



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Colegiul de Industrie Ușoară, Bălți

„Aprob

Directorul interimar al Colegiului de Industrie Ușoară, Bălți

Liliana Diaconu

„23” mai 2017



Curriculumul disciplinar

F.07.O.0 15 Structuri textile nețesute

Specialitatea: 72310 Filatură și țesătorie

Calificarea: Tehnician în industria textilă

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

1. *Grăjdianu Mariana*, grad didactic doi, Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți.
2. *Suceanu Alina*, grad didactic doi, Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți.

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Colegiului de Industrie Ușoară, Bălți

Director interimar


Liliana Diaconu

„24” aprilie 2017



Recenzenți:

1. *Dobrovolscaia Maria*, grad didactic unu, Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți.
2. *Focșa Olga*, grad didactic doi, Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți.

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Cuprins:

I. Preliminarii.....	4
II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională.....	4
III. Competențele profesionale specifice disciplinei	5
IV. Administrarea disciplinei	5
V. Unitățile de învățare.....	5
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare.....	7
VII. Studiu individual ghidat de profesor.....	7
VIII. Lucrările practice recomandate.....	9
IX. Sugestii metodologice.....	10
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale.....	11
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii.....	14
XII. Resursele didactice recomandate elevilor.....	15

I. Preliminarii

Scopul predării disciplinei **„Structuri textile nețesute”** este acumularea cunoștințelor și formarea abilităților de bază, integrate în competențe profesionale, care permit abordarea științifico-practică a domeniului textilelor neconvenționale, producerea și utilizarea acestora.

Unitățile de conținut prevăzute la disciplina dată oferă elevilor oportunitatea de a se dezvolta multilateral în sectorul industrial. Disciplina contribuie la formarea elevilor ca specialiști în domeniul creației textilelor neconvenționale, utilizând caracteristicile fibrelor, firelor și altor materiale auxiliare necesare obținerii textilelor nețesute (neconvenționale).

Subiectele curriculumului se dezvoltă după criterii logice, operaționalizând obiectivele și conținutul informativ, sarcini și situații de învățare - însușire, ce vor oferi puncte de sprijin elevilor în realizarea învățării independente și activități productive.

„Structuri textile nețesute” este o disciplină din componenta fundamentală care se studiază în colegiu în anul IV de studii, semestrul VII, la specialitatea 72310 „Filatură și țesătorie”, domeniul de formare profesională – tehnician în industria textilă. Conform planului de învățământ, pentru disciplina dată sunt alocate 90 de ore, acumulându-se 3 credite și se finalizează cu examen.

Pentru studierea acestui modul este necesară studierea prealabilă a următoarelor unități de curs:

- F.01.O.010 Desen tehnic.
- F.02.O.011 Studiul materialelor.
- F.04.O.012 Proiectarea firelor.
- S.03.O.019 Pregătirea firelor pentru țesere.
- S.03.O.020 Filatura de bumbac.
- S.05.O.024 Filatura de lână.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Materialele textile joacă un rol vital în satisfacerea nevoilor de bază ale omenirii și din aceste considerente, viitorii specialiști cu profil tehnician în industria textilă trebuie să fie instruiți corespunzător în ceea ce ține de structura și proprietățile diverselor textile, inclusiv ale celor nețesute.

„Structuri textile nețesute” este disciplina care contribuie la realizarea textilelor neconvenționale, ce includ la rândul lor elementele specifice studiului materiei prime și a materialelor auxiliare necesare obținerii textilelor neconvenționale, realizarea amestecurilor fibroase și tipurile de produse prin tehnologii/procedee de consolidare diversificate. Materiile și materialele necesare pentru obținerea textilelor neconvenționale sunt foarte diverse, de aceea elevii sunt motivați să le studieze suplimentare, cu scopul ca ulterior să le poată identifica cu ușurință și să stabilească procedeul necesar de consolidare, precum și destinație produsului ce va fi obținut.

Disciplina **„Structuri textile nețesute”** contribuie la formarea competențelor profesionale ale tehnicianului în industria textilă necesare pentru îndeplinirea atribuțiilor și sarcinilor de lucru stabilite în calificarea profesională.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

CS1. Identificarea produselor textile și a domeniilor de utilizare ale acestora.

CS2. Stabilirea tehnologiilor de prelucrare a fibrelor și firelor în vederea obținerii textilelor nețesute (neconvenționale).

CS3. Alegerea utilajului respectiv în funcție de etapa de prelucrare a materiilor prime.

