**MOLDOVA RESPUBLİKANIN ÜÜRENMÄK HEM AARAŞTIRMAK BAKANNII**

 Metodika Komisiya oturuşunda bakıldı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ İMZALANDI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Metodika Komisiyanın başı

**UZUN ZAMANA KALENDAR PLANNAMASI**

**DİSŢİPLİNA “Gagauz halkın istoriyası, kulturası hem adetleri”**

*(geliştirmeli çalışma grupanın yardımınan ÜAB MR № 1544/2023 izinä görä hem disţiplinanın üürenmäk planın temelinä ÜAB MR № 906/2019 izinä görä imzalandı)*

 ***Klas: 3-üncü***

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ üürenmäk yılına**

**PK Teoretik liţeyi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kasaba/Küü\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Üüredicinin soyadı, adı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Didaktika uuru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PREDMETİN ADMİNİSTRAŢİYA ETMESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestr I*** | ***Semestr II*** | ***Yılda*** |
| Üürenmäk birimneri | 3 | 3 | 6 |
| Saatların sayısı | 16 | 18 | 34 s. |
| Kantarlamak-notalamak (**İ** – ilkinki kantarlamak, **S** – sumativ kantarlaması) | İK-3SK-1 | İK-3SK-1 | İK-6SK-2 |
|  |  |  |  |

*Teklif edilän üürenmäk kiyadı:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klas**  | **Kiyadın adı** | **Avtor** | **Tipografiya** | **Yıl tiparlanması** |
| Klas **3 cü** | Gagauz halkın kulturası hem adetleri.  | M.Kopuşçu, P.Paşalı | Komrat | *2016* |

**Önemni!** Üüredicinin var hakı diiştirmää yaratmaların üürenmäk sıralıını hem saatların sayısını.

**SPEŢİFİKA KOMPETENŢİYALARI/ KOMPETENȚİYA BİRİMNERİ/ YILIN BİTKİSİNDÄ SON BİLGİLÄR HEM BECERMEKLÄR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Speţifika kompetenţiyaları** | **Kompetențiya birimneri** | **Yılın bitkisindä son bilgilär hem becermeklär*****3 klas:*** |
| 1.Kendi etnika hem vatandaşlıın (gagauz) birtakımnıını, halkın paalılıklarını, kultura çeşitliinä ilişki olmasını akıl vereräk hem dä kendi milletin etnokultura başarılarını Moldova Respublikasının bütün cümnä birliindä gururlu açıklamaa.  | **1.1.** Bilmää, ki Bucak bizim erimiz, evimiz.  | Ana dilinin gözelliini annamaa, yaşına görä dooru, kuralları koruyarak, lafetmää;Boba evi – çok önemni gagauzlar için bir er, kendi evin için annatmaa bilmää;Komuşuluk etmää ii, saygı göstermää komuşulara hem onnara yardımcı olmaa;Gagauz tradiţiyaların onemniniini (evin, küüyün, kasabanın) bilmää hem saymaa;Annatma kendibaşına hem dayanak lafların yardımınnan kendi evin için, komuşular için;Ekskursiyada yada resim sergilerindä ne gördülär, annatmaa;Pay almaa gagauzların yortularında, kimi yortuların adlarını hem nicä onnarı geçirerlär gagauz aylelerindä bilmää;Gagauzların adlarını, onnara gözäl danışmaa, sölemää becermää;Ev tertiplerin adlarını sıralamaa, bilmää;Küüyün yortularını, küü işlerini bilgilerinä görä bilmää.***Paalılıklar:***Gagauzların hem başka halkarın etiketini, moral normalarını bilmää, onnara saygı göstermää;Bilmää hem hatırlamaa dedelerin kulturasını, adetlerini, korumaa onnarı;Kendi küüyün/kasabanın adetlerini aaraştırmaa, havezlän bilgilerinnän paylaşmaa, onnarı meraklık göstermää hem onnarı korumaa |
| **1.2**. Göstermää, ki Bucak Moldova Respublikasının üülen tarafında bulunêr. |
| **1.3.** Açıklamaa, ki Bucakta Gagauziya Avtonomiyası kuruldu.  |
| **1.4**. Sıralamaa Gagauziyanın başka kasabalarını/küülerini. |
| **1.5.** Moldova Respublikasında hem Gagauziyada yaşayan başka halkların etiketini, moral normalarını saymaa. |
| **2**. Çeşitli (türlü) tekstlerdä, kontekstlerdä hem dä olaylarda etnokultura simvollarının, vaarlıklarının, ruh paalılıklarının birtakımnıını annamaa hem dä gagauz halkın istoriyasına, kultura zenginniinä pozitiv davranmasını göstermää.  | **2.1.** Korumaa hem havezlän kendi dilini üürenmää, onda lafetmää. |
| **2.2.** Gagauz halk yaratmalarını bilmää, onnarı ezber sölemää çalmaa (türküleri). |
| **2.3.** Gagauz dilinin yortularına hazırlanmaa, onnarda pay alma.  |
|  **3**. Üürenmäk hem hergünkü kontekstlerdä gagauz tradițiyaları için bilgileri kullanmaa, görünän istemäklän hem hazırlıklan korumaa hem üürenmää deyni çalışmasında aktiv pay almaa.  | **3.1.** Bilmää aylenin tradiţiyalarını, onnarı korumaa.  |
| **3.2.** Yazdırmaa (taa detallı) kendi evini, yaraştırmak eski evlӓrlӓn.  |
| **3.3.** Gagauzların imeklerini sıralamaa (sıra imeklerini).  |
| **3.4.** Ayledӓ etiket normalarını bılmӓӓ hem kullanmaa. |
| 4. Kendi etnokultura topluluun istoriyasında üürenmäk tekstlerinä komentariya yaparak, etnokultura paalılıklarını millet hem genel insannık paalılıkların yaraştırması, Moldova Respublikası halkların dillerinä, tradițiyalarına, onnarın etika hem estetika normalarına görünän meraklık hem hatır göstereräk. | **4.1.** Tekrarlamaa güz hem kış yortularını. |
| **4.2.** Bilmää aylä adetlerini, onnarı tanımaa, paalılıını annamaa, üürenmää onnarı korumaa. |
| **4.3.** Güz hem kış ayların adlarını eskiycä bilmää, sölemää: ceviz ayı, canavar ayı, pastırma ayı, kasım, kıran ay, büük ay, gücük ay. |
| **4.4.** Yazdırmaa karı hem adam rubalarını, onnarın özelliklerini bilmää. |
| **4.5.** Tanımaa meci adetini – eski gagauz adeti.  |
|  | **5.1.**Bilmää maaledä yaşayan insannarın dostluu, topluluu için biri-birinä yardımnarı için hem kardaşça yaşamaları için. |
| **5.2.** Bilmää annatmaa küüyün/ kasabanın gösterilecek erleri için.  |
| **5.3.** Bilmää gagauzların göçmennii için, istoriya bakışına temellenip. |
| **5.4.**Bilmää annatmaa küüyün kurban yortusu için, açıklayarak küüyün adetlerini. |
| **5.5.** Becermää taa derindän annatmaa gagauzların horuya gitmää adeti için (evelki vakıtlarda 300 kişiyä kadar insan toplanarmış). |
| **5.6.**Bilmää gagauz halk oyunnarın sırasını. |
| **6.1.** Bilmää sıralamaa ilkyaz hem yaz aylarını: sürmäk ayı (mart), çiçek ayı (april), hederlez ayı (may), kirez ayı ( iyün), orak (iyül), harman ayı (avgust). |
| **6.2.** Sıralamaa gagauzların ilkyaz hem yaz kalendar adetlerini, onnara saygı göstermää. |
| **6.3.** Bilmää, ki sürmäk (mart) ayında hepsi gagauz küülerindä tutulêr„Kırk meçik” yortusu. Bu gündän ötää başlarmışlar tarlayı sürmää sora da ekmää. |

**Uzun zamana kalendar plannaması 3-üncü klas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenţiya birimneri** | **№** | **№** | **Üüretim birciinӓ girӓn temalar** | **Saat****lar** | **Kalendar****zamanı** | **Kantar-****lamak** |
| **I. Gagauziya sevgili topraam. Sıcak tenni Moldova – Vatanımızdan gözӓl yoktur.** | **5** |  |  |
| 1.1. Bilmää, ki Bucak bizim erimiz, evimiz. 1.2. Göstermää, ki Bucak Moldova Respublikasının üülen tarafında bulunêr. 1.3. Açıklamaa, ki Bucakta Gagauziya Avtonomiyası kuruldu. 1.4. Sıralamaa Gagauziyanın başka kasabalarını/küülerini.1.5. Moldova Respublikasında hem Gagauziyada yaşayan başka halkların etiketini, moral normalarını saymaa. | **1** | 1 | Bucak bizim erimiz, evimiz.  | 1 |  | **İK** |
| **2** | 2 | Bucak Moldova Respublikasının üülen tarafı. | 1 |  |  |
| **3** | 3 | Gagauziyanın küüleri, kasabaları (3 kasaba, 33 da küü).  | 1 |  |  |
| **4** | 4 | Gagauzların peetleri, türküleri.  | 1 |  |  |
| **5** | 5 | Moldova Respublikasında hem Gagauziyada yaşayan başka halkların etiketini, moral normaları. | 1 |  | **FK** |
| **II. Ana dilim, paalı dilim!** | **5** |  |  |
| 2.1. Korumaa hem havezlän kendi dilini üürenmää, onda lafetmää.2.2. Gagauz halk yaratmalarını bilmää, onnarı ezber sölemää çalmaa (türküleri).2.3. Gagauz dilinin yortularına hazırlanmaa, onnarda pay alma. | **6** | 1 | Ana dilim – gözäl gagauzçam. | 1 |  | **İK** |
| **7** | 2 | İyülün 30-unda 1957 yılda gagauzlar kendi yazılarını kablettilär (taa derindän vermää). | 1 |  |  |
| **8** | 3 | Tarafın peetleri. | 1 |  |  |
| **9** | 4 | Halk türküleri – gagauzların foklorun bir payıdır. | 1 |  |  |
| **10** | 5 | Maani. | 1 |  | **FK** |
| **III. Aylenin ocaanda.** | **6** |  |  |
| 3.1.Bilmää aylenin tradiţiyalarını, onnarı korumaa.3.2.Yazdırmaa (taa detallı) kendi evini, yaraştırmak eski evlӓrlӓn.3.3. Gagauzların imeklerini sıralamaa (sıra imeklerini).3.4.Ayledӓ etiket normalarını bılmӓӓ hem kullanmaa. | **11** | 1 | Aylenin evi-aylenin yuvası,onun traditiyaları. | 1 |  | **İK** |
| **12** | 2 | Ana evi, büük ev, içer, eşik, tavan, hayat, yapı, büük ev (odanın) rolu hem lӓӓzımnıı (musaafirleri büük odaya teklif ederiz). | 1 |  |  |
| **13** | 3 | Ev işleri. | 1 |  |  |
| **14** | 4 | Aylӓ ev adetleri, beşik türküleri. | 1 |  |  |
| **15** | 5 | Gagauzların ev imekleri,fırında pişmiş sıra için imeklӓr.Sofraya oturmak adetleri, uşakları terbietmak. | 1 |  |  |
| 16 | 6 | Ayledä biri-birina danışmak etikası, estetikası (yaratmaların yardımınnan) | 1 |  | **SK** |
| **II SEMESTR** |
| **IV. İi komuşu zenginniktӓn dӓ paalı.** | **4** |  |  |
| 4.1.Tekrarlamaa güz hem kış yortularını.4.2. Bilmää aylä adetlerini, onnarı tanımaa, paalılıını annamaa, üürenmää onnarı korumaa.4.3. Güz hem kış ayların adlarını eskiycä bilmää, sölemää: ceviz ayı, canavar ayı, pastırma ayı, kasım, kıran ay, büük ay, gücük ay.4.4.Yazdırmaa karı hem adam rubalarını, onnarın özelliklerini bilmää.4.5. Tanımaa meci adetini – eski gagauz adeti | **17** | 1 | Güz hem kış yortuları. | 1 |  | **İK** |
| **18** | 2 | Yortu için evi donaklamak. | 1 |  |  |
| **19** | 3 | Karı hem adam hergüünkü hem yortu için rubaları. | 1 |  |  |
| **20** | 4 | Meci – senselelerin, dostların, küülülerin tarafından kardaş yardımı. | 1 |  | **FK** |
| **V. Küü/kasaba hem küüyün/kasabanın adetleri.** | **7** |  |  |
| 5.1. Bilmää maaledä yaşayan insannarın dostluu, topluluu için biri-birinä yardımnarı için hem kardaşça yaşamaları için.5.2. Bilmää annatmaa küüyün/ kasabanın gösterilecek erleri için.5.3. Bilmää gagauzların göçmennii için, istoriya bakışına temellenip.5.4. Bilmää annatmaa küüyün kurban yortusu için, açıklayarak küüyün adetlerini.5.5. Becermää taa derindän annatmaa gagauzların horuya gitmää adeti için (evelki vakıtlarda 300 kişiyä kadar insan toplanarmış).5.6. Bilmää gagauz halk oyunnarın sırasını. | **21** | 1 | Bizim maalä küüyün/kasabanın bir parçası. | 1 |  | **İK** |
| **22** | 2 | Maalenin insannarı. | 1 |  |  |
| **23** | 3 | Benim küüyüm. | 1 |  |  |
| **24** | 4 | Küüyümnän/kasabamnan gösterilecek erler. | 1 |  |  |
| **25** | 5 | Küüyün/kasabanın istoriyası – halkın istoriyası. | 1 |  |  |
| **26** | 6 | Nekadar küü var, okadar adet var. | 1 |  |  |
| **27** | 7 | Pazar geldi, horuya gidelim. | 1 |  | **FK** |
| **VI. Gagauzların kalendar adetlerı (İlkyaz, yaz geldi).** | **7** |  |  |
| 6.1. Bilmää sıralamaa ilkyaz hem yaz aylarını: sürmäk ayı (mart), çiçek ayı (april), hederlez ayı (may), kirez ayı ( iyün), orak (iyül), harman ayı (avgust).6.2. Sıralamaa gagauzların ilkyaz hem yaz kalendar adetlerini, onnara saygı göstermää.6.3. Bilmää, ki sürmäk (mart) ayında hepsi gagauz küülerindä tutulêr„Kırk meçik” yortusu. Bu gündän ötää başlarmışlar tarlayı sürmää sora da ekmää. | **28** | 1 |  ‘’Kırk meçik’’ yortusu. | 1 |  | **İK** |
| **29** | 2 | İlk puluk çizisi tarlada (eski bir adet). | 1 |  |  |
| **30** | 3 | Pipiruda yortusu. | 1 |  |  |
| **31** | 4 | Ttroiţa yortusu. | 1 |  |  |
| **32** | 5 | Meyva günü. Harman zamanı geldi. | 1 |  |  |
|  | **33-34** |  | Tekrarlamak | 2 |  | **SK** |
|  |  |  | Toplam | **34** |  |  |