



**Ministerul Educației al Republicii Moldova
Colegiul Tehnologic din Chișinău**

"Aprob"
Directorul Colegiului Tehnologic din Chișinău
Donici Vladimir
2017



Curriculum la disciplina

F.01.O.011 Curs de inițiere în tehnologia confecțiilor

Specialitatea: 72330 Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături

Calificarea: 311931 Tehnician în industria confecțiilor

Chișinău 2017

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

Șontea Svetlana, gradul didactic I, profesor de discipline tehnice, Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți

Șereujeva Anjelica, gradul didactic I, profesor de discipline tehnice, Colegiul Tehnologic din Chișinău

Gradinaru Larisa, gradul didactic I, profesor de discipline tehnice, Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți

Aprobat:

La ședința Consiliul Profesorat al Colegiului Tehnologic din Chișinău



Recenzenți:

1. Manole Maria, grad didactic II, profesor de discipline tehnice, Colegiul Tehnologic din Chișinău
2. Negru Nicoleta, grad didactic I, metodist, profesor de matematică, Colegiul Tehnologic din Chișinău

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

CUPRINS:

I.	Preliminări	4
II.	Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională	4
III.	Competențele profesionale specifice disciplinei	4
IV.	Administrarea disciplinei	5
V.	Unitățile de învățare	5
VI.	Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	6
VII.	Studiu individual ghidat de profesor	6
VIII.	Lucrările practice recomandate	7
IX.	Sugestii metodologice	7
X.	Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	8
XI.	Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu	12
XII.	Resursele didactice recomandate elevilor	12

I. Preliminarii

Curriculum-ul pentru unitatea „Curs de inițiere în tehnologia confecțiilor” se adresează elevilor din anul I, specialitatea „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături”, domeniul Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele), și a fost elaborat avându-se în vedere următoarele:

- noua structură a sistemului de învățământ de studii profesionale tehnice postsecundare din Republica Moldova;
- reperele derivă din Planul cadru de învățământ pentru studii profesionale tehnice postsecundare din Republica Moldova, specialitatea „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături”;
- nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar
- necesitatea de a oferi prin curriculum un răspuns mult mai adecvat cerințelor sociale, exprimat în termeni de achiziții finale ușor evaluabile la încheierea programului de formare profesională..

Disciplina «Curs de inițiere în tehnologia confecțiilor» oferă elevilor cunoștințe, abilități și atitudini, privind aplicarea terminologiei de specialitate, reprezentarea schemelor grafice, citirea și explicarea acestor, realizarea elementelor produselor vestimentelor ușoare.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Unitatea de curs „Curs de inițiere în tehnologia confecțiilor” reprezintă acumularea cunoștințelor teoretice și practice pentru buna desfășurare a activității profesionale a tehnicianului în industria de confecții, tratează într-un tot unitar mijloacele, metodele de bază de prelucrarea a produselor de îmbrăcăminte.

Pentru specialitatea Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături unitatea de curs este obligatorie și de bază la formarea profesională a tânărului specialist în domeniu. Cunoștințele acumulate, vor condiționa însușirea unităților de curs:

F.02.O.013 Bazele tehnologiei confecțiilor

F.03.O.016 Tehnologia confecțiilor I

F.04.O.019 Tehnologia confecțiilor II

S.06.O.025 Tehnologia confecțiilor exterioare

S.07.O.027 Tehnologia confecțiilor din diverse materiale

S.08.O.030 Curs avansat în tehnologia confecțiilor

«Curs de inițiere în tehnologia confecțiilor» este structurat pe două dimensiuni:

- dimensiunea teoretică, ce vizează familiarizarea elevilor cu principalele metode de prelucrare a vestimentelor ușoare, citirea schemelor grafice, elaborarea demersului tehnologic de prelucrare a confecțiilor din țesături
- dimensiunea practică, ce vizează aplicarea practică a cunoștințelor teoretice dobândite

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

Elementul de bază al Curriculumului sunt competențele ce trebuie formate și dezvoltate în procesul de formare profesională. Competențele profesionale ale viitorului tehnician evidențiază capacitatea de a integra cunoștințele teoretice cu deprinderile practice în realizarea activității profesionale și a obține performanțe descrise în calificarea profesională

Competențele profesionale specifice reprezintă un sistem de cunoștințe, abilități și atitudini, care, prin valorificarea unor resurse, contribuie la realizarea individuală sau în grup a unor sarcini stabilite de contextul activității profesionale. Aceste competențe vor fi formulate în termeni de cerințe asociate unei singure profesii, pe care trebuie să le întrunească persoana pentru a putea îndeplini anumite lucrări în cadrul unei profesii/specialități și pentru a se integra în câmpul muncii.

