**MOLDOVA RESPUBLİKANIN ÜÜRENMÄK HEM AARAŞTIRMAK BAKANNII**

Metodika Komisiya oturuşunda bakıldı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ İMZALANDI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Metodika Komisiyanın başı

**UZUN ZAMANA KALENDAR PLANNAMASI**

**DİSŢİPLİNA “GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURA”**

*(geliştirmeli çalışma grupanın yardımınan ÜAB MR № 1544/2023 izinä görä hem disţiplinanın üürenmäk planın temelinä ÜAB MR № 906/2019 izinä görä imzalandı)*

***Klas: 3 -üncü***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ üürenmäk yılına**

**PK Teoretik liţeyi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kasaba/Küü\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Üüredicinin soyadı, adı \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Didaktika uuru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PREDMETİN ADMİNİSTRAŢİYA ETMESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Semestr I*** | ***Semestr II*** | ***Yılda*** |
| Üürenmäk birimneri | 6 | 2 | 8 |
| Saatların sayısı | 45 | 54 | 99 s. |
| Kantarlamak-notalamak  (**İ** – ilkinki kantarlamak , **S** – sumativ kantarlaması) | İK-6  SK-2a/3y | İK-2  SK-2a/4y | İK-8  SK-4a/7y |
|  |  |  |  |

*Teklif edilän üürenmäk kiyadı:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klas** | **Kiyadın adı** | **Avtor** | **Tipografiya** | **Yıl tiparlanması** |
| Klas 3 **-cü** | Gagauz dili hem literatura okumakları | Anna Stoletneäya, Lidiya Yusümbeli, Svetlana Todorova | Ştiința | *2023* |

**Önemni!** Üüredicinin var hakı diiştirmää yaratmaların üürenmäk sıralıını hem saatların sayısını.

**SPEŢİFİKA KOMPETENŢİYALARI/ KOMPETENȚİYA BİRİMNERİ/ YILIN BİTKİSİNDÄ SON BİLGİLÄR HEM BECERMEKLÄR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Speţifika kompetenţiyaları** | **Kompetențiya birimneri** | **Yılın bitkisindä son bilgilär hem becermeklär**  ***3 klas:*** |
| 1.Türlü söz situațiyalarında aazdan informațiyaların kavraması hem annaması, üü- retmäk proțesindä kendi dikatlıını göstereräk | **1.1**. Sözleşärkän, lafedenin öz fikirini annayıp-tanımaa. | |  | | --- | |  |  * Teksti dooru, annmaklı, hızlı hem demekli okumaa; * Teksttä adlıkları, nışannıkları, işlikleri bulmaa, soruş onnarı koymaa; * Hergün okunmuş yada işidilmiş teksttän 3-4 eni laf kullanmaa; * Adlıkları, nışannıkları, işlikleri sayılara görä diiştirmää; * Adlıkları,hallamaa; * Zamannara görä işlikleri diiştirmää; * Tekstlerdä ardlafları tanımaa; * Hazırlanmaktan sora takrir, kısa yaratma yazmaa becermää; * Lafın kökünü, afikslerini bulmaa; * Kendi bakışını işidilmiş informaţiyaya açıklamaa.   **Paalılıklar:**   * Lafetmektä sözleşmäk etiketini kullanmaa. Okumaya meraklık göstermää. |
| **1.2**.Verilmiş yaratmanın janrasını tanımaa. |
| **1.3**. Dil hem başka söz kolaylıklarını aazdan sözdä (informaţiya, sesin üüseklii, logika urgusu, ton, jest, mimika) kullanmaa. |
| **1.4**. Lafetmektä herbir lafı sesi açık sölemää, lagları temel maanalarında kullanmaa. |
| **1.5.** Tekstin bütünnüünü annamaa, nışannarını bilmää. |
| **1.6.** Tip maanasına görä sözlerin çeşitlerini annatmaa,yazdırmaa,fikirlemää bilmää. |
