**MOLDOVA RESPUBLİKANIN ÜÜRENMÄK HEM AARAŞTIRMAK BAKANNII**

 Metodika Komisiya oturuşunda bakıldı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ İMZALANDI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Metodika Komisiyanın başı

**UZUN ZAMANA KALENDAR PLANNAMASI**

**DİSŢİPLİNA “GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURA”**

*(geliştirmeli çalışma grupanın yardımınan ÜAB MR № 1544/2023 izinä görä hem disţiplinanın üürenmäk planın temelinä ÜAB MR № 906/2019 izinä görä imzalandı)*

 ***Klas: 1-ci***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ üürenmäk yılına**

**PK Teoretik liţeyi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kasaba/Küü\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Üüredicinin soyadı, adı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Didaktika uuru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PREDMETİN ADMİNİSTRAŢİYA ETMESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestr I*** | ***Semestr II*** | ***Yılda*** |
| Üürenmäk birimneri | 4 | 2 | 6 |
| Saatların sayısı | 45 | 54 | 99  |
| Kantarlamak-notalamak (**İ** – ilkinki kantarlamak , **S** – sumativ kantarlaması) | İK-4SK-2a/1y | İK-2SK-1a/2y | İK-6SK-3a/3y |
|  |  |  |  |

*Teklif edilän üürenmäk kiyadı:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klas**  | **Kiyadın adı** | **Avtor** | **Tipografiya** | **Yıl tiparlanması** |
| Klas **1 ci** | Bukvalık- Gagauz dili hem literatura  | Anna Stoletneäya, İulia Çimpoieş-Belançuk | Ştiința | *2019* |

**Önemni!** Üüredicinin var hakı diiştirmää yaratmaların üürenmäk sıralıını hem saatların sayısını.

**SPEŢİFİKA KOMPETENŢİYALARI/ KOMPETENȚİYA BİRİMNERİ/ YILIN BİTKİSİNDÄ SON BİLGİLÄR HEM BECERMEKLÄR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Speţifika kompetenţiyaları** | **Kompetențiya birimneri** | **Yılın bitkisindä son bilgilär hem becermeklär*****1 klas:*** |
| 1.Türlü söz situațiyalarında aazdan informațiyaların kavraması hem annaması, üü- retmäk proțesindä kendi dikatlıını göstereräk | **1.1**. Üürenilän lafların maanasını annamaa hem bilmää.  | * Aazdan işidilmiş tekstin maanasını annamaa;
* Laflarda konson hem vokal seslerin erlerini (çeketmesindä, ortasında, bitkisindä) bulmaa;
* Konson, vokal seslerinnän hem bukvalarınnan tanıştırmaa, onnara harakteristikavermää;
* Kısa tekstleri (annatmaları, masalları) annatmaa;
* Lafları dooru kısımnara bölmää, onnara urgu koymaa;
* Kiyatsız (ezber) (4-8 sıralı) şiirleri annatmaa;
* Verili temalara görä lafları bilmää, onnarlan kısa annatma (tekst) düzmää;
* Teksti ilk sıra okumaa, teksti tekrar sesli okumaa;
* Tekstä koyulmuş soruşlara cuvap etmää;
* Kısa tekst kurmaa hem yazmaa, adını koymaa, onu annatmaa;
* Lafları-predmet, lafları-nışan, lafları-işlem tanımaa hem ayırmaa;
* Dooru, akıntılı, demekli bütün laflarnan kısa tekstleri, intonațiyayı kullanarak, okumaa;
* Cümlä kurmaa hem yazmaa, onun bitkisindä (sonuns), maanasına görä durguçluk nışannarını koymaa;
* İntonaţiyaya görä cümleleri ayırmaa;
* Lafların/sözlerin maanasını okunmuş yada işidilmiş informaţiyadan açıklamaa;
* Annaşılı, dooru kaligrafiya kurallarına görä, kiyattan yada aazdan işidilmiş teksti yazmaa;
* Bukvaların üüsekliinä, genişliinä, yannamasına görä, bir uurda yazılmasını, becermää;
* Büük bukvaları dooru kullanmaa;
* Gagauz dilindä tefteri kullanmaa.