Competențele profesionale ale viitorului tehnician în industria confecțiilor evidențiază capacitatea de a integra cunoștințele teoretice cu deprinderile practice în realizarea activității profesionale și a obține performanțe descrise în calificarea profesională.

Competențele profesionale specifice :

- CS1. Utilizarea terminologiei de specialitate.
 CS2 Realizarea punctelor și tighelelor manuale și mecanice.
 CS3. Realizarea schemelor grafice de prelucrare a confecțiilor ușoare.
 CS4. Analiza metodelor și a schemelor grafice de prelucrare
 CS5. Elaborarea demersului tehnologic de bază la prelucrarea confecțiilor ușoare.
 CS6. Evaluarea calității prelucrării confecțiilor ușoare.

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitate de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică/ seminar			
I	60	14	16	30	Examen	2

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
1. Bazele tehnologiei confecțiilor	
UC1. Cunoașterea perspectivelor de dezvoltare a Industriei Ușoare	1.1. Sarcina de bază a industriei Ușoare 1.2. Ramurile Industriei Ușoare
2. Caracteristica punctelor și cusăturilor manuale, îmbinări mecanice și termochimice	
UC2. Identificarea punctelor și cusăturilor manuale, îmbinări mecanice și termochimice	2.1. Clasificarea și tehnologia de prelucrare a punctelor și cusăturilor manuale: -temporare; -permanente. 2.2. Clasificarea și tehnologia de prelucrare a îmbinărilor mecanice: -de asamblare; -de margine; -de garnisire. 2.3. Clasificarea și tehnologia de prelucrare a îmbinărilor termochimice prin : -lipire; -sudare.
3. Procesul tehnologic de realizare a elementelor subansamblurilor vestimentației ușoare	
UC3. Prelucrarea specifică a elementelor, subansamblurilor	3.1. Caracteristica și denumirea liniilor, reperelor produselor vestimentare 3.2. Metode de prelucrare a elementelor: -tăieturi; -pense; -plăci. -buzunare aplicate. 3.3. Dispozitive valorificatoare și utilaje necesare.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică	
1.	Bazele tehnologiei confecțiilor	2	2	-	-
2.	Caracteristica punctelor și cusăturilor manuale, îmbinări mecanice și termochimice	32	6	8	18
3.	Procesul tehnologic de realizare a elementelor subansamblurilor vestimentației ușoare	26	6	8	12
	Total	60	14	16	30

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Caracteristica punctelor și cusăturilor manuale, îmbinări mecanice și termochimice			
1.1. Măsuri de igienă și organizare a locului de muncă 1.2. Instrumente și dispozitive	Referat	Comunicare Prezentare.	Săptămîna 2
1.3. Prescripții tehnice pentru executarea cusăturilor manuale, îmbinări mecanice	Reprezentarea grafică a cusăturilor manuale, îmbinărilor mecanice.	Prezentarea portofoliilor	Săptămîna 4
1.4. Terminologia lucrărilor manuale, mecanice, TUT	Referat	Prezentarea portofoliului	Săptămîna 6
1.5. Tehnologia de realizare a elementelor de garnisire	Elaborarea schemelor grafice/sucesiunii de prelucrare	Prezentarea portofoliului	Săptămîna 8
2. Procesul tehnologic de realizare a elementelor subansamblurilor vestimentației ușoare			
2.1. Procesul tehnologic de executare a buzunarelor aplicate cu elemente decorative	Elaborarea schemelor grafice/sucesiunii de prelucrare	Comunicare. Prezentare electronică.	Săptămîna 10