| **1.7.** Ne o plan, bilmää, tekstin planını sıralamaa becermää. |
| **2**. Komunikativ kontekstinä denkliini göstereräk, aazdan informațiyaların enidän kurması. | **2.1.** Aazdan verili informaţiyanın, temasını hem öz fikirini tanımaa. |
| **2.2.** Seslemektä dialog sözünü, monolog sözündän ayırmaa bilmää. |
| **2.3.** Lafların hem deyimnerin maanalarını dooru açıklamaa. |
| **2.4.** Lafları paylara bölmää becermää**.** |
| **2.5.** Bir annatma süjetini resimnerinä görä kurmaa, onun öz fikirini açıklamaa. |
| **2.6.** İşidilmiş informaţiyaya kendi bakışına serbest hem dooru açıklamaa. |
| **3**. Türlü söz situațiyalarında yazılı informațiyaların kavraması hem annaması, uygun okumak tehnikasını göstereräk. | **3.1.** Okunmuş teksrin içindekiliini annamaa, öz fikirini, verili soruşlara görä açıklamaa. |
| **3.2.** Pauzaları okumakta kullanmaa, tekstin kulminaţiyasını seslän becermää göstermää. |
| **3.3.** Herbir personajın yaptıklarını bulmaa hem kantarlamaa. |
| **3.4.** Teksttän soruşlara cuvap vermää, soruş koymaa, kimin için hem ne için sölener teksttä, bulmaa. |
| **3.5.** İşliklerin karşı maanalı eşlerini bulmaa hem onnarı kullanmaa. |
| **3.6.** Lafetmektä sözleşmäk etiketini kullanmaa. |
| **3.7.** Şiir, proza duygulu annatmaa. |
|  |  |
| 4. Söz kontrolünü hem yaratıcı çalışmasını göstereräk, yazılı informațiyaların enidän kurması. | **4.1.**Cümleleri teksttä dooru gramatika formasında düzmää. |
| **4.2.** Tekstti açıklayan soruşlara, yazılı cuvap vermää. |
| **4.3.** Sınışları, tiparlanmış teksttän, tefterä yannışlıksız geçirmää. |
| **4.4.** Kendibaşına kiyat hem adresi konverttä yazmaa. |
| **4.5.**Takrirä hem yaratmaya sadä plan becermää kurmaa. |
| **4.6.** Plana hem verili temaya görä yaratma yazmaa. |
| **4.7.** Orfografiya hem kaligrafiya kurallarını dooru yazmaa. |
| 5. Üürenmäk kendibaşlıını göstereräk, bilgi verici, praktika hem komunikativ davalarını çözmää deyni dil bilgilerin kullanılması. | **5.1.** Serbest hem dooru kendi bakışını işidilmiş informaţiyaya açıklamaa. |
| **5.2.**Adetçä hem kendili adlıkları teksttä bulmaa. |
| **5.3.** Adlıkların hallanmak bölümnerini, hallanmasını bilmää. |
| **5.4.** Cümledä nışannıkları barabar adlıklan becermää kullanmaa. |
| **5.5.**  Teksttä işlikleri, işliin temel hem infinitiv formalarını tanımaa. |
| **5.6.** İşlikleri sayılara hem zamannara görä diiştirmää becermää. |
| **5.7.** Cümlenin baş hem ikincili payları bulmaa. |
| 6. Okumak meraklıını göstereräk, millet, gagauz hem dünnä kulturasını üürenmää deyni, okuyan çalışmasının önetmesi. | **6.1.**  Kiyadın adından onun içindekiliini tanımaa. |
| **6.2.**Personajların yaptıklarına kiyadın içindekiliinä görä kendi bakışlarını göstermää. |
| **6.3.** Okumaya meraklık göstermää. |
| **6.4.** Avtorların soyadlarını hem onnarın yaratmalarını baalamaa. |
| **6.5.** Annatmaları, şiirleri,fabulaları,masalları hem başka janraları dooru, duygulu, demekli okumaa, yaratmalardan en lääzımnı informaţiyayı ayırmaa. |

**Uzun zamana kalendar plannaması 3-üncü klas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subkompetențiyalar** | **№** | | **Üüretim birciina giran temalar** | | **Sааtlar** | Kalendar zamanı | Kantarlamak |
| **Dil kompetentiyası** | **Söz kompetentiyası** |
