



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Colegiul de Industrie Ușoară, Bălți

„Aprob”

Directorul interimar al Colegiului de Industrie Ușoară, Bălți

Liliana Diaconu

Liliana Diaconu

„23” mai 2017



Curriculumul disciplinar
F.07.O.0 16 Economia ramurii

Specialitatea: 72310 Filatură și țesătorie

Calificarea: Tehnician în industria textilă

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autori:

1. *Ciolac Ala*, grad didactic doi, Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți.
2. *Guțan Natalia*, grad didactic doi, Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți.

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Colegiului de Industrie Ușoară, Bălți

Director interimar


Liliana Diaconu

„24” aprilie 2017

Recenzenți:

1. *Statnic Elena*, grad didactic unu, Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți.
2. *Edu Inga*, grad didactic superior, Colegiul de Industrie Ușoară, m. Bălți.

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Cuprins

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențele profesionale specifice disciplinei	5
IV. Administrarea disciplinei	5
V. Unitățile de învățare	6
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare.....	8
VII. Studiu individual ghidat de profesor	9
VIII. Lucrările practice recomandate	10
IX. Tematica proiectelor de an recomandate	10
X. Sugestii metodologice	11
XI. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	13
XII. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii.....	15
XIII. Resursele didactice recomandate elevilor	15

I. Preliminarii

Desfășurarea activității economice a întreprinderilor se bazează pe formarea și utilizarea categoriilor economice. Toate aceste categorii se exprimă și se măsoară prin indicatori economici. Totalitatea de întreprinderi care se caracterizează prin realizarea unor produse identice din punctul de vedere al utilității lor, omogenitatea bazei tehnico-materiale, gradului de pregătire a personalului și condițiilor de muncă constituie o ramură a economiei naționale. Industria este una dintre principalele ramuri ale economiei naționale, caracterizându-se printr-un anumit specific al activității întreprinderilor. De aceea, studierea acestui specific din punct de vedere economic, care constituie obiectul de studiu al economiei ramurii, are o importanță deosebită.

Unitatea de curs „*Economia ramurii*” este o disciplină teoretică cu caracter aplicativ înalt, face parte din componenta fundamentală de formare a competențelor profesionale și care are scopul de a transmite elevilor cunoștințe fundamentale și practice, a facilita acumularea, sistematizarea, analizarea, însușirea metodicii calculării concrete a indicatorilor și pe baza prelucrării informației inițiale să tragă concluzii și generalizări.

În corespundere cu programul de învățământ la disciplina „*Economia ramurii*” pe parcursul semestrului sunt prevăzute ore teoretice, practice, proiect de an, studiu individual și lucrări de verificare pentru aprecierea nivelului de însușire a materialului teoretic de către elevi.

Pentru studierea acestei discipline este necesară studierea prealabilă a următoarelor unități de curs: „Procese de fabricație în industria ușoară”, „Mediul european de afaceri”, „Managementul calității produselor textile”, „Riscuri în afaceri economice”, „Filatura de bumbac”, „Filatura de lână”, „Filatura de mătase și fibre liberiene”, „Tehnologia țesăturilor I”, „Tehnologia țesăturilor II”, care completează studiul complex al întreprinderii. De aceea economia ramurii este o știință interdisciplinară, care se află în legătură directă cu disciplinele numite mai sus.

II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională

„*Economia ramurii*” este o disciplină teoretico-aplicativă care asigură cunoștințe fundamentale despre procesele economice care au loc la nivel microeconomic, direcționând abordările spre domeniul economico-productiv.

Cunoștințele în domeniul economiei sunt foarte utile viitorilor tehnicieni. Studierea disciplinelor economice, inclusiv disciplina „*Economia ramurii*”, prin consecutivitatea lor în planurile de învățământ, va condiționa o pregătire mai aprofundată a elevilor în

domeniul economiei, ce le va permite să justifice argumentările tehnico-economice, luarea deciziilor ingineresti economic efective și eficiente.

