

**Planul de activitate
al Ministerului Educației pentru anul 2014**

Acțiuni (pe termen mediu)	Subacțiuni (pentru 2014)	Termene de realizare	Responsabili (subdiviziunile structurale ale ministerului)	Indicatori /rezultate	Note cu privire la realizare
Obiectivul general nr. 1: Sporirea accesului și a gradului de participare la educație și formare profesională pe parcursul întregii vieți					
Obiectivul specific nr. 1.1: Extinderea accesului la educația timpurie de calitate					
1.1.1. Perfecționarea cadrului de politici privind educația timpurie și asigurarea accesului pentru toți copiii la servicii educaționale de calitate	Analiza sinoptică a cadrului de politici privind educația timpurie, implementarea și impactul acestora	Martie	DÎP	Raport analitic aprobat	
1.1.2. Promovarea abordării complexe și a serviciilor integrate în educația timpurie	Elaborarea Ghidului de lucru cu copiii pentru părinți, cadre didactice, asistenți sociali și asistenți medicali	Ianuarie-iunie	DÎP, cu sprijinul PGE	Ghid elaborat și aprobat	
1.1.3. Sprijinirea comunităților dezavantajate pentru asigurarea accesului la programe de educație timpurie	1) Renovarea infrastructurii instituțiilor de educație timpurie din localitățile dezavantajate	Ianuarie-decembrie	DÎP	Nr. de instituții renovate Nr. de copii înrolați în programe de educație timpurie în instituțiile renovate	
	2) Reabilitarea infrastructurii în 10 instituții educaționale preșcolare	Martie-decembrie	DÎP, cu sprijinul PGE	Nr. de instituții, în care s-au făcut lucrări de reparație a infrastructurii Nr. copiilor care	

				beneficiază de servicii de educație timpurie în urma reparațiilor	
Obiectivul specific nr. 1.2: Asigurarea accesului la învățământul general obligatoriu					
1.2.1. Elaborarea și implementarea măsurilor de prevenire și diminuare a abandonului școlar	Elaborarea Programului de prevenire și diminuare a abandonului școlar și a Planului respectiv de acțiuni	Aprilie	DÎP	Program aprobat prin HG Plan de acțiuni aprobat	
1.2.2. Implementarea de programe de responsabilizare a familiei, administrației publice locale, comunității, instituțiilor de învățământ privind asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la educație de calitate	1) Elaborarea Regulamentului de organizare a transportării elevilor la și de la școală	Aprilie	SJ, DÎP	Regulament aprobat prin HG	
	2) Elaborarea Planului de implementare a standardelor de calitate a instituției de învățământ din perspectiva școlii prietenoase copilului	Aprilie	DÎP	Plan de implementare aprobat	
1.2.3. Promovarea și implementarea unui proces educațional care asigură formarea competențelor necesare pentru afirmare și creștere personală, socială și profesională	Extinderea numărului de clase și instituții în care se predă cursul opțional <i>Educație socială și financiară</i>	Începînd cu luna septembrie	DÎP	Nr. de clase/instituții, în care se predă cursul <i>Educație socială și financiară</i>	
1.2.4. Crearea unui sistem de monitorizare a înrolării	Monitorizarea procesului de școlarizare a copiilor de 5(6) -16 ani	Mai, septembrie decembrie	DÎP	Rapoarte analitice aprobate	
1.2.5. Diversificarea activităților extracurriculare	1) Realizarea Programului activităților extrașcolare în învățământul preuniversitar pentru anul 2014, aprobat prin ordinul ministrului educației nr. 1171 din	Ianuarie-decembrie	DÎP, în colaborare cu instituții și organizații partenere	Nr. de activități realizate în termen Nr. de participanți Note informative elaborate	

	14.12.2013				
	2) Elaborarea Programului activităților extrașcolare în învățământul preuniversitar pentru anul 2015 și a Planului de acțiuni pentru susținerea elevilor dotați	Iunie	DÎP	Planuri elaborate și aprobate	
Obiectivul specific nr. 1.3: Sporirea atractivității și facilitarea accesului la învățământul secundar profesional și mediu de specialitate					
1.3.1. Proiectarea și modernizarea rețelei de instituții de învățământ secundar profesional și mediu de specialitate în funcție de dezvoltarea socio-economică a regiunilor	1) Aprobarea metodologiei de cartografiere a rețelei de instituții de învățământ secundar profesional și mediu de specialitate	Februarie	DÎSPMS	Metodologie aprobată	
	2) Realizarea cartografierii rețelei de instituții vocațional/tehnice	Aprilie-iunie	DÎSPMS, cu sprijinul PAT	Raport elaborat	
	3) Elaborarea planului de restructurare a rețelei de instituții de învățământ secundar profesional și mediu de specialitate, luându-se în considerare particularitățile teritoriale ale pieței muncii	Iulie	DÎSPMS, cu sprijinul PAT	Plan de restructurare elaborat	
	4) Identificarea instituțiilor de învățământ secundar profesional și mediu de specialitate în baza cărora vor fi create centre de excelență pentru 5 domenii prioritare ale economiei naționale	Iulie	DÎSPMS, cu sprijinul PAT	Documentație de proiect pentru 5 centre de excelență elaborată	
1.3.2. Elaborarea unui cadru normativ care să stimuleze implicarea agenților economici în formarea inițială și continuă a specialiștilor, în profesii și meserii importante pentru dezvoltarea economiei	1) Elaborarea conceptului privind parteneriatul public privat în sistemul de învățământ secundar profesional și mediu de specialitate	Decembrie	DÎSPMS	Concept elaborat	
	2) Modificarea /completarea /elaborarea cadrului legal privind contractele de ucenicie	Martie	DÎSPMS	Acte normative aprobate	
	3) Elaborarea și aprobarea modelului contractului de ucenicie	Mai	DÎSPMS	Model de contract aprobat	

naționale	4) Revizuirea și actualizarea actelor normative privind reglementarea activității antreprenoriale a instituțiilor de învățământ secundar profesional și mediu de specialitate	Septembrie	DÎSPMS	Acte normative revizuite/actualizate	
1.3.3. Asigurarea unei infrastructuri adecvate pentru noul demers educațional	Dotarea bazei tehnico-materiale și didactice în conformitate cu cerințele actuale și de perspectivă ale pieței muncii (Proiectul CONSEPT)	Ianuarie-decembrie	DÎSPMS	14 instituții dotate	
1.3.4. Reconceptualizarea modelelor de orientare și ghidare în cariera profesională a elevilor din învățământul general, secundar profesional și mediu de specialitate	Elaborarea unui soft informațional privind traseul profesional al absolvenților instituțiilor de învățământ secundar profesional și mediu de specialitate	Decembrie	DÎSPMS, DTI	Soft elaborat	
Obiectivul specific nr. 1.4: Extinderea și diversificarea sistemului de învățare pe tot parcursul vieții					
1.4.1. Crearea unui sistem informațional cu privire la ofertele de formare pe parcursul întregii vieți	Dezvoltarea bazei de date a instituțiilor autorizate pentru servicii educaționale pentru adulți	Decembrie	SSPÎPV	Bază de date dezvoltată	
1.4.2. Dezvoltarea instrumentelor de recunoaștere a studiilor formale și nonformale în cadrul programelor de învățare pe parcursul întregii vieți și implementarea instrumentului de credite transferabile	1) Elaborarea și aprobarea Metodologiei de aplicare a sistemului național de recunoaștere a învățării nonformale și informale	Mai	SSPÎPV	Metodologie aprobată de Guvern	
	2) Elaborarea și aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea Centrelor de evaluare a învățării nonformale și informale	Mai	SSPÎPV	Regulament aprobat de Guvern	
	3) Elaborarea și aprobarea Regulamentului cu privire la procesul	Mai	SSPÎPV	Regulament aprobat de Guvern	

	de evaluare și certificare a rezultatelor învățării obținute pe alte căi decât cele formale				
Obiectivul specific nr. 1.5: Promovarea și asigurarea educației incluzive la nivel de sistem educațional, astfel încât să se realizeze o creștere anuală cu cel puțin 10% a accesului copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES) la educația incluzivă					
1.5.1. Armonizarea cadrului normativ național de dezvoltare a educației incluzive cu politicile și normele internaționale în domeniu, în vederea asigurării accesului la o educație de calitate pentru fiecare copil, tânăr sau adult, inclusiv pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale	1) Analiza sinoptică a cadrului normativ ce reglementează educația incluzivă	Martie	DÎP, în colaborare cu CRAP	Raport analitic aprobat	
	2) Elaborarea Instrucțiunii cu privire la organizarea instruirii la domiciliu, a incluziunii ocazionale, incluziunii parțiale și incluziunii totale a copiilor cu cerințe educative speciale	Iunie	DÎP, în colaborare cu CRAP	Instrucțiune aprobată	
1.5.2. Promovarea la nivel de familie, administrație publică locală, comunități, instituții de învățământ a educației incluzive și asigurarea șanselor egale la educație de calitate pentru toți copiii	1) Elaborarea mecanismelor și procedurilor de colaborare dintre familie, instituțiile de învățământ, APL, serviciile raionale/municipale de asistență psihopedagogică, centrul republican de asistență psihopedagogică	Aprilie	DÎP, în colaborare cu CRAP	Instrucțiune aprobată	
	2) Elaborarea Metodologiei de colectare, evidență și gestionare a datelor privind copiii cu cerințe educaționale speciale în instituțiile de educație timpurie și învățământ primar și gimnazial	Septembrie	DÎP, în colaborare cu CRAP	Metodologie elaborată Bază de date creată	
1.5.3. Implementarea Programului național și planului de acțiuni pentru dezvoltarea educației incluzive în	Elaborarea și aprobarea Planului de acțiuni privind implementarea Programului de dezvoltare a educației incluzive	Martie	DÎP	Plan de acțiuni elaborat și aprobat prin HG	

