**Limba franceză X (LS II)**

**Competenţe specifice disciplinei**

**CS 1. Competența lingvistică:** discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte și corecte, manifestând curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem.

**CS 2. Competența socio-lingvistică:** utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social.

**CS 3. Competența pragmatică:** adaptarea elementelor lingvistice la contexte uzuale/ familiare, dovedind corectitudine și coerență în structurarea mesajului.

**CS 4. Competenţa (pluri/inter) culturală:** aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes și respect pentru valorile altei culturi.

**Bibliografie**

1. Curriculum Național la Limba Străină I, Învățământul primar, an. 2018

2. Manuel de français, 10e classe, E. Onufrei, Z. Vîrlan, , an. 2020, Editura Arc

3. Ghidul de implementare a curriculumului disciplinar la Limba Străină, Învățământul primar, an. 2018

4. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la limba străină

**Administrarea disciplinei Limba Franceză**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr. de ore pe săptămână** | **Nr. de ore pe an** |
| 2 | 70 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Module** | **Nr. de ore** | **Evaluări sumative** | **Observații** |
| **Ore la discreția profesorului** | 1 |  |  |
| **Unité I** | 11 h |  |  |
| **Unité II** | 11h | 1 |  |
| **Unité III** | 11 h | 1 |  |
| **Unité IV** | 9 h | 1 |  |
| **Unité V** | 8 h | 1 +1 |  |
| **Unité VI** | 12h | 1 |  |

**Unități de competență pentru clasa a X-a (LS 2 )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențalingvistică** | **Receptarea mesajelor orale** | **1.1.** Recunoașterea prin audiere a sunetelor și grupurilor de sunete specifice limbii străine, rostite izolat și în cuvinte.  **1.2.** Distingerea cuvintelor care conțin sunete și grupuri de sunete specifice limbii străine în contexte simple și familiare, emise lent, clar şi repetat.  **1.3.** Identificarea prin audiere a sensului cuvintelor în enunţuri simple.  **1.**4. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în enunțuri scurte și simple. |
| **Producerea mesajelor orale Medierea** | **1.5.** Reproducerea unor sunete şi grupurilor de sunete specifice limbii străine, izolat şi în cuvinte.  **1.6.** Aplicarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în contexte de comunicare simple și familiare.  **1.7.** Citirea cu voce tare a unor enunțuri simple și scurte, în baza regulilor de fonologie.  **1.**8. Utilizarea de cuvinte și enunțuri simple și scurte, care conțin sunete specifice limbii străine în contexte de comunicare simple și familiare, prin imitarea de modele.  **1.**9. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine, în bază de modele, de enunțuri scurte și simple în contexte familiare.  **1.**10. Aplicarea normelor lingvistice în cadrul citirii cu voce tare. |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | **1.11.** Recunoașterea prin citire a literelor, grupurilor de litere, silabelor, izolat și în cuvinte, în textul tipărit și scris de mână.  **1.12.** Recunoașterea prin citire a cuvintelor/enunțurilor simple în textul tipărit și scris de mână.  **1.13.** . Identificarea semnificaţiei contextuale ale semnelor de punctuație.  **1.**14. Deducerea prin citire a sensului unor cuvinte și enunțuri simple și scurte, care descriu persoane, obiecte, locuri familiare |
| **Producerea mesajelor scrise/ online** | **1.15.** . Scrierea unor semne de punctuație (punctul, virgula, semnul întrebării, semnul exclamării) în enunțuri simple și scurte.  **1.16.** Scrierea lizibilă şi îngrijită, cu respectarea formei şi mărimii literelor, înclinației uniforme, spaţiului dintre cuvinte.  **1.**17. Reproducerea semnelor diacritice, simbolurilor fonetice (a grupurilor de litere și a grafemelor) specifice limbii străine.  **1.18.** Completarea unui formular simplu, cu respectarea normelor ortografice specifice limbii străine |
| **Competența Socio-lingvistică** | **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | **2.1.** Identificarea sensului formulelor elementare de adresare, de salut și de politețe în mesaje simple si scurte pentru a stabili un contact social.  **2.2**. Recunoașterea sensului unor indicaţii scurte și simple, orale şi scrise, în cadrul activităţilor de învăţare.  **2.3.** Receptarea limbajului nonverbal în contexte sociale simple, prin formule de salut și rămas bun, prin confirmare sau negare a unei informații. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/**  **Medierea** | **2.4**. Reproducerea unor enunţuri simple, a unor formule de adresare, de salut și de politețe elementare pentru a stabili un contact social în situații de comunicare simple.  **2.**5. Aplicarea actelor de vorbire si a limbajului nonverbal în contexte sociale simple de manifestare a gratitudinii, dezacordului, regretului. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/ online** | **2.6.** Discriminarea formulelor de salut și de adresare elementare corespunzător situației de comunicare.  **2.7.** Exprimarea interesului, gratitudinii, afecțiunii față de interlocutor.  **2.8.**  Aplicarea limbajului nonverbal în cadrul interacțiunii în contexte sociale simple. |
| **Competența Pragmatică** | **Receptarea mesajelor orale/scrise** | **3.1.** Identificarea sensului global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informații de ordin personal și obiecte familiare. |
| **Producerea mesajelor orale și scrise/ Medierea** | **3.2.** Realizarea funcțiilor comunicative și a actelor de vorbire simple, prin scheme sau descriptori ai interacţiunii orale/scrise. |
| **Interacțiunea/ medierea orală/ scrisă/ online** | **3.3.** Integrarea structurilor lingvistice cunoscute în conversații scurte și simple în mediul real sau online. |
| **Competența (Pluri/Inte) Culturală** | **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | * 1. Identificarea prin audiere/ citire a unor elemente specifice culturii țării alofone (nume și prenume tipice, țara alofonă, capitala, orașe principale, sărbători tradiționale), în cadrul activităților de învățare.   2. Discriminarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în situații de comunicare simple. |
| **Producerea mesajelor orale și scrise/ Medierea** | **4.3.** Reproducerea unor poezii, cântece, rime simple, dialoguri scurte, care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone, în situații de comunicare simple și în cadrul activităților de învățare.  **4.4.** Descrierea unor elemente specifice culturii alofone (țara alofonă, capitala, sărbători tradiționale) în situații de comunicare simple.   * 1. Compararea unor elemente specifice culturii alofone și culturii de origine. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | **4.6.** Aplicarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte socioculturale simple și familiare. |

