**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA GERMANĂ (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a II-a – a IV-a, aprobat prin ordinul MECC nr. 1124/2018)

**Clasa a II-a (Nivel A1.1)**

**Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** |
|  Modul I |  9 (8+1) |  EFE |
|  Modul II |  13(12+1) |  EFE |
|  Modul III |  10(9+1) |  ES |
| Total pe semestrul 1 |  32 |  2+1 |
| **Semestrul 2** |
|  Modul IV | 10(9+1) |  EFE |
|  Modul V | 11(10+1) |  EFE |
| Modul VI | 13(12+1) |  ES |
| Total pe semestrul 2 |  34 |  2+1 |
| **Total pe an** |  **66** |  **4+2** |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Planetino 1. Deutsch für Kinder. Kursbuch/ Arbeitsbuch/ Lehrerhandbuch | Gabriele Kopp, Siegfried Büttner, Josef Alberti | Hueber | 2000-24 |
| Tamburin 1. Deutsch für Kinder.Kursbuch/Arbeitsbuch/Lehrerhandbuch | Gabriele Kopp, Siegfried Büttner, Josef Alberti | Hueber | 2000-24 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2018)

**Competențe specifice disciplinei:**

1. **Competența lingvistică:** Discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte şi corecte, manifestând curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem
2. **Competența socio-lingvistică:** Utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social
3. **Competența pragmatică:** Adaptarea elementelor lingvistice la contexte uzuale/familiare, dovedind corectitudine şi coerenţă în structurarea mesajului
4. **Competenţa (pluri/inter)culturală:** Aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes şi respect pentru valorile altei culturi

**Unități de competență**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Competența lingvistică: discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte și corecte, manifestand curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem** |
| **Receptarea mesajelor orale** | Componenta fonologică: 1.1. Recunoașterea prin audiere a sunetelor și grupurilor de sunete specifice limbii străine, rostite izolat și în cuvinte.1.2. Distingerea cuvintelor care conțin sunete și grupuri de sunete specifice limbii străine în contexte simple și familiare, emise lent, clar și repetat.Componenta lexicală şi semantică: 1.3. Identificarea prin audiere a sensului cuvintelor în enunțuri simple.Componenta gramaticală: 1.4. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în enunțuri scurte și simple. |
| **Producerea mesajelor orale****Medierea** | Componenta fonologică: 1.5. Reproducerea unor sunete și grupurilor de sunete specifice limbii străine, izolat și în cuvinte.1.6. Aplicarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în contexte de comunicare simple și familiare.1.7. Citirea cu voce tre a unor enunțuri simple și scurte,în baza regulilor de fonologie.Componenta semantică şi lexicală: 1.8. Utilizarea de cuvinte și enunțuri simple și scurte, care conțin sunete specifice limbii străine în contexte de comunicare simple și familiare, prin imitarea de modele.Componenta gramaticală: 1.9.Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine, în bază de modele, de enunțuri scurte și simple în contexte familiare.1.10. Aplicarea normelor lingvistice în cadrul citirii cu voce tare. |
| **Receptarea mesajelor scrise** | Componenta ortografică: 1.11. Recunoașterea, prin citirea literelor, grupurilor de litere, silabelor, izolat și în cuvinte, în textul tipărit și scris de mână.1.12. Recunoașterea prin citire a cuvintelor/enunțurilor simple în textul tipărit și scris de mână.1.13. Identificarea semnificației contextuale ale semnelor de punctuație.Componenta lexicală şi semantică: 1.14. Deducerea prin citire a sensului unor cuvinte și enunțuri simple și scurte, care descriu persoane, obiecte, locuri familiare. |
| **Producerea mesajelor scrise/ medierea** | Componenta ortografică: 1.15. Scrierea unor semne de punctuație (punctul, virgula, semnul întrebării, semnul exclamării) în enunțuri simple și scurte.1.16. Scrierea lizibilă și îngrijită, cu respectarea formei și mărimii literelor, înclinației uniforme, spațiului dintre cuvinte.1.17. Reproducerea semnelor diacritice, simbolurilor fonetice (a grupurilor de litere și a grafemelor) specifice limbii străine.Componenta gramaticală: 1.18. Completarea unui formular simplu, cu respectarea normelor ortografice specifice limbii străine. |