***Paalılıklar:**** Okumaya meraklık göstermää;

 • Akrannarınnan, büüklärlän havezlän sözleşmää. |
| **1.2**. Verilmiş yaratmanın janrasını tanımaa. |
| **1.3.** İşidilmiş teksttän cümleleri çıkarmaa. |
| 1.4. İşidilmiş teksttä bilinän lafları becermää tanımaa. |
| **1.5.** İşidilmiş lafları kısımnara bölmää. |
| **1.6.** Üüredicinin yardımınnan, şkolacıları sınaştırmaa verilmiş laflarlan sadä cümlä kurmaa sınaştırmaa.  |
| **1.7.** Laftan işidilmiş seslerä harakteristika vermää. |
| **2**. Komunikativ kontekstinä denkliini göstereräk, aazdan informațiyaların enidän kurması. | **2.1.** Akrannarınnan, büük insannarlan sözleşmää becermää. |
| **2.2.** Sözdä dialogu tanımaa.  |
| **2.3.** Etiketin lääzımnıını lafetmektä duymaa.  |
| **2.4.** Seslenmiş (okunmuş) teksti doludan annatmaa. |
| **2.5.** Şiirleri ezber annatmaa.  |
| **2.6.** Aazdan monolog kurmaa. |
|  **3**. Türlü söz situațiyalarında yazılı informațiyaların kavraması hem annaması, uygun okumak tehnikasını göstereräk. | **3.1.** Kısım düzmektä vokalların önemniini annamaa. |
| **3.2.** Kısımnarı, lafları, cümleleri okumakta tanımaa. |
| **3.3.** Dooru intonațiyayı, durguçluk nışannarına görä, cümlelerin okumasında kullanmaa.  |
| **3.4.** Dooru hem annamaklı teksti seslän okumaa. |
| **3.5.** Okunmuş tekstin personajlarını sıralamaa.  |
| **3.6.** Okunmuş tekstin hem teksttä verili resimnerin baalantılarını bulmaa. |
| **3.7.** Okunmuş teksti adlamaa. |
| 4. Söz kontrolünü hem yaratıcı çalışmasını göstereräk, yazılı informațiyaların enidän kurması. | **4.1.** Yazmakta gagauz alfabetin seslerini bukvaylan becermää göstermää.  |
| **4.2.** Dooru hem hızlı yazmaa üürenmää. |
| **4.3.** Herbir bukvayı dooru yazmaa.  |
| **4.4.** Dooru, gramatika formasında cümlä, kısa tekst düzmää hem yazmaa. |
| 5. Üürenmäk kendibaşlıını göstereräk, bilgi verici, praktika hem komunikativ davalarını çözmää deyni dil bilgilerin kullanılması. | **5. 5.1** Cümleleri, neetinä hem intonațiyaya görä ayırmaa, sölemää.  |
| **5.2.** Leksika maanalarına görä lafları tanımaa.  |
| **5.3.** Lafları sıradan sıraya geçirärkän, kuralları dooru kullanmaa  |
| **5.4.** Vokal hem konson seslerini bukvaları yazmakta kullanmaa.  |
| **5.5.** Yazmakta büük hem küçük bukvaları kullanmaa.  |
| **5.6.** Kendibaşına kendi yazılarını başka örneklärnän yaraştırmaa, uydurmaa.  |
| 6. Okumak meraklıını göstereräk, millet, gagauz hem dünnä kulturasını üürenmää deyni, okuyan çalışmasının önetmesi. | **6.1.** Kiyatlan işlemää kuralları bilmää.  |
| **6.2.** Kiyatların elementlerini göstermää.  |
| **6.3.** Kiyadın içindekiliini (ilüstrațiyalarına görä) hem adını tanımaa.  |
| **6.4.** 30-40 laftan tekst dooru, annamaklı seslän okumaa.  |
| **6.5.** Kiyatları verilmiş tematikaya görä bulmaa.  |

