



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

Colegiul Tehnic Agricol din Soroca



Directorul Colegiului Tehnic Agricol din
Soroca, doctor în pedagogie, conferențiar
universitar **Constantin Nesterenco**

"14" februarie 2017

Curriculum disciplinar

F.08.O.017 Economia ramurii

Specialitatea 71550 Mecanica agricolă

Calificarea 311528 Tehnician mecanic

Chișinău, 2016

Autor:

Bugai Victoria, profesor de discipline economice, grad didactic II,

Aprobat:

Consiliul metodic – științific al Colegiului Tehnic Agricol din Soroca, proces-verbal nr.4, din 14 februarie, 2017



Director _____
Constantin Nesterenco
"14" februarie 2017

Recenzenți:

1. E. Afanas, contabil –șef al Colegiului Tehnic Agricol din Soroca,
2. L. Babără, manager IP IAS Soroca, doctor în economie.

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic <http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Cuprins

I. Preliminarii.....	4
II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențele profesionale specifice disciplinei.....	5
IV. Administrarea disciplinei	5
V. Unitățile de învățare	5
VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	8
VII. Studiu individual ghidat de profesor la <i>Economia ramurii</i>	9
VIII. Lucrările practice recomandate	10
IX. Sugestii metodologice	11
X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	12
XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu	12
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	13

I. Preliminarii

Unitatea de curs **Economia ramurii** ne oferă posibilitatea obținerii unui studiu sistematic și complex al fenomenelor economice contemporane, axat pe principiul liberei inițiative. În condițiile economiei de piață sporește rolul surselor proprii în creșterea rentabilității producției agricole din contul utilizării mai eficiente a tuturor resurselor existente în fiecare entitate agricolă. Nivelul producției agricole este strict dependent de modul cum aceste resurse sunt folosite în acest proces. De rînd cu alți factori sunt utilizați și factorii materiali, care includ tractoarele și mașinile agricole, instalațiile, construcțiile, amenajările hidroameliorative, plantațiile de vii și pomi, semințele, îngrășămintele, pesticidele, animalele de producție, etc.

Scopul instruirii cursului **Economia ramurii** presupune:

- Formarea la elevi a unei imagini complexe, sistemice asupra relațiilor de producție din ramura agricolă, în interdependență cu forțele de producție;
- Formarea la elevi a competenței de analiză a activității și dezvoltării ramurii agricole;
- Formarea unei gândiri economice coerente care permite analiza și aplicarea legilor economice în ramura agricolă.

În procesul însușirii materiei se vor folosi intens cunoștințele, abilitățile căpătate anterior la *Bazele antreprenoriatului*, *Studiul și tehnologia materialelor*, *Exploatarea parcului de mașini și tractoare*, care vor servi drept reper în formarea competențelor specifice disciplinei *Economiei ramurii*.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Curriculumul **Economia ramurii** relatează esența și particularitățile funcționării legilor economice în agricultură, metodelor de calcul a indicatorilor economici, organizarea evidenței primare, rulajul producției și analiza rezultatelor activității gospodăriei și a factorilor influențați.

În procesul aplicării practice a cunoștințelor are loc o îmbogățire a experienței de cunoaștere prin consolidarea deprinderilor de muncă. Din punct de vedere metodologic, acest principiu presupune ideea transferului de cunoștințe pentru diferite situații. Cunoștințele și deprinderile obținute în procesul studierii cursului vor servi ca suport la elaborarea proiectului de diplomă.

Domeniul mecanizării agriculturii, bazat pe activitatea agenților economici, solicită specialiști competenți, capabili să contribuie la soluționarea problemelor parvenite în activitatea

întreprinderilor de profil, ceea ce se poate realiza prin învățarea, formarea și dezvoltarea competențelor specifice specialității.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

CS 1. Utilizarea noțiunilor fundamentale ale economiei în diverse situații de comunicare;

CS 2. Identificarea factorilor de sporire a eficienței economice în resursele funciare, materiale, umane, financiare;

CS 3. Investigarea studiilor de caz și a problemelor pentru consolidare deprinderilor de aplicare în practică a indicatorilor economici;

CS 4. Interpretarea problemelor și modalități de soluționare în condițiile actuale ale mediului economic;

CS 5. Identificarea indicatorilor asigurării și eficienței utilizării mijloacelor fixe, activelor curente în entitățile agricole;

CS 6. Utilizarea conceptelor referitoare la activitatea investițională a întreprinderii.

