



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

„Aprob”
Directorul Colegiului de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni
S. Dolișcinski
” 06 ” 2022



Curriculum disciplinar
F.01.O.008 Teoria economică

Specialitate
41610 Achiziții publice

Calificarea
Specialist achiziții publice

Aprobat :

La ședința Consiliului metodico-științific al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 1 " septembrie 2022

Director adjunct Frecăuțanu Gh.



La ședința Catedrei de merceologie și discipline economice al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 1 " 05 " 09 2022

Șef catedră R. Stici R..

Autor:

Tropoțel Liudmila, profesor de discipline economice, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni.

Recenzenți:

Gheorghe Angheluța, director general S.A. „InLaC”

Marcel Gîrlovanu, director SRL „DEVOTAMENT”

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<https://mec.gov.md/ro/content/curriculum>

I. Preliminarii

Curriculumul disciplinar **F.01.O.008 Teoria economică** este elaborat pentru planul de învățământ la specialitatea 41610 *Achiziții publice*, ediția 2022. Unitatea de curs **F.01.O.008 Teoria economică** face parte din aria conținuturilor componente fundamentale și se studiază în semestrul I, finalizându-se cu examen. Conform planului de învățământ, unității de curs îi sunt rezervate 90 ore (29 ore teorie, 16 ore practice și 45 ore studiu individual), 3 credite.

Studierea unității de curs este necesară pentru formarea viziunii științifice, a gândirii economice adecvate epocii contemporane. O componentă importantă a pregătirii generale a viitorilor specialiști este cea economică, pentru că economia, într-un fel sau altul, reprezintă baza oricărei activități umane. Domeniul de studiu al teoriei economice s-a conturat în timp, într-un amplu proces de confruntare a diverselor curente de gândire economică. Obiectul ei de cercetare se delimitează nu prin secționări de realitate, ci printr-un mod specific de abordare, prin funcțiile toretico-metodologice pe care le îndeplinește și prin concluziile pe care le formulează în numele întregului sistem al științei economice. Studiarea acestei unități de curs are un rol deosebit de important în pregătirea viitorului specialist care își va desfășura activitatea în contact cu problemele economice reale, pe baza prelucrării și interpretării informațiilor faptice cu ajutorul cărora elevul va putea fundamenta, formula pe termen lung și mediu, politici, strategii și va elabora sinteze privind dezvoltarea economiei. Cunoștințele și aptitudinile obținute reprezintă totodată un fundament necesar pentru studiarea altor unități de curs economice.

În procesul însușirii materiei se vor folosi intens cunoștințele căpătate la istorie, geografie, iar cunoștințele și deprinderile obținute în procesul studierii unității de curs **F.01.O.008 Teoria economică** vor servi ca suport la studiarea ulterioară a unităților de curs economice funcționale, concrete.

II. Motivatia, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Motivația studierii unității de curs **F.01.O.008 Teoria economică** este faptul că fundamentele teoretico-metodologice și aplicative însușite la această unitate de curs reprezintă premisele unei noi pregătiri superioare ale elevilor prin celelalte unități de curs economice din planurile de învățământ. Numai în acest fel se asigură formarea unor economiști cu profil larg, cu o gândire creativ-prospectivă, capabili să se încadreze cu profesionalism la locul de muncă și să contribuie la soluționarea problemelor economice.

Această unitate de curs familiarizează viitorii specialiști din comerț cu toate noțiunile, categoriile de bază fără de care nu este posibilă studiarea aprofundată a altor unități de curs de specialitate ca: **Bazele achizițiilor, Bazele contabilității, Economia achizițiilor, Merceologia, , Marketing** etc. În timpul studierii acestei unități de curs, elevii dobândesc cunoștințe teoretice și practice necesare desfășurării activității lor curente, își îmbunătățesc capacitățile existente, acestea contribuind la formarea profesională.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

1. Explicarea conceptelor de bază ale științei economice;
2. Argumentarea resurselor economice și modul de determinare a indicatorilor microeconomici;
3. Identificarea principalelor probleme macroeconomice și modul de determinare a indicatorilor macroeconomici agregați.

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Nr. credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică/Seminar			
1	90	29	16	45	examen	3

