**MOLDOVA RESPUBLİKANIN ÜÜRENMÄK HEM AARAŞTIRMAK BAKANNII**

Metodika Komisiya oturuşunda bakıldı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ İMZALANDI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Metodika Komisiyanın başı

**UZUN ZAMANA KALENDAR PLANNAMASI**

**DİSŢİPLİNA “GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURA”**

*(geliştirmeli çalışma grupanın yardımınan ÜAB MR № 1544/2023 izinä görä hem disţiplinanın üürenmäk planın temelinä ÜAB MR № 906/2019 izinä görä imzalandı)*

***Klas: 1-ci***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ üürenmäk yılına**

**PK Teoretik liţeyi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kasaba/Küü\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Üüredicinin soyadı, adı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Didaktika uuru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PREDMETİN ADMİNİSTRAŢİYA ETMESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestr I*** | ***Semestr II*** | ***Yılda*** |
| Üürenmäk birimneri | 4 | 2 | 6 |
| Saatların sayısı | 45 | 54 | 99 |
| Kantarlamak-notalamak  (**İ** – ilkinki kantarlamak , **S** – sumativ kantarlaması) | İK-4  SK-2a/1y | İK-2  SK-1a/2y | İK-6  SK-3a/3y |
|  |  |  |  |

*Teklif edilän üürenmäk kiyadı:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klas** | **Kiyadın adı** | **Avtor** | **Tipografiya** | **Yıl tiparlanması** |
| Klas **1 ci** | Bukvalık- Gagauz dili hem literatura | Anna Stoletneäya, İulia Çimpoieş-Belançuk | Ştiința | *2019* |

**Önemni!** Üüredicinin var hakı diiştirmää yaratmaların üürenmäk sıralıını hem saatların sayısını.

**SPEŢİFİKA KOMPETENŢİYALARI/ KOMPETENȚİYA BİRİMNERİ/ YILIN BİTKİSİNDÄ SON BİLGİLÄR HEM BECERMEKLÄR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Speţifika kompetenţiyaları** | **Kompetențiya birimneri** | **Yılın bitkisindä son bilgilär hem becermeklär**  ***1 klas:*** |
| 1.Türlü söz situațiyalarında aazdan informațiyaların kavraması hem annaması, üü- retmäk proțesindä kendi dikatlıını göstereräk | **1.1**. Üürenilän lafların maanasını annamaa hem bilmää. | * Aazdan işidilmiş tekstin maanasını annamaa; * Laflarda konson hem vokal seslerin erlerini (çeketmesindä, ortasında, bitkisindä) bulmaa; * Konson, vokal seslerinnän hem bukvalarınnan tanıştırmaa, onnara harakteristikavermää; * Kısa tekstleri (annatmaları, masalları) annatmaa; * Lafları dooru kısımnara bölmää, onnara urgu koymaa; * Kiyatsız (ezber) (4-8 sıralı) şiirleri annatmaa; * Verili temalara görä lafları bilmää, onnarlan kısa annatma (tekst) düzmää; * Teksti ilk sıra okumaa, teksti tekrar sesli okumaa; * Tekstä koyulmuş soruşlara cuvap etmää; * Kısa tekst kurmaa hem