IV. Administrarea disciplinei

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică/ Seminar			
VIII	120	40	20	60	Ex	4

V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
ÎNTRUCERE ÎN ECONOMIA RAMURII	
UC.1. Utilizarea noțiunilor fundamentale ale economiei în diverse situații de comunicare; -definirea noțiunii de economie; -descrierea indicatorilor specializării; -identificarea structurii ramurale ale economiei; -enumerarea caracteristicilor metodelor de cercetare.	1.1. Obiectul disciplinei „Economia ramurii” și rolul ei în sistemul științelor economice. 1.2. Noțiuni de ramură și specializare, caracteristica lor. Indicatorii specializării. 1.3. Structura ramurală și corelația ramurilor. 1.4. Metodele de cercetare în domeniul economiei agrare.
RESURSELE FUNCiare ȘI SPORIREA EFICIENȚEI UTILIZĂRII LOR ÎN AGRICULTURĂ	
UC.2. Identificarea factorilor de sporire a eficienței economice în resursele funciare; -explicarea conținutului resurselor funciare; - identificarea particularităților pământului; -descrierea pieții pământului;	2.1. Resursele funciare - esența și importanța lor. 2.2. Indicatorii nivelului de folosire și eficiența utilizării pământului în agricultură. 2.3. Direcțiile principale de utilizare rațională a pământului.

-enumerarea direcțiilor principale de utilizare rațională a pământului și a sporirii eficienței economice.	2.4. Cadastrul funciar și piața funciară.
BAZA TEHNICO-MATERIALĂ ÎN AGRICULTURĂ	
UC. 3. Relatarea rolului bazei tehnico-materială în agricultură: -definirea bazei tehnico-materială; -relatarea rolului resurselor energetice în dezvoltarea BTM; -identificarea sistemelor de mașini în agricultură;	3.1. Baza tehnico – materială – esența, importanța, particularitățile. 3.2. Mărimea, componența, structura și însemnătatea resurselor energetice în dezvoltarea BTM. 3.3. Particularitățile creării sistemelor de mașini în agricultură și folosirea lor. Indicatorii economici.
MIJLOACELE DE PRODUCȚIE ÎN AGRICULTURĂ	
UC.4. Identificarea factorilor de sporire a eficienței economice în resursele materiale -recunoașterea esenței mijloacelor de producție și a componenței acestora; -clasificarea mijloacelor fixe; -identificarea indicatorilor mijloacelor fixe, activelor curente; - caracteristica căilor de sporire a utilizării mijloacelor fixe; - analiza direcțiilor de sporire a eficienței utilizării activelor curente.	4.1. Mijloacele fixe - esența, însemnătatea și clasificarea lor. 4.2. Evaluarea, reevaluarea și uzura mijloacelor fixe. 4.3. Indicatorii eficienței mijloacelor fixe de producție. 4.4. Activele curente - importanța, structura și indicatorii eficienței utilizării lor. 4.5. Căile de sporire a eficienței utilizării mijloacelor de producție.
INVESTIȚIILE ȘI EFICIENȚA FOLOSIRII LOR ÎN AGRICULTURĂ	
UC.5. Utilizarea conceptelor referitoare la activitatea investițională în agricultură -descrierea investițiilor; -determinarea pe baza indicatorilor eficiența economică a folosirii investițiilor capitale; - caracteristica căilor de sporire a investițiilor.	5.1. Investiții - noțiunea, structura și sursele de formare. Caracteristica investițiilor capitale. 5.2. Sursele investițiilor în agricultură. 5.3. Indicatorii eficienței economice a investițiilor. 5.4. Căile de sporire a eficienței economice a investițiilor.
RESURSELE DE MUNCĂ ȘI PRODUCTIVITATEA MUNCII ÎN AGRICULTURĂ	
UC.6. Identificarea factorilor de sporire a eficienței economice a resurselor umane în agricultură -identificarea resurselor de muncă în agricultură; -determinarea indicatorilor productivității muncii, -examenarea sistemului salarizării în agricultură; -relatarea căilor de folosire rațională a acestora. - Destingerea riscurilor de accidente la locul de muncă, respectarea și aplicarea măsurilor de	6.1. Resursele de muncă – esența, componența și indicatorii utilizării lor. 6.2. Conținutul economic al productivității muncii și indicatorii eficienței utilizării ei. 6.3. Piața resurselor de muncă. 6.4. Căile de sporire a utilizării forței de muncă și a productivității muncii. 6.5. Securitatea muncii în agricultură.

