



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

Director IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

" 10 "



Curriculum la disciplina

F.04.O.011 Introducere în macroeconomie

Specialitatea: **41120 Impozite și percepere fiscală**

Calificarea: **Contabil**

Aprobat la:

Ședința Consiliului metodico-științific al Centrului de Excelență în Economie și Finanțe, proces-verbal nr. 3 din "09" 10 2023

Director adjunct pentru instruire și educație



Angela BOTEZATU

Ședința catedrei "Finanțe", proces-verbal nr. 2 din "11" 09 2023

Șef catedră



Ala ROLLER

Elaborat în baza Planului de învățământ, aprobat prin OMEC nr. 339, din 18.05.2022:

1. *Natalia IACOB*, master în management, grad didactic superior, IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

Recenzenți:

1. *Natalia DARANUȚA*, contabil-șef „Zimagro-Plus” SRL
2. *Larisa CEBAN*, auditor public principal, Curtea de Conturi

Adresa Curriculumului în Internet:

<http://edu.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar>

Cuprins:

I.	Preliminarii.....	4
II.	Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională	5
III.	Competențele profesionale specifice disciplinei.....	6
IV.	Administrarea disciplinei.....	6
V.	Unitățile de învățare	6
VI.	Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	8
VIII.	Lucrările practice recomandate	9
IX.	Sugestii metodologice	10
X.	Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	10
XI.	Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu	11
XII.	Resursele didactice recomandate elevilor	11

I. Preliminarii

Curriculumul disciplinar la "Introducere în macroeconomie" este un document normativ și obligatoriu pentru pregătirea specialiștilor în domeniul de formare profesională Contabilitate și impozite, specialitatea Impozite și percepere fiscală în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, calificarea contabil. O etapă importantă în pregătirea viitorilor specialiști este componenta economică, deoarece ea reprezintă baza oricărei activități umane. Macroeconomia este o știință empirică a cărei obiectiv major este de a oferi explicații teoretice fenomenelor economice. Spre deosebire de microeconomie, macroeconomia operează cu mărimi agregate, cercetează comportamentul economiei în general, gradul de ocupare a forței de muncă, rata inflației, oscilațiile cursului de schimb valutar și stabilește dependența dintre acestea sub influența politicilor Guvernului.

Funcțiile Curriculumului. Funcțiile de bază ale Curriculumul sunt:

- didactică și desfășurarea procesului educațional din perspectiva unei pedagogii axate pe competențe;
- reper pentru proiectarea și formarea de competențe la elevi;
- componentă de bază pentru elaborarea strategiei de evaluare și certificare;
- componentă fundamentală pentru elaborarea manualelor tipărite, manualelor electronice, ghidurilor metodologice, testelor de evaluare.

Beneficiarii Curriculumului. Curriculumul este destinat:

- profesorilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar;
- autorilor de manuale și ghiduri metodologice;
- elevilor care își fac studiile la specialitățile din domeniul economiei;
- membrilor comisiilor pentru examenele de calificare;
- membrilor comisiilor de identificare, evaluare și recunoaștere a rezultatelor învățării, dobândite în contexte non-formale și informale.

Unitatea de curs Introducere în macroeconomie este continuarea cursului Introducere în Microeconomie pentru nivelul 4 ISCED. Macroeconomia este parte componentă a Economiei, care studiază cum funcționează economia în general, cum statul intervine în redresarea economiei. Cunoștințele date sunt importante oricui, indiferent de specialitate sau profesie deținută, oricui ce desfășoară activitate economică. Orice entitate economică activează într-un mediu în permanentă modificare fiind influențat de anumiți factori. Mulți dintre acești factori sunt destabilizatori și sunt în afara influenței antreprenorului. Acesta poate să le evite, să micșoreze efectele lor asupra afacerii pentru a determina o dezvoltare stabilă, pozitivă. Domeniul de analiză a macroeconomiei este comportamentul economic, politica economică, factorii economici, prin intermediul agregării, repartizării subiecților pe sectoare, formarea modelelor, modelarea macroeconomică etc. Cunoașterea macroeconomică ajută la elaborarea unui model decizional capabil să soluționeze problemele de nivel microeconomic, al agentului economic.