yazmaa, adını koymaa, onu annatmaa; * Lafları-predmet, lafları-nışan, lafları-işlem tanımaa hem ayırmaa; * Dooru, akıntılı, demekli bütün laflarnan kısa tekstleri, intonațiyayı kullanarak, okumaa; * Cümlä kurmaa hem yazmaa, onun bitkisindä (sonuns), maanasına görä durguçluk nışannarını koymaa; * İntonaţiyaya görä cümleleri ayırmaa; * Lafların/sözlerin maanasını okunmuş yada işidilmiş informaţiyadan açıklamaa; * Annaşılı, dooru kaligrafiya kurallarına görä, kiyattan yada aazdan işidilmiş teksti yazmaa; * Bukvaların üüsekliinä, genişliinä, yannamasına görä, bir uurda yazılmasını, becermää; * Büük bukvaları dooru kullanmaa; * Gagauz dilindä tefteri kullanmaa.   ***Paalılıklar:***   * Okumaya meraklık göstermää;   • Akrannarınnan, büüklärlän havezlän sözleşmää. |
| **1.2**. Verilmiş yaratmanın janrasını tanımaa. |
| **1.3.** İşidilmiş teksttän cümleleri çıkarmaa. |
| 1.4. İşidilmiş teksttä bilinän lafları becermää tanımaa. |
| **1.5.** İşidilmiş lafları kısımnara bölmää. |
| **1.6.** Üüredicinin yardımınnan, şkolacıları sınaştırmaa verilmiş laflarlan sadä cümlä kurmaa sınaştırmaa. |
| **1.7.** Laftan işidilmiş seslerä harakteristika vermää. |
| **2**. Komunikativ kontekstinä denkliini göstereräk, aazdan informațiyaların enidän kurması. | **2.1.** Akrannarınnan, büük insannarlan sözleşmää becermää. |
| **2.2.** Sözdä dialogu tanımaa. |
| **2.3.** Etiketin lääzımnıını lafetmektä duymaa. |
| **2.4.** Seslenmiş (okunmuş) teksti doludan annatmaa. |
| **2.5.** Şiirleri ezber annatmaa. |
| **2.6.** Aazdan monolog kurmaa. |
| **3**. Türlü söz situațiyalarında yazılı informațiyaların kavraması hem annaması, uygun okumak tehnikasını göstereräk. | **3.1.** Kısım düzmektä vokalların önemniini annamaa. |
| **3.2.** Kısımnarı, lafları, cümleleri okumakta tanımaa. |
| **3.3.** Dooru intonațiyayı, durguçluk nışannarına görä, cümlelerin okumasında kullanmaa. |
| **3.4.** Dooru hem annamaklı teksti seslän okumaa. |
| **3.5.** Okunmuş tekstin personajlarını sıralamaa. |
| **3.6.** Okunmuş tekstin hem teksttä verili resimnerin baalantılarını bulmaa. |
| **3.7.** Okunmuş teksti adlamaa. |
| 4. Söz kontrolünü hem yaratıcı çalışmasını göstereräk, yazılı informațiyaların enidän kurması. | **4.1.** Yazmakta gagauz alfabetin seslerini bukvaylan becermää göstermää. |
| **4.2.** Dooru hem hızlı yazmaa üürenmää. |
| **4.3.** Herbir bukvayı dooru yazmaa. |
| **4.4.** Dooru, gramatika formasında cümlä, kısa tekst düzmää hem yazmaa. |
| 5. Üürenmäk kendibaşlıını göstereräk, bilgi verici, praktika hem komunikativ davalarını çözmää deyni dil bilgilerin kullanılması. | **5. 5.1** Cümleleri, neetinä hem intonațiyaya görä ayırmaa, sölemää. |