VIII. Lucrările practice recomandate

Nr.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice/ de laborator	Ore
1	Caracteristica punctelor și cusăturilor manuale, îmbinări mecanice și termochimice.	1. Puncte și cusături manuale.	2
		2. Îmbinări mecanice de asamblare.	2
		3. Îmbinări mecanice de margine .	2
		4. Îmbinări mecanice de garnisire.	2
2	Procesul tehnologic de realizare a elementelor, subansamblurilor vestimentației intermediare.	5. Metode de prelucrare a penselor.	2
		6. Metode de prelucrare a vestimentelor cu platci.	2
		7.Procesul tehnologic de realizare a buzunarelor aplicate.	4
		Total	16

IX. Sugestii metodologice

Studierea de către elevii de la specialitatea „Modelarea, proiectarea și tehnologia confecțiilor din țesături”, a disciplinei «Curs de inițiere în tehnologia confecțiilor» urmărește scopul de inițiere în conceptele de bază a proceselor și metodelor de confecționare a vestimentelor ușoare, formarea unui limbaj profesional corect.

Între competențe și conținuturi este o relație strânsă, competențele determină conținuturile tematice, iar parcurgerea acestora asigură dobândirea de către elevi a competențelor profesionale specifice proiectate.

Pentru atingerea competențelor proiectate, activitățile de învățare - predare utilizate de cadrele didactice vor avea un caracter activ, interactiv și centrat pe elev, cu pondere sporită pe activitățile de învățare și nu pe cele de predare, pe activitățile practice și mai puțin pe cele teoretice.

Pentru atingerea de către elevi a competențelor vizate de parcurgerea disciplinei, se recomandă ca în procesul de învățare/predare să se utilizeze cu precădere metode bazate pe acțiune, cum ar fi efectuarea de lucrări practice, aplicative, metode explorative (observarea directă, observarea independentă), metode expositive (explicația, descrierea, exemplificarea).

Parcurgerea conținuturilor este obligatorie, ordinea în care acestea urmează a fi parcurse fiind, de regulă, cea propusă în tabelul de corelare a competențelor profesionale specifice cu conținuturile.

Pentru achiziționarea competențelor vizate de parcurgerea disciplinei «Curs de inițiere în tehnologia confecțiilor» se recomandă câteva exemple de activități de învățare:

- exerciții aplicative de utilizare a schemelor și terminologiei specifice tehnologiei confecțiilor;
- exerciții grafice de realizare a schemelor cusăturilor, elementelor produselor.
- exerciții de executare a cusăturilor conform schemelor grafice;
- exerciții aplicative de interpretare a terminologiei tehnice specifice pentru lucrările manuale, mecanice și de tratament umido-termic;
- exerciții aplicative de citire și explicare a diverselor scheme grafice, propunerea produselor la care acestea pot fi aplicate;

Volumul și varietatea conținutului materiei de studiu impun utilizarea unei varietăți de metode, mijloace și tehnici în procesul de instruire. Pentru o mai bună orientare metodele de învățământ utilizate în procesul didactic pot fi clasificate astfel:

- Jocuri de rol și simulare.
- Studii și cercetare.
- Tehnici pentru dezvoltarea gândirii critice.
- Exerciții și probleme.

Metoda *studiul de caz* valorifică o situație reală care se analizează și se rezolvă. În procesul de studiere și realizare a unui produs de confecții apar situații când este necesar de a prezenta elevului elemente și/sau produse deja confecționate. Avantajul metodei, constă în faptul că fiecare dintre elev își va aduce aportul la analiza produsului. În utilizarea acestei metode se conturează câteva etape:

- 1) Selectarea și prezentarea cazului.
- 2) Prelucrarea și conceptualizarea.
- 3) Structurarea finală a studiului.

Această metodă se recomandă în cazul studierii unităților de învățare: Caracteristica punctelor și cusăturilor manuale, Îmbinări mecanice și termochimice, Procesul tehnologic de realizare a elementelor subansamblurilor vestimentației ușoare.

