|  |
| --- |
| **MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**  **LA DISCIPLINA Limba franceză (LS I)**  **clasa a II-a (Nivel A 1.1)**  **Anul de studii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**      **ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).**    **Autori: ..................................................................**  **1.**  **2.**  **Coautori: ..................................................................**  **1.**  **2.**  **3.** |

**Competențe specifice disciplinei:**

*CS 1. Aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem*

*CS 2. Utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social*

*CS 3. Utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare*

*CS 4. Aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbii străine studiate, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural*

**Bibliografie:**

* Curriculum LS, ediția 2018; Ghid metodologic de implementare a Curriculumului, ediția 2018,
* Planul-cadru;
* Recomandările metodologice;
* Suportul didactic pentru elevi (Manual clasa a 2-a, ediția 2019);
* Standarde de eficiență a învățării LS; CECRL; Volumul complementar al CECRL (2018).

**Proiectul de administrare a disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Nr. de ore pe săptămână | Nr. de ore pe an |
| 2 | 68 |

Unitățile de învățare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unitățile de învățare | Nr. de ore | Evaluări | Observații |
| Ore la discreția profesorului | 3 |  |  |
| Unitatea 1 | 10 | 1 ES (orală) |  |
| Unitatea 2 | 11 | 1 ES (scrisă) |  |
| Unitatea 3 | 11 | 1 ES (mixtă) |  |
| Unitatea 4 | 14 | 1 ES (produs) |  |
| Unitatea 5 | 12 | 1 ES (scrisă) |  |
| Unitatea 6 | 10 | 1 ES (orală) |  |