| **5.2.** Leksika maanalarına görä lafları tanımaa. |
| **5.3.** Lafları sıradan sıraya geçirärkän, kuralları dooru kullanmaa |
| **5.4.** Vokal hem konson seslerini bukvaları yazmakta kullanmaa. |
| **5.5.** Yazmakta büük hem küçük bukvaları kullanmaa. |
| **5.6.** Kendibaşına kendi yazılarını başka örneklärnän yaraştırmaa, uydurmaa. |
| 6. Okumak meraklıını göstereräk, millet, gagauz hem dünnä kulturasını üürenmää deyni, okuyan çalışmasının önetmesi. | **6.1.** Kiyatlan işlemää kuralları bilmää. |
| **6.2.** Kiyatların elementlerini göstermää. |
| **6.3.** Kiyadın içindekiliini (ilüstrațiyalarına görä) hem adını tanımaa. |
| **6.4.** 30-40 laftan tekst dooru, annamaklı seslän okumaa. |
| **6.5.** Kiyatları verilmiş tematikaya görä bulmaa. |

**Uzun zamana kalendar plannaması 1-inci klas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subkompetențiyalar** | **№** | | **Üüretim birciina giran temalar** | | | | | Saatlar | Kalendar  zamanı | Kantar  lamak |
| **Söz kompetentiyası** | | | **Dil kompetentiyası** | |
|  | **Hazırlanmak zamanı.** | | | | | | |  |  |  |
| **Ana tarafım. Şkola. Biblioteka.** | | | | | | **Söz.Tekst.** | **6** |  |  |
| **1.1.** Üürenilän lafların maanasını annamaa hem bilmää.  **1.2.** Verilmiş yaratmanın janrasını tanımaa.  **1.3.** İşidilmiş teksttän cümleleri çıkarmaa.  **1.4.** İşidilmiş teksttä bilinän lafları becermää tanımaa.  **1.5.** İşidilmiş lafları kısımnara bölmää.  **1.6.** Üüredicinin yardımınnan, şkolacıları sınaştırmaa verilmiş laflarlan sadä cümlä kurmaa sınaştırmaa.  **1.7.** Laftan işidilmiş seslerä harakteristika vermää. | **1** | 1 | | Ana tarafım – Bucak. (s.6) | | | Söz. Aazdan hem yazılı söz. | 1 |  | İK |
| **2** | 2 | | Sevgili Moldovam.(s.7) | | | Aazdan sözdä intonațiya. | 1 |  |  |
| **3** | 3 | | Şkola bizi bekleer. Şkola. Selemneşelim.(s.8-10) | | | Sözleşmäk türlü situațiyalarda: şkolada, evdä, oynamakta. | 1 |  |  |
| **4** | 4 | | Bizim klasımız. Şkola tertipleri.(s.11) | | | Cümlӓ.Yaratmaların janraları: bilmeycä, söleyiş, masal, şaka, sayılmak, folklor (halk yaratmaları). | 1 |  |  |
| **5** | 5 | | Aralıkta.(s.12) | | | Cümlӓ. Yaratmaların janraları: şiir, annatma. | 1 |  |  |
| **6** | 6 | | Sayalım.(s.13) | | | Tekst. Kısa tekstin koyulmuş soruşlarına görä (süjet resimnerinä görä) annatmak. | 1 |  | FK |
| **2.1.** Akrannarınnan, büük insannarlan sözleşmää becermää.  **2.2.** Sözdä dialogu tanımaa.  **2.3.** Etiketin lääzımnıını lafetmektä duymaa.  **2.4.** Seslenmiş (okunmuş) teksti doludan annatmaa.  **2.5.** Şiirleri ezber annatmaa.  **2.6.** Aazdan monolog kurmaa. | **Aylä. Meyvalar.** | | | | | | **Cümlä.**  **Annatma, soruş, şaşma cümlä.** | **6** |  |  |