În cadrul disciplinei „*Economia ramurii*” este studiată teoria și practica activității economice a întreprinderilor, particularitățile lor, alegerea variantelor optime de utilizare a resurselor economice de care dispun pentru realizarea scopurilor propuse privind satisfacerea nevoilor umane și obținerea avantajului economic.

Scopul unității de curs este de a oferi cunoștințe teoretice și a deprinde elevii să aplice metode de calcul al indicatorilor activității economice a întreprinderii, să utilizeze eficient resursele economice.

Disciplina oferă elevului oportunități de a face față situațiilor cotidiene concrete, de a soluționa probleme și situații de lucru, de a se integra profesional. Atitudinile și comportamentele caracteristice viitorului specialist, formate în cadrul acestei discipline, vor contribui la desfășurarea unei activități independente și la o carieră de succes.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

Competențele profesionale ale viitorului absolvent evidențiază capacitatea de a integra cunoștințele teoretice cu deprinderile practice în realizarea activității profesionale și a obține performanțe descrise în calificarea profesională. Astfel disciplina „*Economia ramurii*” formează următoarele competențe profesionale specifice:

- CS1. Identificarea rolului industriei textile în economia națională.
- CS2. Planificarea activității economice a întreprinderilor.
- CS3. Estimarea eficienței utilizării resurselor întreprinderii (mijloacelor fixe, mijloacelor circulante, resurselor umane) și a productivității muncii în cadrul unităților economice.
- CS4. Calcularea costului de producție și formarea prețului.
- CS5. Efectuarea calculelor economice și evaluarea rezultatelor activității unităților economice.

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore					Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct			Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică	Proiect de an			
VII	120	30	10	20	60	Examen	4

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
1. Economia de piață contemporană	
UC1. Identificarea rolului industriei textile în economia națională.	1.1 Obiectul și metodele de studiere a economiei ramurii. Logica și conținutul cursului. 1.2 Particularitățile activității economice a industriei textile în economia națională. 1.3 Mecanismele de funcționare a economiei de piață.
2. Planificarea activității unităților economice și evaluarea capacității de producție	
UC2. Planificarea activității economice a întreprinderilor.	2.1 Caracteristica generală a sistemului de planificare. Clasificarea planificării după diferite criterii. 2.2 Capacitatea de producție a întreprinderii și modul de determinare a acesteia. 2.3 Programul de producție și indicatorii care îl determină.
3. Fondurile fixe de producție	
UC3. Evaluarea eficienței utilizării mijloacelor fixe ale întreprinderilor.	3.1 Esența economică, componența și structura fondurilor fixe. 3.2 Metodele de evaluare a fondurilor fixe. 3.3 Uzura fondurilor fixe și metodele de reflectare în costul producției. 3.4 Indicatorii folosirii eficiente a fondurilor fixe și estimarea rezervelor de folosire la etapa actuală. Indicatorii dinamicii fondurilor fixe.
4. Mijloacele circulante (capitalul circulant) ale întreprinderilor	
UC4. Estimarea eficienței utilizării mijloacelor circulante ale întreprinderilor.	4.1 Esența economică, componența și structura fondurilor circulante. 4.2 Normarea mijloacelor circulante și sursele de formare a lor în economia de piață. 4.3 Indicatorii utilizării eficiente a mijloacelor circulante și estimarea resurselor de folosire la etapa actuală. 4.4 Metodele de determinare a necesarului de mijloace circulante.

