**MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA LIMBA ENGLEZĂ (LS II)**

**clasa \_\_\_IX (Nivel A 2.2)**

**Anul de studii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).**

**Autori: ..................................................................**

**1. Lungu Svetlana**

**2.**

**Coautori: ..................................................................**

**1.**

**2.**

**3.**

**COMPETENȚE SPECIFICE DISCIPLINEI**

1. **Competența lingvistică:** Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem.
2. **Competența sociolingvistică:** Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social.
3. **Competența pragmatică:** Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor context familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare.
4. **Competența (pluri/inter) culturală:** Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbilor țintă, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural.

**BIBLIOGRAFIE**

1. Curriculum Național la Limba Străină, ediția 2019
2. „English for You”, Daniela Munca-Aftenev; Corina Ceban; Irina Stropșa ;  Editura Prut Internațional, 2023
3. Ghidul de implementare a curriculumului disciplinar la Limba Străină, clasele V-IX, an. 2019
4. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la limba străină, an. 2021-2022

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI LIMBA ENGLEZĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numărul de ore pe săptămână** | | **Semestrul I** | | **Semestrul II** | | **Anual** | |
| 2 | | 30 | | 38 | | 68 | |
| **Unități de învățare** | **Nr. de ore** | | **Evaluări** | | | | **Observații** |
| **EI** | | **ES** | |
| **Semestrul I** | | | | | | | |
| **Introducere** | 3 | | 1 | |  | |  |
| **Unitatea I** | 9 | |  | | 1 | | Educational Project |
| **Unitatea II** | 8 | |  | | 1 | |  |
| **Unitatea III** | 10 | |  | | 1 | | Educational Project |
| **Unitatea IV** | 13 | |  | | 1 | | Educational Project |
| **Unitatea V** | 14 | |  | | 1 | | Educational Project |
| **Unitatea VI** | 11 | |  | | 1 | | Educational Project |

**UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ PENTRU CLASA a VIII-a**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competența Lingvistică** | **Receptarea mesajelor orale/**  **audiovizuale** | **Componenta fonologică**  1.1. Distingerea prin audiere a sunetelor, modelelor de intonație și fenomenelor fonetice specifice limbii străine, rostite clar în contexte uzuale.  **Componenta lexicală și semantică**  1.2. Reperarea dintr-o conversație a expresiilor și cuvintelor referitoare la domenii de prioritate imediată.  **Componenta gramaticală**:  1.3. Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte cotidiene. |
| **Producerea mesajelor orale/medierea** | **Componenta fonologică**  1.4. Respectarea pauzelor, accentului, intonației și unităților de sens în formularea mesajelor pe teme cotidiene.  **Componenta semantică Componenta lexicală**  1.5. Folosirea repertorului lingvistic studiat în situații uzuale de comunicare.  **Componenta gramaticală**  1.6. Aplicarea normelor sintactice și gramaticale studiate în contexte uzuale. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | **Componenta ortografică**  1.7. Examinarea normelor de ortografie utilizate în mesajele scrise.  **Componenta lexicală și semantică**  1.8. Înțelegerea sensului cuvintelor și expresiilor necunoscute din contexte uzuale.  **Componenta gramaticală**  1.9. Identificarea structurilor gramaticale simple specifice limbii străine în contexte uzuale. |
| **Producerea mesajelor scrise/on-line** | **Componenta ortografică**  1.10. Utilizarea normelor ortografice specifice limbii străine în redactarea mesajelor scurte.  **Componenta gramaticală**  1.11. Respectarea normelor gramaticale specifice limbii străine în scrierea mesajelor scurte și clare. |
| **Competența Sociolingvistică** | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ audiovizuale** | 2.1. Identificarea cuvintelor sau frazelor cheie cu scopul descoperirii ideii principale din texte care abordează teme cotidiene. 2.2. Recunoașterea informațiilor de detaliu din texte funcționale.  2.3. Localizarea unor expresii și proverbe în texte literare/nonliterare care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone. |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/ on-line Medierea** | 2.4. Respectarea unor norme de comunicare scrisă în scrisori formale și nonformale.  2.5. Redactarea textelor care abordează teme de ordin cotidian. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line Medierea** | 2.6. Aplicarea normelor de comportament verbal și nonverbal în cadrul interacțiunilor orale și scrise.  2.7. Identificarea și respectarea normelor de politețe verbală și nonverbală în cadrul unor activități sociale și culturale. 2.8. Utilizarea interactivă a expresiilor uzuale referitoare la subiecte cotidiene. |
| **Competența Pragmatică** | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ on-line** | 3.1. Identificarea prin audiere/lectură/ vizionare a informațiilor cheie din mesaje simple din viața cotidiană.  3.2. Localizarea unei informații specifice în anumite documente curente simple. |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/ on-line** | 3.3. Aranjarea logică a structurilor lingvistice pentru a produce mesaje simple și clare referitoare la subiecte obișnuite de interes personal.  3.4. Aplicarea structurilor lingvistice în comentarii și descrieri simple cu referință la activități cotidiene.  3.5. Utilizarea comparativă a structurilor gramaticale și a expresiilor fixe pentru a produce mesaje orale/ scrise/on-line. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line** | 3.6. Utilizarea structurilor lingvistice corespunzătoare pentru a iniția, a dezvolta și a încheia o conversație simplă şi directă cu referire la subiecte din viața cotidiană.  3.7. Participarea în cadrul unor interacțiuni în scris/on-line cu referire la situații de ordin cotidian, cu condiția folosirii unui instrument de traducere.  3.8. Utilizarea limbajului nonverbal pentru a exprima emoții pozitive/negative în cadrul unui schimb direct de informații. |