Republica Moldova pentru anii 2011-2020					
1.5.4. Asigurarea infrastructurii și a condițiilor materiale propice pentru o educație incluzivă în instituțiile de învățământ din țară	1) Monitorizarea creării Centrelor de resurse pentru educația incluzivă în 35 instituții de învățământ din țară	Ianuarie- decembrie	DÎP	35 de centre de resurse create și dotate	
	2) Crearea și dotarea a două Centre de reabilitare pentru copiii cu CES în două grădinițe funcționale	Ianuarie-iunie	DÎP, cu sprijinul PGE	Nr. de centre renovate și dotate Nr. de copii cu CES incluși	
	3) Monitorizarea implementării Hotărârii Guvernului nr. 728 din 02. 10. 2012 <i>Cu privire la finanțarea în bază de cost standard per elev cu utilizarea coeficienților de ajustare în modul stabilit de Guvern</i> pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general, finanțate din bugetele unităților administrativ- teritoriale	Iunie, septembrie, decembrie	DÎP, în colaborare cu CRAP	Rapoarte analitice aprobate	
Obiectivul specific nr. 1.6: Reintegrarea socio-educățională a copiilor aflați în instituțiile de tip rezidențial, în vederea reducerii numărului de copii aflați în aceste instituții cu 25% către anul 2015					
1.6.1. Reorganizarea sistemului de instituții de tip rezidențial pentru educația și îngrijirea copiilor cu cerințe educaționale speciale	1) Actualizarea Planului-cadru de transformare a sistemului rezidențial	Aprilie	DÎP, în colaborare cu CRAP	Plan actualizat aprobat	
	2) Reorganizarea a 4 instituții de tip rezidențial	Ianuarie- decembrie	DÎP	Nr. de copii integrați în școli comunitare	
	3) Coordonarea elaborării Studiului analitic a sistemului de instituții și servicii pentru copii cu deficiențe de auz	Februarie - aprilie	DÎP	Raport analitic aprobat	
1.6.2. Instituirea/reorganizarea structurilor, formelor, unităților de personal etc., pentru asigurarea asistenței	1) Instituirea Centrului republican de asistență psihopedagogică	Ianuarie- martie	DÎP	Statutul instituției aprobat Regulamentul de ordine internă aprobat Personal angajat	

psihopedagogice necesare dezvoltării copilului cu cerințe educative speciale (servicii, centre, cadru didactic de sprijin, psiholog, asistent social etc.)	2) Organizarea instruirii angajaților SAP din toate raioanele	Martie-iulie	DÎP, în colaborare cu CRAP	Nr. de angajați ai SAP instruiți	
Obiectivul specific nr. 1.7: Asigurarea condițiilor și implementarea acțiunilor în vederea reducerii abandonului școlar în învățământul primar și secundar general cu cel puțin 10% anual					
1.7.1. Elaborarea și implementarea Programului național și a planului de acțiuni de prevenire și diminuare a abandonului școlar în învățământul primar și secundar general	Elaborarea și aprobarea Programului și a Planului de acțiuni privind prevenirea și diminuarea abandonului școlar	Aprilie	DÎP	Program aprobat Plan de acțiuni aprobat	
1.7.2. Îmbunătățirea sistemelor de monitorizare privind frecventarea școlii și reușita școlară	Monitorizarea școlarizării și abandonului școlar al copiilor de 5(6)-16 ani	Ianuarie, mai, septembrie, octombrie, decembrie	DÎP	Rapoarte analitice aprobate	
Obiectivul specific nr. 1.8: Asigurarea condițiilor favorabile integrării socio-lingvistice a reprezentanților minorităților etnice și a persoanelor migrante					
1.8.1. Elaborarea și implementarea Programului național și a Planului de acțiuni pentru sporirea calității procesului de învățare a limbii române în instituțiile cu instruire în limbile minorităților naționale	1) Elaborarea și aprobarea Programului național și a Planului de acțiuni pentru sporirea calității procesului de învățare a limbii române în instituțiile cu instruire în limbile minorităților naționale	Aprilie	DÎP	Program și Plan de acțiuni aprobate prin HG	
	2) Reediterarea manualului <i>Limba și literatura română</i> pentru clasa a XI-a, școala cu predarea în limba rusă	August	DTI, în colaborare cu FSM	Manual editat (4700 de exemplare)	
1.8.2. Modernizarea procesului de predare a	1) Corelarea Concepției actuale privind predarea-învățarea limbii și	Iunie	DÎP	Concepție aprobată la Consiliul	

limbii și literaturii române în școlile cu instruire în limbile minorităților naționale prin racordarea la prevederile Cadrului European de Referință pentru Limbi	literaturii române în școala alolingvă cu Cadrul European de Referință pentru Limbi			Național pentru Curriculum	
	2) Elaborarea Concepției de învățare a limbii române de către copiii alolingvi în instituțiile preșcolare	August	DÎP	Concepție elaborată și aprobată	
1.8.3. Sprijinirea integrării sociolingvistice a elevilor alolingvi	Extinderea numărului de discipline școlare studiate în limba română în școlile alolingve	Septembrie	DÎP	Nr. de instituții de învățământ alolingve, în care se studiază unele discipline școlare în limba română Nr. de discipline școlare studiate în limba română	
1.8.4. Elaborarea și implementarea unui program și plan de acțiuni pentru realizarea educației interculturale în sistemul de învățământ	Elaborarea curriculumului și suportului didactic pentru cursul opțional „ <i>Cultura bunei vecinătăți</i> ”	Iulie	DÎP, în colaborare cu CEPD	Curriculum și suport didactic aprobate	
1.8.5. Asigurarea calității predării limbii române pentru străini prin monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea procesului de implementare a Metodologiei cursurilor de studiere a limbii române pentru străini	1) Monitorizarea implementării prevederilor Convenției internaționale privind eliminarea tuturor formelor de discriminare rasială în sistemul educațional din Republica Moldova	Ianuarie-decembrie	DÎP	Raport elaborat și aprobat	
	2) Monitorizarea implementării prevederilor Convenției - cadru pentru protecția minorităților naționale din Republica Moldova	Ianuarie-decembrie	DÎP	Raport elaborat și aprobat	
	3) Monitorizarea implementării prevederilor Planului de acțiuni cu privire la etnia romă din Republica Moldova pentru anii 2011- 2015	Ianuarie-decembrie	DÎP	Raport elaborat și aprobat	

	4) Organizarea examenului de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii de stat	Ianuarie-decembrie	AAC	Examene organizate, confirmări eliberate	
Obiectivul specific nr. 1.9: Dezvoltarea sistemului de consiliere și proiectare a carierei pe parcursul întregii vieți					
1.9.1. Asigurarea consilierii și a proiectării carierei la nivel de învățământ general, formare inițială și formare continuă	Introducerea modulului obligatoriu de orientare și ghidare în carieră la orele de educație tehnologică în clasele 7-9	Septembrie	DÎP	Materiale suport elaborate pentru cadrele didactice Nr. de cadre didactice instruite	
Obiectivul general nr. 2: Asigurarea relevanței studiilor pentru viață, cetățenie activă și succes în carieră					
Obiectivul specific nr. 2.1: Ajustarea conținutului pentru educația timpurie la metodele moderne					
2.1.1. Modernizarea curriculumului pentru educație timpurie în concordanță cu standardele de dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani	Racordarea curriculum-ului de educație a copiilor de 1-7 ani la standardele de învățare și dezvoltare a copiilor	Decembrie	DIP, în colaborare cu UNICEF	Curriculum aprobat la Consiliul Național pentru Curriculum	
2.1.2. Abilitarea cadrelor didactice pentru aplicarea eficientă și corectă a standardelor de dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani	1) Elaborarea și aprobarea modulelor de formare pentru mentorii locali privind aplicarea SÎDT și a activităților de mentorat a cadrelor didactice	Ianuarie-iunie	DÎP, cu sprijinul PGE	Module elaborate și aprobate	
	2) Monitorizarea implementării programelor de mentorat	Martie-octombrie	DÎP, cu sprijinul PGE	Nr. de educatori care aplică standardele în elaborarea practicilor cotidiene	
2.1.3. Aplicarea standardelor profesionale ale cadrului didactic din educația timpurie în procesul de evaluare a performanței	Realizarea cercetărilor acționale în domeniul educației timpurii (mentorat)	Februarie, septembrie	DÎP, cu sprijinul PGE	Cercetări realizate Prezentări realizate Nr. de instituții preșcolare implicate în cercetare	

2.1.4. Evaluarea impactului curriculumului, implementarea instrumentelor de monitorizare a pregătirii pentru școală	Pilotarea instrumentarului de monitorizare a pregătirii copilului pentru școală	Ianuarie – iulie	DÎP, cu sprijinul PGE	Raport aprobat	
Obiectivul specific nr. 2.2: Asigurarea relevanței studiilor în învățământul primar și secundar general					
2.2.1. Perfecționarea cadrului normativ pentru proiectarea și actualizarea de curricula preuniversitare	1) Analiza complexă a curricula școlare la nivelul tuturor disciplinelor	Februarie – mai	DÎP	Raport analitic elaborat și aprobat	
	2) Elaborarea concepției de revizuire a Curriculumului Național de bază și a curricula la disciplinele de studiu	Mai – noiembrie	DÎP	Concepție elaborată și aprobată	
	3) Revizuirea cadrului de evaluare la disciplina <i>Educație fizică</i> (în baza analizei nivelului de pregătire fizică a elevilor la diferite trepte de învățământ)	Martie – mai	DÎP	Cadru de evaluare revizuit și aprobat	
2.2.2. Dezvoltarea unor curricula pentru învățământul preuniversitar din perspectiva relevanței competențelor necesare pentru viață (competențe digitale, abilități de comunicare eficientă în limba română și cel puțin două limbi moderne, negociere, lucru în echipă, luarea deciziilor, rezolvarea în comun a problemelor, abilități de gândire critică, stimularea creativității și a inovării, abilități de cercetare,	1) Elaborarea curriculumului și a sugestiilor metodologice pentru activitățile de dezvoltare fizică și sport în instituțiile de învățământ preuniversitar	Februarie- august	DÎP	Curriculum elaborat și aprobat	
	2) Pilotarea implementării curricula opțională la șah	Martie- noiembrie	DÎP, în colaborare cu Academia de Șah din Moldova	Raport elaborat și aprobat	
	3) Pilotarea implementării curriculumului modular pentru cursul opțional <i>TIC și Administrarea calculatoarelor și a rețelelor</i>	Septembrie- noiembrie	DÎP	Raport aprobat	

gestionarea propriului proces de învățare, managementul informației, educația pentru mediu, educația antreprenorială etc.) și a centrării pe elev					
2.2.3. Promovarea curriculumului la decizia școlii (CDS și abilitarea cadrelor didactice în proiectarea CDS	Crearea bazei de date <i>on-line</i> pentru dezvoltarea CDS	Februarie-mai	DÎP	Bază de date creată	
2.2.4. Îmbunătățirea mecanismelor de elaborare și editare prin concurs a manualelor și materialelor didactice	Actualizarea documentelor standard de licitație pentru elaborarea și achiziționarea manualelor școlare la capitolele: <i>Cerințe față de calitatea conținutului manualelor și Cerințe față de calitatea editorial tipografică (man-opera) a manualelor</i>	Iulie	DTI, în colaborare cu FSM	Caiet de sarcini elaborat	
2.2.5. Elaborarea cadrului normativ pentru dezvoltarea și utilizarea conținuturilor și instrumentelor didactice și de evaluare digitale	Elaborarea și aprobarea cerințelor și specificațiilor tehnice pentru digitalizarea conținuturilor educaționale	Iunie-iulie	DTI, în colaborare cu FSM și CTICE	Specificații tehnice elaborate și aprobate	
Obiectivul specific nr. 2.3: Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a învățământului vocațional/tehnic, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor					
2.3.1. Elaborarea mecanismului de evaluare a competențelor pe piața muncii și consolidarea competențelor de proiectare curriculară	1) Aprobarea Termenilor de referință pentru realizarea studiului pieței muncii pentru stabilirea particularităților teritoriale și regionale	Februarie	DÎSPMS	Termeni de referință aprobați	
	2) Elaborarea Planului-cadru pentru învățământul secundar profesional, postsecundar profesional, postsecundar	Aprilie	DÎSPMS	Plan-cadru elaborat	

	profesional nonterțiar				
2.3.2. Modernizarea curriculumului din învățământul secundar profesional și mediu de specialitate în conformitate cu necesitățile pieței muncii	Elaborarea curricula modulare la programe de formare profesională (meserii)	Decembrie	DÎSPMS	Curricula elaborate la 6 meserii: <i>Croitor (confeccioner îmbrăcăminte la comandă), Fierar betonist, Pietrar - zidar, Operator suport tehnic calculatoare, Cofetar, Zugrav</i>	
2.3.3. Elaborarea și implementarea Sistemului de Credite de Studii Transferabile în învățământul mediu de specialitate	1) Pilotarea Sistemului Credite de Studii în învățământul mediu de specialitate	Ianuarie-iunie	DÎSPMS	Sistem pilotat în 13 colegii	
	2) Aprobarea actelor normative privind Sistemul Credite de Studii în învățământul mediu de specialitate: (i) Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului educațional în învățământul mediu de specialitate în baza Sistemului Credite de Studii în învățământul mediu de specialitate; (ii) Planul-cadru pentru învățământul mediu de specialitate în baza Sistemului Credite de studii; (iii) Ghidul de implementare a Sistemului Credite de Studii în învățământul mediu de specialitate	August	DÎSPMS	Acte aprobate	
	3) Implementarea Sistemului Credite de Studii în învățământul mediu de specialitate	Septembrie	DÎSPMS	Sistem implementat în toate instituțiile	
2.3.4. Crearea condițiilor de implementare a	Pilotarea elementului dual de instruire în parteneriat cu mediul de	Septembrie-decembrie	DÎSPMS	Sistem pilotat în 3 instituții	

