**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA GERMANĂ (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a II-a – a IV-a, aprobat prin ordinul MECC nr. 1124/2018)

**Clasa a II-a (Nivel A1.1)**

**Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** | | |
| Modul I | 9 (8+1) | EFE |
| Modul II | 13(12+1) | EFE |
| Modul III | 10(9+1) | ES |
| Total pe semestrul 1 | 32 | 2+1 |
| **Semestrul 2** | | |
| Modul IV | 10(9+1) | EFE |
| Modul V | 11(10+1) | EFE |
| Modul VI | 13(12+1) | ES |
| Total pe semestrul 2 | 34 | 2+1 |
| **Total pe an** | **66** | **4+2** |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Planetino 1. Deutsch für Kinder.  Kursbuch/ Arbeitsbuch/ Lehrerhandbuch | Gabriele Kopp, Siegfried Büttner, Josef Alberti | Hueber | 2000-24 |
| Tamburin 1. Deutsch für Kinder.  Kursbuch/Arbeitsbuch/Lehrerhandbuch | Gabriele Kopp, Siegfried Büttner, Josef Alberti | Hueber | 2000-24 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2018)

**Competențe specifice disciplinei:**

1. **Competența lingvistică:** Discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte şi corecte, manifestând curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem
2. **Competența socio-lingvistică:** Utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social
3. **Competența pragmatică:** Adaptarea elementelor lingvistice la contexte uzuale/familiare, dovedind corectitudine şi coerenţă în structurarea mesajului
4. **Competenţa (pluri/inter)culturală:** Aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes şi respect pentru valorile altei culturi

**Unități de competență**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Competența lingvistică: discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte și corecte, manifestand curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem** |
| **Receptarea mesajelor orale** | Componenta fonologică:  1.1. Recunoașterea prin audiere a sunetelor și grupurilor de sunete specifice limbii străine, rostite izolat și în cuvinte.  1.2. Distingerea cuvintelor care conțin sunete și grupuri de sunete specifice limbii străine în contexte simple și familiare, emise lent, clar și repetat.  Componenta lexicală şi semantică:  1.3. Identificarea prin audiere a sensului cuvintelor în enunțuri simple.  Componenta gramaticală:  1.4. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în enunțuri scurte și simple. |
| **Producerea mesajelor orale**  **Medierea** | Componenta fonologică:  1.5. Reproducerea unor sunete și grupurilor de sunete specifice limbii străine, izolat și în cuvinte.  1.6. Aplicarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în contexte de comunicare simple și familiare.  1.7. Citirea cu voce tre a unor enunțuri simple și scurte,în baza regulilor de fonologie.  Componenta semantică şi lexicală:  1.8. Utilizarea de cuvinte și enunțuri simple și scurte, care conțin sunete specifice limbii străine în contexte de comunicare simple și familiare, prin imitarea de modele.  Componenta gramaticală:  1.9.Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine, în bază de modele, de enunțuri scurte și simple în contexte familiare.  1.10. Aplicarea normelor lingvistice în cadrul citirii cu voce tare. |
| **Receptarea mesajelor scrise** | Componenta ortografică:  1.11. Recunoașterea, prin citirea literelor, grupurilor de litere, silabelor, izolat și în cuvinte, în textul tipărit și scris de mână.  1.12. Recunoașterea prin citire a cuvintelor/enunțurilor simple în textul tipărit și scris de mână.  1.13. Identificarea semnificației contextuale ale semnelor de punctuație.  Componenta lexicală şi semantică:  1.14. Deducerea prin citire a sensului unor cuvinte și enunțuri simple și scurte, care descriu persoane, obiecte, locuri familiare. |
| **Producerea mesajelor scrise/ medierea** | Componenta ortografică:  1.15. Scrierea unor semne de punctuație (punctul, virgula, semnul întrebării, semnul exclamării) în enunțuri simple și scurte.  1.16. Scrierea lizibilă și îngrijită, cu respectarea formei și mărimii literelor, înclinației uniforme, spațiului dintre cuvinte.  1.17. Reproducerea semnelor diacritice, simbolurilor fonetice (a grupurilor de litere și a grafemelor) specifice limbii străine.  Componenta gramaticală:  1.18. Completarea unui formular simplu, cu respectarea normelor ortografice specifice limbii străine. |
