



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți



"Aprob"

Directorul Colegiului de Industrie

Ușoară din Bălți

Gr. Gaitur

masie 2021

Curriculumul disciplinar

S.06.O.014 Legislația SSM națională și internațională

Specialitatea: 102210 Securitatea și sănătatea în muncă

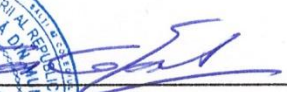
Calificarea: 313908 Tehnician securitatea și sănătatea în muncă

Autori:

1. Ciolac Ala, profesor de specialitate, Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți
2. Parasiuc Zinaida, grad didactic doi, Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți

Aprobat de:

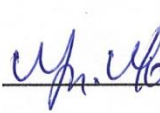
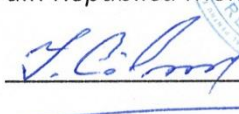
Consiliul metodic-științific al Colegiului de Industrie Ușoară din Bălți

 Director 
Gr. Gaitur
15 martie 2021

Recenzenți:

1. Gangura Gheorghe, Comitetul Sectorial pentru Formarea Profesională în Ramura Industria Ușoară din Republica Moldova

2. Ciloci Igori – Șef adjunct Inspectoratul de Stat al Muncii din Republica Moldova


Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Cuprins:

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențele profesionale specifice modulului	5
IV. Administrarea modulului	5
V. Unitățile de învățare	6
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	9
VII. Studiu individual ghidat de profesor	9
VIII. Lucrările practice recomandate	11
IX. Sugestii metodologice	11
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	13
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii	15
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	15

I. Preliminarii

Securitatea și sănătatea în muncă reprezintă un domeniu deschis prin sensibilitatea și universalitatea care îl caracterizează și ar trebui să se afle pe primul loc în ierarhia preocupărilor organizațiilor sindicale și patronale, ale instituțiilor și organismelor competente în acest domeniu, precum și ale societății în ansamblul său.

„Legislația SSM națională și internațională” este o unitate de curs care face parte din componenta fundamentală și care constă în formarea și dezvoltarea competențelor generale și profesionale specifice necesare pregătirii profesionale a elevilor la specialitatea „Securitatea și sănătatea în muncă”.

Modulul „Legislația SSM națională și internațională” abordează problematica din domeniul securității și sănătății în muncă, făcând o trecere în revistă a reglementărilor comunitare, a legislației naționale de specialitate și a principalelor instituții competente.

Pentru formarea competențelor specifice modulului în cauză, elevul trebuie să dețină cunoștințe și abilități acumulate la studierea disciplinelor prevăzute în planul de învățământ așa ca:

- Elemente de securitate și sănătate;
- Particularități tehnologice și tehnice ale entităților economice I;
- Particularități tehnologice și tehnice ale entităților economice II;
- Particularități tehnologice și tehnice ale entităților economice III;
- Cerințe minime SSM pe sectoarele economiei.

În totalitatea lor, aceste prerechizite vor fi foarte utile în rezolvarea lucrărilor de evaluare și, respectiv, în promovarea examenului de evaluare finală.

II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională

Trecerea la economia de piață pe lângă restructurarea în general a economiei a impus și revizuirea abordărilor în reglementarea activității de întreprinzător și relațiile de muncă și a sistemului de asigurare a securității și sănătății lucrătorilor la locul de muncă.

Existența unui cadru legislativ privind securitatea și sănătatea în muncă este absolut esențial pentru a asigura un grad ridicat de protecție a lucrătorilor și pentru a crea condiții echitabile pentru toate societățile, indiferent de dimensiunea lor, de locul unde află sau de sectorul de activitate. Datele existente arată că respectarea obligațiilor legale și măsurile de asigurare a respectării legislației luate de organismele de control, inclusiv de inspectoratele de muncă, rămân factori-cheie pentru gestionarea securitatea și sănătatea în muncă în majoritatea unităților.

