



Ministerul Educației al Republicii Moldova
Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

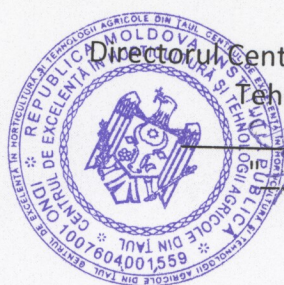
Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul

"Aprob"

Directorul Centrului de Excelență în Horticultură și
Tehnologii Agricole din Țaul

Aurel Serdeșniuc

"12 februarie" 2017



Curriculum disciplinar

F.04.O.017 Securitatea și sănătatea în muncă

Specialitatea

81110 Agronomie

Calificarea

Agronom(calificare medie)

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autor:

Cumpata Vasile, profesor de discipline tehnice, Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul.

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Centrului de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul

Director adjunct

L. Iurcișin

Ludmila Iurcișin

"07" februarie 2017

Recenzenți:

1. Anatol Gremalschi, doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea Tehnică a Moldovei
2. Ina Griza, gradul didactic superior, specialist principal, metodist, Centrul Metodic pentru Învățământ, Direcția știință, formare profesională și extensiune rurală MAIA.

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

I. Preliminarii

Unitatea de curs **Securitatea și sănătatea în muncă** prevede studierea actelor legislative și normative privind organizarea protecției muncii, actuală pentru toate domeniile din producere, în special în agricultură. Importanța studierii unității de curs ține de instruirea, prevenirea sau soluționarea problemelor de securitate și sănătate a muncii. Aceste condiții sunt aplicate în cadrul unităților de curs atât fundamentale, cât și de specialitate: agrotehnică și îmbunătățiri funciare, agrochimie, protecție integrată, mecanizare în pomicultură și legumicultură. Elemente din normele și regulile de securitate și sănătate în muncă se regăsesc la efectuare activităților și sarcinilor în timpul lucrărilor practice și de laborator, la desfășurarea stagiilor de practică. Astfel, se asigură o coordonare respectivă în cadrul relațiilor interdisciplinare și intradisciplinare.

Studierea unității de curs se va baza pe cunoștințele și abilitățile obținute din materiile de cultură generală: fizică, chimie, biologie, educație civică.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Obiectivul major al unității de curs constă în obținerea de către elevi a cunoștințelor teoretice și abilităților practice de creare a condițiilor sigure și inofensive de muncă pe durata activității angajaților. Pentru aceasta este necesară cunoașterea și aplicarea corectă a actelor legislative și normative, a regulilor și cerințelor de securitate și sănătate în muncă pe diferite teritorii, în încăperi, la diverse procese și utilaje tehnologice, la alte locuri de muncă; organizarea acțiunilor de salvare în caz de incendii și calamități naturale.

Competențele specifice formate în cadrul unității de curs **Securitatea și sănătatea în muncă** vor contribui la formarea competențelor profesionale ale specialistului, conform calificării pentru integrarea pe piața muncii.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

Competența profesională din descrierea Calificării:

Aplicarea noțiunilor, conceptelor, strategiilor, actelor normative și legislative în agricultură.

Organizarea personalului în procesul de producere .

Competențe profesionale specifice disciplinei

1. Respectarea cadrului legislativ-normativ privind securitatea și sănătatea la locul de muncă.
2. Prevenirea riscurilor legate de securitatea și sănătatea muncii în agricultură.
3. Organizarea activităților în caz de accidente, incendii și alte riscuri în domeniul agricol.
4. Întocmirea documentației normative-tehnice de securitate și sănătate în muncă.
5. Prevenirea accidentelor de muncă și abilități de acordare a primului ajutor medical în caz de accidentare.

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Nr de credite
	Total	Contact direct		Lucrul Individual		
		Prelegeri	Practică/ Seminar			
4	60	20	10	30	examen	2