|  | **II-nci klasta üürenilimiş materialı tekrarlamaa.** | | | **Bizim paalı Vatanımız! Şkola bizim yaşamamızda.** | **12** |  |  |
| 1.1. Lafetmektä herbir lafı (sesi) açık sölemää, lafları temel maanalarında kullanmaa.  1.2. Lafları paylara bölmää becermää.  1.3. Sınışları, tiparlanmış teksttän, tefterä yannışlıksız geçirmää.  1.4. Orfografiya hem kaligrafiya kurallarını dooru yazmaa.  1.5 Serbest hem dooru kendi bakışını işidilmiş informațiyaya açıklamaa.  1.6. Adetçä hem kendili adlıkları teksttä bulmaaa. | **1** | 1 | Alfabet. Seslär hem bukval. (s.8) | Genä şkolaya. D. Tanasoglu (s.8) | 1 |  |  |
| **2** | 2 | Laf hem kısım. Urgu. Laf geçirilmesi. (s.11) | Yolum düştü ana tarafına. P. Çebotar. (s.11) | 1 |  |  |
| **3** | 3 | Lafların ses analizi. Vokal hem konson sesleri. (s.13) | Bucakta sabaa. S. Kuroglo (s.13) | 1 |  |  |
| **4** | 4 | Lafların ses analizi. Vokal hem konson sesleri. (s.13) | Ana dilim. D. Tanasoglu. (s.14) | 1 |  |  |
| **5** | 5 | Lafların ses analizi. Vokal hem konson sesleri. (s.13) | Sokakta. O. Buţen. (s.16) | 1 |  |  |
| **6** | 6 | Cümlä. Annatma, soruş hem izin cümleleri. (s.17) | Tatlı ekmek. K. Vasilioglu. (s.19) | 1 |  |  |
| **7** | 7 | Cümlä. Annatma, soruş hem izin cümleleri. (s.17) | Şen oynȇȇr gagauzlar. T. Zanet. (s.21) | 1 |  |  |
| **8** | 8 | Cümlelerin baş payları.  Cümledä lafların baalantısı. (s.23) | Vatanım için bir söz. S. Bulgar. (s.23) | 1 |  |  |
| **9** | 9 | Tekst. (s.26) | Moldova. T. Marinoglu. (s.26) | 1 |  |  |
| **10** | 10 | Tekst. (s.26) | Orliogluların çöşmesi. N. Baboglu. (s.27) | 1 |  |  |
| **11** | 11 | **İlkinci kantarlamak.**  **(**Var nasıl almaa testi s.-31) |  | 1 |  | İK |
| **12** | 12 | İş yannışlıklarlan |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Söz.** | **Şkola bizim yaşamamızda. Şkola.** | **4** |  |  |
| 1.7. Aazdan verili informațiyanın, temasını hem öz fikirini tanımaa.  1.8. Seslemektä dialog sözünü, monolog sözündän ayırmaa bilmää.  1.9. Lafların hem deyimnerin maanalarını dooru açıklamaa.  1.10. Cümleleri (teksttä) dooru gramatika formasında düzmää.  2.1. Teksti açıklayan soruşlara, yazılı cuvap vermää.  2.2. Sınışları, tiparlanmış teksttän, tefterä yannışlıksız geçirmää.  2.3 Kendibaşına kiyat hem adresi konverttä yazmaa.  2.4. Takrirä hem yaratmaya sadä plan becermää kurmaa.  2.5. Plana hem verili temaya görä yaratma yazmaa.  2.6. Orfografiya hem kaligrafiya kurallarını dooru yazmaa. | **13** | 1 | Söz. Dialog. Aazdan hem yazılı söz. (s.32) | Nicӓ dostlar annaşılȇr. S. Mihalkov. (s.33) | 1 |  | İK |
| **14** | 2 | Dialog. Monolog. (s.35) | Şkolaya. K. Vasilioglu. (s.36) | 1 |  |  |
| **15** | 3 | Dialog. Monolog. (s.35) | Çancaaz. N. Baboglu. (s.39) | 1 |  | ASK |
| **16** | 4 | Düşünelim, söleyelim. Annadalım. Yazalım. (s.42) |  | 1 |  | FK |
|  |  | **Tekst.** | **Zaamet bizim yaşamamızda. Meyvalık.** | **6** |  |  |
| **17** | 1 | Tekst. Tekstin teması. (s.43) | „Meyva” s.43 | 1 |  | İK |
| **18** | 2 | **Üüretmäk yaratma.** |  | 1 |  |  |
| **19** | 3 | Mikrotema. Abzaţ. (s.44) | Kazıklar üstündӓ almalar. O. Gonçar. (s.46) | 1 |  |  |
