



Ministerul Educației al Republicii Moldova
Centrul de Excelență în Transporturi

"Aprob"
Directorul Centrului de Excelență în
Transporturi



 Boris Rusu
" 27 " 12 2016

Curriculumul disciplinar
F.06.O.015 Regulile și securitatea circulației rutiere

Specialitatea: 104110 - Traficul auto
Calificarea: Agent transporturi

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

1. Sergiu Meriacri, gradul didactic doi, Centrul de Excelență în Transporturi.;
2. Alexandru Berzan, gradul didactic doi, Centrul de Excelență în Transporturi..

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Centrului de Excelență în Transporturi.

Director _____


Boris Rusu

"27 " 12 2016

Recenzenți:

1. Ion Cotîrșău, gradul didactic doi, Centrul de Excelență în Transporturi.
2. Serghei Samoilov, Centrul de Excelență în Transporturi.

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Cuprins

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențele profesionale specifice disciplinei.....	5
IV. Administrarea disciplinei.....	5
V. Unitățile de învățare	6
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	11
VII. Studiu individual ghidat de profesor	12
VIII. Lucrările practice recomandate	13
IX. Sugestii metodologice	13
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	14
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu	15
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	15

I. Preliminarii

Curriculumul la disciplina *Regulamentul și securitatea circulației rutiere* este un document normativ, axat pe formarea/dezvoltarea competențelor profesionale în cadrul specialității 104110 *Traficul auto*.

Disciplina *Regulamentul și securitatea circulației rutiere* constituie o componentă fundamentală în formarea competențelor profesionale ale viitorilor specialiști, pentru studierea specialității 104110 *Traficul Auto*.

Disciplina *Regulamentul și securitatea circulației rutiere*, constituie un element fundamental în obținerea calificării de conducător auto de orice categorie. Studierea acestei discipline prevede cunoașterea prealabilă și indispensabilă a disciplinei Construcția și mentenanța automobilelor.

Activitatea transportului rutier implicat, în mod absolut firesc, securitatea circulației rutiere, care este determinată de mai mulți factori. Un factor esențial este organizarea și gestionarea traficului rutier pe drumuri publice. Realizarea acestui proces necesită specialiști competenți, inclusiv agenți transporturi, care îndeplinesc sarcini de organizare, coordonare, monitorizare, ghidare și executare a activităților în transportul rutier.

Regulamentul și securitatea circulației rutiere prevede un ansamblu de acte normative care includ anumite cerințe față de conducător și autovehicul înaintate de cerințele traficului.

În condițiile de motorizare intensă a Republicii Moldova, crește numărul întreprinderilor de transport auto, respectiv crește și numărul de conducători. La fiecare întreprindere este numit un specialist care săptămânal recapitulează unele teme din regulamentul circulației rutiere și aduce la cunoștința conducătorilor noile prevederi aprobate de guvern.

Agentul transporturi este cea persoană care realizează planificarea activităților zilnice în corespundere cu sarcinile propuse și stabilește operativitatea mijloacelor de transport destinate pentru deservirea rutelor. Inclusiv, acesta analizează, în comun acord cu managerii rutelor, realizarea programelor zilnice de deservire și controlul respectării orarului de circulație de către conducătorul auto, fapt care impune agentul transporturi să studieze Regulamentul și securitatea circulației rutiere.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Scopul studierii acestei discipline îl constituie formarea/dezvoltarea competențelor profesionale specifice pregătirii specialiștilor în domeniu. Conținutul disciplinei este axat pe cunoștințele regulamentului circulației rutiere, deoarece, agentul transportator trebuie să cunoască, în primul rând, cum sunt exploatate autovehiculele și care sunt cerințele impuse față de ele pentru a fi admise la trafic.

Selectarea tehnicilor de instruire revine profesorului care are sarcina de a individualiza și de adapta procesul didactic la particularitățile elevilor, de a centra procesul de învățare pe elev, pe nevoile și disponibilitățile sale, în scopul valorificărilor ale acestora.

