**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA GERMANĂ (LS I)**

(elaborat de Grupul de lucru conform ordinului MEC nr.1544/2023 în baza Curriculumului Național la disciplina Limba străină, clasele a II-a – a IV-a, aprobat prin ordinul MECC nr. 1124/2018)

**Clasa a III-a (Nivel A1.2)**

**Anul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

(poate fi dezvoltat/adaptat după necesități**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Unități de conținut/ Module** | **Numărul de ore** | **Numărul de evaluări** |
| **Semestrul 1** | | |
| Modul 1 | 10 | EF |
| Modul 2 | 11 | EF |
| Modul 3 | 11 | ES |
| Total pe semestrul 1 | 32 |  |
| **Semestrul 2** | | |
| Modul 4 | 11 | EF |
| Modul 5 | 11 | EF |
| Modul 6 | 12 | ES |
| Total pe semestrul 2 | 34 |  |
| **Total pe an** | **66** | **6** |

*Manualul recomandat:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titlul** | **Autori** | **Editura** | **Anul ediției** |
| Planetino2. Deutsch für Kinder. Kursbuch/Arbeitsbuch/Lehrerhandbuch | Gabriele Kopp, Siegfried Büttner, Josef Alberti | Hueber | 2000-24 |
| Tamburin 2, Deutsch für Kinder.  Kursbuch/Arbeitsbuch/Lehrerhandbuch | Gabriele Kopp, Siegfried Büttner, Josef Alberti | Hueber | 2000-24 |

**Notă:**

**Cadrul didactic la disciplină** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale clasei și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2018)

**Competențe specifice disciplinei:**

1. **Competența lingvistică:** Discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte şi corecte, manifestând curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem
2. **Competența socio-lingvistică:** Utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social
3. **Competența pragmatică:** Adaptarea elementelor lingvistice la contexte uzuale/familiare, dovedind corectitudine şi coerenţă în structurarea mesajului
4. **Competenţa (pluri/inter)culturală:** Aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes şi respect pentru valorile altei culturi