**COMPETENȚELE SPECIFICE ȘI UNITĂŢILE DE COMPETENŢĂ PREVĂZUTE PENTRU CLASA A 2-a, (A 1.1), LS 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competența**  **lingvistică**  **(CS1)** | **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale** | *Componenta fonologică:*  1.1. Recunoașterea prin audiere a sunetelor şi grupurilor de sunete specifice limbii străine, rostite izolat şi încuvinte.  1.2. Distingerea cuvintelor care conțin sunete și grupuri de sunete specifice limbii străine în contexte  simple și familiare, emise lent, clar şi repetat.  *Componenta lexicală și semantică:*  1.3. Identificarea prin audiere a sensului cuvintelor în enunţuri simple.  *Componenta gramaticală:*  1.4. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în enunțuri scurte și simple |
| **Producerea mesajelor orale/ Medierea** | *Componenta fonologică:*  1.5. Reproducerea unor sunete şi grupurilor de sunete specifice limbii străine, izolat şi în cuvinte.  1.6. Aplicarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în contexte de comunicare simple și familiare.  1.7. Citirea cu voce tare a unor enunțuri simple și scurte, în baza regulilor de fonologie.  *Componenta lexicală și semantică:*  1.8. Utilizarea de cuvinte și enunțuri simple și scurte, care conțin sunete specifice limbii străine în contexte de comunicare simple și familiare, prin imitarea de modele.  *Componenta gramaticală:*  1.9. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine, în bază de modele, de enunțuri scurte și simple în contexte familiare.  1.10. Aplicarea normelor lingvistice în cadrul citirii cu voce tare |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | *Componenta ortografică:*  1.11. Recunoașterea prin citire a literelor, grupurilor de litere, silabelor, izolat și în cuvinte, în textul tipărit și scris de mână.  1.12. Recunoașterea prin citire a cuvintelor/enunțurilor simple în textul tipărit și scris de mână.  1.13. Identificarea semnificaţiei contextuale ale semnelor de punctuație.  *Componenta lexicală și semantică:*  1.14. Deducerea prin citire a sensului unor cuvinte și enunțuri simple și scurte, care descriu persoane, obiecte, locuri familiare. |
| **Producerea mesajelor scrise/ Medierea** | *Componenta ortografică:*  1.15. Scrierea unor semne de punctuație (punctul, virgula, semnul întrebării, semnul exclamării) în enunțuri simple și scurte.  1.16. Scrierea lizibilă şi îngrijită, cu respectarea formei şi mărimii literelor, înclinației uniforme, spaţiului dintre cuvinte.  *Componenta ortografică:*  1.15. Scrierea unor semne de punctuație (punctul, virgula, semnul întrebării, semnul exclamării) în enunțuri simple și scurte.  1.16. Scrierea lizibilă şi îngrijită, cu respectarea formei şi mărimii literelor, înclinației uniforme, spaţiului dintre cuvinte  1.17. Reproducerea semnelor diacritice, simbolurilor fonetice (a grupurilor de litere și a grafemelor) specifice limbii străine.  *Componenta gramaticală:*  1.18. Completarea unui formular simplu, cu respectarea normelor ortografice specifice limbii străine. |
| **Competența socio-lingvistică**  **(CS2)** | **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 2.1. Identificarea sensului formulelor elementare de adresare, de salut și de politețe în mesaje simple și  scurte pentru a stabili un contact social.  2.2. Recunoașterea sensului unor indicaţii scurte și simple, orale şi scrise, în cadrul activităţilor de învăţare.  2.3. Receptarea limbajului nonverbal în contexte sociale simple, prin formule de salut și rămas bun, prin confirmare sau negare a unei informații. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online/ Medierea** | 2.4. Reproducerea unor enunţuri simple, a unor formule de adresare, de salut și de politețe elementare pentru a  stabili un contact social în situații de comunicare simple.  2.5. Aplicarea actelor de vorbire si a limbajului nonverbal în contexte sociale simple de manifestare a gratitudinii, dezacordului, regretului |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 2.6. Discriminarea formulelor de salut și de adresare elementare corespunzător situației de comunicare.  2.7. Exprimarea interesului, gratitudinii, afecțiunii față de interlocutor.  2.8. Aplicarea limbajului nonverbal în cadrul interacțiunii în contexte sociale simple. |
| **Competența pragmatică**  **(CS3)** | **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 3.1. Identificarea sensului global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informații de ordin personal și obiecte familiare. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online/ Medierea** | 3.2. Realizarea funcțiilor comunicative și a actelor de vorbire simple, prin scheme sau descriptori ai interacţiunii orale/scrise. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 3.3. Integrarea structurilor lingvistice cunoscute în conversații scurte și simple în mediul real sau online. |
| **Competența (pluri/inter) culturală**  **(CS4)** | **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 4.1. Identificarea prin audiere/ citire a unor elemente specifice culturii țării alofone (nume și prenume tipice, țara alofonă, capitala, orașe principale, sărbători tradiționale), în cadrul activităților de învățare.  4.2. Discriminarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în situații de comunicare simple. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online/ Medierea** | 4.3. Reproducerea unor poezii, cântece, rime simple, dialoguri scurte, care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone, în situații de comunicare simple și în cadrul activităților de învățare.  4.4. Descrierea unor elemente specifice culturii alofone (țara alofonă, capitala, sărbători tradiționale) în situații de comunicare simple.  4.5. Compararea unor elemente specifice culturii alofone și culturii de origine. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 4.6. Aplicarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte socioculturale simple și familiare. |