**Uzun zamana kalendar plannaması 1-inci klas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subkompetențiyalar** | **№** | **Üüretim birciina giran temalar** | Saatlar | Kalendarzamanı | Kantarlamak |
| **Söz kompetentiyası** | **Dil kompetentiyası** |
|  | **Hazırlanmak zamanı.** |  |  |  |
|  **Ana tarafım. Şkola. Biblioteka.** | **Söz.Tekst.** | **6** |  |  |
| **1.1.** Üürenilän lafların maanasını annamaa hem bilmää. **1.2.** Verilmiş yaratmanın janrasını tanımaa.**1.3.** İşidilmiş teksttän cümleleri çıkarmaa.**1.4.** İşidilmiş teksttä bilinän lafları becermää tanımaa. **1.5.** İşidilmiş lafları kısımnara bölmää.**1.6.** Üüredicinin yardımınnan, şkolacıları sınaştırmaa verilmiş laflarlan sadä cümlä kurmaa sınaştırmaa. **1.7.** Laftan işidilmiş seslerä harakteristika vermää. | **1** | 1 | Ana tarafım – Bucak. (s.6) | Söz. Aazdan hem yazılı söz.  | 1 |  | İK |
| **2** | 2 | Sevgili Moldovam.(s.7) | Aazdan sözdä intonațiya. | 1 |  |  |
| **3** | 3 | Şkola bizi bekleer. Şkola. Selemneşelim.(s.8-10) | Sözleşmäk türlü situațiyalarda: şkolada, evdä, oynamakta.  | 1 |  |  |
| **4** | 4 | Bizim klasımız. Şkola tertipleri.(s.11) | Cümlӓ.Yaratmaların janraları: bilmeycä, söleyiş, masal, şaka, sayılmak, folklor (halk yaratmaları).  | 1 |  |  |
| **5** | 5 | Aralıkta.(s.12) | Cümlӓ. Yaratmaların janraları: şiir, annatma.  | 1 |  |  |
| **6** | 6 | Sayalım.(s.13) | Tekst. Kısa tekstin koyulmuş soruşlarına görä (süjet resimnerinä görä) annatmak. | 1 |  | FK |
| **2.1.** Akrannarınnan, büük insannarlan sözleşmää becermää. **2.2.** Sözdä dialogu tanımaa. **2.3.** Etiketin lääzımnıını lafetmektä duymaa. **2.4.** Seslenmiş (okunmuş) teksti doludan annatmaa.**2.5.** Şiirleri ezber annatmaa. **2.6.** Aazdan monolog kurmaa. | **Aylä. Meyvalar.** | **Cümlä.**  **Annatma, soruş, şaşma cümlä.** | **6** |  |  |
| **7** | 1 | Bizim aylemiz. (s.16) | Annatma cümlelär. | 1 |  | İK |
| **8** | 2 | Bizim evimiz. (s.17) | Soruş cümlelär. | 1 |  |  |
| **9** | 3 | Mamuya yardım ederiz. (s.18) | Şaşma cümlelär. | 1 |  |  |
| **10** | 4 | Kufnedä. Kaplar. (s.19) | Cümlä hem laf .Annatma, soruş hem şaşma cümlelelär. | 1 |  |  |
| **11** | 5 | Dinnenmäk günü. (s.20) | Durguçluk nışannarı. | 1 |  |  |
| **12** | 6 | Şkolacıların rejimi. (s.21) | Türlü intonațiyäylän cümlenin okunması. | 1 |  | FK |
| **3.1.** Kısım düzmektä vokalların önemniini annamaa. **3.2.** Kısımnarı, lafları, cümleleri okumakta tanımaa. **3.3.** Dooru intonațiyayı, durguçluk nışannarına görä, cümlelerin okumasında kullanmaa. **3.4.** Dooru hem annamaklı teksti seslän okumaa. **3.5.** Okunmuş tekstin personajlarını sıralamaa. **3.6.** Okunmuş tekstin hem teksttä verili resimnerin baalantılarını bulmaa. **3.7.** Okunmuş teksti adlamaa. | **Meyvalar. Zarzavatlar. Yıl zamanarı. Ev hayvannarı. Yaban hayvannarı**. **Kuşlar. Daa.** | **Laf. Kısım. Urgu. Seslär**. | **18** |  |  |
| **13** |  1 | Meyvalıkta.(s.24) | Ses. Urgu. | 1 |  | İK |
| **14** | 2 | Zarzavat başçasında.(s.25) | Cümlӓ. Laf. | 1 |  |  |