învățământului dual cu implicarea efectivă a agenților economici	afaceri				
2.3.5. Actualizarea nomenclatorului de meserii și a nomenclatorului specialităților (specialități mixte), în conformitate cu necesitățile economice ale țării și cu standardele europene (EuroStat)	Elaborarea Nomenclatorului meseriilor (profesiilor) pentru instruirea și pregătirea cadrelor în învățământul secundar profesional și Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ mediu de specialitate, în conformitate cu necesitățile economiei naționale, prin racordare la EuroStat	Iulie-august	DÎSPMS	Nomenclatoare actualizate	
Obiectivul specific 2.4: Modernizarea curriculumului universitar din perspectiva centrării pe competențe, pe cel ce învață și pe necesitățile mediului economic					
2.4.1. Schimbarea paradigmei curriculumului universitar, în corespundere cu noile tendințe și concepte curriculare: centrare pe tematica cross-curriculară, centrare pe competențe, centrare pe cel ce învață	1) Promovarea paradigmei curriculare privind centrarea pe cel ce învață și pe formarea de competențe în instituțiile de învățământ superior	Ianuarie-decembrie	DÎSDȘ	2 seminare realizate 10 instituții de învățământ superior participante în activități de formare 30 de cadre participante în activități de formare	
	2) Modernizarea curriculumului universitar din perspectiva tehnologiilor didactice moderne, inclusiv a celor informaționale și comunicaționale, a centrării pe student, a formării de competențe necesare pentru calificare profesională	Ianuarie-decembrie	DÎSDȘ	2 seminare realizate 9 instituții de învățământ superior participante în activități de formare 18 cadre didactice participante în activități de formare	

2.4.2. Implicarea mediului de afaceri în procesul de dezvoltare curriculară și a Cadrului Național al Calificărilor	Dezvoltarea Cadrului Național al Calificărilor pentru domeniul de studiu „Drept” cu implicarea mediului de afaceri și a partenerilor sociali	Trimestrul IV	DÎSDȘ	Nr. de instituții participante Nr. de cadre participante Nr. de parteneri de afaceri participanți	
2.4.3. Fundamentarea și promovarea unui management curricular la nivel național, local și instituțional	Crearea și consolidarea structurilor de management intern de asigurare a calității	Trimestrul IV	DÎSDȘ	6 instituții, în care au fost create structuri de management intern de asigurare a calității	
Obiectivul specific 2.5: Promovarea cercetării ca instrument de formare profesională avansată și vector de susținere a performanței și calității în învățământul superior					
2.5.1. Impunerea performanței în cercetare drept criteriu de evaluare și promovare a calității programelor de formare profesională și a personalului din învățământul superior	1) Elaborarea și aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea programelor de doctorat	Trimestrul II	DÎSDȘ	Regulament aprobat	
	2) Realizarea studiului privind capacitatea de cercetare a universităților și elaborarea unui plan de ameliorare a situației	Trimestrul I	DÎSDȘ, cu sprijinul Fundației SOROS Moldova	Studiu realizat	
2.5.2. Elaborarea standardelor de performanță în cercetare necesare pentru obținerea titlurilor științifice	Elaborarea Cadrului Național al Calificărilor pentru ciclul III, studii superioare de doctorat	Trimestrul IV	DÎSDȘ	2 domenii elaborate (<i>Științe ale educației și Drept</i>)	
2.5.3. Susținerea finanțării distincte a programelor de doctorat	Elaborarea planului de admitere la studii superioare de doctorat	Trimestrul III	DÎSDȘ	Plan de admitere aprobat	
2.5.4. Instituirea de mecanisme de atragere a tinerilor cu performanțe în cercetare către cariera	Înființarea de școli doctorale	Trimestrul IV	DÎSDȘ	3 școli doctorale înființate	

universitară					
Obiectivul specific 2.6: Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu statele lumii si partenerii de cooperare					
2.6.1. Negocierea și semnarea tratelor internaționale în domeniul educației	1) Semnarea Programului de cooperare și asistență între Ministerul Educației al Republicii Moldova și Ministerul Educației Naționale din România	Februarie	DRIIE	Tratat semnat	
	2) Semnarea Acordului de parteneriat între Ministerul Educației al Republicii Moldova și Fundația SWISSCOR	Februarie	DRIIE	Tratat semnat	
	3) Semnarea Programului de cooperare în domeniile educației și științei între Ministerul Educației al Republicii Moldova și Ministerul Resurselor Umane al Ungariei, 2014-2016	Mai	DRIIE	Tratat semnat	
	4) Semnarea Memorandumului de înțelegere între Ministerul Educației al Republicii Moldova și Ambasada Republicii Federale Germania privind cooperarea cu cele trei școli PASCH „Școlile – parteneri ale viitorului” din Republica Moldova	Mai	DRIIE	Tratat semnat	
	5) Semnarea Acordului de colaborare în domeniul educației între Ministerul Educației al Republicii Moldova și Ministerul Educației din Statul Qatar	Septembrie	DRIIE	Tratat semnat	
	6) Semnarea Protocolului de colaborare în domeniul învățământului între Ministerul Educației al Republicii Moldova și Ministerul Învățământului și Științei din Ucraina	Septembrie	DRIIE	Tratat semnat	
	7) Semnarea Programului de	Noiembrie	DRIIE	Tratat semnat	

	cooperare între Ministerul Educației al Republicii Moldova și Ministerul Educației al Republicii Slovacia în domeniul educației pentru anii 2013-2016				
2.6.2. Cooperarea cu Uniunea Europeană	1) Elaborarea propunerilor pentru Agenda de Asociere RM-UE 2014-2016 (sectorul educației)	Februarie-martie	DRIIE	Propuneri elaborate și prezentate	
	2) Elaborarea și aprobarea Planului Național de Acțiuni pentru implementarea Acordului de Asociere	Martie – aprilie	DRIIE	Plan de acțiuni aprobat	
	3) Elaborarea și aprobarea Planului de comunicare și informare în domeniul integrării europene	Februarie	DRIIE	Plan aprobat	
	4) Mediatizarea Programului Erasmus+ și Maria Sklodowska Curie în Republica Moldova	Ianuarie-decembrie	DRIIE	15 comunicate 5 activități	
	5) Valorificarea oportunităților oferite de Programul Erasmus+ și Maria Sklodowska Curie	Ianuarie-decembrie	DRIE, DÎSDS, instituțiile de învățământ superior	5 proiecte câștigate în Program	
	6) Susținerea implementării în Republica Moldova a Programului UE Etwinning +	Ianuarie-decembrie	DRIIE, DÎP	80 de școli participante 40 de proiecte realizate	
2.6.3. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu organizațiile internaționale și partenerii de cooperare	1) Coordonarea activităților ce țin de implementarea proiectelor educaționale ale Consiliului Europei (CoE); Promovarea Programului Pestalozzi	Ianuarie-decembrie	DRIIE	10 profesori participanți în Programul Pestalozzi	
	2) Colaborarea și acordarea suportului în implementarea proiectelor promovate de instituțiile specializate ale ONU în Moldova	Ianuarie-decembrie	DRIIE	Nr. de activități/proiecte/ evenimente realizate în	

	(UNESCO, UNICEF, PNUD, OIM, ILO)			contextul cooperării	
	3) Semnarea tratelor internaționale și susținerea proiectelor în domeniul VET promovate de Comisia Europeană, ETF, Kultur-Kontakt, LED, ADA, GIZ, Winrock Moldova	Ianuarie-decembrie	DRIIE, DÎSPMS	3 tratate internaționale semnate	
	4) Participarea în proiectele și seminarele de formare ale Consiliului Regional de Cooperare (CRC) în Sud-Estul Europei	Ianuarie-decembrie	DRIIE	15 cadre didactice participante la seminare și traininguri de instruire	
2.6.4. Coordonarea programelor de mobilitate academică	1) Mediatizarea informației, acordarea suportului metodic și preselecția candidaților pentru Programele de burse oferite tinerilor din Republica Moldova	Ianuarie – iunie	DRIIE	60 de avize mediatizate pe site și în mass-media	
	2) Implementarea Programului CEEPUS în Republica Moldova	Ianuarie-decembrie	DRIIE	70 de studenți și cadre didactice participante în Program	
	3) Promovarea Programului ACES (Academia Școlilor Central Europene)	Ianuarie-decembrie	DRIIE	5 proiecte obținute	
	4) Susținerea programelor de mobilitate academică a Guvernelor unor state: Alianța Franceză; Guvernul SUA (ACCELS, FULBRIGHT, IREX etc.), Liga Națională pentru Dezbateri Preuniversitare și Programul „YOUTH for Understanding”	Septembrie – noiembrie	DRIIE	70 de elevi participanți în programe de mobilitate	
2.6.5. Prestarea serviciilor educaționale pentru străini în Republica Moldova	Conlucrarea cu instituțiile de învățământ superior în vederea perfecționării sistemului de oferire a studiilor pentru străini	Mai – decembrie	DRIIE	Circa 3000 de străini încadrați în sistemul educațional al	

