**MOLDOVA RESPUBLİKANIN ÜÜRENMÄK HEM AARAŞTIRMAK BAKANNII**

Metodika Komisiya oturuşunda bakıldı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ İMZALANDI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Metodika Komisiyanın başı

**UZUN ZAMANA KALENDAR PLANNAMASI**

**DİSŢİPLİNA “Gagauz halkın istoriyası, kulturası hem adetleri”**

*(geliştirmeli çalışma grupanın yardımınan ÜAB MR № 1544/2023 izinä görä hem disţiplinanın üürenmäk planın temelinä ÜAB MR № 906/2019 izinä görä imzalandı)*

***Klas: 1-inci***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ üürenmäk yılına**

**PK Teoretik liţeyi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kasaba/Küü\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Üüredicinin soyadı, adı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Didaktika uuru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PREDMETİN ADMİNİSTRAŢİYA ETMESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestr I*** | ***Semestr II*** | ***Yılda*** |
| Üürenmäk birimneri | 3 | 4 | 7 |
| Saatların sayısı | 16 | 18 | 34 s. |
| Kantarlamak-notalamak  (**İ** – ilkinki kantarlamak , **S** – sumativ kantarlaması) | İK-3  SK-1 | İK-4  SK-1 | İK-7  SK-2 |
|  |  |  |  |

*Teklif edilän üürenmäk kiyadı:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klas** | **Kiyadın adı** | **Avtorlar** | **Yayın Evi** | **Tiparlamak yılı** |
| Klas **1 ci** | Gagauz halkın istoriyası, kulturası hem adetleri. | Stepan Bulgar,Stepan Kuroglu, Anna Stoletnäya | Ştiința | *2007* |

**Önemni!** Üüredicinin var hakı diiştirmää yaratmaların üürenmäk sıralıını hem saatların sayısını.

**SPEŢİFİKA KOMPETENŢİYALARI/ KOMPETENȚİYA BİRİMNERİ/ YILIN BİTKİSİNDÄ SON BİLGİLÄR HEM BECERMEKLÄR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Speţifika kompetenţiyaları** | **Kompetențiya birimneri** | **Yılın bitkisindä son bilgilär hem becermeklär**  ***1 klas:*** |
| 1.Kendi etnika hem vatandaşlıın (gagauz) birtakımnıını, halkın paalılıklarını, kultura çeşitliinä ilişki olmasını akıl vereräk hem dä kendi milletin etnokultura başarılarını Moldova Respublikasının bütün cümnä birliindä gururlu açıklamaa. | 1.1. Bilmää, ki Moldova onnarın Vatanı. | * Seslemää hem annamaa işidilmiş materialın informaţiyasını; * Sölemää büük (Moldova) vatanın adını hem onun merkezini. Onun simvolikasını tanımaa; * Açıklamaa Ana tarafın (Gagauziya) adını hem onun merkezini. Onun simvolikasını tanımaa; * Sıralamaa başka dilleri, angısında lafederlär Moldovada yaşayan halklar; * Saygı göstermää devlet dilinä hem başka dillerä; * İşittiynän tanımaa gagauz halk yaratmalarını; * Sölemää ezber gagauz halk yaratmalarını; * Annatmaa (soruşlara görä) kendi aylesi için, hatır büüklerä gütmää; * Saymaa aylenin yortularını, onnar için soruşlara görä annatmaa Gagauz halk oyunnarına katılmaa.   ***Paalılıklar:***   * + Gagauz halkın istoriyasına, kulturasına meraklık göstermää;   + Herbir halka, onun vatandaşlarına saygı göstermää, onnarın adetlerini tanımaa, saymaa;   + Milletlärarası davranmaları etiket normalarına baalamaa. |