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences spécifiques** | **Unités de compétence** | **Unité d`appren**  **tissage** | **N/o** | **Contenus thématiques/linguistiques** | **Nombre**  **de leçon** | **Date** | **Techniques et stratégies d’application et d’évaluation** | **Notes** |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.1; 1.2; 1.3  2.1; 2.3  3.1; 3.3 | **Unité 1**  *Moi…* | 1. | Organisation de la classe | 1 |  | Conversation/ Questions / Réponses |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.2; 1.3; 1.7  2.1; 2.3; 2.6  3.1  4.2 |  | 2. | *Bonjour! Salut!*  *Je m’appelle …*  *Qui est-ce?* | 1 |  | Audition/ Répétition/ Questions / Réponses/  Présentation. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.2; 1.3;1.7  2.1;2.3  3.1; 3.3 |  | 3. | *Qu’est-ce que c’est ?* | 1 |  | Audition / Prononciation / Questions / Réponses / Exercices lacunaires /interactifs. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.2; 1.4  2.3  3.1  4.3 |  | 4. | *Un, une – des*  *Voici...* | 1 |  | Prononciation/ Exercices oraux et écrits/ Jeux/ Comptine. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.3; 1.8; 1.10; 1.17 2.2  3.2  4.3 |  | 5. | *Moi, j’ai...* | 1 |  | Exercices de lecture et prononciation / Images/ Exercices de transformation / Dialogue thématique/ comptine. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.3; 1.4; 1.9  2.2; 2.8  3.2 |  | 6. | *Des jouets* | 1 |  | Audition/ Répétition/ Questions / Réponses/ Dialogue thématique. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.3; 1.4; 1.9  2.3; 2.8  3.2; 3.3 |  | 7. | *C’est ...*  *Ce sont des ...* | 1 |  | Images / Objets / Description/ Questions / Réponses / Lecture / Carte conceptuelle simple. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.4; 1.6;1.16  2.1; 2.5  3.2; 3.3 |  | 8. | *Je suis …*  *Comment est-il ?*  *Comment est-elle ?* | 1 |  | Discussion dirigée, Schéma thématique / Audition /Lecture / Dialogue thématique/ Récitation. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.3; 1.8;1.10  2.2  3.2  4.1 |  | 9. | *Comment es-tu ?* | 1 |  | Exercices de lecture et prononciation /Images / Dialogue thématique/ comptine. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.5; 1.8; 1.9  2.6  3.2; 3.3 |  | 10. | *(Auto) Évaluation sommative orale* | 1 |  | Prononciation / Questions |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.4; 1.6; 1.16  2.1; 2.5  3.2; 3.3 | **Unité 2**  [*À*](https://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/ecole/) *l’école* | 11. | *Les objets scolaires* | 1 |  | Questionnaire /Exercice lacunaire  Audition / Lecture / Problématisation / Exercices d'association / Former des phrases. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.2; 1.6; 1.12  2.2; 2.7  3.2 |  | 12. | *L’alphabet français* | 1 |  | Audition / Lecture/ Prononciation /  Questionnaire / Images. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.4; 1.6;1.15  2.1; 2.5  3.2; 3.3 |  | 13. | *Dans la classe* | 1 |  | Association/ Exercices/ Questions-Réponses/ Tableaux / Images / Description des images. |  |
| *CS 1*  *CS 3* | 1.4; 1.8;1.9  3.3 |  | 14. | *Les consignes en classe* | 1 |  | Tableaux / Images / Description /Audition / Lecture/ Problématisation. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.2; 1.7; 1.14  2.2; 2.8  3.2 |  | 15. | *Présent de verbes du I-e groupe* | 1 |  | Lecture / Questions / Réponses / Fiches /Posters / Description / Jeu de rôle. |  |