				Republicii Moldova	
Obiectivul general nr. 3: Dezvoltarea, sprijinirea și motivarea cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate					
Obiectivul specific nr. 3.1: Sporirea atractivității profesiei de pedagog și atragerea și menținerea cadrelor performante în sistem					
3.1.1. Elaborarea și implementarea unui sistem eficient și transparent de promovare în carieră a cadrelor didactice bazat pe rezultate și performanțe profesionale	Elaborarea unui mecanism de evaluare a cadrelor didactice din învățământul general	Decembrie	DÎP, DRUFCA cu sprijinul proiectului OSI	Mecanism aprobat	
	Revizuirea Regulamentului privind evaluarea și atestarea managerilor, cadrelor didactice și educatorilor din perspectiva educației incluzive	Mai	DÎP, în colaborare cu CRAP	Modificări aprobate la Colegiul Ministerului	
3.1.2. Sporirea competitivității salariului angajaților din sectorul educațional	Elaborarea propunerilor de modificare a Hotărîrii Guvernului nr. 381 din 13. 04. 2006 cu privire la condițiile de salarizare a personalului din unitățile bugetare, în partea ce ține de: (i) salarizarea angajaților serviciilor de asistență psihopedagogică, a Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică și a cadrelor didactice de sprijin; (ii) sporul salarial de 20% pentru stimularea cadrelor didactice alolingve care predau unele discipline în limba română; (iii) egalarea sporului la salariu pentru dirigenție a cadrelor didactice din treapta primară și gimnazială; (iv) creșterea salariilor lucrătorilor din educația timpurie.	Aprilie	DÎP, DRUFCA, în colaborare cu CRAP	Modificări elaborate și prezentate pentru aprobare	
Obiectivul specific nr. 3.2: Asigurarea unui echilibru cantitativ și structural al ofertei și cererii de cadre didactice pentru toate nivelurile sistemului educațional, astfel încât procesul de studii în toate instituțiile sistemului să fie asigurat integral cu cadre didactice calificate pe discipline					

3.2.1. Deschiderea accesului persoanelor cu experiență profesională din afara sistemului educațional pentru angajare în învățământul vocațional/ tehnic și superior	Angajarea cadrelor de înaltă calificare din mediul economic în procesul de monitorizare și evaluare a calității în învățământul superior	Ianuarie-decembrie	DÎSDȘ	10% persoane angajate din afara sistemului educațional	
Obiectivul specific nr. 3.3: Reconceptualizarea formării inițiale a cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor acestora, necesare pentru realizarea noului parcurs educațional caracteristic unui mediu complex, a unei societăți globale a cunoașterii și în continuă schimbare					
3.3.1. Reconceptualizarea formării inițiale a cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor acestora, necesare pentru realizarea noului parcurs educațional caracteristic unui mediu complex, a unei societăți globale a cunoașterii și în continuă schimbare	Elaborarea reperelor strategice privind formarea profesională inițială și continuă a specialiștilor din perspectiva interconexiunii învățământului superior cu mediul de afaceri	Trimestrul IV	DÎSDȘ, în colaborare cu USM	Repere strategice elaborate	
3.3.2. Dezvoltarea Cadrului Național al Calificărilor și a standardelor profesionale pentru cadrele didactice, specifice etapelor carierei profesionale și nivelurilor sistemului educațional	Dezvoltarea și implementarea Cadrului Național al Calificărilor (domeniul 14 „Științe ale educației”)	Trimestrul IV	DÎSDȘ	CNC dezvoltat	
3.3.3. Modernizarea planului-cadru pentru formarea profesională inițială a cadrelor didactice din perspectiva formării competențelor generale și specifice	Modernizarea planurilor de învățământ la domeniul „Științe ale educației” din perspectiva formării competențelor generale și specifice	Ianuarie-decembrie	DÎSDȘ	50 de planuri modernizate	
3.3.4. Elaborarea și	1) Dezvoltarea programelor la	Ianuarie-	DÎSDȘ	2 planuri de studii	

autorizarea unor programe de cercetare, documentare și diseminare a bunelor practici în educație și în formarea profesională	specialitățile duble 2) Preluarea experienței colegiilor pedagogice în învățământul superior	decembrie Ianuarie-decembrie	DÎSDȘ	dezvoltate 6 planuri de studii modernizate	
Obiectivul specific nr. 3.4: Eficientizarea și flexibilizarea sistemului de formare continuă a cadrelor didactice și manageriale					
3.4.1. Perfecționarea cadrului normativ privind formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale	Elaborarea proiectului Hotărârii Guvernului cu privire la formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale	Semestrul II	DRUFCA	Proiect de hotărâre elaborat și adoptat	
3.4.2. Crearea unei piețe libere a serviciilor de formare continuă în conformitate cu standardele profesionale	Implementarea sistemului <i>de e-learning</i> în formarea continuă a cadrelor didactice	Semestrul II	DRUFCA, în colaborare cu CFC	Sistem implementat	
3.4.3. Orientarea sistemului de perfecționare a cadrelor în conformitate cu cererea și necesarul de noi competențe	Perfecționarea planurilor de formare continuă a cadrelor didactice și manageriale	Semestrul II	DRUFCA, în colaborare cu CFC	Planuri perfecționate	
3.4.4. Dezvoltarea cadrului normativ pentru instituționalizarea mentoratului	Elaborarea programelor de incluziune profesională a tinerilor specialiști, a programelor de mentorat, menite să sprijine debutul în cariera didactică	Semestrul II	DRUFCA, în colaborare cu CFC	Programe elaborate	
3.4.5. Dezvoltarea de programe de formare profesională continuă și la nivel de masterat în management educațional	1) Actualizarea și dezvoltarea, programelor bazate pe un sistem concurențial loial, de formare / perfecționare periodică, a competențelor în domeniul/domeniile de specializare	Semestrul I	DRUFCA, în colaborare cu CFC	Programe actualizate/ dezvoltate	
	2) Îmbunătățirea programelor de masterat prin revizuirea Planului-cadru și implicarea cadrelor calificate	Ianuarie-decembrie	DÎSDȘ	10% de programe monitorizate	

	3) Dezvoltarea de noi programe de masterat în corelare cu cerințele pieții muncii	Ianuarie-decembrie	DÎSDȘ	10 programe noi aprobate	
3.4.6. Implementarea creditelor profesionale în raport cu gradul didactic	Implementarea sistemului de credite profesionale pentru asigurarea mobilității și dezvoltării profesionale	Semestrul II	DRUFCA	Sistem de credite profesionale implementat	
Obiectivul specific nr. 3.5: Asigurarea condițiilor pentru creșterea profesională și avansarea în carieră la locul de muncă					
3.5.1. Instituirea sistemului de mentorat, care ar putea fi utilizat ca element de bază în sprijinul studenților practicanți și al tinerilor profesori	Elaborarea proiectului Hotărârii Guvernului „Cu privire la instituirea mentoratului pentru tinerii specialiști”	Noiembrie	DRUFCA	Proiect de hotărâre elaborat și aprobat	
Obiectivul general nr. 4: Proiectarea și instituționalizarea unui sistem eficient de evaluare, monitorizare și de asigurare a calității în educație					
Obiectivul specific nr. 4.1: Dezvoltarea sistemului național de standarde în educație					
4.1.1. Asigurarea implementării standardelor de învățare și dezvoltare pentru copiii de la naștere pînă la 7 ani	Analiza nivelului de implementare a standardelor de învățare și dezvoltare pentru copiii de la naștere pînă la 7 ani	Mai – noiembrie	DÎP	Raport analitic elaborat și aprobat	
4.1.2. Elaborarea și implementarea standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățămîntul secundar	1) Pilotarea implementării instrumentarului de evaluare și asigurare a calității în învățămînt	Septembrie – decembrie	DÎP	Nr. de cadre didactice, care aplică instrumentarul	
	2) Elaborarea standardelor de calitate a educației incluzive	Mai – decembrie	DÎP	Standarde elaborate și pilotate	
	3) Monitorizarea implementării standardelor de calitate a instituției de învățămînt din perspectiva școlii prietenoase copilului	Martie – decembrie	DÎP	Rapoarte de monitorizare elaborate Nr. de instituții de învățămînt, în care s-a realizat autoevaluarea și evaluarea externă	

4.1.3. Elaborarea standardelor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul superior și vocațional/ tehnic	1) Elaborarea Metodologiei de evaluare externă a programelor de studii în învățământul superior	Trimestrul II	DÎSDȘ, cu sprijinul ARACIS și AQAS	Metodologie aprobată	
	2) Elaborarea conceptului Sistemului de management al calității în sistemul de învățământ secundar profesional și mediu de specialitate	Trimestrul IV	DÎSPMS, cu sprijinul LED, Winrock Moldova	Concept elaborat	
Obiectivul specific nr. 4.2: Crearea cadrului instituțional pentru asigurarea calității în educație					
4.2.1. Asigurarea cadrului normativ de reglementare necesar pentru funcționarea structurilor independente de audit educațional, monitorizare și evaluare externă a calității în învățământul general și liceal	1) Conceptualizarea Inspectoratului Școlar de Stat pentru învățământul primar și general	Februarie – martie	DÎP	Concepție aprobată prin HG	
	2) Elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a Inspectoratului Școlar de Stat pentru învățământul primar și secundar general	Februarie – martie	DÎP	Regulament aprobat prin HG	
4.2.2. Crearea Inspectoratului Școlar de Stat pentru învățământul primar și general (inclusiv evaluarea cadrelor)	Instituirea Inspectoratului Școlar de Stat pentru învățământul primar și secundar general	Mai – septembrie	DÎP	Statutul instituției aprobat Regulamentul de ordine internă aprobat Personal angajat	
4.2.3. Reorganizarea Agenției de Asigurare a Calității	Reorganizarea Agenției de Asigurare a Calității	Semestrul I	AAC	Agenție reorganizată	
4.2.4. Crearea Agenției de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional (ANACIP)	1) Crearea Agenției de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional (ANACIP)	Trimestrul I	DÎSDȘ	HG aprobată	
	2) Elaborarea și aprobarea Regulamentului de selecție prin concurs a membrilor Consiliului interimar de conducere	Trimestrul II	DÎSDS	Regulament aprobat	

	3) Elaborarea și aprobarea regulamentului de activitate a ANACIP	Trimestrul II	DÎSDȘ	Regulament aprobat	
4.2.5. Asigurarea calității în învățământul superior	1) Evaluarea externă și acreditarea internațională a programelor de studii în învățământul superior (Drept, Științe ale Educației , Inginerie, Științe agricole etc.)	Ianuarie-decembrie	DÎSDȘ	18 programe evaluate extern	
	2) Monitorizarea implementării Regulamentului privind ocuparea prin concurs a locurilor bugetare	Ianuarie-decembrie	DÎSDȘ	18 instituții monitorizate	
	3) Elaborarea proiectelor de Hotărâri de Guvern cu privire la aprobarea listelor studenților din instituțiile de învățământ superior și ale elevilor din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, cărora li se acordă burse de merit în anul de studii 2014-2015	August	DÎSDȘ	Proiectul HG elaborat și prezentat pentru aprobare	
	4) Elaborarea proiectului Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea proiectului de decret al Președintelui Republicii Moldova privind acordarea Bursei Președintelui Republicii Moldova studenților din instituțiile de învățământ superior și elevilor din instituțiile de învățământ mediu de specialitate pentru anul 2014-2015	August	DÎSDȘ	Proiectul HG elaborat și prezentat pentru aprobare	
	5) Perfecționarea procesului de admitere 2014: (i) elaborarea unui proiect de metodologie; (ii) elaborarea și aprobarea Planului de admitere; (iii) elaborarea unui test motivațional	Iunie	DÎSDȘ	Regulament aprobat Plan de admitere aprobat	