Studiul modulului „Legislația SSM națională și internațională” oferă elevilor cunoștințele necesare despre legislația cu privire la securitatea și sănătatea muncii precum și o viziune practică racordată la metodologia Organizației Internaționale a Muncii și Uniunii Europene asupra procedurilor și pașilor de urmat în vederea aplicării acestei legislații și anume la: organizarea acțiunilor preventive; identificarea măsurilor preventive și protectoare; aplicarea curentă a acțiunilor; acțiuni în caz de urgență; respectarea cerințelor minime prescrise de legislația secundară; informarea, instruirea și consultarea lucrătorilor.

Modulul oferă elevului oportunități de a face față situațiilor cotidiene concrete, de a soluționa probleme și situații de lucru, de a se integra profesional. Atitudinile și comportamentele caracteristice viitorului specialist, formate în cadrul acestui modul, vor contribui la desfășurarea unei activități independente și la o carieră de succes.

III. Competențele profesionale specifice modului

Competențele profesionale ale viitorului absolvent evidențiază capacitatea de a integra cunoștințele teoretice cu deprinderile practice în realizarea activității profesionale. Astfel modulul „Legislația SSM națională și internațională” formează următoarele competențe profesionale specifice:

- CS1. Distingerea cadrului normativ al Organizației Internaționale a Muncii și a Uniunii Europene.
- CS2. Analizarea reglementărilor comunitare în domeniul securității și sănătății în muncă.
- CS3. Analizarea cadrului legislativ în vigoare al Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății în muncă.
- CS4. Identificarea instituțiilor cu atribuții în domeniul securității și sănătății în muncă din Republica Moldova.
- CS5. Distingerea principalelor forme a răspunderii juridice în domeniul securității și sănătății în muncă.

IV. Administrarea modului

Semestrul	Numărul de ore			Modalitatea de evaluare	Numărul de credite	
	Total	Contact direct				Lucrul individual
		Prelegeri	Practică			
VI	120	60	30	30	examen	4

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Evoluția preocupărilor și a reglementărilor în domeniul securității și sănătății în muncă		
<i>UC1.</i> Prezentarea istoricului securității și sănătății în muncă.	1.1 Scurt istoric. 1.1.1 Evoluția reglementărilor în domeniul securității muncii. 1.1.2 Primele reglementări în domeniul securității muncii la nivel internațional. 1.1.3 Primele reglementări în domeniul protecției muncii, aplicate pe teritoriul actualei Republici Moldova.	A1. Descrierea evoluției reglementărilor în domeniul securității și sănătății în muncă. A2. Exemplificarea primelor reglementări în domeniul securității și sănătății în muncă, aplicate pe teritoriul actualei Republici Moldova.
2. Reglementarea securității și sănătății în muncă prin prisma instrumentelor internaționale		
<i>UC2.</i> Distingerea cadrului normativ al Organizației Internaționale a Muncii.	2.1 Cooperarea cu Organizația Internațională a Muncii. 2.2 Convențiile Organizației Internaționale a Muncii ratificate de Republica Moldova.	A3. Descrierea principalelor forme de cooperare a Republicii Moldova cu Organizația Internațională a Muncii. A4. Enumerarea convențiilor Organizației Internaționale a Muncii ratificate de Republica Moldova.
3. Legislația și politicile Uniunii Europene în domeniul sănătății și securității în muncă		
<i>UC3.</i> Analizarea reglementărilor comunitare în domeniul securității și sănătății în muncă.	3.1. Structura sistemului juridic comunitar. 3.2. Preocupări și reglementări comunitare privind securitatea și sănătatea în muncă. 3.2.1. Directivele privind securitatea produselor – derivate din art. 100 A al Tratatului de la Roma. 3.2.2. Directivele privind securitatea și sănătatea în muncă – derivate din art. 118 A al Tratatului de la Roma. 3.2.3 Standardele Europene Armonizate – EN. 3.3. Agenția Europeană pentru securitate și sănătate în muncă “EU-OSHA”.	A5. Identificarea structurii sistemului juridic comunitar. A6. Descrierea legislației Uniunii Europene în domeniul securității și sănătății în muncă. A7. Prezentarea Agenției Europene pentru securitate și sănătate în muncă “EU-OSHA”.