| **20** | 4 | Tekstin adı, öz fikiri. (s.47) | Ana taraf. K. Vasilioglu. (s.48) | 1 |  |  |
| **21** | 5 | Annatmanın struktura elementleri.(s.52) | Biz booday ekeriz. A. Akişin. (s.52) | 1 |  |  |
| **22** | 6 | Düşünelim, söleyelim. Annadalım. Yazalım. (s.58) |  |  |  | FK |
|  |  | **Cümlӓ.** | **Zaamet bizim yaşamamızda.**  **Zarzavatlar.** | **3** |  |  |
| **23** | 1 | Cümlä. Laf. (s.59) | Guguțanın sallangacı. S. Vangeli. (s.61) | 1 |  |  |
| **24** | 2 | Test. «Söz. Tekst. Cümlӓ.» | Düşünelim, söleyelim. Annadalım. Yazalım. (s.64) | 1 |  | SK |
| **25** | 3 | İş yannışlıklarlan |  | 1 |  |  |
|  |  | **Laf kuruluşu.** | **Eşilliklӓr bizim yaşamamızda.**  **Daa.** | **8** |  |  |
| **26** | 1 | Laf. Laf kuruluşu. Senselӓ laflar. Kök. (s.65) | Göcen. N. Baboglu. (s.65) | 1 |  | İK |
| **27** | 2 | Lafların payları (kök hem afiks). (s. 69) | Polkan hem ayı. Rus halk masalı. (s.70) | 1 |  |  |
| **28** | 3 | **Üüretmäk takriri.** Takrir (annatma tekst), verilmiş plana hem dayanmak laflara görä. |  | 1 |  |  |
| **29** | 4 | Afiksli lafların dooru yazılm. (s.72) | Üç ceviz. Gagauz halk masalı (s.220) | 1 |  | FK |
| **30** | 5 | İkili konsonnar. (s.74) | Kirpi. M. Prişvin. (s.74) | 1 |  |  |
| **31** | 6 | Gagauz laflarında urgunun eri. (s.76) | İşçi güz. S. Kuroglu. (s.76) | 1 |  | ASK |
| **32** | 7 | Düşünelim, söleyelim. Annadalım. Yazalım. (s.78) |  | 1 |  | SK |
| **33** | 8 | İş yannışlıklarlan. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | **Söz paylar.** | **Adam hem tabiat.**  **Yaban hayvannarı.** | **3** |  |  |
| 2.7. Serbest hem dooru kendi  bakışını işidilmiş informațiyaya açıklamaa.  2.8. Adetçä hem kendili adlıkları  teksttä bulmaaa.  2.9. Adlıkların hallanmak  bölümnerini, hallanmasını bilmää.  2.10 Cümledä nışannıkları barabar adlıklan becermää kullanmaa.  3.1. Teksttä işlikleri, işliin temel  hem infinitive formalarını tanımaa.  3.2. İşlikleri sayılara hem  zamannara görä diiştirmää  becermää.  3.3. Cümlenin baş hem ikincili  paylarını bulmaa.  3.4. Neredä hem nezaman büük  bukva yazılêr, bilmää onnarı  görmää hem tanımaa.  3.5. Teksttä lafları, angıları  göstererlär predmetleri hem cuvap  ederlär soruşlara Kim? Ne?  bulmaa.  3.6. Lafları, angıları göstererlär predmetleri hem cuvap ederlär soruşlara Kim? Ne? bulmaa.  3.10. Takrirä hem yaratmaya sadä plan becermää kurmaa.  4.2. Orfografiya hem kaligrafiya kurallarını dooru yazmaa | **34** | 1 | Söz payları. (s.79) | Tilki. S. Kuroglu. (s.81) | 1 |  | İK |
| **35** | 2 | Söz payları. (s.79) | Kolobok. Rus halk masalı. (s.82) | 1 |  |  |
| **36** | 3 | **Kontrol diktandı.** | Düşünelim, söleyelim. Annadalım.  Yazalım. (s.87) | 1 |  | FK |
|  |  | **Adlık.** | **Dostluk hem dostlar.**  **Hayvannar (ev). Kuşlar.** | **10** |  |  |
| **37-38** | 1-2 | Adlıkların soruşlar. (s.88) | Karpuz. S. Bulgar. (s.91) | 2 |  | İK |
| **39-40** | 3-4 | Adlıkların sayılara görä diişilmesi. (s.93) | Avcı. N. Baboglu. (s.95) | 2 |  |  |
| **41-42** | 5-6 | Adetçä hem kendili adlıklar. (s.97) | Kim çorbacı? V. Oseeva. (s.98) | 2 |  | FK |
| **43** | 7 | Adlıkların hallanması. (s.100) | Kış gecesi. D. Kara Çoban. (s.102) | 2 |  |  |