| **7** | 1 | | Bizim aylemiz. (s.16) | | | Annatma cümlelär. | 1 |  | İK |
| **8** | 2 | | Bizim evimiz. (s.17) | | | Soruş cümlelär. | 1 |  |  |
| **9** | 3 | | Mamuya yardım ederiz. (s.18) | | | Şaşma cümlelär. | 1 |  |  |
| **10** | 4 | | Kufnedä. Kaplar. (s.19) | | | Cümlä hem laf .Annatma, soruş hem şaşma cümlelelär. | 1 |  |  |
| **11** | 5 | | Dinnenmäk günü. (s.20) | | | Durguçluk nışannarı. | 1 |  |  |
| **12** | 6 | | Şkolacıların rejimi. (s.21) | | | Türlü intonațiyäylän cümlenin okunması. | 1 |  | FK |
| **3.1.** Kısım düzmektä vokalların önemniini annamaa.  **3.2.** Kısımnarı, lafları, cümleleri okumakta tanımaa.  **3.3.** Dooru intonațiyayı, durguçluk nışannarına görä, cümlelerin okumasında kullanmaa.  **3.4.** Dooru hem annamaklı teksti seslän okumaa.  **3.5.** Okunmuş tekstin personajlarını sıralamaa.  **3.6.** Okunmuş tekstin hem teksttä verili resimnerin baalantılarını bulmaa.  **3.7.** Okunmuş teksti adlamaa. | **Meyvalar. Zarzavatlar. Yıl zamanarı. Ev hayvannarı. Yaban hayvannarı**. **Kuşlar. Daa.** | | | | | | **Laf. Kısım. Urgu. Seslär**. | **18** |  |  |
| **13** | 1 | | Meyvalıkta.(s.24) | | | Ses. Urgu. | 1 |  | İK |
| **14** | 2 | | Zarzavat başçasında.(s.25) | | | Cümlӓ. Laf. | 1 |  |  |
| **15** | 3 | | Meyvalık. Zarzavatlık.(s.26) | | | Cümlӓ. Laf. | 1 |  |  |
| **16** | 4 | | Ev hayvannarı.(s.28) | | | Laf. | 1 |  |  |
| **17** | 5 | | Şen kedilӓr.(s.29) | | | Cümlӓ. Laf. | 1 |  |  |
| **18** | 6 | | Ev kuşları.(s.30) | | | Cümlӓ. Laf. | 1 |  |  |
| **19** | 7 | | Büülü renklӓr.(s.31) | | | Cümlӓ. Laf. | 1 |  |  |
| **20** | 8 | | Ev hayvannarı. Ev kuşları. Büülü renklӓr.(s.32) | | | Lafların cümlelerdä dooru maanalarına görä kullanılması. | 1 |  | FK |
| **21** | 9 | | Yaban hayvannarı.(s.34) | | | Laf. Kısım. | 1 |  |  |
| **22** | 10 | | Yaban kuşları. Daa.(s.35) | | | Laf. Kısım. | 1 |  |  |
| **23** | 11 | | Yaban hayvannarı. Yaban kuşları. Daa.(s.36) | | | Masal (halk yaratmaları). | 1 |  |  |
| **24** | 12 | | Yıl zamannarı. Ilkyaz.(s.40) Martacık.(s.41) | | | Masal (halk yaratmaları). | 1 |  |  |
| **25** | 13 | | Yaz.(s.42) | | | Şiir. | 1 |  | ASK |
| **26** | 14 | | Renkli güz.(s.43) | | | Şiir. | 1 |  |  |
| **27** | 15 | | Bekleeriz kışı.(s.44) Kış geldi, kaar getirdi.(s.45) | | | Kısım. Urgu. | 1 |  |  |
| **28** | 16 | | Eni Yıl geldi! Biz Kolada gezeriz!(s.46) | | | Annatma. | 1 |  |  |
| **29** | 17 | | Dört kızkardaş.(s.47) | | | Kısım. Urgu. |  |  |  |
| **30** | 18 | | Yıl zamannarı.(s.48) | | | Urgulu kısım. |  |  | FK |
