|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**  **LA DISCIPLINA *Gagauz halkın istoriyası, kulturası hem adetleri***  **clasa  II**  **Anul de studii  2023-2024**      **ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile,  în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2018).**    **Autori:**  **Coautori:** |

**Competențe specifice disciplinei:**

1. Kendi etnika hem vatandaşlıın (gagauz) birtakımnıını, halkın paalılıklarını, kultura çeşitliinä ilişki olmasını akıl vereräk hem dä kendi milletin etnokultura başarılarını Moldova Respublikasının bütün cümnä birliindä gururlu açıklamaa.

2. Çeşitli (türlü) tekstlerdä, kontekstlerdä hem dä olaylarda etnokultura simvollarının, vaarlıklarının, ruh paalılıklarının birtakımnıını annamaa hem dä gagauz halkın istoriyasına, kultura zenginniinä pozitiv davranmasını göstermää.

3. Üürenmäk hem hergünkü kontekstlerdä gagauz tradițiyaları için bilgileri kullanmaa, görünän istemäklän hem hazırlıklan korumaa hem üürenmää deyni çalışmasında aktiv pay almaa.

4. Kendi etnokultura topluluun istoriyasında üürenmäk tekstlerinä komentariya yaparak, etnokultura paalılıklarını millet hem genel insannık paalılıkların yaraştırması, Moldova Respublikası halkların dillerinä, tradițiyalarına, onnarın etika hem estetika normalarına görünän meraklık hem hatır göstereräk.

**Bibliografiya:**

1. Школьный куррикулум-Gagauz dili hem literatura okumakları, Gagauz halkın istoriyası, kulturası hem adetlri ( I-IV) Chișinău Lyceum, 2018.
2. Гид по внедрению модернизированного куррикулума- Gagauz dili hem literatura okumakları, Gagauz halkın istoriyası, kulturası hem adetlri ( I-IV) Chișinău Lyceum, 2018.
3. Kритериального оценивания через дескрипторы в начальном образовании( I-IV) МОКИ- №1468 от 13.11.2019.

4. Gagauz halkın istoriyası, kulturası hem adetleri 1-2 klaslara deyni üürenmä kiyadı(Stepan Bulgar,Stepan Kuroglu, Anna Stoletnäya) Chișinău, 2007.