| *CS 1*  *CS 3* | 1.4; 1.8;1.9  3.3 |  | 16. | *Le verbe „parler”* | 1 |  | Images / Description /Audition / Lecture/ Exercice lacunaire/ Exercice à choix multiple. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.4; 1.6;1.16 2.1; 2.5  3.2; 3.3 |  | 17. | *Sept jours* | 1 |  | Images / Description /Audition / Lecture/ Brainstorming/ Exercice lacunaire, à choix multiples/ Questions-Réponses |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.3;1.10;1.18  2.4; 2.8  3.1; 3.2 |  | 18. | *Combien de ... ?* | 1 |  | Images/ Exercice lacunaire/ Lecture dirigée/ Vrai ou faux ?/ Exercice de transformation/ Faire des phrases simples. |  |
| *CS 1*  *CS 3* | 1.4;1.8; 1.9  3.3 |  | 19. | *La négation* | 1 |  | Audition / Lecture/ Prononciation / Questions / Exercices d`association. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.7;1.18; 1.12  2.4;2.6  3.1; 3.3 |  | 20. | *C’est la récré.* | 1 |  | Images/ Lecture/ Questions / Réponses / Exercice de transformation/ Faire des phrases simples/ Dictée. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* |  |  | 21. | *(Auto) Évaluation sommative écrite* | 1 |  | Exercice de transformation/ Faire des phrases simples. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.3; 1.10; 1.18  2.4; 2.8  3.1; 3.2 | **Unité 3**  *En famille* | 22. | *Ma famille* | 1 |  | Audition / Lecture/ Prononciation /  Questions / Exercices d`association /  Description de l`image. |  |
| *CS 1*  *CS 3* | 1.4; 1.8;1.9  3.3 |  | 23. | *Mon..., ma…, mes...* | 1 |  | Brainstorming /Audition / Prononciation / Questions / Réponses / Lecture/ Exercices lacunaires / interactifs / Présentation. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.5; 1.8; 1.9  2.6  3.2; 3.3 |  | 24. | *Le verbe „être” au présent* | 1 |  | Audition/ Prononciation/ Exercice lacunaire/ Exercice d’association/ lecture dirigée/ Description. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.2; 1.3; 1.8  2.5  3.2  4.3; 4.5 |  | 25. | *Les occupations* | 1 |  | Audition/ Prononciation/ Exercice lacunaire/ Lecture dirigée/ Description / Poser des questions. |  |
| *CS 1*  *CS 3*  *CS 4* | 1.4; 1.5; 1.14  3.3  4.4 |  | 26. | *C’est ma famille.* | 1 |  | Audition/ Prononciation/ Exercice lacunaire/ Lecture/ Mots croisés/ Exercice de transformation. |  |
| *CS 1*  *CS 3* | 1.4; 1.8; 1.9  3.3 |  | 27. | *Où es-tu? Où sommes-nous?* | 1 |  | Audition / Prononciation / Questions / Réponses / Lecture/ Exercices lacunaires / interactifs / Présentation. |  |
| *CS 1*  *CS 3* | 1.1; 1.8; 1.10  3.2 |  | 28. | *Ma maison* | 1 |  | Images/ Lecture/ Questions /Réponses / Exercice de transformation/ Faire des phrases simples/ Dictée. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.3; 1.10; 1.18  2.4; 2.8  3.1; 3.2 |  | 29. | *Ma chambre* | 1 |  | Audition / Prononciation / Lecture/ Questions/réponses/ Faire des phrases/ Décrire l’image/ Dictée. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.1; 1.8; 1.10  2.4; 2.5  3.2 |  | 30. | *J’habite ...* | 1 |  | Audition / Prononciation / Lecture/ Questions/réponses/ Faire des phrases/ Décrire l’image. |  |
|  |  |  | 31. | *(Auto) Évaluation sommative mixte* | 1 |  | Questions-Réponses/ Description |  |
|  |  |  | 32. | Activités transdisciplinaires | 1 |  |  |  |