| **Medierea orală/scrisă/on-line** | 3.9. Transmiterea informațiilor cheie prezentate în texte simple pe etichete și anunțuri despre produse.  3.10. Redarea punctelor principale ale textelor orale și scrise, prin diferite mijloace.  3.11. Transpunerea orală a unui text scris cu ajutorul unui limbaj accesibil. |
| **Competența (Pluri/Inter) Culturală** | **Receptarea mesajelor orale/scrise/ on-line** | 4.1. Determinarea informațiilor factuale și ideilor principale în texte literare/ nonliterare din patrimoniul cultural alofon. 4.2.Distingerea informațiilor despre realizări importante în domeniul creației artistice din spațiul alofon |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/ on-line** | 4.3. Comentarea succintă a aspectelor specifice culturilor țărilor alofone pe subiecte cunoscute și de interes personal. 4.4.Utilizarea resurselor lingvistice pentru a descrie starea emoțională a personajului literar/nonliterar.  4.5. Compararea unor elemente legate de modul de viață specific țării alofone și cel al țării de origine. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/on-line** | 4.6. Integrarea cunoștințelor culturale și normelor de comportament pentru a participa la interacțiuni sociale pe subiecte curente și de interes general. |
| **Medierea orală/scrisă/on-line** | 4.7. Aplicarea resurselor lingvistice pertinente pentru a identifica și soluționa dezacordul în schimbul intercultural. 4.8. Transpunerea orală a mesajul și informațiilor-cheie cu referire la necesități și dorințe personale, în schimburi interculturale. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competența  specifică | Unități  de competențe | **Unitatea**  **de**  **învățare/**  **Modulul** | **Conținuturi tematice/ lingvistice** | **Nr.**  **de**  **ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
|  | | | | | | | |
| **CS2**  **CS3** | **2.8**  **3.1** | **INTRODUCTION** | **Lesson 1**  **Introduction to the Course** | 1 |  | Brainstorming  Conversation/Dialogues  Question and Answers |  |
| **CS1**  **CS3** | **1.2**  **1.3**  **3.5**  **3.11** | **Lesson 2**  **Grammar and Vocabulary Review** | 1 |  | Matching/Reading  Discussion  Multiple Choice Exercises |  |
|  |  | **Lesson 3**  **Initial Evaluation** | 1 |  | Comprehension Questions |  |
|  | | | | | | | |
| **CS1**  **CS2**  **CS3**  **CS4** | **1.3**  **2.4 3.3 3.8**  **4.8** | **Unit I** | **Lesson 4**  **SCHOOL TRADITIONS AROUND THE WORLD**  ***“School of your dreams”*** | 1 |  | Listening/Brainstorming  Conversation  Oral Presentations | ***Project work*** |
| **CS1 CS2 CS3** | **1.3 2.5 3.2 3.9** | **Lesson 5**  **WHAT SHOULD I WEAR?**  ***Prepositions*** | 1 |  | Reading  Discussion  Multiple Choice Exercises |  |
| **CS 2 CS3 CS4** | **2.1 2.6 3.3 3.9 4.1** | **Lesson 6**  **STUDENT SCHOOL LIFE** | 1 |  | Questionnaire/Discussion  /Chart filling  Reading/Debates/ Role playing |  |
| **CS1 CS2**  **CS3** | **1.3 2.1 3.1 3.9** | **Lesson 7**  **WHEN CLASSES ARE OVER**  ***The Zero Article*** | 1 |  | Spidergram/  Reading/ Dialogue  Comprehension Questions |  |
| **CS1 CS2 CS3 CS4** | **1.6 2.5 3.2 3.8 4.7** |  | **Lesson 8**  **UNUSUAL SCHOOLS**  ***Adverbs of frequency*** | 1 |  | Questionnaire/Discussion  Chart filling/Reading  Debates |  |