4.2.6. Asigurarea calității proceselor de evaluare a rezultatelor școlare în învățământul preuniversitar	1) Coordonarea elaborării testelor de examen pentru testarea pe eșantion reprezentativ, simularea examenelor, pentru examenul din sesiunea de bază și pentru examenul din sesiunea suplimentară	Semestrul I	AAC	Teste de examen elaborate, administrate în procesul de pretestare a examenului din sesiunea de bază și a examenului din sesiunea suplimentară	
	2) Elaborarea și aprobarea actelor normative privind organizarea și desfășurarea evaluărilor finale	Trimestrul IV	AAC	Acte normative aprobate	
	3) Gestionarea și dezvoltarea Sistemul Automatizat de Prelucrare a Datelor și coordonarea activităților cu referire la constituirea bazei de date a candidaților la examenele de absolvire	Semestrul I	AAC	Bază de date privind candidații la examenele de absolvire constituită	
4.2.7. Modernizarea sistemului național de evaluare la treptele de învățământ primar, gimnazial și liceal	Elaborarea și aprobarea recomandărilor și a instrumentarului pentru trecerea la evaluarea calitativă a competențelor elevilor în învățământul primar	Trimestrul IV	AAC	Instrumentar aprobat	
Obiectivul general nr. 5: Îmbunătățirea managementului resurselor în educație					
Obiectivul specific nr. 5.1: Îmbunătățirea planificării și a managementului rețelei instituțiilor de învățământ					
5.1.1. Cartografierea rețelei de instituții de învățământ pe niveluri	Elaborarea bazei de date pentru rețeaua de instituții de educație timpurie, de învățământ primar, gimnazial și liceal	Aprilie – mai	DÎP, cu sprijinul MERP	Bază de date completată	
5.1.2. Modernizarea rețelei de instituții de învățământ pe niveluri în concordanță cu perspectivele de dezvoltare regională și a localităților și cu situația	Coordonarea elaborării strategiilor de redimensionare a rețelei instituțiilor de învățământ în fiecare UAT	Martie – mai, octombrie	DÎP	Nr. de strategii aprobate Nr. de strategii revizuite la începutul noului an școlar	

demografică					
5.1.3. Dezvoltarea cadrului normativ pentru facilitarea serviciilor private în educație și a parteneriatelor sectoriale, intersectoriale, naționale și internaționale	Analiza cadrului normativ pentru organizarea și funcționarea instituțiilor de învățământ private	Iunie	DÎP, SJ	Raport analitic elaborat și aprobat	
5.1.4. Consolidarea procesului de participare a studenților la luarea deciziilor și îmbunătățirea procesului educațional	1) Elaborarea și aprobarea Regulamentului-cadru privind structurile de autogovernanță studențească	Trimestrul II	DÎSDȘ	Regulament aprobat	
	2) Consolidarea procesului de participare a studenților la luarea deciziilor la nivel de facultate/universitate/național: (i) participare activă în componența senatului universitar/consiliului facultății, în conformitate cu Legea învățământului; (ii) participarea studenților/reprezentanților structurilor autogovernanței studențești la sesiuni de examene, procesul de studii, ocuparea posturilor științifico-didactice etc.	Ianuarie-decembrie	DÎSDȘ	% studenților la nivel de consiliu/senat facultate/universitate % studenților participanți în sesiuni de examene	
Obiectivul specific nr. 5.2: Eficientizarea finanțării educației					
5.2.1. Dezvoltarea și implementarea mecanismelor de finanțare a învățământului preșcolar, primar și general (i) în conformitate cu prioritățile educaționale, rezultatele obținute, numărul de elevi, (ii) bazate pe analizele de tip	Elaborarea formulei de finanțare <i>per capita</i> pentru instituțiile de învățământ preșcolar	Martie – noiembrie	DIP, în colaborare cu UNICEF	Formulă elaborată Costuri calculate	

cost-performanță; (iii) bazate pe programe; (iv) bazate pe unitate de copil/ elev					
5.2.2. Promovarea autonomiei financiare a instituțiilor educaționale concomitent cu sporirea responsabilității acestora în contextul descentralizării	1) Elaborarea și aprobarea metodologiei de calculare a taxelor de studii în învățământul superior	Trimestrul II	DÎSDȘ	Metodologie aprobată	
	2) Crearea Centrelor de ghidare în carieră	Ianuarie-decembrie	DÎSDȘ	8 centre create	
	3) Crearea unui sistem de evidență a angajării în câmpul muncii a absolvenților de către universități	Ianuarie-decembrie	DÎSDȘ	3 instituții cu sisteme create	
	4) Elaborarea Ghidului managerului școlar	Februarie – august	DÎP, cu sprijinul MERP	Ghid elaborat și aprobat	
5.2.3. Fundamentarea și elaborarea mecanismelor și normativelor privind finanțarea complementară a sistemului de învățământ pe baza performanței instituționale	1) Elaborarea pachetelor-standard de servicii educaționale pe categorii de cerințe educative	Martie	DÎP, cu sprijinul MERP și CRAP	Pachet-standard de servicii educaționale aprobat	
	2) Elaborarea pachetului de acte necesare pentru aplicarea coeficienților în finanțarea pentru educația incluzivă	Mai	DÎP, cu sprijinul MERP și CRAP	Pachet de acte avizat de către Ministerul Finanțelor, Ministerul Sănătății, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei	
Obiectivul specific nr. 5.3: Modernizarea infrastructurii și a bazei tehnico-materiale a instituțiilor de învățământ					
5.3.1. Definirea standardelor de calitate ale infrastructurii în educație pe niveluri și actualizarea normativelor funcționale, sanitaro-igienice și de securitate	1) Revizuirea normelor sanitaro-igienice pentru instituțiile preșcolare	Iulie	DIP, cu sprijinul PGE și UNICEF	Norme sanitare revizuite și aprobate	
	2) Elaborarea și aprobarea proiectului Hotărârii Guvernului ,, Cu privire la pregătirea instituțiilor	Mai	DÎP	HG elaborată și prezentată pentru aprobare	

	de învățămînt către noul an școlar și către sezonul rece 2014-2015”.			Rapoarte de monitorizare a stării pregătirii instituțiilor de învățămînt către noul an școlar și către sezonul rece al anului	
Obiectivul specific nr. 5.4: Asigurarea cu manuale și materiale didactice					
5.4.1. Asigurarea elevilor din învățămîntul preuniversitar cu seturi de manuale	1) Editarea și achiziționarea manualelor școlare pentru învățămîntul primar (clasa I)	August	DTI, în colaborare cu FSM	6 titluri, 95000 de exemplare	
	2) Editarea și achiziționarea manualelor școlare pentru învățămîntul gimnazial (clasa IX)	August	DTI, în colaborare cu FSM	2 titluri, 91000 de exemplare	
	3) Editarea și achiziționarea manualelor școlare pentru învățămîntul liceal (clasa XI)	August	DTI, în colaborare cu FSM	13 titluri, 245000 de exemplare	
5.4.2. Editarea materialelor didactice pentru educatori și părinți conform situației etnolingvistice din Republica Moldova	Editarea Curriculumului și Ghidului metodologic pentru educația timpurie (inclusiv în limba rusă)	Septembrie – octombrie	DIP, cu sprijinul PGE	Nr. de cadre didactice asigurate cu documentele respective	
5.4.3. Asigurarea metodico-didactică și tehnico-materială a instituțiilor de educație și dezvoltare timpurie a copilului, conform standardelor în vigoare, 80%, către 2015, și 100%, către anul 2020	1) Dotarea instituțiilor preșcolare cu jucării, cărți și 27 de materiale didactice pentru copii	Ianuarie-decembrie	DÎP, cu sprijinul PGE	Nr. de instituții preșcolare dotate	
	2) Dotarea instituțiilor preșcolare cu terenuri de joacă și pentru sport	Ianuarie-decembrie	DÎP, cu sprijinul PGE	Circa 50% din instituții preșcolare dotate	
	3) Dotarea instituțiilor preșcolare cu literatură didactico-metodică pentru cadrele didactice	Ianuarie-decembrie	DÎP, cu sprijinul PGE	Circa 100% din cadrele didactice asigurate cu literatură	

				didactico- metodică	
	4) Asigurarea instituțiilor preșcolare cu mobilier pentru copii	Ianuarie- decembrie	DÎP, cu sprijinul PGE	Circa 10 instituții asigurate cu mobilier pentru copii	
Obiectivul general nr. 6: Integrarea TIC în educație					
Obiectivul specific nr.6.1: Sporirea accesului la educație de calitate prin dotarea instituțiilor de învățământ cu echipamente moderne, utile procesului de studii					
6.1.1. Pilotarea proiectului „Un calculator pentru fiecare elev”	1) Evaluarea infrastructurii informaționale a instituțiilor de învățământ-pilot	Martie-aprilie	DTI, în colaborare cu CTICE	Raport de evaluare (10 școli)	
	2) Acordarea asistenței metodologice responsabililor din instituțiile de învățământ referitor la infrastructura informațională a instituției	Ianuarie- decembrie	DTI, în colaborare cu CTICE	Consultații acordate (10 școli)	
6.1.2. Elaborarea unui plan pe termen mediu de dotare a instituțiilor de învățământ cu calculatoare, acces la internet și infrastructura necesară implementării cu succes a tehnologiilor informaționale și a comunicațiilor în procesul educațional	1) Inventarierea și analiza resurselor TIC din sistemul educațional	Trimestrul II- III	DTI, în colaborare cu CTICE	Raport elaborat	
	2) Elaborarea și aprobarea Planului de dotare a instituțiilor de învățământ cu calculatoare, acces la internet și infrastructura necesară implementării cu succes a tehnologiilor informaționale și a comunicațiilor în procesul educațional	Noiembrie	DTI, în colaborare cu CTICE	Plan elaborat și aprobat	
6.1.3. Facilitarea creării rețelelor de comunicare și de schimb de bune practici între cadrele didactice	Implementarea proiectului <i>Live@edu</i> pentru profesorii din învățământul preuniversitar la nivel național	August	DTI, în colaborare cu CTICE	Cota cadrelor didactice care utilizează <i>Live@edu</i>	
6.1.4. Lansarea unei platforme pentru <i>E-admitere</i>	Elaborarea și aprobarea cerințelor tehnice pentru sistemul de <i>E-admitere</i>	Februarie- martie	DTI, în colaborare cu CTICE	Cerințe tehnice elaborate și aprobrate	

