**PROIECTARE DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA EDUCAŢIE TEHNOLOGICĂ, clasa a VII-a,**

**Anul de studii 2023-2024**

**COMPETENȚELE SPECIFICE DISCIPLINEI**

1. Identificarea rolului și impactului istoric, cultural și social al tehnologiilor asupra mediului și societății, demonstrând respect pentru valorile dezvoltării durabile.
2. Realizarea proiectelor tehnologice pentru soluționarea unor probleme practice-utilitare, manifestând atitudine creativă, responsabilă și etică în utilizarea tehnologiilor.
3. Crearea de produse digitale specifice situațiilor de învățare, dând dovadă de corectitudine, adecvare și respect pentru etica mediilor virtuale.
4. Transpunerea achizițiilor tehnologice în contexte educaționale și cotidiene, demonstrând spirit de inițiativă și antreprenorial în vederea dezvoltării personale.

**BIBLIOGRAFIE**

1. Curriculum Naţional. Aria curriculară Arte. Disciplina *Educaţia tehnologică*, clasele V-IX. Ghid de implementare a curriculumului școlar. Chişinău 2018.
2. Colac T., Gîscă A., Posternac Gr., Postolachi E., Procoavă V., Surcov E. Educația tehnologică, manual pentru clasele a 7-a – a 8-a.
3. Bocoș, M. Instruirea interactivă. Iași: Polirom, 2013.
4. Daghi I. Compoziţia decorativă frontală. Chişinău: Editura-Prim, 2010.
5. Stănescu- Bătrînescu E., Album decorativ floral, Ed.Tehnica, București 1981
6. Şuşală I., Petric G. Educaţia vizuală de bază. Bucureşti: Humanitas, 2009.
7. <http://bibliotecascolara.ro/Elena_Taralunga/Modalitati_de_dezvoltare_a_capacitatilor_creatoare.pdf>

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unitățile de învățare  (module) | Nr.  ore | Nr. evaluări | | | Observații |
| EI | EF | ES |
| **Semestrul 1 Modulul *Meșteșuguri populare și moderne*** *(Prelucrarea artistică a metalului)* | | | | |  |
| 1. Istoricul și dezvoltarea | 3 | 1 | - |  |  |
| 1. Tehnici de lucru | 4 | - | 1 |  |  |
| 1. Realizarea unui proiect de confecționare a unui articol | 6 | - | 1 |  |  |
| 1. Evaluarea și valorificarea articolului | 2 | - | - | 1 |  |
| *Total semestrul 1: 1 modul* | *15* | *1* | *2* | *1* |  |
| **Semestrul 2 Modulul *Designul spațiilor verzi*** | | | | |  |
| 1. Creșterea plantelor | 4 | 1 | 1 | - |  |
| 1. Condiții de realizare a grădinii cu flori. | 7 | - | 1 | - |  |
| 1. Evaluarea și valorificarea produselor. | 4 | - | - | 1 |  |
| *Total semestrul 2: 1 modul* | *15* | *1* | *2* | *1* |  |
| ***Total an****: 2 module* | *33\** | *2* | *4* | *2* |  |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE**