Studiul acestei discipline oferă instrumente reale pentru rezolvarea eficientă a situațiilor - problemă ce duc la producerea accidentelor rutiere pe drumurile publice, punându-se accent pe respectarea regulamentului circulației rutiere, și mai cu seamă, pe securitatea circulației rutiere.

Curriculumul propus este conceput astfel, încât să permită profesorului de a elabora o strategie eficientă de organizare a demersului didactic în vederea formării la elevi a unor abilități, valori și aptitudini corespunzătoare calificării.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

Competența profesională din descrierea calificării: Coordonarea transportului și activităților specifice.

Competențe profesionale specifice disciplinei:

- CS.1. Argumentarea importanței unității de curs pentru formarea profesională a agentului transporturi.
- CS.2. Enumerarea cerințelor față de conducătorii de vehicule.
- CS.3. Identificarea și aplicarea dispozitivelor pentru dirijarea circulației rutiere în procesul de transportare.
- CS.4. Aplicarea regulilor stabilite privind circulația vehiculelor în procesul de transportare.
- CS.5. Distingerea obligațiilor privind proprietarii și responsabili de exploatarea vehiculelor, drumurilor și altor construcții rutiere.
- CS.6. Enumerarea contravențiilor și infracțiunilor în traficul rutier.
- CS.7. Organizarea locului de muncă a conducătorului auto.
- CS.8. Aplicarea particularităților de conducere a vehiculului în diverse condiții de drum.
- CS.9. Analizarea factorilor ce influențează securitatea circulației rutiere.
- CS.10. Identificarea cerințelor de siguranță la echiparea autovehiculelor.
- CS.11. Analizarea factorilor ce influențează drumul și mediul.
- CS.12. Aplicarea operațiilor de acordare a primului ajutor medical persoanelor traumatizate ca urmare a accidentului rutier.
- CS.13. Stabilirea stării de ebrietate a participanților la trafic.

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Nr credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică/ Seminar			
VI	150	120	0	30	examen	5

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
1. Dispoziții generale	
<i>UC.1. Argumentarea importanței unității de curs pentru formarea profesională a agentului transporturi:</i> - Definirea termenilor-cheie; - Stabilirea legăturilor între legislația rutieră europeană și cea națională; - Descrierea rolului RCR privind siguranța traficului rutier; - Analizarea elementelor de formare a conducătorului de autovehicule.	1. Structura de organizare a traficului rutier. Sistemul național și internațional de organizare a circulației rutiere. 2. Formarea conducătorului de autovehicul. 3. Regulamentul Circulației Rutiere.
2. Drepturile, obligațiile și restricțiile pentru conducătorii de vehicule	
<i>UC.2. Enumerarea cerințelor față de conducătorii de vehicule:</i> - Stabilirea prevederilor legale în vederea obținerii permisului de conducere; - Specificarea obligațiilor conducătorilor de autovehicule în traficul rutier; - Identificarea obligațiilor conducătorilor de vehicule implicați într-un accident de circulație.	1. Cerințe față de conducătorul de vehicul. Obligațiile conducătorului de vehicul înainte de plecare și în timpul deplasării. 2. Obligațiile conducătorului de vehicul față de colaboratorii de poliție, de echipa mobilă a Serviciului vamal etc. Obligații și comportamentul conducătorului auto în raport cu alți participanți la trafic. 3. Obligațiile conducătorilor de vehicule implicați într-un accident de circulație. Restricții privind conducătorii de vehicule.
3. Organizarea și dirijarea circulației rutiere	
<i>UC.3. Identificarea și aplicarea dispozitivelor pentru dirijarea circulației rutiere în procesul de transportare:</i> - Definirea noțiunilor de agent de circulație, prioritate, drum cu prioritate, cedează trecerea etc.; - Stabilirea structurii de dirijare a circulației rutiere; - Recunoașterea grupelor de indicatoare; - Clasificarea indicatoarelor rutiere și stabilirea legăturilor între ele; - Definirea noțiunii indicatoarelor și particularităților de utilizare a lor; - Identificarea acțiunilor participanților la trafic în funcție de indicatoarele rutiere utilizate; - Argumentarea denumirii și locului de amplasare a marcajelor rutiere orizontale și verticale;	1. Mijloace de organizare și dirijare a circulației rutiere. Semnalele agentului de circulație. 2. Semnalele luminoase. 3. Semnalizarea trecerilor la nivel cu calea ferată. 1. Semnalizarea trecerilor pentru pietoni. Indicatoarele rutiere de prioritate. 2. Indicatoarele rutiere de avertizare. 3. Indicatoarele rutiere de interdicție și restricție. 4. Indicatoarele rutiere de informare și orientare. 5. Indicatoarele rutiere de sens obligatoriu. Indicatoarele rutiere de informare suplimentară (panouri adiționale). 6. Mijloacele de identificare a unor vehicule. 7. Marcajele rutiere. 8. Semnalele conducătorilor de vehicule și

