula diferențiate
129.	Promovarea modelelor eficiente de incluziune a copiilor cu CES								ME, APL	• Extinderea educației incluzive pentru copiii cu necesități speciale	• Numărul de modele promovate
130.	Crearea Sistemului de evaluare și monitorizare a proceselor de recuperare și reabilitarea în cazul copiilor cu cerințe educaționale speciale încadrați în instituțiile de educație incluzivă			1200,0				1200,0	ME, APL	• Crearea bazei instrumentale, metodologice și organizaționale pentru evaluare și monitorizare a proceselor de recuperare și reabilitare a copiilor cu cerințe educaționale speciale	• Sistemul elaborat și implementat • Numărul și cota instituțiilor în care se realizează monitorizarea • Numărul de elevi monitorizați
Obiectivul specific 3. Formarea inițială și continuă a specialiștilor pentru școlile incluzive											
131.	Introducerea în Nomenclator a specialității „psihopedagog în educație incluzivă”		62379,4	124758,8	187138,2	249517,6	249517,6		ME	• Asigurarea instituțiilor convenționale de învățământ cu specialiști în educația incluzivă	• Nomenclatorul modificat • Proces de pregătire a specialiștilor educația incluzivă demarat
132.	Organizarea cursurilor de recalificare și formare continuă complementară a cadrelor didactice din	11520,0	11520,0	11520,0	11520,0	11520,0	5760,0	5760,0	ME, APL	• Creșterea calificării cadrelor didactice în domeniul educației	• Numărul de cadre didactice recalificate

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	instituțiile de educație incluzivă									incluzive	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota cadrelor didactice ce au urmat cursuri de formare continuă
133.	Elaborarea seturilor didactico-metodice pentru formarea cadrului didactic în educația incluzivă		6220,0				6220,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea didactico-metodică a educației incluzive 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul de seturi didactico-metodice elaborate
Obiectivul specific 4. Asigurarea materială a învățământului incluziv											
134.	Crearea Fondului național de dezvoltare a educației incluzive								ME	<ul style="list-style-type: none"> Susținerea programelor sociale și educaționale complexe pentru copii cu cerințe educaționale speciale 	<ul style="list-style-type: none"> Volumul crescut de finanțare a școlilor incluzive
135.	Elaborarea și implementarea Programului de dotare a instituțiilor de educație incluzivă cu echipament și materiale didactice dedicate		480,0				480,0		ME, MF, APL	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea școlilor de educație incluzivă cu materiale didactice și echipamente dedicate 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota instituțiilor asigurării instituțiilor de educație incluzivă dotate
136.	Crearea în instituțiile convenționale de învățământ a condițiilor necesare educației incluzive a copiilor aflați în dificultate		4866,0	10266,0	16166,0	22766,0	22766,0		ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> Extinderea educației incluzive 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota instituțiilor convenționale ce dispun de condiții necesare pentru copii cu CES

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
Direcția prioritară 5. Sporirea nivelului de pregătire profesională în învățământul vocațional și tehnic											
Obiectivul general: Modernizarea învățământului vocațional și tehnic în conformitate cu prevederile Procesului de la Copenhaga și necesitățile pieții muncii											
Obiectivele specifice 1 și 2. Restructurarea învățământului vocațional și tehnic pe două trepte – secundar și postsecundar											
137.	Elaborarea și implementarea Strategiei de reorganizare a instituțiilor de învățământ vocațional și tehnic (școlile profesional-tehnice, colegiile)		2000,0				2000,0		ME, MEC, MMPSF, MF, APL	<ul style="list-style-type: none"> Racordarea sistemului de învățământ vocațional și tehnic la standardele europene și necesitățile pieții muncii din Republica Moldova Optimizarea rețelei de instituții de învățământ vocațional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Strategia elaborată și aprobată Demararea procesului de reorganizare a instituțiilor Numărul și cota instituțiilor de fiecare tip reorganizate
138.	Actualizarea cadrului normativ și reglator pentru fiecare nou tip de instituție de învățământ vocațional și tehnic	-4547,0	-4938,0				-9485,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> Crearea cadrului normativ-juridic pentru funcționarea instituțiilor de tip nou 	<ul style="list-style-type: none"> Actele normativ-juridice elaborate și aprobate
139.	Elaborarea proiectelor / programelor de dezvoltare strategică instituțională								ME	<ul style="list-style-type: none"> Ameliorarea calității planificării strategice la nivel de instituție de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota instituțiilor care au elaborat și implementează proiecte / programe de dezvoltare strategică