| **4.1.** Yazmakta gagauz alfabetin seslerini bukvaylan becermää göstermää.  **4.2.** Dooru hem hızlı yazmaa üürenmää.  **4.3.** Herbir bukvayı dooru yazmaa.  **4.4.** Dooru, gramatika formasında cümlä, kısa tekst düzmää hem yazmaa. | **Adam. Ev. Küü. Kasaba. Oyuncak.** | | | | | | **Vokal hem konson sesleri** | **15** |  |  |
| **31-32** | 1-2 | | Küü. Kasaba.(s.50) | | | Vokal sesleri. | 2 |  | İK |
| **33-34** | 3-4 | | Malidӓ musaafirliktӓ. (s.51) | | | Kalın vokallar | 2 |  |  |
| **35-36** | 5-6 | | Oyuncaklar. (s.52) | | | Incä vokallar | 2 |  |  |
| **37-38** | 7-8 | | Oyunnar. (s.53) | | | Uzun vokallar | 2 |  |  |
| **39-40** | 9-10 | | Küü. Kasaba. Oyuncaklar. Oyunnar. (s.54) | | | Vokal sesleri (urgulu, urgusuz) | 2 |  | FK |
| **41** | 11 | | Masal dünnesi. Dӓdunun hem babunun evi. (s.38) | | | Konson sesleri | 1 |  |  |
| **42** | 12 | | Masal dünnesi. Dӓdunun hem babunun evi.(s.38) | | | Sesli hem sissiz konsonnar. | 1 |  |  |
| **43** | 13 | | Masal dünnesi. Trupçaaz. (s.39) | | | Çetin hem yımışak konsonnar | 1 |  | ASK |
| **44** | 14 | | Masal dünnesi. Trupçaaz. (s.39) | | | Tekrar. Kısım. Seslär | 1 |  |  |
| **45** | 15 | | Tekrarlamak. | | | Tekrar. Kısım. Seslär | 1 |  | **SK** |
|  | **Bukvaların üürenilmäk zamanı** | | | | | | | **42** |  |  |
| Kurmaa cümlä hem kısa tekst  resimä görä.  - Bulmaa seslerin erini laflarda;  - Açık hem dooru gagauz dilinin seslerini hem laflarını sölemää.  - Tanımaa bukvaları tiparlı hem eldän yazılı teksttä.  - Tanımaa voкal sesleri (kalın, incä,  urgulu, urgusuz) hem konson sesleri (sesli, sessiz, yımışak, çetin)  - Bukvayı dooru yazmaa;  - Belli etmää yaratmanın janrasını;  - Kurmaa cümlä hem kısa tekst resimä görä.  -Teksti demekli okumaa, durguçluk nışannarını esaba alarak.  - Bukvayı dooru yazmaa;  - Açık hem dooru gagauz dilinin seslerini hem laflarını sölemää.  - Bulmaa seslerin erini laflarda  -Tanımaa konson sesleri (sesli, sessiz, yımışak, çetin)  - Açık hem dooru gagauz dilinin seslerini hem laflarını sölemää.  - Bulmaa seslerin erini laflarda  - Bukvayı dooru yazmaa  - Kurmaa cümla hem kısa tekst  resimä görä.  - Kendi aktiv hem pasiv sözlüünü zenginnetmää;  -Tanımaa konson sesleri (sesli, sessiz, yımışak, çetin)  - Açık hem dooru gagauz dilinin seslerini hem laflarını sölemää.  - Bulmaa seslerin erini laflarda  - Bukvayı dooru yazmaa  - Kurmaa cümlä hem kısa tekst  resimä görä.  - Kendi aktiv hem pasiv sözlüünü zenginnetsinnär | **46** | 1 | | Meyvalıkta. | Vokal sesi [a] hem bukvalar A,a. (s.56-57) | | | 1 |  | İK |
| **47** | 2 | | Daada. | Vokal sesi [u] hem bukvalar U,u. (s.58-59) | | | 1 |  |  |
| **48** | 3 | | Aylӓ. | Konson seslär [m', m] hem bukvalar M,m. (s.60-61) | | | 1 |  |  |
| **49** | 4 | | Ev hayvannarı. | Vokal sesi [o] hem bukvalar O,o. (s.62-63) | | | 1 |  |  |