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
4.Cadrul legislativ și normativ al Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății în muncă		
UC4. Analizarea cadrului legislativ al RM în domeniul securității și sănătății în muncă.	4.1 Principiile care stau la baza legislației de securitate și sănătate în muncă în Republica Moldova. 4.2 Trăsăturile caracteristice ale reglementărilor ce vizează securitatea și sănătatea în muncă. 4.3 Structura sistemului legislativ al Republicii Moldova privind securitatea și sănătatea în muncă. 4.4 Legi și coduri. 4.5 Hotărâri de Guvern în domeniul securității și sănătății în muncă. 4.6 Acte departamentale. 4.7 Convenții colective. 4.8 Planuri și strategii existente în Republica Moldova referitoare la legislația cu privire la securitatea și sănătatea în muncă. 4.9 Legea 267 din 1994, privind apărarea împotriva incendiilor. 4.10 Hotărâre de Guvern privind aprobarea Cerințelor minime de securitate și sănătate pentru utilizarea de către lucrători a echipamentelor individuale de protecție la locul de muncă	A8. Identificarea principiilor de bază a securității și sănătății în muncă. A9. Evidențierea trăsăturilor caracteristice ale reglementărilor din domeniul securității și sănătății în muncă. A10. Identificarea structurii sistemului legislativ al Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății în muncă. A11. Analizarea dispozițiilor Codului muncii al Republicii Moldova referitoare la securitatea și sănătatea în muncă. A12. Interpretarea conținutului Legii nr.186-XVI din 10.07.2008 securității și sănătății în muncă. Legii 267 din 09.11.1994 privind apărarea împotriva incendiilor A13. Descrierea conținutului actelor normative subordonate legilor ce reglementează relațiile în domeniul securității și sănătății în muncă. A14. Prezentarea strategiilor din RM referitoare la legislația securității și sănătății în muncă
5.Cadrul instituțional al legislației privind sănătatea și securitatea din Republica Moldova		
UC5. Identificarea instituțiilor cu atribuții în domeniul securității și sănătății în muncă din Republica Moldova.	5.1 Instituțiile cu atribuții în domeniul securității și sănătății în muncă din Republica Moldova. 5.1 1 Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei. 5.1.1 Ministerul Sănătății. 5.1.2 Inspectoratul de Stat al Muncii. 5.1.3 Serviciul de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice. 5.1.4 Comisia Națională pentru consultări și negocieri colective.	A15. Prezentarea cadrului instituțional privind legislația securității și sănătății în muncă din Republica Moldova. A16. Identificarea atribuțiilor autorităților publice cu competențe în domeniul respectării legislației muncii. A17. Identificarea atribuțiilor organizațiilor obștești ca una dintre formele controlului asupra respectării legislației muncii în domeniul securității și sănătății în muncă.

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
	5.1.5 Confederația Națională a Sindicatelor din Moldova. 5.1.6 Confederația Națională a Patronatului din Republica Moldova. 5.1.7 Structuri care se creează la nivel de unitate: – Serviciul de protecție și prevenire; – Comitetul pentru securitate și sănătate în muncă. 5.2 Inspectoratul de Stat al Muncii. 5.2.1 Obiectivele și atribuțiile Inspectoratului de Stat al Muncii. 5.2.2 Organizarea Inspectoratului de Stat al Muncii. 5.2.3 Drepturile și obligațiile Inspectorului de Stat al muncii. 5.2.4 Modul, condițiile și procedura de efectuare a controlului de stat asupra respectării actelor legislative și a altor acte normative din domeniul muncii, securității și sănătății în muncă.	A18. Descrierea modului de organizare a activității serviciului de protecție și prevenire. A19. Descrierea modului de organizare și funcționare comitetului pentru securitate și sănătate în muncă.
6. Politica statului în domeniul securității și sănătății în muncă		
UC6. Analizarea politicii statului în domeniul securității și sănătății în muncă.	6.1 Elaborarea politicii statului în domeniul securității și sănătății în muncă. 6.2 Sferele de acțiune ale politicii statului în domeniul securității și sănătății în muncă. 6.3 Cerințele minime de securitate și sănătate în muncă. 6.4 Coordonarea securității și sănătății în muncă.	A20. Descrierea politicii statului în domeniul securității și sănătății în muncă. A21. Analizarea sferelor de acțiune a politicii statului în domeniul securității și sănătății în muncă.
7. Răspunderea juridică în domeniul securității și sănătății în muncă		
UC7. Distingerea principalelor forme a răspunderii juridice în domeniul securității și sănătății în muncă.	7.1 Răspunderea disciplinară. 7.2 Răspunderea patrimonială (materială). 7.3 Răspunderea penală. 7.4 Răspunderea contravențională.	A22. Clasificarea temeiurilor tragerii la răspundere juridică pentru încălcarea normelor din domeniul securității și sănătății în muncă. A23. Identificarea sancțiunilor aplicabile pentru încălcarea normelor din domeniul securității și sănătății în muncă.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Evoluția preocupărilor și a reglementărilor în domeniul securității și sănătății în muncă.	4	2	-	2
2.	Reglementarea securității și sănătății în muncă prin prisma instrumentelor internaționale.	16	8	4	4
3.	Legislația și politicile Uniunii Europene în domeniul sănătății și securității în muncă.	20	10	6	4
4.	Cadrul legislativ și normativ al Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății în muncă.	28	14	6	8
5.	Cadrul instituțional al legislației privind sănătatea și securitatea din Republica Moldova.	26	12	6	8
6.	Politica statului în domeniul securității și sănătății în muncă.	6	4	2	-
7.	Răspunderea juridică în domeniul securității și sănătății în muncă. Răspunderea materială, administrativă și penală	20	10	6	4
	Total	120	60	30	30