| **44** | 8 | **Sumativ kantarlamak testi 1 sem.** |  | 1 |  | SK |
| **45** | 9 | İş yannışlıklarlan | Kış gecesi. D. Kara Çoban. (s.102) | 1 |  |  |
|  | | | | | | | |
|  |  | **Adlık.** | **Dostluk hem dostlar.**  **Hayvannar (ev). Kuşlar.** | **12** |  |  |
| **46** | 10 | Adlıkların hallanması. (s.100) | Eni şkolada. O. Buţen. (s.103) | 1 |  |  |
| **47-48** | 11-12 | Konsonnan bitän adlıkların hallanması.  (s.105) | Diri paraliya. N. Nosov. (s.107) | 2 |  |  |
| **49** | 13 | Konsonnan bitän adlıkların hallanması.  (s.105) | Lelek. T. Marinoglu. (s.109) | 1 |  | FK |
| **50-51** | 14-15 | Vokallan bitän adlıkların hallanması.  (s.110) | Kolada. T. Marinoglu. (s.112) | 2 |  |  |
| **52** | 16 | K konsonunnan bitän adlıkların hallanması.  (s.113) | İki moçuga. Gagauz halk masalı.  (s.115) | 1 |  |  |
| **53-54** | 17-18 | K konsonunnan bitän adlıkların hallanması.  (s.113) | İki moçuga. Gagauz halk masalı.  (s.115) | 2 |  | FK |
| **55** | 19 | Düşünelim, söleyelim. Annadalım.  Yazalım. (s.121) | Papuçlar. N. Baboglu. (s.117) | 1 |  |  |
| **56** | 20 | **Test. Adlık.** |  | 1 |  | SK |
|  | **57** | 21 | İş yannışlıklarlan. | Papuçlar. N. Baboglu. (s.117) | 1 |  |  |
|  |  |  | **Nışannık.** | **Kasaba, küü hem onnarın anılmış gösterilecek erleri.**  **Yıl zamannarı. Küü. Kasaba.** | **14** |  |  |
| 3.4. Neredä hem nezaman büük bukva yazılêr, bilmää onnarı görmää hem tanımaa.  3.5. Teksttä lafları, angıları göstererlär predmetleri hem cuvap ederlär soruşlara Kim? Ne? bulmaa.  3.6. Lafları, angıları göstererlär predmetlerin nışannarını hem cuvap ederlär soruşlara Nesoy? Netürlü? Angı? teksttä becermää bulmaa. | **58** | 1 | Nışannık. (s.122) | Bilersin mi? K. Vasilioglu. (s.123) | 1 |  | İK |
| **59** | 2 | Nışannıkların soruşları. (s.124) | Kış. T. Marinoglu. (s.126) | 1 |  |  |
| **60** | 3 | Nışannıkların soruşları. (s.124) | Kış sabaası. K. Vasilioglu. (s.128) | 1 |  |  |
| **61** | 4 | Nışannıkların adlıklarlan barabar hallanması. (s.134) | Kış resimci. G.Skrebiţkiy. (s.134) | 1 |  |  |
| **62** | 5 | Cümledӓ laf birleşmelerin («nışannık + adlık») kullanılması. (s.138) | Eşil göz. K. Vasilioglu. (s.138) | 1 |  |  |
| **63** | 6 | Nişannıkların sayılara görӓ diişilmesi. (s.141) | Bayırcık üstündӓ. N. Nosov. (s.141) | 1 |  | FK |
| **64** | 7 | Nişannıkların sayılara görӓ diişilmesi. (s.141) | Bayırcık üstündӓ. N. Nosov. (s.141) | 1 |  | ASK |
| **65** | 8 | **Üüretmäk yaratma.** |  | 1 |  |  |
| **66** | 9 | Nişannıkların cümleda eri. (s.146) | Ilkyaz. T. Marinoglu. (s.145) | 1 |  |  |
| **67** | 10 | Nişannıkların cümleda eri. (s.146) | Çiidem. N. Vovk. (s.146) | 1 |  |  |
| **68** | 11 | Nişannıkların cümleda eri. (s.146) | Kırlar eni kilim. D. Kara Çoban. (s.148) | 1 |  | FK |
| **69** | 12 | Nişannıkların cümleda eri. (s.146) | Küçük fidan. E. Recep. (s.149) | 1 |  |  |
| **70** | 13 | Düşünelim, söleyelim. Annadalım.  Yazalım. (s.154) **Nışannık.** |  | 1 |  | SK |
| **71** | 14 | İş yannışlıklarlan. | Ihtӓr sözü. T. Marinoglu. (s.151) | 1 |  |  |
|  |  |  | **İşlik.** | **Ayledӓ söz etiketi.**  **Adam hem incӓ zanaatlık.**  **Aylӓ. Adam. Ev.** | **17** |  |  |