| **15** | 3 | Meyvalık. Zarzavatlık.(s.26) | Cümlӓ. Laf. | 1 |  |  |
| **16** | 4 | Ev hayvannarı.(s.28) | Laf. | 1 |  |  |
| **17** | 5 | Şen kedilӓr.(s.29) | Cümlӓ. Laf. | 1 |  |  |
| **18** | 6 | Ev kuşları.(s.30) | Cümlӓ. Laf. | 1 |  |  |
| **19** | 7 | Büülü renklӓr.(s.31) | Cümlӓ. Laf. | 1 |  |  |
| **20** | 8 | Ev hayvannarı. Ev kuşları. Büülü renklӓr.(s.32) | Lafların cümlelerdä dooru maanalarına görä kullanılması. | 1 |  | FK |
| **21** | 9 | Yaban hayvannarı.(s.34) | Laf. Kısım. | 1 |  |  |
| **22** | 10 | Yaban kuşları. Daa.(s.35) | Laf. Kısım. | 1 |  |  |
| **23** | 11 | Yaban hayvannarı. Yaban kuşları. Daa.(s.36) | Masal (halk yaratmaları). | 1 |  |  |
| **24** | 12 | Yıl zamannarı. Ilkyaz.(s.40) Martacık.(s.41) | Masal (halk yaratmaları). | 1 |  |  |
| **25** | 13 | Yaz.(s.42) | Şiir. | 1 |  | ASK |
| **26** | 14 | Renkli güz.(s.43) | Şiir. | 1 |  |  |
| **27** | 15 | Bekleeriz kışı.(s.44) Kış geldi, kaar getirdi.(s.45) | Kısım. Urgu. | 1 |  |  |
| **28** | 16 | Eni Yıl geldi! Biz Kolada gezeriz!(s.46) | Annatma. | 1 |  |  |
| **29** | 17 | Dört kızkardaş.(s.47) | Kısım. Urgu. |  |  |  |
| **30** | 18 | Yıl zamannarı.(s.48) | Urgulu kısım. |  |  | FK |
| **4.1.** Yazmakta gagauz alfabetin seslerini bukvaylan becermää göstermää. **4.2.** Dooru hem hızlı yazmaa üürenmää. **4.3.** Herbir bukvayı dooru yazmaa. **4.4.** Dooru, gramatika formasında cümlä, kısa tekst düzmää hem yazmaa. | **Adam. Ev. Küü. Kasaba. Oyuncak.** |  **Vokal hem konson sesleri** | **15** |  |  |
| **31-32** | 1-2 | Küü. Kasaba.(s.50) | Vokal sesleri. | 2 |  | İK |
| **33-34** | 3-4 | Malidӓ musaafirliktӓ. (s.51) |  Kalın vokallar | 2 |  |  |
| **35-36** | 5-6 | Oyuncaklar. (s.52) |  Incä vokallar | 2 |  |  |
| **37-38** | 7-8 | Oyunnar. (s.53) | Uzun vokallar | 2 |  |  |
| **39-40** | 9-10 | Küü. Kasaba. Oyuncaklar. Oyunnar. (s.54) | Vokal sesleri (urgulu, urgusuz) | 2 |  | FK |
| **41** | 11 | Masal dünnesi. Dӓdunun hem babunun evi. (s.38) | Konson sesleri | 1 |  |  |
| **42** | 12 | Masal dünnesi. Dӓdunun hem babunun evi.(s.38) | Sesli hem sissiz konsonnar. | 1 |  |  |
| **43** | 13 | Masal dünnesi. Trupçaaz. (s.39) | Çetin hem yımışak konsonnar | 1 |  | ASK |
| **44** | 14 | Masal dünnesi. Trupçaaz. (s.39) | Tekrar. Kısım. Seslär | 1 |  |  |
| **45** | 15 | Tekrarlamak. | Tekrar. Kısım. Seslär | 1 |  | **SK** |
|  | **Bukvaların üürenilmäk zamanı** | **42** |  |  |
|  Kurmaa cümlä hem kısa tekst resimä görä.- Bulmaa seslerin erini laflarda;- Açık hem dooru gagauz dilinin seslerini hem laflarını sölemää.- Tanımaa bukvaları tiparlı hem eldän yazılı teksttä.- Tanımaa voкal sesleri (kalın, incä,urgulu, urgusuz) hem konson sesleri (sesli, sessiz, yımışak, çetin)- Bukvayı dooru yazmaa;- Belli etmää yaratmanın janrasını;- Kurmaa cümlä hem kısa tekst resimä görä.-Teksti demekli okumaa, durguçluk nışannarını esaba alarak.