**Kalendar plannarı 2-ci klasa deyni**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Saatlar** | **1 semestr** | | **2semestr** | | **Yılda** | |
| **afta** | **saat** | **afta** | **saat** | **afta** | **saat** |
| saat/afta |  |  |  |  | 34 | 34 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modul** | **Saatlar** | |
| **Plana görä** | **Fakta görä** |
| **1.Hazırlanmak zamanı** | **34** |  |
| Gagauziya hem Moldova Respublikası – burada bizim Yuurtluumuz | 3 | **4** |
| Ana dilim – gözӓl ses. | 2 | **4** |
| Açan toplanȇr aylӓ. | 8 | **5** |
| Yıl zamannarı (Kış yortuları). | 4 | **3** |
| Bӓn hem dolay dünnӓ. | 6 | **4** |
| Yıl zamannarı (İlkyaz yortuları). | 3 | **9** |
| Yaz geldi – güneşi getirdi. | 3 | **5** |
| Üüredicinin bakışına görä | 3 |  |
| **Hepsi** | **34 s.** | **34** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul** | **Saatlar** | |  |  |
| **Plana görä** | **IK** | **FK** | **SK** |
| Gagauziya hem Moldova Respublikası – burada bizim Yuurtluumuz | 4 | 1 | 1 |  |
| Ana dilim – gözӓl ses. | 4 | 1 | 1 |  |
| Açan toplanȇr aylӓ. | 5 | 1 |  |  |
| Yıl zamannarı (Kış yortuları). | 3 | 1 |  | 1 |
|  |  | **4** | **2** | **1** |
| Bӓn hem dolay dünnӓ. | 4 | 1 | 1 |  |
| Yıl zamannarı (İlkyaz yortuları). | 9 | **1** | **1** |  |
| Yaz geldi – güneşi getirdi. | 5 | **1** |  | **1** |
|  |  | **3** | **2** | **1** |
| **Hepsi** | **34 s.** | **6** | **4** | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenţiya birimneri** | **№** | **№** | **Üüretim birciinӓ girӓn temalar** | **Saat**  **lar** | **Kalendar**  **zamanı** | **Kantar-**  **lamak** |
| **I.** **I.Gagauziya hem Moldova Respublikası – burada bizim Yuurtluumuz .** | | | | **4** |  |  |
| 1.1. Bilmää, ki Moldova Respublikası gagauzların Vatanı, yuurtluu.  1.2. Tanımaa Moldovanın simvollarını (bayrak, gerb).  1.3. Açıklamaa, ki Gagauz Avtonomiyası «Gagauz Eri» (simvolları: bayrak, gerb).  yortularını hem devlet yortularını.  1.5. Bilmӓӓ, ki Bucak onnarın Ana tarafı, başka kasabaları/küüleri.  1.6. Duymaa kendi gagauzluunu, halkın ruhunu duyup, kabletmӓӓ, başka insannarın milletliini hem onnarın ana dillerini sıralamaa. | **1** | 1 | Gagauzların, Vatanı yurtluu – Moldova Respublikası.  Moldova Respublikasında Gagauz Avtonomiyası(simvolları: bayrak, gerb). | 1 |  | **İK** |
| **2** | 2 | Gagauziyanın merkezi – Komrat. | 1 |  |  |
| **3** | 3 | Ana tarafım – Bucak(benim kasabam/küüyüm)(taa derindӓn). | 1 |  |  |
| **4** | 4 | Gagauz Avtonomiyasında yaşayan başka halkların dili, tradițiyaları. | 1 |  | **Fİ** |
| **II.Ana dilim – gözӓl ses.** | | | | **4** |  |  |
| 2.1. Ana dilini işitmӓӓ, annamaa.  2.2.Açıklamaa komuşuların dilleri için.  2.3. Bilmӓӓ nezaman gagauzlar edindi yazısını.  2.4. Bilmӓӓ, ki gagauzların eveldӓn yazıları varmış «karamanlı» kiyatlar.  2.5. Sıralamaa gagauz dilindӓ klisӓ kiyatlarını (Bibliya,Psaltır h.b.) | **5** | 1 | Biz lafederiz gagauzça. | 1 |  | **İK** |
| **6** | 2 | Başka halklar bizim tarafta, angı dilleri kullanȇrlar? | 1 |  |  |
| **7** | 3 | İyülün 30-unda 1957 yılda gagauzlar kendi yazılarını kablettilӓr. | 1 |  |  |
| **8** | **4** | Evelki vakıtlarda gagauzların yazıları, «karamanlı» kiyatlar, Bibliya,Psaltır (ortodoks hristian kiyatları) h.b. | 1 |  | **FK** |
| **III.** **Açan toplanȇr aylӓ.** | | | | **5** |  |  |
| 3.1. Açıklamaa, ki herbir soy çalışȇr korumaa, tutmaa, ilerletmӓӓ soy tradițiyalarını, adetlerini.  3.2. Bilmää açıklamaa, ne o soy, senselӓ, dedӓ, onnarın adlarını.  3.3. Bilmää açıklamaa, ne o «soyun istoriyası» (ilk bilgilӓr kısadan).  3.4. Annatmaa, ki uşaan duuması, o zaamet hem sevinmelik (vaatizlik).  3.5. Sölemӓӓ, ki Kasım günü – ayozlu yortu, Ay Dimitri günü(koyunnarı sürüdӓn getirerlӓr).  3.6. Annatmaa kurban adeti için. | **9** | 1 | Benim aylӓm – senselӓm (bir evdӓ yaşayan kişilӓr) | 1 |  | **İK** |
| **10** | 2 | Benim soy – senselӓm, dedӓm(soy aacı), soyumun istoriyası: hısım, soy, senselӓ, halk. | 1 |  |  |
| **11** | 3 | Uşaan duuması zaamet hem sevinmelik, vaatiz etmӓk adeti. | 1 |  |  |
| **12** | 4 | Kasım günü – ayozlu yortu, Ay Dimitri günü. | 1 |  |  |
| **13** | 5 | Kurban adeti(herbir aylenin kurbanı var). | 1 |  | **SK** |
| **IV.** **Yıl zamannarı (Kış yortuları).** | | | | **3** |  |  |
| 4.1. Bilmää, saymaa hem hatırlamaa eski kış tradițiyalarını.  4.2. Bilmää adetin elementlerini «yıldızlar gezmӓk».  4.3. Annatmaa Hristosun duuma günü için.  4.4. Açıklamaa nezaman kumicik nunasına geler (büük ayın 14-ündӓ), eskiycӓ Eni Yılda.  4.5. Göstermӓӓ kimi adetlerin sıralıını. | **14** | 1 | Genӓ Eni Yıl geldi. | 1 |  | **İK** |
| **15** | 2 | Kolada geldi duydunuz mu?  Hristosun duuma günü. | 1 |  |  |
| **16** | 3 | Kumicik geldi, eskiycӓ Eni Yıl.  Yortu kutlamakları, baaşişlar. | 1 |  | **FK** |
| **V.** **Bӓn hem dolay dünnӓ.** | | | | **4** |  |  |
| 5.1. Annatmaa gaguzların imekleri için.  5.2. Bilmää, ki su – o yaşamak.  5.3. Annatmaa küüyün hem kasabanın evleri için, yaraştırmaa onnarı. | **17** | 1 | Benim kırnak evceezim. | 1 |  | **İK** |
| **18** | 2 | Evdeki imeklӓr. | 1 |  |  |
| **19** | 3 | Eski pınarda pak sucaaz. | 1 |  |  |
| **20** | 4 | Küüyün hem kasabanın evleri. | 1 |  | **FK** |
| **VI.** **Yıl zamannarı (İlkyaz yortuları).** | | | | **9** |  |  |
| 6.1. Annatmaa martacık adeti için, açıklamaa, ki bu adet tutȇr başka halklar da(moldovannar – mǎrțişor, bulgarlar – martiniçka...).  6.2. Açıklamaa prost olmak günü için, yımırta sallamak hem ateş üstündӓn atlamak adetini.  6.3. Bilmӓӓ, ki Lazari yortusu – klisӓ yortusu (kızçaazlar evdӓn evӓ lazari gezerlӓr).  6.4. Annatmaa süüt pazarı için (İisus Hristos İerusalimӓ girmiş, usluluk getirmiş).  6.5. Derindӓn annatmaa Paskellӓ yortusu için (sayılȇr, ani yımırtada, angılarını boyȇrlar ilkin, var büük kuvet).  6.6. Bilmӓӓ, ki Aprilin 27-ndӓ1861-inci yılda duudu Mihail Çakir – gagauzların aydınnadıcısı.  6.7. Bilmӓӓ, ki Hederlez günü (mayın 6-nda), yada Ay Görgi, gagauzların büük bir yortusuydur.  6.8. Açıklamaa, ki Hederlez günü sayılȇr ilk ot, ilk çii, ilk kuzu yortusu. | **21** | 1 | Mart ilkyazı açȇr. | 1 |  | **İK** |
| **22** | 2 | Martacık adeti. | 1 |  |  |
| **23** | 3 | Yımırta sallama (hamlamak) | 1 |  |  |
| **24** | 4 | Lazari gezmӓk günü. | 1 |  |  |
| **25** | 5 | Süüt pazarı | 1 |  |  |
| **26** | 6 | Paskellӓ – büük klisӓ yortusu. | 1 |  |  |
| **27** | 7 | Aprilin 27- si – gagauz halkın ruh dirilmesi günü. | 1 |  |  |
| **28** | 8 | Hederlez günü yada Ay Görgi. | 1 |  |  |
| **29** | 9 | Kutlȇȇrız mamuyu, maliyi. | 1 |  | **FK** |
| **VII.Yaz geldi – güneş getirdi.** | | | | **5** |  |  |
| 7.1. Bilmää kimi gagauz halk yortularını, gagauzların kalendar adetlerini.  7.2. Bilmää sıralamaa gagauz dilindӓ, angı çiçekleri gagauzlar kendi evlerin yanında ekerlӓr, onnarın adları var, onnar saalık vererlӓr.  7.3. Annamaa, ki harman vakıdı geler, insan, başka işini brakıp, ekini toplamaa çalışȇr.  7.4. Bilmää gagauz milli oyunnarı için «Rop - top», «Aşık», «Çelik», «Saklambaç» h.b.  7.5.Becermӓӓ aaçtan, topraktan oyuncak yapmaa. | **30** | 1 | Troița günü, troița otu. | 1 |  | **İK** |
| **31** | 2 | Çiçeklik evin yanında. | 1 |  |  |
| **32** | 3 | Bir yaz günü bütün kışı beslӓrmiş. | 1 |  |  |
| **33** | 4 | Gagauzların milli oyunnarı. | 1 |  |  |
| **34** | 5 | Barabar oyuncak yapalım. | 1 |  | **SK** |
|  |  |  |  |  |  |

