



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Aprobat
prin Ordinul Ministerului Educației,
Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
nr. ____ din „____” _____ 20 ____
Ministrul _____ Monica BABUC

Curriculumul specialității
41610 – Achiziții publice
Calificarea
Specialist achiziții publice

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Elaborat de:

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Aprobat de:

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni



Director

Dolișcinski Sergiu

Decembrie 2016

Avizat de:

Lîsîi Lidia, Specialist principal Direcția Achiziții Publice a Consiliului Raional Edineț

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>



Ministerul Educației al Republicii Moldova

Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova

Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni



"Aprob"

Directorul Colegiului de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni

S. Dolișcinski

16 decembrie 2016

Curriculum disciplinar

F.08.O.019 *Geografia economică*

Specialitate: 41610 „Achiziții publice”

Calificarea: 332301 Specialist achiziții publice

Chișinău 2016

Curriculumul a fost elaborat cu suportul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în
Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autor:

Goraș Ina, grad didactic doi

Aprobat de:

Consiliul științifico-metodic al Colegiului de Medicină Vetrinară și Economie Agrară din
Brătușeni


Director
Dolișcinski Sergiu
"16" decembrie 2016

Recenzenți:

Lîsîi Lidia, Specialist principal Direcția Achiziții Publice a Consiliului Raional Edineț Grigoriuc
Valentina, profesor de discipline economice, grad didactic întâi

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic <http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

I. Preliminarii

Curriculum disciplinar F.08.O.019 „Geografie economică” este elaborat pentru planul de învățământ la specialitatea „Achiziții publice”, ediția 2016. Disciplina „Geografia economică” face parte din aria conținuturilor componente fundamentale și se studiază în semestrul VIII, finalizându-se cu examen. Conform planului de învățământ, disciplinei îi sunt rezervate 60 ore (20 ore teorie, 10 ore practice, 30 ore individuale), 2 credite.

Studiul disciplinei se va baza parțial pe cunoștințele acumulate anterior la disciplina „Geografia”. La etapa contemporană dezvoltarea economiei mondiale necesită cunoștințe profunde a relațiilor dintre natură și societate. În cadrul studierii disciplinei „Geografia economică” e posibil să se aprecieze complex în timp și spațiu, importanța economică a condițiilor și resurselor naturale, estimarea reală a rezervelor lor, a gradului de epuizare și a posibilităților de renovare în diferite țări ale lumii. În așa mod cunoștințele din acest domeniu contribuie din plin la pregătirea profesională și la formarea gândirii economice a viitorilor merceologi. De asemenea ele au drept scop și formarea unor deprinderi de analiză economico-geografică a activității în domeniul comerțului.

Acest curriculum are drept obiectiv crearea condițiilor favorabile elevului de a asimila materialul determinat de standardele de conținut, de a forma și dezvolta competențele preconizate și de a atinge standardele de competență antreprenorială. Ca disciplină „Geografia economică” urmărește un scop major – educarea unei personalități cu o gândire economică, capabilă să însușească cu succes și să aplice în producere cunoștințele obținute. Prin intermediul „Geografiei economice” elevii își vor putea dezvolta competențele profesionale.

II. Motivația, utilitatea cursului pentru dezvoltarea profesională

Disciplina „Geografia economică” se concentrează pe dezvoltarea abilităților profesionale necesare specialiștilor sectorului agrar. Această disciplină familiarizează viitorii specialiști a sectorului agrar cu noțiunile geografice de bază. În timpul studierii disciplinei, elevii vor dobândi cunoștințe și practici necesare desfășurării activităților curente, își vor îmbunătăți capacitățile existente, astfel contribuind la dezvoltarea profesională.

Studiul disciplinei servește ca suport considerabil la studierea disciplinei fundamentale „Economia achizițiilor”, la desfășurarea stagiilor de practică și la studierea celorlalte discipline de specialitate. Disciplina „Geografia economică” contribuie la aprofundarea cunoștințelor în domeniul amplasării, exploarării, comerțului și utilizării resurselor economice, rolul populației în acest proces și locul Republicii Moldova.

III. Competențe profesionale specifice disciplinei

1. Descrierea sarcinilor, principiilor, metodelor de studiu a geografiei economice;
2. Clasificarea resurselor economice după diferite criterii;
3. Identificarea legăturii dintre condițiile naturale și economice.

