



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

„Aprob”

Directorul Colegiului de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni

S. Dolșcinski

” 06 ” septembrie 2022

Curriculum disciplinar

F.07.O.017 Securitatea și sănătatea în muncă

Specialitate

41610 Achiziții publice

Calificarea

Specialist achiziții publice

Aprobat :

La ședința Consiliului metodico-științific al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 1 " 06 " Septembrie 2022

Director adjunct [Signature] Frecăuțanu Gh.

La ședința Catedrei de merceologie și discipline economice al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 1 " 09 " 09 2022

Șef catedră [Signature] Stici R.

Autor:

Rotaru Valentin, profesor de istorie și filosofie, grad didactic doi, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Recenzenți:

Gheorghe Angheluța, director general S.A. „InLaC”

Marcel Gîrlovanu, director SRL „DEVOTAMENT”

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<https://mec.gov.md/ro/content/curriculum>

I. Preliminarii

Curriculumul disciplinar la **F.07.O.017 Securitatea și sănătatea în muncă** se încadrează în aria componentelor fundamentale și se studiază la specialitatea **41610 Achiziții publice** conform planului de învățământ, ediția 2022, în semestrul VII. Conținutul cursului, prevăzut de 60 ore total, este repartizat în 30 ore contact direct (20 ore teorie, 10 ore practice) și 30 ore studiu individual cu acumularea a 2 credite. Documentul indică numărul de ore pentru fiecare temă la contactul direct și individual, însă profesorul are dreptul de a modifica volumul conținuturilor la studiul individual, în funcție de nivelul de pregătire al elevilor.

Structural unitatea de curs constă din 4 module:

1. Bazele legislative și organizatorice ale protecției muncii.
2. Sanitaria în producere.
3. Securitatea muncii.
4. Apărarea împotriva incendiilor.

Curriculumul oferă fiecărui elev posibilitatea de a-și explora potențialul propriu în cunoaștere, comportament, socializare și dezvoltă la elevi bune practici de instruire activă, oferă tinerilor posibilitatea reală de integrare socială, inclusiv posibilitatea de a acumula independent informațiile necesare.

Formarea competențelor transversale, profesionale și specifice unității de curs **F.07.O.017 Securitatea și sănătatea în muncă** oferă posibilități elevului de a face față situațiilor cotidiene concrete. În baza curriculumului adoptat principiilor ECVET profesorii vor elabora proiecte didactice de lungă durată, strategii didactice pentru procesul de învățare și evaluare, notare.

Unitatea de curs prevede studierea condițiilor de muncă, instruirea la nivelul necesar, munca ritmică, disciplina tehnologică și de muncă înaltă, respectarea regulilor securității și sănătății muncii din partea tuturor angajaților.

Întrucât omul, ca executant, este principalul element al procesului de muncă, obiectivul major al unității de curs constă în obținerea de către elevi a cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice de creare a condițiilor inofensive de muncă, de sporire a culturii și a productivității muncii, a duratei activității productive a angajaților. Ca fundament la obținerea acestor capacități servește cunoașterea actelor legislative, normative, regulilor SSM, securității electrice și antiincendiară.

În cadrul cursului elevii vor fi notați la orele *teoretice*, de laborator și *studiu individual* ceea ce va constitui 60% din nota finală. La proba de examinare, care urmează a fi susținută de către fiecare elev, la finele semestrului va avea o pondere de 40 % din nota finală.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Agenții economici solicită specialiști competenți, capabili să contribuie la soluționarea problemelor parvenite în activitatea întreprinderilor de profil, ceea ce se poate realiza prin învățarea, formarea și dezvoltarea competențelor specifice domeniului mecanizării agriculturii. Din aceste considerente unitatea de curs se încadrează în realizarea obiectivului de a implica elevii în cursul de inițiere a conceptelor de bază din activitatea SSM. Se urmărește dezvoltarea la

elevi a competențelor, ce le vor permite valorificarea eficientă a propriului potențial, iar în perspectivă, inițierea și valorificarea eficientă a unor activități inofensive la locul de muncă.