| **50** | 5 | | Balık tutmakta | Konson seslär [b, b'] hem bukvalar B,b. (s.64-65) | | | 1 |  |  |
| **51** | 6 | | Gagauzların ustalıı. | Vokal sesi [i] hem bukvalar İ, i. (s.66-67) | | | 1 |  |  |
| **52** | 7 | | Bostanda | Konson seslär [k, k'] hem bukvalar K,k. (s.68-69) | | | 1 |  |  |
| **53** | 8 | | Güz. Aylä. Başçada. | Konson seslär [l, l'] hem bukvalar L,l. (s.70-71) | | | 1 |  |  |
| **54** | 9 | | Şkola. | Konson seslär [ş] hem bukvalar Ş,ş. (s.72-73) | | | 1 |  |  |
| **55** | 10 | | Ekmek. | Ses [e] hem bukvalar E,e. (s.74-75) | | | 1 |  | FK |
| **56** | 11 | | Küü zaanatları: demirci | Konson seslär [n, n'] hem bukvalar N,n. (s.76-77) | | | 1 |  |  |
| **57** | 12 | | Başçada. | Vokal sesi [ı] hem bukvalar I ı. (s.78-79) | | | 1 |  |  |
| **58** | 13 | | Daada | Konson seslär (d, d') hem bukvalar D,d. (s. 80). | | | 1 |  |  |
| **59** | 14 | | Daada | Büük D hem küçük d bukvaların yazılması. (s.81) | | | 1 |  |  |
| **60** | 15 | | Harman vakıdı | Konson seslär (s, s') hem bukvalar S,s. (s.82) | | | 1 |  |  |
| **61** | 16 | | Harman vakıdı | Büük S hem küçük s bukvaların yazılması. (s.83) | | | 1 |  |  |
| **62** | 17 | | Kasaba | Konson seslär (r, r') hem bukvalar R,r. (s.84-85) | | | 1 |  |  |
| **63** | 18 | | Aylӓ. | Vokal sesi (ä) hem bukvalar Ȁ,ä. (s.86-87) | | | 1 |  |  |
| **64** | 19 | | Deredӓ. | Vokal sesi (ö) hem bukvalar Ö,ö. (s.88-89) | | | 1 |  |  |
| **65** | 20 | | Baalarda | Vokal sesi (ü) hem bukvalar Ü,ü. (s.90-91) | | | 1 |  | FK |
| **66** | 21 | | Ev kuşları | Konson seslär (t, t') hem bukvalar T,t. (s.92) | | | 1 |  |  |
| **67** | 22 | | Ev kuşları | Büük T hem küçük t bukvaların yazılması. (s.93) | | | 1 |  |  |
| **68** | 23 | | Tatil geldi | Konson seslär (g, g') hem bukvalar G,g. (s.94-95) | | | 1 |  |  |
| **69** | 24 | | Masal «Üç potmar.» | Konson seslär (y') hem bukvalar Y,y. (s.96) | | | 1 |  |  |
| **70** | 25 | | Yaamur. | Büük Y hem küçük y bukvaların yazılması. (s.97) | | | 1 |  |  |
| **71** | 26 | | K. Vasilioglu. Lelek. | Konson seslär (z, z') hem bukvalar Z,z. (s.98-99) | | | 1 |  |  |
| **72** | 27 | | Masal «Üç potmar.» | Konson seslär (p, p') hem bukvalar P,p.(s.100-101) | | | 1 |  |  |
| **73** | 28 | | Demir yolu | Konson seslär (v, v') hem bukvalar V,v. (s.102) | | | 1 |  |  |
| **74** | 29 | | Masal «Kaardan kız.» | Büük V hem küçük v bukvaların yazılması. (s.103) | | | 1 |  |  |
| **75** | 30 | | T. Zanet. Pali. | Konson seslär (ç') hem bukvalar Ç,ç. (s.104) | | | 1 |  | FK |
| **76** | 31 | | T. Zanet. Dӓdu. | Büük Ç hem küçük ç bukvaların yazılması. (s.105) | | | 1 |  |  |
| **77** | 32 | | T. Zanet. Ceviz. | Konson seslär (c') hem bukvalar C,c. (s.106) | | | 1 |  |  |