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
1. Legislația privind securitatea și sănătatea în muncă	
CS. Respectarea cadrului legislativ-normativ privind securitatea și sănătatea la locul de muncă 1. Utilizarea corectă a actelor normative în vigoare privind securitatea și sănătatea în muncă. 2. Respectarea cerințelor de securitate și sănătate la locul de muncă, în teritorii, încăperi, precum și în realizarea proceselor tehnologice.	Legislația Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății la locul de muncă. Cerințele generale sanitaro-igienice (a locului de muncă, igiena personală, microclimat). Noțiuni de protecție, securitate, terminologia aplicată în domeniu. Norme și reguli de Securitate a muncii în domeniul de activitate. Securitatea electrică. Tipuri de instruiți privind securitate și sănătate în muncă.
2. Factori de risc în agricultură	
CS. Prevenirea riscurilor legate de securitatea și sănătatea în muncă în agricultură 1. Utilizarea mijloacelor și echipamentelor de protecție la locurile de muncă. 2. Identificarea factorilor de risc. 3. Clasificarea tipurilor de accidente. 4. Organizarea serviciului de prevenire și protecție.	Organe de supraveghere și control. Protecția angajatului. Sisteme și dispozitive de protecție specifice sectorului agricol. Factorii de risc în zona de lucru. Factorii nocivi de producție. Riscuri la folosirea pesticidelor, fertilizanților, agregatelor agricole. Accidente de muncă în agricultură. Măsuri de prevenire a accidentelor de muncă în agricultură. Situații - accidente de muncă. Controlul și supravegherea respectării legislației referitor la securitatea și sănătatea în muncă în domeniul agrar.
3. Accidente, incendii și alte riscuri	
CS. Organizarea activităților în caz de accidente, incendii și alte riscuri în domeniul agricol 1. Aplicarea măsurilor de protecție în caz de accidente, incendii și alte riscuri în domeniul agricol. 2. Specificarea posibilităților cauze ale accidentelor, incendiilor și altor riscuri și măsurile de prevenire ale acestora. 3. Acordarea primului ajutor medical în caz de accidente.	Cauzele accidentelor și incendiilor la locul de muncă. Prevenirea incendiilor. Stingerea incendiilor. Măsuri întreprinse în situații de accident, (constatare, anunțare a organelor abilitate, intervenție, declarare, anchetare). Acordarea primului ajutor medical. Măsuri de prevenire a accidentelor de muncă și a bolilor profesionale. Asigurarea securității vieții și sănătății angajaților.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul Individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Legislația privind securitatea și sănătatea în muncă	18	6	4	8
2	Factori de risc în agricultură	26	8	4	14
3.	Accidente, incendii sau alte riscuri	16	6	2	8
	Total	60	20	10	30

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare/ore
Legislația privind securitatea și sănătatea în muncă			
Constituția Republicii Moldova și Codul Muncii al Republicii Moldova (articolele cu referire la protecția muncii). Analiza standardelor, regulamentelor, fișelor, registrelor cu privire la securitatea muncii. Cerințe față de Igiena personală a angajaților	Rezumat scris Tabel completat Eseu nestructurat	Prezentarea rezumatului Evaluarea tabelului Evaluarea eseului	Săptămâna 2
Factori de risc în agricultură			
Conexiunea dintre organizarea ergonomică a locului de muncă și starea angajatului. Consecințele expunerii la lumina solară puternică, frig și arșiță. Mijloace individuale de protecție. Norme specifice la utilizarea substanțelor nocive în activitatea profesională.	Tabel completat Matricea de asociere Poster Test scris	Argumentarea tabelului Completarea corectă a casetelor matricei Evaluarea posterului Evaluarea testului scris	Săptămâna 6
Accidente, incendii și alte riscuri			
Materiale și mijloace de stingere a incendiilor. Măsuri de protecție a muncii în caz de calamități naturale: - cutremure; - inundații; – grindină.	Fișă de observație Test rezolvat	Prezentarea rezultatelor Evaluarea testului scris	Săptămâna 10

VIII. Lucrările practice recomandate

Nr	Unități de învățare	Practică/ Seminar	Lista lucrărilor practice/de laborator
1.	Legislația privind securitatea și sănătatea în muncă	2 4	Completarea documentelor de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă. Determinarea parametrilor microclimei în zona de lucru.
2.	Factori de risc în agricultură	4	Selectarea necesarului de echipamente individuale de protecție în dependență de lucrarea agricolă.
	Total	10	

IX. Sugestii metodologice

În procesul de instruire cadrul didactic va utiliza, în mod obligatoriu, actele normative și legislative în vigoare din domeniu. Este important ca profesorul să se asigure că deține ultima ediție a acestora, cu modificările și completările de rigoare. În activitatea didactică se vor utiliza metode centrate pe elev cum sunt: studiul de caz, brainstormingul, jocul de rol, descoperirea, mozaicul, observarea, conversația euristică, algoritmizarea, problematizarea. Metodele prezentate au caracter sugestiv, rămânând la discreția profesorului să-și instrumenteze procesul de instruire în funcție de resursele umane și materiale de care dispune.

Pentru dobândirea competențelor se impune implicarea responsabilă atât a profesorului, cât și a elevilor, prin folosirea unor strategii didactice adecvate în desfășurarea orelor, care să capteze atenția elevilor și să le permită acestora un grad de independență și oportunități de a lua anumite decizii în ceea ce privește propriul proces de învățare.