**X-e classe (II)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competences specifiques** | **Unités de compétences** | **nr. crit.** | **Contenus vises** | **heures** | **date** | **Strategies et techniques** | **notes** |
| CS1 CS3  CS4 | 1.1; 3.3;  4.5; 4.6; | 1 | **Introduction**  **Unite 1. Leçon 1** Je vous salue | 1 |  | Interrogation/ Dialogue  Repetition Exercices |  |
| CS1  CS2; CS3 | 1.5;  2.2; 2.8; 3.3; | 2 | L`alphabet francais;  Je vous salue | 1 |  | L`alphabet / Regles de lecture  Les sons “y”, “wa” |  |
| CS1 CS2; CS3 | 1.11; 2.1; 3.3; | 3 | Je me presente | 1 |  | Convers./Dial./ Jeu de role/ Problem. |  |
| CS1 CS2  CS3; CS4 | 1.8; 2.3;  3.3; 4.6; | 4 | Le présent „etre”, „s`appeler”. Les numé-ros/ les chiffres 1-12. Saluer/pres. les pers | 1 |  | Description Manuel/Exercices Images/Posters |  |
| CS1 CS2 CS3 | 1.3;1.11;2.6; 3.3; | 5 | **Leçon 2. Décris –toi** Les parties du corps | 1 |  | Lecture/ Audition/ Exercices |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.5;  2.2; 2.8; 3.3; | 6 | Le verbe „avoir”  Les articles défini et indéfini | 1 |  | Manuel /Des photos Images  Travail en paires/ Exercices |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.3; 1.11;  2.6; 3.3; | 7 | Les parties du visage  Apprendre a compter de 11-50 | 1 |  | Audition / Lecture Repetition  Questionnaire |  |  |
| CS1 CS2  CS3; CS4 | 1.11; 2.4;  3.1; 4.4; 4.6; | 8 | **Leçon 3. Decouvre –toi**  Apprendre a carctériser des personnages | 1 |  | Lecture/ Travail en groupe  Description |  |
| CS1 CS2 CS3 | 1.8; 2.5; 3.3; | 9 | Présentation des qualités et des défauts | 1 |  | Manuel/ Trav. en gr./ Exercices |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.1; 1.8;  2.2; 3.3; | 10 | L’Impératif | 1 |  | Tableaux des articles/ Fiches gram./Transform./ Description |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.2; 1.9;1.11;  2.6; 3.3; | 11 | **Evaluaton summative écrite**  Analyse et remédiation des erreurs | 1 |  | Evaluation des compétences  formées |  |
| CS1  CS2; CS3 | 1.5;  2.8; 3.2; 3.3; | 12 | **Unite 2. L’environnement de l’élève**  **Leçon 1. Les objets scolaires** | 1 |  | Audition/ Observation / Exercice  D’audition <https://www.youtube.com/watch?v=VxO-CKoG8Os> |  |
| CS1 CS2; CS3 | 1.1; 1.8; 2.8; 3.3; | 13 | Des prépositions pour localiser | 1 |  | Images/Exer./Deduct/ Prod. orale |  |
| CS1  CS3 | 1.3; 1.7;1.10;  1.11; 3.3; | 14 | La salle de français  Les adjectifs possessifs | 1 |  | Lecture a haute voix  Questionnaire / Description |  |
| CS1  CS2/ CS3 | 1.5;  2.2; 2.8; 3.3; | 15 | Présentation de votre lycée et de votre classe | 1 |  | Tableau grammatical  Exercices/ Fiches gramm. |  |
| CS1 CS2  CS3; CS4 | 1.5; 1.11; 2.2; 2.6; 3.3; 4.2; 4.5; | 16 | **Leçon 2 . Les études, c’est très important** | 1 |  | Lect. a haute voix/ Vocabul. Thémat./Écriture/ Description |  |
| CS1 CS2 CS3 | 1.8; 2.6; 3.3; | 17 | Les jours de la semaine /Les abréviations | 1 |  | Audit./Lecture/ Descript. / Exerc. |  |
