**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ИЗСЛЕДВАНИЯТА НА РЕПУБЛИКА МОЛДОВА**

Обсъдено на заседанието на Методическата комисия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ОДОБРЕНО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ръководител на Методическата комисия

**ДЪЛГОСРОЧЕН ДИДАКТИЧЕСКИ ПРОЕКТ**

**КЪМ УЧИЛИЩНАТА ДИСЦИПЛИНА ИСТОРИЯ, КУЛТУРА И ТРАДИЦИИ НА**

**БЪЛГАРСКИЯ НАРОД**

(изготвен от работна група, съгласно Заповед на MОИ № 1544/2023 въз основа на учебната програма на дисциплината,

одобрен със Заповед на МОИ № 906/2019)

**VI клас**

***Година на обучение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Учебно заведение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Населено място \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Име и фамилия на учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педагогическа степен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**АДМИНИСТРИРАНЕ НА ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I учебен срок** | **II учебен срок** | **Годишно** |
| **Учебни единици/ модули** | **3** | **3** | **6** |
| **Годишен брой учебни часове** | **16** | **18** | **34** |
| **Общ брой контролни работи:****СО - сумативно оценяване** | **1** | **1** | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СК** | **Модул** | **ТЕМА НА УРОКА** | **Дата** | **Дейности за всяка урочна единица** | **Брой уч. часове** | **Оценяване** |
| **ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 16 седмици – 16 часа** |
| **1.** | ***I МОДУЛ*****СЪЗДАВАНЕ****И УКРЕПВАНЕ****НА ПЪРВАТА БЪЛГАРСКА ДЪРЖАВА****(VII – X век)****/8 ч./** | *Уводен урок* Нашите земи преди създаването на България. Траки |  | Характеризиране на периода. Устни съобщения за траките | 1 |  |
| **2.** | Светът на славяните. Древните българи. Религиозни вярвания. Бит, поминък и обществен живот |  | Кратка сравнителна характеристика | 1 |  |
| **3.** | Създаване и укрепване на българската държава на Долни Дунав през втората половина на VII в. |  | Наблюдение и изводи относно последиците | 1 |  |
| **4.** | Териториално разширение на България в първата половина на IX век |  | Коментар и изводи относно последиците | 1 |  |
| **5.** | Приемане на християнството в България при кан (княз) Борис I (Михаил) |  | Откриване на факти, разкриващи епохата | 1 | **ФО** |
| **6.** | Политическо могъщество на България по времето на цар Симеон Велики (893 – 927 г.) «Златния век» на средновековна България |  | Откриване на факти, последици, разкриващи епохата | 1 |  |
| **7.** | Падане на Българското царство под Византийска власт (1018 г.) |  | Наблюдение и изводи относно фактите | 1 |  |
| **1.** | ***II МОДУЛ*****ВЪЗСТАНОВЯВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ВТОРАТА БЪЛГАРСКА ДЪРЖАВА****(XI – XIV век)**/4 ч./ | Борба на българския народ против византийското владичество. Въстанието на Асен и Петър и възстановяването на българската държава |  | Съобщение с исторически преглед | 1 | **ФО** |
| **2.** | Могъщество на България при управлението на цар Иван Асен II |  | Коментар и изводи относно последиците | 1 |  |
| **3.** | България през втората половина на XIII век и първата половина на XIV век. Политическа криза  |  | Писмено съобщение с исторически преглед | 1 |  |
| **4.** | Завладяването на българските земи от турските поробители. Падане на Търновското царство (1393). Падане на Видинското царство (1396) |  | Кратко писмено съобщение | 1 |  |
| **1.** | ***III МОДУЛ*****БЪЛГАРСКИЯТ НАРОД****ПОД ОСМАНСКА****ВЛАСТ****(XIV – XVIII век)**/4 ч./ | Борбата на българският народ за отхвърляне на турското иго през първата половина на XV век. Състоянието на поробеното население |  | Устно формулиране на собственото становище | 1 |  |