Curriculumul la „Introducere în macroeconomie” corespunde planului de învățământ pentru calificarea Contabil, specializarea impozite și percepere fiscală.

Scopul unității de curs include familiarizarea elevilor cu domeniul cunoașterii teoriei macroeconomice, precum și spectrul aplicațiilor pentru rezolvarea problemelor concrete, formarea gândirii economice pe care se va putea baza celelalte cunoștințe ale științelor economice. Curriculum este structurat în 7 unități de învățare care au drept **scop** familiarizarea elevilor cu mecanismele funcționării economiei la nivel macro. Pentru accentuarea caracterului practic – aplicativ al unității de curs se recomandă corelarea teoriei cu exemple din economia națională și internațională. Se pune accentul pe domeniul de pregătire a elevilor; analiza unor procese și fenomene economice referitoare la economia Republicii

Moldova în spațiul economic european și mondial.

Unitățile de curs ce necesită a fi studiate până la demararea procesului de instruire la Introducere în macroeconomie sunt:

U.02.O.004 Bazele legislației;
U.02.O.005 Bazele antreprenoriatului;
F.02.O.009 Corespondența de afaceri;
P.02.O.046 Practica de inițiere în specialitate;
U.03.O.006 Statistica;
F.03.O.010 Introducere în microeconomie.

Unitatea de curs este structurată pe lecții prelegeri, seminare, practice și studii individuale. Cursul se încheie cu un examen.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Cursul este elaborat prin modalități de lucru moderne, în scopul sporirii abilității de a gândi și abilităților de calcul necesare calificării.

Importanța Macroeconomiei se explică prin obiectul de studiu care reflectă rolurile metodologice și ideologice ale teoriei economice în general, dar și practice propuse de știința economică. Elevii, în calitate de viitori specialiști sau antreprenori, vor obține cunoștințe, abilități, atitudini despre cum funcționează mecanismul pieței la nivelul economiei naționale, cum se calculează indicatorii macroeconomici, care este dinamica lor în creșterea economică și în diferite faze a ciclului economic, la fel se vor aborda problemele macroeconomice.

Deținerea instrumentelor teoretice și practice din domeniu macroeconomic, prin intermediul aplicării conceptului "învăț - acționând", a activităților de problematizare, proiecte, rezolvări de studii de caz ș.a. va permite elevului să corespundă cerințelor de a putea să îmbine în situația concretă practica cu teoria necesară. Fundamentarea atribuțiilor conform profilului ocupațional, dezvoltarea calităților profesionale ca gândire analitică, planificarea activității proprii, inițiativa și spirit antreprenorial se realizează la orele de prelegeri, seminare, studiu individual propus.

Curriculum Introducere în macroeconomie, este destinat elevilor care își fac studiile la specialitatea Impozite și percepere fiscală în colegii și centre de excelență, cadrelor didactice care organizează procesul didactic, autorilor de manuale, materialelor didactice etc.

Motivația studierii Introducere în macroeconomie este determinată de faptul că fundamentele teoretico - metodologice și aplicative însușite la această disciplină reprezintă premisele unei noi pregătiri ale elevilor pentru celelalte discipline economice din planurile de învățământ. Numai în acest context se asigură formarea unor specialiști cu o gândire creativ-prospectivă, capabili să se încadreze cu profesionalism la locul de muncă și să contribuie la soluționarea problemelor din domeniu. Cunoștințele și abilitățile acumulate la disciplina Introducere în macroeconomie vor servi ca fundament pentru formarea profesională a elevilor în cadrul următoarelor unități de curs:

F.07.O.17 Fiscalitate;
S.07.L.042 Inițiere în firma de exercițiu;
S.06.O.019 Contabilitatea activității de exploatare;
S.07.O.020 Contabilitatea activității de finanțare;
F.05.O.013 Finanțe;
F.05.O.015 Management;
S.08.O.024 Analiza situațiilor financiare;

S.07.O.023 Control financiar-fiscal;
 S.07.A.033 Contabilitatea în comerț;
 S.07.A.032 Contabilitatea instituțiilor publice.