| 3.7. Lafları, angıları göstererlär predmetlerin işlemini hem cuvap ederlär soruşlara Ne yaptı? Ne yapêr? Ne yapacek? teksttä bulmaa.  3.8. Leksika maanalarına görä lafları tanımaa.  3.9. Lafları sıradan sıraya geçirärkän, kuralları kullanmaa. | **72** | 1 | İşlik. (s.155) | Ana yatak hem evlad. N. Baboglu.  (s.156) | 1 |  | İK |
| **73** | 2 | İşliklerin soruşları. (s.161) | Ana sıcaa. S. Kuroglu. (s.161) | 1 |  |  |
| **74** | 3 | İşliklerin temel forması. (s.164) | Neçin genä geç kaldın. K. Vasilioglu.  (s.165) | 1 |  |  |
| **75** | 4 | İşliklerin temel forması. (s.164) | Kör da görer. V. Oseeva. (s.168) | 1 |  |  |
| **76** | 5 | Yakın hem karşı maanalı işliklar. (s.170) | Kırnak kız. Moldovan halk masalı. (s.171) | 1 |  |  |
| **77** | 6 | Yakın hem karşı maanalı işliklar. (s.170) | Çekerdek. L. Tolstoy. (s.174) | 1 |  |  |
| **78** | 7 | Konsonan bitan işliklar.  Vokallan bitan işliklar. (s.177) | Demir-Dişli babu. Gagauz halk masalı. (s.178) | 1 |  |  |
| **79** | 8 | Konsonan bitan işliklar.  Vokallan bitan işliklar. (s.177) | Yardımcılar. K. Vasilioglu. (s.180) | 1 |  | FK |
| **80** | 9 | **Üüretmäk** |  | 1 |  |  |
| **81** | 10 | İşliklerin sayılara göra dişilmesi. (s.183) | Oollar. V. Oseeva. (s.183) | 1 |  | ASK |
| **82** | 11 | İşliklerin sayılara göra dişilmesi. (s.183) | Sofrada. S. Baruzdin. (s.187) | 1 |  |  |
| **83** | 12 | İşliklerin zamannara göra dişilmesi. (s.189) | Aylä. İ. Druţă. (s.190) | 1 |  |  |
| **84** | 13 | İşliklerin zamannara göra dişilmesi. (s.189) | Kaku. İ. Druţă. (s.193) | 1 |  |  |
| **85** | 14 | İşliklerin zamannara göra dişilmesi. (s.189) | Benim Koli batüm. A. Akişin. (s.195) | 1 |  | FK |
| **86** | 15 | İşliklerin zamannara göra dişilmesi. (s.189) | Ay-boba Çakir. N. Baboglu. (s.199) | 1 |  |  |
| **87** | 16 | Düşünelim, söleyelim. Annadalım.  Yazalım. (s.154)  **İşlik.** |  | 1 |  | SK |
| **88** | 17 | İş yannışlıklarlan | Topal ördecik. Ukrain halk masalı. s.(221) | 1 |  |  |
|  |  |  | **Tekrar.** | **Literatura bizim yaşamamızda.**  **Biblioteka. Sport.** | **10** |  |  |
| 4.3. Cümleleri (teksttä) dooru gramatika formasında düzmää.  4.4 Sınışları, tiparlanmış teksttän, tefterä yannışlıksız geçirmää.  4.5. Orfografiya hem kaligrafiya kurallarını dooru yazmaa.  4.6. Cümlenin baş hem ikincili paylarını bulmaa. | **89** | 1 | Cümlä. Lafbirleşmesi. (s.202) | Girgin horoz. Fabula. (s.203) | 1 |  |  |
| **90** | 2 | Lafbirleşmeleri. Lafların birleşmelerindӓ baalantılar. (s.205) | Yaz gecesi. S. Koca. (s.206) | 1 |  |  |
| **91** | 3 | Cümlelerin soyları sölemäk neetinä görä.  (s.208) | Tarafım. T. Marinoglu. (s.208) | 1 |  |  |
| **92** | 4 | Cümlenin baş payları hem ikincili paylar.  (s.209) | Ekmek için söz. S. Bulgar. (s.212) | 1 |  |  |
| **93** | 5 | Cümlenin baş payları hem ikincili paylar.  (s.209) | Ana tarafım. G. Gaydarcı. (s.214) | 1 |  |  |
| **94** | 6 | Cümlenin baş payları hem ikincili paylar.  (s.209) | Balık tutmakta. İ. Stavskaya. (s.215) | 1 |  |  |
| **95** | 7 | Düşünelim, söleyelim. Annadalım.  Yazalım. (s.218) | Altın fenţä. Moldovan halk masalı.s.(223) | 1 |  |  |
| **96** | 8 | **Test yılın sonunda.** |  | 1 |  | SK |
