

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

**MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**ISTORIA, CULTURA ȘI TRADIȚIILE POPORUL BULGAR cl. VIII**

**Autori: Anna Colceva, grad did. superior, IPLT “Hristo Botev”**

**Coautori: Lilia Jeleapova, grad did. superior, IPLT Tvardița**

**Snejana Nichiforțeva, grad did. superior, IPLT «Vasil Levski»**

**ПРИМЕРНО ДЪЛГОСРОЧНО ПЛАНИРАНЕ**  
**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**  
**ПО ИСТОРИЯ, КУЛТУРА И ТРАДИЦИИ НА БЪЛГАРСКИЯ НАРОД в VIII клас**  
**2023 г**

**Автор: Анна КОЛЧЕВА, висша дидактическа степен, ТЛ „Христо Ботев“.**

**Соавтори:**

- 1. Снежана НИКИФОРЦЕВА, висша дидактическа степен, ТЛ „Васил Левски“**
- 2. Лилия ЖЕЛЯПОВА, висша дидактическа степен, ТЛ Твардица**

**Библиография:**

- 1. А. Никитченко, Е. Рацеева, Н. Гайдаржи. Методически препоръки по преподаване на български език и литература, 2022-2023 учебна година, Chişinău, 2022**
- 2. Н. Караиванов. Кратка история на българския народ. Кишинев: Б., 2013**
- 3. Г. Бакалов, П. Ангелов. История на средните векове. Просвета. София, 2014**

**АДМИНИСТРИРАНЕ НА ПРЕДМЕТА**

<b>Ария в Курикулума</b>	<b>Клас</b>	<b>Семестър</b>	<b>Брой часове</b>	<b>Брой контролни работи</b>	<b>Забележки</b>
<b>ЕЗИК И ОБЩУВАНЕ</b>	<b>VIII клас</b>	<b>семестър I</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	
		<b>семестър II</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	
		<b>Годишно</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	

№ по ред	Единица на обучението	ТЕМА НА УРОКА	Дата	Продукти/ Дейности за всяка урочна единица	Примечание
<b>I СРОК– 16 СЕДМИЦИ</b>					
1.	<b>БЪЛГАРСКО КУЛТУРНО НАСЛЕДИЕ /7ч./</b>	Български песни.		съобщение за видовете народни песни	
2.		Български танци.		съобщение или презентация	
3.		Български легенди.		преразказ на легенда	
4.		Български обреди.		инсцениране на обред	<b>ФО</b>
5.		Г.Раковски – организатор на българска национална революция.		реферат	<b>ФО</b>
6.		Създаване на български революционен централен комитет		кратко устно съобщение	

7.		Създаване на Вътрешна революционна организация.		кратко устно съобщение	
8.	<b>ОСВОБОЖДЕНИЕТО НА БЪЛГАРИЯ И ПРИНОСЪТ НА БЕСАРАБСКИТЕ БЪЛГАРИ В ТОВА ВЕЛИКО СЪБИТИЕ</b>  /14 ч./	Х.Ботев начело на революционното движение.		Презентация по темата	<b>ФО</b>
9.		Априлското въстание.		есе	<b>ФО</b>
10.		Руско-турска война 1977-1978 г.		Информация	
11.		Олимпий Панов		Кратко писмено съобщение	<b>ФО</b>
12.		Берлински конгрес		Наблюдение и изводи относно последиците.	
13.	Създаване на Третата българска държава		информация от интернет		
14.	Съединението на Източната България с княжество България. Управление на С.Стамболов		Наблюдение и изводи относно последиците.		
15.	Обявяване на независимостта на България.		информация		

16.		Тестови задачи №1		Писане на тестови задачи	СО
<b>II СРОК – 18 СЕДМИЦИ</b>					
1.	<b>ПРОЛЕТЕН ЦИКЪЛ – ПРАЗНИЦИТЕ НА БЪЛГАРИТЕ/4ч./</b>  <b>БЪЛГАРСКОТО НАСЕЛЕНИЕ В БЕСАРАБИЯ ДО 1918 Г./8ч./</b>	Велик ден		Коментиране на обичаите и поверията.	
2.		Мъртви великден		Коментиране на обичаите и поверията.	
3.		Гергьовден		Писмено съобщение за празника	<b>ФО</b>
4.		Троица		Коментиране на обичаите и поверията.	
5.		Преселване през 1854-1856 г.		Търсене на факти, последици, разкриващи епохата	
6.		Реформите от 1871 и 1874 г.		Търсене на факти, последици, разкриващи епохата	
7.		Селското стопанство.		Кратка информация	
8.		Занаяти. Промисленост.Търговия.		Кратка информация	

9.		Училище и просвета.		Устно съобщение за известни учители, просветители	
10.		История на родното село.		Презентация за историята на своето село/град	<b>ФО</b>
11.		Как да проучваме своя род.		Есе “Моите български корени”	<b>ФО</b>
12.		Участие в общодемократичното движение.		Съобщение с исторически преглед.	
13.		Обобщение		Коментирание на ключови български ценности	
14.		Обобщение		Коментирание на ключови български ценности	
15.	<b>ОБОБЩЕНИЕ</b>	<b>Тестови задачи №2</b>		Писане на тестови задачи	<b>СО</b>
16.		Анализ на грешките в теста			
17.		Междудисциплинарна дейност		<b>МД</b>	
18.		Междудисциплинарна дейност		<b>МД</b>	

## **ЗАБЕЛЕЖКА!**

**СО – сумативно оценяване** (*сумативно и финално*): провежда се в края на определен учебен период (срок, година) след усвояване на голям обем от предвиденото съдържание с цел установяване нивото на владееене на компетенции и единици на компетенции.

**ФО – формативно оценяване** (*текущо*): системните проверки на усвояването на материала от всички ученици съпровождат целия дидактико-възпитателен процес.

**МД - Междудисциплинарна дейност**