|  | **Competența socio-lingvistică: utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social** |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/****audiovizuale** | 2.1. Identificarea sensului formulelor elementare de adresare, de salut și de politețe în mesaje simple și scurte pentru a stabili un contact social.2.2. Recunoașterea sensului unor indicații scurte și simple, orale și scrise, în cadrul activităților de învățare.2.3. Receptarea limbajului nonverbal în contexte sociale simple, prin formule de salut și rămas bun, prin confirmare sau negare a unei informații. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/** **Medierea** | 2.4. Reproducerea unor enunțuri simple, a unor formule de adresare, de salut și de politețe elementare pentru a stabili un contact social în situații de comunicare simple.2.5. Aplicarea actelor de vorbire și a limbajului nonverbal în contexte sociale simple de manifestarea gratitudinii, dezacordului, regretului. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line** | 2.6. Discriminarea formulelor de salut și de adresare elementare corespunzător situației de comunicare.2.7. Exprimarea interesului, afecțiunii față de interlocutor.2.8. Aplicarea limbajului nonverbal în cadrul interacțiunii în contexte sociale simple. |
|  | **Competența pragmatică: adaptarea elementelor lingvistice la contexte uzuale/familiare, dovedind corectitudine și coerență în structurarea mesajului** |
| **Receptarea mesajelor orale și scrise/Medierea** | 3.1. Identificarea sensului global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informații de ordin personal și obiecte familiare.3.2. Realizarea funcțiilor comunicative și actelor de vorbire simple, prin scheme sau descriptori ai interacțiunii orale/scrise. |
| **Interacțiunea/medierea orală/ scrisă/ on-line** | 3.3. Integrarea structurilor lingvistice cunoscute în conversatii scurte și simple în mediul real sau online. |
|  | **Competența (pluri/inter) culturală: aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes și respect pentru valorile altei culturi** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 4.1. Identificarea prin audiere/citire a unor elemente specifice culturii țării alofone (nume și prenume tipice,țara alofona, capitala, orașe principale, sărbători tradiționale), în cadrul activităților de învățare4.2. Discriminarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în situații de comunicare simple. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ Medierea** | 4.3.Reproducerea unor poezii,cîntece, rime simple, dialoguri scurte, care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone, în situații de comunicare simple și în cadrul activităților de învățare.4.4. Descrierea unor elemente specifice culturii alofone(țara alofona, capitala, sărbători tradiționale) în situații de comunicare simple.4.5. Compararea unor elemente specifice culturii alofone și culturii de origine. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line** | 4.6.Aplicarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în contexte socio-culturale simple și familiare. |

 **La sfârșitul clasei a II-a, elevul poate:**

* să citească litere, grupuri de litere, silabe, cuvinte, aplicând norme lingvistice pentru a transmite corect un mesaj scris;
* să scrie lizibil și îngrijit, respectand forma și mărimea literelor, înclinația uniformă, spațiul dintre cuvinte, semnele de punctuație;
* să recepteze indicații scurte și simple, formule de salut și de adresare elementare, orale și scrise, în mesaje simple și scurte în situații de comunicare familiare;
* să reproducă rime, poezii, cîntece, dialoguri scurte, care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone;
* să deducă sensul global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informații de ordin personal;
* să recunoască și să adopte unele elemente, norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii țării alofone,

**manifestând ca atitudini și valori specifice predominante:**

* curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem;
* creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social;
* corectitudine și coerență în structurarea mesajului;
* interes și respect pentru valorile altei culturi.