În cadrul unității de curs se prezintă sub o formă explicită și accesibilă noțiunile generale referitoare la SSM, caracteristica bazei legislative și normative, elaborarea documentației în domeniu, determinarea parametrilor microclimei la locurile de muncă, metodele de acordare a primului ajutor medical în diferite situații, caracteristica materialelor și a tehnicii de stingere a incendiilor.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

1. Aplicarea actelor legislative și normative din domeniul SSM.
2. Întocmirea documentației tehnico- normative de SSM.
3. Prevenirea accidentelor de muncă și metodele de cercetare- lichidare a cauzelor acestora.
4. Întreprinderea măsurilor de prevenire și reducere a acțiunii factorilor primejdioși și vătămători la locurile de muncă.
5. Acordarea primului ajutor medical în cazuri de accidente de muncă.

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Nr. de credite
	Total	Contact direct		Lucrul Individual		
		Prelegeri	Practică/Seminar			
7	60	20	10	30	Examen	2

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
1 Bazele legislative și organizatorice ale protecției muncii	
1. Aplicarea actelor legislative și normative din domeniul SSM: - aplicarea legislației și actelor normative din domeniul SSM în activitatea profesională; - perfectarea actelor necesare după efectuarea instruirii în domeniul SSM; - analiza elementelor procesului de muncă implicate în producerea accidentului; - perfectarea actelor (procese –verbale, încheiere, raportul statistic 1 PM) cu privire la anchetarea accidentului.	1.1. Legislația RM în domeniul protecției muncii. 1.2. Organizarea activității în domeniul SSM. 1.3. Accidentele de muncă și măsurile de prevenire ale acestora.
2. Sanităria în producere	
2. Întocmirea documentației tehnico- normativă de SSM:	2.1. Cerințele generale sanitaro-igienice. 2.2. Iluminarea locului de muncă.

- aprecierea condițiilor de muncă la locul de activitate; - calcularea și selectarea corectitudinii utilizării mijloacelor de protecție; - perfectarea fișei de certificare a locului de muncă.	2.3. Factorii dăunători în zona de muncă. 2.4. Protecția organismului uman de acțiunea factorilor nocivi.
3. Securitatea muncii	
3. Prevenirea accidentelor de muncă și metodele de cercetare- lichidare a cauzelor acestora: - utilizarea corectă a terminologiei în domeniul SSM; - întocmirea documentației normativ-tehnice de securitate; - acordarea primului ajutor în caz de electrocutare.	3.1. Noțiuni generale privind tehnica securității. Securitatea electrică. 3.2. Securitatea muncii în domeniul profesional.
4. Apărarea împotriva incendiilor	
4. Întreprinderea măsurilor de prevenire și reducere a acțiunii factorilor primejdioși și vătămători la locurile de muncă: - respectarea legislației și normativelor privind apărarea împotriva incendiilor; - specificarea tipurilor de indicatoare a panourilor avertizabile; - formarea atitudinii față de propria sănătate și a celor din jur, cât și de bunurile materiale.	4.1. Actele legislative și normative de apărare împotriva incendiilor. Cauzele incendiilor. 4.2. Prevenirea incendiilor. Mijloacele de stingere a incendiilor.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Bazele legislative și organizatorice ale protecției muncii.	18	6	4	8
2.	Sanităria de producție	18	6	4	8
3.	Securitatea muncii	10	4	-	6
4.	Apărarea împotriva incendiilor.	14	4	2	8
	Total	60	20	10	30