|  | **Competența socio-lingvistică: utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social** |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/**  **audiovizuale** | 2.1. Identificarea sensului formulelor elementare de adresare, de salut și de politețe în mesaje simple și scurte pentru a stabili un contact social.  2.2. Recunoașterea sensului unor indicații scurte și simple, orale și scrise, în cadrul activităților de învățare.  2.3. Receptarea limbajului nonverbal în contexte sociale simple, prin formule de salut și rămas bun, prin confirmare sau negare a unei informații. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/**  **Medierea** | 2.4. Reproducerea unor enunțuri simple, a unor formule de adresare, de salut și de politețe elementare pentru a stabili un contact social în situații de comunicare simple.  2.5. Aplicarea actelor de vorbire și a limbajului nonverbal în contexte sociale simple de manifestarea gratitudinii, dezacordului, regretului. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line** | 2.6. Discriminarea formulelor de salut și de adresare elementare corespunzător situației de comunicare.  2.7. Exprimarea interesului, afecțiunii față de interlocutor.  2.8. Aplicarea limbajului nonverbal în cadrul interacțiunii în contexte sociale simple. |
|  | **Competența pragmatică: adaptarea elementelor lingvistice la contexte uzuale/familiare, dovedind corectitudine și coerență în structurarea mesajului** |
| **Receptarea mesajelor orale și scrise/Medierea** | 3.1. Identificarea sensului global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informații de ordin personal și obiecte familiare.  3.2. Realizarea funcțiilor comunicative și actelor de vorbire simple, prin scheme sau descriptori ai interacțiunii orale/scrise. |
| **Interacțiunea/medierea orală/ scrisă/ on-line** | 3.3. Integrarea structurilor lingvistice cunoscute în conversatii scurte și simple în mediul real sau online. |
|  | **Competența (pluri/inter) culturală: aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes și respect pentru valorile altei culturi** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 4.1. Identificarea prin audiere/citire a unor elemente specifice culturii țării alofone (nume și prenume tipice,țara alofona, capitala, orașe principale, sărbători tradiționale), în cadrul activităților de învățare  4.2. Discriminarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în situații de comunicare simple. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ Medierea** | 4.3.Reproducerea unor poezii,cîntece, rime simple, dialoguri scurte, care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone, în situații de comunicare simple și în cadrul activităților de învățare.  4.4. Descrierea unor elemente specifice culturii alofone(țara alofona, capitala, sărbători tradiționale) în situații de comunicare simple.  4.5. Compararea unor elemente specifice culturii alofone și culturii de origine. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line** | 4.6.Aplicarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte socio-culturale simple și familiare. |

**La sfârșitul clasei a II-a, elevul poate:**

* să citească litere, grupuri de litere, silabe, cuvinte, aplicând norme lingvistice pentru a transmite corect un mesaj scris;
* să scrie lizibil și îngrijit, respectand forma și mărimea literelor, înclinația uniformă, spațiul dintre cuvinte, semnele de punctuație;
* să recepteze indicații scurte și simple, formule de salut și de adresare elementare, orale și scrise, în mesaje simple și scurte în situații de comunicare familiare;
* să reproducă rime, poezii, cîntece, dialoguri scurte, care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone;
* să deducă sensul global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informații de ordin personal;
* să recunoască și să adopte unele elemente, norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii țării alofone,

**manifestând ca atitudini și valori specifice predominante:**

* curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem;
* creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social;
* corectitudine și coerență în structurarea mesajului;
* interes și respect pentru valorile altei culturi.