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența****specifică** | **Unități de competență** | **Conținuturi tematice/ lingvistice** | **Nr. de ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **Modul 1. Ich und du. Kennenlernen. Sich vorstellen.** |
| *Grammatik (dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend): Satz. W-Fragen. Ja-/Nein Frage. Verbformen.*  |
| CS1CS3CS4 | 1.2;1.5;1.6;1.83.34.2;4.4 | Lektion 1:Hallo! Wie heißt du?Begrüßungs-und Verabschiedungsformeln. | 1 |  | Phonetische ÜbungenKennenlernspielLiedDialogRatespielKettenübung |  |
| CS1 CS2CS3 | 1.2;1.3;1.5; 1.8;1.11;1.182.1;2.2;2.43.1;3.2 | Lektion 2:Wer bist du denn?Benennen von Personen.das ABC (A-E).Grammatik (dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend) | 1 |  | Phonetische ÜbungenJa/Nein FragenW-FragenLiedRate-und SchreibspieleBuchstaben schreiben |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2;1.3; 1.5;1.6;1.8;1.11; 1.15;1.16;1.182.1;2.2;2.43.1;3.2 | Lektion 3:Wie geht's?Zahlen von 1-6.das ABC (F-J). | 1 |  | Phonetische ÜbungenLied/ SchreibspieleGedichtKettenübungDialoge spielenBuchstaben schreiben |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2;1.3;1.5;1.6;1.8; 1.11;1.15;1.16;1.182.1; 2.2;2.43.1; 3.2 | Lektion 4:Wie alt bist du?Zahlen von 6-12.das ABC (K-O). | 1 |  | Phonetische ÜbungenLied/ SchreibspieleZuordnungsübungen Fragen stellen/beantwortenDialoge spielen Buchstaben schreiben |  |
| CS1 CS2CS3 | 1.2;1.3;1.5;1.6;1.8; 1.11;1.15; 1.162.4;2.2; 2.43.1;3.2;3.3 | Lektion 5:Mein Apfel ist rot.Farben.das ABC (P-T).Zahlen von 1-12 (Wiederholung). | 1 |  | Phonetische ÜbungenLied /GedichtBuchstaben malenFragen stellen/beantwortenDialoge spielenWürfelspielBuchstaben schreiben |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2;1.3;1.5;1.6;1.8; 1.11; 1.15;1.162.1;2.2;2.43.1;3.2;3.3 | Lektion 6:Das ABC-Lied.Buchstaben (U-Z)./A,O,U Umlaut.Zahlen (Wiederholung). | 1 |  | Phonetische ÜbungenLied/ SchreibspieleKettenübungDialoge spielenBuchstaben schreiben |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2;1.3; 1.5;1.6;1.8;1.11;1.151.162.1;2.2;2.43.1;3.2;3.3 | Lektion 7:Wiederholung von Unterrichtsstoff:Begrüßen und Verabschieden, sich vorstellen, das ABC, Zahlenund Farben. | 1 |  | Phonetische ÜbungenJa/Nein -Fragen Fragen stellen/beantwortenW-Fragen stellen/ beantwortenLied singenZuordnungsübungKettenspielDialoge spielenRate-und Schreibspiele |  |
|  |  | Lektion 8:Fähigkeiten prüfen. | 1 |  |  | EFE |
|  | .  | Lektion 9:Miniprojekt/praktische Arbeit: Mein ABC in Bildern | 1 |  | Buchstaben bemalenfehlende Bilder malenBuchstaben ausschneiden und klebendas ABC darstellen |  |
| **Modul 2. Komm, wir gehen nach Hause! Meine Familie. Mein Haus/meine Wohnung.** |
| *Grammatik (dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend): Personalpronomen. Possessivpronomen im N. Verbformen. Modalverben möchten/ dürfen.*  |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.5; 1.6; 1.8;1.11; 1.15;1.162.1; 2.2;2.43.1; 3.2; 3.3 | Lektion 10:Familienmitglieder.Personalpronomen: -ich,-er,-sie.Possessivpronomen -mein im Nominativ. | 1 |  | Phonetische ÜbungenSätze hören/wiederholen/ergänzenJa/Nein-Fragen beantwortenWürfelspiel/DominoWortschlange |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.5; 1.6; 1.8; 1.11;1.15; 1.162.1; 2.2; 2.43.1; 3.2; 3.3 | Lektion 11: Mami ist da! Possessivpronomen –ihr. | 1 |  | Phonetische ÜbungenReimeFamilienbild malenSätze hören/wiederholen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2; 1.3:1.4:1.6; 1.8;1.9; 1.11; 1.162.1; 2.2;2.33.1;3.2; 3.3 | Lektion 12:Ist deine Mutter