**Unități de competență**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Competența lingvistică: discriminarea elementelor lingvistice prin formulare de mesaje simple, scurte și corecte, manifestand curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem** |
| **Receptarea mesajelor orale** | Componenta fonologică:  1.1. Recunoașterea prin audiere a grupurilor de sunete, cuvintelor specifice limbii străine, rostite izolat și în enunțuri simple.  1.2. Distingerea cuvintelor care conțin sunete și grupuri de sunete specifice limbii străine în contexte simple și familiare, emise lent, clar și repetat.  Componenta lexicală şi semantică:  1.3. Identificarea mesajului în enunțuri simple, înregistrat sau citit cu voce.  Componenta gramaticală:  1.4. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în enunțuri scurte. |
| **Producerea mesajelor orale**  **Medierea** | Componenta fonologică:  1.5. Reproducerea grupurilor de sunete,cuvintelor specifice limbii străine, rostite izolat și în enunțuri simple.  1.6. Aplicarea unor modele de intonație și fenomene specifice limbii străine în situații de comunicare simple și familiare.  Componenta semantică şi lexicală:  1.7. Utilizarea modelelor de pronunțare și de intonație specifice limbii străine, în baza unor modele de enunțuri scurte și simple în contexte de comunicare familiare.  Componenta gramaticală:  1.8.Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine, în bază de modele, de enunțuri scurte și simple în contexte familiare. |
| **Receptarea mesajelor scrise** | Componenta ortografică:  1.9. Recunoașterea, prin citirea a grupurilor de litere, silabelor, izolat și în cuvinte, în textul tipărit și scris de mână.  1.10.Observarea și identificarea semnelor de punctuație.  Componenta lexicală şi semantică:  1.11. Deducerea prin citire a mesajului unor enunțuri simple și texte scurte, care descriu persoane, obiecte, locuri familiare.  Componența gramaticală:  1.12. Observarea structurilor gramaticale specifice limbii străine în enunțuri scurte. |
| **Producerea mesajelor scrise/ Medierea** | Componenta ortografică:  1.13. Scrierea lizibilă și îngrijită, cu respectarea formei și mărimii literelor, înclinației uniforme, spațiului dintre cuvinte.  1.14. Scrierea unor semne de punctuație în texte simple și scurte.  1.15. Reproducerea semnelor diacritice, simbolurilor fonetice (a grupurilor de litere și a grafemelor) specifice limbii străine.  1.16.Aplicarea normelor lingvistice pentru completarea unei cărți poștale.  Componenta gramaticală:  1.17. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale specifice limbii străine pentru a scrie enunțuri simple. |
|  | **Competența socio-lingvistică: utilizarea elementelor lingvistice, demonstrând creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social** |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/**  **audiovizuale** | 2.1. Identificarea prin audiere/citirea formulelor elementare de adresare, de salut și de politețe în mesaje simple și scurte cu referință la situații familiare.  2.2. Recunoașterea sensului unor instrucțiuni scurte și simple, orale și scrise în situații de comunicare simple și familiare..  2.3. Receptarea limbajului nonverbal în contexte sociale simple și familiare,cu indicarea de obiecte și persoane, prin confirmarea sau negarea unei informații. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online**  **Medierea** | 2.4. Reproducerea unor enunțuri simple, a unor formule de adresare, de salut și de politețe elementare în situații de comunicare simple și familiare.  2.5. Aplicarea actelor de vorbire și a limbajului nonverbal în contexte sociale simple și familiare,prin manifestarea gratitudinii, dezacordului, regretului. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line** | 2.6. Discriminarea formulelor elementare de adresare, de salut, de politețe și a formulelor de exclamare, corespunzător situației de comunicare.  2.7. Exprimarea orală/scrisă/online a interesului, gratitudinii, afecțiunii față de interlocutor.  2.8. Aplicarea limbajului nonverbal pentru a interacțiunii în contexte sociale simple și familiare. |
|  | **Competența pragmatică: adaptarea elementelor lingvistice la contexte uzuale/familiare, dovedind corectitudine și coerență în structurarea mesajului** |
| **Receptarea mesajelor orale/scrise/**  **audiovizuale** | 3.1. Identificarea prin audiere/citire a sensului global al mesajelor orale și scrise simple referitoare la informații de ordin personal și obiecte familiare. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ on-line/**  **Medierea** | 3.2. Utilizarea funcțională a resurselor lingvistice pentru a produce enunțuri orale și scrise simple referitoare la informații de ordin personal și obiecte familiare.  3.3. Realizarea funcțiilor comunicative și a actelor de vorbire simple, în baza unor scheme sau descriptori ai interacțiunii. |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online** | 3.4. Organizarea resurselor lingvistice pentru realizarea funcțiilor comunicative simple.  3.5. Integrarea structurilor lingvistice cunoscute în conversații scurte și simple.  3.6. Participarea în dialoguri scurte și simple. |
|  | **Competența (pluri/inter) culturală: aprecierea elementelor specifice culturii limbii străine studiate, exprimând interes și respect pentru valorile altei culturi** |
| **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 4.1. Recunoașterea prin audiere/citire a unor elemente specifice culturii țării alofone (sistem educațional, mijloace de transport, articole de vestimentație,preferințe alimentare, activități recreative, sărbători tradiționale), în situații simple și familiare.  4.2. Discriminarea unor norme de comportament verbal și nonverbal, specifice culturii alofone, în situații de comunicare simple. |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online/**  **Medierea** | 4.3.Reproducerea unor povești,poezii,cântece, scenete din patrimoniul cultural al țării alofone, în situații familiare și în cadrul activităților de învățare.  4.4. Descrierea unor elemente specifice culturii alofone (sistem educațional, mijloace de transport, articole de vestimentație,preferințe alimentare, activități recreative, sărbători tradiționale) în situații simple și familiare.  4.5. Compararea unor aspecte practici culturale specifice țării alofone și țării de origine. |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ on-line** | 4.6.Aplicarea cunoștințelor referitoare la cultura alofonă și modelelor de comunicare specifice, pentru a interacționa în situații de comunicare familiare. |