| **97** | 9 | Analiz. | Altın fenţä. Moldovan halk masalı.s.(223) | 1 |  |  |
|  | **98-99** | 10 | Tekrar. |  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teklif edilän sınışlar** | | **Başarı kriteriayaları** | **Teklif edilän sınışlar** | | **Başarı kriteriayaları** |
| **Р1** | Haberin maanasını annamak | **1.** Haberi/teksti sesleerim.  **2.** Kimin için yada ne için teksttä söleneer belli ederim.  **3.** Teksttän ne annadım haberleerim. | **P14** | Teksti dolu annatmak | **1**. Dolu hem dooru tekstin içindekiliini annadêêrım.  **2.** Geçän olayları biri-biri ardısora açıklêêrım.  **3**. Dialogu monologa geçirerim.  **4**. Herbir fikiri açıklı söleerim. |
| **Р2** | Yaratmanın janrasını belli etmäk | **1**. Teksti sesleerim/okuyȇrım.  **2.** Teksti verili janranın özelliklerinnän denkleştirerim.  **3.** Yaratmanın janrasını söleerim. | **P15** | Kısadan teksti annatmak | **1**.Tekstin içindekiliini kısadan kendi laflarımnan annadêêrım.  **2.** Sıradantekstin temelini annadêêrım.  **3**. Dialogu monologa geçirerim.  **4**. Herbir fikiri açıklı söleerim. |
| **Р3** | Tekstä kopiya yapmak | **1.** Syfada teksti dooru erleştirerim.  **2.** Bir sözü da kaçırmêêrım.  **3.** Yannışlıksız dooru herbir lafı hem punktuaţiya nışanını yazȇrım. | **P16** | Cümleyi kurmak hem yazmak | **1.**Teklif edili temayı esba alêrım/dayanak (yardımcı) lafları esba alêrım.  **2.** Teklif edili sölemäk neetini hem tekstin intonaţiyayı esaba alêrım.  **3**. Sadä cümlä kurêrım.  **4**. Cümlenin fikirini açıklı söleerim.  **5.** Cümleleri orfografiya kurallarına görä yazêrım. |
| **Р4** | Diktant yazmak | **1.** Teksti sesleerim.  **2.** Zoor annamak hem yasmak için katlı lafları tanıyȇrım.  **3.** Lafları /cümleleri/ teksti üürenilmiş kurallara görä yazȇrım.  **4**. Sayfada yazıyı dooru erleştirerim.  **5.** Yazılmışa kontrol yapȇrım. | **P17** | Tip maanasına görä cümleleri bilmäk | **1.** Cümleyi okuyȇrım.  **2.** Tip maanasına görä (annatma, izin, soruş) cümlelerin çeşitlerini bilerim.  **3.** Onnarı sıralêêrım |
| **Р5** | Şiiri ezberi (aazdan) okumak | **1.** Şiirin hem avtorun adlarını bilerim.  **2.** Sıraları unutmȇȇrım.  **3.** Sözleri dooru hem açık söleerim.  **4.** Demekli okuyȇrım  **5**. Mimika hem jest kullanêrım. | **P18** | İntonaţiyaya görä cümleleri ayırmak | **1.** Cümleyi okuyȇrım.  **2.** Cümleyi intonaţiyaya görä (duygulu, duygusuz) tanıyȇrım.  **3.** Cümleyi intonaţiyaya görä söleerim. |
| **Р6** | Teksti ilk sıra okumak | **1.** Teksti annamaklı bukvaları kaçırmayarak hem da diiştirmeyeräk okuyêrım.  **2.** Okuyêrım hızlı, serbest hem becerikli.  **3.** Herbir sözü açık söleerim.  **4**. Demekli okuyêrım. | **Р19** | Cümlenin baş hem ikincili payları bilmäk | **1.** Kimin için laf gider cümledä söleerim.  **2.** Kim?/ne? soruşlara koyêrım.  **3.** Ne yapêr? soruşu koymaa bilerim.  **4**. Ne söleneer predmet için açıklêêrım.  **5**. Cümlenin ikincili paylarını(termensiz) söleerim.  **6**. Lafbirleşmelerini koyêrım. |