securitate a muncii.	
PROGRESUL TEHNICO-ȘTIINȚIFIC – FUNDAMENTUL DEZVOLTĂRII AGRICULTURII	
UC.7. Relatarea rolului progresului tehnico-științific în dezvoltarea agriculturii - <i>examinarea progresului tehnico-științific în dezvoltarea agriculturii;</i> - <i>analiza direcțiilor de bază ale PTȘ în agricultură.</i>	7.1. Progresul tehnico-științific – esența, particularitățile. 7.2. Nivelul și eficiența economică a PTȘ. Indicatorii care o determină. 7.3. Direcțiile de bază ale PTȘ în agricultură.
GESTIUNEA COSTURILOR LA OBTINEREA PRODUSELOR ȘI STABILIREA PREȚULUI LA PRODUSELE AGRICOLE	
UC.8. Interpretarea problemelor și modalități de soluționare în condițiile actuale ale mediului economic - <i>relatarea conținutului, clasificării și structurii costului de producție, preț, consum și cheltuieli;</i> - <i>determinarea indicatorilor costului de producție;</i> - <i>analiza factorilor care influențează asupra reducerii lui;</i> - <i>aplicarea calculației cheltuielilor de producție, planificarea devizei planului de cheltuieli.</i>	8.1. Noțiunea, componența și clasificarea costului de producție, prețului, consumurilor și cheltuielilor întreprinderii. 8.2. Metodele de calculare a costului produselor agricole și a prețului. 8.3. Direcțiile principale de reducere a costului produselor agricole.
EFICIENȚA ECONOMICĂ A PRODUCERII PRODUSELOR AGRICOLE	
UC.9. Investigarea studiilor de caz și a problemelor pentru consolidarea deprinderilor de aplicare în practică a indicatorilor economici - <i>utilizarea noțiunilor despre efect și efort;</i> - <i>determinarea indicatorilor eficienței economice a producției agricole;</i> - <i>identificarea factorilor și cauzelor care au generat o situație financiară a entității agricole.</i>	9.1. Noțiuni despre „efect” și ”eficiență economică”. 9.2. Indicatorii eficienței economice a producției agricole și metoda calculării lor. 9.3. Căile de sporire a eficienței economice a producției agricole.
PRINCIPALELE MODELE DE ANALIZĂ A RENTABILITĂȚII EXPLOATAȚIILOR PRODUSELOR AGRICOLE	
UC.10. Evaluarea efectului economic al măsurilor organizator – tehnice și selectarea variantei optime - <i>relatarea indicatorilor finali ai activității economice a întreprinderii;</i> - <i>determinarea eficienței absolute și comparabile a tehnicii și indicatorii ei;</i> - <i>măsurarea și interpretarea acțiunii factorilor a rentabilității exploatațiilor agricole;</i> - <i>evaluarea efectului economic al măsurilor organizator – tehnice și selectarea variantei optime.</i>	10.1. Analiza structurală și factorială a rentabilității brute din activitatea totală a exploatației agricole. 10.2. Analiza factorială a rentabilității brute aferente producției totale. 10.3. Căile de sporire a eficienței economice a exploatației agricole.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul Individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Introducere în economia ramurii	6	2	-	4
2.	Resursele funciare și sporirea eficienței utilizării lor în agricultură	12	4	2	6
3.	Baza tehnico-materială în agricultură	8	2	2	4
4.	Mijloacele de producție în agricultură	18	6	4	8
5.	Investițiile și eficiența folosirii lor în agricultură	8	2	2	4
6.	Resursele de muncă și productivitatea muncii în agricultură	12	4	2	6
7.	Progresul tehnico-științific – fundamentul dezvoltării agriculturii	6	2	-	4
8.	Gestiunea costurilor la obținerea produselor și stabilirea prețului la produsele agricole	18	6	4	8
9.	Eficiența economică a producerii produselor agricole	16	6	2	8
10.	Principalele modele de analiză a rentabilității exploatațiilor agroindustriale	16	6	2	8
	Total	120	40	20	60