| **CS1 CS2 CS3 CS4** | **1.3**  **1.9 2.2 3.1 3.5 4.6** |  | **Lesson 9**  **EXCHANGE STORIES**  ***Reported Speech*** | 1 |  | Questions and Answers  Multiple Choice Exercises  Describing Pictures |  |
| **CS1 CS3 CS4** | **1.6 3.3 4.5** |  | **Lesson 10**  **Project work NO.1**  ***“School of your dreams”*** | 1 |  | Discussion / class feedback | *display board project* |
|  |  |  | **Lesson 11**  **Round-Up** | 1 |  | Fill in – exercises  Matching/Reading/Discussion |  |
|  |  |  | **Lesson 12**  **SUMMATIVE EVALUATION** | 1 |  | Comprehension /Questions |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CS1**  **CS2 CS3** | **1.9**  **2.3 3.3 3.5** | **Unit II** | **Lesson 13**  **YOUNG ACHIEVERS**  ***Introductory It*** | 1 |  | Brainstorming  Conversation  Reading | *Evaluation Analysis*  *(10min.)* |
| **CS2 CS3** | **2.1 2.5 3.1 3.9** | **Lesson 14**  **SHAPERS OF THE FUTURE** | 1 |  | Interview  Video Watching/ Brainstorming  Conversation/Dialogues |  |
| **CS1 CS3** | **1.3 1.11 3.3 3.7** | **Lesson 15**  **THE PERSON I ADMIRE**  ***The Saxon Genitive*** | 1 |  | Matching/Reading  Discussion  Multiple Choice Exercises |  |
| **CS2 CS3** | **2.2 2.5 3.3 3.9** | **Lesson 16**  **LIFE LESSONS**  **THROUGH SPORT** | 1 |  | Fill in – exercises  Matching/Reading  Discussion  Multiple Choice Exercises |  |
| **CS1 CS2 CS3** | **1.9 2.5 3.1 3.8** | **Lesson 17**  **IN PURSUIT OF HEALTH**  ***Adverbs/adverbial phrases of time*** | 1 |  | Reading /Brainstorming  Conversation/Dialogues  Question and Answers Fill in – exercises |  |
| **CS2 CS3 CS4** | **2.3 3.1 3.8 4.5** | **Lesson 18**  **FOOD TOURISM** | 1 |  | Matching/Reading  Discussion  Multiple Choice Exercises |  |
|  |  | **Lesson 19**  **Round-Up** | 1 |  | Fill in – exercises  Matching/Reading/Discussion |  |
|  |  |  | **Lesson 20**  **SUMMATIVE EVALUATION** | 1 |  | Comprehension /Questions |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CS1 CS2 CS3 CS4** | **1.9 2.8 3.3**  **3.8 4.8** | **Unit III** | **Lesson 21**  **MOST VISITED TOURIST**  **ATTRACTIONS IN THE USA**  ***Reflexive Pronoun***  ***” Three reasons to visit a country...”*** | 1 |  | Matching/Reading  Discussion  Multiple Choice Exercises Fill in – exercises | *Evaluation Analysis*  *(10min.)*  ***Project work***  *No.2* |
| **CS2 CS3** | **2.1 2.8 3.3 3.7** | **Lesson 22**  **LET’S GET TRAVEL WISE** | 1 |  | Reading /Brainstorming  Conversation/Dialogues  Question and Answers Fill in – exercises |  |
| **CS1**  **CS2 CS3** | **1.11**  **2.1 2.8 3.3 3.8** | **Lesson 23**  **AMAZING SYDNEY**  ***Future Continuous*** | 1 |  | Fill in – exercises  Matching/Reading  Discussion |  |
| **CS2 CS3** | **2.3 2.8 3.4 3.11** |  | **Lesson 24**  **BEING A TEEN IN CANADA** | 1 |  | Reading  Conversation/Dialogues  Question and Answers Fill in – exercises |  |
| **CS2 CS3** | **2.1 2.8 3.1 3.5 3.8** |  | **Lesson 25**  **A QUEEN’S JOB IS NEVER EASY** | 1 |  | Matching/Reading  Discussion  Multiple Choice Exercises Question and Answers |  |
|  |  |  | **Lesson 26**  **Round-Up** | 1 |  | Fill in – exercises  Matching/Reading/Discussion |  |
|  |  |  | **Lesson 27**  **SUMMATIVE EVALUATION** | 1 |  | Comprehension /Questions |  |
| **CS2 CS3** | **2.8 3.1 3.8** |  | **Lesson 28**  ***PROJECT***  ***” Three reasons to visit a country...”*** | 1 |  | Reading  Discussion  Presentation | *Evaluation Analysis*  *(10min.)* |
| **CS2 CS3** | **2.8 3.1 3.8** |  | **Lesson 29**  ***” Three reasons to visit a country...”*** | 1 |  | Reading  Discussion  Presentation | ***Create a digital book*** |