Unități de competență	Unități de conținut
- Stabilirea semnalelor utilizate de către conducătorii de vehicule la circulația pe drumurile publice.	folosirea dispozitivelor de iluminare.
4.Regulile privind circulația vehiculelor	
<i>UC.4. Aplicarea regulilor stabilite privind circulația vehiculelor în procesul de transportare:</i> - Definirea regulilor de circulație a vehiculelor; - Distingerea regimului de viteză pe categorii de vehicule și factorilor ce o influențează; - Identificarea cerințelor față de conducător la executarea depășirii; - Definirea noțiunii de intersecție și identificarea regulilor de circulație în intersecție; - Stabilirea legăturii între oprire, staționare, parcare și siguranța traficului rutier; - Descrierea modalităților de deplasare prin zonele rezidențiale și pietonale; - Distingerea sistemului și principiilor de organizare a instruirii în conducerea autovehiculelor; - Enumerarea modalităților de transportare a persoanelor și încărcăturilor; - Identificarea condițiilor de circulație pe autostrăzi și în traficul internațional; - Stabilirea condițiilor tehnice pentru admiterea în circulație a autovehiculelor și remorcilor acestora.	1. Începutul deplasării și schimbarea direcției de mers. 2. Poziția vehiculelor pe carosabil. Viteza de deplasare și spațiul dintre vehicule. 3. Depășirea și trecerea în sensuri opuse. 4. Oprirea și staționarea voluntară. Parcarea vehiculelor. 5. Circulația în intersecții. 6. Traversarea căilor ferate. 7. Remorcarea autovehiculelor rămase în pană și tractarea remorcilor. Transportul de persoane. Transportarea încărcăturilor. 8. Circulația prin zonele rezidențiale și pietonale. Circulația pe autostrăzi. Circulația autovehiculelor în traficul internațional. 9. Regulile privind circulația vehiculelor cu regim prioritar de circulație și obligațiile celorlalți conducători de vehicule. Instruirea privind conducerea autovehiculelor. 10. Condiții tehnice privind admiterea în circulație a autovehiculelor și remorcilor.
5.Obligații privind proprietarii și responsabili de exploatarea vehiculelor, drumurilor și altor construcții rutiere	
<i>UC.5. Distingerea obligațiilor privind proprietarii și responsabili de exploatarea vehiculelor, drumurilor și altor construcții rutiere:</i> - Enumerarea responsabilităților ce vizează persoanele responsabile de exploatarea și starea tehnică a vehiculelor, de amenajarea, întreținerea și exploatarea drumurilor publice, trecerea la nivel cu calea ferată și altor construcții rutiere, de	1. Responsabilitățile persoanelor de exploatarea și starea tehnică a vehiculelor. Responsabilitățile persoanelor de amenajarea, întreținerea și exploatarea drumurilor publice, trecerilor la nivel cu calea ferată și altor construcții rutiere. 2. Responsabilitățile persoanelor de executarea lucrărilor de drum. Coordonarea anumitor activități cu poliția rutieră.