**Yılın bitkisindä son bilgilär hem becermeklär:**

**•** Büük insannarlan, akrannarlan dooru lafetmää, gözäl davranış hem saygı onnara göstereräk;

• Saygı göstermää akrabalara, büüklerä, gagauzların adetlerinä görä;

• Aylelerin yortularını, sıralarını bilmää;

• Saygıylan akrabalara, arkadaşlara, tanıdık insannara danışmaa;

• Annatmaa aylelär için, aylä yortuları için (büüklerin yardımınnan yada kendibaşına);

• Aylä yortularında pay almaa. Baaşış, suvenir hazırlamaa. Katılmaa gagauz dilindä götürülän uşak oyunnarına;

• Gagauzların adlarını dooru sölemää hem gagauz dilindä danışmaa;

• Akrabaların hem dedelerin adlarını hem soyadlarını bilmää;

• Kimi yortuların adlarını hem nicä onnarı geçirerlär gagauz aylelerindä sıralamaa;

• Yılın zamannarında, angı yortuları gagauzlar tutêrlar hem nicä.

**Paalılıklar:**

• Gagauz halkın istoriyasına, kulturasına meraklık göstermää;

• Herbir halka, onun vatandaşlarına saygı göstermää, onnarın adetlerini tanımaa, saymaa;

• Milletlärarası davranmaları etiket normalarına baalamaa.