CS4. Identificare materialelor auxiliare pentru obținerea textilelor neconvenționale.

CS5. Stabilirea materialelor refolosibile în vederea recuperării de fibre pentru obținerea textilelor neconvenționale.

CS6. Monitorizarea procesului de verificare a calității produselor textile neconvenționale.

CS7. Identificarea tehnologiilor de obținere a textilelor neconvenționale, metodelor și tehnicilor de lucru pentru facilitarea obținerii performanțelor, în plan teoretic și aplicativ.

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practice/Seminar			
VII	90	20	10	60	ex	3

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
1. Definirea și clasificarea materialelor textile nețesute	
UC1. Precizarea caracteristicilor textilelor nețesute (neconvenționale).	1.1 Definirea textilelor nețesute (neconvenționale). Suporturile textile utilizate. Materialele de consolidare. Procedee de consolidare a suporturilor textile. Schema generală de obținere a textilelor neconvenționale și a celor nețesute. 1.2 Clasificarea materialelor textile nețesute (neconvenționale). După aspectul pe cele două fețe. După destinație. După procedeele de fabricație. După materiile prime ale suportului textil etc.. 1.3 Caracteristicile de structură și aspect ale textilelor nețesute. Parametrii structurali ai textilului nețesut realizat dintr-un strat fibros consolidat prin interțesere. Parametrii structurali ai textilelor nețesute realizate dintr-un strat fibros consolidat prin coasere - tricotare.
UC2. Identificarea tipurilor de textile neconvenționale și a procedeele de obținere.	

Unități de competență	Unități de conținut
2. Materii prime și auxiliare pentru obținerea textilelor nețesute (neconvenționale)	
UC3. Stabilirea materiilor prime și auxiliare folosite pentru obținerea textilelor neconvenționale.	2.1 Clasificarea materiilor prime pentru obținerea textilelor nețesute (neconvenționale) și domeniile de utilizare a acestora. Materii pentru suporturi textile. Materii prime pentru consolidarea suporturilor textile. 2.2 Fire pentru textile nețesute (neconvenționale). Modul de selectare a firelor textile în dependență de destinația produselor și tehnologiile aplicate. Densitățile de lungime ale firelor în funcție de finețele principalelor tipuri de mașini folosite.
3. Prelucrarea materialelor refolosibile în vederea recuperării de fibre pentru obținerea textilelor nețesute (neconvenționale)	
UC4. Identificarea fibrelor și materialelor refolosibile în specificarea domeniilor de utilizare.	3.1 Resurse de materiale textile refolosibile prelucrabile în vederea recuperării de fibre. Clasificarea fibrelor textile după categoria de întrebuințare. Domeniile de utilizare a materialelor refolosibile. Resurse de fibre textile și materiale refolosibile.
4. Realizarea amestecurilor fibroase pentru textile neconvenționale	
UC5. Precizarea fazelor de realizare a amestecului și importanța acestuia pentru textilele nețesute (neconvenționale).	4.1 Posibilități de realizare a amestecurilor fibroase și caracterizarea amestecurilor fibroase în funcție de lungimile fibrelor. Rolul operației de amestecare. Fazele de realizare a amestecării. Caracteristici specifice ale amestecării.
5. Procedee de realizare a straturilor fibroase	
UC6. Identificarea procedeeelor de formare a straturilor fibroase.	5.1 Posibilități de formare a straturilor fibroase. Generalități privind straturile fibroase. Principalele procedee de formare a straturilor fibroase. Descrierea generală a fiecărui procedeu de formare a straturilor fibroase.
6. Obținerea textilelor nețesute (neconvenționale) consolidate prin procedee mecanice de interțesere	
UC7. Selectarea procedeeului optim necesar de consolidare prin interțesere.	6.1 Principii de bază ale proceselor de consolidare prin interțesere. Interțeserea simplă. Interțeserea dublă. Interțeserea multiplă. Obținerea produselor de formă tubulară consolidate prin interțesere.
7. Controlul calității produselor textilelor nețesute (neconvenționale)	
UC8. Determinarea metodelor de control al calității produselor textile nețesute (neconvenționale).	7.1 Elemente de bază privind calitatea și controlul calității produselor textile nețesute (neconvenționale). Conceptul de calitate. Factorii principali ce contribuie la ridicarea calității. Principalele metode de control al calității.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică/Seminar	
1.	Definirea și clasificarea materialelor textile nețesute	12	6	-	6
2.	Materii prime și auxiliare pentru obținerea textilelor nețesute (neconvenționale)	18	4	2	12
3.	Prelucrarea materialelor refolosibile în vederea recuperării de fibre pentru obținerea textilelor nețesute (neconvenționale)	8	2	2	4
4.	Realizarea amestecurilor fibroase pentru textile nețesute (neconvenționale)	8	2	-	6
5.	Procedee de realizare a straturilor fibroase	22	2	4	16
6.	Obținerea textilelor nețesute (neconvenționale) consolidate prin procedee mecanice de interțesere	16	2	-	14
7.	Controlul calității produselor textilelor nețesute (neconvenționale)	6	2	2	2
	TOTAL	90	20	10	60

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Definirea și clasificarea materialelor textile nețesute			
1.1 Tendințe și realizări în dezvoltarea producției de textile nețesute (neconvenționale).	Rezumat scris	Prezentarea rezumatului	Săptămâna 1
1.2 Alte criterii de clasificare ale textilelor nețesute (neconvenționale).	Desen pe calculator	Prezentarea desenului	Săptămâna 1
1.3 Avantajele folosirii textilelor nețesute (neconvenționale).	Argumentare scrisă	Prezentarea argumentării	Săptămâna 1
2. Materii prime și auxiliare pentru obținerea textilelor nețesute (neconvenționale)			
2.1 Sortimentele de fibre utilizate în obținerea textilelor nețesute (neconvenționale).	Prezentare electronică	Derularea prezentării	Săptămâna 2
	Fișă de sinteză	Prezentarea fișei	Săptămâna 2

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
2.2 Caracteristicile fibrelor de utilizare generală.	Tabel elaborat	Prezentarea tabelului	Săptămâna 2
2.3 Țesături și tricoturi pentru textile neconvenționale.	Argumentare scrisă	Prezentarea argumentării	Săptămâna 3
2.4 Materiale auxiliare pentru obținerea textilelor neșesute (neconvenționale).	Tabel elaborat	Prezentarea tabelului	Săptămâna 3
2.5 Sistematizarea cunoștințelor privind materiile prime și materialele auxiliare pentru obținerea textilelor neșesute (neconvenționale).	Test de evaluare	Prezentarea testului	Săptămâna 3
3. Prelucrarea materialelor re folosibile în vederea recuperării de fibre pentru obținerea textilelor neșesute (neconvenționale)			
3.1 Agregate moderne de prelucrare a materialelor re folosibile.	Poster/ Prezentare electronică	Prezentarea posterului/ Derularea prezentării	Săptămâna 4
	Studiu de caz	Prezentarea studiului	Săptămâna 4
4. Realizarea amestecurilor fibroase pentru textile neconvenționale			
4.1 Desfăcătorul de baloturi. Mașini desfăcătoare.	Poster	Prezentarea posterului	Săptămâna 4
4.2 Agregate de bataj. Mașini bătătoare.	Prezentare electronică	Derularea prezentării	Săptămâna 5
4.3 Mașini multiamestecătoare.	Fișă de sinteză	Prezentarea fișei	Săptămâna 5
5. Procedee de realizare a straturilor fibroase			
5.1 Formarea stratului fibros prin diferite procedee.	Prezentare electronică	Derularea prezentării	Săptămâna 5
	Fișă de sinteză	Prezentarea fișei	Săptămâna 6
5.2 Sistematizarea cunoștințelor privind procedeele de formare a straturilor fibroase.	Test de evaluare	Prezentarea testului	Săptămâna 6
5.3 Realizarea unei lucrări manuale utilizând fibre și fire textile.	Manoperă	Prezentarea manoperei	Săptămâna 6 Săptămâna 7 Săptămâna 7 Săptămâna 7 Săptămâna 8

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
6. Obținerea textilelor nețesute (neconvenționale) consolidate prin procedee mecanice de interțesere			
6.1 Tendințe și realizări în domeniul construcțiilor de mașini de interțesere.	Tabel elaborat	Prezentarea tabelului	Săptămâna 8
6.2 Realizarea unei lucrări manuale utilizând fibre textile, fire și țesături.	Manoperă	Prezentarea manoperei	Săptămâna 8 Săptămâna 9 Săptămâna 9 Săptămâna 9 Săptămâna 10
6.3 Sistematizarea cunoștințelor privind obținerea textilelor neconvenționale consolidate prin procedee mecanice de interțesere.	Test de evaluare	Prezentarea testului	Săptămâna 10
7. Controlul calității produselor textilelor neconvenționale			
7.1 Controlul calității pe rampe de control și mese de metrat.	Poster/ Prezentare electronică	Prezentarea posterului/ Derularea prezentării	Săptămâna 10
	Portofoliu	Prezentarea portofoliului	Săptămâna 10

VIII. Lucrările practice recomandate

Nr. crt.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice	Ore
2	Materii prime și materiale auxiliare pentru obținerea textilelor nețesute (neconvenționale).	Adezivi pentru textile nețesute (neconvenționale).	2
3	Prelucrarea materialelor re folosibile în vederea recuperării de fibre pentru obținerea textilelor nețesute (neconvenționale).	Tehnologii de prelucrare a materialelor textile re folosibile în vederea recuperării de fibre.	2
5	Procedee de formare a straturilor fibroase.	Tipuri de carde și rolul acestora în procese de prelucrare a materialelor fibroase pentru textilele nețesute (neconvenționale).	4
7	Controlul calității produselor textile nețesute (neconvenționale).	Controlul calității prin probe de laborator.	2
	Total		10

IX. Sugestii metodologice

Activismul elevului implicat de strategiile folosite de către cadrul didactic în desfășurarea activității de predare - învățare se constituie ca un imperativ al orientării postmoderniste în educație și instruire.

În această ordine de idei, predarea disciplinei „**Structuri textile nețesute**” presupune folosirea unor metode, tehnici și procedee cât mai diverse și adaptate pentru activitatea de instruire, care contribuie substanțial la dezvoltarea multilaterală a elevilor.

Rolul cadrului didactic nu este acela de a-l încărca pe elev cu foarte multe cunoștințe, ci de a le arăta ce au de făcut cu acestea.

Prin metodele interactive, elevul intră în necunoscut, într-o aventură a descoperirii de noi cunoștințe și deprinderi, el fiind participant activ.

Acționând alături de ceilalți din grup, încep să rezolve sarcini și să se simtă că este persoană importantă, capabilă să ia decizii pentru bunul mers al activității de grup.

În grupul de elevi fiecare trebuie să știe să descopere, compare, clasifice cunoștințele dobândite.

Metodele recomandate pentru predarea disciplinei „**Structuri textile nețesute**” sunt:

Unitatea de învățare	Metode recomandate
Definirea și clasificarea materialelor textile nețesute.	• Expunerea didactică. • Conversația didactică. • Lucrul cu manualul. • Problematizarea. • Observația. • Învățarea prin descoperire.
Materii prime și auxiliare pentru obținerea textilelor nețesute (neconvenționale).	• Expunerea didactică. • Conversația didactică. • Lucrul cu manualul. • Demonstrația. • Observația. • Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică.
Prelucrarea materialelor re folosibile în vederea recuperării de fibre pentru obținerea textilelor nețesute (neconvenționale).	• Expunerea didactică. • Conversația didactică. • Demonstrația. • Lucrul cu manualul. • Studiul de caz. • Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică.

Realizarea amestecurilor fibroase pentru textile nețesute (neconvenționale).	• Expunerea didactică. • Conversația didactică. • Demonstrația. • Lucrul cu manualul. • Problematizarea. • Învățarea prin descoperire. • Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică.
Procedee de realizare a straturilor fibroase.	• Expunerea didactică. • Conversația didactică. • Lucrul cu manualul. • Învățarea prin descoperire. • Observația.
Obținerea textilelor nețesute (neconvenționale) consolidate prin procedee mecanice de interțesere.	• Expunerea didactică. • Conversația didactică. • Lucrul cu manualul. • Algoritmizarea. • Demonstrația.
Controlul calității produselor textilelor nețesute (neconvenționale).	• Expunerea didactică. • Conversația didactică. • Demonstrația. • Învățarea prin descoperire. • Problematizarea.

Pentru însușirea mai bună a materialului se utilizează: diverse scheme tehnologice, diagrame, mostre, fișe de lucru, prezentări, secvențe video de specialitate etc., acestea, în mod indirect, stimulând efectuarea sarcinilor de lucru. În activitățile practice, accentul se va pune pe realizarea cu exactitate și la timp a cerințelor sarcinilor de lucru.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Produsele recomandate pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor cognitive sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Produse pentru elaborare	Criterii de evaluare a produselor
Rezumat scris	• Expunerea tematicii lucrării în cauză. • Utilizarea formulări proprii, fără a distorsiona mesajul lucrării supuse rezumării. • Textul rezumatului este concis și structurat logic. • Folosirea unui limbaj bogat, adecvat tematicii lucrării în cauză. • Fidelitatea: înțelegerea esențialului și reproducerea lui, nu trebuie să existe contrasens. • Coerența: rezumatul are o unitate și un sens evidente, lizibile pentru cei care nu cunosc textul sursă. • Progresia logică: înlănțuirea ideilor, prezentarea argumentelor sunt clare și evidente. • Angajamentul autorului, aptitudinea critică corect evaluată și transpusă. • Respectarea modalităților de enunțare a textului sursă. • Muncă pertinentă de reformulare: rezumatul nu este un colaj de

