**Educația moral-spirituală**

***Clasa I***

**Competențele specifice disciplinei**:

1. Recunoașterea valorilor moral-spirituale în diferite contexte de viață, demonstrând atitudine pozitivă și responsabilă față de sine și cei din jur.
2. Aprecierea valorică a comportamentelor proprii și ale altor persoane în contextul normelor moral-spirituale, dând dovadă de atitudine critică și comunicare asertivă.
3. Transpunerea achizițiilor dobândite la disciplină în activități educaționale/ comunitare/ culturale, tinzând spre virtuți moral-spirituale.

 **Bibliografie:**

1. Curriculum național: Învățământul primar. Ministerul Educației Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Chișinău 2018.
2. Ghid de implementare a curriculumului pentru învățământul primar. Chișinău: MECC, 2018.
3. Metodologia privind evaluarea criterială prin descriptori, clasele I-IV. Chișinău: MECC, IȘE, 2019.
4. Cara A., Educația moral-spirituală, Ghid de implementare a curriculumului școlar, clasele I-IV. Chișinău: 2016.
5. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional în învățământul primar în anul de studii 2023-2024. Chișinău: MECC, 2023.

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |
| --- | --- |
| Nr. de ore/săpt. | Nr. de ore/an |
| 1 | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unitățile de învățare | Nr. ore | Nr. evaluări | Observații |
| EI | EFE | ES |
| **Semestrul 1** |  |
| 1. Eu la școală
 | 8 | 1 | 1 |  |  |
| 2. Eu în familie | 8 | 1 | 1 | 1 |  |
| *Total semestrul 1*  | *16* | *2* | *2* | *1* |  |
| **Semestrul 2** |  |
| 3. Eu în comunitate | 8 | 1 | 1 |  |  |
| 4. Învăț să fiu om | 10 | 1 | 1 | 1 |  |
| *Total semestrul 2*  | *18* | *2* | *2* | *1* |  |
| ***Total an****:*  | *34* | *4* | *4* | *2* |  |

***Semestrul 1***

***Unitatea de învățare 1: Eu la școală***

*Nr. de ore alocate: 8*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități de competențe | Detalieri de conținut | Nr. ore | Data | Resurse | Evaluare | Observații |
| 1.1. Identificarea valorilor moral-spirituale în contexte școlare. 1.2. Aprecierea valorică a comportamentelor elevilor în situații școlare. | 1.Eu și școala. *Sunt elev în clasa întâi* | 1 |  | texte (audiere), imagini foto/video pentru situații de problemă; emoticoane pentru aprecierea prin simboluri | EI 1 |  |
| 2.Valori moral-spirituale în școală | 1 |  |  |  |
| 3.Acceptarea și sprijinul reciproc | 1 |  |  |  |
| 4.Respectul  | 1 |  |  |  |
| 5.Prietenia..Cooperarea | 1 |  |  |  |
| 6.Bunătatea | 1 |  |  |  |
| 7.Școala mea - școală prietenoasă pentru toți copiii. Acceptarea diversității colegilor | 1 |  |  | EFE 1 (1.1., 1.2.) |  |
| 8.Comportamente morale. *Îmi pasă de clasa și școala mea* |  |  | ABC-ul incluziuni |  |  |

***Unitatea de învățare 2: Eu în familie***

*Nr. de ore alocate:* 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități de competențe | Detalieri de conținut | Nr. ore | Data | Resurse | Evaluare | Observații |
| 2.1. Identificarea valorilor moral-spirituale în contexte familiale. 2.2. Aprecierea valorică a comportamentelor copiilor în familie. | 1. Valori moral-spirituale în familie.
 | 1 |  | texte, imagini foto/video/ PPT pentru situații de problemă/ studii de caz, învățare prin sarcini;prezentări în parteneriat cu familii ale elevilor | EI 2 |  |
| 1. Acceptarea și sprijinul reciproc în familie
 | 1 |  |  |  |
| 1. Respectul și familia mea
 | 1 |  |  |  |
| 1. Prietenia și cooperarea în familie
 | 1 |  |  |  |
| 1. Politețea- calea spre iertare.
 | 1 |  |  |  |
| 1. Frumusețea tradițiilor și obiceiurilor în familia mea
 | 1 |  |  |  |
| 1. Comportamente morale. *Îmi pasă de familia mea*
 | 1 |  |  | EFE 2 (2.1., 2.2.) |  |
| * Zi de activități *Conținutul generic*: Educație pentru familie
* *Subiectul tematic*: *„Grăbește-te să faci un bine”*
 | 1 |  |  | ES 1 |  |

***Semestrul 2***

***Unitatea de învățare 3: Eu în comunitate***

*Nr. de ore alocate:* 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități de competențe | Detalieri de conținut | Nr. ore | Data | Resurse | Evaluare | Observații |
| 3.1. Identificarea valorilor moral-spirituale în situații concrete de viață. 3.2. Aprecierea valorică a comportamentelor copiilor în comunitate. | 1. Comunitatea în care locuim
 | 1 |  | texte, imagini foto/video/ PPT pentru situații de problemă/ învățare prin sarcini;  | EI 3 |  |
| 1. Respect pentru cei din jur
 | 1 |  |  |  |
| 1. Prietenia. Cooperarea în comunitate
 | 1 |  |  |  |
| 1. Acceptarea diversității copiilor din comunitate
 | 1 |  |  |  |
| 1. Frumusețea în jurul meu
 | 1 |  |  |  |
| 1. Sărbătorile calendaristice din comunitate
 | 1 |  |  |  |
| 1. Vizită într-un centru cultural/ comunitar din localitate
 | 1 |  | Fișă de observare |  |  |
| 1. Comportamente morale. *Sunt membru a comunității în care trăiesc.*
 | 1 |  |  | EFE 3 (3.1., 3.2.) |  |

***Unitatea de învățare 4: Învăț să fiu om***

*Nr. de ore alocate:* *11*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități de competențe | Detalieri de conținut | Nr. ore | Data | Resurse | Evaluare | Observații |
| 4.1. Exprimarea în cuvinte proprii a moralei pildelor biblice. 4.2. Adoptarea atitudinii responsabile faţă de acţiunile proprii în situații școlare și extrașcolare. | 1. Respectul sinelui și a celor din jur. Acceptarea
 | 1 |  | texte, imagini foto/video/ PPT pentru situații de problemă/ studii de caz | EI 4 |  |
| 1. Povețele lui Iisus Hristos pe înțelesul copiilor.
 | 1 |  |  |  |
| 1. Pilde biblice despre înțelegere, respect
 | 1 |  |  |  |
| 1. Pilde biblice despre prietenie, bunătate
 | 1 |  |  |  |
| 1. Calitățile morale ale unui copil
 | 1 |  |  |  |
| 1. Succesele mele și ale altora
 | 1 |  | Alfabetul valorilor |  |  |
| 1. Învăț mă integrez la școală, în familie, în comunitate.
 | 1 |  |  |  |  |
| 1. Învăț mă integrez la școală, în familie, în comunitate.
 | 1 |  |  | EFE 4 (4.1., 4.2) |  |
| 1. Comportamente morale. *Îmi pasă de mine și ceilalți.*
 | 1 |  | Alfabetul valorilor |  |  |
| 1. Zi de activități transdisciplinare:

*Conținutul generic*: Educație ecologică *Subiectul tematic*: „Caleidoscopul profesiilor” | 1 |  | suport pentru dezbateri | ES 2 |  |