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
1. Inițiere în teoria economică	
1. Explicarea conceptelor de bază ale științei economice. - explicarea noțiunilor de știință economică, cultura economică, teorie economică; - identificarea etapelor dezvoltării gândirii economice; - caracterizarea obiectului de studiu al teoriei economice din perspectiva diferitelor doctrine economice; - enumerarea metodelor de cercetare specifice teoriei economice; - identificarea fazelor activității economice; - enumerarea criteriilor de clasificare a agenților economici.	1.1. Obiectul de studiu al teoriei economice. Concepții generale privind teoria economică. 1.2. Specificul științei microeconomice. 1.3. Metodele de cercetare ale teoriei economice. 1.4. Activitatea economică și fazele ei. Producția, circulația, repartiția și consumul. 1.5. Agenții economici și clasificarea lor.
2. Microeconomia	
2. Argumentarea resurselor economice și modul de determinare a indicatorilor microeconomici. - descrierea caracteristicilor de bază ale diferitor sisteme de organizare ale economiei; - explicarea cererii și ofertei ca forme de legătură și coordonare a activității agenților economici; - identificarea elementelor modelului de comportament al consumatorului ținând cont de dimensiunile consumului în funcție de mărimea venitului;	2.1. Proprietatea și sistemele economice. 2.2. Teoria cererii și a ofertei în activitatea agenților economici. Elasticitatea cererii și a ofertei. 2.3. Teoria comportării consumatorilor. 2.4. Teoria producției. Teoria costurilor de producție. 2.5. Concurența și prețul. 2.6. Intreprinderea în condițiile pieții cu concurența perfectă și ale celei imperfecte.

- determinarea specificului procesului de producție în perioadă lungă și scurtă de timp; - argumentarea modului de determinare a costului de producție; - stabilirea specificului strategiei concurențiale ale entităților pe tipuri de piețe.	
3. Macroeconomia	
3. Identificarea principalelor probleme macroeconomice și modul de determinare a indicatorilor macroeconomici agregați. - descrierea noțiunilor de bază privind macroeconomia; - explicarea modului de formare a cererii și ofertei agregate; - analiza influenței factorilor asupra creșterii și dezvoltării unei economii și riscurile ciclurilor economice; - argumentarea cauzelor costurilor economice și sociale ale șomajului și inflației ca dezechilibruri macroeconomice;	3.1. Introducerea în analiza macroeconomică. 3.2. Evaluarea rezultatelor activității economice. 3.3. Instabilitatea macroeconomică, șomajul, inflația. 3.4. Cererea agregată și oferta agregată. 3.5. Piața monetară. 3.6. Echilibrul macroeconomic simultan pe piața bunurilor și serviciilor și piața monetară. Modelul IS-LM.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul Individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Inițiere în teoria economică	10	5	-	5
2.	Microeconomia	40	12	8	20
3.	Macroeconomia	40	12	8	20
	Total	90	29	16	45

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termen de realizare
1. Inițiere în teoria economică			
1.1. Evoluția științei economice. 1.2. Etapele dezvoltării gândirii economice. 1.3. Satisfacerea nevoilor umane – scopul fundamental al activității economice. 1.4. Legea cu privire la antreprenoriat și întreprindere.	Referat Scheme Eseu	Prezentarea referatelor Schemelor Eseelor	Săptămâna 1-4

2. Microeconomia			
2.1. Știința economică și tranziția la un nou sistem economic. 2.2. Mecanismul de apariție a echilibrului pieței. 2.3. Analiza comportamentului consumatorului pe piața bunurilor și serviciilor din Republica Moldova. 2.4. Modalități de formare a costurilor de producție în Republica Moldova. 2.5. Analiza structurii ramurale a pieței de monopol, oligopol și concurenței monopolistice în Republica Moldova.	Referat Prezentarea grafică Proiect individual	Prezentarea referatelor, graficilor, proiectelor	Săptămâna 5 -10
3. Macroeconomia			
3.1. Structura mecanismului macroeconomic (piețele, agenții economici). 3.2. Principiile de bază ale evaluării rezultatelor activității economice în sistemul conturilor naționale și sistemul producției materiale. 3.3. Evaluarea structurii PNB al Republicii Moldova după utilizări și surse de formare în baza datelor ultimului an statistic. 3.4. Formele contemporane ale inflației. 3.5. Creșterea economică în Republica Moldova: realități și perspective.	Studiu de caz Proiect individual Referat Prezentare PPT	Prezentarea referatelor, proiectelor, studiul de caz, prezentarea PPT	Săptămâna 11-15

VIII. Lucrări practice/de laborator recomandate

Nr.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice/de laborator	Ore
1.	Microeconomia	1. Studiarea organizării activității unei entități private. Pluralismul formelor de proprietate. 2. Cererea și oferta. Echilibrul pieței. 3. Teoria comportamentului consumatorului. Curba de indiferență în consum. 4. Calcularea costurilor fixe și costurilor variabile.	8
2.	Macroeconomia	5. Calcularea bugetului familiei provenit din surse variate. Determinarea salariului și a ratei indexării. 6. Sistemului Conturilor Naționale. Calcularea indicatorilor macroeconomici de natură brută și netă. 7. Șomajul ca dezechilibrul macroeconomic. 8. Echilibrul pe piața monetară.	8
Total			16

IX. Sugestii metodologice

Asigurarea metodică a procesului de predare-învățare-evaluare se va realiza de către cadrele didactice care propun elevilor pachetul de materiale necesar:

- ☞ suport informațional pentru fiecare unitate de curs;
- ☞ materiale pentru activitate în auditoriu pentru fiecare unitate de curs din planul de învățământ (curs de lecții, planuri pentru seminare, indicații metodice etc.);
- ☞ materiale-suport pentru activitatea de învățare individuală a elevilor, materiale pentru autocontrol/autoevaluare la fiecare unitate de curs, inclusiv, studii de caz, teste de control, teste-grilă, întrebări pentru examene etc.