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
Obiectivul specific 3. Racordarea procesului de pregătire a specialiștilor în cadrul învățământului secundar și postsecundar vocațional și tehnic la necesitățile curente și de perspectivă ale pieții muncii											
140.	Elaborarea modelului de marketing educațional în cadrul învățământului vocațional și tehnic		1080,0				1080,0		ME, MF	• Corelarea pregătirii cadrelor cu necesitățile și particularitățile dezvoltării economiei naționale	• Modelul de marketing educațional elaborat
141.	Ajustarea Nomenclatorului de meserii /ocupații din învățământul vocațional și tehnic la cerințele pieții muncii		580,0				580,0		ME, MF, MMPSF	• Satisfacerea cerințelor pieții muncii	• Nomenclatorul elaborat și aprobat în modul stabilit
142.	Elaborarea standardelor ocupaționale și educaționale pentru învățământul vocațional și tehnic		580,0					580,0	ME, ME, MMPSF	• Ameliorarea calității pregătirii cadrelor pentru economia națională	• Standardele elaborate și aprobate în modul stabilit
Obiectivul specific 4. Extinderea accesului la învățământul secundar și postsecundar vocațional și tehnic											
143.	Promovarea învățământului secundar profesional în rândul absolvenților instituțiilor de învățământ general		580,0	580,0	580,0	580,0		580,0	ME	• Crearea condițiilor și mecanismelor motivaționale de încadrare în învățământul vocațional și tehnic	• Numărul de candidați pentru admiterea în instituțiile de învățământ vocațional și tehnic
144.	Crearea Centrelor de ghidare și consiliere în carieră			4300,0	4300,0	4300,0	2000,0	2300,0	ME	• Extinderea și eficientizarea procesului	• Numărul de candidați pentru

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
										de orientare profesională	admiterea în instituțiile de învățământ vocațional și tehnic
145.	Elaborarea Programului de protecție socială a elevilor și personalului didactic din învățământul vocațional și tehnic		120,0				120,0		ME, MF, MEC, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea nivelului de protecție socială a elevilor și a cadrelor didactice 	<ul style="list-style-type: none"> Programul elaborat și aprobat Procesul de implementare a Programului demarat
146.	Introducerea în instituțiile de învățământ vocațional și tehnic a cursurilor opționale de conducători auto și tehnologii informaționale						Contra plata		ME	<ul style="list-style-type: none"> Diversificarea ofertei educaționale a instituțiilor de învățământ vocațional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota elevilor / studenților ce urmează cursurile opționale
Obiectivul specific 5. Asigurarea științifică, metodologică și curriculară a învățământului vocațional și tehnic											
147.	Extinderea capacităților Centrului științifico-metodic în domeniul asigurării științifice, metodologice și curriculare a învățământului vocațional și tehnic			360,0	360,0	360,0	360,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> Crearea condițiilor metodologice și curriculare de dezvoltare a învățământului vocațional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Gradul de asigurare a instituțiilor de învățământ vocațional și tehnic cu documente curriculare, manuale și suporturi didactice
148.	Elaborarea noilor generații de curricula la toate			5760,0				5760,0	ME	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea curriculei învățământului 	<ul style="list-style-type: none"> Cota documentelor curriculare

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres	
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă				
	disciplinele din Planurile-cadru de învățământ									vocațional și tehnic	actualizate	
149.	Elaborarea / editarea / implementarea manualelor de specialitate pentru instituțiile de învățământ vocațional și tehnic								ME	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea instituțiilor de învățământ vocațional și tehnic cu manuale de specialitate 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul de titluri de manuale editate 	
Obiectivul specific 6. Reconceptualizarea proceselor de formare profesională inițială și continuă a cadrelor didactice pentru învățământul secundar și postsecundar vocațional și tehnic												
150.	Crearea mecanismului de formare inițială a cadrelor didactice și a maiștrilor pentru învățământul vocațional și tehnic		320,0					320,0	ME	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea formării inițiale a cadrelor didactice și a maiștrilor în instituțiile de învățământ superior 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul de cadre didactice și specialiști pregătiți 	
151.	Extinderea mecanismelor de formare continuă a cadrelor didactice și a maiștrilor din învățământul vocațional și tehnic			320,0				320,0	ME	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea nivelului de pregătire profesională a cadrelor didactice și a maiștrilor din învățământul vocațional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota cadrelor care au urmat formarea profesională continuă 	
Obiectivul specific 7. Extinderea și consolidarea conexiunilor învățământului vocațional și tehnic cu piața muncii												
152.	Implementarea învățământului dual vocațional		320,0	320,0				120,0	520,0	ME, MEC	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea calității pregătirii profesionale Consolidarea 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota instituțiilor, care realizează