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Evoluția preocupărilor și a reglementărilor în domeniul securității și sănătății în muncă			
1.1 Evoluția reglementărilor în domeniul securității și sănătății în muncă.	Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 2
2. Reglementarea securității și sănătății în muncă prin prisma instrumentelor internaționale			
2.1 Descrierea Convențiilor OIM ratificate de Parlamentul Republicii Moldova.	Rezumat scris Tabel completat	Prezentarea rezumatului Prezentarea tabelului	Săptămâna 3

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
3. Legislația și politicile UE în domeniul sănătății și securității în muncă			
3.1 Agenția Europeană pentru securitate și sănătate în muncă „EU OSHA”.	Referat Rezumat oral	Prezentarea referatului Comunicare	Săptămâna 4
4. Cadrul legislativ și normativ al Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății în muncă			
4.1 Examinarea cadrului legislativ al Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății în muncă.	Test de evaluare Fișe de documentare Rezumat oral Prezentare	Prezentarea testului Prezentarea fișei Comunicare Derularea prezentării	Săptămâna 8
5. Cadrul instituțional al legislației privind sănătatea și securitatea din Republica Moldova			
5.1 Organizarea activității serviciului de protecție și prevenire.	Test rezolvat Studiu de caz	Prezentarea testului Prezentarea rezultatelor și concluziilor	Săptămâna 12
5.2 Organizarea și funcționarea comitetului pentru securitate și sănătate în muncă.	Test rezolvat Studiu de caz	Prezentarea testului Prezentarea rezultatelor și concluziilor	Săptămâna 13
7. Răspunderea juridică în domeniul securității și sănătății în muncă			
7.1 Răspunderea juridică pentru nerespectarea dispozițiilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă.	Studiu de caz Prezentare	Prezentarea rezultatelor și concluziilor Derularea prezentării	Săptămâna 15