**La sfârșitul clasei a III-a, elevul poate:**

* să citească cuvinte, mesaje scurte și simple/online, aplicând normele lingvistice adecvate;
* să scrie lizibil și îngrijit, respectand forma și mărimea literelor, semnele de punctuație în mesaje simple și scurte/online;
* să recepteze indicații scurte și simple, formule de salut și de adresare elementare, orale și scrise, din texte nonliterare scurte;
* să reproducă, poezii, cîntece, povești,scenete, care aparțin patrimoniului cultural al țării alofone;
* să deducă sensul global al mesajelor simple, orale și scrise/online, referitoare la informații de ordin personal și obiecte familiare;
* să descrie și să compare unele activități culturale uzuale, unele moduri de deplasare, referitor la situații de comunicare curente,

**manifestând ca atitudini și valori specifice predominante:**

* curiozitate pentru valorizarea limbii ca sistem;
* creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social;
* corectitudine și coerență în structurarea mesajului;
* interes și respect pentru valorile altei culturi.

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE / UNITĂȚILOR DE CONȚINUT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența specifică** | **Unități de competență** | **Conținuturi tematice/ lingvistice** | **Nr. de ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| **Modul 1. Alles über mich**  Grammatik: *dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend* | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.5;1.6; 1.8; 1.11; 1.12; 1.17  2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.7  3.1; 3.3; 3.5; 3.6 | Lektion 1: Freunde kennenlernen. Mein Freund und ich. | 1 |  | Wortigel/ Wortpartner zuordnen  Fragebogen  Dialoge  Personen beschreiben  Suchrätsel  Freundkreisspiel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2;1.3;1.5;1.6; 1.8; 1.11; 1.12;1.17 2.1; 2.2; 2.3; 2.4;2.7  3.1;3.3; 3.5; 3.6 | Lektion 2:  Profil meines Freundes. Kopf, Bauch und so weiter... | 1 |  | Lied Zuordnungsübung Übungen zum Hörverstehen und Aussprache Personen beschreiben Körperteile benennen/ zeigen Steckbrief erstellen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2;1.3;1.5;1.6; 1.8; 1.11; 1.12;1.17  2.1;2.2;2.3; 2.4;2.7  3.1; 3.3; 3.5; 3.6 | Lektion 3: Was tut denn weh? Nach dem Befinden fragen. Schmerz ausdrücken. | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache  Dialoge  Fragen stellen/beantworten  Endlossätze  Sätze bilden/ergänzen  Richtig/Falsch  Pantomime |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.3;1.5; 1.6; 1.8; 1.11; 1.12;1.17  2.1;2.2; 2.3;2.4; 2.7  3.1;3.3; 3.5; 3.6 | Lektion 4:  Bleib gesund! Essen und Trinken. Hunger und Durst/ auffordern und ablehnen | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache Dialoge Ratespiel Sprechspiele  Wörter flüstern/schreien  Wörter sortieren  Sätze ergänzen  Lesetext |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2;1.3;1.5; 1.6; 1.8; 1.11;1.12; 1.16; 1.17  2.1;2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7  3.1;3.3;3.5;3.6 | Lektion 5: Was machst du jeden Tag? Mein Wochenplan. Wochentage (Wiederholung) und Tätigkeiten | 1 |  | Wochenplan zusammenstellen  Information erhalten/verstehen  Montagsmaler (Begriff malen)  Fragen stellen/beantworten  Lückentext |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.5; 1.6; 1.8; 1.11; 1.12; 1.17  2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.7  3.1;3.3; 3.5; 3.6 | Lektion 6: Mädchen/Jungen und Fußball. Auf dem Fußballplatz. Tätigkeiten in der Freizeit. | 1 |  | Lesetexte  Zuordnungsübungen  Übungen zum Hörverstehen und Aussprache  Begriffe vorspielen  Bildbeschreibung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.5; 1.6; 1.8; 1.11; 1.12; 1.17  2.1; 2.2; 2.3; 2.4;2.7  3.1;3.3; 3.5; 3.6 | Lektion 7: Und wenn es regnet? Wettererscheinungen. Datum. Gefühle ausdrücken. | 1 |  | Wetterbeobachtung Übungen zum HV und Aussprache  Wettertabelle ausfüllen Dialog Bewegungs- und Schreibspiele  Wörter flüstern/schreien |  |