Instruirea prin proiecte reprezintă o modalitate de instruire/autoinstruire grație căreia elevii efectuează o cercetare orientată spre obiective practice și finalizată într-un produs ce poate fi o schiță, o prezentare, o culegere tematică-informațională despre părți componente, un album cu imagini etc.

Această metodă se recomandă în cazul studierii unităților de învățare: Caracteristica punctelor și cusăturilor manuale, Îmbinări mecanice și termochimice, Procesul tehnologic de realizare a elementelor subansamblurilor vestimentației ușoare.

Procesul de studiu la Cursul de inițiere în tehnologia confecțiilor va deveni unul eficient dacă va fi însoțit de Portofoliul activităților individuale al elevului. Se recomandă, ca de-a lungul cursului, elevii să mențină un portofoliu. Aceasta este o oportunitate pentru profesor de a personaliza procesul de studiu și de a colecta produsele activității individuale ale elevului, deoarece acestea reflectă interesele, abilitățile și experiențele specifice de învățare ale fiecărui elev. Produsele, care vor fi prezentate în această secțiune pot fi foarte variate – scheme grafice, succesiuni de prelucrare a produsului sau elementului de produs, studii de caz, referate, interviuri, prezentări ș.a.

Metodele recomandate pentru fiecare din unitățile de învățare sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Metodele de învățare recomandate		
		Prelegeri	Practică	Individual
1.	Bazele tehnologiei confecțiilor.	Expunerea. Conversația euristică.	Observația. Instructajul	Elaborarea de proiecte.
2.	Caracteristica punctelor și cusăturilor manuale, îmbinări mecanice și termochimice.	Expunerea. Demonstrația grafică Discuția colectivă	Descoperirea. Problematizarea. Lucrări practice	Elaborarea de proiecte. Activități creative.
3.	Procesul tehnologic de realizare a elementelor subansamblurilor vestimentației ușoare.	Expunerea Demonstrația grafică Studiul de caz. Conversația euristică.	Modelarea. Problematizarea. Lucrări practice	Elaborarea de proiecte. Activități creative.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea este implicită demersului pedagogic curent, ea va permite atât profesorului cât și elevului să cunoască nivelul de achiziționare a cunoștințelor, să identifice lacunele și cauzele lor, să facă remediile care se impun în vederea reglării procesului de predare – învățare.

Evaluarea continuă a elevilor va fi realizată pe baza unor probe explicite, corespunzătoare competențelor specifice vizate, iar ca metode de evaluare se recomandă :

- observarea sistematică a comportamentului elevilor, care permite evaluarea conceptelor, capacităților, atitudinilor față de o sarcină dată;
- investigația;
- autoevaluarea, prin care elevul compară nivelul la care a ajuns.

Ca instrumente de evaluare se pot folosi:

fișe de observație; fișe cu întrebări tip grilă, întrebări cu alegere multiplă, întrebări de completare; fișe de lucru; interviul; fișe de autoevaluare; portofoliul, ca instrument de evaluare complex, integrator, o modalitate de înregistrare a performanțelor școlare ale elevilor.

La baza acestui portofoliu se află două obiective majore:

- motivarea elevului prin recunoașterea eforturilor sale;
- prezentarea competențelor dobândite;

Conceput ca un document personal în care elevul poate să înscrie calificativele și experiențele, portofoliul de la disciplina «Curs de inițiere în tehnologia confecțiilor» va constitui o biografie tehnică a elevului, ce va descrie competențele atinse de acesta în domeniu și experiența lui de învățare. Pentru unitățile de învățare Caracteristica punctelor și cusăturilor manuale, îmbinări mecanice și termochimice și Procesul tehnologic de realizare a elementelor subansamblurilor vestimentației ușoare el ar putea conține:

- proiecte/părți de proiecte realizate;
- elemente de produse realizate;
- lucrări scrise /referate/ prezentări;

Portofoliul se realizează prin documente considerate relevante pentru competențele deținute și pentru progresul înregistrat de elev.