| CS1 CS2  CS3; CS4 | 1.1; 1.8;1.11;  2.1; 3.3; 4.5; | 18 | Qu’elle heures est-il ? Le système éducatif français et moldave | 1 |  | Vocabulaire - prépositions Exercices/ Description |  |
| CS1 CS2  CS3; CS4 | 1.2; 1.11; 2.4;  3.3; 4.2; | 19 | Les verbes du Ier groupe | 1 |  | Lecture /Images /Questions Description/ Exercices |  |
| CS1  CS3; CS4 | 1.5;  3.2; 3.6; 4.6 | 20 | **Leçon 3.Les activités des lycéens** | 1 |  | Tableau gramm.  Transformation / Exercices |  |
| CS1 CS2  CS3; CS4 | 1.3; 1.11; 2.6;  3.3; 4.6; | 21 | La phrase affirmative et la phrase négative . | 1 |  | Lecture /L`emploi du temps/ Compar./Lettre/Exerc. / Creation |  |
| CS1 CS2  CS3; CS4 | 1.5; 1.10; 2.5;  3.1; 4.1; 4.6; | 22 | **Evaluation sommative écrite**  Analyse et remédiation des erreurs | 1 |  | Compréhension d’un texte inconnu |  |
| CS1 CS3 CS4 | 1.5; 3.3; 4.6; | 23 | Projet gr.- Les passions des copains de cl. | 1 |  | Poster |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.5;  2.6; 2.8; 3.2; | 24 | **Unité 3 Ma famille et moi**  **Leçon N 1 J’adore ma famille** | 1 |  | Lecture informative  Questionnaire/Dialogue/Comp |  |
| CS1  CS2; CS3 | 1.8; 1.11;  2.8; 3.3; | 25 | Le dialogue – Les photos de la famille | 1 |  | Communic./Explic./ Exercices gramm. |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.3; 1.11;  2.2; 2.7; 3.2; | 26 | La formation du pluriel des adjectifs | 1 |  | Audition / Association/ Description/ [Quiz](http://./Quiz%20:%20Capitales%20europ%C3%A9ennes%20-%2015%20Questions) |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.8; 1.11;  2.8; 3.3; | 27 | L’arbre généalogique | 1 | 1 | Lecture Communication  Images/Description/Jeu de role |  |
| CS1 CS2  CS3; CS4 | 1.5; 1.11; 2.4;  3.2; 4.4; | 28 | **Leçon 2 Les occupations de la famille** | 1 |  | Lecture par roles  Exercices/Descript./ Dialogue |  |
| CS1 CS2  CS3; CS4 | 1.5; 1.11; 2.2; 2.6; 3.3; 4.6; | 29 | La famille travaille | 1 |  | Manuel / Fiches/ Exercices / Association/ Problematisation |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.5;  2.2; 2.8; 3.3; | 30 | Les verbes pronominaux | 1 |  | Communication/ Presentation / Description/ Travail individuel |  |
| CS1 CS2  CS3; CS4 | 1.5; 1.11; 2.2; 2.6; 3.3; 4.2; 4.6; | 31 | **Leçon 3 Chez nous**  **La maison , l’appartement** | 1 |  | Lecture / Conversation  Vocabul. themat. |  |
| CS1  CS2; CS3 | 1.8;  2.6; 3.3; | 32 | La formation du pluriel des noms/ Les verbes -aller; venir | 1 |  | Communication / Dialogue / Questions/ Exerc. / Description |  |
| CS1 CS2  CS3; CS4 | 1.1; 1.8; 1.11;  2.1; 3.3; 4.5; | 33 | Ecrire une lettre –présentation de ta maison | 1 |  | Problematisation/ Exercices  Fiches / Questions |  |
| CS1 CS2  CS3; CS4 | 1.2; 1.11; 2.4;  3.3; 4.2; | 34 | Evaluation summative écrite | 1 |  | Compréhension d’un texte inconnu / Création – Ta maison |  |