Lehrerin?Berufe.Possessivpronomen – deine. | 1 |  | Phonetische ÜbungenReime Ja/Nein-Fragen stellen/ beantwortenSätze ergänzenBild beschreibenDialoge hören/ nachsprechen/ inszenieren |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2;1.3; 1.4;1.6;1.8; 1.9; 1.11; 1.162.1; 2.2;2.43.1;3.2; 3.3 | Lektion 13:Hallo, Papi! Papi ist stark.Possessivpronomen –sein. | 1 |  | Phonetische ÜbungenReimeJa/Nein- Fragen stellen/ beantwortenDialogePerson beschreibenSätze bilden |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6;1.8; 1.9; 1.11;1.162.1; 2.2; 2.43.1; 3.2;3.3 | Lektion 14:Meine Geschwister: mein Bruder und meine Schwester.Zahlen von 12-20. | 1 |  | Phonetische ÜbungenJa/Nein-Fragen stellen/beantwortenBuchstaben ergänzenDialogeBewegungsspiel |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2;1.3; 1.4;1.6;1.8;1.9;1.11; 1.162.1; 2.2; 2.43.1;3.2; 3.3 | Lektion 15: Meine Geschwister: Mein Bruder und meine Schwester.Zahlen (Wiederholung).Alter. | 1 |  | Phonetische ÜbungenSätze ergänzenLiedRatespielZahlen MemoryPersonen beschreiben |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6; 1.8; 1.9;1.11;1.162.1; 2.2;2.43.1;3.2;3.3 | Lektion 16:Das ist meine Freundin. Sie heißt...Freundin vorstellen.Zahlen 21-30. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und AusspracheFreundin beschreibenHörgeschichteRatespielDominoSchreibspielWortschlangeFragen beantwortenFreundkreisspiel |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6; 1.8;1.9;1.11;1.162.1; 2.2;2.43.1;3.2;3.3 | Lektion 17:Bei den Großeltern.Wo ist Opa? | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und AusspracheLiedLesegeschichteBild beschreibenRatespielWörter- Bingo spielen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6; 1.8;1.9;1.11; 1.14;1.162.1; 2.2; 2.43.1;3.2; 3.3 | Lektion 18:Mein Haus/ meine Wohnung.Zimmer im Haus/ in der Wohnung benennen. | 1 |  | Phonetische ÜbungenZuordnungsübungen Montagsmaler (Begriff malen/raten)Endlossätze |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1;1.2;1.3;1.5;1.7 1.10;1.172.2;2.43.1;3.34.1;4.3;4.4 | Lektion 19: Landeskunde.Sankt Martin. Traditionen."Laterne, Laterne,.."(das Lied) | 1 |  | Lied singenLaterne bastelnTrickfilmQuiz |  |
| CS1CS2CS3 | 1.2;1.3; 1.5;1.6;1.8; 1.11;1.15; 1.162.1;2.2;2.43.1;3.2; 3.3 | Lektion 20:Wiederholung von Unterrichtsstoff. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und AusspracheLesegeschichte/ LesespielRichtig/FalschMemory SpielLückentextWortspiel/ Kreuzworträtsel |  |
|  |  | **Lektion 21:Fähigkeiten prüfen.** | **1** |  |  | **EFE****schriftlich oder mündlich/****gemischt** |
|  |  | Lektion 22:praktische Arbeit:Mein Familienbaum. | 1 |  | Familienbaum malenFamilienmitglieder ausschneiden/ aufklebenNamen schreibenFamilienbaum zeigen/ erzählen |  |
| **Modul 3. Schule! Schule! Schule! Gegenstände im Klassenzimmer. Schulsachen.** |
| *Grammatik (dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend): Präpositionen: auf, in, unter. Verneinung: nicht. Bestimmter Artikel im Akkusativ. Modalverb: möchte.* |
| CS 1CS 2CS 3 | 1.1;1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 1.8;1.9; 1.11; 1.14 1.162.1;2.2;2.43.1;3.2;3.3 | Lektion 23: Mein Klassenzimmer. Gegenstände in der Klasse.Präpositionen -auf, -in, -unter.Grammatik: Verneinung –nicht. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und AusspracheReimeGegenstände beschreiben/ benennenVokabeln schreibenW-Fragen undJa/Nein- Fragen stellen/ beantworteneinfache Sätze bildenKlassenzimmer beschreibenKettenübungMemory-Spiel/ Ratespiel |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.3;1.4;1.6; 1.8; 1.9; 1.11;1.14; 1.162.1; 2.2;2.43.1;3.2;3.3 | Lektion 24:Schulsachen.Grammatik: bestimmter Artikel im Akkusativ. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Ausspracheneue Vokabeln aussprechen/ schreibenWörter zu Bildern ordnenFragen stellen/ beantwortenSchulsachen benennenZeichendiktatRatespiel |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6; 1.8;1.9; 1.11;1.14;1.162.1;2.2;2.43.1; 3.2;3.3 | Lektion 25: Im Unterricht (Mitschüler und Lehrer).Was möchtest du machen?Grammatik: -möchten. | 1 |  | Phonetische ÜbungenDialogeRatespiel/ TischspieleLiedRhythmisches SprechenPantomime/Umfrage durchführen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2;1.3;1.4; 1.6; 1.8;1.11;1.14; 1.162.1;2.2;2.43.1;3.2;3.3 | Lektion 26: Wiederholung von Unterrichtsstoff:Wir spielen mit Schulsachen. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und AusspracheLesegeschichteLesespielRichtig/FalschMemory SpielLückentextWortspielKreuzworträtsel |  |
|  |  | **Lektion 27:****Testarbeit für das I. Semester.** | **1** |  |  |  **ES** |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1;1.2;1.3;1.5; 1.7; 1.10;1.172.2; 2.43.1; 3.2; 3.34.1; 4.3; 4.4 | Lektion 28/29: Landeskunde.Nikolaus. Sitten und Bräuche. | 2 |  | VideofilmLiedbasteln von Nikolaus Figur |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.2;1.3;1.5;1.7 1.10;1.172.2;2.43.1; 3.2;3.34.1; 4.3;4.4 | Lektion 30: Landeskunde.Advent und Weihnachten. "O, Tannenbaum". | 1 |  | Lieder mitsingenAdventskalender/Weihnachtsstern/ Maske bastelnGedichte |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1;1.2;1.3;1.5;1.7; 1.10;1.182.2; 2.43.1;3.2;3.34.1; 4.3;4.4 | Lektion 31/32:Weihnachtskarte /Glückwünsche. | 2 |  | Weihnachtskarte bastelnGlückwünsche schreibenWeihnachtsquizLieder |  |
| **Modul 4. Mein und dein. Meine Welt.** |
| *Grammatik dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend* |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2; 1.3;1.4;1.6; 1.8;1.9;1.10;1.11;1.14; 1.162.1;2.2; 2.43.1;3.2; 3.3 | Lektion 33:Wo sind die Sachen?Mein Zimmer.Gegenstände im Zimmer. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und AusspracheSchlüsselgegenstände benennen/beschreibenMemory SpielDialoge spielenRate-SchreibspielFragen stellen/ beantworten |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4;1.6 1.8;1.9;1.10;1.11;1.14; 1.162.1; 2.2;2.43.1;3.2;3.3 | Lektion 34/35:Spielsachen und Spiele.Mein Lieblingsspielzeug.Ich habe... | 2 |  | Spielzeuge benennen/beschreibenRatespielFragen stellen/beantwortenDialogeZuordnungsübungenBeschreibungMitspielen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.14; 1.162.1;2.2;2.43.1; 3.2;3.3 | Lektion 36:Was kann ich machen?Ich kann malen...Ich kann lesen... | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und AusspracheKettenübungFragen stellen/beantwortenRatespiel/ ReimPantomime spielen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8; 1.9;1.10;1.11; 1.14;1.162.1; 2.2;2.43.1;3.2;3.3 | Lektion 37:Das sind meine Bücher. Wieviel ...?Märchen. | 1 |  | ReimMärchen lesen/ hörenPantomime spielenLied singenFragen beantwortenBilder malenFiguren basteln |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6 1.8; 1.9; 1.11; 1.14; 1.162.1;2.2;2.43.1;3.2; 3.34.1;4.3;4.4 | Lektion 38: LandeskundeKarneval 11.11 um 11:11 Uhr. | 1 |  | Film ansehenLieder singenMaske bastelnFragen beantwortenReimeZuordnungsübungen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8;1.9;1.10;1.11;1.14;1.162.1;2.2; 2.43.1;3.2;3.3 | Lektion 39:Wer macht was?Tätigkeiten benennen | 1 |  | RatespielInterview SpielDialogeFragen stellen/beantwortenPantomime spielenZuordnungsübungen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.14; 1.162.1;2.2;2.43.1;3.2;3.3 | Lektion 40:Wiederholung von Unterrichtsstoff. | 1 |  | ZuordnungsübungenWörter/Sätze ergänzenLückentext KettenübungRichtig/FalschWas passt nicht? |  |