- Bukvayı dooru yazmaa;- Açık hem dooru gagauz dilinin seslerini hem laflarını sölemää.- Bulmaa seslerin erini laflarda-Tanımaa konson sesleri (sesli, sessiz, yımışak, çetin)- Açık hem dooru gagauz dilinin seslerini hem laflarını sölemää.- Bulmaa seslerin erini laflarda- Bukvayı dooru yazmaa- Kurmaa cümla hem kısa tekst resimä görä.- Kendi aktiv hem pasiv sözlüünü zenginnetmää;-Tanımaa konson sesleri (sesli, sessiz, yımışak, çetin)- Açık hem dooru gagauz dilinin seslerini hem laflarını sölemää.- Bulmaa seslerin erini laflarda- Bukvayı dooru yazmaa- Kurmaa cümlä hem kısa tekst resimä görä.- Kendi aktiv hem pasiv sözlüünü zenginnetsinnär  | **46** | 1 | Meyvalıkta. | Vokal sesi [a] hem bukvalar A,a. (s.56-57) | 1 |  | İK |
| **47** | 2 | Daada. | Vokal sesi [u] hem bukvalar U,u. (s.58-59) | 1 |  |  |
| **48** | 3 | Aylӓ. | Konson seslär [m', m] hem bukvalar M,m. (s.60-61) | 1 |  |  |
| **49** | 4 | Ev hayvannarı. | Vokal sesi [o] hem bukvalar O,o. (s.62-63) | 1 |  |  |
| **50** | 5 | Balık tutmakta | Konson seslär [b, b'] hem bukvalar B,b. (s.64-65) | 1 |  |  |
| **51** | 6 | Gagauzların ustalıı. | Vokal sesi [i] hem bukvalar İ, i. (s.66-67) | 1 |  |  |
| **52** | 7 | Bostanda | Konson seslär [k, k'] hem bukvalar K,k. (s.68-69) | 1 |  |  |
| **53** | 8 | Güz. Aylä. Başçada. | Konson seslär [l, l'] hem bukvalar L,l. (s.70-71) | 1 |  |  |
| **54** | 9 | Şkola. | Konson seslär [ş] hem bukvalar Ş,ş. (s.72-73) | 1 |  |  |
| **55** | 10 | Ekmek. | Ses [e] hem bukvalar E,e. (s.74-75) | 1 |  | FK |
| **56** | 11 | Küü zaanatları: demirci | Konson seslär [n, n'] hem bukvalar N,n. (s.76-77) | 1 |  |  |
| **57** | 12 | Başçada. | Vokal sesi [ı] hem bukvalar I ı. (s.78-79)  | 1 |  |  |
| **58** | 13 | Daada | Konson seslär (d, d') hem bukvalar D,d. (s. 80).  | 1 |  |  |
| **59** | 14 | Daada | Büük D hem küçük d bukvaların yazılması. (s.81) | 1 |  |  |
| **60** | 15 | Harman vakıdı | Konson seslär (s, s') hem bukvalar S,s. (s.82) | 1 |  |  |
| **61** | 16 | Harman vakıdı | Büük S hem küçük s bukvaların yazılması. (s.83) | 1 |  |  |
| **62** | 17 | Kasaba | Konson seslär (r, r') hem bukvalar R,r. (s.84-85) | 1 |  |  |
| **63** | 18 | Aylӓ. | Vokal sesi (ä) hem bukvalar Ȁ,ä. (s.86-87) | 1 |  |  |
| **64** | 19 | Deredӓ.  | Vokal sesi (ö) hem bukvalar Ö,ö. (s.88-89) | 1 |  |  |
| **65** | 20 | Baalarda | Vokal sesi (ü) hem bukvalar Ü,ü. (s.90-91) | 1 |  | FK |
| **66** | 21 | Ev kuşları | Konson seslär (t, t') hem bukvalar T,t. (s.92) | 1 |  |  |
| **67** | 22 | Ev kuşları | Büük T hem küçük t bukvaların yazılması. (s.93) | 1 |  |  |
| **68** | 23 | Tatil geldi | Konson seslär (g, g') hem bukvalar G,g. (s.94-95) | 1 |  |  |
| **69** | 24 | Masal «Üç potmar.» | Konson seslär (y') hem bukvalar Y,y. (s.96) | 1 |  |  |
| **70** | 25 | Yaamur. | Büük Y hem küçük y bukvaların yazılması. (s.97) | 1 |  |  |
| **71** | 26 | K. Vasilioglu. Lelek. | Konson seslär (z, z') hem bukvalar Z,z. (s.98-99) | 1 |  |  |