| **Р7** | Teksti tekrar sesli okumak | **1.** Teksti annamaklı bukvaları kaçırmayarak hem onnarı diiştirmeyeräk okuyêrım.  **2.** Okuyêrım hızlı, serbest hem becerikli  **3.** Okunmuş maanasını( okumakta/ soruşlara cuvapta) annêêrım.  **4.** Demekli okuyêrım. | **P20** | Lafı dooru geçirmäk | **1**. Söleerim lafı.  **2**. Kısımnara bölerim.  **3.** Bir sıradan öbür sıraya dooru geçirerim.  **4.** Kuralı bilerim. |
| **Р8** | Ayırmaklı okumak/ sözleşmektä pay almak | **1.** Soruşu seslerim/okuyȇrım.  **2.** Tekstin içindikiliini, angısı soruşa cuvap verer.  **3.** Aarêêrım/aklıma getirerim.  **4.** Tekstin payını okuyêrım/soruşlara cuvap vererim. | **P21** | Lafın/sözün kökünü bulmak | **1.** Lafı/sözü söleerim.  **2.** Lafın/ sözünün kökünü hem afiksini bulêrım.  **3.** Ne o kök bilerim  **4**. Afiksleri göstermää becererim. |
| **Р9** | Aazdan dialog kurmak | 1. Teklif edili temayı esaba alêrım.  **2**. Dialog başlantısının, ilerlemesinin hem sonun formulirovkasını kullanêrım.  **3**. Fikirlerini annaşılı hem dooru açıklêêrım. | **P22** | Vokallan, konsonnan, ‘’k’’konsonunnan bitä adlıkların dooru yazmak | **1.** Lafı/sözü söleerim.  **2.** Adlıkların hallanmasını bilerim.  **3.** Adlıkları dooru yazêrım. |
| **P10** | Teksti kurmak hem yazmak | **1.** Teklif edili temayı /planı/dayanaklı lafları/lafbirleşmelerini esaba alêrım, resimneri siirederim.  **2**. Tekstin başlantısını, temel payını hem sonunu esaba alêrım.  **3**. Geçän olayları biri-biri ardısora açıklêêrım.  **4**. Herbir fikiri açıklı söleerim.  **5.** Teksti kurallara hem punktuaţiyaya görä yazêrım. | **P23** | İşliin zamanını bulmak | **1.** Lafı/sözü söleerim.  **2.** İşliin infinitiv hem temel formasını bilerim (tanıştırmak uurunda).  **3.** Vokallan hem konsonnan bitän işlikleri bilerim.  **4**. Söleerim nezaman olmuş olay.  **5.** İşliin zamanını söleerim. |
| **P11** | Tekstin adını koymak | **1.** Teksti okuyêrım.  **2.** Tekstin genel fikirini açıklêêrım.  **3.** Tekstin başlıını koymaa becererim. | **P24** | Adlıın, nışannın morfologiya analizi | **1.** Adlıkların sayılarını bilerim.  **2.** Adetçä hem kendili adlıklarını bilerim.  **3.** Nışannıkların cümledä erlerini bilerim.  **4**. Cümlenin baş hem ikinçili payların rolleri cümledä. |
| **P12** | Teksti paylara bölmäk | **1.** Teksti okuyêrım.  **2**. Fikirä görä teksti paylara bölerim, angıları içiçndekiliinä görä ayırılêrlar.  **3**. Tekstin sınırlarını belli ederim.  **4.** Payların sayısını göstererim. | **P25** | Lafların/sözlerin maanasını okunmuş yada işidilmiş informaţiyadan açıklamak | **1.** Lafı/sözü söleerim.  **2.** Tanıyêrım sözleri/lafları, angıları baalı cümledä.  **3.** Sözün/lafın maanasını açıklêêrım antonimneri/sinonimneri sıralêêrım. |
| **P13** | Tekstin planını kurmak hem yazmak | **1**. Bitirilmiş fikirä görä teksti paylara bölerim.  **2.** Tekstin herbir paylarında öz fikiri bulêrım.  **3**. Tekstin herbir payına ad koyêrım.  **4**.Plan yazêrım. | **P26** | Lafın maanasını sözlüktä  bulmak | **1.** Lafı/sözü söleerim.  **2.** Lafı/sözü sözlüktä bulêrım. Sözlüü dooru kullanêrım.  **3.** Lafın/sözün maanasını sözlüktä okuyêrım. |
|  |  |  | **P27** | Gagauz dilindä tefterleri kullanmak | **1.** Tefterleri kırnak kullanêrım.  **2.** Annaşılıklı yazêrım.  **3.** Kırnak yazêrım.  4.Yazıları tefterin sayfasında dooru erleştirerim. |