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
										parteneriatelor instituții de învățământ – agenții economici	învățământul dual vocațional
153.	Crearea de către instituțiile de învățământ și agenții economici a întreprinderilor comune								ME, MEC	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea activităților antreprenoriale ale instituțiilor de învățământ vocațional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul de întreprinderi comune create
154.	Pregătirea cadrelor calificate la meseriile conexe (bucătar-cofetar, cusător-croitor etc.)								ME, MEC, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> Diversificarea ofertei educaționale a instituțiilor de învățământ Armonizarea pregătirii profesionale cu necesitățile pieții muncii 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul de specialități duble
155.	Perfecționarea metodelor de organizare a practicii în producție								ME, MEC	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea eficienței practicii în producție 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota de agenți economici, care oferă locuri pentru practica în producție Numărul și cota de elevi, care au efectuat stagii profesionale / de practică
156.	Crearea consorțiilor instituții de învățământ – agenții economici								ME, MEC	<ul style="list-style-type: none"> Consolidarea parteneriatelor educație – lumea muncii 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul de consorții create Numărul și cota de

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
											elevi / cadre didactice implicați în activitatea consorțiilor
Obiectivul specific 8. Perfecționarea mecanismelor de finanțare și de modernizare a bazei material-tehnice în învățământul vocațional și tehnic											
157.	Elaborarea și implementarea unui mecanism nou de finanțare a învățământului vocațional și tehnic, bazat pe performanță			4800,0				4800,0	ME, MF	<ul style="list-style-type: none"> • Ameliorarea stării financiare a instituțiilor de învățământ vocațional și tehnic • Utilizarea eficientă a mijloacelor financiare alocate • Diversificarea surselor de finanțare 	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanism de finanțare elaborat și implementat
158.	Renovarea bazei material-tehnice a învățământului vocațional și tehnic		1200,0	1200,0				2400,0	ME, APL	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea condițiilor de instruire și ameliorarea calității învățământului vocațional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de clădiri construite • Numărul de clădiri reparate capital • Numărul de unități de utilaj procurat

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres	
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă				
Direcția prioritară 6. Integrarea învățământului superior în spațiul european al învățării și cercetării												
Obiectivul general: Modernizarea învățământului superior prin integrarea învățării și cercetării, extinderea conexiunilor cu mediul economic și implementarea în continuare a prevederilor Procesului de la Bologna												
Obiectivul specific 1. Sincronizarea structurii învățământului superior (învățământul superior de licență, învățământul superior de masterat, învățământul superior de doctorat) din perspectiva curriculară, metodologică, managerială etc.												
159.	Elaborarea cadrului normativ instituțional privind structurarea învățământului superior în trei cicluri		360,0					360,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> Definitivarea cadrului normativ juridic al învățământului superior, structurat în trei cicluri 	<ul style="list-style-type: none"> Documente normativ-juridice elaborate și aprobate
160.	Asigurarea continuității curriculare între ciclurile de învățământ superior									ME	<ul style="list-style-type: none"> Sincronizarea în plan curricular, metodologic și managerial a celor trei cicluri ale învățământului superior 	<ul style="list-style-type: none"> Cadru curricular elaborat și aprobat
161.	Reconsiderarea cadrului metodologic al învățământului superior pentru fiecare ciclu și program de studiu		4500,0	4500,0	4500,0	4500,0		18000,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> Crearea cadrului metodologic pentru fiecare ciclu și program de studii 	<ul style="list-style-type: none"> Cadru metodologic elaborat și aprobat
162.	Modernizarea învățământului pedagogic superior: prin modernizarea curricula universitare, perfecționarea cadrului normativ de finanțare, diversificarea									ME	<ul style="list-style-type: none"> Sistematizarea procesului și ameliorarea calității învățământului pedagogic superior 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota de curricula modernizate Numărul de trasee de formare profesională