Unități de competență	Unități de conținut
executare a lucrărilor pe drum; - Descrierea situațiilor când activitățile trebuie coordonate cu poliția;	
6. Contravenții și infracțiuni în circulația rutieră	
<i>UC.6. Enumerarea contravențiilor și infracțiunilor în traficul rutier:</i> - Identificarea contravențiilor și infracțiunilor din circulația rutieră cu implicarea conducătorilor de autovehicule; - Enumerarea prevederilor codului contravențional, civil, penal în domeniul traficului rutier;	1. Contravenții în domeniul protecției mediului. Contravenții ce atentează la regimul din transporturi. Contravenții în domeniul circulației rutiere. 2. Prevederile codului civil în domeniul circulației rutiere. Prevederile codului penal în domeniul legislației rutiere.
7. Organizarea locului de muncă a conducătorului auto	
<i>UC.7. Organizarea locului de muncă a conducătorului auto:</i> - Identificarea propriului model de folosire corectă a organelor de conducere; - Comprehensiunea formării deprinderilor corecte de conducere a autovehiculului în siguranță; - Recunoașterea modalităților de demarare și frânare.	1. Poziția optimă a conducătorului la volan. Ajustarea și amenajarea locului de muncă. Poziționarea corectă a mâinilor pe volan și a levierului cutiei de viteze. Poziționarea picioarelor și modalitățile de acționare a pedalelor. Folosirea centurii de siguranță. 2. Modalități de acționare corectă a dispozitivelor de comandă. Ordinea de pornire a motorului, demararea din loc și oprirea vehiculului. Mânuierea volanului. Demarajul utilizat în diverse situații de trafic. Frânarea. 3. Informativitatea autovehiculului și utilizarea dispozitivelor de iluminare și semnalizare. Eventualul pericol din motive de utilizare incorectă a dispozitivelor de iluminare și semnalizare.
8. Particularitățile de conducere a vehiculului în diverse condiții de drum	
<i>UC.8. Aplicarea particularităților de conducere a vehiculului în diverse condiții de drum:</i> - Recunoașterea noțiunilor de gabarit lateral static și dinamic; - Analizarea comparativă între spațiul ce îl ocupă vehiculul la deplasarea liniară și în curbă cu diferite viteze de deplasare; - Descrierea manevrelor la trecerea printr-o poartă de gabarit, garaj, tunel, la executarea deplasării cu spatele și metodele de întoarcere; - Identificarea regulilor de siguranță în cazul trecerilor pentru pietoni și la stațiile	1. Conducerea autovehiculului în spațiu limitat. Conducerea vehiculului în fluxul de transport. Manevre de ocolire/depășire a vehiculelor și trecerea în sensuri opuse. 2. Conducerea autovehiculului pe timp de noapte și în condiții de vizibilitate redusă. Conducerea autovehiculului în condiții rutiere dificile. 3. Dificultăți existente la deplasarea prin intersecții. Modalități și procedee de orientare înainte de intrarea în intersecție. Reguli de siguranță ce trebuie respectate la deplasarea prin intersecții. 4. Dificultăți existente în cazul deplasării prin