Obiectivul specific nr. 6.2: Dezvoltarea competențelor digitale prin elaborarea și aplicarea conținuturilor educaționale digitale în procesul educațional					
6.2.1. Elaborarea și implementarea programelor de instruire și motivare a profesorilor pentru utilizarea TIC în educație, inclusiv pentru crearea și publicarea propriilor conținuturi digitale	1) Elaborarea și implementarea programelor de instruire și motivare a profesorilor pentru utilizarea TIC în învățământul superior, inclusiv pentru crearea și publicarea propriilor conținuturi digitale	Ianuarie-decembrie	DÎSDȘ	18 profesori instruiți 10 cursuri elaborate	
	2) Pregătirea cadrelor didactice privind implementarea eficientă a TIC în învățământ prin programul <i>Intel Teach</i>	Ianuarie-septembrie	DÎP	300 de cadre didactice instruite	
6.2.2. Crearea unei platforme educaționale unice care să cumuleze conținuturile educaționale digitale din Moldova și care să poată fi accesată de elevi, profesori și părinți	1) Elaborarea și aprobarea cerințelor tehnice pentru Portalul educațional	Martie-aprilie	DTI, în colaborare cu CTICE	Cerințe tehnice elaborate și aprobate	
	2) Elaborarea softului Portalului educațional	Iulie-august	DTI, în colaborare cu CTICE	Soft elaborat	
	3) Lansarea și promovarea Portalului educațional	Septembrie-octombrie	DTI, în colaborare cu CTICE	Portal lansat	
6.2.3. Sporirea calității învățământului universitar prin promovarea integrării cursurilor online (Massive Open Online Courses - MOOC) în curricula universitare	Integrarea cursurilor online (Massive Open Online Courses - MOOC) în curricula universitare	Ianuarie-decembrie	DÎSDȘ	5 studenți participanți 2 cursuri online integrate în curricula universitare	
Obiectivul specific nr. 6.3: Creșterea eficacității și eficientizarea managementului școlar la nivel de sistem, școală și clasă prin intermediul tehnologiilor informaționale					
6.3.1. Implementarea unui Sistem Informațional Educațional, care va cuprinde registrul școlilor, elevilor și al profesorilor, pe baza recensământului școlar, și asigurarea	1) Elaborarea și înregistrarea politicii de protecție a datelor cu caracter personal la nivel de sistem și instituție de învățământ	Ianuarie-martie	DTI, în colaborare cu CTICE	Politică elaborată și înregistrată	
	2) Monitorizarea procesului de colectare a datelor pentru SIE	Ianuarie-decembrie	DTI, în colaborare cu CTICE	Date colectate complet și corect	

colectării regulate și corecte a datelor din școli	3) Implementarea semnăturii digitale la nivelul direcțiilor raionale/municipale învățământ și al conducerii instituțiilor de învățământ general	Ianuarie-decembrie	DTI, în colaborare cu CTICE	Numărul semnăturilor digitale implementate	
	4) Instruirea prin metoda de cascadă a cadrelor de conducere din direcțiile raionale/municipale și instituțiile de învățământ în utilizarea semnăturii digitale	Ianuarie-decembrie	DTI, în colaborare cu CTICE	Numărul de cadre de conducere instruite	
6.3.2. Sporirea calității procesului de predare-învățare, a evidenței performanței elevilor și a comunicării între elev, profesori și părinți prin introducerea treptată în școli a softurilor de management al clasei	1) Lansarea unei platforme de management al clasei pentru instituțiile-pilot	Ianuarie-martie	DTI, în colaborare cu CTICE și Ostafden S.R.L.	Platformă lansată pentru testare în 10 instituții-pilot	
	2) Instruirea personalului pentru utilizarea platformei de management al clasei	Martie-aprilie	DTI, în colaborare cu CTICE	Cota cadrelor instruite	
	3) Evaluarea funcționalităților noi pentru platforma de management al clasei	Aprilie-mai	DTI, în colaborare cu CTICE	Raport de funcționalitate elaborat	
	4) Evaluarea platformei de management al clasei și estimarea costurilor pentru implementare la nivel național	Iulie-august	DTI, în colaborare cu CTICE	Costuri estimate	
Obiectivul general nr. 7: Asigurarea coeziunii sociale pentru oferirea unei educații de calitate					
Obiectivul specific nr. 7.1: Asigurarea educației parentale eficiente în vederea îmbunătățirii practicilor de îngrijire și educație a copiilor					
7.1.1. Elaborarea și implementarea programelor de educație parentală	Elaborarea programelor de educație pentru părinții preșcolarilor privind sporirea nivelului de participare a acestora la dezvoltarea, îngrijirea, protecția și educația copiilor mici	Octombrie	DÎP, cu sprijinul PGE și UNICEF	Programe elaborate	
Obiectivul specific nr. 7.2: Promovarea parteneriatelor pentru educație					
7.2.1. Dezvoltarea mecanismelor de creare a parteneriatelor pentru educație de calitate	Dezvoltarea de parteneriate între furnizori de servicii educaționale și agenți economici	Ianuarie-decembrie	DÎSDȘ	5% parteneri sociali implicați	
7.2.2. Promovarea	Consolidarea platformei de dialog	Ianuarie-	DÎSPMS	Campanii de	

dialogului cu societatea civilă și cu mediul de afaceri pentru stabilirea domeniilor de interes comun și pentru rezolvarea problemelor educaționale și comunitare	cu mediul de afaceri	decembrie		comunicare realizate	
7.2.3. Participarea la programele și proiectele de cooperare la nivel regional și internațional promovate de organizațiile internaționale	1) Aprobarea Metodologiei de aplicare a CNC în învățământul secundar profesional și mediu de specialitate	Aprilie	DÎSPMS	Metodologie aprobată	
	2) Aprobarea Metodologiei de descriere a calificărilor în învățământul secundar profesional și mediu de specialitate	Aprilie	DÎSPMS	Metodologie aprobată	
	3) Pilotarea curricula pe meserii	Septembrie-decembrie	DÎSPMS	4 curricula pilotate: Croitor (confeționar îmbrăcăminte la comandă), Fierar betonist, Pietrar - zidar, Operator suport tehnic calculatoare	
	4) Formarea cadrelor didactice la disciplinele de specialitate cu suportul proiectelor (i) <i>CONSEPT</i> , (ii) „ <i>Îmbunătățirea calității învățământului vocațional/tehnic în domeniul TIC</i> ”, (iii) „ <i>Consolidarea capacităților furnizorilor de pregătire profesională în sectorul apă și canalizare</i> ”	Ianuarie-decembrie	DÎSPMS	60 de cadre didactice formate	
	5) Dotarea laboratoarelor și atelierelor cu suportul proiectelor (i) <i>CONSEPT</i> , (ii) „ <i>Îmbunătățirea</i>	Ianuarie-decembrie	DÎSPMS	22 de laboratoare dotate	

	<i>calității învățămîntului vocațional/tehnic în domeniul TIC”, (iii) „Consolidarea capacităților furnizorilor de pregătire profesională în sectorul apă și canalizare”</i>				
Obiectivul general nr. 8: Monitorizarea și evaluarea implementării documentelor de politici naționale, intersectoriale și sectoriale					
8.1. Documente de planificare strategică naționale					
1) Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova-2020”	Trimestrial	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă		
2) Strategia Națională de Descentralizare	Semestrial	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă		
3) Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului în Republica Moldova pînă în anul 2015	Semestrial	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă		
4) Programul de activitate al Guvernului Republicii Moldova „Integrarea Europeană – LIBERATATE, DEMOCRATIE, BUNĂSTARE”, 2011-2014	Semestrial	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă		
5) Planul de acțiuni al Guvernului pentru anii 2014	Trimestrial	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă		
6) Cadrul bugetar pe termen mediu	Anual	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă		
7) Strategia securității naționale a Republicii Moldova	Anual	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă		
8) Planul Național de Acțiuni în Domeniul Drepturilor Omului	Semestrial	DAMEP,	Raport elaborat și		

		în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	prezentat în instanța solicitantă	
9) Strategia de dezvoltare a societății civile, 2012-2015	Anual	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
10) Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale pînă în anul 2020	Anual	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
11) Strategia națională „Moldova digitală, 2020”	Semestrial	DTI	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
12) Programul strategic de modernizare tehnologică a guvernării	Semestrial	DTI	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
13) Acordul de Asociere RM-UE	Anual	DRIIE, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
14) Planul de Acțiuni pentru implementarea Platformei de cooperare a Parteneriatului de Mobilitate RM-UE	Anual	DRIIE, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
15) Inițiativele Uniunii Europene pentru statele Parteneriatului Estic	Anual	DRIIE, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
16) Strategia Uniunii Europene pentru Regiunea Dunării	Anual	DRIIE, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
17) Planul de acțiuni pentru anul 2011-2015 privind implementarea Strategiei Naționale în domeniul Migrației și	Anual	DRIIE, în colaborare cu	Raport elaborat și prezentat în	

Azilului		subdiviziunile structurale ale ME	instanța solicitantă	
18) Legea privind integrarea străinilor în Republica Moldova	Anual	DRIIE, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
19) Profilul Migrațional Extins al Republicii Moldova	Anual	DRIIE, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
20) Planul de acțiuni privind susținerea diasporei moldovenești pentru anii 2012-2014	Anual	DRIIE, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
8.2. Documente de planificare strategică intersectoriale				
1) Politica Națională de Sănătate	Semestrial	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
2) Strategia națională antidrog	Anual	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
3) Strategia națională privind politicile de ocupare a forței de muncă pe anii 2007-2015	Semestrial	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
4) Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova (2011-2025)	Anual	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
5) Programul național de asigurare a egalității de gen pe anii 2010-2015	Anual	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
6) Programul național de promovare a modului sănătos de viață pentru anii 2007-2015	Semestrial	DAMEP, în colaborare cu	Raport elaborat și prezentat în	

		subdiviziunile structurale ale ME	instanța solicitantă	
7) Programul național de profilaxie și control al infecției HIV/SIDA și al infecțiilor cu transmitere sexuală pe anii 2011-2015	Semestrial	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
8) Strategia și Planul de acțiuni privind atragerea investițiilor și promovarea exporturilor pentru anii 2006-2015	Anual	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
9) Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020	Anual	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
10) Programul național privind controlul tutunului pentru anii 2012-2016	Anual	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
11) Planul național de acțiuni pentru prevenirea și combaterea Traficului de Ființe Umane	Semestrial	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
12) Programul de stat de susținere a dezvoltării întreprinderilor mici și mijlocii	Anual	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
13) Planul de acțiuni pentru implementarea Observațiile finale ale Comitetului pentru Drepturile Economice, Sociale și Culturale, adoptate la Geneva la 20 mai 2011, pe marginea celui de-al doilea Raport periodic al Republicii Moldova de implementare a Pactului internațional cu privire la drepturile economice, sociale și culturale	Anual	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în instanța solicitantă	
14) Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității în Republica Moldova	Trimestrial	DÎSPMS	Raport elaborat și prezentat	
8.3. Documente de planificare strategică sectoriale				
1) Strategia de dezvoltare a învățământului din Republica Moldova „Educația-2020”	Anual	DAMEP, în colaborare cu	Raport elaborat și prezentat în	

		subdiviziunile structurale ale ME	ședința Colegiului ME	
2) Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020	Anual	DÎSPMS, DAMEP	Raport elaborat și prezentat în ședința Colegiului ME	
3) Strategia de Descentralizare în Sectorul Educației	Anual	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în ședința Colegiului ME	
4) Programul de Dezvoltare Strategică al Ministerului Educației pentru anii 2012-2014	Anual	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Raport elaborat și prezentat în ședința Colegiului ME	
5) Foaia de parcurs privind acțiunile Guvernului în vederea dezvoltării învățământului vocațional/tehnic pentru perioada 2013-2014	Lunar	DÎSPMS	Raport elaborat și prezentat	
8.4. Alte activități de elaborare, implementare, monitorizare și evaluare a documentelor normative/reglatorii și de politici				
1) Definitivarea proiectului Strategiei de Descentralizare în Sectorul Educației și elaborarea Planului de acțiuni pentru punerea în aplicare a Strategiei de Descentralizare în Sectorul Educației	Semestrul I	DAMEP	Strategie și plan elaborate și prezentate pentru aprobare	
2) Elaborarea Strategiei sectoriale de cheltuieli, 2015-2017	Semestrul I	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	SSC elaborată și prezentată la MF	
3) Revizuirea/elaborarea actelor normative și reglatorii necesare pentru punerea în aplicare a Codului educației	Conform calendarului stabilit	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Acte normative/reglatorii revizuite/elaborate	
4) Monitorizarea implementării tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte	Ianuarie-decembrie	DRIIE, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	Nr. de activități realizate în cadrul protocoalelor (mobilități academice, nr. de profesori perfecționați)	

5) Elaborarea proiectului Codului de etică al cadrului didactic	Trimestrul III	SJ	Proiect elaborat	
6) Actualizarea Regulamentului-tip de activitate al instituțiilor de învățământ primar, secundar general și liceal	Aprilie	DÎP	Regulament-tip actualizat	
7) Actualizarea Regulamentului cu privire la funcționarea claselor și grupelor cu program prelungit	Aprilie	DÎP	Regulament actualizat	
8) Actualizarea Concepției educației fizice și sportului în învățământul preuniversitar	Iunie	DÎP	Concepție actualizată	
9) Elaborarea Regulamentului de activitate al DGR/MÎTS	Iunie	DÎP, în colaborare cu USM	Regulament elaborat	
10) Actualizarea Regulamentului de admitere în învățământul liceal	Mai	DÎP	Regulament aprobat	
11) Elaborarea proiectului Hotărârii de Guvern cu privire la organizarea odihnei și întremării copiilor și adolescenților în sezonul estival 2014	Martie	DÎP	HG aprobată	
Obiectivul general nr. 9: Consolidarea capacităților Ministerului Educației în vederea elaborării, implementării, monitorizării și evaluării politicilor sectoriale				
1) Elaborarea Programului de Dezvoltare Strategică al ME pentru anii 2015-2018	Decembrie	DAMEP, în colaborare cu subdiviziunile structurale ale ME	PDS elaborat și propus pentru aprobare	
2) Implementarea sistemului informațional <i>SIGEDIA</i>	Februarie- martie	DTI, cu sprijinul CM	Sistem implementat	
3) Elaborarea și aprobarea cerințelor tehnice pentru sistemul informațional de autentificare și echivalare a actelor de studii	Aprilie	DTI, SIAASRC, în colaborare cu CTICE	Cerințe tehnice elaborate și aprobat	
4) Utilizarea platformei tehnologice guvernamentale comune <i>MCloud</i> pentru sistemul informatic al ME	Ianuarie- decembrie	DTI, în colaborare cu CTICE	Sistem informatic al ME pe platforma tehnologică guvernamentală comună MCloud	
5) Implementarea Cadrului de monitorizare a politicilor educaționale pe bază de indicatori	Semestrul II	DAMEP, DTI	Cadru de monitorizare implementat	

6) Organizarea unui seminar/training intern privind evaluarea impactului implementării politicilor	Mai	DAMEP	Seminar/training organizat și desfășurat	
Obiectivul general nr. 10: Asigurarea managerială și metodică a sistemului educațional				
1. Activități organizatorice (instructive)				
1) Ședințe cu caracter organizatoric sau instructiv:				
(i) privind implementarea Planului cadru pentru ciclul I și II;	Iunie-septembrie	DÎSDȘ	Ședințe organizate și desfășurate	
(ii) privind organizarea structurilor de autoguvernare studențească;	Ianuarie-mai			
(iii) privind organizarea și desfășurarea Admiterii-2014;	Mai-iulie			
(iv) privind monitorizarea sesiunii de iarna/vară	Mai-iulie			
2) Ședință privind prezentarea rezultatelor studiului privind capacitatea de cercetare a universităților	Februarie	DÎSDȘ	Ședință organizată și desfășurată	
3) Ședințe de lucru privind asigurarea managementului calității	Martie	DÎSDȘ	Ședințe organizate și desfășurate	
4) Seminar instructiv privind organizarea sistemului de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii	Octombrie	DÎSDȘ	Seminar organizat și desfășurat	
5) Ședințe de totalizare privind organizarea concursului locurilor bugetare	Septembrie	DÎSDȘ	Ședință organizată și desfășurată	
6) Ședință de lucru pentru managerii instituțiilor de învățământ secundar profesional cu tema: „ <i>Respectarea actelor normative privind cazarea și condițiile de trai în cămine</i> ”	Aprilie	DÎSPMS	Ședință de lucru organizată și desfășurată	
7) Ședință de lucru pentru managerii instituțiilor de învățământ secundar profesional cu tema: „ <i>Documente strategice care ghidează activitatea instituției</i> ”	Iunie	DÎSPMS	Ședință de lucru organizată și desfășurată	
8) Întâlnire de lucru cu editurile producătoare de manuale școlare pe tema: „ <i>Îmbunătățirea mecanismelor de elaborare și editare prin concurs a manualelor și materialelor didactice</i> ”	Iunie	DTI, în colaborare cu FSM	Întâlnire organizată și desfășurată	

9) Ședință cu șefii și șefii-adjuncți ai DR/MÎTS și cu responsabilii de examenul de bacalaureat din instituțiile de învățământ mediu de specialitate și instituțiile de învățământ superior cu genericul „ <i>Procedura de organizare și desfășurare a sesiunii de examinare 2014 în învățământul preuniversitar</i> ”	Mai	AAC	Ședință de lucru organizată și desfășurată	
10) Ședință cu șefii DR/MÎTS cu tema „ <i>Analiza rezultatelor examenelor de absolvire a treptelor de școlaritate în anul școlar 2013-2014</i> ”	August	AAC	Ședință de lucru organizată și desfășurată	
11) Organizarea ședințelor trimestriale cu șefii DGR/MÎ pe probleme curente	Martie, mai, august, octombrie	DÎP	Ședințe organizate și desfășurate	
2. Activități metodice (de consultanță): cursuri de instruire, seminare, traininguri				
1) Sesiuni de informare/seminare în contextul lansării Programului Erasmus +	Trimestrul I, II	DRIIE	Nr. de activități organizate și desfășurate	
2) Sesiuni de informare privind promovarea în Republica Moldova a Programului Etwinning +	Semestru I, II	DRIIE, DÎP	Nr. de activități organizate, nr. de informații diseminate	
3) Seminar pentru responsabilii de instruirea străinilor în instituțiile de învățământ superior	Mai	DRIIE, DÎSDȘ	Seminar organizat și desfășurat	
4) Seminare pentru șefii direcțiilor raionale/municipale învățământ și cu conducătorii instituțiilor de învățământ cu privire la implementarea legislației și actelor normative în domeniul resurselor umane	Semestru I, II	DRUFCA	Seminare organizate și desfășurate	
5) Ateliere de lucru și întruniri ale managerilor instituțiilor de învățământ vocațional/tehnic cu partenerii sociali	Februarie- noiembrie	DÎSPMS	Ateliere de lucru și întruniri organizate și desfășurate	
6) Training cu tema: „ <i>Impactul TIC în managementul instituției de învățământ mediu de specialitate</i> ”	Aprilie	DÎSPMS	Training organizat și desfășurat	
7) Seminar cu tema „ <i>Parteneriate active școală-întreprindere pentru îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale inițiale în instituțiile de învățământ mediu de specialitate</i> ”	Octombrie	DÎSPMS	Seminar organizat și	

			desfășurat	
8) Seminar pentru șefii direcțiilor raionale/municipale învățământ cu genericul „ <i>Reforma structurală în educație. Ce și cum comunicăm?</i> ”	Aprilie	SCRP	Seminar organizat și desfășurat	
9) Seminar de instruire cu responsabilii TIC din cadrul direcțiilor de învățământ referitor la Sistemul Informațional Educațional	Aprilie	DTI, în colaborare cu CTICE	Seminar organizat și desfășurat	
10) Seminar de instruire pentru responsabilii TIC din cadrul direcțiilor de învățământ referitor la Sistemul <i>Live@edu</i>	Mai	DTI, în colaborare cu CTICE	Seminar organizat și desfășurat	
11) Seminare instructive pentru președinții și secretarii Centrelor de bacalaureat	Mai	AAC	Seminare organizate și desfășurate	
12) Reuniuni metodice cu specialiștii responsabili de disciplinele școlare din cadrul direcțiilor raionale/municipale de învățământ cu genericul „ <i>Organizarea procesului educațional la disciplinele școlare din învățământul preuniversitar în anul de studii 2014-2015</i> ”	August	DÎP	Seminare organizate la 18 discipline școlare	
13) Seminar pentru cadrele didactice cu tema „ <i>Dezvoltarea competențelor specifice disciplinelor școlare</i> ”	Februarie-mai	DÎP	Seminare organizate la 18 discipline școlare	
14) Masă rotundă cu participarea specialiștilor responsabili de disciplinele școlare din cadrul DGÎ, a cadrelor didactice și a elevilor cu genericul „ <i>Formarea comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale: bune practici, blocaje, perspective</i> ”	Octombrie	DÎP	Chestionar aplicat Nr. de participanți chestionați Masa rotundă organizată	
3. Conferințe (forumuri)				
1) Forumul Științific moldo-român	Februarie	DRIIE, DÎSDȘ, în colaborare cu AȘM	Forum organizat și desfășurat	
2) Conferință internațională dedicată <i>E- learning</i>	Septembrie	DÎSDȘ	Conferință organizată și desfășurată	

3) Conferințele pedagogilor și maiștrilor din învățământul secundar profesional și mediu de specialitate	August	DÎSPMS	4 conferințe organizate și desfășurate în zonele: Nord, Centru, Sud, mun. Chișinău	
4) Forumul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar	Octombrie	DÎP	Forum organizat și desfășurat	
4. Concursuri, olimpiade, expoziții				
1) Expoziție dedicată zilei Europei	Mai	DRIIE	Expoziție realizată și desfășurată	
2) Concursul „ <i>Pedagogul anului</i> ”	Semestrul II	DRUFCA	Concurs organizat și desfășurat	
3) Concursul tinerilor cercetători (Comunitatea debuturilor CSI)	Ianuarie-decembrie	DÎSDȘ	Concurs organizat și desfășurat	
4) Concursul <i>Prospețime pentru fapte bune</i> (organizator - Compania Efes Vitanta Moldova Brewery)	Ianuarie-decembrie	DÎSDȘ	Concurs organizat și desfășurat	
5) Concursul burselor de merit (ale Guvernului, Republicii, Președintelui)	Ianuarie-decembrie	DÎSDȘ	Bursieri selectați	
6) Balul bobocilor interuniversitar	Trimestrul IV	DÎSDȘ	Eveniment organizat și desfășurat	
7) Concursul „ <i>Elevii din colegii au talent</i> ”	Ianuarie	DÎSPMS	Concurs organizat și desfășurat	
8) Festival-concurs republican în memoria poetului Grigore Vieru „ <i>Floarea omeniei</i> ”	Februarie	DÎSPMS	Festival organizat și desfășurat	
9) Olimpiade zonale la disciplinele de cultură generală pentru elevii din colegii	Februarie	DÎSPMS	Olimpiade organizate și desfășurate	
10) Tîrgul Național al Firmelor de Exercițiu	Aprilie	DÎSPMS	Tîrg organizat și desfășurat	
11) Concursul republican „ <i>Cel mai bun în meserie</i> ”	Iunie	DÎSPMS	Concurs organizat	