Pe parcursul procesului de predare – învățare – evaluare vor fi utilizate cele mai eficiente metode, procedee și mijloace de învățare în dependență de capacitățile individuale ale elevilor.

Metodele recomandate pentru a fi utilizate în procesul de predare-învățare a unității de curs **F.01.O.008 Teoria economica** sunt: Brainstorming, Metoda pălăriilor gânditoare, SINELG, Masa rotundă, Interviu de grup, Studiu de caz, Diagrama Venn, Portofoliul individual și de grup, lucrul la calculator (individual și/sau sub conducerea cadrului didactic), rezolvarea de probleme, dezbateri colective, conversația, analiza și sinteza, Puzzle de grup, Discuții în panel, Analiza SWOT, Arborele așteptărilor etc.

Metodele active și interactive au multiple valențe formative care contribuie la dezvoltarea gândirii critice, la dezvoltarea creativității, implică activ elevii în învățare, punându-i în situația de a gândi critic, de a realiza conexiuni logice, de a produce idei și opinii proprii argumentate, de a le comunica și celorlalți, de a sintetiza/ esențializa informațiile, de a se încadra ușor în activitatea profesională și se bazează pe învățarea independentă și prin cooperare, elevii învață să respecte părerile colegilor.

Studiul individual al elevului ghidat de profesor este realizat pe fiecare temă, propunându-se în acest scop sarcinile respective. Pentru elevii cu rating scăzut, care întâmpină dificultăți în găsirea răspunsurilor la întrebările și problemele propuse pentru studiul individual, se oferă consultații suplimentare.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea curentă/formativă a cunoștințelor elevilor. Pe parcursul semestrului se efectuează evaluarea intermediară a cunoștințelor teoretice, a abilităților și deprinderilor practice. În cadrul seminarelor și lecțiilor practice se va efectua evaluarea elevilor prin intermediul chestionării orale și în scris, studiilor de caz, conversației, expunerii rapoartelor, probelor practice. Autoevaluarea elevului pe perioada însușirii unității de curs (pe teme, compartimente, integral) se va asigura cu setul de teste respective conținutului.

La elaborarea sarcinilor/itemilor de evaluare formativă și sumativă, profesorul va ține cont de competențele specifice unității de curs.

Produsele elaborate în cadrul studiului individual vor fi evaluate în bază de criterii și descriptori de evaluare.

Instrumentele de evaluare trebuie să fie adecvate scopului urmărit și să permită elevilor să demonstreze deținerea/ stăpânirea competențele specifice unității de curs.

Evaluarea sumativa/finală, care se realizează la încheierea perioadei de studiu al unității de curs se va efectua prin examen.

Nota finală la unitatea de curs va fi definitivată prin însumarea rezultatelor la evaluările curente și finale. Cele 60% din 100% posibile a notei finale se constituie din media evaluărilor curente obligatorii, iar celelalte 40% se constituie din nota evaluării finale obținută la examen.

XI. Resurse necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Pentru a forma competențele profesionale planificate în cadrul unității de curs **Teoria economică** trebuie asigurat un mediu de învățare autentic, relevant și centrat pe elevi. Sala de curs va fi dotată cu mobilier, material didactic ilustrativ.

Lista materialelor didactice:

- fișe ilustrative;
- fișe tehnologice-instructive;
- instrucțiuni de lucru;
- exemple de acte oficiale;
- filmulețe video;
- planșe;
- prezentări power point;
- ciclu de prelegere.

XII. Resurse didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul in care poate fi consultata/accesata/ procurata resursa
1.	Babii, L.; Trusevici, A. Micro-,macroeconomie: teorii și aplicații (parte I) , Chișinău: Ed. ARC, 2004, 191p;	http://lex.justice.md/ Biblioteca
2.	Bucos T.; Barbăneagră, O. Teorie economică . Ed. ASEM, Chișinău, 2013, 236p;	
3.	Filip, N.; Sorocean, O. Teorie economică . Chișinău: 2009 (Tipografia „Primex Com” SRL)-364 p;	
4.	Hămurar, M.; Țăruș, V.; Capsîzu, V. Teorie economică . Microeconomie. Chișinău: Ed. ASEM, 2010, 280 p.;	
5.	Moldovanu, D. Curs de teorie economică . Chișinău: Ed. ARC, Chișinău, 2006,	
6.	LEGE Nr. 845 din 03.01.1992 cu privire la antreprenoriat și întreprinderi.	
7.	www.bnm.md	Internet
8.	www.imf.md	
9.	www.minfin.md	