VIII. Lucrările practice recomandate

Nr. crt.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice / de laborator	Ore
1.	Reglementarea securității și sănătății în muncă prin prisma instrumentelor internaționale.	1. Convenția Organizației Internaționale a Muncii Nr. 155 – privind securitatea și igiena muncii și mediul de muncă, Geneva, 22.06.1981, Legea nr. 755-XIV din 24.12.1999.	4
2.	Legislația și politicile Uniunii Europene în domeniul sănătății și securității în muncă.	2. Harta Socială Europeană revizuită.	6
3.	Cadrul legislativ și normativ al Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății în muncă.	3. Analiza Legii nr. 186 din 10.07.2008 cu privire la securitatea și sănătatea în muncă.	2
		4. Examinarea prevederilor HG nr. 95 din 05.02.2009 pentru aprobarea unor acte normative privind implementarea Legii securității și sănătății în muncă nr.186 din 10 iulie 2008, M.O. al R.M., 2009, nr.34-36, art.138.	4
4.	Cadrul instituțional al legislației privind sănătatea și securitatea din Republica Moldova.	5. Inspectoratul de Stat al Muncii – autoritatea de bază cu atribuții de supraveghere și control în domeniul securității și sănătății muncii.	6
5.	Politica statului în domeniul securității și sănătății în muncă.	6. Politica statului în domeniul securității și sănătății în muncă.	2
6.	Răspunderea juridică în domeniul securității și sănătății în muncă.	7. Răspunderea disciplinară în baza prevederilor Codului Muncii al Republicii Moldova.	4
		8. Răspunderea materială, administrativă și penală în domeniul securității și sănătății în muncă.	
7.	Securitatea industrială a obiectelor industriale periculoase	9. Analiza Legii nr.116 din 18.05.2012 privind securitatea industrială a obiectelor industriale periculoase	2
	Total		30

IX. Sugestii metodologice

Procesul instructiv-educativ este o activitate complexă, conștientă, sistematică și organizată, orientată spre realizarea unor obiective concrete și spre dobândirea de competențe.

Strategiile de organizare a procesului de predare-învățare-evaluare vor fi aplicate adecvat specialității, contingentului de elevi, axându-se pe:

- generarea și susținerea motivației elevilor pentru învățarea continuă;
- descoperirea și stimularea aptitudinilor și intereselor elevilor;
- selectarea conținuturilor în baza obiectivelor preconizate și ținând cont de corelațiile transdisciplinare, interdisciplinare și activitatea de producție;
- dezvoltarea de capacități și atitudini în baza metodelor creative, activității în grupuri mici și prin învățare reciprocă;
- aplicarea unei varietăți de metode de tehnici, care să includă o cooperare efectivă între profesor și elev și să-l conducă la o autoapreciere corectă și la o sporire continuă a performanțelor.

Se recomandă atât activitatea individuală, cât și activitatea în grup, activitatea pe echipe pentru a dezvolta spiritul de cooperare, comunicare, necesar în formarea abilităților cheie prezentate în standardul de pregătire profesională.

În vederea organizării unei instruiți moderne, la unitatea de curs „Legislația în domeniul securității și sănătății în muncă” se recomandă valorificarea și utilizarea a tehnologiei informației și comunicării (T.I.C.). Utilizarea resurselor informatice în lecție poate fi realizată în toate etapele lecției, de la evocare, până la extindere și efectuarea temelor și în toate tipurile de lecții, rezultând variate strategii, în funcție de timpul acordat, obiectivele lecției și stilul profesorului. În raport cu problemele instruiți, resursele informatice pot fi eficient integrate în cadrul lecției în mai multe situații cum ar fi pentru vizualizarea informațiilor, prin succesiunea imaginilor, afișarea de scheme, planuri, prin grafică interactivă, prezentarea de modele, imagini, asamblate sub diverse formă de prezentări (Microsoft, PowerPoint, Prezi).

Metodele recomandate pentru fiecare din unitățile de învățare sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Metodele de învățare recomandate
1.	Evoluția preocupărilor și a reglementărilor în domeniul securității și sănătății în muncă.	Prelegerea, explicația, expunerea, brainstormingul.
2.	Reglementarea securității și sănătății în muncă prin prisma instrumentelor internaționale.	Prelegerea, conversația, cercetarea, explicația.
3.	Legislația și politicile Uniunii Europene în domeniul sănătății și securității în muncă.	Prelegerea, conversația, discuția ghidată, problematizarea, cercetarea, explicația, studiul de caz.
4.	Cadrul legislativ și normativ al Republicii Moldova în domeniul securității și sănătății în muncă.	Prelegerea, conversația, discuția ghidată, cercetarea, explicația.
5.	Cadrul instituțional al legislației privind sănătatea și securitatea din Republica Moldova.	Prelegerea, conversația, discuția ghidată, problematizarea, cercetarea, studiul de caz.
6.	Politica statului în domeniul securității și sănătății în muncă.	Prelegerea, conversația, discuția ghidată, explicația.
7.	Răspunderea juridică în domeniul securității și sănătății în muncă.	Prelegerea, conversația, discuția ghidată, problematizarea, studiul de caz.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea, în calitate de componentă a curriculumului la unitatea de curs „Legislația în domeniul securității și sănătății în muncă”, presupune cuantificarea achiziționării cunoștințelor, abilităților și atitudinilor, obținute pe parcursul studiilor modului.