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	metodelor de formare continuă a cadrelor didactice										continua
163.	Modernizarea cadrului managerial pentru fiecare ciclu al învățământului superior								ME	<ul style="list-style-type: none"> • Instituirea unui management eficient, bazat pe performanță 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrul managerial instituționalizat
164.	Elaborarea și implementarea Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și a Cadrului ocupațional (CO)								ME, MEC, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematizarea proceselor de pregătire a specialiștilor cu studii profesionale și racordarea lui la tendințele europene • Orientarea procesului de formare inițială și continuă la necesitățile socio-economice ale țării 	<ul style="list-style-type: none"> • CNC elaborat • CO elaborat
Obiectivul specific 2. Crearea și implementarea sistemului de asigurare a calității în învățământul superior											
165.	Elaborarea Concepției de asigurare a calității în învățământul superior (2011)		1200,0					1200,0	ME	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea strategică a procesului de asigurare a calității în instituțiile de învățământ superior 	<ul style="list-style-type: none"> • Concepția elaborată și aprobată în modul stabilit
166.	Dezvoltarea sistemului de indicatori privind evaluarea calității în învățământul superior (2011)			1200,0				1200,0	ME	<ul style="list-style-type: none"> • Constituirea modelului multidimensional de asigurare și monitorizare a calității în învățământul superior 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemul de indicatori de calitate elaborat

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
167.	Constituirea mecanismelor externe de evaluare a calității în învățământul superior (2011)		2200,0	2200,0	2200,0	2200,0	2200,0		ME	<ul style="list-style-type: none"> Crearea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și în Cercetare (ANACISC) 	<ul style="list-style-type: none"> Agenția creată
168.	Dezvoltarea mecanismelor interne și externe de asigurare și monitorizare a calității în învățământul superior								ME	<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea modalităților de monitorizare internațională a calității în învățământul superior 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota instituțiilor evaluate cu participare internațională
169.	Dezvoltarea sistemului de acreditare în bază de calitate. Implementarea sistemului de clasament anual (rating) al universităților								ME	<ul style="list-style-type: none"> Ameliorarea calității învățământului superior Evaluarea obiectivă a performanțelor instituțiilor de învățământ superior 	<ul style="list-style-type: none"> Sistem funcțional de acreditare a instituțiilor de învățământ superior Clasamentul (rating-ul) instituțiilor de învățământ superior
170.	Elaborarea standardelor naționale de calitate în învățământul superior, armonizate ca standardelor internaționale în domeniu (2011–2012).			1200,0				1200,0	ME	<ul style="list-style-type: none"> Ameliorarea calității învățământului superior 	<ul style="list-style-type: none"> Standarde elaborate și aprobate

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
Obiectivul specific 3. Consolidarea interconexiunilor dintre învățământul superior, cercetarea științifică, piața muncii, mediul economic											
171.	Elaborarea Concepției cu privire la interconexiunea învățământului superior, cercetării științifice și a mediului economic			1800,0			1800,0		ME, MEC, MF, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea unor conexiuni efective între învățământul superior, cercetarea științifică și a mediului economic 	<ul style="list-style-type: none"> Concepția elaborată și aprobată în modul stabilit
172.	Elaborarea cadrului normativ, reglatoriu privind realizarea interconexiunii dintre învățământul superior, cercetarea științifică și mediul economic				1800,0			1800,0	ME, MEC, MF, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea rolului și responsabilităților tuturor actanților în procesul de interconexiune structurală și instituțională 	<ul style="list-style-type: none"> Cadrul normativ elaborat, aprobat și implementat
15.	Crearea centrelor comune de ghidare în carieră, a incubatoarelor, laboratoarelor comune de cercetări, parcurilor științifice, întreprinderilor mixte etc.								ME, MEC	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea parteneriatelor între învățământul superior, cercetarea științifică și mediul economic 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul de structuri comune create
173.	Atragerea specialiștilor de calificare înaltă din mediul economic în activitatea instituțiilor de învățământ superior								ME, MEC	<ul style="list-style-type: none"> Extinderea aspectelor aplicative în pregătirea specialiștilor 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota specialiștilor din mediul economic ce predau în instituțiile de învățământ superior
174.	Includerea cadrelor de								ME, MEC	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea relevanței și 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	întâlnești calificare din mediul economic în procesele de monitorizare și evaluare a calității în învățământul superior									veridicității proceselor de evaluare a calității învățământului superior	specialiștilor din mediul economic, care participă la monitorizare și evaluarea calității
175.	Crearea mecanismelor economice de autodezvoltare instituțională și promovarea inovațiilor și transferului tehnologic								ME, MEC	<ul style="list-style-type: none"> • Extinderea autodezvoltării instituționale a instituțiilor de învățământ superior în bază de inovații și transfer tehnologic 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de inovații implementate • Volumul de mijloace financiare atrase • Cota mijloacelor financiare atrase, investite în dezvoltare
176.	Crearea Fondului pentru cercetare științifică								ME, MF	<ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea surselor de finanțare a cercetării și dezvoltării în învățământul superior 	<ul style="list-style-type: none"> • Fondul creat
Obiectivul specific 4. Elaborarea și implementarea metodologiilor moderne de integrare a instituțiilor de învățământ superior conform tendințelor europene și necesitățile interne de asigurare a calității											
177.	Optimizarea rețelei instituțiilor de învățământ superior publice în conformitate cu cadrul normativ național și cel internațional								ME	<ul style="list-style-type: none"> • Eficientizarea rețelei de instituții de învățământ superior 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul instituțiilor de învățământ superior reorganizate
178.	Crearea consorțiilor universitare								ME	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea mai eficientă a bazei tehnico- 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de consorții