VII. Studiu individual ghidat de profesor la *Economia ramurii*

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termeni de realizare
1. ÎNTRUDUCERE ÎN ECONOMIA RAMURII			
Etapele de formare a economiei aplicative ca știință.	Referat, prezentări	Comunicări, derularea de prezentări	Săptămîna 1 4 ore
2. RESURSELE FUNCIARE ȘI SPORIREA EFICIENȚEI UTILIZĂRII LOR ÎN AGRICULTURĂ			
Piața funciară. Codul Funciar. Efectuarea reformei agrare în R. Moldova.	Referat, prezentări proiect individual, proiect în grup, portofolii	Comunicări, derularea de prezentări, prezentarea portofoliilor.	Săptămîna 2 6 ore
3. BAZA TEHNICO-MATERIALĂ ÎN AGRICULTURĂ			
Căile principale de utilizare rațională a resurselor tehnico-materiale în agricultură.	Referat, prezentări, proiect individual, portofolii	Comunicări, derularea de prezentări, prezentarea portofoliilor	Săptămîna 3 4 ore
4. MIJLOACELE DE PRODUCȚIE ÎN AGRICULTURĂ			
Asigurarea cu mijloace de producție. Analiza utilizării timpului de lucru al echipamentelor agricole. Analiza diagnostică a activelor curente de exploatare ca resursă materială	Referat, prezentări, studii de caz, proiect individual, proiect în grup, portofolii	Comunicări, derularea de prezentări, prezentarea portofoliilor.	Săptămîna 4 8 ore
5. INVESTIȚIILE ȘI EFICIENȚA FOLOSIRII LOR ÎN AGRICULTURĂ			
Structura investițiilor în Republica Moldova. Subvenționarea agriculturii.	Prezentarea electronică	Derularea de prezentări	Săptămîna 5 4 ore
6. RESURSELE DE MUNCĂ ȘI PRODUCTIVITATEA MUNCII ÎN AGRICULTURĂ			
Piața resurselor de muncă. Specificul calculării corecte a productivității muncii în agricultură. Evaluarea riscurilor la locul de muncă.	Referat, prezentări, studii de caz, proiect individual, proiect în grup, portofolii	Comunicări, derularea de prezentări, prezentarea portofoliilor.	Săptămîna 6 6 ore
7. PROGRESUL TEHNICO-ȘTIINȚIFIC – FUNDAMENTUL DEZVOLTĂRII AGRICULTURII			
Rolul și semnificația proceselor inovaționale în agricultură. Consecințele ecologico-economice ale PTȘ în agricultură.	Referat, prezentări, studii de caz, proiect individual, proiect în grup,	Comunicări, derularea de prezentări, prezentarea	Săptămîna 7 4 ore