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența**  **specifică** | **Unități de competență** | **Conținuturi tematice/ lingvistice** | **Nr. de ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **Modul 1. Ich und du. Kennenlernen. Sich vorstellen.** | | | | | | |
| *Grammatik (dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend): Satz. W-Fragen. Ja-/Nein Frage. Verbformen.* | | | | | | |
| CS1 CS3  CS4 | 1.2;1.5;1.6;1.8 3.3 4.2;4.4 | Lektion 1:  Hallo! Wie heißt du? Begrüßungs-und Verabschiedungsformeln. | 1 |  | Phonetische Übungen Kennenlernspiel Lied Dialog Ratespiel Kettenübung |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.2;1.3;1.5; 1.8;1.11;1.18 2.1;2.2;2.4 3.1;3.2 | Lektion 2: Wer bist du denn? Benennen von Personen. das ABC (A-E).  Grammatik (dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend) | 1 |  | Phonetische Übungen Ja/Nein Fragen W-Fragen Lied Rate-und Schreibspiele Buchstaben schreiben |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.2;1.3; 1.5;1.6;1.8;1.11; 1.15;1.16;1.18 2.1;2.2;2.4  3.1;3.2 | Lektion 3: Wie geht's? Zahlen von 1-6. das ABC (F-J). | 1 |  | Phonetische Übungen Lied/ Schreibspiele Gedicht Kettenübung Dialoge spielen Buchstaben schreiben |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.2;1.3;1.5;1.6;1.8; 1.11;1.15;1.16;1.18 2.1; 2.2;2.4  3.1; 3.2 | Lektion 4: Wie alt bist du? Zahlen von 6-12. das ABC (K-O). | 1 |  | Phonetische Übungen Lied/ Schreibspiele Zuordnungsübungen  Fragen stellen/beantworten Dialoge spielen  Buchstaben schreiben |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.2;1.3;1.5;1.6;1.8; 1.11;1.15; 1.16 2.4;2.2; 2.4  3.1;3.2;3.3 | Lektion 5:  Mein Apfel ist rot. Farben. das ABC (P-T). Zahlen von 1-12 (Wiederholung). | 1 |  | Phonetische Übungen Lied /Gedicht Buchstaben malen Fragen stellen/beantworten Dialoge spielen Würfelspiel Buchstaben schreiben |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.2;1.3;1.5;1.6;1.8; 1.11; 1.15;1.16 2.1;2.2;2.4  3.1;3.2;3.3 | Lektion 6: Das ABC-Lied. Buchstaben (U-Z)./A,O,U Umlaut. Zahlen (Wiederholung). | 1 |  | Phonetische Übungen Lied/ Schreibspiele Kettenübung Dialoge spielen Buchstaben schreiben |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.2;1.3; 1.5;1.6;1.8;1.11;1.151.16  2.1;2.2;2.4 3.1;3.2;3.3 | Lektion 7: Wiederholung von Unterrichtsstoff:  Begrüßen und Verabschieden, sich vorstellen, das ABC, Zahlen und Farben. | 1 |  | Phonetische Übungen Ja/Nein -Fragen  Fragen stellen/beantworten W-Fragen stellen/ beantworten Lied singen Zuordnungsübung Kettenspiel Dialoge spielen Rate-und Schreibspiele |  |
|  |  | Lektion 8: Fähigkeiten prüfen. | 1 |  |  | EFE |
|  | . | Lektion 9: Miniprojekt/praktische Arbeit: Mein ABC in Bildern | 1 |  | Buchstaben bemalen fehlende Bilder malen Buchstaben ausschneiden und kleben das ABC darstellen |  |
| **Modul 2. Komm, wir gehen nach Hause! Meine Familie. Mein Haus/meine Wohnung.** | | | | | | |
| *Grammatik (dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend): Personalpronomen. Possessivpronomen im N. Verbformen. Modalverben möchten/ dürfen.* | | | | | | |
| CS1  CS2 CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.5; 1.6; 1.8;1.11; 1.15;1.16 2.1; 2.2;2.4 3.1; 3.2; 3.3 | Lektion 10:  Familienmitglieder. Personalpronomen: -ich,-er,-sie. Possessivpronomen -mein im Nominativ. | 1 |  | Phonetische Übungen Sätze hören/wiederholen/  ergänzen Ja/Nein-Fragen beantworten Würfelspiel/Domino  Wortschlange |  |