În aceste unități de curs viitorul specialist va utiliza cunoștințele despre procesele și fenomenele economice, recomandările în domeniul soluționării problemelor determinate de factorii exogeni, aprecierile din perspectiva conjuncturii economice.

Organizarea demersului didactic, utilizându-se metode și strategii participative vor permite elevului să cultive gândirea critică și creativitatea, motivația de dezvoltare profesională.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

Competența profesională din descrierea calificării:

CP6. Efectuarea calculelor specifice și înregistrarea operațiunilor economice.

Competențele profesionale specifice:

CS1. Distingerea conceptelor și noțiunilor fundamentale ale macroeconomiei.

CS2. Utilizarea metodelor de măsurare a indicatorilor macroeconomici de rezultat.

CS3. Explicarea fenomenelor și proceselor economice din viața reală din perspectiva macroeconomică.

CS4. Prezentarea mecanismului de funcționare a economiei, a echilibrului macroeconomic și a dezechilibrelor macroeconomice.

CS5. Aprecierea rolului statului în stabilizarea economică.

CS6. Interpretarea conținutului teoretic și aplicativ al corelațiilor macroeconomice.

IV. Administrarea disciplinei

Codul	Denumirea unității de curs	Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
			Total	Contact direct		Studiu individual		
				Prelegeri	Practică/ Seminar/ Laborator			
F.04.O.011	Introducere în macroeconomie	IV	90	30	15	45	examen	3

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
1. Obiectul de studiu al macroeconomiei	
UC1. Identificarea conceptelor de bază și problemelor supuse cercetării macroeconomice.	1.1. Obiectul de studiu. Scopul, obiectivele și metodele de analiză a macroeconomiei.
UC2. Precizarea specificului piețelor la nivel macroeconomic.	1.2. Piața la nivel macroeconomic. Agenții economici.
UC3. Aprecierea rolului modelelor macroeconomice în analiza macroeconomică.	1.3. Modelele economice și circuitul macroeconomic.
2. Evaluarea activității economice	

UC1. Identificarea modului de obținere a indicatorilor macroeconomici și a rolului lor în măsurare a activității economice.	2.1. Sistemul conturilor naționale (SCN). PNB/PIB, indicatorii produsului și venitului.
UC2. Formularea concluziilor cu privire la importanța analizei consumului, economiilor și investițiilor.	2.2. Indicatorii nominali și reali. Indicele prețului.
UC3. Explicarea problemelor de calculare a indicatorilor economici de mare actualitate (națională și internațională).	2.3. Consumul, economiile, investițiile.
	2.4. Dificultățile calculării indicatorilor venitului și produsului. Problema aprecierii bunăstării populației.
3. Instabilitatea economică. Șomajul și inflația	
UC1. Caracterizarea tipurilor, fazelor, factorilor, variabilelor fluctuațiilor economice.	3.1. Fluctuațiile economice și ciclul afacerilor. Factorii care cauzează fluctuațiile economice.
UC2. Identificarea particularităților dezechilibrelor: inflației, șomajului.	3.2. Dinamica variabilelor macroeconomice. Rolul statului în stabilizarea economică.
UC3. Culegerea, interpretarea și analizarea comparativă a datelor macroeconomice publicate de Biroul Național de Statistică.	3.3. Șomajul. Evaluarea șomajului. Legea lui Okun. Instrumente de stabilizare a șomajului.
UC 4. Aprecierea rolului statului în stabilizarea economică.	3.4. Inflația: tipuri, forme, măsuri de stabilizare economică.
4. Piața bunurilor și serviciilor	
UC1. Identificarea conceptelor de bază ale echilibrului pieței bunurilor economice.	4.1. Cererea agregată și determinanții ei. Curba AD și efectele ce influențează traiectoria curbei AD.
UC2. Ilustrarea grafică și analitică a cererii, ofertei și echilibrului de pe piața bunurilor economice.	4.2. Oferta agregată și determinanții ei. Curba ofertei agregate. Modelul clasic și keynesian al ofertei agregate.
UC3. Aplicarea indicatorilor macroeconomici în rezolvarea situațiilor problemă.	4.3. Echilibrul în perioada scurtă și lungă de timp.
5. Piața monetară	
UC1. Analiza unor situații practice cu ajutorul conceptelor, structurii și agregatelor pieței monetare.	5.1. Conceptele și structura pieței monetare. Agregatele monetare.
UC2. Aplicarea indicatorilor macroeconomici în rezolvarea situațiilor – problemă.	5.2. Cererea monetară, factorii de influență a cererii de bani.
UC3. Interpretarea datelor statistice naționale și a instrumentelor de stabilizare practicate în economia națională.	5.3. Oferta monetară, factorii ce o determină. Reprezentarea grafică.
	5.4. Echilibru pe piața monetară. Măsuri de stabilizare.
	5.5. Echilibrul și dezechilibrul macroeconomic general. Măsuri de stabilizare.
6. Piața valutară	
UC1. Analiza unor situații practice cu ajutorul conceptelor, structurii pieței valutare.	6.1. Piața valutară și componentele ei.
UC2. Aplicarea indicatorilor macroeconomici în rezolvarea situațiilor – problemă.	6.2. Cererea și oferta de valută.
UC3. Interpretarea datelor statistice naționale și a instrumentelor de stabilizare practicate în economia națională.	6.3. Rata de schimb nominală și rata de schimb reală.
7. Economia deschisă și balanța de plăți	