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
										materiale și a potențialului uman al învățământului superior	universitare create
179.	Crearea filialelor instituțiilor de învățământ superior cu ciclul de licență								ME	<ul style="list-style-type: none"> • Extinderea ofertei de servicii educaționale în aspect teritorial • Ameliorarea calității învățământului superior 	• Numărul de filiale universitare create
Obiectivul specific 5. Implementarea în învățământul superior la nivel național și cel instituțional a metodelor de managementului strategic și inovativ											
180.	Conceptualizarea și dezvoltarea managementului strategic și inovativ în învățământul superior								ME	• Modernizarea managementului strategic și inovativ al învățământului superior	• Conceptul managementului strategic elaborat
181.	Elaborarea și implementarea planurilor strategice de dezvoltare a instituțiilor de învățământ superior								ME	• Sistematizarea proceselor de dezvoltare a managementului strategic	• Planuri strategice elaborate și implementate
182.	Dezvoltarea competențelor manageriale strategice ale conducătorilor instituțiilor de învățământ superior								ME	• Eficientizarea conducerii strategice a instituțiilor de învățământ superior	• Numărul și cota conducătorilor ce au urmat o formare în domeniul managementului strategic
183.	Crearea băncilor de date privind inovațiile și bunele practici în învățământul superior		200,0 200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	ME	• Diseminarea bunelor practici manageriale	• Băncile de date create

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
Obiectivul specific 6. Modernizarea curriculumului universitar din perspectiva centrării pe competențe, pe cel care învață și pe necesitățile mediului economic											
184.	Schimbarea paradigmei curriculumului universitar în corespundere cu noile tendințe și concepte curriculare: centrare pe tematica cross-curriculară, centrare pe competențe, centrare pe cel ce învață								ME	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea de noi abordări în planificarea curriculară 	<ul style="list-style-type: none"> Concepția elaborată și aprobată
185.	Elaborarea noilor generații de curricula: planuri de învățământ, curricula pe discipline, manuale academice, ghiduri metodologice		180,0	180,0	180,0			540,0	ME	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea curriculei universitare 	<ul style="list-style-type: none"> Documente elaborate și aprobate
186.	Elaborarea curricula universitare pentru instruire la distanță (on-line)								ME	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea învățământului la distanță 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota de cursuri oferite on-line
187.	Corelarea curriculumului universitar cu Cadrul național al calificărilor (CNC), Cadrul ocupațional (CO) și Standardele educaționale și profesionale (SEP) ale învățământului superior								ME	<ul style="list-style-type: none"> Crearea conexiunii inverse (feedback-ului) în învățământul superior în aspect curricular 	<ul style="list-style-type: none"> Curriculum universitar, corelat cu CNC, CO și SEP
188.	Dezvoltarea continuă a curriculumului universitar la nivel de proces: aplicarea tehnologiilor didactice								ME	<ul style="list-style-type: none"> Ameliorarea calității procesului de predare-învățare-evaluare 	<ul style="list-style-type: none"> Dinamica indicatorilor de calitate la nivel de proces