|  |  | Lektion 8:  Wiederholung von Unterrichtsstoff | 1 |  |  |  |
|  |  | Lektion 9:  Wir testen unsere Fähigkeiten | 1 |  |  | EFE |
|  |  | Lektion 10: Projekt  Wetterbericht Basteln von einem Fernseher. | 1 |  |  |  |
| **Modul 2. Familie und Haus**  Grammatik: *dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend* | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2; 1.3;1.4; 1.5; 1.6; 1.8; 1.11; 1.12; 1.17  2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.7  3.1; 3.3; 3.5; 3.6 | Lektion 11/12: Meine Familie lebt in Moldova Meine freundliche Familie Familienmitglieder/Alter/  Berufe/Nationalität | 2 |  | Bildbeschreibung  Bilder überschriften  Lesetext  Suchrätsel  Fragen stellen/beantworten  Richtig/Falsch  Dialoge  Zuordnungsübungen  Fragenkatalog  Information erhalten/verstehen  Sätze bilden/ergänzen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5;1.6; 1.8; 1.11; 1.12; 1.17  2.1;2.2;2.3;2.4; 2.7  3.1; 3.3; 3.5; 3.6 | Lektion 13: Meine Stadt/mein Dorf Hauptgebäude in der Stadt | 1 |  | Steckbrief/ Gebäude nennen  Wortigel  Fragen stellen/beantworten  Sätze ergänzen/bilden  den Textabschnitten Fotos zuordnen  Wortbild markieren  Dialoge  Fragen stellen/beantworten |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.3;1.4; 1.;/ 1.6;1.8; 1.11; 1.12; 1.17  2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.7  3.1;3.3;3.5; 3.6 | Lektion 14: Wo wohnst du? Wie ist deine Adresse? Zahlen bis 100 | 1 |  | Formular ausfüllen  Fragebogen  Dialoge  Hörverstehen  Lesetext  Zuordnungsübungen  Richtig/Falsch  Suchrätsel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6;1.8;1.11;1.12; 1.17  2.1;2.2; 2.3; 2.4; 2.7  3.1;3.3;3.5;3.6 | Lektion 15: Orientierung in der Stadt Stadtverkehr | 1 |  | Stadtplan malen  Information erhalten/verstehen  Hörverstehen  Google Maps  Wortbild markieren  Mind Map  Lesetext  Fragen stellen/beantworten  Richtig/Falsch  Zuordnungsübungen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.3;1.4;1.5;1.6; 1.8; 1.11;1.12;1.17  2.1; 2.2; 2.3; 2.4;2.7  3.1;3.3;3.5; 3.6 | Lektion 16: Das ist meine Wohnung/mein Haus Wohnungs-, Hausplan | 1 |  | Plan zeichnen  Gegenstände benennen  Wortschlange  Leseraten  Kreuzworträtsel  Zeichendiktat  Dialoge  Fragen stellen/beantworten  Bildbeschreibung |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2;1.3;1.4;1.5; 1.6; 1.8; 1.11; 1.12;1.17  2.1;2.2; 2.3;2.4;2.7  3.1; 3.3;3.5;3.6 | Lektion 17: Bald ist mein Geburtstag! Wann hast du Geburtstag? Datum/Wünsche | 1 |  | Wunschzettel  Ratespiel  Dialoge  Klassengeburtstagskalender erstellen Fragen stellen/beantworten |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5; 1.6;1.8;1.11; 1.12;1.17  2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.7  3.1;3.3; 3.5; 3.6 | Lektion 18: So viel zu tun! Wir bereiten eine Überraschung vor. Einkaufen gehen Wiederholung von Zahlen, Datum, Zeitangaben, Monate | 1 |  | Einladungskarte schreiben Einkaufsliste schreiben  Dialoge  Fragen stellen/beantworten  Lesetext  Hörtext  Wörter zum Thema identifizieren  Domino  Hotseat Spiel |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1; 1.2; 1.3;1.4;1.;/ 1.6;1.8;1.10; 1.11;1.12;1.16;1.17  2.1; 2.2; 2.3;2.4; 2.7  3.1; 3.3; 3.5; 3.6 | Lektion 19: Wir feiern eine Geburtstagsparty Geschenke/Spielsachen/  Spiele | 1 |  | Glückwunschkarte Lied  Dialog Partyspiele  Memory Spiel  Dialoge  Lesetext |  |