|  |  | **Lektion 41:Fähigkeiten prüfen** | **1** |  |  | **EFE** |
|  |  | Lektion 42:Miniprojekt/praktische Arbeit:Das Zimmer einrichten. | 1 |  | Bilder ausschneidenGegenstände/ Möbel-Bilder im Zimmer aufstellen/ bemalenGegenstände/ Möbelstücke benennenMöbelstücke zuordnen/ Bilder aus Einrichtungskatalogen benutzen |  |
| **Modul 5. Die Welt um mich herum** |
| *Grammatik: dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend* |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.14; 1.162.1;2.2;2.43.1; 3.2;3.3 | Lektion 43:Die vier Jahreszeiten.Farben und Zahlen wiederholen. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und AusspracheZuordnungsübungenFragen stellen/ beantwortenfehlendes Wort ergänzeneinfache Sätze bildenReim/ Lied |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8;1.91.10;1.11; 1.14;1.162.1;2.2;2.43.1; 3.2;3.3 | Lektion 44:Ich habe im März Geburtstag.Monate des Jahres. | 1 |  | Lied singen/ tanzenFragen stellen/beantwortenDialogZuordnungsübungrichtige Buchstaben ergänzen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2;1.3;1.6;1.8 1.9;1.10;1.11;1.14; 1.162.1;2.2;2.43.1; 3.2;3.3 | Lektion 45:Welcher Tag ist heute?Wochentage und Ordinalzahlen. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und AusspracheFragen stellen/ beantwortenBildbeschreibungZuordnungsübungenLesegeschichte/ Reimrichtige Buchstaben schreiben |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8;1.9;1.10;1.11; 1.14;1.162.1;2.2; 2.43.1; 3.2; 3.3 | Lektion 46:Ich gehe in die Schule.Jeden Tag, - nach der Schule, - in der Schule. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und AusspracheReim/ Sätze bildenAktivitäten nennen/ benennenLesegeschichteZuordnungsübungenden Text lesenKreuzworträtsel |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8;1.11;1.14;1.162.1; 2.2; 2.43.1;3.2;3.3 | Lektion 47:Im Park. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und AusspracheAktivitäten nennen/ benennenText lesenRichtig/ FalschFragen stellen/ beantwortenDialogWörterschlangeSätze ergänzen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2;1.3;1.4; 1.6 1.8;1.9;1.10;1.11; 1.14;1.162.1;2.2;2.43.1; 3.2; 3.3 | Lektion 48:Woher kommst du?Ich komme aus Moldau/Deutschland.Hauptsymbole des Landes. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und AusspracheLied/ Dialogden Namen buchstabierenText lesenSätze bildenWörter ergänzen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8;1.9;1.10;1.11; 1.14; 1.162.1;2.2;2.43.1;3.2;3.3 | Lektion 49:Mein Haustier. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und AusspracheBuchstabengitterBild beschreibenZuordnungsübungenRichtig/ FalschReimFragen stellen/ beantwortenSätze zuordnen |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8;1.9;1.11;1.14; 1.162.1;2.2;2.43.1; 3.2;3.34.1; 4.3; 4.4 | Lektion 50: Landeskunde.Ostern in Deutschland. | 1 |  | VideoLiedGedichtOstereier bemalenOsterwünsche schreibenZuordnungsübungen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.14; 1.162.1;2.2;2.43.1; 3.2; 3.3 | Lektion 51: Wiederholung von Unterrichtsstoff. | 1 |  | ZuordnungsübungenText lesenSätze bildenWörter ergänzenRichtig/FalschWortspielLesespiel |  |
|  |  | **Lektion 52:Fähigkeiten prüfen.** | **1** |  |  |  **EFE** |
|  |  | Lektion 53:Miniprojekt/praktische Arbeit: entweder / oder1. Meine Lieblingsjahreszeit2. Mein Lieblingshaustier | 1 |  | Lieblingsjahreszeit/ Tiere malenSymbole malenSymbole ausschneiden/ klebeneinfache Sätze schreibenAktivitäten schreiben/ beschreiben/ malenPoster |  |