IV. Administrarea disciplinei

	Total	Contact direct, ore			Studiul	Modali	Numărul
Semes trul	ore	total	Teore tice	Prac tice	indivi dual, ore	tatea de evaluare	de cre dite
VIII	60	30	20	10	30	Examen	2

V. Unitățile de învățare

Unitatea de competență	Unități de conținut
<i>I. Obiectul de studiu. Noțiuni generale.</i>	
1. Descrierea sarcinilor, principiilor, metodelor de studiu a geografiei economice.	1.1. Obiectul de studiu și metodele de cercetare
<i>II. Resursele economice</i>	
2. Clasificarea resurselor economice după diferite criterii. - caracterizarea complexă a cărbunilor; - identificarea zonelor petroliere, gazifiere, principalii exportatori și importatori de petrol și gaze naturale; - caracterizarea generală a metalurgiei; - compararea gradului de împădurire a diferitor regiuni și state; - descrierea tipurilor de resurse a Oceanului Planetar; - caracterizarea structurii social-economice a populației; - identificarea repartiției resurselor chimice și a materialelor de construcție.	2.1. Clasificarea resurselor economice. Resursele de cărbune. 2.2. Resursele de petrol. Resursele de gaze naturale. 2.3. Resursele de metale feroase. Resursele de metale neferoase. 2.4. Resursele forestiere. 2.5. Resursele Oceanului Planetar. 2.6. Resursele umane. Resursele turistice. 2.7. Resursele chimice și a materialelor de construcție.
<i>III. Resursele și condițiile naturale ale Republicii Moldova</i>	
3. Identificarea legăturii dintre condițiile naturale și economice. - evaluarea gradului de asigurare cu resurse naturale a economiei naționale; - explicarea evoluției proceselor demografice a Republicii Moldova.	3.1. Resursele minerale, agroclimaterice, funciare și biologice. 3.2. Resursele turistice, umane. Problemele actuale ale dezvoltării economice a Republicii Moldova.

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități

Nr.	Denumirea temelor	Numărul de ore				
		Total	Contact direct			Studiul
d/o			Total	Teoretice	Practice	individual
1	Obiectul de studiu. Noțiuni generale.	2	2	2	-	-
2	Resursele economice.	46	22	14	8	24
3	Resursele și condițiile naturale ale R.Moldova.	12	6	4	2	6
	Total pe disciplină	60	30	20	10	30

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termenii de realizare
Resursele economice.			
1. Resursele de cărbune. Prelucrarea tehnologică a cărbunilor.	Portofoliu	Prezentarea portofoliului	Săptămâna I
2. Repartiția geografică a petrolului. 3. Repartiția geografică a gazelor naturale.	Portofoliu	Prezentarea portofoliului	Săptămâna II și III
4. Repartiția geografică a rezervelor și a producției mondiale de minereu de fier. 5. Caracterizarea complexă a metalelor radioactive. 6. Comerțul cu combustibil. Crizele de combustibil. Problemele actuale.	Portofoliu Referate Test	Prezentarea portofoliului Prezentarea referatelor	Săptămâna IV Săptămâna V Săptămâna VI
7. Caracterizarea subramurilor de prelucrare a lemnului.	Portofoliu Referate	Prezentarea portofoliului, referatelor	Săptămâna VII
8. Identificarea importanței valorificării resurselor Oceanului Planetar.	Prezentare	Prezentarea portofoliului	Săptămâna VIII
9. Repartiția teritorială a populației . Obiceiurile și tradițiile diferitor popoare. 10. Rolul resurselor turistice mondiale pentru omenire. Turismul și mediul înconjurător.	Portofoliu Referate	Prezentarea portofoliului Prezentarea referatelor	Săptămâna IX Săptămâna X
11. Ramurile principale ale industriei chimice. 12. Subramurile industriei materialelor de construcții.	Portofoliu Referate Scheme	Prezentarea portofoliului Prezentarea referatelor	Săptămâna XI Săptămâna XII
Resursele și condițiile naturale ale R.Moldova.			

13. Caracterizarea resurselor minerale ale Moldovei.	Portofoliu Referate Scheme	Prezentarea portofoliului, referatelor	Săptămâna XIII
14. Resursele turistice (naturale, antropice, istorice).			Săptămâna XIV
15. Problemele contemporane ale dezvoltării economiei Republicii Moldova. Relațiile cu țările vecine.	Portofoliu Referate	Prezentarea portofoliului, referatelor	Săptămâna XV

VIII. Lucrările practice recomandate

Nr.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice / de laborator	Ore
1.	Obiectul de studiu. Noțiuni generale.	-	-
2.	Resursele economice.	1. Analiza hărților resurselor naturale, a indicilor statistici privind gradul de asigurare și repartitia geografică a resurselor de cărbune.	2
		2. Analiza hărților resurselor naturale, a indicilor statistici privind gradul de asigurare și repartitia geografică a resurselor de petrol și gaze naturale.	2
		3. Analiza hărților resurselor naturale, a indicilor statistici privind gradul de asigurare și repartitia geografică a resurselor de minereu de fer și mangan, a resurselor de metale neferoase și rare.	2
		4. Analiza hărților resurselor naturale, a indicilor statistici privind gradul de asigurare și repartitia geografică a resurselor forestiere. Analiza hărților resurselor naturale, a indicilor statistici privind gradul de asigurare și repartitia geografică a resurselor chimice și a materialelor de construcții.	2
3.	Resursele și condițiile naturale ale R.Moldova	5. Aprecierea economică a condițiilor și resurselor naturale ale Republicii Moldova.	2

Total

10

IX. Sugestii metodologice

În realizarea scopului major al disciplinei un rol important le revine strategiilor de predare-învățare-evaluare. În cadrul orelor de „**Geografie economică**” se va pune accentul pe:

- Oferirea oportunităților pentru elevi de a-și valorifica potențialul intelectual;
- Stimularea spiritului critic constructiv;
- Cultivarea independenței cognitive.

Dirijor al procesului educațional, profesorul apelează la o serie întreagă de instrumente pentru a ușura și accelera asimilarea și aplicabilitatea informațiilor. Metodele de învățare sunt selectate de

profesor în funcție de finalitățile educaționale, particularitățile individuale și de vârstă ale elevilor, conținutul procesului de predare-învățare, natura mijloacelor de învățământ, experiența sa didactică.

Strategia didactică în cadrul studierii „**Geografiei economice**” se construiește în funcție de: a.

- Competențe;
- b. Subiectul lecției;
- c. Experiența profesorului;
- d. Resursele utilizate;
- e. Formele de organizare;
- f. Tipul lecției.

În realizarea scopului major al disciplinei „**Geografia economică**” un rol decisiv îl au competențele, care orientează cadrul didactic spre aplicarea armonioasă a metodelor și strategiilor didactice pe care le grupăm în trei categorii:

1. ***Centrate pe acțiunea profesorului:***
 - a. Discurs, prelegere;
 - b. Descriere, demonstrație, explicație.
2. ***Centrate pe acțiunea profesorului și a elevilor:***
 - a. Dialog didactic argumentativ;
 - b. Conversație euristică;
 - c. Discuție colectivă.
3. ***Centrate pe acțiunea elevilor:***
 - a. Problematizare;
 - b. Activitate în grup;
 - c. Studiu de caz;
 - d. Joc de rol;
 - e. Exerciții mixte.

Se vor aplica metode ce formează la elevi valori și atitudini personale precum: metoda deductivă, metoda inductivă, expunerea, studiul de caz, investigația, prezentări Power Point ș.a. Unele metode/tehnici utilizate în procesul de formare a competenței se realizează în cadrul activităților în grup sau individuale. Aceste forme de activitate prezintă anumite valențe formative: activitatea în grup contribuie la formarea abilităților/competențelor de comunicare, parteneriat, cooperare, colaborare, luare de decizii etc.

Studiul individual al studentului este realizat pe fiecare temă, propunându-se în acest scop sarcinile respective. Pentru elevii cu rating scăzut, care întâmpină dificultăți în găsirea răspunsurilor la întrebările și problemele propuse pentru studiul individual, se oferă consultații suplimentare. Forma interactivă de ocupație este discuția.

Denumire modul	Metode recomandate
Obiectul de studiu. Noțiuni generale.	□ expunere;

	☐ conversație euristică; ☐ exemplificare; ☐ studiul de caz; ☐ problematizare; ☐ lucru individual; ☐ exercițiu didactic.
Resursele economice.	☐ expunere; ☐ conversație euristică; ☐ exemplificare; ☐ studiul de caz; ☐ problematizare; ☐ lucru individual; ☐ exercițiu didactic.
Resursele și condițiile naturale ale R.Moldova.	☐ expunere; ☐ conversație euristică; ☐ exemplificare; ☐ studiul de caz; ☐ problematizare; ☐ lucru individual; ☐ exerciții practice la calculator.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Evaluarea competențelor elevilor este o activitate de măsurare a calității rezolvării situațiilor-problemă și a sarcinilor problematizării. Succesul școlar reflectă gradul de eficiență pedagogică a activității. Evaluarea bazată pe succes este o condiție a calității procesului educațional, care depinde de calitatea predării, a modului de organizare a lecțiilor și a relațiilor profesor-elev, de prezența materialelor didactice.

În cadrul procesului educațional la disciplina „**Geografia economică**” se vor utiliza: evaluarea inițială, evaluarea continuă și evaluarea finală.

Evaluarea inițială se va realiza la începutul cursului prin investigație, testare, chestionare.

