**PROIECTARE DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA EDUCAŢIE TEHNOLOGICĂ, clasa a IV-a,**

**Anul de studii 2023-2024**

**COMPETENȚELE SPECIFICE DISCIPLINEI**

1. Utilizarea materialelor, ustensilelor şi tehnicilor specifice în diverse activități tehnologice, manifestând curiozitate și interes pentru inovații.

2. Confecționarea unor obiecte simple utilitare și decorative, dând dovadă de motivație pentru creativitate și gust estetic.

3. Apelarea la instrumente și resurse digitale în situații de învăţare, dând dovadă de corectitudine, adecvare și respect pentru etica mediilor virtuale.

4. Transpunerea achiziţiilor tehnologice, digitale în contexte educaţionale și cotidiene, demonstrând grijă pentru mediul natural și cei din jur.

**BIBLIOGRAFIE:**

1. Curriculumul național. Învățământul primar. Chișinău: MECC, 2018.

2. Ghid de implementare a curriculumului pentru învățământul primar. Chișinău: MECC,

2018.

3. Manual, *Educația tehnologică*, clasa a IV-a, D. State, E. Savin, N. Timofei, A Suhin, I Bălteanu, V. Loghinova. Chișinău: MEC, 2023

3. Metodologia privind evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar clasele

I-IV (2019)

<https://mecc.gov.md/sites/default/files/mecd_1-4_15.11.2019_site.pdf>

4. Ghid de implementare a metodologiei privind evaluarea criterială prin descriptori în

învățământul primar clasele I-IV (2019);

<https://mecc.gov.md/sites/default/files/ghid_ecd_1-4_20.11.2019_site_final.pdf>

1. EDUCAŢIE DIGITALĂ, Clasa IV, autori: Anatol Gremalschi, Sergiu Corlat, Andrei Braicov, Tatiana Veverița: <https://ctice.gov.md/wp-content/uploads/2022/02/IV_Educatia-Digitala-a.-2021-in-limba-romana_4_2022_RO_fin_28_02.pdf>
2. Educație online. Lecții filmate: <https://educatieonline.md/Video?class=1&discipline=24>

ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

|  |  |
| --- | --- |
| Nr. De ore/săpt. | Nr. de ore/an |
| 1 | 33 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitățile de învățare** | **Nr. Ore/**  **Modul** | **Nr. Evaluări** | | | **Obs.** |
| **EI** | **EFE** | **ES** |
| **Semestrul 1** | | | | |  |
| 1. Reciclarea creativă | 16 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | | | | | |
| Total semestrul 1 | 16 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Semestrul 2** | | | | |  |
| 2. Educație digitală | 17 | 1 | 3 | 1 |  |
|  | | | | | |
| Total semestrul 2 | 17 | 1 | 3 | 1 |  |
| **Total an:** | 33 | 2 | 4 | 2 |  |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități de competență | Detalieri de conținut | | Nr. de ore | Data | Resurse | Evaluare | Obs. |
| Modulul: *Reciclarea creativă* – 16 ore | | | | | | | |
| 5.1. Identificarea materialelor reciclabile de provenienţă artificială.  5.2. Realizarea formelor volumetrice din materiale reciclabile.  5.3. Prezentarea demersului tehnologic parcurs în realizarea unei lucrări din materiale reciclabile.  5.4. Propunerea unor acțiuni de valorificare creativă a materialelor reciclabile în școală/comunitate. | 1. | Varietatea materialelor reciclabile. | 1 |  | M.pag. 48-49 |  |  |
| 2. | Reutilizarea creativă a deșeurilor - upcyclingul. | 1 |  | M.pag. 48-49 | EI |  |
| 3. | Proprietățile materialelor reciclabile artificiale. | 1 |  | M.pag. 50-51 |  |  |
| 4. | Ustensile și materiale auxiliare utilizate în reciclarea materialelor artificiale. *Coșulețul cu de toate.* | 1 |  | M.pag.52-54 |  |  |
| 5. | Lucrări decorative plane. *Capcană de vise.* | 1 |  | M.pag.54 |  |  |
| 6. | Crearea lucrărilor volumetrice din PET-uri. *Pușculița mea* | 1 |  | M.pag. 55 |  |  |
| 7. | Confecționarea lucrărilor volumetrice decorative.  Decorarea recipientelor din sticlă. *Vază.* | 1 |  | M.pag. 56 |  |  |
| 8. | Crearea obiectelor decorative. *Dovleceii de Halloween* | 1 |  | PET-uri, guașe, foarfece |  |  |
| 9. | Decuparea și asamblarea elementelor.  *Buchețel tomnatic.* | 1 |  | M.pag. 56-57 |  |  |
| 10. | Modalități de decorare a obiectelor | 1 |  | M.pag. 56-57 |  |  |
| 11. | Tehnica decupajului. *Cutioara cu secrete.* | 1 |  | M.pag. 57 |  |  |
| 12. | Confecționarea jucăriilor, decorațiunilor de Crăciun din materiale reciclabile.  *Proiect de grup: Un brăduț ECO.* | 1 |  | M.pag. 58 | EFE | PT6,  PT7 |
| 13. | Activități diferențiate de postevaluare | 1 |  | Sarcini diferențiate |  |  |
| 14. | Acțiuni de valorificare creativă a materialelor reciclabile în școală/comunitate.  *Coronița de Crăciun.* | 1 |  | Materiale reciclabile din hârtie, carton, foarfece, lipici. |  |  |
| 15. | Evaluare sumativă. Lucrări decorative volumetrice din materiale reciclabile. | 1 |  | M.pag. 60 | ES | PT20 |
| 16. | Activități diferențiate de postevaluare | 1 |  | Sarcini diferențiate |  |  |
| Modulul: *Educație digitală* – 17 ore | | | | | | | |
| 3.1. Identificarea adreselor web şi a componentelor acestora.  3.2. Utilizarea controalelor programului de navigare pentru deplasarea rapidă între paginile web şi memorarea adreselor web pentru revenire ulterioară. | 1 | **În permanentă căutare:**  Adresa Web – prima cunoștință. | 1 |  | ED, pag. 5-8 | EI |  |
| 2 | De la pagină la pagină – navigăm inteligent. | 1 |  | ED, pag. 9-14 |  |  |
| 3 | Revenim la paginile preferate – memorăm adresele web. | 1 |  | ED, pag. 15-20 |  |  |
| 4 | Memorarea locațiilor preferate | 1 |  | ED, pag. 21-27 | EFE |  |
| 3.3. Utilizarea elementelor limbajului informatic aferent navigării web.  3.4. Utilizarea resurselor web – permisiuni şi restricții.  3.5. Protejarea datelor personale în timpul navigării/comunicării digitale.  3.6. Cunoașterea pericolelor prezentei, recunoașterea simptomelor infectării și utilizarea măsurilor de protecție împotriva virușilor informatici. | 5 | **Bune maniere** ş**i corectitudine digitală**  Resursele digitale pe paginile Web: Cine este proprietarul? | 1 |  | ED, pag. 29-33 |  |  |
| 6 | Resursele digitale pe paginile Web: Cum avem dreptul să le folosim? | 1 |  | ED, pag. 34-40 |  |  |
| 7 | Comunicăm împreună cu dispozitivele digitale – câteva reguli simple. | 1 |  | ED, pag. 41-45 |  |  |
| 8 | Din nou despre pericole – virușii informatici. | 1 |  | ED, pag. 46-50 | EFE |  |
| 9 | Activități diferențiate de postevaluare | 1 |  | Sarcini diferențiate |  |  |
| 3.7. Selectarea și utilizarea aplicațiilor şi resurselor educaționale pentru diferite discipline de studii. | 10 | **Învățăm digital: dispozitivele şi aplicațiile digitale la lecții în fiecare zi!**  Citim, ascultăm şi vizualizăm texte literare: limba română – digital. | 1 |  | ED, pag. 51-65 |  |  |
| 11 | Matematica digitală – exercițiile şi problemele prind viață! | 1 |  | ED, pag. 66-74 |  |  |
| 12 | Universul pe ecranul dispozitivului digital – Științe. | 1 |  | ED, pag. 75-81 | EFE |  |
| 3.8. Descrierea algoritmilor de rezolvare a problemelor elementare în limbaj uman sau grafic.  3.9. Expunerea argumentată a proprietăților algoritmului.  3.10. Recunoaşterea deosebirilor dintre algoritm şi program. | 13 | **Gândim digital (IV)**  Algoritmul – asistentul universal în lumea digitală. | 1 |  | ED, pag. 83-87 |  |  |
| 14 | Ce ascund instrucțiunile grafice? | 1 |  | ED, pag. 88-94 |  |  |
| 15 | Proprietățile algoritmului pe înțelesul tuturor. | 1 |  | ED, pag. 95-99 |  |  |
| 16 | Algoritm şi program – care este diferența? **Evaluare** | 1 |  | ED, pag. 100-106 | ES |  |
| 17 | Activități diferențiate de postevaluare | 1 |  | Sarcini diferențiate |  |  |