Unități de competență	Unități de conținut
vehiculelor de rută.	trecherile la nivel cu căile ferate. Pericolul cel reprezintă trenul, în timpul deplasării pe calea ferată, vehiculelor oprite în fața trecherii. Reguli de siguranță ce trebuie respectate la deplasarea prin trecherile la nivel cu căile ferate. 5. Particularități de conducere a autovehiculului pe lângă stațiile vehiculelor de rută și pe trecherile pentru pietoni.
9. Securitatea circulației rutiere	
<i>UC.9. Analizarea factorilor ce influențează securitatea circulației rutiere:</i> - Definirea necesității formării deprinderilor corecte de conducere a autovehiculului ca bază a siguranței rutiere; - Identificarea propriului potențial psihofiziologic pentru a evita erorile în conducerea autovehiculului; - Descrierea comportamentului conducătorului de autovehicul în timpul accidentului rutier; - Stabilirea legăturii între profilaxia accidentelor rutiere și siguranța traficului rutier; - Enumerarea influenței parametrilor geometrici asupra capacității de trecere și stabilității de deplasare a vehiculului.	1. Abilități de conducere a autovehiculului, forme de accelerări, semnificația menținerii vitezei constante de deplasare asupra consumului de combustibil. 2. Semnificația conducătorului în sistemul conducător - autovehicul - drum-mediu(CADM). Fiabilitatea conducătorului de autovehicul și factorii ce o influențează. 3. Particularitățile psihofiziologice privind activitatea conducătorului de autovehicul. Psihofiziologia, psihomotricitatea și reacțiile conducătorului de vehicul. 4. Noțiunea de accident în traficul rutier. Factorii ce contribuie la producerea accidentelor în traficul rutier. Clasificare accidentelor în traficul rutier. Fazele accidentului în traficul rutier. 5. Abilități de conducere a autovehiculului.
10.Cerințele de siguranță la echiparea autovehiculelor	
<i>UC.10. Identificarea cerințelor de siguranță la echiparea autovehiculelor:</i> - Stabilirea legăturii între cerințele înaintate de Regulamentele ECE-ONU în raport cu dispozitivele de iluminare ale vehiculelor și siguranța de deplasare; - Respectarea și aplicarea corectă a normelor tehnice de utilare a autovehiculului cu dispozitive de iluminare exterioară și dispozitive de semnalizare luminoasă și sonoră în vederea sporirii siguranței de deplasare; - Recunoaștereanoțiunilor de maniabilitate și stabilitate a vehiculului; - Analizarearelăției cauză-efect: maniabilitatea și stabilitatea vehiculului și	1. Cerințe înaintate de Regulamentele ECE-ONU în raport cu dispozitivele de iluminare ale vehiculelor. Motivele ce impun restricții circulației pe drumurile publice ale vehiculelor ce au volanul amplasat pe partea dreaptă a axei longitudinale a lor 2. Forța la roată. Rezistența. Semnificația sistemului de frânare eficace din punct de vedere al siguranței. Particularități de frânare a ansamblurilor de vehicule. 3. Norme tehnice de utilare a autovehiculului cu dispozitive de iluminare exterioară și dispozitivele de semnalizare luminoasă și sonoră. 4. Proprietățile dinamice și de stabilitate a vehiculului, stabilitatea longitudinală,