| **CS1 CS3 CS4** | **1.6 3.3 4.5** |  | **Lesson 30**  **IT’S CELEBRATION TIME!** | 1 |  | Reading  Discussion  Presentation |  |
| **2nd sem.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **CS2 CS3** | **2.5 3.1 3.8 3.11** | **Unit IV** | **Lesson 31**  **E-SHOPPING**  ***“Save the planet”*** | 1 |  | Matching/Reading  Discussion  Multiple Choice Exercises | *project work* |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.9**  **2.5**  **3.4**  **3.9** | **Lesson 32**  **INFLUENCERS**  ***Participle adjectives*** | 1 |  | Brainstorming  Guided Discussion  Matching  Describing Pictures |  |
| **CS2 CS3** | **2.1 2.8 3.1 3.8** |  | **Lesson 33**  **HOME COOKING** | 1 |  | Brainstorming /Reading  Discussion  Question and Answers |  |
| **CS1 CS3 CS4** | **1.3 3.2 3.5 4.8** | **Lesson 34**  **A SOCIAL MEDIA POST FOR**  **FACEBOOK, INSTAGRAM OR A SCHOOL BLOG**  ***No/any*** | 1 |  | Reading/Discussion  Multiple Choice Exercises Question and Answers Matching |  |
| **CS2 CS3** | **2.1 2.8 3.2 3.11** | **Lesson 35**  **FAMILY ISLAND** | 1 |  | Brainstorming  Guided Discussion  Matching  Describing Pictures |  |
| **CS2 CS3** | **2.5 2.8 3.2 3.7** | **Lesson 36**  **FAMILY SECRETS** | 1 |  | Matching/Reading  Discussion  Multiple Choice Exercises Question and Answers |  |
| **CS1**  **CS2 CS3** | **1.11 2.7 3.3 3.8** | **Lesson 37**  **Establish Family Rules**  ***Zero Conditional*** | 1 |  | Brainstorming  Guided Discussion  Matching  Describing Pictures |  |
| **CS2 CS3** | **2.1**  **2.8**  **3.2**  **3.5**  **3.9** | **Lesson 38**  **CHANGE STARTS WITH YOU** | 1 |  | Mind Maps  Listening/ Brainstorming /Reading  Discussion  Question and Answers |  |
| **CS2 CS3** | **2.2**  **2.6**  **3.3**  **3.7** | **Lesson 39**  **THE 10-CENT RECYCLING KID** | 1 |  | Brainstorming /Reading  Discussion |  |
|  |  | **Lesson 40**  **Round-Up** | 1 |  | Fill in – exercises  Matching/Reading/Discussion |  |
|  |  | **Lesson 41**  **SUMMATIVE EVALUATION** | 1 |  | Comprehension /Questions |  |
| **CS2 CS3** | **2.8 3.2 3.7** | **Lesson 42**  **Project work**  ***“Save the planet”*** | 1 |  | Reading  Discussion | *Evaluation Analysis*  *(10min.)*  ***Project work***  *No.3* |
| **CS2 CS3** | **2.8 3.2 3.7** | **Lesson 43**  ***“Save the planet”*** | 1 |  | /Reading  Discussion | ***Project work***  *No.3* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CS2 CS3 CS4** | **2.7 3.3 3.8 4.5** | **Unit V** |  | 1 |  | Reading/Discussion  Multiple Choice Exercises Question and Answers Matching |  |
| **CS1**  **CS2 CS3** | **1.3 2.6 3.3 3.7 3.10** | **Lesson 45**  **THE ENTERTAINMENT**  **INDUSTRY FOR TEENS *Active Voice*** | 1 |  | Brainstorming /Reading  Discussion  Question and Answers Multiple Choice Exercises |  |
| **CS2 CS3** | **2.2 2.8 3.3 3.11** | **Lesson 46**  **TEENS ON SOCIAL MEDIA** | 1 |  | Reading/Discussion  Question and Answers Multiple Choice Exercises |  |
| **CS1**  **CS3** | **1.3 1.9**  **3.3 3.8** | **Lesson 47**  **YOUTUBE CHANEL**  ***Direct object or subject?*** | 1 |  | Discussion  Question and Answers Multiple Choice Exercises |  |
| **CS1**  **CS2 CS3 CS4** | **1.11**  **2.8**  **3.3**  **3.9**  **4.8** | **Lesson 48**  **CNN NEWS FOR TEENS**  ***Passive*** | 1 |  | Brainstorming /Reading  Discussion  Question and Answers Multiple Choice Exercises |  |
| **CS2 CS3 CS4** | **2.3**  **2.7**  **3.3**  **3.7**  **4.6** | **Lesson 49**  **TOLERANCE AND RESPECT FOR A PEACEFUL WORLD** | 1 |  | Fill in – exercises  Matching/Reading/Discussion Question and Answers Multiple Choice Exercises |  |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.9**  **2.4**  **3.6**  **3.9** | **Lesson 50**  **DIVERSITY CHALLENGES**  ***Irregular comparatives/superlatives*** | 1 |  | Reading / Listening  Taking Notes / Questionnaire  Guided Discussion |  |