| **78** | 33 | | D. Tanasoglu. Karımca. | Büük C hem küçük c bukvaların yazılması. (s107) | | | 1 |  |  |
| **79** | 34 | | Faydalı iş. | Konson seslär (f, f') hem bukvalar F,f. (s.108) | | | 1 |  |  |
| **80** | 35 | | Bizim kaku. | Büük F hem küçük f bukvaların yazılması. (s.109) | | | 1 |  |  |
| **81** | 36 | | Masal «Başacık» | Konson seslär (h) hem bukvalar H,h.(s.110) | | | 1 |  |  |
| **82** | 37 | | P.Çebotar «Ooluma» | Büük H hem küçük h bukvaların yazılması.(s.111) | | | 1 |  | ASK |
| **83** | 38 | | T. Marinoglu. Jirafa. | Konson seslär ( j) hem bukvalar J,j.(s.112-113) | | | 1 |  |  |
| **84** | 39 | | K.Vasilioglo «Topalak cengi» | Vokal sesi (ê) hem bukvalar Ȇ,ê. (s.114-115) | | | 1 |  |  |
| **85** | 40 | | Fabula «Çekirgä hem karımca» | Konson seslär (ţ) hem bukvalar Ţ,ţ. (s.116-117) | | | 1 |  |  |
| **86** | 41 | | Alfabet . K.Vasilioglu «Saa ol, «Alfabet» (s.119) | Tekrar (s.s.118) | | | 1 |  | SK |
| **87** | 42 | | **Üüretmäk diktantı** | | | | 1 |  |  |
| - Annayıp- tanımaa, аni seslemektä aazdan söz en önemniydir.  - Teksti demekli okumaa, durguçluk nışannarını esaba alarak.  - Kurmaa monolog hem dialog.  - Cümleleri gramatika formalarına dooru kurmaa.  - Becermää kurmaa, ayırmaa  annatma, soruş, şaşma cümleleri. | **Bän şansora okuyêrım** | | | | | | | **8** |  |  |
| **86** | 1 | | Moldovan cümbüşü. | Söz. Aazdan söz.(s.129) | | | 1 |  | İK |
| **87** | 2 | | Gagauz masal. | Dialog. (s.133) | | | 1 |  |  |
| **89** | 3 | | Altın yımırta.(rus halk masalı) (s.154) | Tekst. (s.133) | | | 1 |  |  |
| **91** | 4 | | K.Vasilioglu. ‘’Şkola’’. (s.134) | Cümlä. (s.135) | | | 1 |  |  |
| **92** | 5 | | D. Tanasoglu.’’Ana dilim». (s.137) | Cümlä. (annatma, soruş, şaşma) (s.137,138,142). | | | 1 |  |  |
| **93** | 6 | | G. Gaydarcı «Sallangaç türküsü». (s.143) | Laf. Kısım. (s.147)  Büük bukva insannarın hem  hayvannarın adlarında. (s.151) | | | 1 |  |  |
| **94** | 7 | | K.Vasilioglu «Yalpak». (s.150) | Laflar –predmetleri gösterän. (s.150) | | | 1 |  |  |
| **95** | 8 | | K.Uşinskiy «Hayvan çekişi» (s.151) | Laflar- predmetlerin işlemini gösterän. (s.161) | | | 1 |  | FK |
|  |  |  | |  |  | | | **4** |  |  |
| **96** | 1 | | L.Tolstoy «Sıncap hem canavar». (s.153) | Laflar- predmetlerin nışanını gösterän. (s.157) | | | 1 |  |  |
| **97** | 2 | | **Kontrol yazması.** | | | | 1 |  | SK |
| **98** | 3 | | S. Kuroglu. Kon, kon, kelebek. (s.164) | Tekrar. | | | 1 |  |  |
| **99** | 4 | | Çıkış uroo. | | | | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teklif edilän sınışlar** | | **Başarı kriteriayaları** | **Teklif edilän sınışlar** | | **Başarı kriteriayaları** |