|  |  | Lektion 20: Wir testen unsere Fähigkeiten | 1 |  |  | EFE |
| CS2  CS3  CS4 |  | Lektion 21: Projekt Meine Nachbarschaft | 1 |  |  |  |
| **Modul 3. Die Welt ist schön!**  Grammatik: *dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend* | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6 | Lektion 22: Jahreszeiten Herbst. Das Wetter im Herbst Farben (Wiederholung) | 1 |  | Lied  Gedicht /Reime  Hörtext  Zungenbrecher  Zuordnungsübungen  Lesetext  Dialoge  Fragebogen  Bildbeschreibung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.3;.4;1.5;1.61.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6  4.1;4.2;4.3;4.4 | Lektion 23: Landeskunde Karneval/Fasching | 1 |  | Gedicht Schminkschule  Video  Zuordnungsübungen  Information erhalten/verstehen  Sätze ergänzen  Wörter-Bingo  Lesetext  Wortschlange |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6 | Lektion 24: Winter  Winterspiele | 1 |  | Lied  Gedicht/Reime  Kreuzworträtsel  Pantomime  Kettenübung  Hörverstehen  Lesetext  Zuordnungsübungen  Fragen stellen/beantworten  Winterspiele nennen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6 | Lektion 25: Ein Wintertag. Winterkleidung | 1 |  | Bildbeschreibung  Wortschlange  Dialoge  Frage stellen/beantworten  Kreuzworträtsel  Gedicht/Lied  Sätze bilden  Lesetext  Zuordnungsübungen  Sätze bilden/ergänzen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1; 3.3;3.5;3.6 | Lektion 26: Räum dein Zimmer auf! | 1 |  | Übungen zum Hörverstehen und Aussprache Zuordnungsübungen Wörter/Sätze zuordnen Lückentext Richtig/Falsch Kettenübung Ratespiel  Gegenstände benennen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1; 3.3;3.5;3.6 | Lektion 27: Am Wochenende Im Fast-Food-Restaurant Essen bestellen Freizeitaktivitäten | 1 |  | Menü/Speisekarte erstellen  Phonetische Übungen Dialoge Ratespiel/ Tischspiele Lied Rhythmisches Sprechen  Pantomime/  Umfrage durchführen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6 | Lektion 28: Winterferien Meine Pläne Spiele und Aktivitäten Eine E-Mail an einen Freund schreiben. | 1 |  | E-Mail schreiben  Kettenübung  Lesetext  Fragenkatalog  Lied  Gedicht  Zuordnungsübungen  Sätze bilden/schreiben  Memory Spiel  Pantomime |  |
|  |  | Lektion 29: Wiederholung von Unterrichtsstoff. | 1 |  |  |  |
|  |  | Lektion 30: Wir prüfen unsere Fähigkeiten. | 1 |  |  | EFE |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6  4.1;4.2;4.3;4.4 | Lektion 31: Landeskunde Advent und Weihnachten in Deutschland. Sitten und Bräuche. | 1 |  | Video  Lied  Gedichte Basteln von Fensterschmuck |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6  4.1; 4.2;4.3;4.4 | Lektion 32: Landeskunde Geschenk online bestellen. Eine Weihnachtskarte schreiben. | 1 |  | Briefumschlag  Online-Formular ausfüllen  Video  Lied  Reime  Zuordnungsübungen |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6  4.1;4.2;4.3;4.4 | Lektion 33: Märchen HANS IM GLÜCK gestalten/erzählen | 1 |  | Lesegeschichte Schattentheater Zuordnungsübungen Ratespiel Rollenspiel |  |