| **2.** | Православната църква и нейното значение в живота на българите през XV – XVII век |  | Кратко устно съобщение | 1 | **ФО** |
| **3.** | Структура на българското общество в епохата на османско владичество  |  | Създаване на монолози в устна форма | 1 |  |
| **4.** | Освободителните борби на българите през XV – XVII век |  | Събиране на информация от интернет | 1 |  |
| **8.** |  | Сумативно оценяване. Контролна работа |  | Писане на тест | 1 | **СО** |
| **ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици – 18 часа** |
| **1.** | ***IV МОДУЛ*****БИТ****И****КУЛТУРА****НА БЪЛГАРИТЕ****В МИНАЛОТО**/9 ч./ | Българската възрожденска къща и обществени сгради. Културен облик  |  | Кратко устно съобщение по темата | 1 |  |
| **2.** | Трудът и почивката на българите: хоро. Българското хоро не е просто танц, а специални стъпки  |  | Събиране на информация от интернет | 1 |  |
| **3.** | Трудът и почивката на българите: седянка. Развлечение и време за избор |  | Изследване на ролята на празника | 1 |  |
| **4.** | Гроздобер. Заключителният етап от ежегодните грижи за лозовите насаждения  |  | Кратко писмено съобщение по темата | 1 |  |
| **5.** | Беритба на розите. Традиционните празници на розата |  | Коментар на ключови български ценности | 1 |  |
| **6.** | Обичаи за здраве и плодородие. Важни ритуали за здраве и плодородие |  | Коментиране на християнския светоглед | 1 |  |
| **7.** | Български предсватбени и сватбени обреди. Обичаи и традиции в българската сватба |  | Осъзнава ролята на християнството | 1 |  |
| **8.** | Традиционните български ястия. Кратка история. Специфика. Сравнителни характеристики |  | Сравнява и анализира с регионалната кухня | 1 |  |
| **9.** | Традиционното българско облекло в миналото на мъжете и жените |  | Сравнява и анализира развитието на модата  | 1 |  |
| **1.** | ***V МОДУЛ*****НАЦИОНАЛНО – ОСВОБОДИТЕЛ НОТО ДВИЖЕНИЕ НА БЪЛГАРСКИЯ НАРОД ПРЕЗ XVIII – XIX век**/5 ч./ | Размирици и бунтове в Турция в края на XVIII и началото на XXI век |  | Подбиране на факти, сведения | 1 |  |
| **2.** | Велчова завера (1835 г.) Браилските бунтове на българската емиграция (1841 – 1843 гг.) |  | Писмено съобщение с исторически преглед | 1 |  |
| **3.** | Георги Раковски и неговите планове за освобождение на България |  | Презентация по темата | 1 |  |
| **4.** | Български чети и легии през 60 – те години на XIX век |  | Наблюдение и изводи относно фактите | 1 |  |
| **5.** |  | **Сумативно оценяване.** **Контролна работа** |  | Писане на тест | **1** | **СО** |
| **1.** | ***VI МОДУЛ*****ЦИКЪЛ****НА ЛЕТНИ ПРАЗНИЦИ****НА БЪЛГАРИТЕ**/4 ч./ | Еньовден – необикновеният празник в българския народен календар. Вярвания и обичаи. Бране на билки. Ритуали, свързани с водата |  | Коментиране на ключови български ценности | 1 |  |
| **2.** | Петровден и Павловден. Първовърховни Свети апостоли Петър и Павел |  | Коментиране на обичаите и поверията | 1 |  |
| **3.** | Пеперуда и Герман. Обреден ритуал за призоваване на дъжд. Обичай за измолване на дъжд |  | Коментар на вариации сред румънци, гагаузи | 1 |  |
| **4.** | **Междудисциплинарна дейност** Защита на публично изказване на тема: „*Десет български обичая, запазени и до днес”*   |  | Слушане на съучениците си, коментиране, оценяване  | **1** |  |

**ЗАБЕЛЕЖКА!**

**СО – сумативно оценяване** *(сумативно и финално):* провежда се в края на определен учебен период (срок, година) след усвояване на голям обем от предвиденото съдържание с цел установяване нивото на владеене на компетенции и единици на компетенции.

**ФО – формативно оценяване** *(текущо):* системните проверки на усвояването на материала от всички ученици съпровождат целия дидактико-възпитателен процес.