| CS1  CS2 CS3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.5; 1.6; 1.8; 1.11;1.15; 1.16 2.1; 2.2; 2.4 3.1; 3.2; 3.3 | Lektion 11: Mami ist da!  Possessivpronomen –ihr. | 1 |  | Phonetische Übungen Reime Familienbild malen Sätze hören/wiederholen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2; 1.3:1.4:1.6; 1.8;1.9; 1.11; 1.16 2.1; 2.2;2.3 3.1;3.2; 3.3 | Lektion 12: Ist deine Mutter Lehrerin? Berufe. Possessivpronomen – deine. | 1 |  | Phonetische Übungen Reime  Ja/Nein-Fragen stellen/ beantworten Sätze ergänzen Bild beschreiben Dialoge hören/ nachsprechen/  inszenieren |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2;1.3; 1.4;1.6;1.8; 1.9; 1.11; 1.16  2.1; 2.2;2.4 3.1;3.2; 3.3 | Lektion 13: Hallo, Papi! Papi ist stark. Possessivpronomen –sein. | 1 |  | Phonetische Übungen Reime  Ja/Nein- Fragen stellen/ beantworten Dialoge Person beschreiben  Sätze bilden |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6;1.8; 1.9; 1.11;1.16  2.1; 2.2; 2.4 3.1; 3.2;3.3 | Lektion 14: Meine Geschwister: mein Bruder und meine Schwester. Zahlen von 12-20. | 1 |  | Phonetische Übungen Ja/Nein-Fragen stellen/beantworten Buchstaben ergänzen Dialoge Bewegungsspiel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2;1.3; 1.4;1.6;1.8;1.9;1.11; 1.16  2.1; 2.2; 2.4 3.1;3.2; 3.3 | Lektion 15:  Meine Geschwister: Mein Bruder und meine Schwester. Zahlen (Wiederholung). Alter. | 1 |  | Phonetische Übungen Sätze ergänzen Lied Ratespiel Zahlen Memory Personen beschreiben |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6; 1.8; 1.9;1.11;1.16  2.1; 2.2;2.4 3.1;3.2;3.3 | Lektion 16: Das ist meine Freundin. Sie heißt... Freundin vorstellen. Zahlen 21-30. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache Freundin beschreiben Hörgeschichte Ratespiel  Domino Schreibspiel  Wortschlange Fragen beantworten  Freundkreisspiel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6; 1.8;1.9;1.11;1.16  2.1; 2.2;2.4 3.1;3.2;3.3 | Lektion 17: Bei den Großeltern. Wo ist Opa? | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache Lied Lesegeschichte Bild beschreiben Ratespiel Wörter- Bingo spielen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6; 1.8;1.9;1.11; 1.14;1.16  2.1; 2.2; 2.4  3.1;3.2; 3.3 | Lektion 18: Mein Haus/ meine Wohnung. Zimmer im Haus/ in der Wohnung benennen. | 1 |  | Phonetische Übungen Zuordnungsübungen Montagsmaler (Begriff malen/raten)  Endlossätze |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.3;1.5;1.7 1.10;1.17  2.2;2.4  3.1;3.3  4.1;4.3;4.4 | Lektion 19: Landeskunde. Sankt Martin. Traditionen. "Laterne, Laterne,.."(das Lied) | 1 |  | Lied singen Laterne basteln Trickfilm Quiz |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2;1.3; 1.5;1.6;1.8; 1.11;1.15; 1.16 2.1;2.2;2.4  3.1;3.2; 3.3 | Lektion 20:  Wiederholung von Unterrichtsstoff. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache Lesegeschichte/ Lesespiel Richtig/Falsch Memory Spiel Lückentext Wortspiel/ Kreuzworträtsel |  |
|  |  | **Lektion 21: Fähigkeiten prüfen.** | **1** |  |  | **EFE**  **schriftlich oder mündlich/**  **gemischt** |
|  |  | Lektion 22:  praktische Arbeit: Mein Familienbaum. | 1 |  | Familienbaum malen Familienmitglieder ausschneiden/ aufkleben Namen schreiben Familienbaum zeigen/ erzählen |  |
| **Modul 3. Schule! Schule! Schule! Gegenstände im Klassenzimmer. Schulsachen.** | | | | | | |
| *Grammatik (dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend): Präpositionen: auf, in, unter. Verneinung: nicht. Bestimmter Artikel im Akkusativ. Modalverb: möchte.* | | | | | | |