UC 1. Descrierea conceptelor economiei deschise, eficiența exportului și importului, particularitățile balanței de plăți.	7.1. Economia deschisă: caracteristici și factori de influență.
UC2. Interpretarea datelor statistice naționale și a instrumentelor de stabilizare practicate în economia națională.	7.2. Eficiența exportului și importului.
	7.3. Balanța de plăți externe și structura ei.
	Echilibrarea balanței de plăți

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul Individual
			Prelegeri	Practică / Seminar	
1.	Obiectul de studiu al macroeconomiei.	4	2	-	2
2.	Evaluarea activității economice.	15	7	2	6
3.	Instabilitatea economică. Șomajul și inflația.	17	6	3	8
4.	Piața bunurilor și serviciilor.	15	5	2	8
5.	Piața monetară.	19	6	4	9
6.	Piața valutară.	11	2	3	6
7.	Economia deschisă și balanța de plăți.	9	2	1	6
	Total	90	30	15	45

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Studiul individual ghidat de profesor presupune consultații suplimentare pentru elevi cu rating scăzut, care întâmpină dificultăți, organizarea ocupațiilor cu utilizarea formelor interactive, eseuri, lucrări de control ș.a. Astfel, cadru didactic ar putea să selecteze modul de desfășurare a studiului individual ghidat de profesor, conducându-se de specificul grupei, obiectivele urmărite. Pentru 45 ore de studiu individual se recomandă 2-3 studii individuale din cele recomandate mai jos.

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
2. Evaluarea rezultatelor activității economice			
2.1. Sistemul conturilor naționale (SCN). PNB/PIB, indicatorii produsului și venitului. Consumul, economiile, investițiile. 2.2. Dificultățile calculării indicatorilor venitului și produsului. Problema aprecierii bunăstării populației.	Investigația Referat	Interpretarea rezultatelor cercetării. Profundimea și completitudinea dezvoltării temei.	Săptămâna 1-3
3. Instabilitatea economică. Șomajul și inflația			
3.1 Șomajul. Evaluarea șomajului. Legea lui Okun. Instrumente de stabilizare a șomajului. 3.2 Inflația: tipuri, forme, măsuri de stabilizare economică.	Investigația, referat Studiu de caz	Definirea și înțelegerea problemei investigate. Coerența și logica expunerii.	Săptămâna 4-7
5. Piața monetară			
5.1. Conceptele și structura pieței monetare. Agregatele monetare. 5.2. Echilibru pe piața monetară. Măsuri de stabilizare.	Investigarea, probleme, referat Investigația	Interpretarea rezultatelor cercetării. Utilizarea dovezilor din sursele consultate. Formularea și verificarea ipotezelor cu privire la problema luată în studiu.	Săptămâna 8-13