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	moderne, îmbinarea predării-învățării și cercetării, învățarea autonomă și autoreglată în învățământ										
189.	Dezvoltarea continuă a curriculumului universitar la nivel de rezultat: realizarea conexiunii inverse în învățământul superior								ME	<ul style="list-style-type: none"> • Eficientizarea sistemului de evaluare în învățământul superior 	<ul style="list-style-type: none"> • Performanțele academice ale studenților
Obiectivul specific 7. Crearea de școli doctorale în contextul integralizării instituțiilor de învățământ superior											
190.	Elaborarea cadrului normativ-juridic privind constituirea și funcționarea școlilor doctorale în cadrul universitar și/sau al consorțiilor universitare			3600,0			3000.0	600,0	ME, MF, MJ, MEC	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea cadrului normativ-juridic al școlilor doctorale 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrul normativ-juridic elaborat și aprobat
191.	Modificarea cadrului metodologic, curricular și investigațional privind școlile doctorale									<ul style="list-style-type: none"> • Constituirea școlilor doctorale în cadrul învățământului universitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de școli doctorale create
Obiectivul specific 8. Modernizarea infrastructurii și bazei tehnico-materiale a instituțiilor de învățământ superior											
192.	Realizarea auditului și diagnosticului infrastructurii și bazei tehnico-materiale a instituțiilor de învățământ superior								ME	<ul style="list-style-type: none"> • Determinarea stării de-facto a infrastructurii și bazei tehnico-materiale a instituțiilor de învățământ superior 	<ul style="list-style-type: none"> • Studiu de diagnosticare și audit elaborat
193.	Modernizarea infrastructurii universitare: crearea								ME, MF	<ul style="list-style-type: none"> • Ameliorarea condițiilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Volumul

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	spațiilor funcționale de studii, de trai, odihnă și agrement în conformitate cu normele europene									fizice și de instruire în instituțiile de învățământ superior	investițiilor capitale în învățământul superior
194.	Elaborarea și implementarea Programului de reconstrucție și modernizare a căminelor studentești pentru anii 2009–2018								ME, MF	• Modernizarea căminelor studentești	• Numărul de unități reconstruite și modernizate
195.	Extinderea numărului de studenți cazați în căminele studentești de la 13,9% în 2009 la 20% în 2018									• Majorarea numărului de studenți cazați	• Numărul de studenți cazați
196.	Îmbunătățirea condițiilor de trai în căminele studentești (asigurarea cu blocuri sanitare, asigurarea sălilor de lectură cu computere etc.)									• Majorarea numărului de cămine cu condiții îmbunătățite de trai	• Numărul de cămine cu condiții îmbunătățite de trai
197.	Crearea bazei normative pentru stimularea investițiilor în infrastructură și baza tehnico-materială în învățământul superior			1800,0				1800,0	ME, MF	• Reglementarea normativ-juridică a investițiilor în învățământul superior	• Baza normativă elaborată și aprobată
198.	Valorificarea potențialului intern al instituțiilor de învățământ privind dezvoltarea infrastructurii și bazei tehnico-materiale: fuzionarea instituțiilor de învățământ superior, darea								ME, MF	• Identificarea și valorificarea posibilităților interne ale instituțiilor privind modernizarea bazei tehnico-materiale	• Numărul de unități de utilaj procurat • Volumul investițiilor proprii

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	în arendă a spațiilor neutilizate, antreprenoriat etc.										
Obiectivul specific 9. Perfecționarea sistemului de finanțare a învățământului superior în baza principiilor de autonomie, durabilitate, diversitate și rezultativitate											
199.	Elaborarea și implementarea mecanismelor de extindere a autonomiei instituțiilor de învățământ și de sporire a responsabilității publice a acestora (utilizarea eficientă a resurselor financiare, administrarea rațională a patrimoniului public, stimularea conducătorilor pentru sporirea eficienței utilizării banilor etc.)		4800,0	4800,0				9600,0	ME, MF, MJ	<ul style="list-style-type: none"> • Extinderea autonomiei universitare, inclusiv și cea financiară 	<ul style="list-style-type: none"> • Acte normative-juridice elaborate și aprobate
200.	Elaborarea și implementarea sistemului de contracte privind asistența financiară din partea statului și repartizarea specialiștilor în câmpul muncii conform obligațiilor asumate în contractul dintre student – autoritatea administrației publice locale – patronat – minister								ME, MEC, MJ, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> • Extinderea sistemului de contracte 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamica finanțării în bază de contract
201.	Elaborarea cadrului normativ privind organizarea și desfășurarea			1800,0			1800,0		ME, MF, MEC	<ul style="list-style-type: none"> • Extinderea activităților antreprenoriale ale instituțiilor de 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrul normativ elaborat și aprobat