| **72** | 27 | Masal «Üç potmar.» | Konson seslär (p, p') hem bukvalar P,p.(s.100-101) | 1 |  |  |
| **73** | 28 | Demir yolu | Konson seslär (v, v') hem bukvalar V,v. (s.102) | 1 |  |  |
| **74** | 29 | Masal «Kaardan kız.» | Büük V hem küçük v bukvaların yazılması. (s.103) | 1 |  |  |
| **75** | 30 | T. Zanet. Pali. | Konson seslär (ç') hem bukvalar Ç,ç. (s.104) | 1 |  | FK |
| **76** | 31 | T. Zanet. Dӓdu. | Büük Ç hem küçük ç bukvaların yazılması. (s.105) | 1 |  |  |
| **77** | 32 | T. Zanet. Ceviz. | Konson seslär (c') hem bukvalar C,c. (s.106) | 1 |  |  |
| **78** | 33 | D. Tanasoglu. Karımca.  | Büük C hem küçük c bukvaların yazılması. (s107) | 1 |  |  |
| **79** | 34 | Faydalı iş. | Konson seslär (f, f') hem bukvalar F,f. (s.108) | 1 |  |  |
| **80** | 35 | Bizim kaku. | Büük F hem küçük f bukvaların yazılması. (s.109) | 1 |  |  |
| **81** | 36 | Masal «Başacık» | Konson seslär (h) hem bukvalar H,h.(s.110)  | 1 |  |  |
| **82** | 37 | P.Çebotar «Ooluma» | Büük H hem küçük h bukvaların yazılması.(s.111)  | 1 |  | ASK |
| **83** | 38 | T. Marinoglu. Jirafa. | Konson seslär ( j) hem bukvalar J,j.(s.112-113) | 1 |  |  |
| **84** | 39 | K.Vasilioglo «Topalak cengi» | Vokal sesi (ê) hem bukvalar Ȇ,ê. (s.114-115) | 1 |  |  |
| **85** | 40 | Fabula «Çekirgä hem karımca» | Konson seslär (ţ) hem bukvalar Ţ,ţ. (s.116-117) | 1 |  |  |
| **86** | 41 | Alfabet . K.Vasilioglu «Saa ol, «Alfabet» (s.119) | Tekrar (s.s.118) | 1 |  | SK |
| **87** | 42 | **Üüretmäk diktantı** | 1 |  |  |
| - Annayıp- tanımaa, аni seslemektä aazdan söz en önemniydir.- Teksti demekli okumaa, durguçluk nışannarını esaba alarak.- Kurmaa monolog hem dialog.- Cümleleri gramatika formalarına dooru kurmaa.- Becermää kurmaa, ayırmaa annatma, soruş, şaşma cümleleri. | **Bän şansora okuyêrım** | **8** |  |  |
| **86** | 1 | Moldovan cümbüşü. | Söz. Aazdan söz.(s.129) | 1 |  | İK |
| **87** | 2 | Gagauz masal. | Dialog. (s.133) | 1 |  |  |
| **89** | 3 | Altın yımırta.(rus halk masalı) (s.154) | Tekst. (s.133) | 1 |  |  |
| **91** | 4 | K.Vasilioglu. ‘’Şkola’’. (s.134) | Cümlä. (s.135) | 1 |  |  |
| **92** | 5 | D. Tanasoglu.’’Ana dilim». (s.137) | Cümlä. (annatma, soruş, şaşma) (s.137,138,142). | 1 |  |  |
| **93** | 6 | G. Gaydarcı «Sallangaç türküsü». (s.143) | Laf. Kısım. (s.147)Büük bukva insannarın hem hayvannarın adlarında. (s.151) | 1 |  |  |
| **94** | 7 | K.Vasilioglu «Yalpak». (s.150) | Laflar –predmetleri gösterän. (s.150) | 1 |  |  |
| **95** | 8 | K.Uşinskiy «Hayvan çekişi» (s.151) | Laflar- predmetlerin işlemini gösterän. (s.161) | 1 |  | FK |
|  |  |  |  |  | **4** |  |  |
| **96** | 1 | L.Tolstoy «Sıncap hem canavar». (s.153) | Laflar- predmetlerin nışanını gösterän. (s.157) | 1 |  |  |
| **97** | 2 | **Kontrol yazması.** | 1 |  | SK |
| **98** | 3 | S. Kuroglu. Kon, kon, kelebek. (s.164) | Tekrar. | 1 |  |  |