| **Р1** | Haberin maanasını annamak | **1.** Haberi/teksti sesleerim.  **2.** Kimin için yada ne için teksttä söleneer belli ederim.  **3.** Teksttän ne annadım haberleerim. | **Р8** | Tekstin adını koymak | **1.** Teksti okuyȇrım.  **2.** Tekstin genel fikirini açıklȇȇrım.  **3.** Tekstin başlıını koymaa becererim. |
| **Р2** | Yaratmanın janrasını belli etmäk | **1**. Teksti sesleerim/okuyȇrım.  **2.** Teksti verili janranın özelliklerinnän denkleştirerim.  **3.** Yaratmanın janrasını söleerim. | **Р9** | Cümleyi kurmak | **1.** Teklif edili temayı esaba alêrım/dayanak (yardımcı) lafları esaba alêrım.  **2.** Teklif edili sölemäk neetini hem intonațiyayı esaba alêrım.  **3.** Cümlenin fikirini açıklı söleerim.  **4.** Cümlenin hem lafların arasında diişiklilii görerim. |
| **Р3** | Tekstä kopiya yapmak | **1.** Syfada teksti dooru erleştirerim.  **2.** Bir sözü da kaçırmêêrım.  **3.** Yannışlıksız dooru herbir lafı hem punktuaţiya nışanını yazȇrım. | **P10** | İntonaţiyaya görä cümleleri ayırmak | **1.** Cümleyi okuyȇrım.  **2.** Cümleyi intonaţiyaya görä (soruş, şaşma) tanıyȇrım.  **3.** Cümleyi intonaţiyaya görä söleerim. |
| **Р4** | Diktant yazmak | **1.** Teksti sesleerim.  **2.** Kimi lafların dooru yazmasını aklımda tutȇrım.  **3.** Kimi lafları /cümleleri/ teksti yazȇrım.  **4.** Yazılmışa kontrol yapȇrım. | **Р11** | Laflarda büük bukvasını yazmak | **1.** Okuyêrım lafı.  **2.** Yaraştırêrım büük bukvaylan yazılan laflarlan.  **3.** Yazêrım lafı büük bukvaylan. |
| **Р5** | Şiiri ezber (aazdan) okumak | **1.** Şiirin hem avtorun adlarını bilerim.  **2.** Sıraları unutmȇȇrım.  **3.** Sözleri dooru hem açık söleerim.  **4.** Demekli okuyȇrım | **P12** | Lafı dooru geçirmäk | **1**. Söleerim lafı.  **2**. Kısımnara bölerim.  **3.** Bir sıradan öbür sıraya dooru geçirerim.  **4.** Kuralı bilerim. |
| **Р6** | Teksti ilk sıra okumak | **1.** Teksti annamaklı bukvaları kaçırmayarak hem da diiştirmeyeräk okuyêrım.  **2.** Okuyêrım hızlı, serbest hem becerikli.  **3.** Herbir sözü açık söleerim. | **P13** | Lafların/sözlerin maanasını okunmuş yada işidilmiş informaţiyadan açıklamak | **1.** Lafı/sözü söleerim.  **2.** Tanıyȇrım sözlerı/lafları, angıları baalı cümledä.  **3.** Sözün/lafın maanasını açıklȇȇrım antonimneri/ sinonimneri sıralȇȇrım. |
| **Р7** | Teksti tekrar sesli okumak | **1.** Teksti annamaklı bukvaları kaçırmayarak hem onnarı diiştirmeyeräk okuyêrım.  **2.** Okuyêrım hızlı, serbest hem becerikli  **3.** Herbir sözü açık söleerim.  **4.** Demekli okuyêrım. | **P14** | Gagauz dilindä tefterleri kullanmak | **1.** Tefterleri kırnak kullanȇrım.  **2.** Annaşılıklı yazȇrım.  **3**. Kırnak yazȇrım.  **4.** Yazıları tefterin sayfasında dooru erleştirerim. |