Produse pentru elaborare	Criterii de evaluare a produselor
	citate. • Respectarea coeficientului de reducere a textului: 1/4 din textul inițial. • Stăpânirea normelor sintactice la nivel de prezentare logică a ideilor, frazelor, paragraful textului.
Desen pe calculator	• Redarea esenței subiectului în cauză. • Relevanța elementelor grafice utilizate. • Gradul de transmitere a mesajului. • Corespunderea concepției, stilului, așezării în pagină și a designului grafic. • Creativitatea și originalitatea. • Calitatea tehnică. • Originalitatea și capacitatea de a ilustra, prin forme și culori, prin poziționarea compoziției în transmiterea mesajului preconizat. • Impactul vizual și comunicativ.
Argumentarea scrisă	• Corespunderea formulărilor temei. • Selectarea și structurarea logică a argumentelor în corespundere cu subiectele puse în discuție. • Apelarea la propria experiență în argumentarea subiectelor puse în discuție. • Utilizarea unui limbaj adecvat și bogat, respectarea normelor literare.
Prezentare electronică	• Redarea esenței subiectului în cauză. • Relevanța elementelor grafice și imaginilor utilizate. • Modul de amplasare elementelor grafice și imaginilor în corespundere cu conținutul teoretic. • Creativitatea și originalitatea. • Corectitudinea reprezentării legăturilor (relațiilor) dintre elementele grafice, imagini și conținutul teoretic. • Corectitudinea redării caracteristicilor relevante ale elementelor grafice și imaginilor.
Fișă de sinteză	• Folosirea unui limbaj bogat și adecvat vizavi de acțiunea îndeplinită. • Selectarea criteriilor de comparare. • Precizarea indicilor/valorilor conform criteriilor selectate. • Modul de structurare. • Completarea fișei conform cerințelor. • Capacitatea de analiză și sinteză. • Apelarea la propria experiență.
Tabel elaborat	• Corectitudinea structurii tabelare. • Utilizarea adecvată a terminologiei în cauză. • Completarea tabelului conform cerințelor. • Exactitudinea rezultatelor și rigoarea probelor. • Structurarea logică a rezultatelor obținute în tabel. • Capacitatea de analiză și sinteză. • Apelarea la propria experiență.

Produse pentru elaborare	Criterii de evaluare a produselor
Test de evaluare	• Corectitudinea interpretării itemilor propuse spre rezolvare. • Corectitudinea răspunsurilor. • Corectitudinea raționamentelor. • Corectitudinea rezultatelor. • Modul de prezentare și interpretare a rezultatelor. • Prezentarea schemelor sau diagramelor corespunzătoare. • Scorurile însumate conform baremului de corectare.
Poster	• Corespunderea cu cerințele de executare. • Corectitudinea selectării materialului. • Structurarea conținutului posterului. • Relevanța elementelor grafice și imaginilor utilizate. • Gradul de originalitate și de noutate. • Impactul vizual și relevanța pentru audiență. • Evidențierea unei contribuții științifice personale. • Desemnarea rezultatelor într-un cadru interactiv.
Studiu de caz	• Corectitudinea interpretării studiului de caz propus. • Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora. • Corespunderea soluțiilor, ipotezelor propuse pentru rezolvarea adecvată a cazului analizat. • Utilizarea adecvată a terminologiei în cauză. • Rezolvarea corectă a problemei, asociate studiului analizat de caz. • Punerea în evidență a subiectului, problematicii și formularea. • Completitudinea informației și coerența dintre subiect și documentele studiate. • Noutatea și valoarea științifică a informației. • Exactitatea rezultatelor și rigoarea probelor. • Capacitatea de analiză și de sinteză a documentelor, adaptarea conținutului. • Originalitatea studiului, a formulării și a realizării. • Personalizarea (să nu fie lucruri plagiate). • Aprecierea critică, judecată personală a elevului.
Manoperă	• Definirea și înțelegerea sarcinii primite. • Colectarea ideilor și organizarea datelor obținute. • Folosirea diverselor procedee pentru realizarea sarcinii. • Calitatea și relevanța. • Creativitatea – gradul de noutate pe care-l aduce manopera în abordarea temei sarcinii. • Perspectiva implementării. • Originalitatea modelului.
Portofoliu	• Completarea setului de lucrări. • Sistematizarea lucrărilor conform succesiunii logice a subiectelor. • Completarea cu imagini, scheme, diagrame corespunzătoare. • Corectitudinea întocmirii tabelului documentației tehnice. • Respectarea termenilor de prezentare.

