

PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT

MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ ISTORIA, CULTURA ȘI TRADIȚIILE POPORUL BULGAR cl. VII

Autori: Snejana Nichiforțeva, grad did. superior, IPLT «Vasil Levski»

Coautori: Lilia Jeleapova, grad did. superior, IPLT Tvardița

Anna Colceva, grad did. superior, IPLT « Hristo Botev»

ПРИМЕРНО ДЪЛГОСРОЧНО ПЛАНИРАНЕ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ПО ИСТОРИЯ, КУЛТУРА И ТРАДИЦИИ НА БЪЛГАРСКИЯ НАРОД в VII клас
2023 г

Автор: Снежана НИКИФОРЦЕВА, висша дидактическа степен, ТЛ „Васил Левски“

Соавтори:

1. Анна КОЛЧЕВА, висша дидактическа степен, ТЛ „Христо Ботев“.

2. Лилия ЖЕЛЯПОВА, висша дидактическа степен, ТЛ

Твардица

Библиография:

1. А. Никитченко, Е. Рацеева, Н. Гайдаржи. Методически препоръки по преподаване на български език и литература, 2022-2023 учебна година, Chişinău, 2022

2. Н. Караиванов. Кратка история на българския народ. Кишинев: Б., 2013

3. Г. Бакалов, П. Ангелов. История на средните векове. Просвета. София, 2014

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ ПО ИСТОРИЯ, КУЛТУРА И ТРАДИЦИИ НА БЪЛГАРСКИЯ НАРОД В VII клас

АДМИНИСТРИРАНЕ НА ПРЕДМЕТА

№	Клас	Семестър	Брой часове	Брой контролни работи	Забележки
	VII клас	I семестър	16	1	
		II семестър	18	1	
		Годишно	34	2	

№ по ред	Единица на обучението	ТЕМА НА УРОКА	Дата	Продукти Дейности за всяка урочна единица	Примечание	
I СРОК – 16 СЕДМИЦИ						
1.	БЪЛГАРИТЕ В ПЪРВИТЕ ТРИ СТОЛЕТИЯ В ОСМАНСКАТА ИМПЕРИЯ /3ч./	Българите в османската политическа, административна и религиозна система.		Характеризиране на периода.	2ч.	
2.		Преселване на българите в Молдова и Влахия през XIV – XVII в.в.		Коментар и изводи относно последиците.	1ч.	
3.		Българското стопанство през XVIII- начало XIX		Наблюдение и изводи относно последиците.	1ч.	
4.		БЪЛГАРСКО ВЪЗРАЖДАНЕ /11 ч./	Българско възраждане		Характеризиране на периода.	1ч. ФО
5.			Паисий Хилендарски		Характеристика на историческата личност	2ч. ФО

6.		Софроний Врачански.		Търсене на факти, разкриващи епохата.	2ч.
		Контролна работа		Писане на контролна работа	1ч. ФО
7.		Българите в руско-турската война 1806-1812г.		Съобщение с исторически преглед.	2ч.
8.		Движение за нова българска просвета.		Наблюдение и изводи относно фактите.	2ч.
9.	ЗИМЕН ЦИКЪЛ ПРАЗНИЦИ НА БЪЛГАРИТЕ /6ч./	Начало на църковно движение.		Съобщение с исторически преглед.	1ч.
10.		Нова година (Василевден)		Кратко устно съобщение.	1ч.
11.		Йордановден, Ивановден		Кратко устно съобщение.	1ч.
12.		Бабинден		Кратко устно съобщение.	1ч.
13.		Трифон Зарезан		Кратко устно съобщение.	1ч.
14.		Сирни заговезни (Масленица), Тодоровден		Кратко устно съобщение.	2ч.

15.		Тестови задачи №1		Писане на тестови задачи.	СО 1ч.
16.		Причини и ход на преселването по време и след руско-турските войни (1806 – 1812 г., 1828 – 1829 г.)		Събиране на информация от интернет.	2ч.
II СРОК – 18 СЕДМИЦИ					
1.	ПРЕСЕЛВАНЕ НА БЪЛГАРИ В БЕСАРАБИЯ (краят на XVIII – средата на XIX в.) ОФИЦИАЛНИ ПРАЗНИЦИ НА БЪЛГАРИЯ И МОЛДОВА /5 ч./	Образуване на български села в Бесарабия		Кратко устно съобщение по темата.	2ч.
2.		Образуване на родното село		Реферат	1ч. ФО
3.		Култура и просвета Болградска гимназия		Кратко устно съобщение по темата.	1ч.
4.		Български будители в Бесарабия (Иван Иванов, Димитър Мутев и др.)		Кратко съобщение по темата.	1ч.

5.		3 март – Денят на Освобождението на България		Презентация по темата.	1ч. ФО
6.		1 ноември- Денят на народните будители.		Наблюдение и изводи относно фактите.	1ч.
7.		24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост		Рецитал	1ч. ФО
8.		27 август – Ден на Независимостта на Република Молдова 22 септември - Ден на Независимостта на Република България <i>Тестови задачи №3</i>		Коментар Писане на тестови задачи	1ч. СО

ЗАБЕЛЕЖКА!

СО – сумативно оценяване (*сумативно и финално*): провежда се в края на определен учебен период (срок, година) след усвояване на голям обем от предвиденото съдържание с цел установяване нивото на владеене на компетенции и единици на компетенции.

ФО – формативно оценяване (*текущо*): системните проверки на усвояването на материала от всички ученици съпровождат целия дидактико-възпитателен процес.

МД - Междудисциплинарна дейност