			și desfășurat	
12) Festival-concurs republican în memoria poetului Dumitru Matcovschi „ <i>Focul din vatră</i> ”	Octombrie	DÎSPMS	Festival organizat și desfășurat	
13) Concursul formațiilor folclorice din instituțiile de învățământ vocațional/tehnic „ <i>Obiceiuri și tradiții ale sărbătorilor de iarnă</i> ”	Decembrie	DÎSPMS	Concurs organizat și desfășurat	
14) Concursul republican de eseuri cu tema „ <i>Моите български корени</i> ” (от историята на моето семейство)	Februarie-mai	AAC	Concurs organizat și desfășurat	
15) Turnamentul național în Drepturile Copilului /Omului	Trimestrul IV	DÎP, în colaborare cu CIDDC	Nr. de echipe participante Notă informativă elaborată	
16) Concursul Național de Știință și Inginerie „ <i>Mold SEF</i> ”	Februarie	DÎP	Concurs organizat și desfășurat	
17) Organizarea și desfășurarea olimpiadelor republicane la disciplinele școlare	Februarie-mai	DÎP	Olimpiade republicane organizate la 18 discipline școlare	
18) Participarea echipelor olimpice naționale la olimpiade internaționale și regionale la matematică, fizică, chimie, biologie, științe, informatică, limba și literatura română, istorie	Aprilie-decembrie	DÎP	Nr. de participanți Nr. medalii/diplome	
19) Concursul republican al tinerilor agenți de circulație cu genericul „ <i>Securitatea la trafic înseamnă viață</i> ”	Aprilie-mai	DÎP	Concurs organizat și desfășurat	
5. Activități de evaluare				
1) Respectarea prevederilor Planului-cadru în procesul de elaborare a planurilor de învățământ pentru ciclul I și II	Ianuarie-decembrie	DÎSDȘ	Evaluări realizate; note informative	
2) Respectarea prevederilor Regulamentelor: (i) de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ superior, (ii) de organizare și desfășurare a concursului locurilor bugetare	Iulie-august	DÎSDȘ	Evaluări realizate; note informative	
3) Monitorizarea organizării sesiunilor de examene	Ianuarie-decembrie	DÎSDȘ	Evaluări realizate; note informative	
4) Evaluarea nivelului de implementare a cursului „ <i>Educație incluzivă</i> ”	Mai	DÎSDȘ	Evaluări realizate; note informative	

5) Evaluarea procesului de organizare a stagiilor de practică	Ianuarie-decembrie	DÎSDȘ	Evaluări realizate; note informative	
6) Evaluarea nivelului de implementare a TIC în procesul de predare-învățare-evaluare în învățământul general	Decembrie	DTI, în colaborare cu CTICE	Evaluare realizată; notă informativă	
7) Evaluarea datelor deschise publicate și revizuirea listei actualizate de date deschise	Februarie-martie	DTI, în colaborare cu CTICE	Listă de date revizuită	
6. Alte activități de ordin managerial				
1) Constituirea comisiilor republicane de atestare pe disciplinele școlare și de profil	Semestrul I	DRUFCA	Comisii constituite	
2) Organizarea recenzării lucrărilor și rapoartelor de autoevaluare	Semestrul I	DRUFCA	Lucrări și rapoarte recenzate	
3) Organizarea sesiunii de examinare a candidaților la conferirea/confirmarea gradelor didactice	Semestrul II	DRUFCA	Sesiune organizată	
4) Constituirea Comisiilor Raionale/Municipale de Examene, a Centrelor de bacalaureat, a Comisiilor Centrelor Republicane de evaluare a lucrărilor, a Comisiilor Republicane de evaluare a lucrărilor pentru disciplinele de examene	Aprilie-mai	AAC	Comisii aprobate prin ordinul ministrului educației	
5) Constituirea grupurilor de lucru pentru elaborarea materialelor de examene pentru absolvirea gimnaziului, liceului și a evaluării finale în învățământul primar	Ianuarie	AAC	Grupuri de lucru aprobate prin ordinul ministrului educației	
Obiectiv general nr. 11: Dezvoltarea procesului participativ și asigurarea transparenței în activitatea decizională				
11.1. Mediatizarea reformelor în educație și informarea grupurilor-țintă despre necesitatea implementării acestora				
1) Editarea buletinului electronic al proiectului „ <i>Reforma învățământului în Moldova</i> ”	Ianuarie-decembrie	SCRP	Apariții lunare ale buletinului	
2) Organizarea vizitelor de documentare pentru reprezentanții mass-media în teritoriu. Scopul vizitelor – mediatizarea istoriilor de succes ale unor raioane care au avansat în implementarea reformelor și a politicilor promovate de minister	Ianuarie-decembrie	SCRP	2-3 vizite lunar	
3) Mediatizarea reformelor în educație prin intermediul materialelor publicate în ziare naționale și regionale/locale, difuzate la radio și TV	Ianuarie-decembrie	SCRP	10-15 noutăți la TV, 20 de știri/reportaje la radio, 20 de articole și	

			editoriale în presa scrisă	
11.2. Activitatea Colegiului Ministerului Educației (Chestiuni pentru examinare în cadrul ședințelor Colegiului Ministerului Educației)				
1) Cu privire la acordarea distincțiilor de stat angajaților din învățământ	Ianuarie-decembrie	DRUFCA	Demersuri examinate	
2) Cu privire la aprobarea Regulamentului privind stagiile de practică	Trimestrul I	DÎSDȘ	Regulament aprobat	
3) Cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a programelor de doctorat	Trimestrul III	DÎSDȘ	Regulament aprobat	
4) Cu privire la aprobarea Regulamentului funcționării structurilor de autogovernanță studențească	Trimestrul IV	DÎSDȘ	Regulament aprobat	
5) Cu privire la aprobarea Metodologiei de admitere-2014	Trimestrul II	DÎSDȘ	Modificări aprobate	
6) Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2014-2015.	Martie	DÎP	Plan-cadru aprobat	
7) Cu privire la aprobarea Regulamentului-tip de activitate al instituțiilor de învățământ primar și secundar general, actualizat	Martie	DÎP	Regulament-tip aprobat	
8) Cu privire la aprobarea Regulamentului cu privire la funcționarea claselor și grupelor cu program prelungit	Aprilie	DÎP	Regulament aprobat	
9) Cu privire la aprobarea Regulamentului de activitate al DGR/MÎTS	Aprilie	DÎP	Regulament aprobat	
10) Cu privire la aprobarea recomandărilor metodologice și manageriale privind organizarea procesului educațional în învățământul preșcolar, primar și secundar general, anul de studii 2014-2015	Mai	DÎP	Scrisori metodice aprobate	
11) Cu privire la aprobarea Regulamentului de funcționare a Liceului	Mai	DÎP	Regulament aprobat	
12) Cu privire la aprobarea Metodologiei de dezvoltare a CNC în învățământul secundar profesional și mediu de specialitate	Mai	DÎSPMS	Metodologie aprobată	
13) Cu privire la aprobarea Dosarului calificării profesionale pentru nivelul III-IV al CNC din Republica Moldova (Formatul-tip)	Mai	DÎSPMS	Dosar aprobat	
14) Cu privire la aprobarea Ghidului metodologic de descriere a calificării profesionale pentru nivelul III-IV al CNC din	Mai	DÎSPMS	Ghid aprobat	

Republica Moldova				
15) Cu privire la aprobarea Regulamentului privind ucenicia la locul de muncă	Iunie	DÎSPMS	Regulament aprobat	
16) Cu privire la aprobarea Contractului privind ucenicia la locul de muncă	Iunie	DÎSPMS	Contract aprobat	
17) Cu privire la aprobarea Raportului de cartografiere și a Planului de restructurare a rețelei de instituții de învățământ secundar profesional și mediu de specialitate	Iulie	DÎSPMS	Raport și Plan aprobat	
18) Cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a procesului educațional în instituția de învățământ profesional postsecundar	Iulie	DÎSPMS	Regulament aprobat	
19) Cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a procesului educațional în instituția de învățământ profesional secundar	Iulie	DÎSPMS	Regulament aprobat	
20) Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul secundar profesional, postsecundar profesional, postsecundar profesional nonterțiar	Iulie	DÎSPMS	Plan-cadru aprobat	
21) Cu privire la cerințele față de conținuturile digitale și manualele școlare electronice	Iulie	DTI	Cerințe aprobate	
22) Cu privire la aprobarea Concepției educației fizice și sportului în învățământul preuniversitar, actualizată.(transferată din anul 2013)	Iulie	DÎP	Concepție aprobată	
23) Cu privire la aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului educațional în învățământul mediu de specialitate în baza Sistemului Credite de Studii	August	DÎSPMS	Regulament aprobat	
24) Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul mediu de specialitate în baza Sistemului Credite de Studii	August	DÎSPMS	Plan-cadru aprobat	
25) Cu privire la aprobarea Ghidului de implementare a Sistemului Credite de Studii în învățământul mediu de specialitate	August	DÎSPMS	Ghid aprobat	
26) Cu privire la nivelul de implementare a TIC în procesul de predare-învățare-evaluare în învățământul general	Octombrie	DTI	Hotărîre aprobată	

Abrevieri:

ME – Ministerul Educației

CB	– Cabinetul ministrului
DÎP	– Direcția învățământ preuniversitar
DÎSPMS	– Direcția învățământ secundar profesional și mediu de specialitate
DÎSDȘ	– Direcția învățământ superior și dezvoltare a științei
DAMEP	– Direcția analiză, monitorizare și evaluare a politicilor
DRIIE	– Direcția relații internaționale și integrare europeană
DTI	– Direcția e-transformare și informatizare
DGEPF	– Direcția generală economie, patrimoniu și finanțe
DRUFCA	– Direcția resurse umane, formare continuă și atestare
SJ	– Secția juridică
SSPÎPV	– Secția studii postuniversitare și învățare pe tot parcursul vieții
SCRP	– Serviciul comunicare și relații cu publicul
SIAASRC	– Serviciul informare, autentificare a actelor de studii și recunoaștere a calificărilor
AAC	– Agenția de Asigurare a Calității
AȘM	– Academia de Științe a Moldovei
CTICE	– Centrul tehnologii informaționale și comunicaționale în educație
FSM	– Fondul special de manuale
ARACIS	– Agenția română de asigurare a calității în învățământul superior
AQAS	– Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programme
CFC	– Centre de formare continuă
CRDÎP	– Centrul republican de dezvoltare a învățământului profesional
PAT	– Proiect asistență tehnică
CNC	– Cadrul Național al Calificărilor
ANACIP	– Agenția de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional
SSC	– Strategia sectorială de cheltuieli
TIC	– Tehnologii informaționale și comunicaționale
PDS	– Program de Dezvoltare Strategică
PGE	– Parteneriat Global pentru Educație
SAP	– Serviciu de asistență psihopedagogică
CRAP	– Centru republican de asistență psihopedagogică
MERP	– Moldova Education Reform Project
CERP	– Centrul educațional ProDidactica
CIDDC	– Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Omului

**Direcția analiză, monitorizare și evaluare a politicilor,
tel.: 022 23 26 80, e-mail: tudordamep@gmail.com**