Evaluarea rezultatelor învățării la „Legislația SSM națională și internațională”, are drept scop determinarea nivelului de realizare a competențelor specifice ale modului. În acest sens, se includ următoarele tipuri de evaluări:

- a. *evaluarea inițială* care se realizează cu scopul determinării nivelului de cunoștințe acumulate la unitățile de curs studiate anterior și care stau la baza modului dat (obligatorie atunci când începe cursul);
- b. *evaluarea curentă/ formativă* ce presupune prezentări, tabele, etc.;
- c. *evaluarea sumativă*, ce presupune finalul fiecărei unități de învățare.

Evaluarea sumativă va fi proiectată în așa mod, încât să asigure dovezi pentru elevi, cadrele didactice și angajatori informații relevante despre achizițiile în termeni de cunoștințe și abilități în baza unor criterii definite explicit.

Pentru a eficientiza procesele de evaluare, înainte de a demara evaluările, cadrul didactic va aduce la cunoștința elevilor tematica lucrărilor, modul de evaluare (bareme/grile/criterii de notare) și condițiile de realizare a fiecărei evaluări.

Produsele și criteriile recomandate pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor cognitive sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Referat	• Corespunderea referatului temei. • Profunzimea și completitudinea dezvoltării temei. • Adecvarea la conținutul surselor primare. • Coerența și logica expunerii. • Utilizarea dovezilor din sursele consultate. • Modul de structurare a lucrării. • Justificarea ipotezei legate de tema referatului. • Analiza în detaliu a fiecărei surse de documentare.
2.	Rezumat oral	• Expune tematica lucrării în cauză. • Utilizează formulări proprii, fără a distorsiona mesajul lucrării supuse rezumării. • Expunerea orală este concisă și structurată logic. • Folosește un limbaj bogat, adecvat tematicii lucrării în cauză.
3.	Rezumat scris	• Expune tematica lucrării în cauză. • Utilizează formulări proprii, fără a distorsiona mesajul lucrării supuse rezumării. • Textul rezumatului este concis și structurat logic. • Folosește un limbaj bogat, adecvat tematicii lucrării în

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
		cauză. • Stăpânirea normelor sintactice la nivel de prezentare logică a ideilor, frazelor, paragrafelor textului. • Text formatat citeț, lizibil. • plasarea clară în pagină.
4.	Studiu de caz	• Corectitudinea interpretării studiului de caz propus. • Corespunderea soluțiilor, ipotezelor cu rezolvarea adecvată a cazului analizat. • Utilizarea limbajului de specialitate. • Completitudinea informației și coerența între subiect și documentele studiate. • Originalitatea formulării și realizării studiului. • Aprecierea critică. • Rezolvarea corectă a problemei.
5.	Test rezolvat	• Corectitudinea răspunsurilor în conformitatea cu itemii și obiectivele sarcinilor. • Scorurile însumate în corespundere cu baremul de corectare.
6.	Tabel	• Punerea în evidență a subiectului general. • Elaborarea corectă a tabelii (schemei), de la noțiunile de bază spre cele specifice domeniului. • Organizarea corectă a informației despre subiectul solicitat. • Corectitudinea logică a formulărilor.
7.	Prezentare	• Corectitudinea și logica expunerii materialului teoretic. • Creativitatea expunerii. • Utilizarea și redactarea corectă a desenelor, schemelor și tabelilor. • Răspunsul fluent. • Design-ul slide-urilor.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

În tendința de a realiza o educație de calitate, e nevoie să asigurăm un mediu de învățare autentic, relevant și centrat pe elev.

Săliile pentru realizarea prelegerilor la unitatea de curs „„Legislația SSM națională și internațională” trebuie să corespundă Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat „Igienă instituțiilor de învățământ secundar profesional” (Hotărârea nr.23 din 29.12.2005).