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Bazele legislative și organizatorice ale protecției muncii			
1.1. Bazele legislative ale SSM reflectate în Constituția RM. Legea SSM nr.186 din 10.07.2008. Codul muncii, standarde și norme în domeniul SSM. Legea asigurării pentru accidente de muncă și boli profesionale. 1.2. Serviciul de protecție și prevenire la unitatea economică. Comitetul pentru SSM. Responsabilitățile, obligațiunile și drepturile administrației și executanților în domeniul SSM. Planificarea și finanțarea SSM. Elaborarea, coordonarea și aprobarea instrucțiunilor de SSM.	Fișe de lucru Extras Instrucțiuni de lucru	Evaluare orală Prezentarea instrucțiunii elaborate	Săptămâna 2-3
1.3. Acordarea indemnizațiilor unice pentru pierderea capacității de muncă. Analiza traumatismului și bolilor profesionale. Măsurile de prevenire a accidentelor și a bolilor profesionale. Comunicarea, cercetarea și evidența accidentelor în baza regulamentului privind modul de cercetare a accidentelor de muncă.	Referat, Studiu de caz, prezentare în formă electronică.	Prezentarea referatului/ Power-point	Săptămâna 4-5
2. Sanităria de producție			
2.1. Cerințele minime de SSM la locul de muncă (2010).	Elaborarea modalităților de reducere a riscurilor. Studiu de caz, prezentat pe suport hârtie.	Evaluare orală	Săptămâna 6
2.2. Mijloacele tehnice de protecție în construcția utilajelor, instalații de siguranță, frânare, blocare, semnalizare, sisteme de indicatoare.	Fișe de lucru. Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 7
3. Securitatea muncii			
3.1. Regulile securității la exploatarea mașinilor și instalațiilor de încărcare și descărcare. Asigurarea securității la exploatarea stațiilor și instalațiilor petroliere, gospodăriei de gaze. Reguli și metode de executare fără pericol a lucrărilor în agricultură.	Fișe de lucru. Referat	Prezentarea referatului	Săptămâna 8

4. Apărarea împotriva incendiilor			
4.1. Elaborarea măsurilor de prevenire a incendiilor. Cerințele de securitate la exploatarea încăperilor și utilajelor. Controlul, asigurarea integrității și funcționării sistemelor de prevenire și semnalizare.	Fișe de lucru.	Evaluare orală	Săptămâna 9
4.2. Reguli de apărare împotriva incendiilor la obiectele de producere cu pericol sporit: ateliere, depozite de produse petroliere, substanțe toxice, chimice, de produse alimentare.	Fișe de lucru.	Evaluare orală	Săptămâna 10

VIII. Lucrările practice/ de laborator recomandate

Nr.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice /de laborator	Ore
1.	Bazele Legislative și organizatorice ale protecției muncii.	1. Analiza comportamentelor Legii 186 din 10.07.2008	2
2.	Sanitaria de producere în domeniul achizițiilor publice.	2. Determinarea factorilor dăunători conform cerințelor generale sanitaro-igienice clasificarea luminării locurilor de muncă.	2
3.	Securitatea muncii în domeniul de activate.	3. Determinarea cerințelor generale de SSM. Măsurile de acordare a primului ajutor în caz de traume.	2
4.	Apărarea împotriva incendiilor.	4. Întocmirea actelor normative de apărare împotriva incendiilor.	2
		5. Petrecerea aplicațiilor de apărare împotriva incendiilor în comun cu Direcția Regională Edineț a SE.	2
	TOTAL		10

IX. Sugestii metodologice

Metodologiei formării competențelor îi revine misiunea de a pune bazele unei învățări conștiente, raționale, inteligente, realizate la nivel superior de activitate intelectuală. Realizarea și formarea intelectuală urmărește implicarea intensă, profundă și deplină a celui educat, iar o lecție, o anumită activitate didactică este dinamică numai atunci când are la bază un demers euristic, de stimulare a interesului, curiozității, dorinței de a afișa și a acționa în propria manieră.

Metodologia de formare a competențelor specifice unității de curs **F.07.O.017 Securitatea și sănătatea în muncă** pune accent pe instruirea interactivă. Cercetările pedagogice, psihologice, sociale, antropologice recente schimbă viziunea asupra elevului și rolul lui în propria dezvoltare. Astfel, în prezent, elevul este tratat ca subiect, ceea ce presupune participarea lui activă în procesul de formare a propriei personalități.

Metoda didactică reprezintă o acțiune, care asigură eficientizarea învățării prin obținerea unor rezultate axate pe instruirea interactivă.

Din avantajul metodelor didactice existente, se optează pentru o metodă sau alta, care se consideră optimă pentru situația concretă dată. Se are în vedere în special finalitatea acțiunii didactice, concordanța dintre conținut și metode, dar și respectarea (integrală) principiilor didactice.

La unitatea de curs lîngă pe factorii menționați la alegerea metodei, rolul decisiv îl are existența mijloacelor de învățămînt din dotare, ideal fiind ca marea majoritate a lecțiilor să conțină și o parte de experiment (demonstrativ sau de laborator).