Unități de competență	Unități de conținut
5. Personalul întreprinderii și productivitatea muncii	
UC5. Planificarea necesarului de personal.	5.1 Personalul întreprinderii: componența și structura.
	5.2 Metodele de evidență a personalului în cadrul întreprinderii industriale.
	5.3 Determinarea necesarului de personal.
	5.4 Evidența timpului de muncă și indicatorii utilizării lui.
UC6. Calcularea indicatorilor productivității muncii.	5.5 Productivitatea muncii – criteriul principal al folosirii eficiente a muncii.
	5.6 Indicatorii productivității muncii și metodele de apreciere.
6. Remunerarea muncii și reglementarea salarizării	
UC7. Diferențierea formelor și sistemelor de salarizare.	6.1 Formele și sistemele de salarizare aplicate de întreprinderile industriale.
	6.2 Reglementarea salarizării în Republica Moldova.
	6.3 Principiile fundamentale ale salarizării.
	6.4 Sistemul tarifar și componentele lui.
	6.5 Determinarea fondului de salarizare în cadrul întreprinderii industriale.
7. Costul de producție	
UC8. Calcularea costului de producție.	7.1 Esența economică și felurile costului de producție.
	7.2 Conținutul, clasificarea și structura cheltuielilor de producție.
	7.3 Noțiuni de consum și cheltuieli. Structura.
	7.4 Metode de calculare a costului de producție.
	7.5 Căile de reducere a costului de producție.
8. Eficiența activității economice a întreprinderii	
UC9. Evaluarea rezultatelor economico-financiare ale întreprinderii.	8.1 Esența economică a eficienței producției și însemnătatea sporirii ei în condițiile economiei de piață.
	8.2 Profitul. Conținutul economic, felurile, metodele de determinare și direcțiile de

Unități de competență	Unități de conținut
	repartizare a lui. 8.3 Rentabilitatea – felurile și metodele de determinare. 8.4 Analiza indicatorilor finali ai activității economice a întreprinderii. 8.5 Mecanismul de impozitare și distribuire a profitului întreprinderii.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore				
		Total	Contact direct			Lucrul individual
			Prelegeri	Practică / Seminar	Proiect de an	
1.	Economia de piață contemporană.	4	2	-		2
2.	Planificarea activității unităților economice și evaluarea capacității de producție.	12	4	-		8
3.	Fondurile fixe de producție.	10	4	-		6
4.	Mijloacele circulante (capitalul circulant) ale întreprinderilor.	12	4	2		6
5.	Personalul întreprinderii și productivitatea muncii.	16	4	4		8
6.	Remunerarea muncii și reglementarea salarizării.	16	4	2		10
7.	Costul de producție.	16	4	2		10
8.	Eficiența activității economice a întreprinderii.	14	4	-		10
9.	Proiect de an.	20	-	-	20	-
	Total	120	30	10	20	60

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. Economia de piață contemporană			
1. Caracteristica generală a ramurii industriei textile. Rolul ei în economia națională.	Referat Prezentare	Prezentarea referatului Derularea prezentării	Săptămâna 1
2. Planificarea activității unităților economice și evaluarea capacității de producție			
1. Proiectarea programului de producție. 2. Alcătuirea bilanțului de materie primă.	Test rezolvat. Proiect individual.	Prezentarea testului Prezentarea proiectului	Săptămâna 2
3. Fondurile fixe de producție			
1. Calcularea amortizării mijloacelor fixe.	Probleme rezolvate	Prezentarea rezultatelor și concluziilor	Săptămâna 3
4. Mijloacele circulante (capitalul circulant) ale întreprinderilor			
1. Calculul Indicatorilor eficienței utilizării mijloacelor circulante.	Test rezolvat Probleme rezolvate	Prezentarea testului Prezentarea rezultatelor și concluziilor	Săptămâna 4
5. Personalul întreprinderii și productivitatea muncii			
1. Resursele umane ale întreprinderii. 2. Productivitatea muncii și metodele de măsurare.	Test rezolvat Referat Probleme rezolvate	Prezentarea testului Prezentarea rezultatelor și concluziilor	Săptămâna 5
6. Remunerarea muncii și reglementarea salarizării			
1. Baza normativă a reglementării salarizării în Republica Moldova. 2. Sistemele remunerării muncii. Calcularea salariului în diferite sisteme de	Tabel completat Studiu de caz	Argumentarea tabelului Prezentarea rezultatelor și	Săptămâna 6