| **Modul 4. Schule bei uns und anderswo.**  Grammatik: *dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend* | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6 | Lektion 34: Mein Klassenzimmer Gegenstände im Klassenzimmer | 1 |  | Klassenzimmer beschreiben Texte lesen Bild beschreiben  Hörtexte  Zuordnungsübungen  Fragen stellen/beantworten  Sätze bilden/ergänzen  Dialoge |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1; 3.3;3.5;3.6 | Lektion 35: Wie spät ist es jetzt? Uhrzeit | 1 |  | Uhrzeit angeben Dialog Memoryspiel Ratespiel  Zuordnungsübungen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6 | Lektion 36: Mein Stundenplan Unterrichtsfächer | 1 |  | Wunschstundenplan erstellen  Texte lesen Bild beschreiben  Hörtexte  Zuordnungsübungen  Fragen stellen/beantworten  Sätze bilden/ergänzen  Dialoge |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6 | Lektion 37: Im Unterricht Tätigkeiten Über Noten sprechen | 1 |  | Texte lesen Bild beschreiben  Hörtexte  Zuordnungsübungen  Fragen stellen/beantworten  Sätze bilden/ergänzen  Dialoge  Richtig/Falsch |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6 | Lektion 38: Mein Lieblingsfach Vorliebe und Missfallen Tätigkeiten | 1 |  | Malwettbewerb  Dialoge  Kettenübung  Wortschatzübungen  Wortigel  Hörtexte/Lesetexte  Bildbeschreibung  Fragebogen  Richtig/Falsch  Sätze bilden  Sprechen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6 | Lektion 39: So ist es bei uns! Tagesablauf beschreiben und über Schule sprechen Chat online | 1 |  | Dialoge  Kettenübung  Wortschatzübungen  Wortigel  Hörtexte/Lesetexte  Bildbeschreibung  Fragebogen  Richtig/Falsch  Sätze bilden  Sprechen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1; 3.3;3.5;3.6 | Lektion 40: Heute kommt der Neue Fragen zur Person Vorliebe und Missfallen Schulaktivitäten | 1 |  | Dialoge  Kettenübung  Wortschatzübungen  Wortigel  Hörtexte/Lesetexte  Bildbeschreibung  Fragebogen  Richtig/Falsch  Sätze bilden  Sprechen  SMS-schreiben |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1; 3.3;3.5;3.6  4.1;4.2;4.3;4.4 | Lektion 41: Landeskunde Schulen in Deutschland | 1 |  | Video  Dialoge  Kettenübung  Wortschatzübungen  Wortigel  Hörtexte/Lesetexte  Bildbeschreibung  Fragebogen  Richtig/Falsch  Sätze bilden  Sprechen |  |
|  |  | Lektion 42:  Wiederholung von Unterrichtsstoff | 1 |  |  |  |
|  |  | Lektion 43: Wir testen unsere Fähigkeiten! | 1 |  |  | EFE |
|  |  | Lektion 44: Projekt Zusammenstellen der Klassenzeitschrift | 1 |  |  |  |
| **Modul 5. Alle meine Tiere**  Grammatik: *dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend* | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6 | Lektion 45: So viele Tiere! Haustiere beschreiben Körperteile der Tiere | 1 |  | Dialoge  Kettenübung  Wortschatzübungen  Wortigel  Hörtexte/Lesetexte  Bildbeschreibung  Fragebogen  Richtig/Falsch  Sätze bilden  Sprechen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6 | Lektion 46: Auf dem Bauernhof Tageszeiten etwas besitzen | 1 |  | Dialoge  Kettenübung  Wortschatzübungen  Wortigel  Hörtexte/Lesetexte  Bildbeschreibung  Fragebogen  Richtig/Falsch  Sätze bilden  Sprechen  Puzzle |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.1;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6 | Lektion 47:  Conny bekommt einen Hund Hundehaltung/Tätigkeiten Anweisungen | 1 |  | Hörgeschichte Dialoge Lesegeschichte  lex. Übungen  Bildbeschreibung  Fragebogen  Richtig/Falsch  Sätze bilden  Sprechen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6 | Lektion 48: Ich habe ein Tier zu Hause Haustier beschreiben/ Eigenschaften Tätigkeiten | 1 |  | Dialoge  Kettenübung  Wortschatzübungen  Wortigel  Hörtexte/Lesetexte  Bildbeschreibung  Fragebogen  