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	activității antreprenoriale a instituțiilor de învățământ superior									învățământ superior	
202.	Perfecționarea metodologiei de salarizare a personalului didactic din învățământul superior, în funcție de performanțele profesionale			3600,0	3600,0		7200,0		ME, MF, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> • Salarizarea cadrelor didactice în bază de performanță 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia elaborată și aprobată
203.	Elaborarea cadrului normativ privind diversificarea surselor de finanțare a instituțiilor de învățământ superior			2400,0				2400,0	ME, MF	<ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea surselor de finanțare a instituțiilor de învățământ superior 	<ul style="list-style-type: none"> • Cota mijloacelor financiare atrase
204.	Perfecționarea sistemului actual de acordare a burselor prin diversificarea criteriilor de acordare a acestora și categoriilor de burse în scopul motivării studenților pentru performanțe și susținerea celor socialmente dezavantajați, indiferent de forma de finanțare. Scoaterea la concurs în fiecare an de studii a locurilor bugetare								ME, MEC, MF, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea nivelului de protecție socială a studenților ce provin din familiile dezavantajate • Susținerea studenților ce demonstrează performanțe academice înalte • Crearea climatului de motivare și concurență 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul și cota de bursieri pe domenii
Obiectivul specific 10. Dezvoltarea resurselor umane în cadrul instituțiilor de învățământ superior											
205.	Crearea sistemului de formare profesională								ME	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea potențialului uman din 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul și cota cadrelor didactice

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	continuă a cadrelor didactice din sistemul de învățământ superior, centrat pe acumularea de credite profesionale și autoformare									instituțiile de învățământ superior	ce au urmat o formare continuă
206.	Diversificarea metodelor de formare profesională continuă în învățământul superior								ME	<ul style="list-style-type: none"> Motivarea cadrelor didactice din învățământul superior pentru creșterea profesională 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota cadrelor didactice ce au avansat în dezvoltarea profesională
207.	Modernizarea sistemului de promovare în cariera profesională a cadrelor didactice universitare în baza performanțelor didactice și de cercetare								ME	<ul style="list-style-type: none"> Perfecționarea procesului de promovare în cariera profesională 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele normativ-juridice de selectare și promovare a cadrelor didactice în învățământul superior, elaborate și aprobate
208.	Crearea și implementarea mecanismelor de susținere a mobilității cadrelor didactice								ME, MF	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea relațiilor interuniversitare 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul și cota de cadre didactice, care predau anumite cursuri în alte universități
209.	Modernizarea sistemului de evaluare a cadrelor didactice în învățământul superior; centrarea pe autoevaluare								ME	<ul style="list-style-type: none"> Crearea condițiilor de evaluare / autoevaluare a cadrelor didactice 	<ul style="list-style-type: none"> Dinamica indicatorilor de calitate
210.	Crearea cadrului normativ și								ME	<ul style="list-style-type: none"> Extinderea gradului de 	<ul style="list-style-type: none"> Regulamente de

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	motivațional de antrenare activă a studenților în procese de guvernare a instituțiilor de învățământ superior									participare a studenților în guvernarea învățământului superior	implicare a studenților în luarea deciziilor, elaborate și aprobate
211.	Crearea condițiilor și cadrului normativ de susținere a mobilității studenților și doctoranzilor			600,0				600,0	ME, MF	• Creșterea mobilității studenților	• Numărul și cota de studenților, care urmează anumite cursuri în alte universități
212.	Reactualizarea normelor sanitaro-igienice și de securitate a vieții studenților și a angajaților								ME, MMPSF, MS	• Ameliorarea condițiilor sanitar-igienice în instituțiile de învățământ superior	• Norme sanitar-igienice actualizate și implementate
213.	Crearea condițiilor și dezvoltarea metodologiei de învățare autonomă / individuală a studenților, din perspectiva sporirii responsabilității proprii pentru rezultatele academice obținute								ME	• Crearea condițiilor de învățare autonomă	• Indicatori de calitate privind învățarea autonomă
Direcția prioritară 7. Extinderea și diversificarea sistemului de instruire a adulților											
Obiectivul general: Fortificarea sistemului de instruire a adulților pe tot parcursul vieții în corespundere cu nevoile persoanei și necesitățile socio-economice											
Obiectivul specific 1. Reconceptualizarea educației adulților din perspectiva învățării pe tot parcursul vieți											
214.	Diagnosticarea situației privind educația adulților în Republica Moldova			400,0				400,0	ME, MEC, MMPSF	• Identificarea problemelor și	• Studiu elaborat