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
salarizare. 3. Remunerarea muncii unor categorii de lucrători.	Probleme rezolvate	concluziilor.	
7. Costul de producție			
1. Componenta consumurilor și cheltuielilor. 2. Costul producției. 3. Căile de reducere a costului de producție și a cheltuielilor.	Schemă. Studiu de caz Rezumat scris	Argumentarea schemei Prezentarea rezultatelor și concluziilor Prezentarea argumentată	Săptămâna 7
8. Eficiența activității economice a întreprinderii			
1. Analiza indicatorilor finali ai activității economice a unității. 2. Mecanismul de impozitare și distribuie a profitului întreprinderii.	Probleme rezolvate Rezumat scris	Prezentarea rezultatelor și concluziilor Prezentarea argumentată	Săptămâna 8

VIII. Lucrările practice recomandate

1. Calculul și analiza utilizării fondurilor fixe și a mijloacelor circulante.
2. Alcătuirea bilanțului timpului de muncă.
3. Calculul și analiza indicatorilor productivității muncii.
4. Proiectarea necesarului de forță de muncă pe categorii de personal și a fondului de retribuire a muncii.
5. Calcularea costurilor. Prețuri. Indicatorii economici legați de costuri și prețuri rezultați în urma proiectării.

IX. Tematica proiectelor de an recomandate

1. Costul de producție și calculul indicatorilor tehnico-economici ai combinatului textil.
2. Costul de producție și calculul indicatorilor tehnico-economici ai secției de filat.
3. Costul de producție și calculul indicatorilor tehnico-economici ai secției de țesut.
4. Costul de producție și calculul indicatorilor tehnico-economici al sectorului „Pregătire pentru țesere”.
5. Costul de producție și calculul indicatorilor tehnico-economici ai sectorului „Cardare”.
6. Costul de producție și calculul indicatorilor tehnico-economici ai sectorului „Laminare”.
7. Costul de producție și calculul indicatorilor tehnico-economici ai sectorului „Țesere”.
8. Costul de producție și calculul indicatorilor tehnico-economici ai sectorului „Finisare”.

X. Sugestii metodologice

În procesul studierii unității de curs „*Economia ramurii*” se vor utiliza cele mai eficiente tehnologii de predare – învățare – evaluare. Profesorul poate alege și aplica acele metode și tehnologii, forme și metode de organizare a activității elevilor, care sunt adecvate specialității, experienței de lucru, capacităților individuale ale elevilor și care asigură randament la formarea competențelor preconizate.

Strategiile de organizare a procesului de predare - învățare - evaluare vor fi aplicate adecvat specialității, contingentului de elevi, axându-se pe:

- generarea și susținerea motivației elevilor pentru învățarea continuă;
- descoperirea și stimularea aptitudinilor și intereselor elevilor;
- selectarea conținuturilor în baza obiectivelor preconizate, ținând cont de corelațiile transdisciplinare, interdisciplinare și activitatea de producție;
- dezvoltarea de capacități și atitudini în baza metodelor creative, activității în grupuri mici și prin învățare reciprocă;
- aplicarea unei varietăți de metode de tehnici, care să includă o cooperare efectivă între profesor și elev și să-l conducă la o autoapreciere corectă și la o sporire continuă a performanțelor.

Se recomandă atât activitatea individuală, cât și activitatea în grup, activitatea pe echipe pentru a dezvolta spiritul de cooperare, comunicare, necesar în formarea abilităților cheie prezentate în standardul de pregătire profesională.

Metodele recomandate pentru fiecare din unitățile de învățare sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Metodele de învățare recomandate
1.	Economia de piață contemporană.	Prelegerea, explicația, expunerea, brainstormingul.
2.	Planificarea activității unităților economice și evaluarea capacității de producție.	Prelegerea, conversația, cercetarea, explicația, proiect, discuția ghidată, problematizarea.
3.	Fondurile fixe de producție.	Prelegerea, conversația, discuția ghidată, problematizarea, elaborarea bilanțului mijloacelor fixe, calculul coeficienților de intrare și ieșire a mijloacelor fixe, metoda comparației, prezentarea tabelară a rezultatelor, studiul de caz.
4.	Mijloacele circulante (capitalul circulant) ale întreprinderilor.	Prelegerea, conversația, discuția ghidată, problematizarea, calculul ritmului de creștere și sporire a producției, calculul indicatorilor utilizării eficiente a mijloacelor fixe, metoda comparației, studiul de caz.
5.	Personalul întreprinderii și productivitatea muncii.	Conversația, discuția ghidată, problematizarea, calculul numărului mediu scriptic, calculul creșterii productivității muncii, determinarea influenței variației productivității muncii.
6.	Remunerarea muncii și reglementarea salarizării.	Determinarea defalcărilor de asigurări sociale și în fondul de asigurări medicale din fondul remunerării muncii, metoda comparației, studiul de caz.
7.	Costul de producție.	Prelegerea, explicația, expunerea, brainstorming-ul, scheme conceptuale, rezolvarea de probleme.
8.	Eficiența activității economice a întreprinderii.	Prelegerea, explicația, test. Discuții și raționamente economice.