Richtig/Falsch  Sätze bilden  Sprechen  Photo beschreiben |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6 | Lektion 49: Tiere und ihre Freunde. | 1 |  | Dialoge  Kettenübung  Wortschatzübungen  Wortigel  Hörtexte/Lesetexte  Bildbeschreibung  Fragebogen  Richtig/Falsch  Sätze bilden |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6 | Lektion 50: Alle Vögel sind schon da! Frühling  Tätigkeiten im Frühling | 1 |  | Lied  Gedicht /Reime  Hörtext  Zungenbrecher  Zuordnungsübungen  Lesetext  Dialoge  Fragebogen  Bildbeschreibung |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6  4.1;4.2;4.3;4.4 | Lektion 51: Landeskunde Osterhase ist im Garten! Ostern in Deutschland | 1 |  | Bemalen von Eiern Schmücken eines Osterstraußes  Video  Fragebogen  Richtig/Falsch  Sätze bilden |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6 | Lektion 52: Warum magst du Sommer? Sommerzeit und Aktivitäten | 1 |  | Dialoge  Kettenübung  Wortschatzübungen  Wortigel  Hörtexte/Lesetexte  Bildbeschreibung  Fragebogen  Richtig/Falsch  Sätze bilden  Sprechen  Photobeschreibung |  |
|  |  | Lektion 53: Wiederholung von Unterrichtsstoff | 1 |  |  |  |
|  |  | Lektion 54: Testarbeit | 1 |  |  | EFE |
|  |  | Lektion 55: Projekt Erstellen eines Comics UNSERE HAUSTIERE | 1 |  |  |  |
| **Modul 6. Wir reisen nach Deutschland**  Grammatik: *dem Inhalt und dem Lehrplan entsprechend* | | | | | | |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6  4.1;4.2;4.3;4.4 | Lektion 56: Flohmarkt in Deutschland Sammeln und Tauschen Sammelobjekte Zahlen bis 100 | 1 |  | Video/ Lied Rate und Suchspiele Lesegeschichte Ausschneiden von Figuren  Übungen zum Film |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6  4.1;4.2;4.3;4.4 | Lektion 57: Ich möchte etwas verkaufen Spielsachen/  Kleidung/  Eigenschaften | 1 |  | Hörgeschichte Dialoge  Kettenübung  Wortschatzübungen  Wortigel  Lesetexte  Bildbeschreibung  Fragebogen  Richtig/Falsch  Sätze bilden  Sprechen |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1; 3.3;3.5;3.6  4.1; 4.2;4.3;4.4 | Lektion 58: Auf dem Flohmarkt Sammelobjekte/  Geld Kaufgespräche/  Erfragen und Angeben von Preisen | 1 |  | Lied Dialoge/Gespräche führen |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6  4.1; 4.2;4.3;4.4 | Lektion 59: Miniprojekt Imitieren von Flohmarkt | 1 |  | Brief schreiben  kurze Anzeigen schreiben  Zuordnungsübungen |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1; 3.3;3.5;3.6 | Lektion 60: Meine Sommerpläne E-Mail an Freund | 1 |  | Dialoge  Kettenübung  Wortschatzübungen  Wortigel  Hörtexte/Lesetexte  Bildbeschreibung  Fragebogen  Richtig/Falsch  Sätze bilden  E-Mail schreiben |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6 | Lektion 61: Freizeitaktivitäten und Spiele | 1 |  | Dialoge  Kettenübung  Wortschatzübungen  Wortigel  Hörtexte/Lesetexte  Bildbeschreibung  Fragebogen  Richtig/Falsch  Sätze bilden |  |
|  |  | Lektion 62: Wiederholung von Unterrichtsstoff | 1 |  |  |  |
|  |  | Lektion 63: Testarbeit | 1 |  |  | ES |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6  4.1; 4.2;4.3;4.4 | Lektion 64: Reise nach Berlin Sehenswürdigkeiten | 1 |  | Video  Fragebogen  Richtig/Falsch  Sätze bilden |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6  4.1;4.2;4.3;4.4 | Lektion 65: Berliner Zoo | 1 |  | Video  Fragebogen  Richtig/Falsch  Sätze bilden |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.8;1.11;1.12;1.17  2.1;2.2;2.3;2.4;2.7  3.1;3.3;3.5;3.6 | Lektion 66:  Meine Lieblingsaktivitäten im Sommer | 1 |  | Poster |  |