**SEM. I**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități de competență | Detalieri de conținut | Nr. ore | Data | Resurse | Evaluare | Obs. |
| **Modulul *Meșteșuguri populare și moderne*** *(Prelucrarea artistică a metalului)* | | | | | | |
| 1. **Istoricul și dezvoltarea - 3 ore** | | | | | | |
| **1. 1.** Recunoașterea specificului meșteșugului *Prelucrarea artistică a metalului.*   * 1. Identificarea materialelor și ustensilelor specifice meșteșugului. | Obiecte tradiționale confecționate din: sârmă, tablă subțire de metal.  Evoluția obiectelor utilitare și artistice. | 1 |  |  |  |  |
| Materiale și ustensile  Evaluare inițială | 1 |  |  | EI |  |
| Norme sanitaro-igienice și reguli de protecție a muncii | 1 |  |  |  |  |
| **2.Tehnici de lucru – 4 ore** | | | | | | |
| **2. 1.** Realizarea tehnicilor de lucru cu sârmă și tablă subțire de metal, respectând normele sanitar-igienice și de protecție a muncii. | Tehnica de lucru cu sârma: reprezentarea grafică și trasarea articolelor din sârmă; îndoirea; tăierea; îndreptarea; finisarea capetelor tăiate | 1 |  |  |  |  |
| Tehnica de lucru cu tabla subțire de metal: îndreptarea; trasarea după șablon;trasarea după desenul tehnic; tăierea; îndoirea; asamblarea detaliilor; finisarea | 1 |  |  |  |  |
| Ornamentica tradițională | 1 |  |  |  |  |
| Terminologia specifică  Lecție de sinteză | 1 |  |  | EF P6 |  |
| **3. Realizarea unui proiect de confecționare a unui articol – 6 ore** | | | | | | |
| **3. 1.** Realizarea unui proiect de confecționare a unui articol dei sârmă/tablă subțire de metal, respectând succesiunea operațiilor tehnologice | Elaborarea /proiectarea articolului din sârmă, din tablă subțire de metal | 1 |  |  |  |  |
| Selectarea resurselor materiale necesare realizării proiectului | 1 |  | M. cl.VII, p. |  |  |
| Realizarea practică a articolului proiectat | 1 |  | M.cl.VII, p. |  |  |
| Operații de finisare | 1 |  |  |  |  |
| Lecție de sinteză. Prezentarea articolului confecționat. | 1 |  |  | EF P5 |  |
| Activități diferențiate de post evaluare. | 1 |  | Activități diferențiate |  |  |
| **4. Evaluarea și valorificarea articolului – 2 ore** | | | | | | |
| **4. 1.** Autoevaluarea/evaluarea proiectelor personale și ale colegilor în baza criteriilor stabilite. | Noi posibilități de utilizare și decorare a articolului.  Evaluare sumativă | 1 |  | Probă de evaluare | ES  Proiect STEAM |  |
| Activități li meserii specifice realizării articolelor  Activități diferențiate de post evaluare. | 1 |  | Activități diferențiate |  |  |

**SEM. II**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități de competență | Detalieri de conținut | Nr. ore | Data | Resurse | Evaluare | Obs. |
| **Modulul *Designul spațiilor verzi*** | | | | | | |
| 1. **Creșterea plantelor – 4 ore** | | | | | | |
| 1.1. Identificarea condițiilor, metodelor de cultivare și creștere a culturilor legumicol și a plantelor decorative.  1.2. Recunoașterea instrumentelor și utilajelor specifice prelucrării solului. | Tipuri de plante, soluri, îngrășăminte  Evaluare inițială | 1 |  |  | EI |  |
| Ustensile de prelucrare a solului și plantelor | 1 |  |  |  |  |
| Materialul săditor necesar | 1 |  |  |  |  |
| Norme sanitaro-igienice și reguli de protecție a muncii | 1 |  |  | EF P11 |  |
| 1. **Condiții de realizare a grădinii cu flori – 7 ore** | | | | | | |
| 2.1. Recunoașterea specificului grădinilor decorative.  2.2. Explicarea preferințelor în alegerea plantelor, materialelor auxiliare, ustensilelor, pentru crearea unui răzor | Modele și forme de grădini. Modalități de combinare a plantelor | 1 |  |  |  |  |
| Tehnologia formării răzoarelor.  Varietatea stilurilor: clasice, moderne | 1 |  |  |  |  |
| Condiții de selectare a plantelor și materialelor auxiliare. | 1 |  |  |  |  |
| Plantarea de: arbori, arbuști, plante floricole perene, plante decorative de cameră | 1 |  |  |  |  |
| Activități practice de îngrijire a plantelor decorative. | 1 |  |  |  |  |
| Combaterea dăunătorilor  Lecție de sinteză | 1 |  | Probă de evaluare | EF P12 |  |
| Activități diferențiate de post evaluare | 1 |  | Activități diferențiate |  |  |
| **3. Evaluarea și valorificarea produselor – 4 ore** | | | | | | |
| 3.1. Aprecierea calității lucrărilor efectuate în funcție de aspectul plantelor cultivate.  3.2. Stabilirea factorilor ce au favorizat obținerea plantelor sănătoase. | Calitatea culturilor decorative | 1 |  | Probă de evaluare |  |  |
| Factori ce favorizează creșterea și dezvoltarea plantelor  Lecție de sinteză | 1 |  |  | ES P8 |  |
| Relația dintre activitățile agricole și viața cotidiană, | 1 |  |  |  |  |
| Meserii specifice. Activități diferențiate de post evaluare | 1 |  | Activități diferențiate |  |  |