| *CS 1*  *CS 3*  *CS 4* | 1.1; 1.2; 1.3;1.5;  1.7; 3.2; 3.3;  4.3; 4.5. | **Unité 4**  *L’année* | 33. | *Les saisons* | 1 |  | Description/ Répétition / Lecture / Questions/ réponses/ Faire des phrases/ Prononciation / Jeu de rôle/ Simulation. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 4* | 1.3; 1.7; 1.10; 1.12; 2.2  4.3 |  | 34. | *C’est l’hiver.*  *Le verbe „faire”* | 1 |  | Audition / Répétition / Description/  Faire des phrases / Lecture dirigée/ Exercice à trous / Image. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.4; 1.6; 1.16  2.1; 2.5  3.2; 3.3 |  | 35. | *Les mois de l’année* | 1 |  | Audition / Faire des phrases / Lecture dirigée/ Exercice à trous / Image/ Dialogue thématique. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.4; 1.6; 1.16  2.1; 2.5  3.2; 3.3 |  | 36. | *Ma semaine*  *Les couleurs* | 1 |  | Dictée de mots / Répétition / Questions/ réponses/ Faire des phrases/ Prononciation / Jeu de rôle/ Image. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.4; 1.6; 1.16  2.1; 2.5  3.2; 3.3 |  | 37. | *Les nombres de 11 à 20*  *La date* | 1 |  | Comptine / Répétition / Exercices de transformation / Description. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.5; 1.8; 1.9  2.6  3.2; 3.3 |  | 38. | *Beaucoup, peu* | 1 |  | Exercices d’association / Répétition / Composition des phrases / Dictée de mots / Image. |  |
| *CS 1*  *CS 3* | 1.4; 1.8; 1.9  3.3 |  | 39. | *Le verbe „aller”* | 1 |  | Exercices d’association / Répétition / Composition des phrases / Questions / réponses / Image / Lecture. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.3; 1.4; 1.9  2.3; 2.8  3.2 |  | 40. | *J’aime les fruits et les légumes* | 1 |  | Lecture / Répétition / Associations forcées / Devinette / Comparaison / Faire des phrases / Remettre en ordre. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.3; 1.7; 1.10; 1.12; 2.2  3.2; 3.4  4.3 |  | 41. | *Le verbe ”aimer”* | 1 |  | Questions/ réponses / Répétition / Lecture / Image / Composition des phrases. |  |
| *CS 1*  *CS 3* | 1.4; 1.8; 1.9  3.3 |  | 42. | *La négation* | 1 |  | Description/ Répétition / Lecture / Questions/ réponses/ Faire des phrases/ Prononciation |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.3; 1.4; 1.9  2.3; 2.8  3.2 |  | 43. | *Mon cher animal* | 1 |  | Audition / Prononciation / Questions / Réponses / Lecture/ Exercices lacunaires / interactifs / Présentation. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.3; 1.4; 1.9  2.3; 2.8  3.2 |  | 44. | *Mon petit chien* | 1 |  | Bande dessinée / Association/ Exercices/ Questions-Réponses/ Tableaux / Images / Description des images / Lecture. |  |
| *CS 1*  *CS 3*  *CS 4* | 1.5; 1.14  3.3  4.4 |  | 45. | *Auto-évaluation: Ma saison préférée* | 1 |  | Exercices à trous/ Association/ Description |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* |  |  | 46. | *Présentation des projets* | 1 |  | Projet / Présentation du projet |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.2;1.3;1.7  2.1; 2.3  3.1; 3.2  4.2 | **Unité 5**  *Entre nous les copains* | 47. | *Je présente...* | 1 |  | Comparaison / Exercices d’association / Répétition / Composition des phrases / Questions / réponses / Image / Lecture. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.3; 1.4; 1.9  2.3; 2.8  3.2 |  | 48. | *Bien, mal*  *Facile, difficile* | 1 |  | Description/ Répétition / Lecture / Questions/ réponses/ Faire des phrases/ Prononciation / Jeu de rôle/ Simulation. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.3; 1.10; 1.18  2.4; 2.8  3.1; 3.2 |  | 49. | *Faisons connaissance!* | 1 |  | Brainstorming /Audition / Prononciation / Questions / Réponses / Lecture/ Exercices lacunaires / interactifs / Présentation / Simulation. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.3; 1.10; 1.18  2.4; 2.8  3.1; 3.2 |  | 50. | *Mon ami* | 1 |  | Observation / Dictée de mots / Répétition / Questions/ réponses/ Faire des phrases/ Prononciation / Jeu de rôle/ Image. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.1; 1.8; 1.10  2.4; 2.8  3.2 |  | 51. | *Je dis ...* | 1 |  | Description/ Répétition / Lecture / Questions/ réponses/ Faire des phrases/ Prononciation / Jeu de rôle/ Simulation / Comparer. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.3; 1.10; 1.18  2.4; 2.8  3.1; 3.2 |  | 52. | *Que fais-tu en classe ?* | 1 |  | Lecture / Traduction / Questions /réponses / Dictée / Exercices à trous / Répétition. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.2; 1.3; 1.7  2.1; 2.3  3.1; 3.2  4.2 |  | 53. | *Que dit le professeur?* | 1 |  | Audition/ Prononciation/ Exercice lacunaire/ Lecture/ Mots croisés/ Exercice de transformation. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.5; 1.8; 1.9  2.6  3.2; 3.3 |  | 54 | *Le repos* | 1 |  | Dictée de mots / Répétition / Questions/ réponses/ Faire des phrases/ Prononciation / Jeu de rôle/ Image. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.5; 1.8; 1.9  2.6  3.2; 3.3 |  | 55. | *Joyeux anniversaire* | 1 |  | Créer une invitation / Associer / Répéter / Lire/ Répondre aux questions / Prononcer. |  |
| *CS 1*  *CS 3* | 1.4; 1.8;1.9  3.3 |  | 56. | *Le verbe „venir”* | 1 |  | Description/ Répétition / Lecture / Questions/ réponses/ Faire des phrases/ Prononciation / Jeu de rôle/ Simulation / Comparer. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* | 1.4; 1.8;1.9  2.7  3.3 |  | 57. | *Chez mon copain* | 1 |  | Bande dessinée / Description / Prononciation / Récit / Répétition / Réordonner. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* |  |  | 58. | *Auto-évaluation écrite*  *Création d`une BD* | 1 |  | Bande dessinée |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3*  *CS 4* | 1.2; 1.3; 1.7  2.1; 2.3  3.1; 3.2  4.2 | **Unité 6**    *La France* | 59. | *Un beau pays* | 1 |  | Description / Répétition / Prononciation / Démonstration à la carte / Faire des phrases / Questions / réponses. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 4* | 1.7; 1.10; 1.12  2.2  4.3 |  | 60. | *Noms et prénoms français* | 1 |  | Description/ Répétition / Lecture / Questions/ réponses/ Faire des phrases/ Prononciation / Jeu de rôle/ Simulation / Comparer. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 4* | 1.7; 1.10; 1.12  2.2; 2.4  4.3 |  | 61. | *Bonne fête!* | 1 |  | Comparaison / Questions / Réponses / Lecture/ Exercices lacunaires / interactifs / Présentation / Simulation. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 4* | 1.5; 1.7; 1.16  2.2  4.3 |  | 62. | *La Fête du Muguet* | 1 |  | Récitation / Répétition / Répondre aux questions / Lecture / Comparaison. |  |
| *CS 1*  *CS 3* | 1.4; 1.8; 1.9  3.3 |  | 63. | *J’écris des messages*  *Le verbe „écrire”* | 1 |  | Écrire des messages / Lire / Répéter / Prononcer/ Conjuguer. |  |
| *CS 1*  *CS 3* | 1.4; 1.8; 1.9  3.3 |  | 64. | *J’aime les contes*  *Le verbe „lire”* | 1 |  | Raconter / Lire / Jeu de rôle / Dictée de mots / Comparer. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 4.* | 1.8; 1.9; 1.11  2.3  4.3 |  | 65. | *La maison des ours* | 1 |  | Récit d’après l’image / Ordonner / Questions/ réponses / Prononcer. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* |  |  | 66. | *Auto-évaluation*  *Évaluation orale* | 1 |  | Récit / Répétition / Prononciation |  |
| *CS 1*  *CS 2* | 1.8; 1.10; 1.13  2.7; 2.8 |  | 67. | *Les grandes vacances* | 1 |  | Récit / Répétition / Prononciation / Description de l’image / Lecture. |  |
| *CS 1*  *CS 2*  *CS 3* |  |  | 68. | *Activités transdisciplinaires* | 1 |  | Dessins/ Poésies/ Chansons |  |