VIII. Lucrările practice recomandate

Pentru orele practice și a seminarele, precum și studiile individuale elevii sunt recomandate activitățile practice sub forma unui problemar, exerciții, studii de caz, prezentări/proiecte cu tematica:

Nr. crt.	Unități de învățare	Lucrări practice
1.	Evaluarea activității economice.	Probleme cu subiectul "Indicatorii SCN".
2.	Instabilitatea economică. Șomajul și inflația.	Probleme cu subiectul "Măsurarea dezechilibrelor șomajul și inflația".
3.	Piața bunurilor și serviciilor.	Probleme cu subiectul "Echilibrul pe piața bunurilor și serviciilor".
4.	Piața monetară.	Probleme cu subiectul "Piața monetară".
5.	Piața valutară.	Probleme cu subiectul "Rata de schimb".
6.	Economia deschisă și balanța de plăți.	Probleme cu subiectul "Economia deschisă".

IX. Sugestii metodologice

Una din cerințele majore ale învățământului modern este aceea de a forma la elevi a deprinderilor de studiu individual, care să dezvolte capacitatea de a gândi și acționa liber și creativ. Modul de organizare a activității didactice în vederea formării la elevi a competențelor formulate în curricula disciplinară va fi stabilit de fiecare profesor în parte în funcție de specificul grupului de lucru, și cerințelor de conținut. Ca urmare, predarea și învățarea se vor realiza prin utilizarea celor mai adecvate metode, procedee și mijloace didactice care să stimuleze gândirea și trăirile elevului. Elevul trebuie să-și asume un rol activ, dezvoltându-și tehnici de învățare eficiente care sporesc șansele de reușită școlară și profesională. Pentru ca demersul profesorului și elevilor să aibă rezultat pozitiv este necesară adoptarea unei strategii de acțiune cât mai adecvate obiectivelor propuse, vârstei elevilor și specificului conținuturilor de înșușit. Astfel, metodele și procedeele recomandate spre utilizare sunt: exercițiul, rezolvarea de problemă, studiul de caz, investigarea ș.a. În cadrul prelegerilor și seminarelor sunt recomandate pentru realizarea competențelor și scopului disciplinei utilizarea metodelor orientate pe elev combinate cu cele tradiționale. Rolul profesorului este cel de îndrumare, elevul este cel care se informează pentru a ajunge la crearea competențelor ce corespund calificării profesionale.

Tehnologiile didactice aplicate în procesul instructiv educativ vor fi indicate în proiectele didactice elaborate de profesor în funcție de specificul și particularitățile de vârstă ale elevilor.

Cunoștințele dobândite, deprinderile formate și valorile internalizate prin participarea la activitățile didactice permit elevilor identificarea și selectarea unor criterii în baza cărora să se poată raporta critic la realitatea economică, să exprime atitudini active, pozitive față de aspectele și problemele lumii reale. Importantă este și perspectiva interdisciplinară în abordarea didactică a disciplinelor economice, precum și contribuția semnificativă a acestora la formarea competențelor.

Cadrul didactic este în drept să selecteze tematica studiilor individuale recomandate precum și a lucrărilor practice. În proiectarea didactică de lungă și scurtă durată profesorul se va ghida de prezentul curriculum și va planifica ore de sinteză, evaluare și activități practice.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea este abordată în strânsă legătură cu finalitățile, conținuturile și strategiile de predare- învățare, la care s-ar putea adăuga mijloacele de învățământ și timpul școlar. Activitatea de evaluare va fi adaptată la nevoile, atitudinile și aspirațiile diferitor categorii de elevi în formarea calificării de contabil. Se vor folosi diverse forme de evaluare, precum și diverse metode de examinare pe întreaga perioadă de desfășurare a instruirii. Cu ajutorul lor se va realiza constatarea. Informare, diagnosticarea, pronosticarea etc. Se vor folosi diferite metode și instrumente de evaluare, însoțite de bareme de corectare și criteriile de notare. Astfel, pentru categorii de itemi folosiți în cadrul evaluării pot fi stabilite criteriile ca:

Nr. crt.	Itemi	Criteriile de evaluare
1.	Exercițiu	- Corectitudinea strategiei de rezolvare. - Corectitudinea aplicării formulelor. - Corectitudinea rezultatelor. - Modul de prezentare a rezultatelor. - Modul de interpretare a rezultatelor.
2.	Problema rezolvată	- Înțelegerea problemei. - Formularea și testarea ipotezelor. - Stabilirea strategiei rezolutive. - Reprezentarea și interpretarea rezultatelor.

3.	Demonstrație	- Formularea de ipoteze. - Corectitudinea ipotezei. - Corectitudinea concluziei. - Corectitudinea raționamentelor. - Calitatea expunerii textuale și grafice.
4.	Argumentare scrisă	- Corectitudinea formulării temei; - Selectarea și structurarea logică a argumentelor. - Apelarea la propria experiență în explicarea supozițiilor. - Utilizarea limbajului de specialitate, respectând normele lingvistice.
5.	Argumentare orală	- Corectitudinea formulării temei. - Structurarea logică a tezelor propuse pentru discuție. - Apelarea la propria experiență în argumentare. - Utilizarea corectă a mijloacelor orale de exprimare.
6	Studiu de caz	- Corectitudinea interpretării studiului de caz propus. - Calitatea soluțiilor, ipoteze propuse. - Corectitudinea lingvistică a formulării. - Logica formulării. - Rezolvarea corectă a problemei. - Aprecierea critică, individualitate a răspunsurilor.

Forma finală de evaluare a unității de curs este examenul. Pentru a fi admis la examen elevul trebuie să susțină evaluările curente, să însușească materialul teoretic și să îndeplinească sarcinile propuse pentru studiul individual. Nota finală va fi formată: 60% - media notelor curente și 40% - nota de la examen.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Pentru desfășurarea orelor teoretice și practice la unitatea de curs sunt necesare condițiile elementare cum sunt prezența scaunelor, meselor de școală, tablei, manuale. Este de dorit să fie calculatoare, proiector, ecran, acoperire WI-FI pentru utilizarea mijloacelor vizuale, prezentărilor, proiectelor, dar și practicarea unor simulări.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
1.	BEJAN, Ghenadie. Microeconomie și macroeconomie: teste, probleme, studii de caz. Chișinău: ASEM, 2018.- 252p. ISBN:978-9975-75-919-9.	Biblioteca CEEF
2.	Economie contemporană: Introducere în Micro- și Macroeconomie: note de curs. Cluj-Napoca, 176p	https://sapm.upm.ro/docs/Cursuri/An2/Economie.pdf
3.	HAMURARU M. Teoria economică. Macroeconomie: Concepte și aplicații. Ed. A 4-a, rev. Și compl. Chișinău: Lexon-Prim, 2015.-290 p. ISBN 978-9975-3030-2-6.	Biblioteca Științifică ASEM
4.	MOLDOVANU D. Curs de teorie economică Chișinău: Arc, 2006.-432 p. ISBN 978-9975- 61-099-5.	Biblioteca CEEF

5.	OBERȘT A. Macroeconomie. Chișinău, 2021. 99 p. ISBN 978-9975-45-697-5.	Biblioteca Științifică ASEM
6.	SOROCEAN O. FILIP N. Introducere în teoria economică. Chișinău: ASEM, 2005. 175p. ISBN 9975-75-325-6	https://www.academia.edu/16535947/Introducere_teoria_economica
7.	TOMȘA A., BUCOS T., ȚĂRUȘ V., BALAN A., BARBĂNEAGRĂ O., GUTIU T. Teorie economică (Macroeconomie), ASEM, Chișinău, 2018 p.250-289.	Biblioteca CEEF
8.	www.bnm.md	
9.	www.me.gov.md	
10.	www.statistica.gov.md	