XI. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Activitățile de evaluare vor fi orientate spre motivarea elevilor și obținerea unui feedback continuu, fapt ce va permite corectarea operativă a procesului de învățare, stimularea autoevaluării și a evaluării reciproce, evidențierea succeselor, implementarea evaluării selective sau individuale.

Pentru a eficientiza procesele de evaluare, înainte de a demara evaluările, cadrul didactic va aduce la cunoștința elevilor tematica lucrărilor, modul de evaluare (bareme / grile / criterii de notare) și condițiile de realizare a fiecărei evaluări.

Produsele și criteriile recomandate pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor cognitive sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
1.	Problemă rezolvată	• Înțelegerea problemei. • Documentarea în vederea identificării informațiilor necesare în rezolvarea problemei. • Formularea și testarea ipotezelor. • Stabilirea strategiei rezolutive. • Prezentarea și interpretarea rezultatelor.
2.	Proiect elaborat	• Validitatea proiectului – gradul în care acesta acoperă unitar și coerent, logic și argumentat tema propusă. • Completitudinea proiectului – felul în care au fost evidențiate conexiunile și perspectivele interdisciplinare ale temei, competențele și abilitățile de ordin teoretic și practic și maniera în care acestea servesc conținutului științific. • Elaborarea și structurarea proiectului – acuratețea, rigoarea și coerența demersului științific, logica și argumentarea ideilor, corectitudinea concluziilor. • Calitatea materialului folosit în realizarea proiectului, bogăția și varietatea surselor de informare, relevanța și actualitatea acestora, semnificația datelor colectate ș.a.
3.	Referat	• Corespunderea referatului temei. • Profunzimea și completitudinea dezvoltării temei. • Adecvarea la conținutul surselor primare. • Coerența și logica expunerii. • Utilizarea dovezilor din sursele consultate. • Modul de structurare a lucrării. • Justificarea ipotezei legate de tema referatului. • Analiza în detaliu a fiecărei surse de documentare.

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
4.	Rezumat oral	• Expune tematica lucrării în cauză. • Utilizează formulări proprii, fără a distorsiona mesajul lucrării supuse rezumării. • Folosește un limbaj bogat, adecvat tematicii lucrării în cauză. • Respectarea coeficientului de reducere a textului: 1/3 din textul inițial.
5.	Rezumat scris	• Expune tematica lucrării în cauză. • Utilizează formulări proprii, fără a distorsiona mesajul lucrării supuse rezumării. • Textul rezumatului este concis și structurat logic. • Folosește un limbaj bogat, adecvat tematicii lucrării în cauză. • Respectă coeficientul de reducere a textului: 1/4 din textul inițial. • Stăpânește normele sintactice la nivel de prezentare logică a ideilor, frazelor, paragrafelor textului. • Text formatat citeț, lizibil; plasarea clară în pagină.
6.	Studiu de caz	• Corectitudinea interpretării studiului de caz propus. • Corespunderea soluțiilor, ipotezelor cu rezolvarea adecvată a cazului analizat. • Utilizează limbajului de specialitate. • Completitudinea informației și coerența între subiect și documentele studiate. • Originalitatea formulării și realizării studiului. • Aprecierea critică. • Rezolvarea corectă a problemei.
7.	Test rezolvat	• Corectitudinea răspunsurilor în conformitate cu itemii și obiectivele sarcinilor. • Scorurile însumate în corespundere cu baremul de corectare.
8.	Schemă	• Redarea esenței subiectului în cauză. • Relevanța elementelor grafice utilizate. • Modul de amplasare a elementelor grafice. • Corectitudinea reprezentării legăturilor (relațiilor) dintre elemente. • Corectitudinea redării caracteristicilor relevante ale relațiilor între elementele grafice ale schemei.

Nr. crt.	Produse pentru măsurarea competenței	Criterii de evaluare a produselor
9.	Prezentare	• Corectitudinea și logica expunerii materialului teoretic. • Creativitatea expunerii. • Utilizarea și redactarea corectă a desenelor, schemelor și tabelelor. • Răspunsul fluent. • Design-ul slide-urilor.

XII. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

În tendința de a realiza o educație de calitate, e nevoie să asigurăm un mediu de învățare autentic, relevant și centrat pe elev.

Sălile pentru realizarea prelegerilor la „*Economia ramurii*” trebuie să corespundă Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat „Igienă instituțiilor de învățământ secundar profesional” (Hotărârea nr. 23 din 29.12.2005).

Cerințe față de sălile de curs	
Pentru orele teoretice	Proiector, laptop, tablă, cretă.
Pentru orele practice	Manuale, suporturi de curs, fișe instructiv-tehnologice pentru lucrările practice, grafice.

XIII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată / accesată / procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Codul fiscal al Republicii Moldova Nr.1163 din 24.04.1997.	Internet http://lex.justice.md/	
2.	Codul Muncii, nr.154-XV din 28 martie 2003 (titlul V, „Salarizarea și normarea muncii).	Internet	–
3.	Cotelnic A., Managementul activității de producție, Chișinău, 2003.	Biblioteca http://conspecte.ro/cursuri/management/managementul-activitatii-de-productie-ala-cotelnic-9956.html	2
4.	Economia ramurii: Indicații privind soluționarea problemelor/ Natalia Bețivu, Maria Grițco, Lilia Sava, Univ.	Internet http://documents.tips/documents/economia-ramurii-	

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată / accesată / procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
	Tehn. a Moldovei,. - Chișinău: Editura „Tehnica-UTM”, 2013.	ind-solut-problem-p-1-ds.html	
5.	Economia și statistica ramurii: Culegere de probleme/ Galina Covdii, Aliona Dodu, Marcel Gîrbu; red. resp. Damian Ușanlî; Univ. Tehn. a Moldovei,– Chișinău: Tehnica-UTM, 2015.	Internet https://ru.scribd.com/doc/290860950/Economia-Si-Statistica-Ramurii-Culegere-de-Probleme-2015	
6.	Gheorghită M., Economia întreprinderii industriale, Editura CUVÎNTUL- ABC, Ch., 2011.	Biblioteca	3
7.	Hotărârea Guvernului nr.152 din 19 februarie 2004 cu privire la salariul tarifar pentru categoria I de calificare a angajaților din unitățile cu autonomie financiară și cuantumul sporului de compensare pentru munca prestată în condiții nefavorabile.	Internet http://lex.justice.md/	
8.	Hotărârea Guvernului nr.743 din 11 iunie 2002 cu privire la salarizarea angajaților din unitățile cu autonomie financiară.	Internet http://lex.justice.md/	
9.	Legea RM cu privire la mărimea, modul, și termenele de achitare a primelor de asigurare obligatorie de asistență medicală, nr.1593.	Internet http://lex.justice.md/	
10.	Legea salarizării nr.847-XV din 14 februarie 2002.	Internet http://lex.justice.md/	
11.	Prisăcaru V., Economia întreprinderii. Chișinău, 2011.	cabinet	1
12.	Roșca P., Economia întreprinderii, Manual, Ch., ULIM, 2004.	Internet https://ru.scribd.com/document/66715618/Economia-Intreprinderii-Rosca-EEE	
13.	Usturoi L., Vascan G. Economia întreprinderii. <i>Curs universitar</i> . Chișinău, UTM, 2006.	cabinet	1