Produsele recomandate pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor cognitive sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Proiect elaborat	- Validitatea proiectului - gradul în care acesta acoperă unitar și coerent, logic și argumentat tema propusă. - Completitudinea proiectului - felul în care au fost evidențiate conexiunile și perspectivele interdisciplinare ale temei, competențele și abilitățile de ordin teoretic și practic și maniera în care acestea servesc conținutului științific. - Elaborarea și structura proiectului - acuratețea, rigoarea și coerența demersului științific, logica și argumentarea ideilor, corectitudinea concluziilor. - Calitatea materialului folosit în realizarea proiectului, bogăția și varietatea surselor de informare, relevanța și actualitatea acestora, semnificația datelor colectate s.a. - Creativitatea - gradul de noutate pe care-l aduce proiectul în abordarea temei sau în soluționarea problemei.
2.	Referat	- Corespunderea referatului temei. - Profundimea și completitudinea dezvoltării temei. - Adecvarea la conținutul surselor primare. - Coerența și logica expunerii. - Utilizarea dovezilor din sursele consultate. - Gradul de originalitate și de noutate. - Nivelul de erudiție. - Modul de structurare a lucrării.

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
		Analiza în detaliu a fiecărei surse de documentare.
3.	Rezumat oral	- Expune tematica lucrării în cauză. - Utilizează formulări proprii, fără a distorsiona mesajul lucrării supuse rezumării. - Expunerea orală este concisă și structurată logic. - Folosește un limbaj bogat, adecvat tematicii lucrării în cauză. - Respectarea coeficientului de reducere a textului: 1/3 din textul inițial.
4.	Rezumat scris	- Expune tematica lucrării în cauză. - Utilizează formulări proprii, fără a distorsiona mesajul lucrării supuse rezumării. - Textul rezumatului este concis și structurat logic. - Folosește un limbaj bogat, adecvat tematicii lucrării în cauză. - Fidelitatea: înțelegerea esențialului și reproducerea lui, nu trebuie să existe contrasens. - Coerența: rezumatul are o unitate și un sens evidente, lizibile pentru cei care nu cunosc textul sursă. - Progresia logică: înlănțuirea ideilor, prezentarea argumentelor sunt clare și evidente. - Angajamentul autorului, aptitudine critică corect evaluată și transpusă. - Respectarea modalităților de enunțare a textului sursă: rezumatul este o oglindă micșorată dar fidelă textului sursă. - Muncă pertinentă de reformulare: rezumatul nu este un colaj de citate. - Respectarea coeficientului de reducere a textului: 1/4 din textul inițial. - Stăpânirea normelor sintactice la nivel de prezentare logică a ideilor, frazelor, paragrafelor textului. - Text formatat citeț, lizibil. plasarea clară în pagină.
5.	Studiu de caz	- Corectitudinea interpretării studiului de caz propus. - Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora. - Corespunderea soluțiilor, ipotezelor propuse pentru rezolvarea adecvată a cazului analizat. - Corectitudinea lingvistică a formulărilor. - Utilizarea adecvată a terminologiei în cauză. - Rezolvarea corectă a problemei, asociate studiului analizat de caz. - Punerea în evidență a subiectului, problematicii și formularea. - Logica sumarului. - Referință la programe. - Completitudinea informației și coerența între subiect și documentele studiate. - Noutatea și valoarea științifică a informației. - Exactitatea rezultatelor și rigoarea probelor. - Capacitatea de analiză și de sinteză a documentelor, adaptarea

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
		conținutului. • Originalitatea studiului, a formulării și a realizării. • Personalizarea (să nu fie lucruri copiate). • Aprecierea critică, judecată personală a elevului. • Corectitudinea interpretării studiului de caz propus. • Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora. • Corespunderea soluțiilor, ipotezelor propuse pentru rezolvarea adecvată a cazului analizat. • Corectitudinea lingvistică a formulărilor. • Rezolvarea corectă a problemei, asociate studiului analizat de caz.