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea determină în ce măsură fiecare obiectiv al conținutului stabilit a fost atins.

Unitatea de curs combină caracterul de știință experimentală și teoretică, care se bazează pe fizică și matematică.

Obiectivul major al evaluării cunoștințelor și capacităților este dimensionarea și aprecierea rezultatelor obținute de elevi în raport cu obiectivele proiectate spre a interveni, în funcție de caz, asupra perfecționării procesului de predare - învățare și obținere a performanțelor. Noutatea tehnologiilor de evaluare constă în schimbarea mecanismelor, care implică trecerea de la verificarea tradițională de cunoștințe ale elevilor (cu apreciere de note a acestor cunoștințe) la descrierea și evaluarea rezultatelor învățării în raport cu unul sau mai multe criterii, pentru care obiectivele educaționale sunt plasate pe primul loc.

Formele de evaluare sunt determinate de perioadele de studii. Se propun următoarele forme de evaluare:

Evaluarea inițială care oferă o sursă utilă de informații pentru definitivarea obiectivelor de învățare.

Evaluarea formativă (curentă) se va realiza prin verificări sistematice, pe tot parcursul procesului didactic, pe secvențe mici. Evaluarea rezultatelor elevilor după fiecare secvență de învățare permite determinarea informațiilor deosebit de importante, privind atingerea obiectivelor preconizate.

Evaluarea cumulativă (finală, sumativă) se va realiza prin verificări și aprecieri periodice, la sfârșitul unui capitol, sistem de lecții, sfârșitul întregii activități (semestriale, anuale), în vederea cunoașterii nivelului real de atingere a obiectivelor preconizate.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Denumirea unităților	Mijloace recomandate
Bazele legislative și organizatorice ale protecției muncii.	Acte normative Planșe. Fișe tehnologice. Stand pentru demonstrare.
Sanităria de producție	Planșe. Fișe tehnologice.

	Trusa medicală. Stand pentru demonstrare.
Securitatea muncii	Planșe. Fișe tehnologice. Stand pentru demonstrare.
Apărarea împotriva incendiilor	Planșe. Fișe tehnologice. Mijloace tehnice de stingere a incendiilor. Stand pentru demonstrare.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1	GRIGORIEV, S. <i>Ghid didactico-metodic de protecție a muncii</i> . Chișinău, 1998	Biblioteca	1
2	<i>Constituția Republicii Moldova</i>	Sala de lectură www.lex.justice.md	1
3	<i>Ghid de protecție al muncii</i> . Chișinău, 1997	Biblioteca	1
4	LĂCUSTĂ, I., FEODOROVICI, P., TARAN, A. <i>Practica la protecția muncii</i> . Chișinău, 1996	Biblioteca	1
5	<i>Legea privind Inspecția Muncii</i> . 2001	Sala de lectură, www.lex.justice.md	1
6	<i>Legea Republicii Moldova privind apărarea împotriva incendiilor</i>		
7	<i>Legea securității și sănătății în muncă</i>	Sala de lectură, www.lex.justice.md	1
8	Normele specifice de securitate a muncii pentru sectorul creșterii animalelor (Monitorul Oficial nr.1731 din 27.11.2007)	Cabinet SSM	1
9	<i>Regulamentul privind modul de organizare a activităților de protecție a lucrătorilor la locul de muncă și prevenire a riscurilor profesionale</i> , 2009	Biblioteca	1
10	<i>Regulamentul privind organizarea și funcționarea comitetului pentru securitate și sănătate în muncă</i> , 2009	Biblioteca	1
11	SUPORT DE CURS PROTECȚIA MUNCII, BRĂTUȘENI 2020	Cabinet SSM	100

12	<i>Securitatea și securitatea în muncă</i> https://www.inspectiamuncii.ro/securitatea-si-sanatatea-in-munca1	Internet	
13	<i>Securitatea și securitatea în muncă</i> http://referat-referate.blogspot.md/2015/01/sanatatea-si-securitatea-in-munca	Internet	
14	http://ilovemd.ucoz.com/Securitatea si sanatatea in munca Ciclu preleg DS.pdf	Internet	
15	<i>Norme generale de protecție a muncii</i> http://www.iprotectiamuncii.ro/norme/norme-generale-protectia-muncii	Internet	