| **Modul 6. Mein Alltag** |
| *Grammatik (dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend): Bestimmter Artikel im N/Akk. Possessivartikel im Nominativ.* |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8;1.9; 1.11; 1.14;1.162.1;2.2; 2.43.1;3.2;3.3 | Lektion 54:Was ist wohl in der Kiste?Kleidung.Bestimmter Artikel im N/Akk. | 1 |  | HörgeschichteKartenspielMemory SpielLiedLesegeschichteBilder zum Wort zuordnen |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2;1.3;1.4; 1.6 1.8; 1.9; 1.10;1.11; 1.14;1.162.1; 2.2; 2.43.1; 3.2;3.3 | Lektion 55:Was ziehst du an?Possessivartikel im Nominativ. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und AusspracheFragen stellen/beantwortenBuchstabengitterKarussellSätze schreibenBildbeschreibungRatespiel |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8;1.9;1.10;1.11; 1.14;1.162.1; 2.2;2.43.1;3.2;3.3 | Lektion 56:O je, o je, es tut so weh!Körperteile/ Befinden. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und AusspracheFragen stellen/beantwortenRatespiel/ BrettspielLesegeschichteSätze ergänzen/bilden |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.14; 1.162.1;2.2;2.43.1;3.2;3.3 | Lektion 57:Was tut denn weh?Mein Kopf, mein Bauch...Ich bin krank. | 1 |  | Lied singen/ tanzenDialogBefinden nachfragen/ begründenRate,- Such-, KartenspielFragen stellen/ beantworten |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.14; 1.162.1; 2.2;2.43.1; 3.2;3.3 | Lektion 58:Im Dorf.Obst und Gemüse. | 1 |  | Wortschlange/ WortspieleFragen stellen/beantwortenText lesenRichtig/ FalschTabelle ausfüllenSMS schreiben |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.14; 1.162.1;2.2;2.43.1; 3.2; 3.3 | Lektion 59:Was möchtest du denn?Essen und Trinken/Hunger und Durst/Vorlieben. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und AusspracheFragen stellen/beantwortenRatespiel/ Dialoge spielenVorlieben äußernLied |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.14; 1.162.1; 2.2; 2.43.1; 3.2; 3.3 | Lektion 60:Im Zoo. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und AusspracheLesegeschichteFragen stellen/ beantwortenrichtiges Wort auswählenMemory Spiel/ Domino |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.14; 1.162.1; 2.2;2.43.1;3.2;3.3 | Lektion 61:Ich war gestern im Zoo. | 1 |  | LückentextWochentage wiederholenZuordnungsübungenDialogRichtig/FalschRatespielKettenübung |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.14; 1.162.1;2.2;2.43.1;3.2;3.3 | Lektion 62:Was machst du am Morgen? | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und AusspracheZuordnungsübungKettenübungDialog/ Sätze bildenMemory Spiel/ PantomimeLesetext |  |
| CS1CS2CS3 | 1.1; 1.2;1.3;1.4;1.6 1.8;1.9;1.10;1.11; 1.14; 1.162.1; 2.2;2.43.1;3.2; 3.3 | Lektion 63:Wiederholung. | 1 |  | KettenübungenZuordnungsübungenSätze bilden/ergänzenFragen stellen/beantwortenRichtig/FalschLesetext |  |
|  |  | **Lektion 64:Testarbeit.** | **1** |  |  | **ES** |
| CS1CS2CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.6; 1.8; 1.9;1.10;1.11; 1.14;1.162.1;2.2;2.43.1;3.2; 3.3 | Lektion 65:Sommerferien. | 1 |  | GedichtLiedReimZuordnungsübungenInterviewTabelle ausfüllen |  |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.1; 1.2;1.3;1.4;1.6; 1.8;1.9;1.11;1.14; 1.162.1; 2.2;2.43.1;3.2;3.34.1; 4.3; 4.4 | Lektion 66: LandeskundeEine Reise durch Deutschland.Fritz und Moritz sind dicke Freunde. | 1 |  | VideoLesegeschichteZungenbrecherZuordnungsübungen FragebogenRollen spielen |  |