| 1.2.Tanımaa Moldovanın simvollarını (bayrak, gerb). |
| 1.3. Bilmӓӓ, ki Kişinöv – baş kasabasının adı, ana tarafın adı – Bucak. |
| 1.4. Açıklamaa, ki Gagauz Avtonomiyası Moldova Respublikasında bulunȇr (simvolları: bayrak, gerb). |
| 1.5. Bilmӓӓ, ki Bucak onnarın Ana tarafı, başka kasabaları/küüleri. |
| 1.6. Kendi gagauzluunu duymaa, başka insannarın milletliini hem ana dillerini sıralamaa. |
| **2**. Çeşitli (türlü) tekstlerdä, kontekstlerdä hem dä olaylarda etnokultura simvollarının, vaarlıklarının, ruh paalılıklarının birtakımnıını annamaa hem dä gagauz halkın istoriyasına, kultura zenginniinä pozitiv davranmasını göstermää. | 2.1. Annamaa, ki onnarın ana dili – gagauz dili. |
| 2.2.Tanımaa gagauz halk yaratmalarını. |
| 2.3. Ezber bilmӓӓ, okumaa küçürӓk halk yaratmalarını. |
| **3**. Üürenmäk hem hergünkü kontekstlerdä gagauz tradițiyaları için bilgileri kullanmaa, görünän istemäklän hem hazırlıklan korumaa hem üürenmää deyni çalışmasında aktiv pay almaa. | 3.1. Sıralamaa aylenin kişilerini, kullanarak gagauz dilinin normalarını. |
| 3.2. Bilmää gagauzların adetlerini: sofraya toplanmaa, biri – birinӓ hatır gütmӓӓ. |
| 3.3. Bilmää gagauz adlarını (mamunun, bobanın, dӓdunun, malinin h.b.). |
| 3.4. Dooru, yalpak biri – birinӓ danışmaa, büülü lafları kullanmaa. |
| 3.5. Gagauz yortularını tanımaa, kimisini bilmää. |
| 4. Kendi etnokultura topluluun istoriyasında üürenmäk tekstlerinä komentariya yaparak, etnokultura paalılıklarını millet hem genel insannık paalılıkların yaraştırması, Moldova Respublikası halkların dillerinä, tradițiyalarına, onnarın etika hem estetika normalarına görünän meraklık hem hatır göstereräk. | 4.1. Bilmää, ki Eni Yıl – aylӓ yortusu. |
| 4.2. Açıklamaa Eni Yıl tradițiyalarını. |
| 4.3. Sıralamaa Kolada yortusunun adetini, maanasını, çorbacıya hem aylesinӓ duva etmeklerini. |
| 4.4. Annatmaa Survaki hazırlanmasını (bir çıbık, kiyattan yapılı, çiçeklӓn donaklandırılȇr). |
| 4.5.Sölemӓӓ trakaylan gezmӓk adetini. |
|  | 5.1. Yaraştırmaa evelki hem şindiki evleri. |
| 5.2. Açıklamaa, angı evlerdӓ dedelerimiz yaşayarmışlar, nicӓ onnar donaklıymiş. |
| 5.3. Bilmää, açıklamaa, nelӓr büüyȇrlӓr evin dolayanında. |
| 5.4. Bilmää, açıklamaa ne büüdӓrmişlӓr evelki vakıtlar zarzavat başçasında. |
| 5.5. Annatmaa beygirlӓr için hem ev kuşları için. |
|  | 6.1. Açıklamaa ilkyaz nışannarını. |
| 6.2. Bilmää, ki prost olmak pazarı – gagauzların gözӓl adeti (ateş üstündӓn atlamaa adeti). |
| 6.3. Annatmaa, nezaman «Babu günü» yortusu olȇr(genel bilgi). |
| 6.4. Sölemӓӓ, nezaman mamuların günü hem nicӓ onnarı kutlȇȇrız? |
| 6.5. Annatmaa Paskellӓ yortusu için (hristian yortusu). |
|  | 7.1. Açıklamaa yaz nışannarını. |
| 7.2. Sıralamaa meyvaları, eşillikleri. |
| 7.3. Bilmää, ani iyünün 1-dӓ - uşakların korumak günü. |
| 7.4. Pay almaa yortularda, adetleri korumaa. |

**Uzun zamana kalendar plannaması 1-inci klas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenţiya birimneri** | **№** | **№** | **Üüretim birciinӓ girӓn temalar** | **Saat**  **lar** | **Kalendar**  **zamanı** | **Kantar-**  **lamak** |
| **I. Benim Vatanım – Моldova Respublikası.** | | | | **5** |  |  |
| 1.1. Bilmää, ki Moldova onnarın Vatanı.  1.2. Tanımaa Moldovanın simvollarını (bayrak, gerb).  1.3. Bilmӓӓ, ki Kişinöv – baş kasabasının adı, ana tarafın adı – Bucak.  1.4. Açıklamaa, ki Gagauz Avtonomiyası Moldova Respublikasında bulunȇr (simvolları: bayrak, gerb).  1.5. Bilmӓӓ, ki Bucak onnarın Ana tarafı, başka kasabaları/küüleri.  1.6. Kendi gagauzluunu duymaa, başka insannarın milletliini hem ana dillerini sıralamaa. | **1** | 1 | BenimVatanım – Moldova Respublikası.  Moldova Respublikasının simvolları (bayrak, gerb). | 1 |  |  |
| **2** | 2 | Bizim Vatanımızın merkezi – Kişinöv. | 1 |  |  |
| **3** | 3 | Moldova Respublikasında Gagauz Avtonomiyası(simvolları: bayrak, gerb). | 1 |  |  |
| **4** | 4 | Ana tarafım – Bucak.(benim kasabam/küüyüm). | 1 |  |  |
| **5** | 5 | Moldova Respublikasında yaşayan başka halklar, onnarın dili, tradițiyaları. | 1 |  |  |
| **II.** **Ana dilim – tatlı bal.** | | | | **3** |  |  |
| 2.1. Annamaa, ki onnarın ana dili – gagauz dili.  2.2.Tanımaa gagauz halk yaratmalarını.  2.3. Ezber bilmӓӓ, okumaa küçürӓk halk yaratmalarını. | **6** | 1 | Ana dilimiz – gözӓl gagauzçamız. | 1 |  |  |
| **7** | 2 | Bizim ana dilimiz – gagauzça dooru danışmak | 1 |  |  |
| **8** | 3 | Gagauzların halk yaratmaları. | 1 |  |  |
| **III.** **Bӓn hem benim aylӓm.** | | | | **8** |  |  |
| 3.1. Sıralamaa aylenin kişilerini, kullanarak gagauz dilinin normalarını.  3.2. Bilmää gagauzların adetlerini: sofraya toplanmaa, biri – birinӓ hatır gütmӓӓ.  3.3. Bilmää gagauz adlarını (mamunun, bobanın, dӓdunun, malinin h.b.).  3.4. Dooru, yalpak biri – birinӓ danışmaa, büülü lafları kullanmaa.  3.5. Gagauz yortularını tanımaa, kimisini bilmää. | **9** | 1 | Hısımnar (ana, boba, oolum, kızım, dӓdum, malim, onnarın adları). | 1 |  |  |
| **10** | 2 | Aylenin adetleri. | 1 |  |  |
| **11** | 3 | Aylenin adetleri. | 1 |  |  |
| **12** | 4 | Naazıklı olmaa (dooru danışmaa, büülü laflar). | 1 |  |  |
| **13** | 5 | Naazıklı olmaa (dooru danışmaa, büülü laflar). | 1 |  |  |
| **14** | 6 | Hepsimizӓ ilin gecelӓr. | 1 |  |  |
| **15** | 7 | Duuma günü. | 1 |  |  |
| **16** | 8 | Duuma günü. | 1 |  |  |
| **IV.** **Yıl zamannarı (Kış yortuları).** | | | | **4** |  |  |
| 4.1. Bilmää, ki Eni Yıl – aylӓ yortusu.  4.2. Açıklamaa Eni Yıl tradițiyalarını.  4.3. Sıralamaa Kolada yortusunun adetini, maanasını, çorbacıya hem aylesinӓ duva etmeklerini.  4.4. Annatmaa Survaki hazırlanmasını (bir çıbık, kiyattan yapılı, çiçeklӓn donaklandırılȇr).  4.5.Sölemӓӓ trakaylan gezmӓk adetini. | **17** | 1 | Eni Yıllan kutlȇȇrız çocuklar hem kızçaazlar. | 1 |  |  |
| **18** | 2 | Kolada geldi. | 1 |  |  |
| **19** | 3 | Suvraki. | 1 |  |  |
| **20** | 4 | Hȇy - hȇy. | 1 |  |  |
| **V.** **Bӓn hem dolay dünnӓ.** | | | | **6** |  |  |
| 5.1. Yaraştırmaa evelki hem şindiki evleri.  5.2. Açıklamaa, angı evlerdӓ dedelerimiz yaşayarmışlar, nicӓ onnar donaklıymiş.  5.3. Bilmää, açıklamaa, nelӓr büüyȇrlӓr evin dolayanında.  5.4. Bilmää, açıklamaa ne büüdӓrmişlӓr evelki vakıtlar zarzavat başçasında.  5.5. Annatmaa beygirlӓr için hem ev kuşları için. | **21** | 1 | Gözӓl yuvam – şen evim. | 1 |  |  |
| **22-23** | 2 | Evelki evdӓ (evelki evin donaklılıı). | 2 |  |  |
| **24-25** | 3 | Evelki aul (beygirlӓr, ev kuşları). | 2 |  |  |
| **26** | 4 | Evin yanında meyvalık hem zarzavatlık. | **1** |  |  |
| **VI.** **Yıl zamannarı (İlkyaz yortuları).** | | | | **5** |  |  |
| 6.1. Açıklamaa ilkyaz nışannarını.  6.2. Bilmää, ki prost olmak pazarı – gagauzların gözӓl adeti(ateş üstündӓn atlamaa adeti).  6.3. Annatmaa, nezaman «Babu günü» yortusu olȇr (genel bilgi).  6.4. Sölemӓӓ, nezaman mamuların günü hem nicӓ onnarı kutlȇȇrız?  6.5. Annatmaa Paskellӓ yortusu için (hristian yortusu). | **27** | 1 | İlkyaz geldi (ilkyaz nışannarı). | 1 |  |  |
| **28** | 2 | Prost olmak günü (ateş üstündӓn atlamaa). | 1 |  |  |
| **29** | 3 | Babu günü. |  |  |  |
| **30** | 4 | Mamunun günü. |  |  |  |
| **31** | 5 | Paskellӓ (hristian yortusu). | 1 |  |  |
| **VII. Yaz geldi – güneş getirdi.** | | | | **3** |  |  |
| 7.1. Açıklamaa yaz nışannarını.  7.2. Sıralamaa meyvaları, eşillikleri.  7.3. Bilmää, ani iyünün 1-dӓ- uşakların korumak günü.  7.4. Pay almaa yortularda, adetleri korumaa | **32** | 1 | Kuşlar geldi, yuvalarını düzerlӓr. | 1 |  |  |
| **33** | 2 | Yaz geldi – zenginnik getirdi. | 1 |  |  |
| **34** | 3 | Uşakların korumak günü. | 1 |  |  |