**PRODUSE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **P4 Obiect decorativ**  1. Respect tema şi subiectul propus.  2. Explorez/ explic asocieri de materiale, ustensile şi tehnici.  3. Realizez forme plane şi volumetrice din hârtie/carton/materiale de reciclaj/ materiale naturale etc.  4. Execut lucrarea cu acurateţe.  5. Realizez subiectul într-un mod individual şi creativ.  6. Respect regulile de igienă şi securitate a muncii.  **P5. Navigare pe pagini web**  1. Identific adrese web.  2. Utilizez controlul programului de navigare şi deplasare între paginile web.  3. Utilizez elemente de limbaj informatic corespunzător navigării web.  4. Folosesc resurse web la diferite discipline școlare.  5. Argumentez permisiunile şi restricţiile utilizării resurselor web. | **P8. Lucrări decorative volumetrice utilitare din materiale reciclabile**  1. Selectez materiale ce pot fi reciclate creativ.  2. Grupez materialele reciclabile după provinienţă.  3. Combin adecvat materialele valorificând expresivitatea acestora;  4. Realizez lucrări decorative volumetrice ce au aspect utilitar.  5. Respect tehica securităţii şi igiena personală.  6. Descriu etapele tehnologice realizate.  7. Apreciez valoarea reciclării materialelor  **P11. Implicarea în acțiuni comunitare**  1. Identific în comunitate acțiuni/ probleme legate de reciclare în care aș putea să mă implic.  2. Mă implc în căutarea modalităților de implicare.  3. Stabilesc împreună cu învățătorul/colegii un plan de acțiuni și reguli concrete.  4. Mă implic în realizarea planului, respectând regulile. |

**PRODUSE TRANSDISCIPLINARE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **PT1. Determinarea valorii de adevăr a unei propoziții**  1. Citesc cu atenție.  2. Mă întreb: este adevărat sau fals?  3. Notez răspunsul conform cerințelor.  **PT3. Mesaj argumentativ**  1. Alcătuiesc un enunț/ câteva enunțuri care exprimă clar opinia mea.  2. Expun coerent și clar fiecare gând.  3. Respect ordinea ideilor.  4. Utilizez un vocabular adecvat subiectului de discuție.  **PT6. Proiect. Produsul**  1. Conţinutul produsului activității de proiect corespunde cerințelor.  2. Produsul este realizat corect.  3. Produsul este realizat cu acuratețe.  4. Produsul este clar.  5. Am utilizat mijloace digitale/media.\*  6. Produsul este realizat creativ.  **PT7. Proiect. Prezentarea produsului**  1. Respect cerințele de prezentare.  2. Prezint clar, pe scurt, argumentând în mod convingător.  3. Formulez concluzii.  4. Utilizez limbajul adecvat/ specific. | **PT10. Prezentare digitală**  1. Selectez informația relevantă.  2. Aleg modalitatea de prezentare electronică.  3. Respect etapele de lucru pentru prezentarea electronică.  4. Respect cerințele de elaborare a prezentării în format electronic.  5. Prezint explicit și coerent.  **PT13. Lapbook (carnetul de bord)**  1. Prezint mesajul corespunzător subiectului.  2. Ilustrez adecvat ideile/ locurile prezentate.  3. Prezint informațiile corect, clar, succint.  4. Realizez design-ul propus, introducând elemente creative proprii.  5. Răspund la întrebările colegilor.  **PT18. Postarea online (blog, forum etc.)**  1. Înțeleg subiectul discutat.  2. Construiesc corect enunțurile.  3. Utilizez vocabularul adecvat.  4. Îmi exprim clar și coerent părerea.  5. Respect structura și numărul de cuvinte.  **PT20. Portofoliu de progres (la disciplină)**   1. Urmărind calificativele/descriptorii pe parcurs, trag concluzia:   am progresat, am regresat sau am rămas la același nivel.  2. Urmărind lucrările, formulez câte 1-3 idei ca răspuns la fiecare întrebare:  a) Ce mi-a reușit cel mai bine pe parcurs?  b) Ce a fost cel mai dificil pe parcurs?  c) Ce trebuie să întreprind pentru ca să-mi sporesc performanțele pe viitor? |