| CS 1  CS 2  CS 3 | 1.1;1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 1.8;1.9; 1.11; 1.14 1.16 2.1;2.2;2.4 3.1;3.2;3.3 | Lektion 23:  Mein Klassenzimmer. Gegenstände in der Klasse. Präpositionen -auf, -in, -unter. Grammatik: Verneinung –nicht. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache Reime Gegenstände beschreiben/ benennen Vokabeln schreiben W-Fragen und Ja/Nein- Fragen stellen/ beantworten einfache Sätze bilden Klassenzimmer beschreiben Kettenübung Memory-Spiel/ Ratespiel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.3;1.4;1.6; 1.8; 1.9; 1.11;1.14; 1.16 2.1; 2.2;2.4 3.1;3.2;3.3 | Lektion 24: Schulsachen. Grammatik: bestimmter Artikel im Akkusativ. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache neue Vokabeln aussprechen/ schreiben Wörter zu Bildern ordnen Fragen stellen/ beantworten Schulsachen benennen Zeichendiktat Ratespiel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6; 1.8;1.9; 1.11;1.14;1.16 2.1;2.2;2.4 3.1; 3.2;3.3 | Lektion 25:  Im Unterricht (Mitschüler und Lehrer). Was möchtest du machen? Grammatik: -möchten. | 1 |  | Phonetische Übungen Dialoge Ratespiel/ Tischspiele Lied Rhythmisches Sprechen  Pantomime/  Umfrage durchführen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2;1.3;1.4; 1.6; 1.8;1.11;1.14; 1.16 2.1;2.2;2.4 3.1;3.2;3.3 | Lektion 26:  Wiederholung von Unterrichtsstoff: Wir spielen mit Schulsachen. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache Lesegeschichte Lesespiel Richtig/Falsch Memory Spiel Lückentext Wortspiel  Kreuzworträtsel |  |
|  |  | **Lektion 27:**  **Testarbeit für das I. Semester.** | **1** |  |  | **ES** |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.3;1.5; 1.7; 1.10;1.17  2.2; 2.4  3.1; 3.2; 3.3  4.1; 4.3; 4.4 | Lektion 28/29: Landeskunde. Nikolaus. Sitten und Bräuche. | 2 |  | Videofilm Lied basteln von Nikolaus Figur |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.2;1.3;1.5;1.7 1.10;1.17  2.2;2.4  3.1; 3.2;3.3  4.1; 4.3;4.4 | Lektion 30: Landeskunde. Advent und Weihnachten. "O, Tannenbaum". | 1 |  | Lieder mitsingen Adventskalender/  Weihnachtsstern/  Maske basteln Gedichte |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.3;1.5;1.7; 1.10;1.18  2.2; 2.4  3.1;3.2;3.3  4.1; 4.3;4.4 | Lektion 31/32: Weihnachtskarte / Glückwünsche. | 2 |  | Weihnachtskarte basteln Glückwünsche schreiben Weihnachtsquiz Lieder |  |
| **Modul 4. Mein und dein. Meine Welt.** | | | | | | |
| *Grammatik dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend* | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2; 1.3;1.4;1.6; 1.8;1.9;1.10;1.11;1.14; 1.16 2.1;2.2; 2.4 3.1;3.2; 3.3 | Lektion 33: Wo sind die Sachen?  Mein Zimmer. Gegenstände im Zimmer. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache Schlüsselgegenstände benennen/beschreiben Memory Spiel Dialoge spielen Rate-Schreibspiel Fragen stellen/ beantworten |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4;1.6 1.8;1.9;1.10;1.11;1.14; 1.16 2.1; 2.2;2.4 3.1;3.2;3.3 | Lektion 34/35: Spielsachen und Spiele. Mein Lieblingsspielzeug. Ich habe... | 2 |  | Spielzeuge benennen/beschreiben Ratespiel Fragen stellen/beantworten Dialoge Zuordnungsübungen Beschreibung Mitspielen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.14; 1.16 2.1;2.2;2.4 3.1; 3.2;3.3 | Lektion 36: Was kann ich machen? Ich kann malen...Ich kann lesen... | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache Kettenübung Fragen stellen/beantworten Ratespiel/ Reim Pantomime spielen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8; 1.9;1.10;1.11; 1.14;1.16 2.1; 2.2;2.4 3.1;3.2;3.3 | Lektion 37: Das sind meine Bücher.  Wieviel ...? Märchen. | 1 |  | Reim Märchen lesen/ hören Pantomime spielen Lied singen Fragen beantworten Bilder malen Figuren basteln |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6 1.8; 1.9; 1.11; 1.14; 1.16 2.1;2.2;2.4 3.1;3.2; 3.3  4.1;4.3;4.4 | Lektion 38: Landeskunde Karneval 11.11 um 11:11 Uhr. | 1 |  | Film ansehen Lieder singen Maske basteln Fragen beantworten Reime Zuordnungsübungen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8;1.9;1.10;1.11;1.14;1.16 2.1;2.2; 2.4 3.1;3.2;3.3 | Lektion 39: Wer macht was? Tätigkeiten benennen | 1 |  | Ratespiel Interview Spiel Dialoge Fragen stellen/beantworten Pantomime spielen Zuordnungsübungen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.14; 1.16 2.1;2.2;2.4 3.1;3.2;3.3 | Lektion 40: Wiederholung von Unterrichtsstoff. | 1 |  | Zuordnungsübungen Wörter/Sätze ergänzen Lückentext  Kettenübung Richtig/Falsch Was passt nicht? |  |