| **99** | 4 | Çıkış uroo. | 1 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Teklif edilän sınışlar** | **Başarı kriteriayaları** | **Teklif edilän sınışlar** | **Başarı kriteriayaları** |
| **Р1**  | Haberin maanasını annamak | **1.** Haberi/teksti sesleerim. **2.** Kimin için yada ne için teksttä söleneer belli ederim. **3.** Teksttän ne annadım haberleerim. | **Р8**  | Tekstin adını koymak | **1.** Teksti okuyȇrım. **2.** Tekstin genel fikirini açıklȇȇrım. **3.** Tekstin başlıını koymaa becererim. |
| **Р2**  | Yaratmanın janrasını belli etmäk | **1**. Teksti sesleerim/okuyȇrım. **2.** Teksti verili janranın özelliklerinnän denkleştirerim. **3.** Yaratmanın janrasını söleerim. | **Р9**  | Cümleyi kurmak | **1.** Teklif edili temayı esaba alêrım/dayanak (yardımcı) lafları esaba alêrım. **2.** Teklif edili sölemäk neetini hem intonațiyayı esaba alêrım. **3.** Cümlenin fikirini açıklı söleerim. **4.** Cümlenin hem lafların arasında diişiklilii görerim. |
| **Р3** | Tekstä kopiya yapmak | **1.** Syfada teksti dooru erleştirerim.**2.** Bir sözü da kaçırmêêrım. **3.** Yannışlıksız dooru herbir lafı hem punktuaţiya nışanını yazȇrım. | **P10** | İntonaţiyaya görä cümleleri ayırmak | **1.** Cümleyi okuyȇrım. **2.** Cümleyi intonaţiyaya görä (soruş, şaşma) tanıyȇrım. **3.** Cümleyi intonaţiyaya görä söleerim. |
| **Р4** | Diktant yazmak | **1.** Teksti sesleerim. **2.** Kimi lafların dooru yazmasını aklımda tutȇrım. **3.** Kimi lafları /cümleleri/ teksti yazȇrım.**4.** Yazılmışa kontrol yapȇrım. | **Р11** | Laflarda büük bukvasını yazmak | **1.** Okuyêrım lafı. **2.** Yaraştırêrım büük bukvaylan yazılan laflarlan. **3.** Yazêrım lafı büük bukvaylan. |
| **Р5** | Şiiri ezber (aazdan) okumak | **1.** Şiirin hem avtorun adlarını bilerim. **2.** Sıraları unutmȇȇrım. **3.** Sözleri dooru hem açık söleerim. **4.** Demekli okuyȇrım | **P12** | Lafı dooru geçirmäk | **1**. Söleerim lafı. **2**. Kısımnara bölerim. **3.** Bir sıradan öbür sıraya dooru geçirerim. **4.** Kuralı bilerim. |
| **Р6**  | Teksti ilk sıra okumak | **1.** Teksti annamaklı bukvaları kaçırmayarak hem da diiştirmeyeräk okuyêrım. **2.** Okuyêrım hızlı, serbest hem becerikli. **3.** Herbir sözü açık söleerim. | **P13** | Lafların/sözlerin maanasını okunmuş yada işidilmiş informaţiyadan açıklamak | **1.** Lafı/sözü söleerim. **2.** Tanıyȇrım sözlerı/lafları, angıları baalı cümledä. **3.** Sözün/lafın maanasını açıklȇȇrım antonimneri/ sinonimneri sıralȇȇrım. |
| **Р7**  | Teksti tekrar sesli okumak | **1.** Teksti annamaklı bukvaları kaçırmayarak hem onnarı diiştirmeyeräk okuyêrım. **2.** Okuyêrım hızlı, serbest hem becerikli **3.** Herbir sözü açık söleerim. **4.** Demekli okuyêrım. | **P14** | Gagauz dilindä tefterleri kullanmak | **1.** Tefterleri kırnak kullanȇrım.**2.** Annaşılıklı yazȇrım. **3**. Kırnak yazȇrım.**4.** Yazıları tefterin sayfasında dooru erleştirerim. |