Unități de competență	Unități de conținut
siguranța de deplasare; - Enumerarea elementelor de siguranță activă, pasivă, ecologică și post-crash a vehiculului.	transversală și cerințe de amplasare a centrului de greutate. 5. Siguranța activă, pasivă, post- crash și ecologică a vehiculului.
11. Drumul și mediul	
<i>UC.11. Analizarea factorilor ce influențează drumul și mediul:</i> - Definirea și clasificarea drumurilor; - Recunoașterea elementelor componente ale drumului; - Stabilirea legăturilor între lățimea carosabilului, numărul benzilor de circulație și gabaritele admisibile ale autovehiculului; - Analizarea legăturilor între coeficientul de aderență, condiții rutiere și conducerea în siguranță a vehiculului.	1. Condiții de drum și siguranța circulației rutiere.
12. Acordarea primului ajutor medical	
<i>UC.12. Specificarea operațiilor de acordare a primului ajutor medical persoanelor implicate în accident de circulație:</i> - Comprehensiunea consecutivității și corectitudinii acțiunilor de asistență urgentă pentru fiecare caz concret; - Utilizarea corectă a conținutului trusei medicale; - Stabilirea legăturii între securitatea: personală – martorilor – accidentatului – locul accidentului; - Descrierea metodelor de acordare a primului ajutor medical în cazul fracturilor, stopului cardiac, hemoragiilor etc.	1. Bazele anatomiei și fiziologiei corpului uman. 2. Principii de acordare a asistenței de urgență, trusa medicală. Securitatea personală. 3. Securitatea martorilor. Securitatea accidentatului. 4. Securitatea locului accidentului. 5. Modalități de evaluare a stării accidentatului și de acordare a asistenței medicale de urgență.
13. Educația antidrog	
<i>UC.13. Stabilirea stării de ebrietate a participanților la trafic:</i> - Descrierea pericolului stării de ebrietate pentru conducătorii de autovehicule, pasageri, pietoni; - Analizarea legislației în vigoare și documentelor normative privind combaterea beției, alcoolismului și narcomaniei; - Stabilirea legăturii între consumul de alcool și schimbările psio-funcționale ale organismului uman;	1. Aspecte etiologice, psihologice și fiziologice ale consumului abuziv de alcool, consumului ilicit de droguri și alte substanțe psihotrope. Aspectul juridic al consumului abuziv de alcool, consumului ilicit de droguri și alte substanțe psihotrope. 2. Tabloul clinic al stării de ebrietate (etiologie diferită). 3. Regulamentul privind modul de testare alcoolscoptică și examinare medicală pentru stabilirea stării de ebrietate și a naturii ei. 4. Regulamentul privind modul de testare

Unități de competență	Unități de conținut
- Identificarea tabloului clinic al stării de ebrietate de diferită proveniență; - Catalogarea noțiunilor și termenilor semnificativi: stare de ebrietate, substanțe ce provoacă ebrietatea, instituție medico-sanitară abilitată, testare alcoolică, examinare medicală, analiză de laborator.	alcoolică și examinare medicală pentru stabilirea stării de ebrietate și a naturii ei.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practice	
1.	Dispoziții generale	6	6	-	-
2.	Drepturile, obligațiile și restricțiile pentru conducătorii de vehicule	8	6	-	2
3.	Organizarea și dirijarea circulației rutiere	26	22	-	4
4.	Reguli privind circulația vehiculelor	24	20	-	4
5.	Obligații privind proprietarii și responsabili de exploatarea vehiculelor, drumurilor și altor construcții rutiere	8	4	-	4
6.	Contravenții și infracțiuni în circulația rutieră	6	4	-	2
7.	Organizarea locului de muncă a conducătorului auto	6	6	-	-
8.	Particularități de conducere a vehiculului în diverse condiții de drum	12	10	-	2
9.	Securitatea circulației rutiere	14	10	-	4
10.	Cerințe de siguranță la echiparea autovehiculelor	14	12	-	2
11.	Drumul și mediul	6	2	-	4
12.	Acordarea primului ajutor medical	12	10	-	2
13.	Educația antidrog	8	8	-	-
TOTAL		150	120	0	30