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
										priorităților educației adulților	
215.	Elaborarea Concepției educației adulților din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieții			3840,0				3840,0	ME	<ul style="list-style-type: none"> • Determinarea direcțiilor de dezvoltare și a cadrului metodologic de educație a adulților 	<ul style="list-style-type: none"> • Concepția elaborată
216.	Elaborarea și implementarea sistemului de management al educației adulților		600,0	600,0	600,0	600,0	600,0		ME, ME, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea cadrului managerial de educația a adulților 	<ul style="list-style-type: none"> • Consiliul Național de gestionare a educației adulților constituit
217.	Identificarea și promovarea mecanismelor moderne de finanțare a învățământului pentru adulți								ME, MF	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea condițiilor de finanțare durabilă a învățământului pentru adulți 	<ul style="list-style-type: none"> • Volumul de mijloace financiare, alocate pentru educația adulților
Obiectivul specific 2. Dezvoltarea sistemului de formare profesională continuă a adulților											
218.	Elaborarea metodologiei și referențialului de identificare a necesităților de formare profesională continuă, în raport cu opțiunile individuale și ocupaționale		400,0					400,0	ME	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea mecanismului de estimare a necesităților de formare profesională continuă 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia și referențialul elaborate • Registrul de formare profesională continuă, creat și disponibil on-line
219.	Instituirea sistemului de formare profesională continuă								ME, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea și descentralizarea formării profesionale continue 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de instituții ce prestează servicii de formare profesională

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
											continuă
220.	Implementarea ECVET în cadrul formării profesionale continue								ME, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> • Armonizarea formării profesionale continue din Republica Moldova cu sistemele din Uniunea Europeană 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul și cota adulților ce au fost instruiți conform ECVET
221.	Elaborarea cadrului normativ-juridic privind atragerea agenți economici în formarea profesională continuă			400,0				400,0	ME, MF, MEC, MMPSF	<ul style="list-style-type: none"> • Reglementarea aspectelor ce țin de participarea agenților economici în formarea profesională continuă 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrul normativ-juridic elaborat și aprobat
222.	Crearea organului de acreditare a programelor de formare profesională continuă			430,0	430,0	430,0	430,0		ME, MF	<ul style="list-style-type: none"> • Ameliorarea calității programelor de formare profesională continuă 	<ul style="list-style-type: none"> • Organ de acreditare creat • Numărul de programe acreditate
223.	Motivarea formării și autoformării profesionale continue în plan individual și instituțional								ME, MF, MMPSF, MEC	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea gradului de motivare pentru formarea și autoformarea profesională continuă 	<ul style="list-style-type: none"> • Actele normativ-juridice referitoare la formarea continuă actualizate • Numărul și cota de angajați ce au urmat o formare profesională continuă
Obiectivul specific 3. Dezvoltarea sistemului de formare generală continuă a adulților											
224.	Elaborarea și implementarea cadrului normativ privind			1000,0				1000,0	ME	<ul style="list-style-type: none"> • Oferirea șansei a doua pentru persoanele ce 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente normativ-juridice

Nr. d/o	Acțiuni	Costul total, mii lei					Acoperirea financiară		Autoritatea responsabilă	Rezultatele scontate	Indicatori de progres
		2011	2012	2013	2014	2015	internă	externă			
	formarea generală a adulților									doresc să urmeze o pregătire generală	elaborate și aprobate
225.	Înființarea și / sau revitalizarea instituțiilor de educație a adulților: universități deschise, universități populare, centre instructive etc.									<ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea ofertei educaționale pentru adulți 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de instituții înființate / revitalizate
226.	Identificarea surselor și stabilirea metodologiei de finanțare durabilă a formării generale a adulților									<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea unei finanțării durabile a învățământului pentru adulți 	<ul style="list-style-type: none"> • Volumul de mijloace financiare atrase
227.	Precizarea și delimitarea responsabilităților manageriale ale Ministerului Educației, altor ministere, a partenerilor sociali și agenții economici în domeniul formării generale a adulților									<ul style="list-style-type: none"> • Eficientizarea managementului sistemului de formare generală a adulților 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente normativ-juridice actualizate