În procesul de evaluare continuă în cadrul lecțiilor de „**Geografie economică**” se vor folosi atât metode tradiționale de evaluare: chestionare orală și scrisă, cât și metode interactive: investigații, lucrări practice, lucrări de laborator, portofoliul etc. utilizate în vederea evaluării capacității elevilor

de a aplica anumite cunoștințe teoretice, precum și a gradului de stăpânire a priceperilor și deprinderilor de ordin practic.

Pentru realizarea cu succes a unei activități practice, elevii trebuie să fie avizați de către profesor asupra:

- tematicii lucrărilor;
- modului în care ele vor fi evaluate (baremele/grilele/criteriile de notare);
- condițiilor care le sunt oferite pentru a realiza aceste activități.

Toate aceste metode permit profesorului să dispună de puncte de reper și să adune informații asupra desfășurării activității elevului, oferindu-i astfel elevului posibilitatea de a demonstra ceea ce știe într-o varietate de contexte și situații. Pe baza acestor informații profesorul își fundamentează judecata de valoare într-o apreciere obiectivă a achizițiilor elevilor și a progreselor înregistrate.

Evaluarea finală/ sumativă se va realiza la sfârșitul unui compartiment sau la finele cursului „**Geografia economică**” prin teste, probe scrise, examen.

Disciplina dată se finalizează cu susținerea de către elevi a examenului de promovare. Examenul e susținut în formă scrisă în baza testelor de examinare, la sfârșitul semestrului VII.

La elaborarea itemilor pentru evaluarea cunoștințelor se ține cont ca ei să poarte un caracter problematizat, pentru a aprecia gândirea logică și a forma competențe profesionale. Decizia evaluării finale este exprimată printr-o notă conform sistemului de apreciere de 10 puncte care permite promovarea elevului în etapa următoare a procesului didactic.

La examenul de promovare în cadrul disciplinei „**Geografia economică**”, nu sunt admiși elevii cu media semestrială sub nota 5, precum și elevii care nu au recuperat absențele la lecțiile practice.

Nota finală de la disciplină constă din 2 componente: nota medie a cunoștințelor teoretice (coeficientul 0,6) și media de la examen (coeficientul 0,4).

Media la disciplină = ((media teorie + media practică) / 2 + nota examen) / 2

Neprezentarea (nemotivată) la examen se înregistrează cu “nu s-a prezentat” și se consideră restanțier. Elevul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului.

Denumire modul	Produse de elaborat	Modalități de evaluare
Obiectul de studiu. Noțiuni generale.	Portofoliu	Prezentarea portofoliului
Resursele economice.	Portofoliu	Prezentarea portofoliului
Resursele și condițiile naturale ale R.Moldova.	Proiect în grup	Prezentare proiectului elaborat

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu

Pentru a forma competențele profesionale planificate în cadrul disciplinei „Geografia economică” trebuie asigurat un mediu de învățare autentic, relevant și centrat pe elevi. Sala de curs va fi dotată cu mobilier, material didactic ilustrativ.

Echipament: halate.

Lista materialelor didactice:

- fișe ilustrative;
- fișe tehnologice-instructive;
- instrucțiuni de lucru;
- exemple de acte oficiale;
- filmulețe video;
- planșe;
- prezentări Power Point; -ciclu de prelegere.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. d/o	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/procurată resursa
1	Bârdan V. „Geografia economică mondială”, Chișinău: 2008.	Biblioteca , sala de lectură, cabinetul de geografie.
2	Bran F., Stoica I. „Geografia resurselor mondiale”, București.: 1991.	Sursa electronică. Adresa: http://www.unibuc.ro/prof/ene_m/docs/2016/oct/29_10_24_286_Geografie_economica_mondiala.pdf
3	Горшков С. „Земельные ресурсы мира” Москва.: 1987	Sursa electronică. Adresa: http://umk3plus.utmn.ru/files/0000125667.pdf
4	Posea A. „Oceanografie” București.: 2006	Sursa electronică. Adresa: https://ru.scribd.com/document/43427498/oceanografie
5	Guțu L. „Republica Moldova. Economie în tranziție”, Chișinău.: 2002.	Sursa electronică. Adresa: http://asm.md/administrator/fisiere/cadru/f248.pdf http://www.transparency.md/Docs/n2_rom.pdf
6	Glavan V. „Resursele turistice pe Terra” .: Chișinău 2004	Sursa electronică. Adresa: https://ru.scribd.com/doc/83550129/GeografiaTurismului-Vasile-Glavan

7	Vesporeanu E. ”Oceanografie fizică”, București.: 2014.	Sursa electronică. Adresa: https://www.researchgate.net/profile/Alfred_Vespreanu-Stroe/publication/292047323_Oceanografie_Fizica/links/56afaf6e08ae9c1968b46a3f.pdf
---	--	---