|  |  | **Lektion 41: Fähigkeiten prüfen** | **1** |  |  | **EFE** |
|  |  | Lektion 42: Miniprojekt/praktische Arbeit:  Das Zimmer einrichten. | 1 |  | Bilder ausschneiden Gegenstände/ Möbel-Bilder im Zimmer aufstellen/ bemalen Gegenstände/ Möbelstücke benennen  Möbelstücke zuordnen/ Bilder aus Einrichtungskatalogen benutzen |  |
| **Modul 5. Die Welt um mich herum** | | | | | | |
| *Grammatik: dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend* | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.14; 1.16 2.1;2.2;2.4 3.1; 3.2;3.3 | Lektion 43: Die vier Jahreszeiten. Farben und Zahlen wiederholen. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache Zuordnungsübungen Fragen stellen/ beantworten fehlendes Wort ergänzen einfache Sätze bilden Reim/ Lied |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8;1.91.10;1.11; 1.14;1.16 2.1;2.2;2.4 3.1; 3.2;3.3 | Lektion 44: Ich habe im März Geburtstag. Monate des Jahres. | 1 |  | Lied singen/ tanzen Fragen stellen/beantworten Dialog Zuordnungsübung richtige Buchstaben ergänzen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2;1.3;1.6;1.8 1.9;1.10;1.11;1.14; 1.16 2.1;2.2;2.4 3.1; 3.2;3.3 | Lektion 45: Welcher Tag ist heute? Wochentage und Ordinalzahlen. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache Fragen stellen/ beantworten Bildbeschreibung Zuordnungsübungen Lesegeschichte/ Reim richtige Buchstaben schreiben |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8;1.9;1.10;1.11; 1.14;1.16 2.1;2.2; 2.4 3.1; 3.2; 3.3 | Lektion 46: Ich gehe in die Schule. Jeden Tag, - nach der Schule, - in der Schule. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache Reim/ Sätze bilden Aktivitäten nennen/ benennen Lesegeschichte Zuordnungsübungen den Text lesen Kreuzworträtsel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8;1.11;1.14;1.16 2.1; 2.2; 2.4 3.1;3.2;3.3 | Lektion 47: Im Park. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache Aktivitäten nennen/ benennen Text lesen Richtig/ Falsch Fragen stellen/ beantworten Dialog Wörterschlange Sätze ergänzen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2;1.3;1.4; 1.6 1.8;1.9;1.10;1.11; 1.14;1.16 2.1;2.2;2.4 3.1; 3.2; 3.3 | Lektion 48: Woher kommst du? Ich komme aus Moldau/Deutschland. Hauptsymbole des Landes. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache Lied/ Dialog den Namen buchstabieren Text lesen Sätze bilden Wörter ergänzen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8;1.9;1.10;1.11; 1.14; 1.16 2.1;2.2;2.4 3.1;3.2;3.3 | Lektion 49: Mein Haustier. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache Buchstabengitter Bild beschreiben Zuordnungsübungen Richtig/ Falsch Reim Fragen stellen/ beantworten Sätze zuordnen |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8;1.9;1.11;1.14; 1.16  2.1;2.2;2.4 3.1; 3.2;3.3  4.1; 4.3; 4.4 | Lektion 50: Landeskunde. Ostern in Deutschland. | 1 |  | Video Lied Gedicht Ostereier bemalen Osterwünsche schreiben Zuordnungsübungen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.14; 1.16 2.1;2.2;2.4 3.1; 3.2; 3.3 | Lektion 51:  Wiederholung von Unterrichtsstoff. | 1 |  | Zuordnungsübungen Text lesen Sätze bilden Wörter ergänzen Richtig/Falsch Wortspiel Lesespiel |  |
|  |  | **Lektion 52: Fähigkeiten prüfen.** | **1** |  |  | **EFE** |