| **CS3 CS4** | **3.1**  **3.5**  **3.8**  **4.2**  **4.8** | **Lesson 51**  **INTERNATIONAL DAY OF TOLERANCE** | 1 |  | Watching movie / Fill in – exercises  Matching/Reading/Discussion |  |
| **CS2 CS3 CS4** | **2.8**  **3.1**  **3.9**  **4.6** | **Lesson 52**  **WE LIVE IN A MULTICULTURAL WORLD** | 1 |  | Reading / Listening  Taking Notes / Questionnaire  Guided Discussion  Fill-in Exercises |  |
| **CS1 CS2**  **CS3 CS4** | **1.11**  **2.8**  **3.2**  **3.7**  **4.6** | **Lesson 53**  **CULTURAL DIFFERENCES AROUND THE WORLD**  ***Reflexive pronouns: indirect object*** | 1 |  | Reading  Charts/ graphs  Fill-in Exercises  Conversation/ Mind Map Filling |  |
|  |  | **Lesson 54**  **Round-Up** | 1 |  | Reading /Think-Pair-Share  Dialogues/True/ False Exercises |  |
|  |  | **Lesson 55**  **SUMMATIVE EVALUATION** | 1 |  | Comprehension /Questions |  |
| **CS2 CS3** | **2.8 3.7** | **Lesson 56**  ***Project Presentation***  ***“English-Speaking countries”*** | 1 |  | Reading | *Evaluation Analysis*  *(10min.)Project presentation no.4* |
| **CS2 CS3** | **2.8 3.7** |  | **Lesson 57**  ***“English-Speaking countries”*** | 1 |  | Reading |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CS2 CS3** | **2.6**  **3.3**  **3.5**  **3.9** | **Unit VI** | **Lesson 58**  **THE BEAUTY OF OUR PLANET**  ***“A monthly plan to reduce your consumption”*** | 1 |  | Fill-in Exercises  Multiple Choice Exercises  Describing Pictures Conversation/Chart Filling | *Evaluation Analysis*  *(10min.)*  ***Project work*** |
| **CS1**  **CS2**  **CS3** | **1.9**  **2.3**  **3.5**  **3.9** | **Lesson 59**  **AUSTRALIAN ANIMALS**  ***Singular Tantum*** | 1 |  | Reading / Listening  Taking Notes / Questionnaire  Guided Discussion |  |
| **CS1**  **CS2 CS3 CS4** | **1.11**  **2.5**  **3.3**  **3.11 4.6** | **Lesson 60**  **THE CHALLENGES OF CLIMATE CHANGE**  ***Present Perfect Continuous*** | 1 |  | Spidergram Filling  Group project  Questions and Answers  Conversation/ Rubrics | *“ARTICLE FOR A SCHOOL*  *NEWSPAPER”* |
| **CS1**  **CS2 CS3** | **1.9**  **2.8**  **3.3**  **3.5**  **3.8** | **Lesson 61**  **FIGHTING FOR THE GREEN CAUSE**  ***Either…..or/Neither…nor*** | 1 |  | Guided Discussion  Reading/ Ideas Plan  Comprehension Questions  Project Design |  |
| **CS2 CS3** | **2.1**  **2.4**  **3.3**  **3.11** |  | **Lesson 62**  **THE UNTOUCHED BEAUTY**  ***Past Perfect Continuous*** | 1 |  | Video Watching  Guided Discussion  Multiple Choice Exercises  Lapbooks/ Rubrics |  |
| **CS2 CS3** | **2.1**  **2.8**  **3.2**  **3.9** |  | **Lesson 63**  **GREEN TOURISM**  ***Second Conditional*** | 1 |  | Video Watching  Gap Filling Questions and Answers  Charts/ Graphs |  |
| **CS2 CS3** | **2.3**  **2.8**  **3.2**  **3.9** |  | **Lesson 64**  **LET’S CHANGE**  **THE WAY WE LIVE!** | 1 |  | Discussion/ Mind Mapping  Reading/ Comprehension Exercises  Matching/ Photo Essays |  |
|  |  |  | **Lesson 65**  **Round-Up** | 1 |  | Fill in – exercises  Matching/Reading/Discussion |  |
|  |  |  | **Lesson 66**  **SUMMATIVE EVALUATION** | 1 |  | Comprehension /Questions |  |
| **CS2 CS3** | **2.8**  **3.2**  **3.7** |  | **Lesson 67**  **Evaluation Analysis**  *“How much of the resources of the planet you and your family consume on a regular basis?”* | 1 |  | Error check | ***Project presentation***  No.5 |
| **CS2 CS3** | **2.8**  **3.2**  **3.7** |  | **Lesson 68**  **Project work**  *“How much of the resources of the planet you and your family consume on a regular basis?”* | 1  1 |  |  | ***Project presentation***  No.5 |