| CS1CS2  CS3; CS4 | 1.5; 1.11; 2.2; 2.6; 3.3; 4.2; 4.6; | 35 | **Unite 4. L’environnement naturel** | 1 |  | Lecture / Conversation/ Travail avec le dico/ Vocabul. themat. |  |
| CS1  CS2; CS3 | 1.8;  2.6; 3.3; | 36 | **Leçon 1.**  A propos des saisons | 1 |  | Communication / Dialogue / Questions/ Exerc. / Description |  |
| CS1 CS2  CS3; CS4 | 1.1; 1.8; 1.11;  2.1; 3.3; 4.5; | 37 | Les verbes de II-e groupe | 1 |  | Problematisation/ Exercices  Fiches / Questions |  |
| CS1 CS2  CS3; CS4 | 1.2; 1.11; 2.4;  3.3; 4.2; | 38 | Les verbes de II-e groupe | 1 |  | Lecture silencieuse Exercices  Problematisation/ Description |  |
| CS1 CS2  CS3; CS4 | 1.3; 1.11; 2.6;  3.3; 4.6; | 39 | **Leçon 2 Fruits , legumes , fleurs** | 1 |  | Lecture/Audition/Vocabulaire themat./ Images / Association |  |
| CS1 CS2  CS3; CS4 | 1.5; 1.10; 2.5;  3.1; 4.1; 4.6; | 40 | Exrcices de EO, EE | 1 |  | Lect./haute voix/ Communicat. Question./ Exerc. de descript. |  |
| CS1  CS2; CS3 | 1.5;  2.6; 2.8; 3.2; | 41 | Leçon 3 **Les animaux de compagnie** | 1 |  | Communication Fiches gramm.  Schema gramm. / Exercices |  |
| CS1 CS2  CS3 | 1.8; 1.11; 2.8;  3.3; | 42 | Le present du verbe -voir | 1 |  | Dial. / Lect. par roles/ Images / Descript./ Problem. /Associat. |  |
| CS1 CS3  CS4 | 1.5; 3.2; 3.6;  4.6; | 43 | Evaluation sommative écrite  Analyse et remédiation de l’epreuve écrite | 1 |  | Lect. Silenc./ Description / Problem./ Question.Creativite |  |
| CS1 CS2  CS3 | 1.3; 1.11; 2.2; 2.7; 3.2; | 44 | **Unite 5. Entre nous les copains** | 1 |  | Lecture/ Audition/ Images / Discus./ Question/ Jeu de role |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.8; 1.11;  2.8; 3.3; | 45 | **Leçon 1** Voilà mes copains | 1 |  | Lect. a haute voix/ Question. / Images/ Problemat. / Exercices |  |
| CS1 CS2  CS3; CS4 | 1.5; 1.11; 2.4;  3.2; 4.4; | 46 | Le comparatif des adjectifs | 1 |  | Fiches gramm./ Exerc. gram.  Creativite/Dialogue |  |
| CS1 CS2; CS3 | 1.5; 2.6; 2.8; 3.2; | 47 | **Leçon 2** Le repos et les passions | 1 |  | Images / Exerc. Descript./ Dial. |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.8; 1.11;  2.8; 3.3; | 48 | Le verbe –lire  A l’agence de voyage | 1 |  | Images/ Descript. / Compar.  Vocab. themat./Com. / Exerc. |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.3; 1.11;  2.2; 2.7; 3.2; | 49 | **Leçon 3**. L’amitié c’est précieux | 1 |  | Lect. a haute voix/ Associat./ Descript. Comment. /Trav. Ind. |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.8; 1.11;  2.8; 3.3; | 50 | Apprendre le verbe -écrire | 1 |  | Fiches gram. / Schema/ Quest. Conjug./ Exerc. / Creativite |  |
| CS1  CS2; CS3 | 1.5;  2.2; 2.8; 3.3; | 51 | Evaluation summative écrite  Analyse et remediation des erreurs | 1 |  | Communication / Description /Images / Comparaison |  |