	portofolii	portofoliilor.	
8. GESTIUNEA COSTURILOR LA OBTINEREA PRODUSELOR ȘI STABILIREA PREȚULUI LA PRODUSELE AGRICOLE			
Exemplificarea activităților pe tipuri de consumuri și cheltuieli a exploatațiilor agricole. Calculația cheltuielilor de producție. Deviza planului de cheltuieli. Determinarea și analiza costului unitar la producția agricolă. Perfecționarea vânzării produselor agricole în economia de piață.	Referat, prezentări, studii de caz, proiect individual, proiect în grup, portofolii	Comunicări, derularea de prezentări, prezentarea portofoliilor.	Săptămîna 8 8 ore
9. EFICIENȚA ECONOMICĂ A PRODUCERII PRODUSELOR AGRICOLE			
Calitatea, standardizarea și certificarea produselor agricole. Factorii de sporire a eficienței economice a producției agricole. Evaluarea efectului economic al măsurilor organizator – tehnice și selectarea variantei optime.	Referat, prezentări, studii de caz, proiect individual, proiect în grup, portofolii	Comunicări, derularea de prezentări, prezentarea portofoliilor.	Săptămîna 9 8 ore
10.PRINCIPALELE MODELE DE ANALIZĂ A RENTABILITĂȚII EXPLOATAȚIILOR AGRICOLE			
Eficiența absolută a tehnicii și indicatorii ei. Eficiența comparabilă a tehnicii și indicatori ei. Analiza indicatorilor finali ai activității economice a întreprinderii.	Referat, prezentări, studii de caz, proiect individual, portofolii	Comunicări, derularea de prezentări, prezentarea portofoliilor.	Săptămîna10 8 ore

VIII. Lucrările practice recomandate

Lucrarea practică 1. Determinarea indicatorilor naturali și valorici ai eficienței economice a utilizării terenurilor agricole.

Lucrarea practică 2. Determinarea eficienței economice a folosirii îngrășămintelor și a aplicării noilor mijloace tehnice în fitotehnie.

Lucrarea practică 3. Determinarea și analiza gradului de asigurare a entității și înzestrarea forței de muncă cu mijloace fixe de producție. Determinarea eficienței economice a folosirii mijloacelor fixe de producție în întreprindere.

Lucrarea practică 4. Determinarea eficienței economice a folosirii activelor curente în întreprindere.

Lucrarea practică 5. Determinarea indicatorilor eficienței economice a investițiilor capitale folosite în entitate economică și analiza comparativă a acestor indicatori.

Lucrarea practică 6. Determinarea nivelului de folosire a resurelor de muncă. Determinarea productivității muncii în agricultură.

Lucrarea practică 7. Calcularea costului unitar și total de producție în agricultură.

Lucrarea practică 8. Determinarea prețului de realizare a producției agricole.

Lucrarea practică 9. Determinarea indicatorilor eficienței economice a producerii produselor vegetale și animaliere.

Lucrarea practică 10. Calculul indicatorilor de rentabilitate în exploatații agricole. Analiza factorială a profitului și rentabilității exploatației agricole.

IX. Sugestii metodologice

Asigurarea metodică a procesului de predare-învățare-evaluare se va realiza de către cadrele didactice care propun elevilor pachetul de materiale necesar:

- ☞ suport informațional pentru fiecare unitate de curs;
- ☞ materiale pentru activitate în auditoriu pentru fiecare unitate de curs din planul de învățământ (curs de lecții, planuri pentru seminare, indicații metodice etc.);
- ☞ materiale-suport pentru activitatea de învățare individuală a elevilor, materiale pentru autocontrol/autoevaluare la fiecare unitate de curs, inclusiv, studii de caz, teste de control, teste-grilă, întrebări pentru examene etc.

Pe parcursul procesului de predare – învățare – evaluare vor fi utilizate cele mai eficiente metode, procedee și mijloace de învățare în dependență de capacitățile individuale ale elevilor.

Metodele recomandate pentru a fi utilizate în procesul de predare-învățare a unității de curs ***Economia ramurii*** sunt: Brainstorming, Metoda pălăriilor gânditoare, SINELG, Masa rotundă, Interviu de grup, Studiu de caz, Diagrama Venn, Portofoliul individual și de grup, lucrul la calculator (individual și/sau sub conducerea cadrului didactic), rezolvarea de probleme, dezbateri colective, conversația, analiza și sinteza, Puzzle de grup, Discuții în panel, Analiza SWOT, Arborele așteptărilor etc.

Metodele active și interactive au multiple valențe formative care contribuie la dezvoltarea gândirii critice, la dezvoltarea creativității, implică activ elevii în învățare, punându-i în situația de a gândi critic, de a realiza conexiuni logice, de a produce idei și opinii proprii argumentate, de a le comunica și celorlalți, de a sintetiza/ esențializa informațiile, de a se încadra ușor în activitatea profesională și se bazează pe învățarea independentă și prin cooperare, elevii învață să respecte părerile colegilor.