În calitate de produse pentru evaluarea competențelor profesionale se vor folosi:

- cerințele tehnice față de executarea lucrărilor manuale, mecanice de tratament umido-termic ;
- reprezentări a schemelor grafice de realizare a elementelor de produs;
- succesiunea de prelucrare a elementelor produselor de confecții

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Referatul	Corectitudinea folosirii terminologiei de specialitate. Completitudinea informației prezentate Correspondența materiei expuse cerințelor tehnice .
2.	Portofoliul cu reprezentări a schemelor grafice de realizare a elementelor de produs	Corectitudinea executării schemelor grafice Completitudinea datelor în baza cărora se selectează metodele de realizare a elementelor de produs Relevanța cerințelor față de schemele grafice realizate.
3.	Elementul de produs realizat	Calitatea realizării elementului de produs Relevanța elementelor realizate schemelor grafice utilizate. Creativitatea și originalitatea. Corectitudinea selectării materialelor și a metodelor de realizare.
4.	Succesiunea de prelucrare	Corectitudinea folosirii terminologiei de specialitate Consistența etapelor de prelucrare a elementelor de produs Corectitudinea în selectarea mijloacelor de executare Completitudinea demersului realizat, a produsului și a schemelor grafice acestui

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Profesorul trebuie să aibă la dispoziție planșe și modele variate pentru exercițiile aplicative și să le utilizeze pentru formarea deprinderilor de muncă independentă sau în echipă.

Instruirea se recomandă să se desfășoare în cabinetele de specialitate, lecțiile practice se recomandă a fi petrecute în laboratoare dotate cu utilajul necesar.

Alegerea mijloacelor didactice se va realiza în strânsă corelație cu metodele didactice și cu conținutul științific al lecției.

Se vor folosi mijloace didactice specifice :

- fișe de lucru, modele, seturi de elemente,;
- suport video corespunzător;
- soft educațional specific;
- calculator;
- videoproiector.

Cadrul didactic va putea utiliza la tablă spre exemplificare. De asemenea, el poate utiliza materiale vizuale de tipul prezentărilor PowerPoint, Flash, planșe pentru a demonstra realizarea diferitelor sarcini de lucru trasate elevilor.

Lecțiile practice se recomandă să fie petrecute în laboratoare dotate cu utilaj special:

- mașini de cusut universale;
- surfilatoare;
- mese de călcat;
- fiare de călcat/prese.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resurse	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Dicționar explicativ pentru științele exacte. Textile. V.1 L – A ; Academia Română; București, 2003	Biblioteca CTC Biblioteca CIB	1
2.	Mățăoana N. Pregătire de bază în industria ușoară, București, editura „Oscar print”, 2007	Biblioteca CTC	1
3.	Udrea M. Îndrumar pentru valorificarea produselor textile. București 1990	Biblioteca CTC Biblioteca CIB	1
4.	Mățăoană N. Pregătirea de bază în industria ușoară. Textile, pielărie. București, 2003	Biblioteca CTC Biblioteca CIB	1
5.	Truhanov A. Elemente de tehnologie a confecțiilor. Chișinău, 1991	Biblioteca CTC Biblioteca CIB	23
6.	Truhanov A. Tehnologia vestimentelor ușoare de damă și pentru copii. Chișinău, 1992	Biblioteca CTC Biblioteca CIB	9
7.	Mitu S. „Bazele tehnologiei confecțiilor textile, vol. I ” Iași, editura „Gh. Asachi”, 1998	Biblioteca CTC Biblioteca CIB	1 1
8.	Mitu S. „Bazele tehnologiei confecțiilor textile, vol. II ” Iași, editura „Gh. Asachi”, 1998	Biblioteca CTC Biblioteca CIB	1 1
9.	Manualul inginerului textilist : Tratat de inginerie textilă. Vol. 2 Partea B / coord. Aristide Dodu ; Asoc. Gener. a Inginer. din România ;. – București : Ed. AGIR., 2003. – X p., p. 785-2091 p	http://qserver.utm.md/carti_scanate/carti/Carti_in_PDF/Manualul_inginerului_textilist_Vol_II/Sectiunea_VII/Cap_12.pdf	
10.	Coaserea materialelor textile. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași. Iași 2011, p.30	http://www.tex.tuiasi.ro/biblioteca/carti/CURSURI/Conf.%20Dr.%20Ing.%20Carmen%20Loghin/Tehnologii%20si%20Utilaje%20in%20Confectii/modul_5.pdf	