|  |  | Lektion 53: Miniprojekt/praktische Arbeit:  entweder / oder 1. Meine Lieblingsjahreszeit 2. Mein Lieblingshaustier | 1 |  | Lieblingsjahreszeit/ Tiere malen Symbole malen Symbole ausschneiden/ kleben einfache Sätze schreiben Aktivitäten schreiben/ beschreiben/ malen Poster |  |
| **Modul 6. Mein Alltag** | | | | | | |
| *Grammatik (dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend): Bestimmter Artikel im N/Akk. Possessivartikel im Nominativ.* | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8;1.9; 1.11; 1.14;1.16 2.1;2.2; 2.4 3.1;3.2;3.3 | Lektion 54: Was ist wohl in der Kiste? Kleidung. Bestimmter Artikel im N/Akk. | 1 |  | Hörgeschichte Kartenspiel Memory Spiel Lied Lesegeschichte Bilder zum Wort zuordnen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2;1.3;1.4; 1.6 1.8; 1.9; 1.10;1.11; 1.14;1.16 2.1; 2.2; 2.4 3.1; 3.2;3.3 | Lektion 55: Was ziehst du an? Possessivartikel im Nominativ. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache Fragen stellen/beantworten Buchstabengitter Karussell Sätze schreiben Bildbeschreibung Ratespiel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8;1.9;1.10;1.11; 1.14;1.16 2.1; 2.2;2.4 3.1;3.2;3.3 | Lektion 56: O je, o je, es tut so weh! Körperteile/ Befinden. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache Fragen stellen/beantworten Ratespiel/ Brettspiel Lesegeschichte Sätze ergänzen/bilden |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.14; 1.16 2.1;2.2;2.4 3.1;3.2;3.3 | Lektion 57: Was tut denn weh? Mein Kopf, mein Bauch... Ich bin krank. | 1 |  | Lied singen/ tanzen Dialog Befinden nachfragen/ begründen Rate,- Such-, Kartenspiel Fragen stellen/ beantworten |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.14; 1.16 2.1; 2.2;2.4 3.1; 3.2;3.3 | Lektion 58: Im Dorf. Obst und Gemüse. | 1 |  | Wortschlange/ Wortspiele Fragen stellen/beantworten Text lesen Richtig/ Falsch Tabelle ausfüllen SMS schreiben |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.14; 1.16 2.1;2.2;2.4 3.1; 3.2; 3.3 | Lektion 59: Was möchtest du denn? Essen und Trinken/Hunger und Durst/Vorlieben. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache Fragen stellen/beantworten Ratespiel/ Dialoge spielen Vorlieben äußern Lied |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.14; 1.16  2.1; 2.2; 2.4  3.1; 3.2; 3.3 | Lektion 60: Im Zoo. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache Lesegeschichte Fragen stellen/ beantworten  richtiges Wort auswählen Memory Spiel/ Domino |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.14; 1.16 2.1; 2.2;2.4 3.1;3.2;3.3 | Lektion 61: Ich war gestern im Zoo. | 1 |  | Lückentext Wochentage wiederholen Zuordnungsübungen Dialog Richtig/Falsch Ratespiel Kettenübung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.14; 1.16 2.1;2.2;2.4 3.1;3.2;3.3 | Lektion 62: Was machst du am Morgen? | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache Zuordnungsübung Kettenübung Dialog/ Sätze bilden Memory Spiel/ Pantomime Lesetext |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2;1.3;1.4;1.6 1.8;1.9;1.10;1.11; 1.14; 1.16 2.1; 2.2;2.4 3.1;3.2; 3.3 | Lektion 63: Wiederholung. | 1 |  | Kettenübungen Zuordnungsübungen Sätze bilden/ergänzen Fragen stellen/beantworten Richtig/Falsch Lesetext |  |
|  |  | **Lektion 64: Testarbeit.** | **1** |  |  | **ES** |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6; 1.8; 1.9;1.10;1.11; 1.14;1.16 2.1;2.2;2.4 3.1;3.2; 3.3 | Lektion 65: Sommerferien. | 1 |  | Gedicht Lied Reim Zuordnungsübungen Interview Tabelle ausfüllen |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1; 1.2;1.3;1.4;1.6; 1.8;1.9;1.11;1.14; 1.16 2.1; 2.2;2.4 3.1;3.2;3.3  4.1; 4.3; 4.4 | Lektion 66: Landeskunde Eine Reise durch Deutschland. Fritz und Moritz sind dicke Freunde. | 1 |  | Video Lesegeschichte Zungenbrecher  Zuordnungsübungen  Fragebogen  Rollen spielen |  |