Optimizarea secvențelor de formare reclamă accesul elevilor la următoarele resurse:

- calculator conectat la internet (pentru a putea accesa bazele de date și resursele electronice suplimentare);
- imprimantă (pentru tipărirea materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz);
- acces la resursele bibliografice;
- acces la echipamente de fotocopiere.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Vor fi indicate doar resursele didactice ce sunt puse la dispoziția elevilor de către instituția de învățământ, ce pot fi procurate sau accesate de către elevi.

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Constituția Republicii Moldova: adoptată la 29 iulie 1994. Chișinău: Ed. „Iulian”, 1994. ISBN 9975-922-80-5.	Bibliotecă http://lex.justice.md/	10
2.	Codul muncii al RM, Legea nr. 154-XV din 28.03.2003, M.O. al R.M, 2004, nr. 159-162, art. 648.	Bibliotecă http://lex.justice.md/	5
3.	Convenția OIM Nr. 155 – privind securitatea și igiena muncii și mediul de muncă, Geneva, 22.06.1981, Legea nr. 755-XIV din 24.12.1999.	http://www.fsanp.ro/wp-content/uploads/2012/12/Conventia-nr.-155-din-1981-privind-securitatea-si-igiena-muncii1.pdf	1
4.	Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 95 din 05.02.2009 pentru aprobarea unor acte normative privind implementarea legii securității și sănătății în muncă nr. 186–XVI din 10 iulie 2008.	Cabinet Internet http://lex.justice.md/viewdoc.php?action=view&view=doc&id=330698&lang=1	1
5.	Legea asigurării pentru accidente de muncă și boli profesionale, nr. 756-XIV din 24 decembrie 1999. În: Monitorul oficial al Republicii Moldova, 2000, nr. 31-33, pp.33-59.	Bibliotecă http://lex.justice.md/	1
6.	Legea nr.186-XVI din 10.07.2008 securității și sănătății în muncă, Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2008 nr. 143-144.	Cabinet Internet http://lex.justice.md/viewdoc.php?id=328774&lang=1	1

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
7.	Legea Republicii Moldova privind Inspekția Muncii: nr. 140- XIV din 10 mai 2001. În: Monitorul oficial al Republicii Moldova, 2001, nr. 68-71, pp.21-32.	Bibliotecă http://lex.justice.md/	1
8.	Olaru E., Securitatea și sănătatea în muncă: Ciclu de prelegeri / Efim Olaru; Univ. Teh. a Moldovei, Fac. Cadastru, Geodezie și Constr., Cat. Securit. Activit. Vitale, UTM, Chișinău, 2012.	Cabinet Internet http://ilovemd.ucoz.com/Securitatea_si_sanatatea_in_munca/Ciclu_p_releg_DS.pdf	1
9.	Regulamentul privind modul de cercetare a accidentelor de muncă, Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2006, nr. 9.	Cabinet Internet http://lex.justice.md/document_rom.php?id=1BAAE26A:69C4E2DA	1
10.	Regulamentul privind modul de organizare a activităților de protecție a lucrătorilor la locul de muncă și prevenire a riscurilor profesionale, Monitorul Oficial Nr. 34-36 (3367-3369) din 17. 02. 2009.	Cabinet Internet http://lex.justice.md/viewdoc.php?action=view&view=doc&id=330698&lang=1	1
11.	Bazele legislative pentru sănătate și securitate în muncă.	http://www.cartiaz.ro/	
12.	Lăcustă Ion, Securitatea și sănătatea în muncă./ Ion Lăcustă, Angela Bitcă, Eduard Antoci; ref. șt.: Cioloci Igori, Taran Anatol; Univ. Agrară de Stat din Moldova, Colegiul de Transporturi din or. Chișinău. – Ch: „Print-Caro” SRL, 2010.	http://dspace.uasm.md/bitstream/handle/123456789/228/lacusta_securit.pdf?sequence=1&isAllowed=y	
13.	Programul național în domeniul Securității și Sănătății în Muncă pe anii 2012-2016, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei al Republicii Moldova.	http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/--safework/documents/policy/wcms_208213.pdf	