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termene de realizare
I. Drepturile, obligațiile și restricțiile pentru conducătorii de vehicule			
Vârsta minimă a conducătorilor de vehicule pentru a conduce pe drumurile publice diferite categorii de vehicule.	Completarea tabelului	Comunicare	Săptămâna 16
II. Organizarea și dirijarea circulației rutiere			
Semnalele agentului de circulație și semnalele luminoase la dirijarea circulației vehiculelor de rută.(Tramvaielor)	Schițe	Comunicare	Săptămâna 17
Descrierea indicatoarelor prezente în regulamentul din România și Ucraina ce diferă de indicatoarele din Republica Moldova.	Tabel	Comunicare	Săptămâna 18
III. Regulile privind circulația vehiculelor			
Acțiunile conducătorului la circulația în intersecții și trecerilor la nivel cu calea ferată.	Test	Testare scrisă	Săptămâna 19
Regulile de circulație a bicicliștilor, vehiculelor cu tracțiune animală, vehiculelor trase sau împinse cu brațele. Determinarea obligațiilor pentru circulația pietonilor și a coloanelor de pietoni.	Test	Comunicare	Săptămâna 20
IV. Obligații privind proprietarii și responsabili de exploatarea vehiculelor, drumurilor și altor construcții rutiere			
Sucesiunea operațiilor tehnice îndeplinite de către șeful de control tehnic la admiterea în circulație a autovehiculelor la întreprinderile de transport auto.	Tabel	Comunicare	Săptămâna 21
Analiza și corectitudinea de completare a foilor de parcurs	Mostră	foi de parcurs completate	Săptămâna 22
V. Contravenții și infracțiuni în circulația rutieră			
Răspunderea administrativ-disciplinară a conducătorilor de vehicule.	Completarea tabelului	Comunicare	Săptămâna 23
VI. Particularități de conducere a vehiculului în diverse condiții de drum			
Conducerea autovehiculului pe timp de zăpadă, polei și în condiții de vizibilitate redusă.	Completarea tabelului	Comunicare	Săptămâna 24
VII. Securitatea circulației rutiere			
Măiestria în conducerea autovehiculului.	Studiu de caz	Comunicare	Săptămâna 25
Stabilirea circumstanțelor și achiziția urmelor la locul accidentelor	Prezentarea schițelor	Comunicare	Săptămâna 26
VIII. Cerințe de siguranță la echiparea autovehiculelor			

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termene de realizare
Cerințe de echipare a autovehiculelor la circulația pe timp de iarnă.	Tabel	Comunicare	Săptămâna 27
IX. Drumul și mediul			
Parametrii constructivi ai drumurilor.	Schițe	Comunicare	Săptămâna 28
Întreținerea drumurilor, controlul calității de întreținere a drumurilor.	Studiu de caz	Comunicare	Săptămâna 29
X. Acordarea primului ajutor medical			
Triajul și transportarea victimelor.	Situație problemă	Demonstrare	Săptămâna 30

VIII. Lucrările practice recomandate

Conform planului de învățământ nu sunt prevăzute separat lucrări practice. Exerciții practice se vor realiza în cadrul realizării unităților de învățare, combinând formarea cunoștințelor și abilităților într-un demers didactic.

IX. Sugestii metodologice

Elementele de bază ale Curriculumului sunt competențele ce trebuie formate și dezvoltate în procesul de formare profesională. Acestea vor fi formate prin organizarea eficientă a procesului de instruire. Pentru aceasta sunt necesare două condiții:

1. Organizarea activităților.

Pentru buna organizare a procesului didactic ambii participanți necesită de a-și organiza activitățile. De modul cum sunt organizate acestea depinde în mare măsură nivelul de formare a competențelor. În această ordine de idei, în procesul de organizare a activităților se vor asigura:

- condiții optime pentru buna colaborare dintre elev și profesor;
- un set de procese care duc la îmbunătățirea relațiilor dintre părți;
- un nivel de implicare a părților acționând în baza unor reguli și acțiuni prestabilite.

2. Selectarea adecvată a metodelor de instruire.

Se recomandă utilizarea metodelor de instruire precum:

• **Simularea și modelarea.** Simularea este utilizată pentru prezentarea la faza inițială a unor concepte, oferind posibilitatea de ghidare a activității elevului în bază de situații practice. Prin intermediul acestei metode se pot reda, prin analogie, diverse situații, raționamente, care pot să reprezinte relații dintre obiecte, fenomene, procese etc. În deosebi simularea va fi aplicată la acordarea primului ajutor medical.

Notă! De menționat că pentru realizarea deplină a demersului educațional, la predarea unității de învățare Acordarea primului ajutor medical și Educația antidrog va fi implicat un medic.