Criteriile pentru evaluarea sumativă a competențelor profesionale sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Problemă rezolvată	• Înțelegerea problemei. • Documentarea în vederea identificării informațiilor necesare în rezolvarea problemei. • Formularea și testarea ipotezelor. • Stabilirea strategiei rezolutive. • Prezentarea și interpretarea rezultatelor.
2.	Tabel elaborat	• Corectitudinea structurii tabelare. • Utilizarea adecvată a terminologiei în cauză. • Completarea tabelului conform cerințelor. • Exactitudinea rezultatelor și rigoarea probelor. • Structurarea logică a rezultatelor obținute în tabel. • Capacitatea de analiză și sinteză. • Apelarea la propria experiență.
3.	Schemă analizată	• Respectarea limbajului tehnic. • Specificarea corectă a elementelor grafice. • Algoritmizarea elementelor constructive ale schemelor. • Redarea principiului de funcționare. • Modul de prezentare.
4.	Fișă de sinteză	• Folosirea unui limbaj bogat și adecvat vizavi de acțiunea îndeplinită. • Selectarea criteriilor de comparare. • Precizarea indicilor/valorilor conform criteriilor selectate. • Modul de structurare. • Completarea fișei conform cerințelor. • Capacitatea de analiză și sinteză. • Apelarea la propria experiență.

Forma specifică de evaluare finală utilizată la disciplina dată este examenul oral.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Sălile pentru realizarea prelegerilor la disciplina „**Structuri textile nețesute**” trebuie să corespundă Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat „Igienă instituțiilor de învățământ secundar profesional” (Hotărârea nr. 23 din 29.12.2005). Orele pot fi realizate în cabinete de studiu a disciplinelor de specialitate, suprafața cărora trebuie să fie – în dependență de numărul de elevi – 2,0 m² pentru 1 elev. Cabinetul trebuie să dispună atât de iluminare naturală directă, laterală, cât și de iluminare artificială, corespunzătoare cerințelor normativului în construcție II-4-79 „Iluminatul natural și artificial. Norme de proiectare”.

În ce privește amenajarea încăperilor, cabinetul de discipline de specialitate trebuie să posede mese de lucru și scaune în strictă dependență de valoarea taliei elevilor, astfel ca mobilierul să asigure o ținută corectă elevilor. Cabinetul trebuie să fie dotat de asemenea cu tablă, proiector și ecran pentru derularea prezentărilor și filmelor. Nu vor lipsi nici planșele, fișele, schemele, desenele care permit ilustrarea materialului predat.

Lucrările practice se vor realiza în laborator, care trebuie să fie dotat cu: balanță analitică, lupă textilă, mostre (de fibre, semifabricate și fire), microscop biocular; micrometru, nomenclatoare și cataloage cu proprietățile diverselor materiale.

Suprafața laboratoarelor pentru disciplina „**Structuri textile nețesute**” va fi de 83-88 m² conform Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat „Igienă instituțiilor de învățământ secundar profesional” (Hotărârea nr. 23 din 29.12.2005)

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Asociația generală a inginerilor din România, societatea inginerilor textiliști din România, Manualul inginerului textilst, Vol. II, AGIR, 2003.	Biblioteca Internet	1
2.	Avram D., Buhu L., Filatura de lână, vol. 1, Editura "PERFORMANTICA" Iași, 2004.	Profesor	1
3.	Bordeianu Demetra Lăcrămioara, Tehnologii și utilaje în filaturi, Vol. I, ANKAROM, Iași, 1997.	Biblioteca	
4.	Constantin Preda, Structuri și tehnologii de obținere a materialelor textile neconvenționale, BIT Iași, 1996.	Profesor	1
5.	Sava Costică, Ichim Mariana, Filatura de bumbac, Tehnologii și utilaje în preparare, PERFORMANTICA, Iași 2005.	Biblioteca	1
6.	https://ru.scribd.com/doc	Internet	
7.	www.agir.ro/carte/ manualul	Internet	