În demersul didactic se recomandă atât activitatea individuală a elevilor, cât și activitatea în grup, pentru a dezvolta spiritul de cooperare, comunicare, necesar în formarea abilităților de pregătire profesională.

Pentru eficientizarea procesului de predare – învățare, profesorul trebuie să-și proiecteze din timp activitatea didactică prin elaborarea de fișe de lucru, fișe de documentare, fișe de observație, probe de evaluare și autoevaluare și să pregătească materialele, instrumentarul, echipamentele necesare, precum și a spațiului de lucru.

Numai astfel, prin asigurarea resurselor materiale, elevii pot să dobândească cunoștințele și abilitățile cerute de competențele specifice și profesionale.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea reprezintă activitatea de măsurare, interpretare și apreciere a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor elevilor. Caracterul flexibil al metodelor și tehnicilor de evaluare face posibilă utilizarea unui instrumentar evaluativ divers în cadrul unității **Securitatea și sănătate în muncă**. Ca instrumente de evaluare pot fi recomandate: fișe de observație, fișe de lucru, teste cu diferite tipuri de itemi, întrebări structurate, eseuri nestructurate etc. Instrumentele de evaluare trebuie elaborate în corelare cu criteriile de performanță. Acestea trebuie să fie adecvate scopului urmărit și să permită elevilor să demonstreze că au atins realizarea unităților de competențe definite.

Se recomandă utilizarea metodelor clasice de evaluare, dar și cele alternative cum sunt: observarea sistematică a elevului, investigarea, proiectul, portofoliul elevului, pentru care profesorul trebuie să elaboreze instrumentele de evaluare. Evaluarea implică și probele practice. Autoevaluarea este o metodă utilizată tot mai frecvent, pentru a stimula elevii să-și formeze și să-și exprime opinii proprii.

Evaluarea formativă este esențială pentru procesul de predare – învățare eficientă. Elevii și profesorii trebuie să știe ce progrese se fac pentru atingerea competențelor.

Evaluarea competențelor profesionale asigură dovezi pentru elevi, angajatori și instituție despre realizările unui elev în ceea ce privește cunoștințele și abilitățile după criterii definite în calificare.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Pentru a realiza formarea și dezvoltarea competențelor în cadrul unității de curs *Securitatea și sănătatea în muncă* este necesar să se creeze un mediu educațional adecvat, calitativ și productiv, centrat pe elev, autentic și relevant intereselor acestuia, axat pe însușirea de cunoștințe, formarea de deprinderi și abilități personale și profesionale. Sala de clasă va fi dotată cu mobilier pentru elevi, precum și mobilier pentru păstrarea materialelor și utilajelor didactice.

Lucrările practice și de laborator se vor desfășura în laborator, pe terenuri agricole (teren deschis sau protejat). Laboratorul va fi dotat cu utilaje, echipamente și materiale necesare pentru realizarea lucrărilor practice și de laborator, conform Nomenclatorului laboratorului.

Utilaje și aparate: termometru, psihrometru, anemometru.

Instrumente și materiale: trusă de prim ajutor, materiale igienico-sanitare.

Echipamente: dispozitive de protecție specifice sectorului agricol.

Lista materialelor didactice: instrucțiuni privind echipamentul de protecție, jurnale, reviste, statistici.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Legea securității și sănătății în muncă nr.186 din 10.07.2008 .	Sala de lectură, lex.justice.md/	1
2.	Legea Republicii Moldova privind apărarea împotriva incendiilor	Sala de lectură, lex.justice.md/	2
3.	Codul muncii al Republicii Moldova	Sala de lectură, lex.justice.md/	1
4	Legea privind Inspekția Muncii, 2001	Sala de lectură, lex.justice.md/	1
5	Regulamentul privind modul de organizare a activităților de protecție a lucrătorilor la locul de muncă și prevenire a riscurilor profesionale, 2009.	Sala de lectură	1
6	Ghid de protecție a muncii. Chișinău, 1997	Sala de lectură	1
7	Regulamentul privind organizarea și funcționarea comitetului pentru securitate și sănătate în muncă, 2009.	Sala de lectură	2
8	Grigoriev, S. <i>Ghid didactico-metodic de protecție a muncii</i> . Chișinău, 1998.	Bibliotecă, Sala de lectură	1
9	Grigoriev, S. <i>Ghid didactico-metodic de apărare împotriva incendiilor</i> , Chișinău, 1999.	Bibliotecă, Sala de lectură	
10	Lăcustă, I.; Feodorovici, P.; Taran, A., <i>Practicum la protecția muncii</i> , Chișinău, 1996	Bibliotecă, Sala de lectură	25