Studiul individual al elevului ghidat de profesor este realizat pe fiecare temă, propunându-se în acest scop sarcinile respective. Pentru elevii cu rating scăzut, care întâmpină dificultăți în

găsirea răspunsurilor la întrebările și problemele propuse pentru studiul individual, se oferă consultații suplimentare.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluare curentă/formativă a cunoștințelor elevilor. Pe parcursul semestrului se efectuează evaluarea intermediară a cunoștințelor teoretice, a abilităților și deprinderilor practice. În cadrul seminarelor și lecțiilor practice se va efectua evaluarea elevilor prin intermediul chestionării orale și în scris, studiilor de caz, conversației, expunerii rapoartelor, probelor practice. Autoevaluarea elevului pe perioada însușirii unității de curs (pe teme, compartimente, integral) se va asigura cu setul de teste respective conținutului.

Evaluarea sumativă va proiectată în așa mod, încât să asigure dovezi pentru elevi, cadrele didactice și angajatori informații relevante despre achizițiile în termeni de cunoștințe și abilități în baza unor criteriilor definite explicit.

La elaborarea sarcinilor/itemilor de evaluare formativă și sumativă, profesorul va ține cont de competențele specifice disciplinei.

Produsele elaborate în cadrul studiului individual vor fi evaluate în bază de criterii și descriptori de evaluare.

Instrumentele de evaluare trebuie să fie adecvate scopului urmărit și să permită elevilor să demonstreze deținerea/ stăpânirea competențele specifice disciplinei.

Evaluarea finală, care se realizează la încheierea perioadei de studiu al disciplinei de învățământ (la finele semestrului) se va efectua prin examenul oral/scriș.

Nota finală la disciplina de studiu va fi definitivată prin însumarea rezultatelor la evaluările curente și finale. Cele 60% din 100% posibile a notei finale se constituie din media evaluărilor curente obligatorii. Iar celelalte 40% se constituie din nota evaluării finale obținută la examen.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Sala de curs va fi dotată cu mobilier școlar și să aibă condiții ergonomice adecvate.

Cerințe față de sălile de curs: Tablă interactivă sau proiector multimedia.

Câte un loc pentru fiecare elev, dotat cu:

- calculator personal de tip desktop;
- proiector multimedia;
- conexiunea la rețea cu fir;

- imprimantă cu scanner;
- televizor.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
1.	Codul funciar (Nr. 828-XII din 25.12.1991)	http://maia.gov.md/
2.	Legea Republicii Moldova privind gospodăriile țărănești (de fermier) (Nr. 1353-XIV din 03.11.2000)	http://maia.gov.md/
3.	Legea Republicii Moldova privind asigurarea subvenționată a riscurilor de producție în agricultură (Nr. 243-XV din 08.07.2004)	http://maia.gov.md/
4.	Legea Republicii Moldova privind produsele alimentare (Nr. 78-XV din 18.03.2004)	http://maia.gov.md/
5.	Legea Republicii Moldova privind prețul normativ și modul de vânzare-cumpărare a pământului (Nr. 1308-XIII din 25.07.1997)	http://maia.gov.md/
6.	Moldovanu D., <i>Curs de teorie economică</i> , Ed.ARC, Chișinău, 2006	Biblioteca
7.	Parmacli, D., Babii, L. <i>Economia agrară</i> . Ch., 2008.	Biblioteca
8.	Magazin P., <i>Economia Agrară</i> , Ed. “Ion Ionescu de la Brad”, Iași, 1998.	Biblioteca
9.	Lîsîi I. <i>Statistica agriculturii</i> , Ed. UASM, Ch., 2002.	Biblioteca
10.	Prisăcaru, V. <i>Economia întreprinderii</i> , Ed. UASM, Chișinău, 2011.	Biblioteca
11.	1. www.bnm.md 2. www.imf.md 3. www.maia.gov.md 4. www.minfin.md 5. www.statistica.md	Internet