| CS1 CS2  CS3; CS4 | 1.5; 1.11; 2.2; 2.6; 3.3; 4.2; 4.6; | 52 | **Unite 6. Bienvenue en France** | 1 |  | Audition/Lecture/ Quest. / Point de vue/ Commun./ Exercices |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.8;  2.6; 3.3; | 53 | **Leçon N1**. Je découvre la France | 1 |  | Lect. haute voix/ Questionn./ Ex. / Choix multip. / Problemat |  |
| CS1 CS2  CS3; CS4 | 1.2; 1.11; 2.4;  3.3; 4.2; | 54 | Apprendre le verbe –vouloir  Le Blog | 1 |  | Convers. guidee /Dial./ Schema gr./ Ex. / Fiches gr./ Creativite |  |
| CS1 CS3 CS4 | 1.5; 3.2; 3.6; 4.6 | 55 | **Leçon 2**.Paris une belle capitale | 1 |  | Descript./ Exerc./Compar./Probl. |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.5; 1.11;  2.6; 3.3; 3.6; | 56 | Apprendre le verbe - pouvoir | 1 |  | Audition / Lecture/ CE-regles, EO – conseils,/ EE - dialogue |  |
| CS1 CS2; CS3  CS4 | 1.3; 1.10; 2.5; 2.6; 3.1; 4.1; 4.6; | 57 | **Leçon 3. Les fêtes** | 1 |  | Audition / Lecture/ Exercices / Description/ Assimilation |  |
| CS1 CS2; CS3 | 1.8;1.11; 2.8;3.3; | 58 | Evaluation sommative orale –les traditions et les coutumes des fêtes fr. | 1 |  | Lecture a haute voix/ Audition / Dialogue / Jeu de role |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.5;  2.6; 2.8; 3.2; | 59 | La chanteuse Anastasia Lazariuc | 1 |  | Tableau gramm./ Fiches / Posters/ Ex. / Problematistion |  |
| CS1  CS2; CS3 | 1.8; 1.11;  2.8; 3.3; | 60 | Exercices de EO et EE sur le texte lu | 1 |  | Lecture par roles/ Dialogue / Conversat./ Jeu de roles / Video |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.3; 1.11;  2.2; 2.7; 3.2; | 61 | **Gabrielle Chanel** | 1 |  | Vocabul.themat. / Decouverte / Ex./Quest./Associat./ Creativite |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.8; 1.11;  2.8; 3.3; | 62 | Exrercices de EO et EE sur le texte lu | 1 |  | Com.. / Lect. Inform./Problem. / Reperage/ Ex. / Infos suppl. |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.5;  2.2; 2.8; 3.3; | 63 | **Alfred Nobel-bienfaiteur de l’humanité** | 1 |  | Tableau gram./ Fiches gramm. / Com. orale / Probl./ Ex. gram. |  |
| CS1 CS2  CS3; CS4 | 1.5; 1.11; 2.2; 2.6; 3.3; 4.2; 4.6; | 64 | Exrercices de EO et EE sur le texte lu | 1 |  | Audit. /Sondage /Images Point de vue / Interview/ Carte concept. |  |
| CS1  CS2; CS3 | 1.11;  2,5; 3.9; | 65 | Evaluation sommative pratique | 1 |  | CE -lecture / EE- grammaire  Dialogue a compl. / Creativite |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.8;  2.6; 3.3; | 66 | **La Tour Eiffel** | 1 |  | Audition / Lecture/ Images / Vocabul. Themat./ Commun. /Exerc. |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.5;  2.2; 2.8; 3.3; | 67 | Exrercices de EO et EE sur le texte lu | 1 |  | Lect. Informative/ Vocab. themat. / Exercices/ Question. / Conseils |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.1; 1.8;  2.2; 3.3; | 68 | **Evaluation summative écrite finale**  Analyse et remédiation des erreurs | 1 |  | Discussion / Descript./ Explicat./ Conjug./Ex. gram./Fiches gr./Quest. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |