

## **PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

### **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ ISTORIA, CULTURA ȘI TRADIȚIILE POPORUL BULGAR cl. V**

**Autori: Anna COLCEVA, grad did. superior, IPLT “Hristo Botev”**

**Coautori: Lilia JELEAPOVA, grad did. superior, IPLT Tvardița**

**Snejana Nichiforțeva, grad did. superior, IPLT «Vasil Levski»**

**ПРИМЕРНО ДЪЛГОСРОЧНО ПЛАНИРАНЕ**  
**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**  
**ПО ИСТОРИЯ, КУЛТУРА И ТРАДИЦИИ НА БЪЛГАРСКИЯ НАРОД в V клас**  
**2023 г**

**Автор: Анна КОЛЧЕВА, висша дидактическа степен, ТЛ „Христо Ботев“.**

**Соавтори:**

- 1. Снежана НИКИФОРЦЕВА, висша дидактическа степен, ТЛ „Васил Левски“**
- 2. Лилия ЖЕЛЯПОВА, висша дидактическа степен, ТЛ Твардица**

**Библиография:**

- 1. А. Никитченко, Е. Рацеева, Н. Гайдаржи. Методически препоръки по преподаване на български език и литература, 2022-2023 учебна година, Chişinău, 2022**
- 2. Н. Караиванов. Кратка история на българския народ. Кишинев: Б., 2013**
- 3. Г. Бакалов, П. Ангелов. История на средните векове. Просвета. София, 2014**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ ПО  
ИСТОРИЯ, КУЛТУРА И ТРАДИЦИИ НА БЪЛГАРСКИЯ НАРОД В V КЛАС**

**АДМИНИСТРИРАНЕ НА ПРЕДМЕТА**

<b>Ария в Курикулума</b>	<b>Клас</b>	<b>Семестър</b>	<b>Брой часове</b>	<b>Брой контролни работи</b>	<b>Забележки</b>
<b>ЕЗИК И ОБЩУВАНЕ</b>	<b>V клас</b>	<b>семестър I</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	
		<b>семестър II</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	
		<b>Годишно</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	

№ по ред	Единица на обучението	ТЕМА НА УРОКА	Дата	Продукти/ Дейности за всяка урочна единица	Примечание
<b>I СРОК– 16 СЕДМИЦИ</b>					
1.	<b>РОДИНА – ПРАРОДИНА /7 ч./</b>	<b>Културни паметници на Молдова</b> Град Кишинев-столицата на РМолдова		Устни съобщения за Молдова и Кишинев	
2.		Историята и забележителностите на Орхей		съобщение или презентация	
3.		Град Сороки		съобщение или презентация	
4.		Най-прочутото място в родното ви село(град)		есе	<b>ФО</b>
5.		<b>Културни паметници на България</b> Град София- столицата на РБългария		Устни съобщения за България и София	

6.		Старата столица на България- Велико Търново.		Виртуална екскурзия	
7.		Шипка Рилският манастир - светинята на България		Презентация по темата	
8.	<b>ОТ ИСТОРИЯТА НА БЪЛГАРИЯ И МОЛДОВА/2ч./</b>  <b>ЗИМЕН ЦИКЪЛ – ПРАЗНИЦИТЕ НА БЪЛГАРИТЕ /8ч./</b>	Древните траки		Информация от интернет	
9.		Северни тракийци: гето-даки		Коментар	
10.		Никулден		Информация за празника	
11.		Нова година (Василевден)		Кратко писмено съобщение.	
12.		Бъдни вечер. Коледа		разказ за коледната трапеза	<b>ФО</b>
13.	Изготовление на сурвачка		Изготовление на сурвачка	<b>ФО</b>	
14.	Йордановден		Коментиране на християнския светоглед		
15.	Ивановден		съобщение за празника		

16.		Тестови задачи №1			СО
<b>II СРОК– 18 СЕДМИЦИ</b>					
1.	<b>БЪЛГАРСКО КУЛТУРНО НАСЛЕДИЕ /11 ч./</b>	Български народни приказки		Преразказ	
2.		Инсцениране на българска приказка		Инсцениране на българска приказка	<b>ФО</b>
3.		Български легенди и предания		Преразказ	
4.		Приказките от моята баба, дядо		Кратко съобщение по темата	
5.		Детските игри в миналото		Коментар на ключови български ценности	
6.		Рецептите на баба (баница, сарми, хляб, кисело мляко и др.)		Записани рецепти или видео	<b>ФО</b>
7.		Лазаруване		Участие в обряда, изпълнение на лазарски песни	<b>ФО</b>
8.		Великден		Осъзнава ролята на християнството.	

9.		Баба Марта		Сравнява и анализира развитието на модата до днес.	
10.	<b>ПРОЛЕТЕН ЦИКЪЛ – ПРАЗНИЦИ НА БЪЛГАРИТЕ /5ч./</b>	Легенди на българите за мартениците		Подбиране на факти, сведения.	
11.		Легенди на молдованите за мартениците		Преразказ	
12.		Изработване на мартеници.		Изработване на мартеници.	<b>ФО</b>
13.		Празникът на Кирил и Методий		Рецитал	<b>ФО</b>
14.		Обобщение			<b>СО</b>
15.		Тестови задачи №2		Писане на тестови задачи.	
16.		Анализ на грешките в теста		Коментиране на обичаите и поверията.	
17.		Междудисциплинарна дейност		<b>МД</b>	

18.		Междудисциплинарна дейност		МД	
-----	--	----------------------------	--	----	--

### **ЗАБЕЛЕЖКА!**

**СО – сумативно оценяване** (*сумативно и финално*): провежда се в края на определен учебен период (срок, година) след усвояване на голям обем от предвиденото съдържание с цел установяване нивото на владееене на компетенции и единици на компетенции.

**ФО – формативно оценяване** (*текущо*): системните проверки на усвояването на материала от всички ученици съпровождат целия дидактико-възпитателен процес.

**МД - Междудисциплинарна дейност**