• **Problematizarea** va fi o metodă aplicată frecvent la studierea disciplinei, deoarece elevul necesită a fi pus în diverse situații care să-l motiveze în găsirea soluțiilor. Conform acestei metode elevul este pus în fața unor dificultăți create în mod deliberat, și prin depășirea lor învață să acționeze în situații dificile la trafic. Punctul forte al metodei îl constituie situația-problemă. Din considerente este necesar de a formula corect situația. La crearea situație de tip problemă se va ține cont de următoarele caracteristici:

A. Situația trebuie să prezinte o dificultate pentru instruit, iar pentru a găsi soluția, acesta se va confrunta cu efort de gândire;

B. Situația trebuie să prezinte interes, astfel încât acesta să acționeze spre a rezolva problema;

C. Situația trebuie să orienteze activitatea instruitului spre a rezolva problema și de al cointeresa pe acesta de a dobândi noi cunoștințe;

D. Rezolvarea situației nu va fi posibilă fără a apela la resursele recent dobândite.

Prin intermediul situației create, instruitul este cointerestat de a studia, analiza și a participa la rezolvarea problemei. Aplicarea acestei metode presupune parcurgerea a patru etape:

1. Formularea problemei – este descrisă situația problemă, explicarea, după necesitate a diferitor puncte cheie, care ar permite instruitului să perceapă problema;

2. Studiarea problemei – se lucrează în mod independent, sunt reactualizate anumite resurse;

3. Determinarea soluției – în cadrul acestei etape sunt pregătite resursele necesare, se descoperă mijloacele care duc la rezolvarea problemei și este analizat modul de aplicare a acestora în determinarea soluției;

4. Obținerea rezultatului final – se analizează rezultatul obținut și formează anumite concluzii.

Pentru realizarea demersului educațional profesorul va recurge la proiectarea de lungă durată și proiectarea curentă a lecției, care va facilita asimilarea conținutului cursului și a materiei.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea reprezintă partea finală a demersului de proiectare didactică prin care cadrul didactic va măsura eficiența întregului proces instructiv-educativ. Evaluarea urmărește măsura în care elevii și-au format competențele propuse în standardele de pregătire profesională.

Evaluarea curentă se va realiza în formă orală și scrisă, propunem următoarele instrumente de evaluare continuă în scris:

- Fișe test;
- Fișe de lucru.

În parcurgerea unității de curs se va utiliza evaluare formativă și la final una sumativă pentru verificarea atingerii competențelor. Elevii trebuie evaluați numai în ceea ce privește dobândirea competențelor specificate în cadrul acestui modul..

Evaluarea finală a cunoștințelor obținute de elevi în cadrul unității de curs se va realiza prin examen în scris la finele cursului. Se recomandă ca elevilor să fie propus spre realizare un test docimologic .

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Cerințe față de sălile de curs	
Pentru orele teoretice	Planșe de studii Tablă zincată Proiector multimedia Machete electrificate de dirijare a circulației Mostre de reglementare ale circulației în intersecții Machete de instrucție
Pentru soluționarea testelor de examinare	Calculatoare, test format electronic

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Monitorul oficial al Republicii Moldova	www.monitorul oficial al Republicii Moldova	
2.	Onceanu V., „Organizarea și siguranța traficului rutier”, Chișinău, 2006.	Librărie	
3.	Onceanu V., „Bazele comportamentului în conducerea autovehiculului și siguranța circulației rutiere”. Chișinău, 2008	Librărie	
4.	Regulamentul circulației rutiere cu modificări și completări. Chișinău, 2016.	Biblioteca instituției www. RCR. md	50
5.	Teste de examinare.	Server local al instituției, format electronic www.testauto.eu	
6.	Regulamentul și securitatea circulației rutiere. Ududovici D. Chișinău: 2010.	Biblioteca instituției	50